

З В І Т  
ДИРЕКТОРА ПАРХОМІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ  
ШКОЛИ I-III СТУПЕНІВ  
ПРО РОБОТУ ЗА 2018/2019 навчальний рік  
12 червня 2019 року

Школа працює над виконанням відповідних статей Конституції України, Законів "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Державних стандартів початкової і базової середньої освіти, над питанням створення належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

***Аналіз навчально-методичної роботи***

На кінець 2018/2019 навчального року в школі навчалось 189 учнів. З них 11-й клас закінчили 8 учнів, 9 клас – 14 учнів. Одна учениця отримала свідоцтво з відзнакою.

Всі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи, охоплені навчанням. Станом на 12.06.2019 дві дитини мікрорайону школи за станом здоров'я не підлягають навчанням. Три учні навчалися за індивідуальною формою навчання. Із 14 випускників 9-го класу до 10-го класу збираються переходити 7 учнів.

Один із шляхів покращення навчальної роботи є варіативність навчальних планів. Наша школа майже у повній мірі використовує варіативну частину навчального плану. У минулому навчальному році початкова школа продовжила працювати за новим Державним стандартом початкової освіти, за яким збільшено кількість годин на вивчення природознавства, іноземної мови, передбачено вивчення інформатики. У цьому навчальному році всі 5-9 класи працювали за новим Державним стандартом.

З метою підвищення професійної майстерності вчителів, розвитку їх творчої ініціативи, переосмислення змісту, форм та методів своєї роботи в світлі нових вимог педагогічної та психологічної науки, з метою підвищення якості навчання педагогічний колектив третій рік працює над методичною проблемою "Формування професійної компетентності педагогічних працівників школи в умовах впровадження нових Державних стандартів початкової, базової загальної середньої освіти", яка була затверджена наказом по школі "Про організацію методичної роботи у 2018/2019 навчальному році" від 11.09.2018 № 176.

Із метою реалізації названої проблеми в структурі методичної роботи передбачено роботу шкільних методичних об'єднань: вчителів початкових класів (керівник Вепрецька Л.Г., вчитель початкових класів), вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Гончар І.П., вчитель німецької мови), вчителів предметів природничо-математичного циклу (керівник Швець І.Г., вчитель математики) та класних керівників (керівник Федоренко Т.С., вчитель географії), керівний склад яких був затверджений відповідним наказом по школі. Головами шкільних методоб'єднань сплановано роботу на 2018/2019 навчальний рік та затверджені протоколи.

Для ефективної реалізації виховного процесу в школі організовано роботу *методичного об'єднання класних керівників*, на засіданнях якого розглядаються актуальні питання виховної роботи. Проведення засідань сприяє підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду, допомагає отримати необхідні знання для втілення інноваційних особистісно зорієнтованих вихов-

них технологій, впроваджувати активні форми і види діяльності, сприяє запровадженню інтерактивних методик у виховний процес.

Протягом року методичне об'єднання класних керівників працювало над реалізацією виховної мети: "Формування здорової компетентної, творчої особистості, яка має постійну потребу до самовдосконалення та самореалізації, вміє вільно спілкуватися, адаптуватись у сучасному суспільстві".

Вся виховна робота педагогічного колективу була спрямована на виконання зазначених виховних завдань шляхом:

- удосконалення та підвищення ефективності виховної роботи в школі;
- допомога класним керівникам в оволодінні новими педагогічними технологіями виховного процесу;
- підвищення творчого рівня педагогів з урахуванням їхніх індивідуальних запитів;
- посилення національного, військово-патріотичного виховання дітей та молоді;
- надання практичної допомоги педагогам в організації виховної роботи з учнями;
- формування здорового соціально-психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективах, педагогізація батьків дітей та учнів;
- пропагування здорового способу життя серед молоді.

Було проведено п'ять засідань методоб'єднання класних керівників за темами: "Удосконалення виховної системи школи", "Організація роботи з батьками на основі діагностики сімейного виховання", "Превентивне виховання учнів". Класні керівники підвищили свої фахові компетентності шляхом самоосвіти і завдяки опрацюванню нормативно-правових документів, методичних рекомендацій. На засіданнях методичного об'єднання обговорено напрямки правового виховання, систему роботи з попередження правопорушень, вивчення особистості важковиховуваних школярів, напрямки національно-патріотичного виховання в сучасній школі, громадянське виховання підлітків. Особливу увагу заслуговує активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій. Інноваційні технології стимулюють та активізують діяльність учнів (метод проектів, дослідницька робота, метод рольової гри, використання електронних презентацій). Головне – це діяльність, спрямована на розвиток творчих здібностей учнів, виховання патріотичних та інтернаціональних почуттів, формування вмінь і навичок толерантного спілкування, стимулювання пізнавального інтересу до мови, історії, літератури, культури. В інноваційній діяльності школи активно застосовуються сучасні форми і методи роботи класних керівників: презентації усних журналів, ігри-змагання, ситуаційно-рольові ігри і ін.

За рік класними керівниками було проведено ряд відкритих виховних годин. Були висвітлені такі питання: "Формування та стадії розвитку та згуртованості учнівського колективу" (Несмашний Р.Г, класний керівник 5 класу), "Формування соціально-активної особистості шляхом формування самоврядування в класному колективі" (Гончар І.П., класний керівник 7 класу), "Формування класного колективу як виховного середовища, що забезпечує розвиток кожної дитини" (Федоренко Т.С., класний керівник 8 класу), "Значення родинного виховання для формування повноцінного громадянина демократичної держави" (Стецюра Ю.З., класний керівник 6

класу), "Виховання толерантності школярів як функція діяльності класного керівника" (Науменко Н.І., класний керівник 9 класу). В 11 класі була проведена виховна година у формі дискусії "Конституція України – логічне продовження розвитку українського демократичного державотворення" (Швець І.Г., класний керівник 11 класу).

Класні керівники та їх вихованці брали участь у святі "Перший дзвоник", проведенні першого уроку на тему "Поважаю європейські цінності – будую сучасну Україну" та предметних тижня. Діти різних класів брали участь у проведенні загальношкільних заходів.

Були організовані та проведені виховні заходи, години спілкування та суспільно-інформаційні години: до Міжнародного дня толерантності, до Міжнародного дня миру, до роковин трагедії в Бабиному Яру, єдиний Урок мужності до Дня захисника України, до Міжнародного дня людей похилого віку, до Дня визволення України від фашистських загарбників, урок до Дня пам'яті жертв Голодомору "Незгасна свічка болю і скорботи", до відзначення Дня Гідності та Свободи, до 100-річчя з дня проголошення Української Народної Республіки III Універсалом Української Центральної Ради, до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків на Чорнобильській АЕС.

Класні керівники та учні класу брали участь у загальношкільному проєкті з національно-патріотичного виховання. В співпраці з педагогом-організатором школи Воробійовою Л.О. були проведені різні тематичні виставки. Визначилися і проблеми, які вимагають вирішення, а саме:

- забезпечення оптимальних умов для всебічного гармонійного розвитку вихованців, їх самореалізації;
- здійснення цілеспрямованої організаційно-педагогічної роботи з батьками, забезпечення системності у формуванні психолого-педагогічної культури.

Методичне об'єднання класних керівників протягом 2018/2019 навчального року працювало у творчому та продуктивному форматі. Кожен класний керівник доклав чимало зусиль для творчого співробітництва, підвищення педагогічної майстерності, налагодження співпраці з батьківською громадськістю, з керівниками гуртків.

Всі класні колективи на протязі семестру працювали над проблемою "Самоврядування – проблеми і перспективи". На другому засіданні був проведений теоритичний семінар "Цілісний аналіз виховного заходу". Беляєва Н.І., практичний психолог школи, виступила із повідомленням "Психолого – педагогічні особливості формування ціннісних орієнтацій в учнівському середовищі" та Гончар І.П., класний керівник 7 класу, – "Самовиховання учнів, саморозвиток їх суспільно-ціннісних якостей та створення умов для самореалізації як неповторної індивідуальності". На третьому засіданні була спланована виховна робота на II семестр та прослухані звіти класних керівників про проведену роботу в класних колективах за I семестр. На четвертому засіданні були розглянуті питання про роботу творчих груп: "Нові форми групової роботи з дітьми", "Вивчення особистості учнів за допомогою сучасної діагностики і тестування" та заслухали звіти керівників гуртків про виховну і творчу роботу з обдарованими дітьми. На п'ятому засіданні Рич О.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, проаналізувала організацію та проведення годин спіл-

кування, виконання планів виховної роботи у 2018/2019 навчальному році. Заслухали підсумки роботи з виховання учнів та визначення завдань колективу на новий навчальний рік.

На засіданнях методоб'єднання та методичних оперативках систематично проводились огляди літератури з проблем виховання, опрацьовували матеріали газет "Завуч", "Директор школи", журналу "Позакласний час".

Методоб'єднання *вчителів предметів природничо-математичного циклу* очолює Швець І.Г., вчитель математики. Члени шкільного методичного об'єднання брали участь у засіданнях педагогічних нарад, нарад при директору школи. Методоб'єднання працює над методичною проблемою "Підвищення ефективності та якості уроку як основної форми організації освітнього процесу".

Протягом навчального року було проведено сім засідань за таким планом:

Серпень (31.08.18)

1. Вибори голови методоб'єднання.
2. Особливості організації навчально-виховного процесу в 10 класі.
3. Навчально-методичне забезпечення навчання учнів: нові навчальні програми, підручники, посібники, дидактичне забезпечення.
4. Ознайомлення з календарно-тематичним плануванням вчителів природничо-математичного циклу.

Вересень ( 04.09.18)

1. Затвердження плану роботи методоб'єднання на 2018/ 2019 навчальний рік.
2. Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вивчення навчальних дисциплін природничо-математичного циклу на 2018/2019 навчальний рік.
3. Про атестацію педагогічних працівників у 2018/2019 навчальному році.

Жовтень (09.10.18)

1. Оформлення заявки на участь в Олімпіадах Олімпус.
2. Підготовка та проведення шкільних олімпіад природничо-математичного циклу.
3. Особливості застосування інтерактивних методів та технологій на уроках географії.

Листопад (20.11.18)

1. Диференційований підхід до навчання на уроках математики.
2. Затвердження планів предметних тижнів.

Січень ( 22.01.19)

1. Про моніторинг НДУ за I семестр.
2. Використання різних видів ігрової діяльності для розвитку пізнавальної активності на уроках біології та природознавства.
3. Про підсумки проведення II етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів природничо-математичного циклу.

Березень (19.03.19)

1. Сучасні технології навчання.
2. Використання інноваційних педагогічних технологій на уроках фізики.
3. Організація індивідуальної роботи з інтелектуально обдарованими учнями.

Травень (21.05.19)

1. Про моніторинг НДУ за II семестр і за рік.

2. Ознайомлення з інструкцією з інструктивно-методичними матеріалами щодо проведення ДПА.
3. Погодження документації до ДПА в 9 класі.
4. Підсумки роботи ШМО за навчальний рік.

Уся робота шкільного методичного об'єднання *учителів предметів суспільно-гуманітарного циклу* була підпорядкована головній меті – допомогти вчителю найбільш ефективно використати свої знання у впровадженні в життя державної мовної політики та розв'язанню найактуальніших проблем сучасної шкільної освіти.

Упродовж останніх років Україна зробила значні кроки в реформуванні системи середньої освіти. Упровадження нових стандартів, перехід на нові методи навчання, введення ефективних технологій оцінювання знань учнів, розмаїття вітчизняних методичних шкіл, новаторські пошуки вчителів засвідчують успіхи української школи, наближення вітчизняної освіти до світових стандартів.

Протягом навчального року було заплановано і проведено шість засідань.

#### Серпень

1. Про затвердження плану роботи та структури методичної роботи методичного об'єднання вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу на 2018/2019 навчальний рік
2. Обговорення підсумків проведення ЗНО з української мови та літератури за 2017/2018 навчальний рік.
3. Знайомство з вимогами щодо дотримання норм єдиного орфографічного режиму, викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури та російської мови, іноземної мови у 2018/2019 навчальному році, ведення класного журналу, шкільної документації.
4. Обговорення календарних планів учителів предметів суспільно-гуманітарного циклу на 2018/2019 навчальний рік.
5. "Формування в учнів навичок соціальної компетенції на уроках предметів суспільно-гуманітарного циклу".

#### Жовтень

1. Затвердження тестових завдань з української мови та літератури, зарубіжної літератури для проведення контролю навчальних досягнень учнів у 2018/2019 навчальному році.
2. Підготовка учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з предметів суспільно-гуманітарного циклу, конкурсі ім. П. Яцика, Т. Шевченка, творчих конкурсах.
3. Обговорення і затвердження заходів до Дня писемності.
4. Обговорення і затвердження гурткової роботи.

#### Грудень

Третє засідання проведене у формі семінару-практикуму за темою "Сучасний стан мовлення школярів". На цьому засіданні вчителі поділились досвідом роботи з формування мовних і мовленнєвих компетенцій та організації дослідницько-пошукової діяльності учнів на уроках. Ознайомились з новинками наукової та методичної літератури на тему: "Розвиток життєво-творчих компетентностей учнів

на основі особистісно-орієнтованого підходу в умовах впровадження сучасної адаптованої школи".

#### Січень

1. Аналіз календарно-тематичного планування з української мови та літератури за I семестр 2018/2019 н. р. та затвердження на II семестр.
2. Підведення підсумків участі учнів у Всеукраїнській олімпіаді з української мови та літератури та конкурсу знавців української мови та літератури ім. П. Яцика, Т. Шевченка.
3. Огляд новинок наукової та методичної літератури.

#### Квітень

1. Про підготовку учнів 9 кл. до участі у ДПА 2018/2019 н. р.
2. Про підсумки перевірки стану поурочних планів.
3. Про порядок закінчення 2018/2019 н. р.
4. Огляд новинок наукової та методичної літератури.

#### Червень

1. Про моніторинг НДУ за II семестр і за рік.
2. Підсумки роботи ШМО за навчальний рік.

Уся робота шкільного методичного об'єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу була підпорядкована головній меті – допомогти вчителю найбільш ефективно використати свої знання у впровадженні в життя державної мовної політики та розв'язанню найактуальніших проблем сучасної шкільної освіти.

У період коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, тобто підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, самоконтролювати та самооцінювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості розкриття обдарованості кожної дитини.

Керуючись методичною проблемою школи, *методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2018/2019 навчальному році продовжило працювати над проблемою: "Впровадження інноваційних технологій навчання як засіб розвитку мотиваційної сфери особистості молодших школярів"*.

Мета роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь навчально-виховний процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами. Головним напрямком у роботі методичного об'єднання вчителі обрали модернізацію навчально-виховного процесу шляхом впровадження інтерактивних технологій.

Серед найпоширеніших форм методичної роботи: теоретичний семінар, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-клас, предметні тижні, методичні оперативки. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Члени методичного об'єднання брали активну участь у районних семінарах, майстер-класах, тренінгах. Учителі успішно пройшли навчання за онлайн-курсом "Edera".

Всі члени методичного об'єднання активно долучились до вивчення і обговорення нових документів МОН України, що стосуються реформи освіти.

У роботі методичного об'єднання найефективнішими формами роботи були семінари. У жовтні було проведено теоретичний семінар "Системний підхід до формування ключових та предметних компетентностей молодших школярів", де розглянули питання :

- компетентність і компетенції в початковій школі (Постільник Н.П);
- формування ключових компетентностей в учнів початкових класів засобами інтерактивного навчання (Каліберда Л.П.)
- педагогічний досвід формування компетентних способів навчально-пізнавальної й природоохоронної діяльності та екологічної культури молодших школярів (Ключник Т.В.);
- формування та розвиток основних компетентностей особистості в початковій школі (Вепрецька Л.Г.)

Також на цьому засіданні працювала "Школа педагогічної майстерності".

Вчителі поділились досвідом та провели майстер-клас з питань:

- діалогічне мовлення – невід'ємна складова комунікативної компетентності молодших школярів;
- мова і мовлення молодших школярів (взаємозв'язок різних видів мовленнєвої діяльності, що сприяє якісному оволодінню мовних знань та мовленнєвих умінь молодших школярів);
- розвиток творчого мислення учнів початкових класів.

Питання, які виносились на засідання методичних об'єднань, знаходили свою реалізацію та систематизувалися в повсякденній роботі вчителів. Це можна було прослідкувати на відкритих уроках вчителів, виховних заходах, які проводилися протягом семестру згідно плану шкільного методичного об'єднання.

Вчителі та їх вихованці брали участь у заходах різного рівня. Згідно плану роботи методичного об'єднання, проведено конкурс знавців української мови ім. П. Яцика серед учнів 3 – 4 класів. Значна кількість учнів початкової школи брали активну участь у конкурсах: "Колосок", "Олімпіс", "Логічне мислення", "Соняшник".

Протягом навчального року вчителями проводились позакласні заходи в межах загальношкільних місячників, декад, тижнів.

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми можна сказати, що впровадження інноваційних технологій в методичну роботу позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку та самовдосконалення.

Всі учні початкових класів взяли активну участь у проведенні "Тижня початкової школи", який проходив з 22 по 26 квітня 2019 року, згідно плану, під девізом: "Кожен день у нас цікавий, веселий, плідний і яскравий".

Для проведення атестації педагогічних працівників була створена атестаційна комісія (наказом по школі "Про утворення атестаційної комісії I рівня та затвердження її складу" від 11.09.2018 № 177). На підставі подання директора школи було проведено засідання атестаційної комісії (протокол № 2 від 18.10.2018), де розглянуті матеріали та складено графік проведення підсумкового засідання атестаційної комісії: 22.03.2019 та доведено під підпис до педагогічних працівників, які підлягають атестації. Розроблено план роботи атестаційної комісії. Поновлено куточок атестації.

В цьому навчальному році черговій атестації підлягали три працівники школи та один вихователь Пархомівського ДНЗ:

- Москаленко С.Л., вчитель російської мови та літератури, атестується у черговому порядку на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії" та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню "старший учитель";
- Стецюра Ю.З., вчитель російської мови та літератури, атестується у черговому порядку на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії";
- Трушик Я.В., вчитель математики, атестується у черговому порядку на присвоєння кваліфікаційної категорії "спеціаліст першої категорії";
- Авраменко Н.О., вихователь Пархомівського ДНЗ, – атестується у черговому порядку на присвоєння кваліфікаційної категорії "спеціаліст другої категорії".

Підсумкове засідання атестаційної комісії I рівня було проведено 22 березня 2019 року. На цьому засіданні було атестовано всіх вищезазначених працівників (протокол № 3 від 22.03.2019). Порушено клопотання перед атестаційною комісією II рівня при відділі освіти Краснокутської районної державної адміністрації про атестацію: Москаленко С.Л., вчителя російської мови та літератури; Стецюри Юлії Зінов'ївни, вчителя російської мови та літератури.



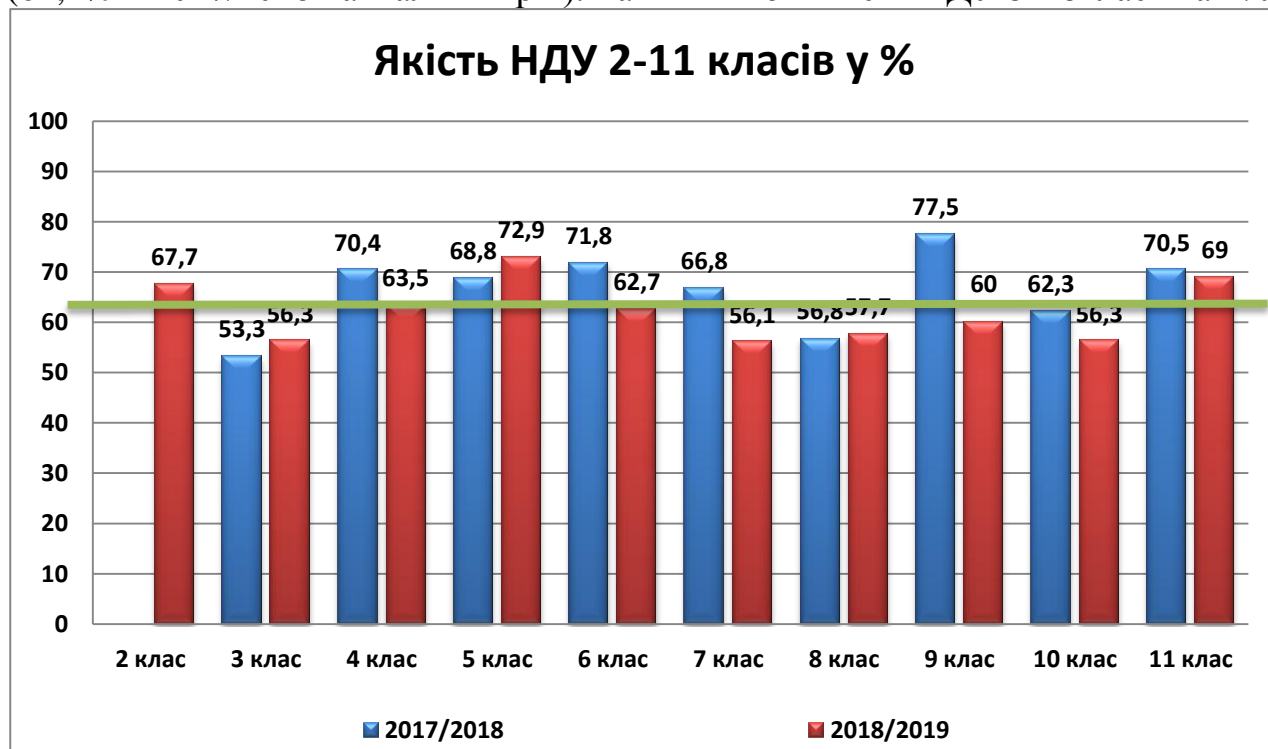
На курсах підвищення кваліфікації при КВНЗ "Харківська академія неперервної освіти" протягом 2018/2019 навчального року побували п'ять педагогічних працівників.

Вісім педпрацівників пройшли підготовку на короткотривалих курсах підвищення кваліфікації у рамках реформи освіти "Нова українська школа".

Вчителі іноземних мов, які навчають учнів першого класу, пройшли короткотривалі курси підвищення кваліфікації у рамках реформи освіти "Нова українська школа".

Всі вчителі початкової школи та заступник директора з навчально-виховної роботи пройшли дистанційні курси на сайті онлайн-освіти EdEra.

З метою аналізу навчальних досягнень учнів з предметів навчального плану зібрані та проаналізовані відомості про навчальні досягнення учнів за 2018/2019 навчальний рік. Якість навчальних досягнень учнів 2-11 класів становить 62,2% (64,2% – 2017/2018 навчальний рік). Таким чином якість НДУ знизилась на 2%.



	2017/2018 навчальний рік	2018/2019 навчальний рік	Ріст (+) Спад (-)
2 клас	–	67,7 %	
3 клас	53,3 %	56,3 %	+ 3 %
4 клас	70,4 %	63,5 %	– 6,9 %
5 клас	68,8 %	72,9 %	+ 4,1 %
6 клас	71,8 %	62,7 %	– 9,1 %
7 клас	66,8 %	56,1 %	– 10,7 %
8 клас	56,8 %	57,7 %	+ 0,9 %
9 клас	77,5 %	60,0 %	– 17,5 %
10 клас	62,3 %	56,3 %	– 6 %

11 клас	70,5 %	69,0 %	- 1,5 %
---------	--------	--------	---------

Як видно з таблиці, знизилась якість навчальних досягнень учнів у таких класах:

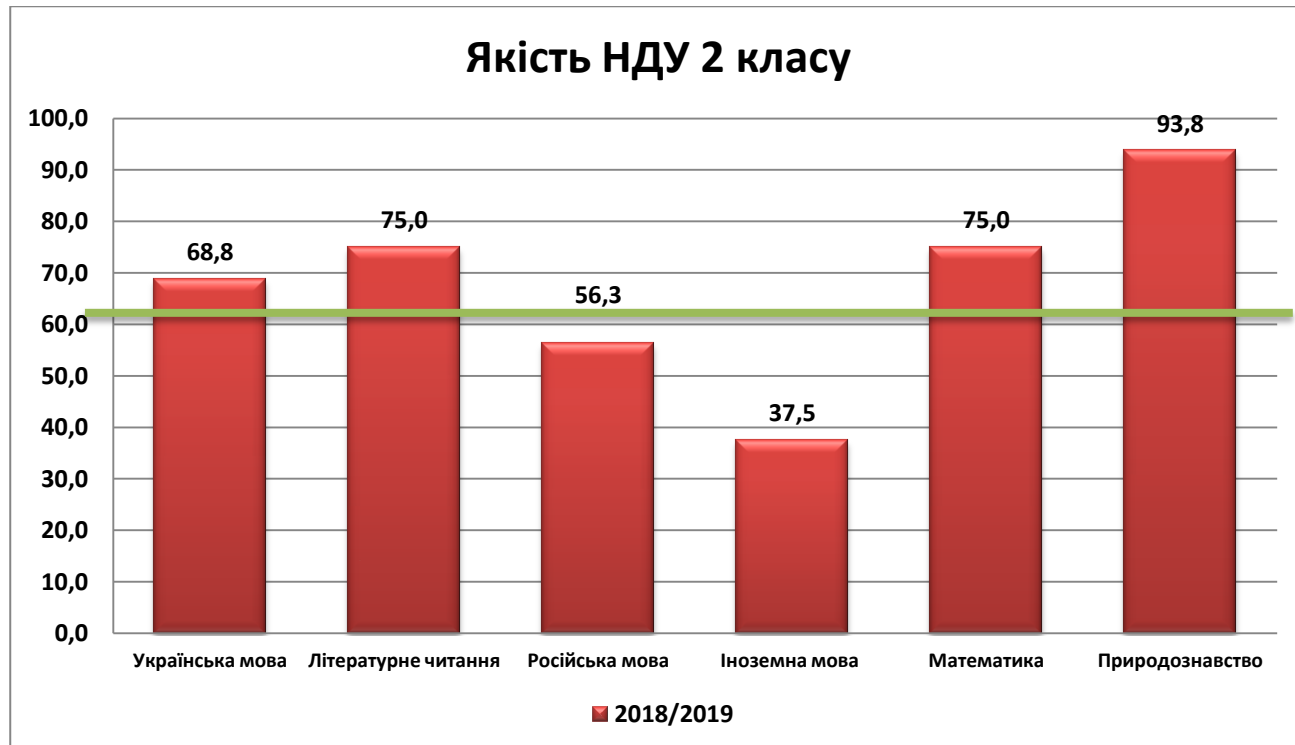
- ✓ 4 клас на 6,9 %;
- ✓ 6 клас на 9,1 %;
- ✓ 7 клас на 10,7 %;
- ✓ 9 клас на 17,5 %;
- ✓ 10 клас на 6 %;
- ✓ 11 клас на 1,5 %.

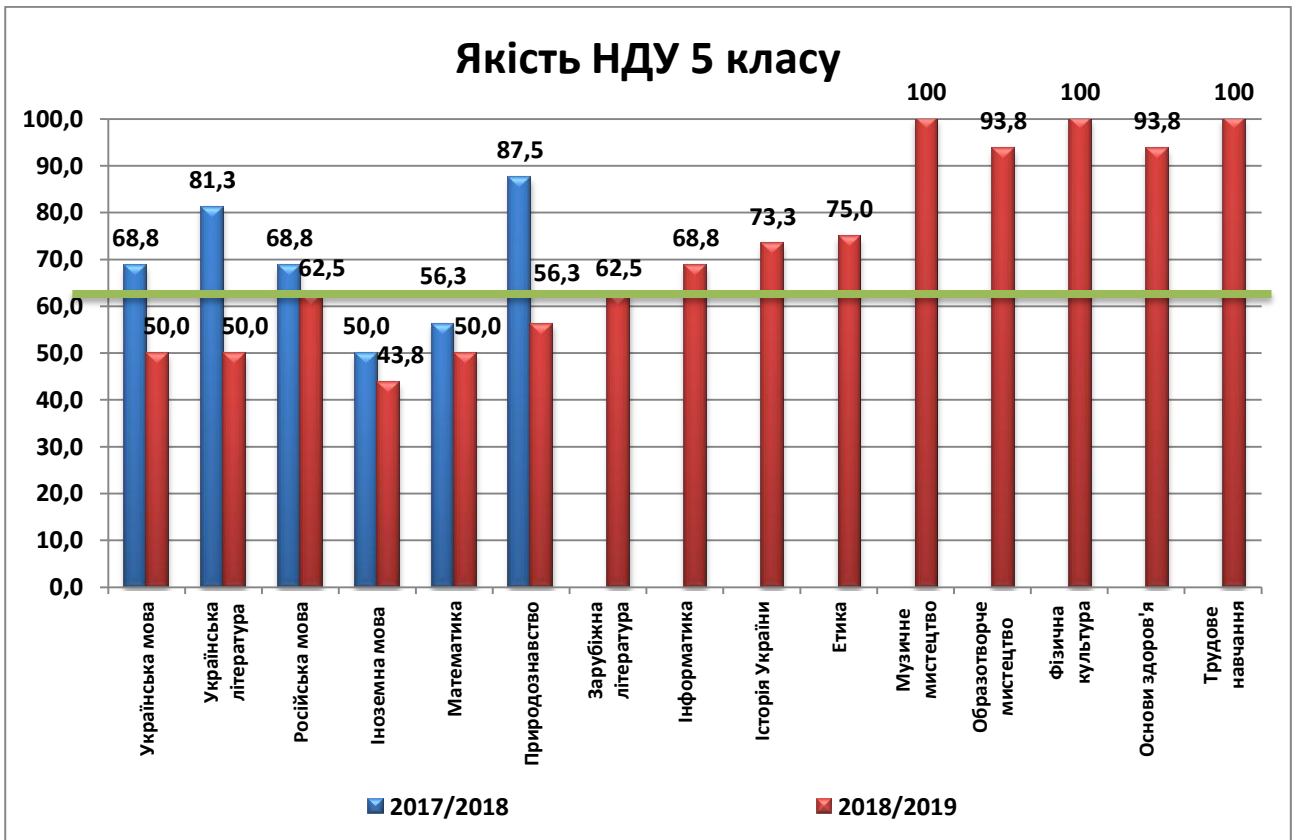
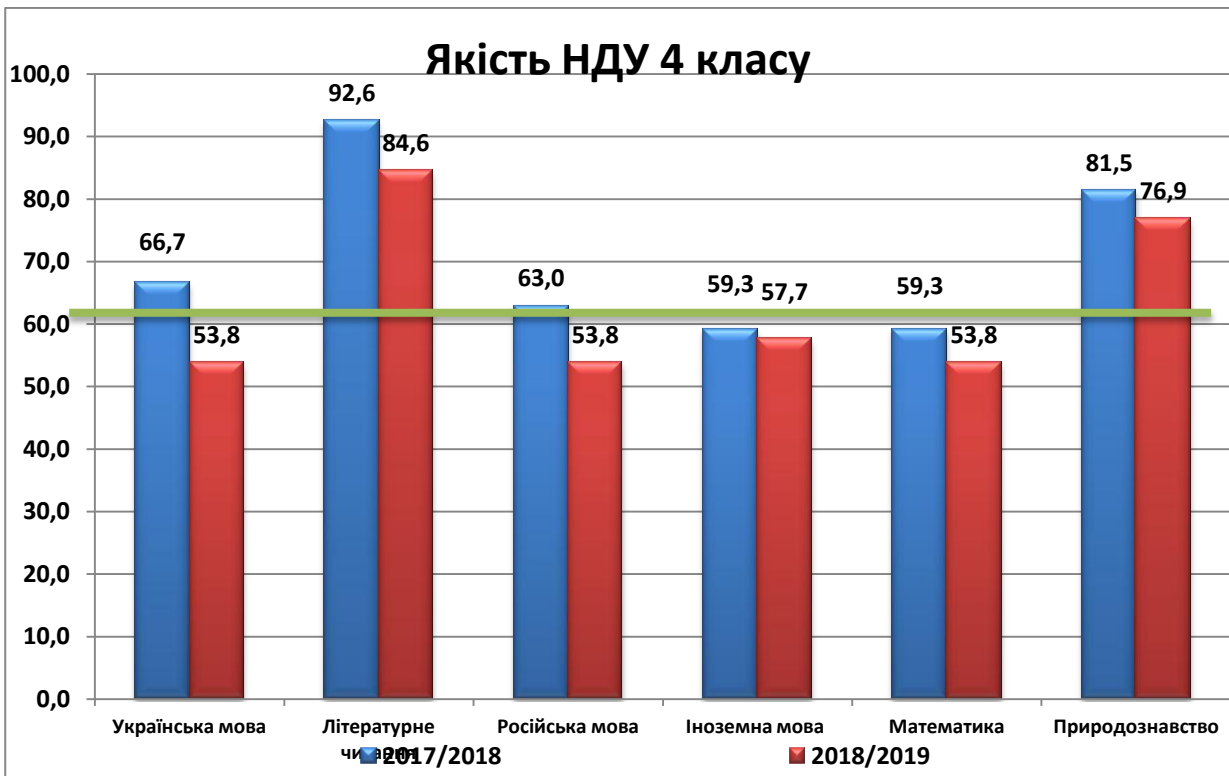
На 3 % збільшилась якість навчальних досягнень учнів у 3-му класі, на 4,1 % – у 5-му класі, на 0,9% - у 8 класі.

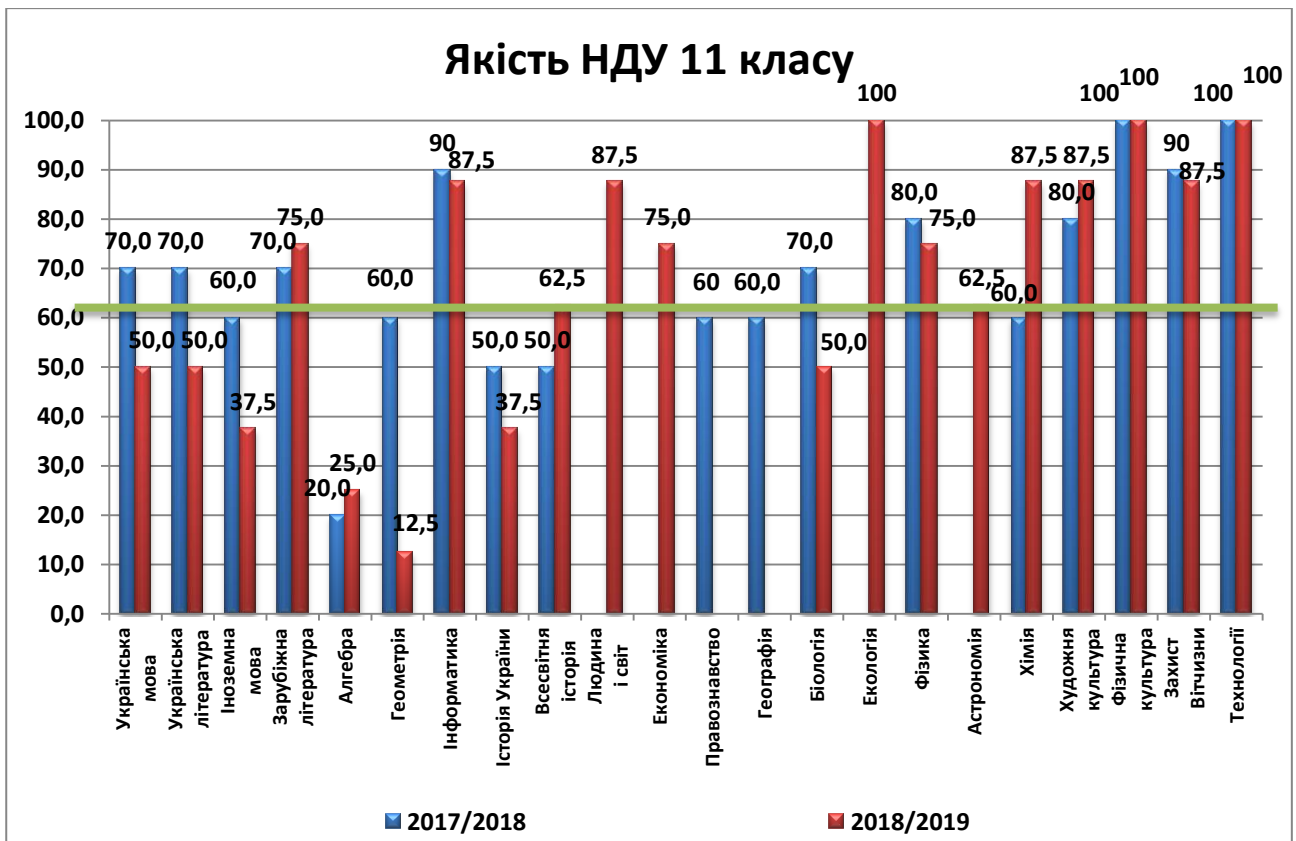
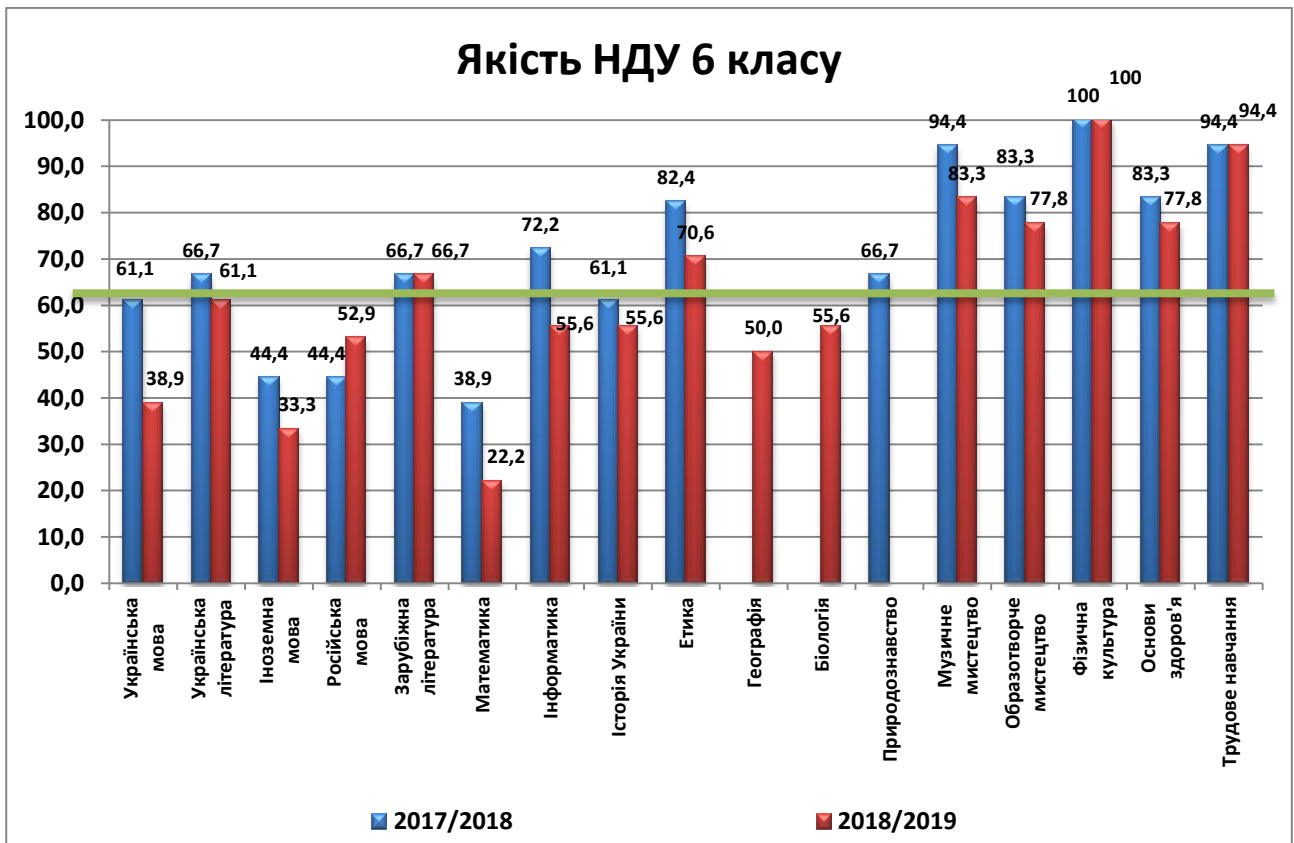
Середній показник якості навчальних досягнень учнів по школі – 62,2 %. Нижче середнього показника якості навчальних досягнень учнів в таких класах:

- ✓ 3 клас на 5,9 %;
- ✓ 7 клас на 6,1 %;
- ✓ 8 клас на 4,5 %;
- ✓ 9 клас на 2,2 %;
- ✓ 10 клас на 5,9 %.

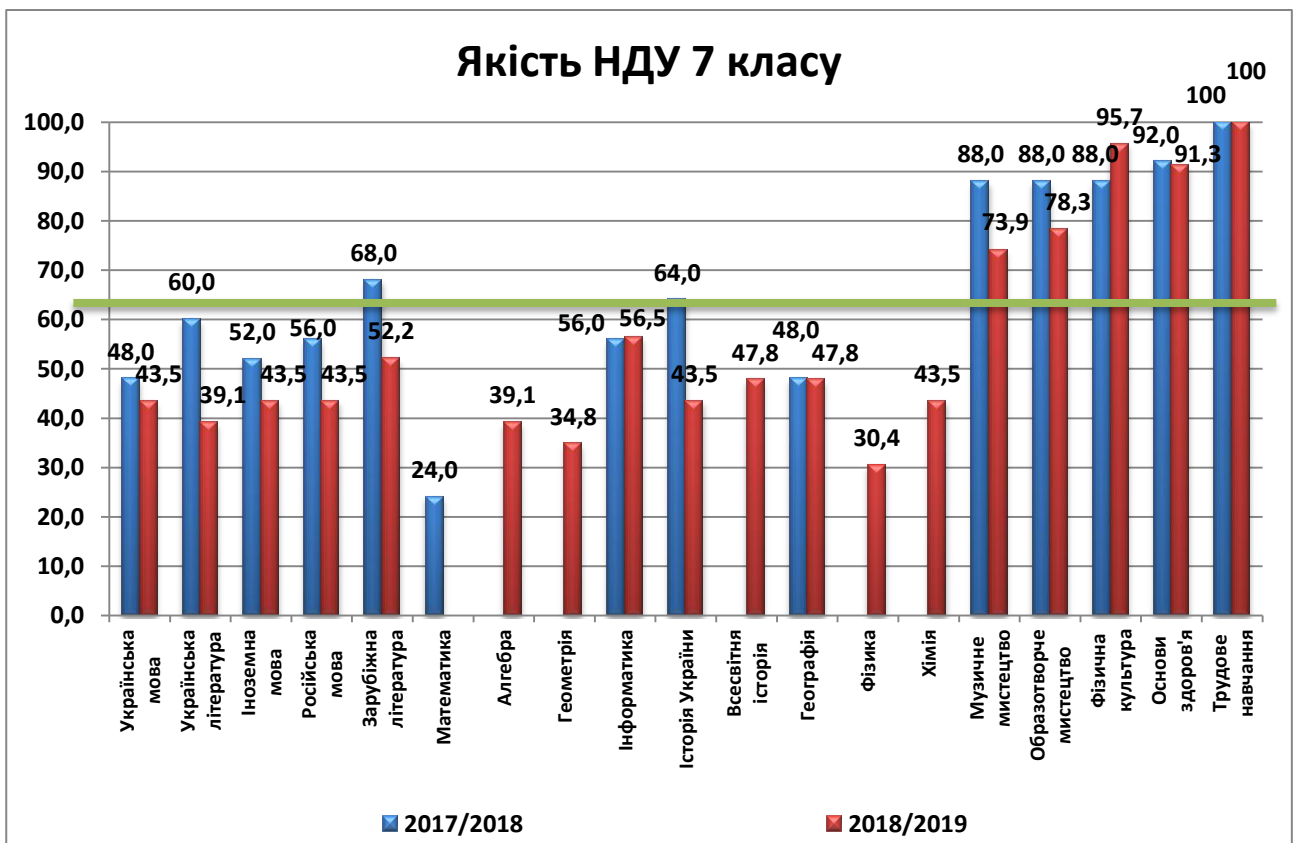
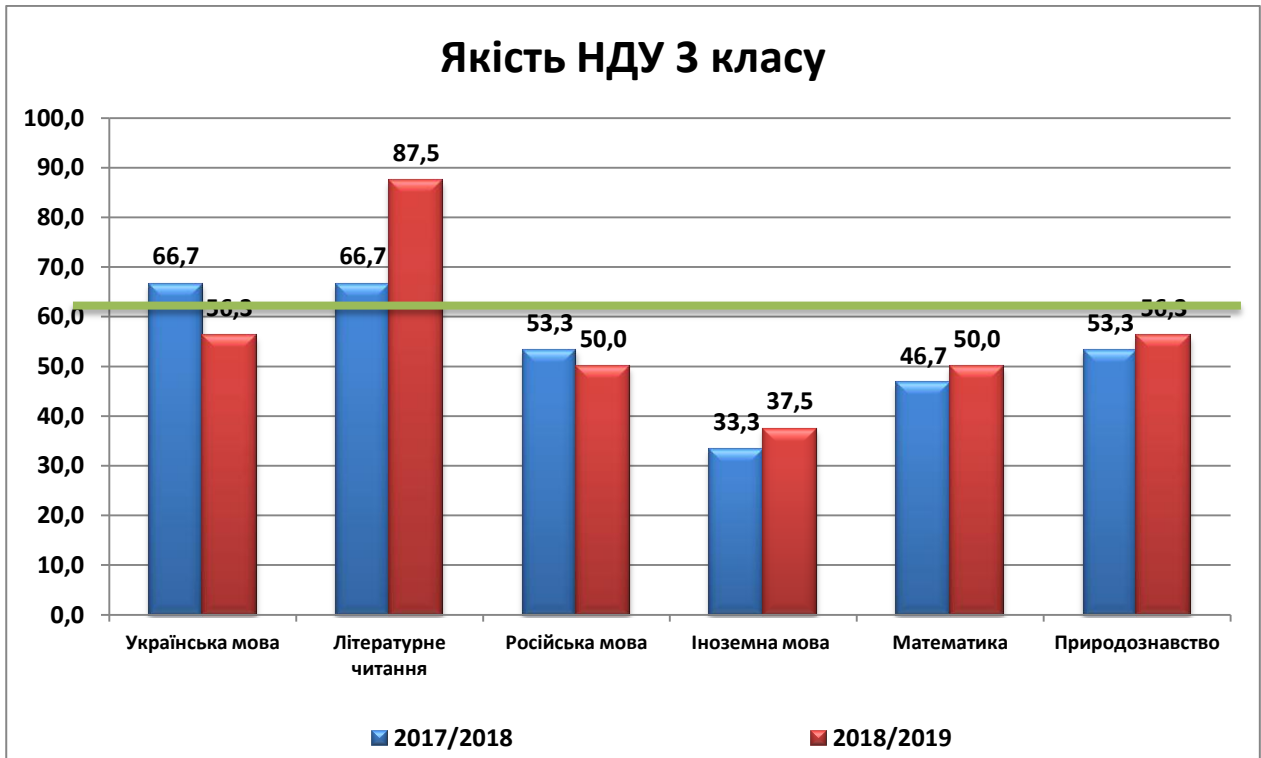
Таким чином, якісний показник навчальних досягнень учнів по школі забезпечують учні 2-го, 4-го, 5-го, 6-го і 11-го класів.



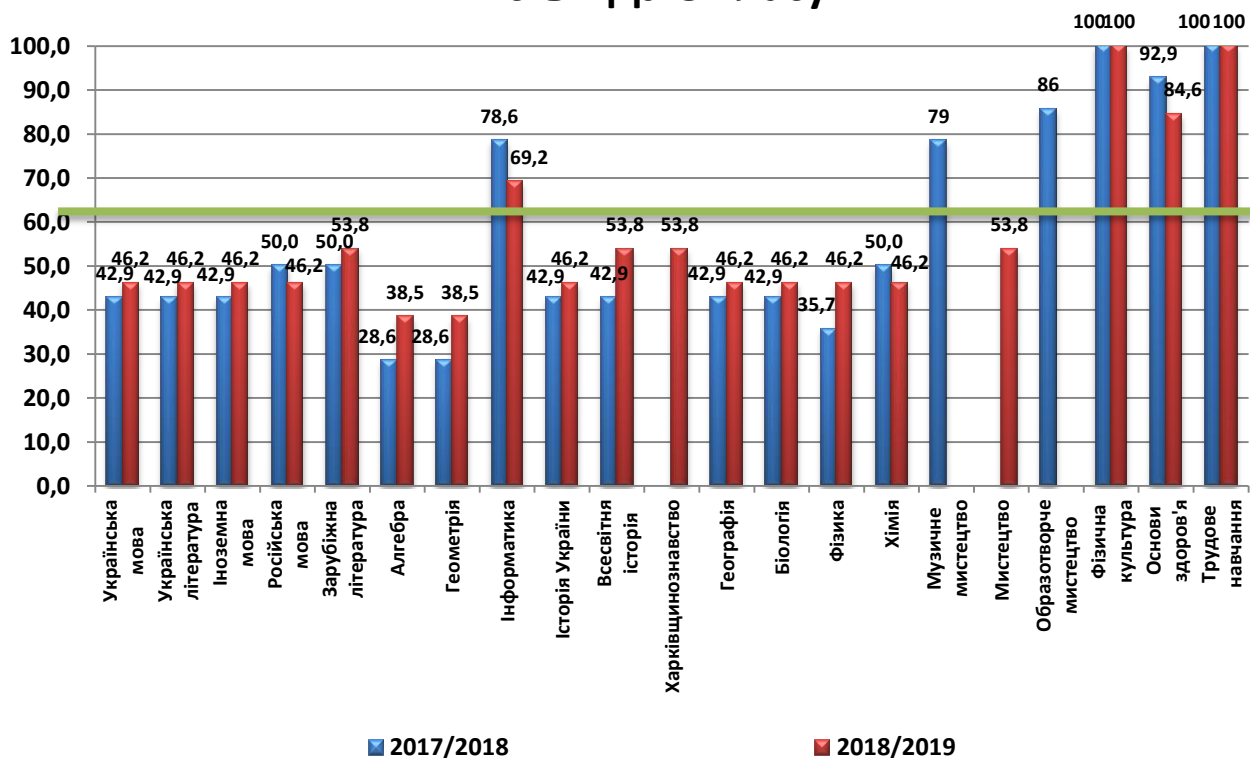




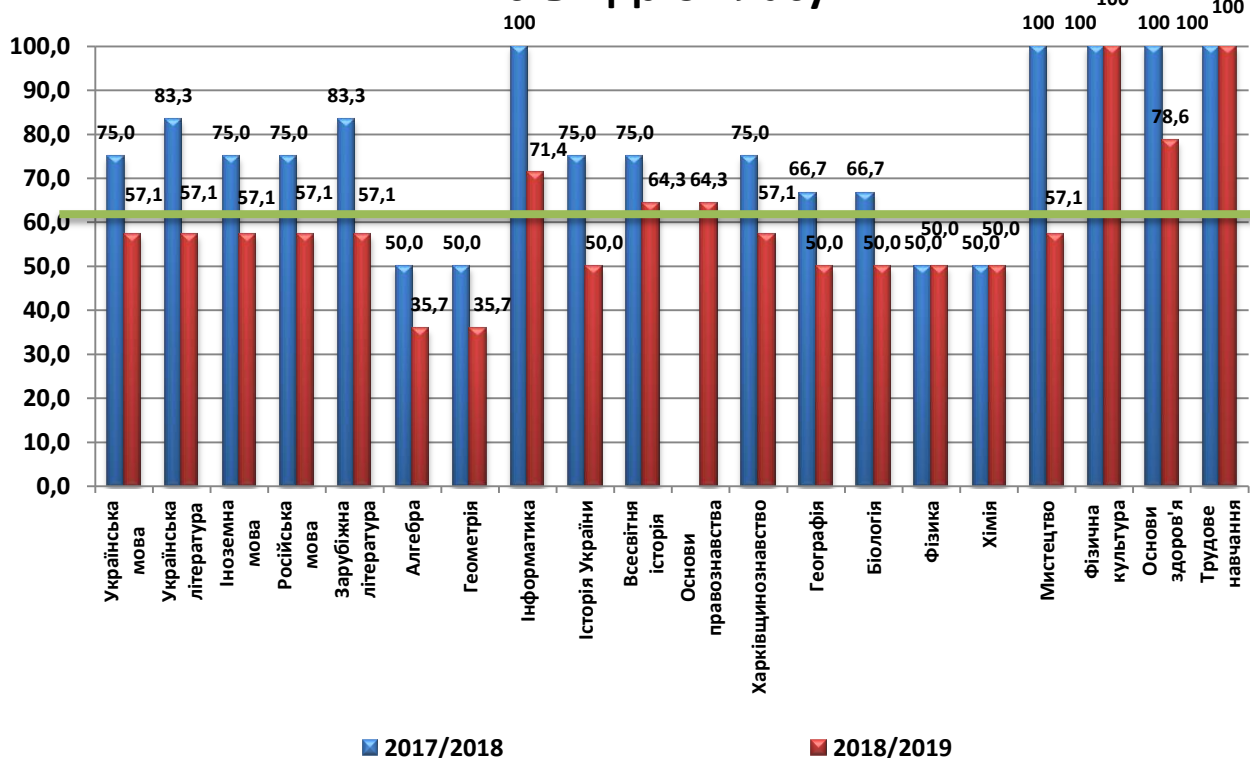
У всіх інших класах з ряду предметів показники нижчі, ніж середній показник якості навчальних досягнень учнів:

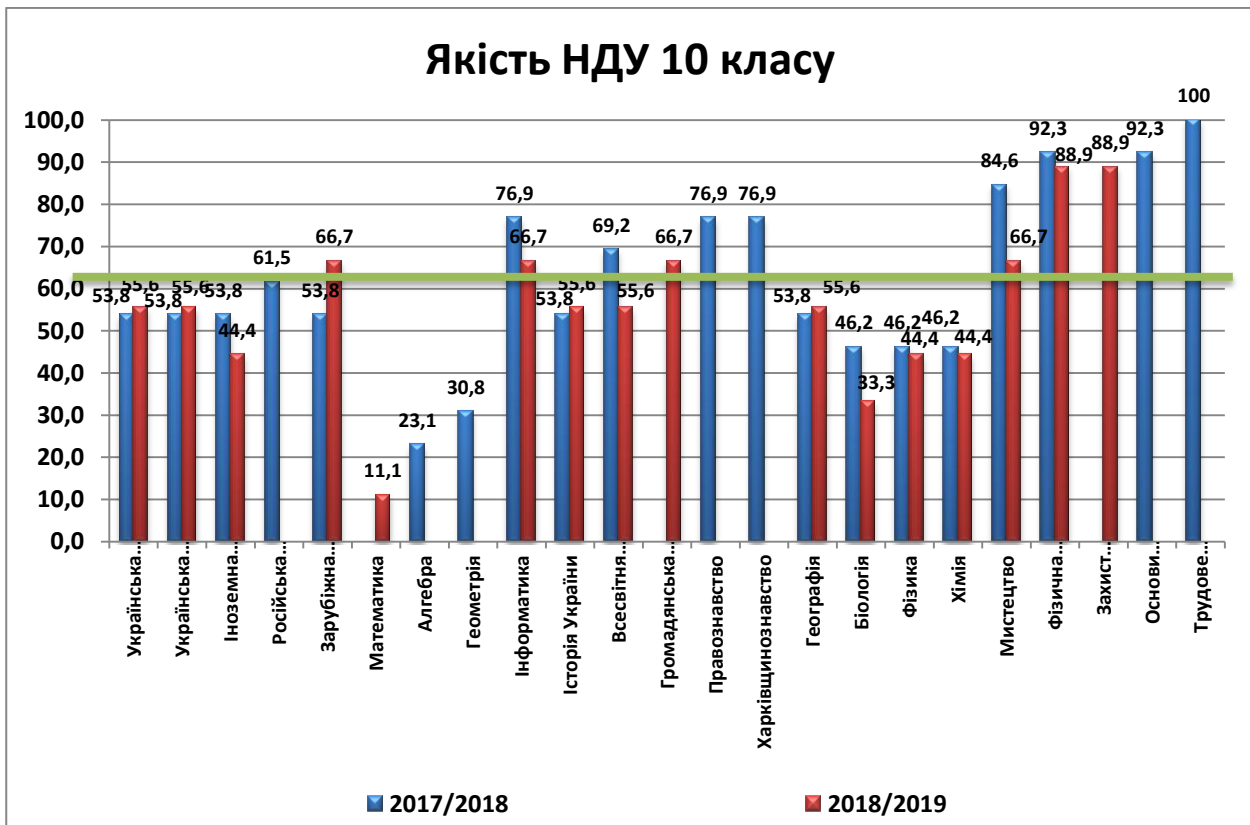


### Якість НДУ 8 класу



### Якість НДУ 9 класу





У жовтні 2018 року проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін відповідно до наказу по школі "Про організацію та проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році" від 03.10.2018 № 188. Організаційним комітетом визначені відповідальні за проведення олімпіад у класах; підготовлена документація для їх проведення (заявки, бланки протоколів, звіти); олімпіади проводились за графіком, який був затверджений наказом відділу освіти Краснокутської райдержадміністрації "Про проведення I, II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році" від 02.10.2018 № 184. Були сформовані команди з кожного предмета та закріплені вчителі-предметники для підготовки до участі в II етапі. За підсумками проведення I етапу був виданий наказ по школі "Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад" від 30.10.2018 № 210.

Учні школи взяли участь майже у всіх олімпіадах II етапу. Не брали участь у районних олімпіадах з інформатики, астрономії, екології, правознавства, економіки.

Призерами II етапу олімпіад стали:

- ✓ Лісняк Валерія, 9 клас:
  - історія, II місце;
- ✓ Ключник Олександра, 7 клас:
  - українська мова та література, III місце;
- ✓ Кривцун Анастасія, 10 клас:
  - російська мова, III місце;
- Лівиненко Максим, 7 клас:
  - хімія, III місце;
- ✓ Федоряка Анна, 9 клас:

- українська мова та література, III місце;
- математика, III місце.

Учні школи брали участь у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Завгородня Каріна, учениця 4 класу, посіла II місце у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Лісняк Валерія, учениця 9 класу посіла I місце в районному етапі конкурсі-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (секція історичне краєзнавство), Кривцун Анастасія, учениця 10 класу посіла II місце в районному етапі конкурсі-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (секція агрономія).

Учні нашої школи брали також участь в конкурсі "Олімпус", "Колосок", "Геліантус", "Соняшник".

У X Всеукраїнській українознавчій грі "Соняшник" дві учениці 9 класу отримали дипломи регіонального рівня: Федоряка Анна – II рівня, Лісняк Валерія – III рівня.

### ***Виховна робота***

Виховна робота в 2018/2019 навчальному році здійснювалася в контексті національної та загальнолюдської культури, охоплювала весь навчально-виховний процес, який здійснювався за шістьма основними напрямками з урахуванням вікових, індивідуальних та психологічних особливостей.

Відповідно до районної виховної проблеми "Формування морально-духовної життєво-компетентної особистості, яка успішно реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал" школа працювала над шкільною виховною проблемою "Формування здорової, компетентної, творчої особистості, яка має постійну потребу до самовдосконалення та самореалізації, вміє вільно спілкуватись, адаптуватись у сучасному суспільстві". Основні документи з виховної роботи, якими керувалися ми у своїй роботі, були:

- Національна доктрина розвитку освіти;
- Концепція громадянського виховання;
- Концепція національно-патріотичного виховання молоді;
- Комплексна програма профілактики правопорушень;
- Програма роботи з обдарованою молоддю;
- Програма правової освіти населення;
- Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України.

У поточному навчальному році вся виховна робота була направлена на розв'язання таких виховних завдань:

- надання виховній роботі особистісно-зорієнтованого характеру;
- оптимізації роботи з правової освіти і виховання;
- вдосконалення роботи з громадянського виховання учнів;
- продовження роботи з самоврядування за рахунок розвитку шкільної країни Атлантида;
- оптимізація роботи з батьками ;



- забезпечення професійного росту класних керівників.

Підвищенню результативності виховної роботи сприяло вдосконалення традиційних форм роботи та пошук і впровадження нових форм, методів, розвиваючих технологій.

Згідно з річним планом було проведено комплекс виховних заходів. Треба відзначити якість і результативність таких свят, конкурсів та зустрічей:

- Свято першого дзвоника (відповідальна Воробйова Л.О.);
- Перший урок "Україна – європейська країна"(класні керівники);
- Виставка букетів "Барви рідного краю";
- День Здоров'я (відповідальні: Несмашний Р.Г., Лісняк С.Д.);
- Свято "Атлантидівці – це ми";
- Свято до Дня учителя (відповідальні: Воробйова Л.О., класні керівники);
- Козацькі забави (відповідальні: Лісняк С.Д., Несмашний Р.Г., класні керівники);
- Осінній бал (Воробйова Л.О., члени ради Атлантиди);
- Виставка поробок "Зимовий вернісаж";
- Свято Нового року (відповідальні: Воробйова Л.О., Вепрецька Л.Г.);
- Свято "Зустріч шкільних друзів" (відповідальні: Воробйова Л.О., класні керівники);
- Розважальна програма до Дня святого Валентина "Хто зверху"( Воробйова Л.О. члени ради Атлантиди );
- Конкурси читців віршів Івана Малиша в рамках тижня рідної мови ( Науменко Н.І., Федоряка О.П.);
- Свято поезії "Поезія – це завжди неповторність"( Науменко Н.І., Федоряка О.П.);
- Свято "Посвячення першокласників у читачі" (Федоряка О.П.);
- Свято "Для вас, жінки " (5-11 класи.);
- Свято, присвячене дню народження Т.Г.Шевченка "Вшановуємо пам'ять Кобзаря" ( Науменко Н.І., Федоряка О.П.);
- Мітинг до Дня пам'яті та примирення та Дня Перемоги у другій світовій війні (відповідальна Воробйова Л.О.);
- Свято до Дня вишиванки "Я по світу йду у вишиванці" (відповідальна Воробйова Л.О.);
- Свято останнього дзвоника "Останній дзвоник – незабутнє свято" (Воробйова Л.О.);
- Урочистості з нагоди вручення свідоцтв про ПЗСО (Воробйова Л.О.);
- Тематичні лінійки: до Дня гідності та свободи, до Дня пам'яті жертв Голодомору, до Дня партизанської слави, до Дня захисника Вітчизни , до Дня Соборності України, до Дня вшанування пам'яті загиблих під Крутами, до Дня виводу військ із Афганістану, до Дня пам'яті героїв Небесної сотні, "Пам'ятаймо чорнобильський квітень";
- Проводились акції: "Чисте довкілля", "Подаруй книгу дітям", "Діти дітям", "Привітання з Новим роком та Різдвом Христовим воїнів АТО";
- Ярмарки-розпродажі.

За результатом моніторингу організації виховної роботи у поточному навчальному році слід відзначити такі позитивні моменти:

- План виховної роботи за рік в цілому виконано.
- Проведено 14 предметних тижнів:
  - спорту;
  - безпеки життєдіяльності;
  - здоров'я;
  - правових знань;
  - історії;
  - іноземної мови;
  - математики;
  - рідної мови та літератури;
  - географії;
  - психолога;
  - біології та хімії;
  - фізики;
  - книги та дитячої творчості;
  - безпеки дорожнього руху.

Цікавими були тижні здоров'я, рідної мови та літератури, біології, математики, фізики, географії, початкових класів, психолога, дитячої книги. В рамках цих тижнів для учнів проводились конкурси, змагання, вікторини, виставки в шкільній бібліотеці.

На належному рівні проводиться в школі спортивно-масова робота. Шкільні спортивні команди брали активну участь майже у всіх районних змаганнях (вчителі фізкультури: Лісняк С.Д., Несмашний Р.Г.). Це майже 70% учнів 5-11 класів. За перемоги у районних турнірах та змаганнях школярі отримали призові місця в індивідуальних та командних видах, були нагороджені особистими та командними грамотами, отримали призи.

Спортсмени школи були учасниками різних змагань та турнірів і здобули значних успіхів:

- легкоатлетична естафета до Дня фізичної культури і спорту (I місце);
- чемпіонат Харківської області з літнього біатлону серед юнаків та дівчат (I місце);
- районні змагання з баскетболу серед дівчат 2000 р. 3x3 (III місце);
- районні змагання з футзалу серед юнаків 2006-2007 р. (II місце);
- районні змагання з шахів "Біла тура" (II місце);
- районні змагання з баскетболу серед юнаків 2000 р. 3x3 (III місце);
- районні змагання з баскетболу серед юнаків 2000 р. (III місце);
- районні змагання з міні-футболу серед команд юнаків 2007-2008 року народження (III місце);
- змагання з баскетболу на кубок ім. О.Скоробагатька серед хлопців (III місце);
- Всеукраїнський фізкультурно-патріотичний фестиваль школярів України "Козацький гарт" (II місце).

За 2018/2019 навчальний рік юні спортсмени завоювали для нашої школи 11 командних нагород та 6 іменних.

У школі склалася система виховної роботи, яка спрямована на виховання в учнів патріотичних почуттів, національної гідності, поваги до моральних цінностей, боротьбі з негативними звичками, максимум уваги приділялося питанням здорового способу життя.

Згідно з річним планом у школі проводилася певна робота з формування здорового способу життя, попередження травматизму. У вересні проведено місячник "Увага! Діти на дорозі". В ході місячника було заплановано та проведено багато профілактичних бесід, вікторин, конкурсів малюнків. Учні 1-4 класів продовжують працювати за програмою "Бережи здоров'я змолоду".

Систематична робота проводиться щодо запобігання дитячому травматизму: викладається курс "Основи здоров'я", проводяться години класного керівника з протипожежної безпеки; запобігання травматизму від ВВП, вивчаються правила поведінки на воді, правила поводження з електроприладами; правила поводження в громадських місцях.

Проблеми виховання обговорюються на педрадах, методичних об'єднаннях класних керівників, Раді профілактики правопорушень, нарадах при директору.

Багато років у школі діє країна Атлантида, яка є формою учнівського самоврядування, головне завдання якої є виховання демократичної культури, набуття життєвого досвіду для успішної соціальної адаптації, виховання почуття власної гідності, надання можливості виявити себе в ділі. Члени ради Атлантиди організовують цікаві свята, конкурси, змагання, випускають газету "Клякса", готують і проводять тематичні лінійки.

Визначне місце у розвитку самоврядування займає позиція дорослих, якщо класний керівник приділяє цьому питанню увагу, направляє діяльність дітей, допомагає їм набути навичок самостійності, відповідальності, то в такому класі і рівень самореалізації учнів вище, буде існувати і актив класу, а значить і справи зміняться на краще. Найактивніші в житті школи були такі класи: 1, 2, 4, 6, 7, 9, 11 класи (класні керівники: Каліберда Л.П., Вепрецька Л.Г., Ключник Т.В., Стецюра Ю.З., Гончар І.П., Науменко Н.І., Швець І.Г., )

У 2018/2019 навчальному році школярі взяли участь у багатьох районних, обласних та Всеукраїнських творчих конкурсах. В конкурсах були задіяні учні 1-11 класів. Це такі конкурси як:

- Всеукраїнський фотоконкурс "Моя Україно!";
- районний етап Всеукраїнського дитячого творчого конкурсу " Молоде покоління за безпеку дорожнього руху"
- "Зимовий вернісаж";
- "Різдвяна писанка";
- " Новорічна композиція" ;
- "Українська великодня писанка";
- II етап XVIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика;
- Всеукраїнський фестиваль дружин юних пожежників;
- Районний фестиваль "Весняні дзвіночки", "Весела райдуга", "Таланти твої, Краснокутщино!".
- заключного етапу XI Міжнародного конкурсу з українознавства.

Протягом року учні нашої школи отримали 12 грамот Краснокутського центру дитячої та юнацької творчості.

У школі сформувались такі напрямки роботи з обдарованими дітьми: науковий; художньо-естетичний; спортивний.

Вони функціонували через систему гуртків та факультативів.

Тісно співпрацює школа з позашкільними закладами. 62 учні школи є активними учасниками 5 гуртків, які діють при сільському будинку культури № 2. Учні беруть участь у концертних програмах, музичних фестивалях та конкурсах.

Ми тісно співпрацюємо із Пархомівським художнім музеєм ім. А.Ф. Луньова. Співробітники музею Невеселих Р.С., Жадан О.Є., Боклаг А.А. читають по класах лекції на різну тематику та беруть участь у виховних заходах школи. У школі постійно оновлюються виставки картин із музею.

На базі нашої школи працює гурток від ЦДЮТ "Юний стрілець", керівник Лісняк С.Д. та спортивні секції від районної ДЮСШ, тренери Несмашний Р.Г., Шеляг О.С., Лісняк С.Д.

Значну роботу з обдарованими учнями проводять керівники гуртків та вчителі школи, а саме: Науменко Н.І., Карабут В.М., Рич О.В., Несмашний Р.Г., Лісняк С.Д., Вихованці цих вчителів взяли участь у багатьох конкурсах та посіли призові місця. Їх працю було достойно оцінено і вони були нагороджені грамотами та подяками.

Продовжується робота в системі МАН. Цього року учениця 10 класу Кривцун А. посіла II місце (керівник Рич О.В.), а Лісняк В., учениця 9 класу – I на районному конкурсі-захисті наукових робіт в системі МАН та стала лауреатом обласного. В 2019 році Лісняк В. була учасником заключного етапу XII Міжнародного конкурсу з українознавства, що проводився на базі Науково-дослідного інституту українознавства в місті Київ, де стала лауреатом.

Для забезпечення правової освіти класними керівниками використовувались різні форми та методи виховання: години спілкування, індивідуальні бесіди, зустрічі з дільничним інспектором та його помічником.

Кожного року при школі працює табір відпочинку "Сонячний". У таборі в цьому році відпочиває 100 учнів. Цікаву роботу в таборі організували директор табору Воробйова Л.О. та її заступник Трушик Я.В. Щоденно в таборі відбувались різноманітні свята, походи, тематичні лінійки, екскурсії, привітання учнів, спортивні турніри, конкурси малюнків на асфальті, конкурси моделей, зачісок, малюнків. Учні відвідали цікаві виставки художників рідного краю в художньому музеї ім. А.Ф. Луньова, побували на екскурсіях у ДП "ДГ "Пархомівське", у Свято-Покровському храмі, відвідали свято до Дня захисту дітей в Пархомівському сільському будинку культури №2.

Педагогічний колектив школи проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень, до девіантної поведінки. У школі проводиться місячник превентивного виховання (листопад), місячник морально-правового виховання (лютий), тиждень правових знань (грудень). Залишається невирішеною проблема відвідування учнями занять. Необхідно поліпшити виховну роботу, щоб зменшити про-

пуски навчальних занять без поважних причин. Багато пропусків занять у 8, 10 класах (класні керівники Федоренко Т.С., Карабут В.М.)

Несистематична профілактична робота відображається в тому, що певна кількість учнів пропускають уроки без поважних причин, спізнюються на уроки, порушують норми поведінки. Класним керівникам слід посилити індивідуальну роботу з батьками, залучати до роботи членів батьківського комітету.

Робота з сім'ями, діти яких схильні до бродяжництва, правопорушень залишається першочерговим завданням школи.

Класним керівникам більше уваги приділяти систематичній роботі з батьками, особливо з тими, чії діти систематично порушують шкільні закони (порушують дисципліну, прогулюють уроки).

У нашій школі працюють два шкільні музеї: "Світлиця" та кімната-музей імені І.В.Малиша. Необхідно постійно використовувати цінні матеріали шкільних музеїв у виховній та навчальній роботі. Члени гуртка екскурсоводів, який веде Карабут В.М., готують лекційні матеріали, проводять тематичні лекції у класах, проводять екскурсії для школярів та гостей школи. Необхідно поживити роботу у кімнаті-музеї імені І.В.Малиша. Луньовій Г.П. залучати якомога більше учнів до роботи в музеї.

Пам'ятають і шанують школярі юних героїв Другої світової війни. Учні 8 та 10 класів продовжують упорядкувати могили юних героїв Павла Сала та Віталія Муковоза, а учні 11 класу – братську могилу. На виховних годинах та уроках мужності учні школи обговорювали фільми про Другу світову війну. Були проведені також тематичні уроки, диспути, бесіди; оформлені виставки творів мистецтва, фотографій, художньої літератури в бібліотеці.

У школі проводиться систематична робота з підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності класних керівників. Питання організації виховного процесу розглядалось на засіданні педагогічної ради та на засіданнях методичного об'єднання класних керівників протягом навчального року.

Робота з батьками у 2018/2019 навчальному році була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків та учнів. У класах систематично проводилися батьківські збори, на яких розглядалися такі питання:

- Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- Робота з попередження дитячого травматизму;
- Профілактика шкідливих звичок у дітей;
- Роль батьків та школи у формуванні особистості учня;
- Виконання Закону України "Про загальну середню освіту" ст.35: Вплив сім'ї на середовище дитини;
- Підліток та шкідливі звички; Конфлікти з дитиною та шляхи їх вирішення;
- Підготовка до закінчення навчального року, підсумки навчання ;
- Літній відпочинок дітей.

На батьківські збори класні керівники запрошували вчителів-предметників, шкільну медсестру та практичного психолога.

Певна увага приділяється роботі з дітьми пільгового контингенту. Було проведено обстеження матеріально-побутових умов цих учнів, створено банк даних, за

необхідністю надано матеріальну допомогу, безкоштовне харчування; діти залучені до оздоровлення в пришкільному таборі.

Виховна робота з питань правового виховання учнів та запобігання правопорушень і злочинності, дитячої бездоглядності проводиться у школі на достатньому рівні. Дана робота проводиться переважно на рівні роботи ШМО, ради школи, батьківських зборів, виконкому сільради.

У 2019/2020 навчальному році необхідно посилити виховну роботу щодо виховання свідомого громадянина-патріота, формування соціальної активності, виховання морально-вольових якостей громадянина. Продовжити систематичну роботу з навчання та виховання, профілактики учнів, що потребують індивідуального підходу.

#### ❖ *Дотримання техніки безпеки, охорони праці*

Вивчення питань з охорони праці з учнями входить до навчального плану предмету основи здоров'я. На уроках з фізичної культури, трудового навчання, хімії, фізики, біології, інформатики, «Захисту Вітчизни» проводяться вступні, повторні і цільові інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці. Передбачено надання учням загальних знань і формування вмінь збереження здоров'я як важливого компонента загальнонародської культури, зміцнення навичок здорового способу життя, оволодіння способами розвитку фізичних якостей. Проводяться різні бесіди зі сприяння збереженню життя учнів, запобігання порушень стану їх здоров'я.

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під контролем адміністрації та учителів.

Здійснюються практичні заняття з учнями з метою вироблення умінь діяти в умовах надзвичайних ситуацій, при загрозі життю і здоров'ю дітей, надавати невідкладну допомогу. 26 квітня цього року відбулось об'єктове тренування "День ЦЗ". Цьогорічне тренування мало певні особливості, так як вся школа знаходиться в одному приміщенні. Але всі учні і вчителі чітко виконали поставлене завдання.

Із педагогічним і обслуговуючим персоналом проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності та охорони праці в установленому порядку.

У школі створено кабінет охорони праці та безпеки життєдіяльності, де діють постійні та змінні стенди. Питання охорони праці та БЖД в нашій школі приділяється значна увага. Це, в першу чергу залежить від людини, яка очолює цю ланку роботи. Відповідальною за організацію роботи з охорони праці уже декілька років є Швець І.Г., яка будь-яку роботу виконує сумлінно, а тому робота школи з охорони праці визнана однією з кращих в районі, про що свідчать різноманітні нагороди. В рамках тижня охорони праці 19 квітня 2019 року було проведено районний семінар "День ЦЗ" на базі Мурафської ЗОШ. Під час цього заходу для присутніх було продемонстровано евакуацію учасників навчально-виховного процесу, в якій взяли участь всі присутні.

Значна робота проводиться з профілактики захворювань, епідемій, шкідливих звичок, особистої гігієни.

Розроблено та затверджено посадові інструкції, інструкції з охорони праці і безпеки життєдіяльності, правила внутрішнього розпорядку, видано відповідні накази, налагоджено інструктування учнів у кабінетах фізики, хімії, біології, на уроках

фізкультури, трудового навчання, інформатики, "Захист Вітчизни", під час перерв у коридорах, на спортивному майданчику, в їдальні. Ведеться робота щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, проведено перевірку опору ізоляції та захисного заземлення в серпні 2018 року. Дерев'яні конструкції приміщень інтернату та майстерні оброблено вогнезахисною речовиною. В цьому році придбано 8 протигазів. На території школи діє протирадіаційне укриття, але ще необхідно відремонтувати систему вентиляції, поновити всі системи життєзабезпечення.

Але, на жаль, не обходиться без травмування учасників навчально-виховного процесу:

№ з/п	Вид пригод	Травмовано				
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.	Урок фізкультури, ігри	-	-	-	3	-
2.	Урок трудового навчання	-	-	-	-	-
3.	Навчальні екскурсії, навчальна практика	-	-	-	-	-
4.	Інші види діяльності та перерви	-	1	1	-	-
	<b>ВСЬОГО:</b>	-	1	1	3	0
<b>Травмовано учнів в позаурочний час</b>						
1.	Побутова травма	9	8	11	5	3

У 2018/2019 році педколектив школи спрямував роботу на запобігання дитячому травматизму як під час уроків, так і позаурочний час. Значна увага була приділена проведенню профілактичних бесід, інструктажів, організації чергування учнів по школі. Це дало свої результати: травмування учнів під час навчально-виховного процесу не було, рівень побутового травматизму знизився. Але все одно у 2019/2020 навчальному році необхідно:

- приділити увагу викладанню предмета основи здоров'я;
- посилити роботу щодо чергування вчителів по школі та на території школи;
- продовжити роботу класних керівників з профілактики всіх видів травматизму;
- продовжити роз'яснювальну роботу щодо запобігання дитячому травматизму серед учнів та батьків, ведення відповідної шкільної документації, відобразити тематику бесід у щоденниках учнів.

Відповідно до методичних рекомендацій, рішення педагогічної ради у 2018/2019 навчальному році було визнано недоцільним проведення навчальної практики, тому діти лише оздоровлюються у пришкільному таборі.

Школа повністю укомплектована технічним та обслуговуючим персоналом відповідно до штатного розпису. Всі працівники постійні. Всі добре справляються зі своїми обов'язками, стараючись вкласти душу в підготовку школи до нормального функціонування.

Профорієнтаційна робота тісно пов'язана із роботою районного центру зайнятості населення, який організовував зустрічі із представниками навчальних закладів м.Харкова та Харківської області, а також продовжив роботу профорієнтаційного

терміналу у школі. Вся профорієнтаційна робота в школі координувалася практичним психологом та заступником з навчально-виховної роботи.

Усі навчальні кабінети укомплектовані шкільними меблями і класною дошкою. Шкільні парти і стільці стандартні, їх розміщення відповідає санітарно-гігієнічним правилам та нормам.

Розподіл та збереження засобів навчання здійснюється згідно з темами, класами та розділами навчальних програм.

Кабінети укомплектовані пересувними партами і стільцями. Це дає можливість учителеві розміщувати меблі таким чином, щоб забезпечити різні режими роботи в класі: груповий, парний, індивідуальний.

До початку навчального року школа була укомплектована новим кабінетом біології, що дає змогу проводити уроки на високому рівні, використовувати і запроваджувати сучасні інформаційні методи і технології. Це значно полегшує працю вчителя.

Спортивна зала обладнана спортивним інвентарем, шведською стінкою, перекладинами, матами, дошками Євмінова. Це дає змогу зміцнювати здоров'я, розвивати основні фізичні якості та здібності, підвищувати рівень фізичної підготовленості учнів, формує вміння і навички здорового способу життя, проведення корисного дозвілля та активного відпочинку школярів.

У школі є два спортивних майданчика, на яких розміщені: мале футбольне поле, поле для гри у волейбол і два поля для гри в баскетбол, бігові доріжки, яма для стрибків у довжину, спортивне містечко. На минулому тижні розпочалось будівництво нового спортивного майданчика для міні-футболу.

Трудове навчання повинно проходити у майстерні під яку переобладнано кабінет №12. Для роботи закуплено різні прилади та інструменти. Але уроки проводились в класних кімнатах, так як корпус №1 закритий на реконструкцію.

У поточному навчальному році здійснюється капітальна реконструкція корпусу №1. Сподіваємось, що протягом 2019 року будівельні роботи будуть закінчені. Поточний ремонт у корпусі №2 розпочався 1 червня. Він включає в себе переклеювання шпалер у коридорах, штукатурення стін, фарбування панелей та підлоги.

В школі функціонує кабінет інформатики з програмним забезпеченням. В кабінеті 14 комп'ютерів, встановлено локальну мережу. Для ведення діловодства використовується 5 ПК і три ноутбука.

Кабінет інформатики забезпечений відповідними стільцями та столами, літературою. Підключено Інтернет. Рівень забезпеченості учнів комп'ютерами – на 1 комп'ютер 12 учнів. Володіють ПК на рівні користувача всі педпрацівники.

Викладання курсу інформатики здійснюється відповідно до діючих програм. Належним чином ведеться необхідна документація з охорони праці та техніки безпеки. У початковій школі в кімнаті 2 класу було встановлено проектор та екран. У 1 класі НУШ встановлено мультимедійну дошку, ноутбук, нові меблі.

Школа забезпечена навчально-методичною літературою відповідно до вимог навчальних програм через подання заявок на підручники до відділу освіти та проведення передплати фахових видань за позабюджетні та власні кошти вчителів.



Навчально-методичною літературою вчителі школи користуються через бібліотеку та власні придбання.

З метою активізації навчально-виховного процесу з предмету кожен вчитель має добірку методичних матеріалів, придбаних за власні кошти.

З метою пропаганди книги систематично організовуються тематичні книжкові виставки художньої та методичної літератури.

І учням, і педагогічному колективу надається бібліотечно-бібліографічна допомога, огляд методичних видань, новинок у періодиці, цікавої художньої літератури. Такі інформування здійснюються як у груповій, так і в індивідуальній формі.

Активно співпрацює бібліотечно-інформаційний центр з педагогом-організатором та вчителями-предметниками. Бібліотекарем проводиться підготовка до відзначення ювілейних дат, організовуються тематичні виставки. Вивчаються читацькі інтереси учнів, проводиться індивідуальна робота з обдарованими дітьми.

У школі діє акція "Подаруй книгу бібліотеці". У жовтні проведено місячник "Шкільна бібліотека – центр творчого розвитку дитини", присвячений творчості В.О.Сухомлинського.

Робота бібліотеки перебуває під постійним контролем адміністрації школи, систематично заслуховується на нарадах при директору та висвітлюється в наказах по школі.

Регламентуюча й облікова документація бібліотеки ведуться відповідно до вимог, налагоджено роботу зі збереження та розширення книжкового фонду. Бібліотечний фонд школи постійно поповнюється, однак ще не є достатнім.

Забезпеченість підручниками, навчально-методичною, художньою та довідковою літературою складає 97 %, так як учні 4 та 7-го класів забезпечені підручниками не повністю.

Книжковий фонд на 1 січня 2019 року :

Підручники – 11536 примірників

Художня та методична література – 12894 примірників

На 2019 рік передплачено 16 періодичних видань.

Фінансове забезпечення діяльності школи здійснюється через централізовану бухгалтерію відділу освіти Краснокутської райдержадміністрації. Фінансування проводиться за рахунок коштів державного та місцевого бюджету.

Використання державних коштів відбувається в межах фінансування та штатного розпису. Штатний розпис на 01.01.2019 року затверджений в загальній кількості 43,75 одиниць. Сюди додалися 2 посади асистента вчителя.

Фонд заробітної плати на 2019 рік становить 3696198,00 грн.

Благодійна допомога складалася із харчування учнів за кошти батьків на суму 67872,00 грн., новорічних подарунків для учнів початкових класів на суму 7575,00 грн. та придбання художньої літератури для шкільної бібліотеки на суму 998,00 грн.

Заміщення уроків учителями школи за можливості проводиться шляхом заміни уроків за профілем, частково оплачується.

Концепція розвитку навчального закладу відповідає реалізації державної політики у галузі освіти. У ній визначені мета, завдання і перспективи розвитку школи,

враховані умови та особливості її функціонування. Концепція розвитку Пархомівської загальноосвітньої школи I-III ступенів передбачає:

- створення умов для самореалізації кожної особистості як громадянина;
- виховання готовності до компетентної участі у житті суспільства;
- сприяння становленню активної позиції громадян щодо реалізації ідеалів і цінностей України, опираючись на її історичний досвід.

Виходячи з ідеї розвитку, школа вважає своєю метою сформувати особистість, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю.

Управлінські рішення адміністрації школи сприяють розв'язанню педагогічних проблем і досягненню поставленої мети. В основу управлінських рішень покладені правові, педагогічні та психологічні норми.

Рішення приймаються як в усній, так і в письмовій формі, вони поділяються на оперативні, тематичні та цільові. Письмовими рішеннями оформлені плани роботи школи, рішення педагогічної ради та Ради школи, загальних зборів, методичної ради, накази тощо. У школі забезпечується демократичний характер прийняття рішень. Всі управлінські рішення видаються вчасно, визначаються виконавці та здійснюється контроль з боку адміністрації за їх виконанням, встановлюються терміни виконання. Питання виконання цих рішень та їх ефективність розглядаються на нарадах різних рівнів.

У школі сформована нормативно-правова база щодо забезпечення функціонування і розвитку освіти. Школа працює над реалізацією нових управлінських функцій, які дають змогу передбачити нові пріоритетні напрями розвитку школи, спрямовувати педагогічний колектив на творчу діяльність, на формування умов розвитку творчих можливостей учасників навчально-виховного процесу.

Поряд з класичними формами управлінської діяльності у роботі школи використовуються і модернізовані: прогностичні (створення умов для формування соціально-активної особистості, перспектива розвитку школи); консультативні (надання учасникам навчально-виховного процесу кваліфікованих порад з правових, науково-педагогічних, методичних, методично-профілактичних питань спеціалістами); менеджерські (раціональна розстановка кадрів; створення умов для творчої праці співробітників).

У школі впроваджується програма інформатизації школи. Пріоритетними напрямками її є оснащення школи сучасними інформаційними засобами, інформатизація процесу навчання і виховання, подальше підвищення рівня вивчення інформатики, інформатизація системи управління, яка об'єднує всі навчальні ланки школи та дає можливість більш широкого доступу до мережі Інтернет.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги контролю за роботою учасників навчально-виховного процесу, результативністю їх роботи, питанням виховної роботи зі школярами, програмно-методичному забезпеченню педагогічних працівників. У наявності перспективний, поточний та тематичний плани вивчення стану викладання предметів.

Основними формами здійснення контролю за діяльністю вчителів та класних керівників є відвідування й аналіз навчальних занять та виховних заходів, співбесіди, анкетування вчителів, учнів, батьків, зрізи навчальних досягнень учнів. Підсумки підводяться у довідках, наказах про стан викладання предметів та результати навчальних досягнень учнів. У 2018/2019 навчальному році вивчено стан викладання української мови і літератури, біології, природознавства, фізичної культури, "Захисту Вітчизни", початкових класів, основ здоров'я, образотворчого мистецтва видано відповідні накази.

Ділова документація в школі приведена у відповідність до вимог Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I-III ступенів. Стан ведення ділової документації щорічно перевіряється, результати перевірки фіксуються в наказах. Відповідно до чинних документів з питань ведення діловодства у ЗЗСО у школі розроблена і діє Інструкція з ведення ділової документації.

Згідно з переліком Інструкції з ведення ділової документації складено номенклатуру справ; у наявності є всі документи, книги та журнали поаркушно пронумеровані, прошнуровані, підписані керівником та скріплені печаткою. Ділові папери, які надходять до школи або відправляються з неї, реєструються у журналах вхідного та вихідного листування. Робота з документами організована чітко, оформлення документів, їх збереження та архівація здійснюється згідно з Інструкцією. Доступ сторонніх осіб до документів упереджено. Організація документообігу здійснюється вчасно, згідно зі встановленими термінами. Згідно із Законами України "Про інформацію та "Про доступ до публічної інформації" у школі розроблено механізм роботи із зверненнями громадян, що відображено у відповідній документації. Згідно із вимогами чинного законодавства питання роботи із зверненнями громадян заслуховувалось на засіданнях нарад при директору.

Контроль за веденням ділової документації (відповідальність за зміст, правильну підготовку та оформлення документів) проводить директор школи.

Створення системи державно-громадського управління навчальним закладом забезпечує тісну взаємодію всіх ланок управлінської структури по вертикалі, тому проблема розробки організаційних форм ефективної взаємодії школи та соціального середовища є актуальною.

У школі управлінські структури представлені на рівні навчального закладу адміністрацією (директор, заступники) і загальними зборами колективу (учителі, учні, батьки); на педагогічному рівні – учителями; на батьківському рівні – батьками; на учнівському рівні – учнями як суб'єктами управління своєю освітньою діяльністю. Активно діє Рада школи.

У школі склалися партнерські стосунки між учителями, учнями та їх батьками. В роботі школи та громадськості практикуються такі форми співпраці: загальношкільні та класні батьківські збори, засідання учнівського самоврядування; засідання Ради школи; робочі зустрічі директора школи з класними батьківськими комітетами; участь батьків, Ради школи у вирішенні проблем навчання та поведінки учнів; проведення традиційних свят району та школи: нагородження випускників школи, тощо; анкетування учнів та батьків щодо подальшої роботи школи; письмові повідомлення батьків щодо успішності та поведінки їх дітей за певний період навчання.

Черговому класу делегуються повноваження контролю за відвідуванням школи учнями та їх поведінкою протягом тижня.

Одне з основних завдань суспільства і школи – забезпечення права кожної дитини народитися здоровою, вижити і мати умови для всебічного розвитку, бути надійно соціально і психологічно захищеною. Це завдання є важливим аспектом роботи школи. Дане питання постійно розглядається на педрадах, нарадах при директорів, засіданнях батьківського комітету, раді профілактики правопорушень, засіданнях учнівської Ради Атлантиди.

У школі створений і щорічно поновлюється банк даних дітей різних соціальних категорій. Оформлено списки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-напівсиріт, дітей-інвалідів, дітей зі статусом чорнобильців, дітей із багатодітних сімей, дітей групи ризику та дітей із малозабезпечених сімей. Це дає змогу тримати на постійному контролі навчання, відвідування, умови проживання в сім'ях таких дітей, тримати в полі зору кожну дитину, яка потребує посиленої уваги з боку дорослих. Здійснюється комплекс заходів, спрямованих на охорону здоров'я, соціальний захист дітей пільгового контингенту. Проведено заходи щодо підвищення якості роботи педагогічного колективу з дітьми різних соціальних категорій. На обліку в школі стоять:

- діти, позбавлені батьківського піклування – 2;
- напівсироти – 2;
- діти-інваліди – 5;
- діти матерів-одиначок - 10;
- багатодітні сім'ї – 18 родин, в яких виховується 30 дітей;
- діти учасників АТО - 9;
- діти з малозабезпечених сімей – 11 дітей із 6 сімей;
- діти з прийомної сім'ї – 2 дитини з 1 сім'ї.

Щорічно проводиться обстеження матеріально-побутових умов проживання цих учнів. За висновками актів обстеження з фонду всеобучу надається матеріальна допомога, у 2018/2019 навчальному році на суму 13061грн. Для дітей пільгових категорій організовано безкоштовне харчування. Діти пільгового контингенту відвідують позашкільні гуртки та секції, беруть участь в турпоходах та екскурсійних поїздках. У літній період дітям пільгового контингенту надається можливість безкоштовно оздоровитися в оздоровчих закладах.

У рамках заходів, розроблених практичним психологом, проведені тренінги, спрямовані на соціалізацію особистостей учнів, які потребують соціальної підтримки, знаходяться під опікою, проведені психологічні тренінги з дітьми та опікунами з метою попередження конфліктних ситуацій у родинях та запобігання шкідливих звичок.

У школі є медичний кабінет. На кожного учня заведено медичну картку. Медичне обслуговування учнів та працівників школи здійснюють сімейні лікарі, медична сестра школи та медсестри амбулаторії сімейного лікаря. Результати медичного обстеження та аналіз патологічного ураження школярів заслуховуються на нарадах при директорі та засіданнях педради, обговорюються на батьківських зборах, засіданнях Ради школи.

У школі створена гнучка система проходження медичного огляду учнями школи – раз на рік виїзний склад лікарів Краснокутської ЦРЛ проводить поглиблене медичне обстеження на базі школи. Працівники Пархомівської АЗПСМ також один раз на рік проводять поглиблені медичні огляди всіх учнів.

Усі працівники школи вчасно проходять медогляд один раз на рік.

Працівниками санепідемстанції проводиться планова перевірка два рази на рік, також є перевірки позапланові по епідемічних показниках (виникнення інфекцій).

Усі приписи Краснокутського управління Головного управління Держпродспоживслужби в Харківській області виконуються. У 2018/2019 навчальному році відповідно до направлення на проведення планового моніторингового відвідування № 667 від 28.03.2019 22.03.2019 було проведено вимірювання температури і вологості в класних кімнатах, відібрані проби води та змиви з кухонних приладь на наявність кишкової палички. За результатами досліджень було видано припис № 23 від 06.05.2019 в якому пропонувалось усунути недоліки (невідповідність температури та вологості в кімнаті 11 класу) та надати письмову інформацію. 13.05.2019 було здійснено державний нагляд за підготовкою пришкольного табору до оздоровлення та відпочинку дітей влітку 2019 року. Виявлені порушення були усунуті, про що письмово поінформовано управління Держпродспоживслужби.

Питання організації харчування знаходиться на контролі адміністрації. В школі навчається 189 учнів, з них безкоштовним гарячим харчуванням охоплено 77 учнів 1-4 класів за рахунок коштів бюджету, а також діти пільгового контингенту: 2 учні, позбавлених батьківського піклування, 14 учнів – діти з малозабезпечених сімей, інші категорії – 15. Всього охоплено безкоштовним гарячим харчуванням 108 учнів, за рахунок коштів батьків харчувалося близько 30 учнів.

Харчування учнів було організовано відповідно до чинної нормативності грошових норм. Учні пільгового контингенту із розрахунку вартості сніданку 16 грн. на одного учня. Діти харчуються у шкільній їдальні. Технологічне обладнання в робочому стані. Шкільний харчоблок забезпечений у необхідній кількості посудом, миючими та дезінфікуючими засобами. Ведеться журнал контролю та бракеражу сировини, готової продукції. Забезпечується зберігання добових норм та продуктів. Двотижневе меню затверджено директором школи та начальником Краснокутського управління Головного управління Держпродспоживслужби в Харківській області. Дотримання приблизного меню відповідає нормі. У школі працює буфет, асортимент якого погоджений з районним управлінням Держпродспоживслужби. Учні забезпечені питною водою гарантованої якості.

У школі налагоджено роз'яснювально-консультаційну роботу серед учнів та батьків щодо важливості гарячого харчування, організовано роботу комісії Ради школи з контролю за харчуванням. Питання харчування учнів розглядалося на нарадах при директорові, батьківських зборах, засіданні ради школи, видані відповідні накази про організацію харчування та підсумки організації харчування.

У 2019/2020 навчальному році необхідно продовжити роботу щодо організованого харчування учнів у школі, залучення батьківських коштів на гаряче харчування, проведення поточного ремонту приміщення харчоблоку, придбання посуду.

Адміністрацією школи вживаються заходи для створення умов щодо повноцінного відпочинку та оздоровлення дітей та працівників. Трудові відносини в колективі школи регулюються правилами внутрішнього розпорядку, трудовим договором. Адміністрація школи спільно з профспілковим комітетом реалізує статтю 57 Закону України "Про освіту", створює належні умови праці та відпочинку, щомісячно проводить виплату заробітної плати, надає щорічну грошову винагороду в розмірі, визначеному наявними коштами, за сумлінну працю і здійснює виплату педагогічним працівникам допомоги на оздоровлення при наданні щорічної відпустки. З цього року планується виплата коштів на оздоровлення до щорічної відпустки технічному та обслуговуючому персоналу.

Належна увага приділяється організації відпочинку дітей.

Учні нашої школи кожного року оздоровлюються в дитячому заміському оздоровчому закладі "Каразінський" та в санаторії "Бермінводи".

Для стимулювання роботи учнів та вчителів використовується моральне та матеріальне заохочення. Кращі учні, які беруть активну участь у районних та обласних заходах, нагороджені грамотами, дипломами, грошовою премією.

Кожного року на святі "Останнього дзвоника" преміями нагороджуються кращі учні школи, які досягли значних успіхів у навчанні, спортивному житті та позакласній роботі. Спонсором традиційно виступає сільська рада. Для нагородження було надано 4000 грн. У цьому році переможці районних та обласних конкурсів і змагань на святі "Обдарована дитина Краснокутщини", приуроченому до Дня захисту дітей, були нагороджені грошовими преміями та сертифікатами на придбання оргтехніки. Вчителі, які підготували переможців, нагороджені преміями в розмірі посадового окладу. Я думаю, що є мета, до якої можна і треба прагнути.

Вчителі школи кожного року до Дня вчителя отримують грошову винагороду, нагороджуються грамотами відділу освіти та Департаменту науки та освіти Харківської обласної державної адміністрації.

До управління діяльністю школи дирекція намагається широко залучати батьківську громадськість та громадські організації. Але у цьому питанні ще потрібно працювати, так як це, в основному, питання матеріально-технічного забезпечення. Хоча дирекція школи не залишає без уваги жодного зауваження чи пропозиції, викладених представниками батьків чи громадських організацій.

Протягом року на задовільному рівні працювала психологічна служба.

Виконую громадську роботу: є депутатом районної ради, очолюю постійну комісію з гуманітарних питань. Це основні питання роботи керівника закладу. Сподіваюсь, що деякі аспекти будуть більш широко висвітлені у виступах.