|  |
| --- |
| Дублянський дошкільний навчальний заклад (ясла – садок)  Олексіївської сільської ради  Краснокутського району  Харківської області  **ЗВІТ**  **завідувача Дублянського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) Дятло О.М. перед педагогічним колективом та громадськістю про проведену роботу**  **в 2018/2019 навчальному році** |

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28.01.2005 № 55, я як керівник ДНЗ щороку після закінчення навчального року відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів звітую перед педагогічним колективом і обслуговуючим персоналом ДНЗ, залучивши до цього батьківський комітет, орган місцевого самоврядування.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

Конституції України.

Закону України «Про освіту».

Закону України «Про дошкільну освіту».

Базового компоненту дошкільної освіти.

Закону України «Про охорону праці».

Закону України «Про цивільну оборону».

Закону України «Про дорожній рух».

Положенням про дошкільний навчальний заклад України.

Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина».

Інструктивно-методичні рекомендації «Про організацію роботи в дошкільних навчальних закладах у 2018/2019 навчальному році».

А також, відповідно до власного Статуту та річного плану роботи.

Засновником дошкільного навчального закладу є Олексіївська сільська рада, яка здійснює фінансування дошкільного закладу, його матеріально-технічного забезпечення, харчування і медичне обслуговування.

Дошкільний заклад несе відповідальність перед батьками, суспільством та державою за:

- реалізацію головних завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту»;

- забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня та обсягу;

- дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази.

Дошкільний навчальний заклад розрахований на 29 місць в 2018/2019 навчальному році виховувалися 36 дітей дошкільного віку. В закладі функціонують дві групи: різновікова(2-4 р.) – 10, 5 годин та різновікова(4-6 р.) – 10, 5 годин перебування.З 15 квітня 2019 року на базі цієї групи відкрита інклюзивна група та введена посада асистента вихователя. У цьому році до школи випустили 12 дітей шестирічного віку. Пономаренко М.В. є громадським інспектором, яка постійно займалася поновленням банку даних та звітувалася на педраді і нараді при завідуючій про свою роботу.

Дошкільний навчальний заклад працює з 7:30 до 18:00 з п`ятиденним робочим тижнем.

Навчальний рік починається з 01 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 01 червня по 31 серпня (оздоровчий період).

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану роботи, який схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується та погоджується з відділом освіти.

**Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі**

В цьому навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати за БКДО, програмою розвитку дітей дошкільного віку «Дитина». На початку навчального року було проведено ряд консультацій, співбесід, індивідуальних консультацій з педпрацівниками та програми «Дитина» в практику роботи закладу, було чітко складено річний план роботи закладу на 2018/2019 навчальний рік за всіма розділами, перспективне і календарне планування за режимними процесами. Було підписано угоду та складено перспективний план наступності між ДНЗ і Дублянською ЗОШ, який реалізовувався протягом року. До річного плану було включено всі додатки, які виконували відповідні служби ДНЗ, а саме: музичний керівник, медична сестра, завгосп, інструктор з фізичного виховання. Всі режими дня, сітки занять завжди погоджуються за моїм поданням профспілковим комітетом ДНЗ.

Велику увагу, як керівник, приділяю згуртованості як педагогічного так і всього трудового колективу, адже це запорука успішної діяльності закладу. Тому у нашому колективі планувалися, організовувалися різні форми навчально-виховної роботи були проведено чотири педагогічні ради .

***Виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення обов’язковості дошкільної освіти (охоплення навчанням дітей дошкільного віку у порівнянні за останні 3 роки)***

Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» (ст.19), «Про місцеве самоврядування в Україні» (ст.32), на підставі листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2007 № 1/9 – 263 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку», на виконання наказів відділу освіти Краснокутського району з метою своєчасного обліку дітей дошкільного віку (від народження до шести років) з метою забезпечення своєчасного проведення обліку дітей дошкільного віку, для прогнозування мережі дошкільних навчальних закладів району відповідно до освітніх запитів населення та створення умов для здобуття громадянами дошкільної освіти.

Дошкільний навчальний заклад приймає дітей за довідками Дублянської амбулаторії, які стоять на обліку закладу.

***Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес***

Творчою групою дошкільного закладу на чолі з завідувачем проводиться систематична робота щодо ознайомлення педагогів закладу із інноваційними педагогічними технологіями та впровадження новітніх технологій в педагогічний процес.

Перспективним напрямом щодо інформатизації ДНЗ є вирішення проблеми щодо створення і застосування моделі освітньо-інформаційного середовища дошкільного навчального закладу на рівні матеріального*,* кадрового та інформаційно-ресурсного забезпечення. Також ведеться робота на сайті дошкільного навчального закладу (оновлюється фотографіями, документами, заходами тощо).

Широко використовувалися ІКТ в управлінській діяльності: електронне листування; ведення та оформлення документації в електронному вигляді; пошук і збір інформації за допомогою Internet; розробка, підготовка та документування для своєчасно складання звітів.

***Організація різних форм навчально-виховної роботи***

У навчально-виховному процесі дошкільного навчального закладу використовуються такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, походи, свята та розваги, гуртки тощо. В залежності від віку дітей, педагогічної мети, матеріально-технічного забезпечення у групах дітей дошкільного віку є заняття з різних розділів програми (тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні та ін.). Тривалість заняття для дітей молодшого дошкільного віку – від 15 до 25 хвилин, старшого дошкільного віку – від 25 до 35 хвилин. Під час складання розкладу занять необхідно враховувати їхнє домінуюче навантаження на дитину (психічне, фізичне, емоційне), передбачати раціональне чергування видів діяльності (розумова, рухова, практично-прикладна) на кожному з них. Організована навчальна діяльність дітей у формі занять планується переважно у першу половину дня. В окремих випадках допускається проведення деяких занять у другій половині дня. Це може стосуватися занять з фізичної культури, образотворчої діяльності в групах дітей старшого дошкільного віку. Елементи навчальної діяльності включаються також до інших форм роботи з дітьми в повсякденні (ігри, самостійна діяльність, індивідуальна робота, спостереження, чергування тощо). Організовуючи навчальну діяльність важливо систематично використовувати завдання із експериментально-дослідницької діяльності,проблемно-пошукові ситуації та інші методи і прийоми.Треба пам’ятати, що провідною у дошкільному віці є ігрова діяльність, гра широко використовується у навчально-виховному процесі дошкільного навчального закладу як самостійна форма роботи з дітьми та як ефективний засіб і метод розвитку, виховання і навчання в інших організаційних формах. Пріоритет надається творчим іграм (сюжетно-рольові, будівельно-конструктивні, ігри-драматизації та інсценівки, ігри з елементами праці та художньо-творчої діяльності) та іграм з правилами (дидактичні, інтелектуальні, рухливі, хороводні тощо). Переорієнтація навчально-виховного процесу в сучасному дошкільному навчальному закладі на розвиток дитячої особистості надає особливої ваги таким формам організації життєдіяльності дошкільника як його самостійна діяльність та індивідуальна робота з ним. Самостійна діяльність дітей організується в усіх вікових групах щодня в першій та другій половині дня. Протягом дня поєднуються різні за змістовою направленістю її види (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.) та поступово залучаються до участі в них всі діти даної групи. Індивідуальна робота з дітьми як самостійна організаційна форма проводиться з дітьми всіх вікових груп у вільні години (під час ранкового прийому, прогулянок тощо) в приміщеннях і на свіжому повітрі. Вона організується з метою активізації пасивних дітей, додаткових занять з окремими дітьми (новенькими, тими, що часто пропускають через хворобу, інші причини та гірше засвоюють програмовий матеріал під час фронтальної роботи). Вихователі дбають про те, щоб діти вільно орієнтувалися у створеному середовищі, мали вільний доступ до всіх його складових, уміли самостійно діяти в ньому, додержуючись норм і правил перебування в різних осередках та користування матеріалами, обладнанням. Пріоритетним питанням у вихованні дітей всіх вікових груп та діяльності дошкільного закладу залишається фізичне виховання. Його успіх залежить від правильної організації режиму дня, рухового, санітарно-гігієнічного режимів, всіх форм роботи з дітьми та інших чинників.

Особливого значення надається також оволодінню дітьми системою доступних знань про дотримання здорового способу життя, основ безпеки життєдіяльності. Уся робота з фізичного виховання має здійснюватися з урахуванням стану здоров’я, самопочуття, рівня фізичного розвитку та підготовленості дітей, реальних умов роботи дошкільного навчального закладу і його окремих груп, родинного виховання під постійним медико-педагогічним контролем. Невід’ємна складова змісту навчально-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі – розумове виховання. Для його здійснення застосовується як повсякденне життя дитини, так і спеціально організована навчальна діяльність у формі занять з розвитку мовлення, ознайомлення з навколишнім світом і природою, навчання елементів грамоти і математики, на яких варто поєднувати пізнавально-розвивальну роботу з різних розділів програми.

Одним з важливих питань залишається виховання екологічної культури у дошкільників. Його розв’язання здійснюється у таких напрямках: формування реалістичних уявлень про явища природи, елементів екологічного світорозуміння, розвиток позитивного емоційно-ціннісного, дбайливого ставлення до природного довкілля, прищеплення практичних вмінь доцільного природокористування.Відповідальність за організацію та забезпечення належного змісту навчально-виховного процесу покладається на керівника і кожного члена трудового колективу дошкільного навчального закладу в межах їхніх посадових обов’язків.

**Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу**

В дошкільному навчальному закладі працює 15 чоловік, з них педагогічних 5. Вищу освіту мають 2 педагоги.

Всі працівники у звітному році отримали і отримують оздоровчі . На кожного працівника закладу ведеться особова справа за відповідною формою.

Заклад своєчасно надає звіти, довідки, інформації, виконання листів доручень у вищестоячі органи про стан навчально-виховної та адміністративно-господарської роботи.

**Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання**

В цьому році за підтримки Олексіївської сільської ради Дублянський ДНЗ брав участь у 2 міні проектах “Оновлене Сонечко” в рамках обласного конкурсу розвитку територіальних громад “Разом в майбутнє”. Завдяки цьому проекту в закладі зроблено капітальний ремонт даху,харчоблоку,капітальний ремонт та утеплення фасаду приміщення. За кошти Олексіївської сільської ради були зроблені нові пішохідні доріжки,нова огорожа та встановлений новий сучасний павільйон та пісочниці.

Забезпечені всі групи твердим і м’яким інвентарем, столовим посудом. Проведено поточний ремонт закладу силами батьків та працівників ДНЗ. Завдяки виділеним коштам Олексіївської сільської ради було придбано та встановлено мультемедійне обладнання,плазмовий телевізор,кондеціонери в кожну групу та спальню,килим ,карнизи ,штори,постільна білизна, наматрасники,покривала,ліжка шафи для одягу,шафи для взуття та горщиків.Харчоблок забезпечений новим устаткуванням,посудом та меблями.

Батьки кожного місяця забезпечують дітей навчальним матеріалом. Всі посібники, методичну літературу, періодичну пресу виписує завідувач за свій рахунок та Олексіївська сільська рада. Заслуговують подяки батьки за постійну спонсорську допомогу дошкільному навчальному закладу.

***Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки***

Всі педагогічні працівники у нашому закладі захищені відповідно до законодавства. Педагогічне навантаженя у вихователів – 30 годин на тиждень, у інструктора фізкультури та керівника гуртка – 15 годин, у музичного керівника – 12 годин, всі працюють згідно графіка. Ведеться журнал обліку робочого часу працівників. Обслуговуючий персонал працює згідно норми – 40 годин на тиждень при 5-денному робочому тижні. Робочі місця працівників харчоблоку і машиніста прання та ремонту білизни проатестовані і працівники отримують надбавку у розмірі 12% від заробітної плати за роботу у шкідливих умовах. Всі працівники отримують своєчасно заробітну плату 12 та 27 числа. Педагогічні працівники отримують доплати за вислугу років, за престижність роботи та за роботу в інклюзивній групі.Медична сестра отримує 10% доплату за роботу в шкідливих умовах праці (приготування дезрозчину). Оператори газової котельні протягом опалювального сезону працювали згідно графіка.

**Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я вихованців та педагогічних працівників**

В дошкільному навчальному закладі для працівників гаряче харчування не організовано, так як була відмова від харчування із загального казана, тому працівники харчуються за власним бажанням своїми продуктами.

***Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування вихованців і педагогічних працівників***

Що стосується харчування дітей в закладі, то воно організовується відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом МОЗ України від 17.04.2006 року № 298/227 (із змінами та доповненнями), листа «Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» № 1/9-396 від 23.05.2012, листа «Про посилення контролю за організацію харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» № 1/9-452 від 25.06.2013, листа Міністерства освіти, молоді і спорту «Щодо вирішення окремих питань при організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» № 1/9-142 від 27.02.2013 року.

***Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм***

Медична сестра старша відповідає та контролює стан харчування, веде відповідну документацію та аналізує стан харчування кожного місяця. Дану інформацію направляє до відділу освіти Краснокутської райдержадміністрації.

Одним з пріоритетних напрямків діяльності керівника ДНЗ  є забезпечення є зміцнення здоров’я дітей та попередження випадків шлунково-кишкових захворювань, організація  раціонального  харчування дітей. Медичною сестрою  складається меню-розкладка з урахуванням єдиного сезонного меню та технологічних карток,  погоджених районною СЕС.

    Продукти харчування, що постачаються в дитсадок,  мають сертифікати якості та відповідності. В літній період діти забезпечені свіжими овочами та соками: це має позитивний результат в процесі оздоровлення дошкільників.

   На постійному  особистому контролі тримаємо оплату за харчування. На жаль, щомісяця ми маємо заборгованість по батьківській оплаті. З такими батьками проводиться індивідуальна робота.

         Контроль за організацією харчуванням здійснювався щодня на протязі року. Ведеться  бракераж сирих  продуктів, бракераж  готової  продукції. Відслідковується суворе додержання  строків    реалізації  швидкопсуючих  продуктів. На  контролі  питання   дотримання  технологічного  процесу  приготування  їжі,  смакових якостей готових  страв.

В 2018/2019 році – вартість харчування становить 35 грн. Діти отримують своєчасно свіжі м’ясо-молочні продукти, за наявністю сертифікатів якості та терміну використання. Завоз здійснюється ФОП «Утрата С.В.», всі дозвільні документи наявні. Завжди в меню є свіжі овочі, фрукти, соки, крупи, риба та інші продукти харчування.

Медичне обслуговування дітей здійснюється старшою медичною сестрою під контролем сімейного лікаря. Дітей до закладу завжди приймаємо з медичною довідкоюі з відповідними щепленнями. Ведемо роботу з батьками по виявленню індивідуальних особливостей за станом здоров’я. Намагаємося зменшити захворювання дітей, особливо з вини ДНЗ, але відвідування часто знижується під час осінньо-зимових та весняний періодів.

***Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей***

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що відвідують дошкільний навчальний заклад, проводиться згідно з діючим законодавством.

На обліку у дошкільному навчальному закладі стоять:

дітей з багатодітних сімей - 6

діти матерів-одиначок – 3.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації дошкільного навчального закладу.

***Моральне та матеріальне стимулювання вихованців і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення***

Кожного року до дня працівників освіти педпрацівники отримують премію за престижність та навчанні і вихованні дітей. Вихователі приймають участь у педагогічному житті колективу, а тому отримують грамоти від адміністрації закладу, начальника відділу освіту.

***Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.***

***Стан дитячого травматизму***

Це найбільш актуальне питання всіх закладів. Щодо попередження травматизму проводиться з колегами відповідні інструктажі, а вихователями в свою чергу з батьками. Оформлені спеціальні вивіски на стендові з охорони праці.

Організація роботи з безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму в закладі здійснювалась відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах та закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 782 від 20.11.2006 року. Вищезазначеними документами визначали єдину систему організації роботи безпеки життєдіяльності, попередження дитячого травматизму.

З метою формування навичок здорового способу життя та запобігання порушень техніки безпеки працівниками ДНЗ, та плануються заходи щодо попередження дитячого травматизму, робота планується у трьох напрямках:

із працівниками ДНЗ;

із вихованцями;

з батьками.

Протягом року в ДНЗ проводились такі заходи:

* Видавався наказ «Про дотримання працівниками дошкільного навчального закладу інструкції з охорони життя і здоров’я дітей, організацію роботи щодо попередження травматизму»;
* Проводились інструктажі: в серпні і березні планові; в травні позапланові.
* З батьками ДНЗ проводились консультації, інструктажі, на батьківських зборах також розглядалось питання щодо попередження дитячого травматизму;
* Поповнили інформаційні листи в куточка для батьків;
* Тижні безпеки життєдіяльності у кожній віковій групі.

Питання щодо попередження дитячого травматизму в ДНЗ розглядались на нарадах при завідуючому, виробничих нарадах, загальних зборах колективу. Завідувач господарством, вихователі, завідувач, медична сестра щоденно тримали на контролі виконання «Інструкції з організації охорони життя і здоров’я дітей в дошкільних закладах» працівниками ДНЗ, грубих порушень комісія не виявила, а недоліки, які були виявленні, були виправлені.

**Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

Важливою складовою навчально-виховного закладу освіти є організація роботи з батьками. Адже сім’я – первинне природне середовище, джерело духовної та матеріальної підтримки для дитини. Вихователі вікових груп протягом року планували і проводили з батьками своїх вихованців бесіди, консультації, надавали поради щодо виховання та навчання дітей. Залучали до проведення музичних і спортивних свят, відкритих переглядів занять. Провідною формою роботи з батьками, яка характеризується значною педагогічною доцільністю є батьківські збори. Впродовж навчального року було проведено загальні збори, під час яких батьки систематично ознайомлювались з завданнями, новим змістом і напрямками навчально-виховного процесу.

**Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування**

В закладі заведений журнал обліку звернень громадян. На батьківських зборах батьки мають можливість письмово висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу анонімно. Створений батьківський комітет, який підтримує і розвиває матеріально-технічну базу закладу. Батьківський комітет збирається на засідання, на яких розглядає питання навчання і виховання, розвитку закладу та поповнення матеріально-технічної бази. Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань вихованців:  
•    через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;

•    використання сучасних педагогічних технологій під час проведення занять;

•   підвищення мотивації навчання з боку дітей, батьків;

•   вдалого закінчення закладу та вступу до школи.

Успіхи закладу - це не мої особисті, а всього колективу. Головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити. Я, як керівник дошкільного навчального закладу і надалі буду робити все, що залежить від мене для забезпечення належних умов життя і виховання дітей, які відвідують дошкільний заклад, для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей. Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками.

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**