**Звіт**

**директора Краснокутської ЗОШ**

**І-ІІІ ступенів № 2**

**про свою діяльність на посаді**

**у 2018/2019 навчальному році**

Шановні присутні! Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що з 1 вересня ми почали працювати в новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити таку нову школу, до якої приємно ходити учням. У ній - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Дух  школи, її кращі  традиції  і здобутки  визначають    педагогічні    колективи  і  їх  виховання. Провідною    фігурою  у  реалізації  завдань, безперечно   виступає  вчитель, який   зобов’язаний  втілювати   в  життя  всі  ідеї, забезпечувати  єдність  виховання  і  навчання  - основного  принципу  школи.

Відразу  ж  хочу   відзначити, що  робота  директора   і  колективу   нероздільні   і   в  чомусь   директор     направляє  колектив, а  ще  частіше   саме  колектив    змушує   директора   робити    ті, чи  інші  дії.  Тому,  доповідаючи  про  свою   роботу, я весь  час   буду    опиратись    на  роботу  колективу, а  які  питання  будуть    невисвітлені  -  прошу     мене  відкоригувати  у  своїх  виступах.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов’язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники школи - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди школи - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2018/2019 н.р.:

- Створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти в умовах школи І-ІІІ ступенів;

- Вдосконалення педагогічної системи школи відповідно до запитів батьків та учнів;

- Забезпечення функціонування та розвитку школи , підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність школи спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

**1.Загальна інформація про школу.**Краснокутська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 є комунальною власністю Краснокутської районної ради Харківської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Краснокутської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 2004 року. У 2018/2019 навчальному році працювали 25 педагогів та 7 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершили 212 учнів у 1-11 класах, середня наповнюваність класів становить 19,3 учнів.  

**2. Кадрове забезпечення.**  
  
У 2018/2019 навчальному році штатними працівниками Краснокутська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 була забезпечена на 100%. Навантаження педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Якісний склад вчителів за віком

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кількість педпрацівників | | 2018/2019 |
| До 30 років | 2 | |
| 31 – 40 років | 5 | |
| 41- 50 років | 7 | |
| 51- 60 років | 8 | |
| Понад 60 років | 1 | |
| Всього | 23 | |

По якісному складу педагогічних працівників нашої школи: 25 педагогів

мають вищу педагогічну освіту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Якісний склад | | | | | | | | |
| Кваліфікаційна категорія | | | | | | Педагогічне звання | | |
| Вища | I | II | Спеціаліст | 10т.р. |  | Старший учитель | Учитель.-методист. | Педагог – організатор - методист |
| 14  61% | 3  13% | 9  32% | 1  4% | 1  4% |  | 5  20% | - | - |

**3. Методична робота.**

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», закону України № 2442–VІ «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі. На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я. Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом у початкових класах школи є розвиваючі форми і методи навчання.

Основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання

. Система освіти в школі складається з трьох освітніх рівнів : початкова школа – 4 роки; основна - 5 років; старша – 2 роки. Педагоги школи постійно підвищують свій професійний рівень на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, ШМО, районних методичних об’єднаннях вчителів, районних та обласних теоретичних і науково-практичних семінарах, використовуючи Інтернет-ресурси.

У 2018/2019 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання .

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, освітніми програмами, місячним та тижневим планами. Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп’ютерна мережа та телефонний зв’язок. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю. Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Згідно з річним планом роботи школи, з метою підвищення професійної майстерності вчителів, розвитку їх творчої ініціативи, переосмислення змісту, форм та методів своєї роботи в світі нових вимог педагогічної та психологічної науки, з метою підвищення якості навчання педагогічний колектив працював над методичною проблемою «Формування професійної компетентності педагогічних працівників школи в умовах упровадження нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти».

Протягом минулого навчального року значно зріс рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи, у школі була спрямована на розвиток творчої особистості учня, вчителя. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

Координувала роботу в закладі методична рада.

Планування науково-методичної роботи включало такі основні напрямки:

* функціонування методичної ради;
* робота предметних методичних об’єднань;
* робота творчих груп вчителів;
* проведення методичних оперативних нарад;
* проведення групових та індивідуальних консультацій;
* забезпечення самоосвіти вчителів;
* створення творчих звітів педагогічних працівників;
* організації наукової роботи з учнями.

Протягом минулого навчального року у закладі працювали методичні об’єднання вчителів:

- початкових класів (голова Плугіна О.М.);

- природничо-математичного профілю (голова Чапська Л.П.);

- суспільно – гуманітарного циклу (голова Пономаренко В.А.);

- класних керівників .

В основі роботи методичних об’єднань лежить організація системної роботи із здібними та обдарованими дітьми, науково-дослідницька робота вчителів та учнів, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії.

На засіданнях методичної ради школи розглядалися такі питання:

- аналіз роботи шкільного колективу за минулий рік;

- підготовка до участі в ІІ етапі Всукраїнських учнівських олімпіад;

- підведення підсумків першого етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та підготовка команди школи до участі у другому етапі Всеукраїнських олімпіад, у конкурсі-захисті учнівських наукових робіт МАН;

- моніторинг навчальних досягнень учнів за І , ІІ семестр.

Торяник Гаяна ,учениця 9 класу, нагороджена Грамотою відділу освіти , яка посіла ІІ місце у ІІ (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземної (англійської) мови

Сокіл Софія ,учениця 9 класу, нагороджена Грамотою відділу освіти ,яка посіла ІІ місце у ІІ (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології

Марченко Віталій ,учень 9 класу, нагороджений Грамотою відділу освіти ,

який посів ІІІ місце у ІІ (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій

Цілуйко Катерина ,учениця 8 класу, нагороджена Грамотою відділу освіти ,

яка посіла ІІІ місце у ІІ (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії

Халепа Аліна ,учениця 7 класу, нагороджена Грамотою відділу освіти ,

яка посіла ІІІ місце у ІІ (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики.

Учениця 11 класу (вчитель Гончарова С.П.) Давидова Єлизавета нагороджена Грамотою відділу освіти , яка посіла друге місце в районному етапі ораторського мистецтва.

Кількість дипломів І, ІІ, ІІІ ступенів

за останні три роки в олімпіадах та конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Роки  Заходи | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | |
|  | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ |
| Олімпіади  (предметні) | 1 | - | 4 | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 3 |
| Конкурси:  ім.П.Яцика  ім.Т.Г.Шевченка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - | - |
| МАН | - | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | - |

Перемоги у районному етапі фізкультурно-патріотичного фестивалю школярів України "Козацький гарт": ІІ місце з виду "Човниковий біг", ІІ місце з виду "Перетягування канату", ІІІ місце з виду "Естафета".

Дипломом у номінації "Суперчитач Харківської області" нагороджений В’юнник Назар за участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого читання.

Грамота за ІІ місце у районному етапі Всеукраїнського фестивалю ДЮП

(команда у складі учнів: Горбаня Богдана, Горбаня Сергія, Сокіл Софії,

Кулінич Марини, Півторацької Аліни, Будко Ані, Марченка Віталія.)

Однак, в методичній роботі педагогічного колективу школи простежуються такі недоліки:

1. Недостатня практична результативність діяльності деяких учнів .

2. Не реалізуються всі можливості у підготовці обдарованих із здібних учнів до участі в предметних олімпіадах.

Наприкінці навчального року адміністрацією школи були проведені співбесіди з кожним вчителем про результати роботи у минулому році та планування роботи на наступний навчальний рік .

Основною метою її діяльності є професійна адаптація, забезпечення виконання функціональних обов’язків із мінімальними психологічними труднощами, створення умов для максимально швидкого включення молодих та малодосвідчених педагогів у навчальний процес школи, ознайомлення педагогів із пріоритетними напрямками роботи школи, їхніми ціннісними основами, з педагогічними технологіями і методиками, які співвідносяться із змістом освіти, що реалізується в школі, з вимогами, які вона висуває до професійної майстерності вчителя.

У ході реалізації плану методичної роботи адміністрацією школи проводилися індивідуальні консультації з молодими фахівцями, оперативні методичні наради, огляди новинок педагогічної літератури. Вчителі школи працюють над індивідуальними методичними темами, обраними залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів вчителів.

Але слід звернути увагу на проведення предметних тижнів. Вчителям слід ретельніше планувати їх проведення.

У 2018/2019 навчальному році курсову перепідготовку здійснили 8 вчителів.

Атестація педагогічних працівників у школі спрямована на по­шук резервів підвищення продук­тивності праці, зацікавленості пе­дагогів у результатах своєї праці; на створення умов для динамічного і всебічного розвитку особистості, здійснюється у відповідності до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом МОНУ від 06.10.2010 р. № 930.

В 2018/2019 навчальному році атестувалися 7 вчителів. На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії (Гончарова С.П., Глухівська В.Г., Пономаренко В.А,), двоє з них підвищили свою кваліфікаційну категорію: Яковенко І.В.( вища кат.), Скляр В.В.(ІІ кат.) , Биковцю Р.М. встановлений 11 тарифний розряд, Удовицькій Г.В. встановлений 10 тарифний розряд.

Проведення атестації у школі відбувається гласно, послідовно, доступно для учнівської і батьківської громадськостей.

У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація). Педагогічні працівники ознайомлені з нормативно-правовою документацією з питань атестації. Випадків конфліктів з питань проведення атестації кадрів не було, апеляцій до атестаційних комісій вищого рівня не надходило.

Протягом 2018/2019 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2018 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 24 учні. Один учень школи (7 клас ) за станом здоров’я (згідно рекомендації лікарів) здобував цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання.

Школа є базовою в районі з екстернатної форми навчання, в цьому навчальному році за екстернатною формою навчалися 3 учні 8 класу,12 учнів 9 класу та 1 учениця 10 класу. Вони написали підсумкові контрольні роботи, склали державну підсумкову атестацію та отримали документ про освіту.

Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи, з метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до історії Української держави, рідного краю, Харківської області введено обов’язкове викладання у 8, 9-х класах курсу «Харківщинознавство» по 1 годині за рахунок годин варіативної складової робочих навчальних планів з обов’язковим оцінюванням навчальних досягнень учнів та виставленням балів з даного предмету до документів про базову загальну середню освіту;

з метою формування духовного світу дітей та молоді, духовності як провідної якості особистості, ознайомлення учнів із історією розвитку православного християнства на землях Слобожанщини та виховання свідомої та відповідальної особистості, здатної жити і творити в сучасному полірелігійному суспільстві введено курс за вибором «Православна культура Слобожанщини» в 5, 6, 7, 8 класах по 1 годині;

- з метою формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров’я, оволодіння основами здорового способу життя, життєвими навичками безпечної для життя і здоров’я поведінки введено факультативни курс у 10 класі «Захисти себе від ВІЛ» - 1 година,

- з метою виховання патріота, громадянина української держави, їхнього ставлення до світу введено курс за вибором « Українознавство » 7 клас – 0,5 год,6,8 класи – по 1 годині;

Протягом навчального року адміністрацією школи здійснювався внутрішкільний контроль. Директором школи було відвідано 25 уроків, заступником директора з навчально- виховної роботи –18. Було вивчено стан викладання української мови та літератури, іноземної мови (англійської), фізичної культури, захисту Вітчизни, основ здоров’я , початкових класів. Здійснювався контроль за виконанням рекомендацій, наданих під час перевірки адміністрацією школи. На кінець навчального року було перевірено виконання вчителями навчальних програм. Усі матеріали внутрішкільного контролю узагальнено в довідках і наказах по школі.

Проводилися моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів. Порівняльний аналіз за 3 останні роки дозволив визначити шляхи вдосконалення навчально-виховного процесу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальні роки | Кількість учнів | Кількість учнів, які навч. на високому та достатньому рівнях | Якісний показник |
| 2016/2017 | 203 | 80 | 53 |
| 2017/2018 | 195 | 83 | 69 |
| 2018/2019 | 212 | 78 | 63 |

Державна підсумкова атестація випускних класів проводилась згідно з вимогами. Звільнених від складання ДПА не було.

Результати:

4 клас: 9 клас :

з української мови – 59 % з української мови – 67 %

з математики – 71% з математики – 78%

з історії України 74 %

Отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту звичайного зразка – 26, з відзнакою – 1 учень.

Стабільність навчальних досягнень учнів пов’язана із ростом професійної майстерності вчителів, зацікавленістю учнів навчанням.

На підставі вищезазначеного, з метою реалізації нових Державних стандартів початкової , базової і повної загальної середньої освіти та на підставі «Перспективної програми розвитку школи на 2013 – 2018 роки» у 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив працюватиме над темою «Формування життєвих компетентностей учнів в умовах модернізації освіти». Методична тема: «Cпрямування інноваційних технологій на вдосконалення життєвих компетентностей учасників освітнього простору» Тому в змісті, структурі методичної робо­ти слід звернути увагу на пріоритетні на­прямки розвитку освіти, вироблення навичок самостійної робо­ти вчителів з літературою, аналізу і само­аналізу, вибору ними педагогічної пози­ції, технології, підручників, методів та форм навчання, створення відповідних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації учителів, підвищення їх професійних компетентностей, широкого впровадження досягнень педагогічної науки та передового педагогічного досвіду.

Проблеми методичної роботи мають розв'я­зуватись на шляху пошуку не тільки ново­го змісту, форм і методів цієї роботи, але й нового погляду на особистість вчителя. Необхідно спрямувати методичну роботу у 2019/2020 н. р. на вирішення таких завдань:   
- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створення профільних класів, організації роботи факультативів, гуртків, введення спецкурсів;   
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;   
- поліпшення організації науково-дослідницької роботи учнів;   
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;   
- організація роботи психолого-педагогічного семінару для вчителів з метою підвищення рівня професійної майстерності.   
- забезпечення ефективної роботи методичних об’єднань;  
- організувати роботу з обдарованими дітьми відповідно до завдань, визначених у програмі роботи з обдарованими учнями;  
-. вчителям-предметникам систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти;  
- удосконалювати рівень підготовки узагальнених матеріалів з досвіду роботи;  
- працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності освітнього процесу.

**Виховна та позакласна робота**

Виховна робота в школі спрямована на реалізацію цілей, завдань, поставлених у Національній доктрині розвитку освіти, Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Конституція (Основний Закон) України, «Про позашкільну освіту», "Про молодіжні та дитячі громадські організації", "Про охорону дитинства", "Про захист суспільної моралі", "Про протидію торгівлі людьми", "Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб"; Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності. Лист МОН №1/9-486 від 07.08.2018 «Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки й благополуччя дитини у 2018-2019 навчальному році». Лист МОН №1/11-5480 від 18.05.2018 «Методичні рекомендації щодо запобігання і протидії насильству».

Ключовим нормативним документом у виховному процесі закладу є наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, яким затверджено «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», до якої включені слідуючі вектори:

ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей;

ціннісне ставлення особистості до мистецтва;

ціннісне ставлення особистості до природи;

ціннісне ставлення особистості до себе;

ціннісне ставлення особистості до праці.

Заклад працював над такою стратегічною проблемою: формування морально-духовної життєво конкретної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал. Виховна мета є спільною для всіх ланок системи виховання та є критерієм ефективності виховного процесу.

Педагогічний колектив працює над виховною проблемою: формування в учнів системи духовних цінностей, національної свідомості, чіткої патріотичної позиції, розвиток творчої всебічно розвиненої особистості, особистісного потенціалу, залучення кожної дитини до активної громадської діяльності, піклування про здоров’я кожної дитини.

Робота планування та проводилась разом з практичним психологом, з урахуванням вікових особистостей учнів. Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

* формування національної свідомості, людської гідності, любові до рідної землі;
* виховання громадянської свідомості;
* формування різнобічних духовних потреб та інтересів;
* формування почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей;
* формування художньо-естетичної культури;
* розвиток моральних рис особистості та почуттів;
* виховання екологічної культури учнів.

На високому рівні проведено: свято Першого дзвоника, свято до Дня працівників освіти, спортивні змагання до Дня фізичної культури та спорту, вечір для старшокласників «Осінній бал», новорічні ранки, свято до Дня Святого Валентина, свята до 8 Березня, свято «Прощавай, початково школо», «День Землі», свято Останнього дзвоника, година пам’яті до Дня Пам’яті та примирення, урок пам’яті «Пам’яті героїв Крут».

Учні школи брали участь у міжнародних інтерактивних конкурсах: природничому «Колосок», у мовно - літературному ім. П.Яцика та міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Шевченка, у районному етапі конкурсі-захисту МАН, у районних спортивних змаганнях з футзалу, волейболу, баскетболу, легкоатлетичних змаганнях, у районному етапі районному етапі Всеукраїнського фестивалю ДЮП, у обласних зональних змаганнях з баскетболу.

Заступником директора з виховної роботи відвідано 31 форма виховної діяльності. Відкриті виховні заходи провели всі класні керівники та класоводи, заходи проведені на достатньому та високому рівнях.

До Дня партизанської слави провели години спілкування: «Шляхами подвигу і слави наших земляків», «Партизанськими шляхами», а також організували виставку книг у бібліотеці на тему «Партизанська слава».

До Дня українського козацтва та Дня захисника Вітчизни організовано та проведено загальношкільний захід «Козацькому роду нема переводу», спортивні змагання «Веселі старти» (5-11 класи).

У листопаді проведено бесіди, уроки-пам’яті, фотоекскурси щодо вшанування пам’яті жертв Голодомору: «Запали свічку пам’яті», «Україна пам’ятає, світ визнає», «Голодні 33…».

Учні школи беруть участь у краєзнавчій експедиції учнівської молоді «Моя земля – земля моїх батьків».

У жовтні пройшов тиждень військово-патріотичного виховання, присвячений визволенню України від фашистських загарбників, у грудні- місячник оборонно-масової та військово-патріотичної роботи, присвячений Дню Збройних Сил України. Учнями школи зібраний матеріал про учасників другої Світової війни, Небесної сотні, воїнів-афганців, на основі яких оформлено музейний куточок.

У листопаді проведено виховні заходи до Дня Гідності і Свободи.

У грудні проведено конкурси: "Новорічна композиція", "Різдвяна писанка". Найактивнішими учасниками конкурсів стали учні початкових класів.

22 січня 2019 року у школі проведено загальношкільний захід, присвячений Дню Соборності. Створена презентація у шкільній бібліотеці з матеріалами з даної теми.

29 січні 2019 року учні школи стали учасниками уроку пам’яті «Пам’яті Героїв Крут».

У лютому проведено ряд заходів щодо вшанування учасників бойових дій на території інших держав: виховна година «Час і досі не загоїв рани – цей одвічний біль Афганістану»; година спілкування «Афганістан болить в душі моїй»; урок пам’яті «Світла пам’ять»; виховна година «Біль, який не вшанувати», «Дорогами Афганістану», «Час і досі не загоїв рани». Також проведена загальношкільна лінійка «Давно відгули бої, завмерли самотні гори…».

У школі зібрані матеріали про воїнів-афганців на стенді «Час і досі не загоїв рани - цей одвічний біль Афганістан».

У березні проведено Шевченківський тиждень. Була оформлена виставка у шкільній бібліотеці художніх творів, творів мистецтва, присвячених життю і діяльності видатного українського письменника. Оформлено стенд «Світоч української культури». Проведено ряд виховних заходів: «Т.Шевченко – син українського народу», конкурс знавців поезій Т.Г.Шевченка «О слово рідне, що сказав Тарас». Учителем української мови та літератури Пономаренко В.А. проведено загальношкільну лінійку «Т.Г.Шевченко – провідник долі України».

15 лютого 2019 року  - година пам’яті "Українські ангели", присвячена відзначенню подій, що відбулись на Майдані в м. Києві. Переглянуто та обговорено відеоматеріали з даної теми. Проведено урок пам’яті працівником ЦРБ – Китченко Є.А.

З військово-патріотичного виховання проводено виховні години: «Краснокутськ у другій світовій війні», «Громадянином бути зобов’язаний», «Лишити добру пам’ять. Людська святиня», «Подорож в історію рідного краю»; уроки - мужності: «Подвиг, непідвладний часу», «Наші земляки – гордість України», «Тих днів не змеркне слава», бесіду «Святина нашого народу». Мітинг-реквієм «Їх слава не вмре, не поляже».

У школі працює дитяча шкільна країна «Лідер», яка існує 16 років. Президентсько-парламентська форма правління, президент – Давидова Єлизавета, учениця 11 класу. Шкільна організація має свої закони, свій статут, гімн, символіку. Коли мова йде про організацію дозвілля, акцію милосердя, вирішення внутрішніх проблем, вихованці дитячої країни беруть активну участь у цій справі. Систематично проводяться засідання учнівського самоврядування. Завдяки діяльності учнівського самоврядування організовуються різноманітні конкурси, змагання, акції.

Пройшло 5 засідань МО класних керівників, на яких порушувалися питання підсумків роботи за 2017/2018н.р.; визначення основних напрямків методичної та виховної роботи на 2018/2019 н.р.; затвердження плану роботи методоб’єднання на 2018/2019 н.р.; рекомендації щодо організації виховної роботи на 2018/2019н.р; про порядок організації екскурсій; формування патріотизму, національної гідності у дітей; робота з батьками та формування ціннісного ставлення до сім’ї, родини, людей; огляд новинок методичної літератури; огляд та обговорення документу «Виховний простір Харківщини»; запобігання конфліктів в учнівських колективах, формування духовності та навичок здорового способу життя; морально-етичне виховання школярів; підведення підсумків виховної роботи за рік та визначення завдань на новий навчальний рік.

На нарадах при директорові вирішувались питання: про чергування вчителів та учнів; проведення батьківських зборів ; про шкільну форму; харчування учнів школи, зокрема пільгового контингенту; про відвідування вдома дітей пільгового контингенту; про ведення шкільної документації; про факти травмування дітей та попередження правопорушень серед дітей з обговоренням причин; про роботу гуртків, секцій; зайнятість учнів у позаурочний час; про роботу на канікулах, про організаційне завершення навчального року; оздоровлення та відпочинок дітей влітку; про роботу пришкільного табору «Веселка» з денним перебуванням.

Щомісячно проводилися наради класних керівників, на яких порушувалися питання: про затвердження графіків проведення виховних годин; відкритих виховних годин; чергування вчителів; планування виховної робот; про індивідуальні плани роботи з дітьми девіантної поведінки; попередження дитячого травматизму побутового характеру; про харчування учнів, про плани класних керівників, про роботу на канікулах, про відвідування учнями занять, про проведення свят, місячників: «Обережно, діти на дорозі!», «Мої права та обов’язки», використання газу у побуті, пожежної безпеки, запобігання нещасним випадкам з людьми на водних об’єктах, інструктажі під час походів, екскурсій, канікул.

**Позашкільна освіта.**

На початку навчального року заступником директора з виховної роботи складено банк даних дітей, охоплених позашкільною освітою. 210 учнів (99%) охоплені гуртковою роботою, не охоплено – 2 учні. У навчальному закладі працюють бюджетні гуртки: гурток технічного моделювання, який відвідують 60 учнів школи та гурток «Пішохідного туризму». На базі школи працює спортивна секція «Футбол» (20 учнів) від ДЮСШ – керівник Скляр В.В., вокальний гурток від ЦДЮТ «Веселка голосів» (20 учнів) – керівник Кондратенко Г.П. 15 учнів залучені до роботи гуртка сільського клубу «Маяк». 3 учні школи відвідують заняття в музичній школі.

**Переможці районних конкурсів:**

* Перемоги у районному етапі фізкультурно-патріотичного фестивалю школярів України "Козацький гарт": ІІ місце з виду "Човниковий біг", ІІ місце з виду "Перетягування канату", ІІІ місце з виду "Естафета".
* Дипломом у номінації "Суперчитач Харківської області" нагороджений В’юнник Назар за участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого читання.
* Грамота за ІІ місце у районному етапі Всеукраїнського фестивалю ДЮП (команда у складі учнів: Горбаня Богдана, Горбаня Сергія, Сокіл Софії, Кулінич Марини, Півторацької Аліни, Будко Ані, Марченка Віталія.
* Дипломами учасника конкурсу інформаційної листівки "Енергетика у сучасному світі" нагороджені учні школи: Шимкова Віка, Маковійчук Ніка, Здебський Микита, Собко Дарія, Давиденко Крістіна.
* Команда дівчат: Сокіл С., Собко Д., Ричкова Д., Шабельник В. - наша гордість. І місце в обласному зональному етапі чемпіонату України з баскетболу 3×3
* 20.03.2019 проведено районні змагання з шахів «Біла тура». За підтримки голови Харківської обласної державної адміністрації Ю.О. Світличної та голови Краснокутської районної державної адміністрації О.О. Белоцького 20 березня 2019 року в Краснокутській гімназії відбулись змагання з шахів «Біла тура» за програмою щорічних спортивних змагань «Спорт протягом життя». Команда школи посіла 3 місце серед 11 команд. Учасники команди: Кулик К., Панчішна А., Грабовський А., Гриненко О.
* Грамотою за І місце нагороджена учениця 5 класу Суліма Валерія у районному етапі Всеукраїнського конкурсу творчих робіт "Новорічна композиція".
* Грамотою за І місце нагороджена учениця 2 класу Бідюк Анна у районному етапі Всеукраїнського конкурсу творчих робіт "Новорічна композиція".
* Грамотою за ІІ місце нагороджена учениця 1 класу Мартиненко Анастасія у районному етапі Всеукраїнського конкурсу творчих робіт "Новорічна композиція".
* Дипломом І ступеня нагороджена команда дівчат 2004 року, яка зайняла І місце у районному етапі чемпіонату України з баскетболу 3\*3 серед команд ЗЗСО Краснокутського району (Шкільна Баскетбольна Ліга України 3\*3)
* Грамотою за І місце нагороджена учень1 класу Ігнатенко Юрій у районному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу робіт учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання.
* Грамотою за І місце нагороджена учень 2 класу Федишин Роман у районному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу робіт учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання.
* Грамотою за І місце нагороджена учениця 2 класу Лисенко Каріна у районному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу робіт учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання.
* Грамотою за І місце нагороджена учениця 1 класу Гальченко Дар’я у районному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу робіт учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання.
* Грамотою за І місце нагороджена учениця 1 класу Мищук Інна у районному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу робіт учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання.
* Грамотою за І місце нагороджена учениця 7 класу Маковійчук Ніка у районному етапі обласної акції Молодь за здоровий спосіб життя"
* Грамотою за І місце нагороджена учениця 7 класу Халепа Аліна у районному етапі обласної акції Молодь за здоровий спосіб життя"
* Грамотою за ІІ місце нагороджена учениця 7 класу Будко Аня у районному етапі обласної акції Молодь за здоровий спосіб життя" 7. Правовиховна робота.

Наявні і систематизовані нормативно-правові і законодавчі документи. Наявна навчально-методична література з питань профілактики злочинності та соціального захисту дітей, але не в повному обсязі. Потрібно залучати позабюджетні кошти на придбання навчально-методичної літератури та передплачувати періодичні видання з питань профілактики злочинності та правопорушень учнів.

Ведеться контрольно-аналітична діяльність у навчальному закладі:

-наявний перспективний план вивчення стану діяльності із зазначених питань, наказів, аналітичних матеріалів;

- наявні матеріали здійснення контролю.

Питання профілактики правопорушень, аналіз стану відвідування учнями школи розглядалися на нарадах при директорові.

Створена система роботи з профілактики злочинності. Наявний план роботи з даного напрямку. Створена і діє Рада школи з профілактики правопорушень (наявні протоколи засідань).

У грудні проведено тиждень правової освіти «Мої права та обов’язки». Класні керівники та класоводи провели години спілкування: «Права та обов’язки школярів», «Твої права в сім’ї».

01 грудня практичний психолог Яковенко І.В. провела виховну годину з елементами тренінгу "Профілактика торгівлі людьми, насилля, булінгу" . Для учнів 9-11 класів організовано перегляд та обговорення відеороликів з даної теми.

У школі є куточок «Азбука прав людини», який постійно оновлюється.

Постійно ведеться робота з попередження расизму та ксенофобії, толерантного відношення до людей. Протягом року відбулося 5 засідань Ради профілактики правопорушень, на яких вирішувались питання: затвердження положення і нового складу ради, а також плану роботи на 2018-2019 н.р.; планування спільної робот із неблагополучними сім’ями, відвідування їх вдома, складання актів обстеження, зміни в обліку дітей, що стоять на внутрішньошкільному обліку; практичні поради психолога «Як працювати з важковиховуваними дітьми».

Активно велася робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх. Проводилася робота з учнями девіантної поведінки, заходи щодо запобігання негативних проявів у підлітковому віці. У школі 3 учнів перебували на внутрішньошкільному обліку і обліку у кримінальній міліції –Різник Данііл, Котелевець Дмитро (учні 10 класу), а також учень 9 класу – Цуканов Денис. У лютому місяці їх знято з обліку. За даними учнями закріплені громадського вихователя, складено план індивідуальної роботи з ними.

Правовиховна робота проводилася у 2 основних напрямках: просвітницькому та профілактичному. Індивідуальна робота з учнем, що стоїть на обліку та з батьками (чи особою, що їх заміняє), проводилася класним керівником, практичним психологом, соціальним педагогом.

Ведеться робота методичного об’єднання класних керівників. Складено план роботи, наявні протоколи засідань, графік проведення позакласних заходів.

Створена і діє Рада школи з профілактики правопорушень, на якій вирішуються різні питання, зокрема: чергування вчителів, про роботу в навчальному закладі з виконання комплексної програми профілактики правопорушень у Харківській області; звіти класних керівників, чиї учні перебували на внутрішкільному обліку; визначення напрямків роботи ради на навчальний рік. Проведено 6 засідань ради профілактики правопорушень.

Питання профілактики правопорушень розглядалося на загальношкільних і класних батьківських зборах, на яких порушувалися питання: насилля в сім’ї, прав та обов’язків дитини у сім’ї, захист дітей від жорстокого поводження, заохочення та покарання дитини в сім’ї, підлітки та правопорушення та ін.

**Організація роботи із запобігання бездоглядності, злочинності серед учнів.**

Наявне нормативно-правове забезпечення; районна програма. Розглядалися питання на нарадах при директорові: №3 від 27.11.18 «Індивідуальна робота з дітьми, схильними до правопорушень. Аналіз стану відвідування учнями занять у школі», №1 від 15.01.19 «Про підсумки роботи з правового виховання та соціального захисту. План роботи на ІІ семестр».

Налагоджена взаємодія з районними відділами кримінальної міліції у справах дітей, службами у справах дітей, відділами сім’ї, молоді та спорту, громадськими організаціями.

Організована роботи з дітьми із сімей, що опинились у складних життєвих обставинах: ведеться вся необхідна документація, ці діти залучаються до навчання в гуртках, секціях при навчальному закладі, ЦДЮТ, ДЮСШ, до участі у позакласній роботі. Залучаємо цю категорію дітей до літнього відпочинку у пришкільному таборі «Веселка», ведеться індивідуальна робота класного керівника, практичного психолога з цими учнями та їх батьками (наявні звіти).

На обліку перебуває 1 дитина із сім’ї, що опинилася у складних життєвих обставинах — учениця 8 класу Грибенник Дар’я.

Організована система індивідуальної, корекційно-відновлювальної та розвивальної, профілактичної роботи з профілактики злочинності (річний план, діагностичні матеріали, аналітичні довідки.

У навчальному закладі упроваджено профілактична програма «Захисти себе від ВІЛ» для учнів 10 класу.

Робота проводилася системно, наявна вся необхідна документація практичного психолога. Ефективність цієї роботи полягає в тому, що в школі немає учнів, що перебувають на внутрішньошкільному обліку та обліку у кримінальній міліції.

Виховна робота з питань правового виховання учнів та запобігання правопорушень і злочинності, дитячої бездоглядності проводиться на достатньому рівні. З учнями школи, а також їх батьками шкільним психологом, адміністрацією школи, класними керівниками із залученням працівників правоохоронних органів проводиться попереджувальна і корекційна робота, але є і певні недоліки . Необхідно поповнити матеріально-технічну базу з даного питання , придбати відповідну науково-методичну літературу, підписати періодичні видання з даної тематики; налагодити міцніші зв’язки з представниками правоохоронних органів , співробітниками органів юстиції тощо. Дана робота проводиться переважно на рівні роботи ШМО, ради школи, ради з профілактики правопорушень, батьківських зборів, органів учнівського самоврядування. Потрібно спланувати конкретні заходи щодо координації виховних зусиль всіх структурних елементів системи правового виховання.

**Соціальний захист дітей.**

Робота з соціального захисту учнів у 2018/2019 навчальному році здійснювалась таким чином. Скляр В.О., заступник директора з виховної роботи, призначена громадським інспектором. На початку року був створений банк даних дітей пільгових категорій, який систематично оновлюється. У школі навчається 212 учні, з них 106 дітей (85%) пільгового контингенту. 27 дитини (13%) має статус позбавлених батьківського піклування: 15 з них виховуються в дитячих будинках сімейного типу, 6 — в прийомних сім’х, 6 – під опікою. У школі навчається 5 дітей-напівсиріт; 19 дітей матерів-одиначок (9%); 25 дітей з багатодітних сімей (12%); 1 (1%) дитина з сім’ї, що опинилися в складних життєвих обставинах; 11 дітей з малозабезпечених сімей (8 %); 12 (6%) учнів мають статус дитина-інвалід, 6 дітей учасників АТО.

У вересні 2018 року та у травні 2019р. була проведена акція «Як живеш, дитино», обстежено і складено акти умов проживання дітей пільгового контингенту. У жовтні з фонду всеобучу було виділено 5734,00 грн, у травні-14200 грн. для матеріальної допомоги дітям пільгового контингенту. 64 учні (30% від загальної кількості пільговиків) отримали матеріальну допомогу з фонду всеобучу. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Класні керівники, класоводи, керівники гуртків залучають цих учнів до позакласної роботи. Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей, діти учасників АТО та діти позбавлені батьківського піклування (104 дитини) щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у їдальні «Ластівка». 80 учнів відпочило у пришкільному таборі з денним перебуванням «Веселка». З батьками вихователями, прийомними батьками та опікунами дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації школи.

**Профорієнтаційна робота.**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Краснокутській ЗОШ І-ІІІ ступенів №2 здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання шкільного подвір’я, класних кімнат, розширення знань про професії на уроках, а також під час навчальних екскурсій та позакласних заходів.

Територія школи розподілена між класами, кожен клас слідкує за чистотою своєї території. Беруть участь у акціях «Чисте довкілля». Щомісячно роблять генеральне прибирання класних кімнат, доглядають за кімнатними квітами Під час проведення місячника з профорієнтаційної роботи було організовано і проведено різноманітні заходи з учнями та батьками: хвилини спілкування «Усі професії потрібні», «Я і моя майбутня професія», «Здібності людини і професія»; виховні години «Професій є багато в світі і лиш одна із них твоя», «Ким бути», рольова гра «Школа вмілих господарів», «Цінуймо працю інших»; батьківські збори «Освіта та вибір професії»; екскурсія до чергової частини захисту населення у Краснокутському районі ГТУ МНС в Харківській області, до Пархомівського цукрового заводу, Гутянського лісового господарства, центральної дитячої бібліотеки.

Налагоджена співпраця з районним центром зайнятості населення. За сприяння Краснокутського районного центру зайнятості у нашій школі встановлений програмно-апаратний комплекс "Мотиваційний термінал розвитку зацікавленості до професійного самовизначення", що являє комп’ютер з сенсорним екраном, який має постійне підключення до мережі Інтернет. З цікавістю сприйняв цей засіб учнівський та педагогічний колектив. Біля терміналу на перервах завжди можна побачити учнів, які цікавляться професіями, переглядають відеоролики, проходять оn-line тестування, читають корисну інформацію. Цей мультимедійний засіб є значною допомогою дітям у професійному самовизначенню.

Проводилася профорієнтаційна робота з учнями 9-11 класів. Класні керівники постійно знайомлять з професіями на сучасному ринку праці, повідомляють про те, коли і в яких вищих навчальних закладах проводяться дні відкритих дверей. Проводять заочні подорожі до вищих навчальних закладів. Ходили на день відкритих дверей, що відбувся за сприянням Краснокутського центру зайнятості за участю представників вищих навчальних закладів м. Харкова. Учні 10 класу їздили на день відкритих дверей до Харківського національного університету міського господарства імені Бекетова.

**Співпраця з батьками.**

Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів, беруть шефство над підлітками, що знаходяться на внутрішкільному обліку. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень, складають акти обстеження матеріально-побутових умов сім’ї.

Двічі на семестр класні керівники та класоводи проводять класні батьківські збори. Загальношкільні батьківські збори проводилися двічі на рік.

13.12.2018 року відбулися загальношкільні батьківські збори, на яких вирішувалися питання: структура навчального року, соціальний захист, харчування дітей 1-4 класів та учнів пільгових категорій у їдальні "Ластівка". Також обговорили і обрали кандидатур на включення до складу конкурсної комісії для призначення на посаду керівника закладу від батьківського колективу Краснокутської ЗОШ І-ІІІ ступенів

23.03.2019 року на загальношкільних батьківських зборах були розглянуті питання: організоване закінчення 2018/2019 навчального року. Особливості проведення ДПА, ЗНО;

профілактика дитячого травматизму; нагадування батькам алгоритму дій в разі нещасного випадку з дитиною побутового характеру; рганізація оздоровлення учнів під час літніх канікул; вирішення організаційних питань щодо ремонту класних кімнат.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створюється служба з охорони праці, сплановуються першочергові заходи.

Розроблено план заходів щодо попередження всіх видів дитячого травматизму, а також план заходів щодо профілактики травматизму невиробничого характеру. Розроблені і затверджені директором інструкції з безпеки життєдіяльності. Наявний графік чергування вчителів та учнів, затверджений директором школи.  
 На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань безпеки життєдіяльності. Ведеться журнал реєстрації нещасних випадків, що сталися з учнями під час навчально-виховного процесу, а також журнал реєстрації нещасних випадків невиробничого характеру. У навчальному закладі наявна вся необхідна документація щодо проведення розслідування нещасних випадків серед учнів під час навчально-виховного процесу. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено два куточки з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові, на засіданні методоб’єднання класних керівників, нарадах при заступнику директора з виховної роботи.

У вересні розроблений план заходів щодо забезпечення належного виконання вимог законодавства з безпеки життєдіяльності під час організації та проведення позакласних (позашкільних) заходів.

У вересні проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», 28.09.18 – єдиний день безпеки дорожнього руху. У жовтні проведено тематичні заняття з учнями з питань профілактики отруєнь грибами. У грудні 2018 року та у травні 2019 року розроблено та проведено ряд організаційних та практичних заходів щодо запобігання нещасним випадкам з людьми на водних об’єктах та тижня «Безпеки дорожнього руху» .

Робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведенні слідуючих заходів: місячника «Увага! Діти на дорозі», у жовтні – місячника безпечного використання гагу в побуті, у вересні, травні – безпека на водних об’єктах та тижня дорожньої безпеки, днів безпеки життєдіяльності напередодні канікул. Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки проводили конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху. Проведено конкурс малюнків театралізований захід «Будь уважним на дорозі» (1-4 класи), виховні години «Будь обережним на дорозі» (6-7 кл.), година спілкування «Автомобіль, дорога, пішохід» (8 кл.), усний журнал «Безпека на дорозі – безпека життя» (9-11 кл.).

У квітні проведено день Цивільного захисту. Відбулося навчальна евакуація, проведено ряд виховних заходів з питань безпеки життєдіяльності, зокрема виступ шкільної агітбригади на тему: «Пожежна безпека» (для учнів 1-7 класів); урок пам’яті «Гіркий Чорнобиль» (для учнів 8-10 класів).

Постійно здійснюється аналіз стану травмування учнів школи. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей у побуті; під час навчально-виховного процесу випадків травмувань не було. У школі розроблено низку заходів, щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями, батьками та учнями. Питання попередження дитячого травматизму та ознайомлення батьків з алгоритмом дій у випадку травмування учнів під час навчально- виховного процесу та у позаурочний час розглядалося на загальношкільних батьківських зборах, як у грудні, так і у березні. Матеріали попередження травматизму і пам’ятки для батьків та учнів розміщені на сайті школи.

Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи з метою недопущення виникнення травм у майбутньому.

**Висновки:**

Виховна робота школи спрямована на формування морально-духовної життєво конкретної особистості; на виховання компетентних учнів, здатних до самопізнання та самовдосконалення.

Виховний план виконується майже в повному обсязі, внесені деякі зміни.

Заступником директора з виховної роботи відвідано 31 форма виховної діяльності, проведені вони на високому та достатньому рівнях. Хочеться відзначити роботу класних керівників: Сокіл Н.В., Півторацької Н.О., Чапської Л.П.

***Недоліки:***

* Недостатній рівень роботи шкільного самоврядування.  
  Більше уваги приділяти профілактиці дитячого травматизму побутового характеру.
* У наступному навчальному році треба сприяти ширшому впровадженню сучасних форм виховної діяльності; впроваджувати нові технології; працювати над удосконаленням органів учнівського самоврядування; продовжувати профілактичну роботу щодо травматизму учасників навчально-виховного процессу в позаурочний час.

**Фінансово-господарська діяльність.**Будівля, в якій знаходиться школа прийнята в експлуатацію 12 років назад. Це пристосоване приміщення школи і будувалося як контора. Але незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою воду та енергоносії. Цього року ми вклинилися у встановлені ліміти, за спожиті енергоносії, воду, газ. Система опалення хороша, в школі постійно підтримується температурний режим. Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Краснокутського району планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали оприбутковуються та списуються згідно норм.   
Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи оформляються сучасними пластиковими стендами, існує постійно діюча виставка художніх робіт учнів школи. Подвір’я школи доглядається учнями, обслуговуючим персоналом, на квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються , своєчасно обрізаються дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.   
Повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через невелику кількість позабюджетних коштів.

**Управлінська діяльність.**  
Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.   
У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.   
Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення, щодо конкретних учителів та учнів.  
Враховуючи сучасні вимоги, я, як директор школи, дотримуюсь стилю керівництва, який близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі узгодження їх з заступниками, врахування думки колективу й інтересів справи. Я не прихильник необдуманих самовільних рішень. Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.

**Фінансово-господарська діяльність**

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Краснокутської РДА.

Вчасно  здійснювалися бухгалтерією проплата  за спожиті школою енергоносії.   Працівниками      централізованої бухгалтерії відділу освіти Краснокутської РДА планово проводиться інвентаризація майна школи, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає.  Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали    списуються (за необхідності), або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори школи поступово оновлюються, заплановано провести косметичні роботи усіх коридорів школи, покраска панелей, класні кімнати, кабінети та фасад школи. Техпрацівники, робітник по обслуговуванню приміщень проводять побілку бардюр, приводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву.

Завдяки наполегливій роботі допоміжного персоналу наша школа має завжди естетичний вигляд.

За рахунок бюджетних коштів буде зроблено:

* Поточний ремонт приміщення школи.
* косметичний ремонт приміщень закладу: туалетних кімнат, коридорів.
* Відремонтовано службові приміщення.
* Заміна створки в бібліотеці.
* Заміна склопакета в дверях.
* Пофарбовано цоколь.
* Придбана велопарковка.
* Закінчено благоустрій зони відпочинку для дітей на території закладу.

За рахунок позабюджетних коштів: замінено 29 дверей, тамбурна перегородка, а також пожежний вихід, введено в експлуатацію кабінет біології; придбано 140 стільців , укомплетований кабінет для 1-го класу (НУШ) технікою та наочністю, отримано медикаменти, канцтовари, господарчі товари, встановлено огорожу.

Протягом навчального року в школі було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-, водо-ресурсів; діє режим економії під час канікул, вихідних днів.

У школі продовжено процес поповнення бібліотечного фонду навчальною, спеціальною та науково-популярною літературою, методичний кабінет обладнаний комплектами періодичної літератури для підвищення рівня самоосвіти вчителів.

Колектив школи разом з учнями брав активну участь у Всеукраїнський акції з благоустрою «За чисте довкілля» та в Дні благоустрою .

**Умови досягнення головних завдань школи**

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов`язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);

- демократизація системи освіти; - орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;

- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;

- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;

- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;

- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;

- забезпечення школи сучасним комп`ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління школою;

- вирішення питань про додаткове фінансування школи з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення, здійснення видавницької діяльності, стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей.

Складовими частинами єдиної педагогічної теми є:

**В управлінні:**

- оптиматизація методичної роботи школи;

- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;

- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;

- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей; - створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу;

- розробка ефективної моделі науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.

- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності.

**У навчанні:**

- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв’язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;

- посилення здоров’язберігаючого аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання певних технологій;

- управління результатами та якістю навчання;

- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;

- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки.

**У вихованні:**

- виховання потреби здорового способу життя;

- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;

- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;

- управління процесом соціалізації учнів;

- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;

- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;

- розвиток елементів державно-громадського управління;

- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової;

- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;

- активізація правового виховання;

- розвиток фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу. **Психолого-педагогічні задачі:**

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;

- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;

- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;

- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності. Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп’ютерної грамотності кожного вчителя та ефективне використання комп’ютерної техніки в навчально-виховному процесі.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

**Витяг з протоколу від 14.06.2019 року**

**зборів педагогічного колективу,**

**батьківського комітету та громадськості**

**Краснокутської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2**

Присутні : 35 чол.

Відсутні : 4 чол.

**Порядок денний**

1. Звіт директора Краснокутської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2 про свою діяльність за 2018/2019 навчальний рік на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та громадськості.

**СЛУХАЛИ :** Киргач Л.В., голову профкому Краснокутської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2 , голову зборів. Яка у вступному слові зазначила : «Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівник навчального закладу має щороку звітувати про свою діяльність на зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, громадськості.

Звітування директора здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної системи управління освітою, прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень для стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання директором школи відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

**СЛУХАЛИ :** звіт директора Краснокутської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2 Желнової О. Ю., яка зупинилась на основних акцентах роботи за 2018/2019 н.р., а саме :

- внеску керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у навчальному закладі, охоплені навчанням дітей шкільного віку.

- створенні умов для варіативності навчання та вжиття заходів щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій.

- успіхами навчально-виховної роботи та проблемами і завданнями на 2018/2019 навчальний рік.

- проаналізувала заходи, які були направлені на зміцнення матеріально-технічної бази школи.

- забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами.

- про організацію харчування та медичне обслуговування учнів і педагогічних працівників.

- дотримання вимог техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

- робота щодо превентивного виховання учнів.

- стан дитячого травматизму.

- про співпрацю з батьківським комітетом, Краснокутською селищною Радою.

**ВИСТУПИЛИ :** Заступник директора з навчально- виховної роботи Пономаренко В.А., яка зазначила, що в 2018/2019 н.р. було зроблено дуже великий об’єм роботи .

**ВИСТУПИЛИ :** Заступник директора з виховної роботи Скляр В.О., яка зазначила, що виховна робота в школі спрямована на реалізацію цілей, завдань, поставлених у Національній доктрині розвитку освіти, Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності. Ключовим нормативним документом у виховному процесі закладу є наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, яким затверджено «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів. Назвала проблему, над якою працював педагогічний колектив. Зупинилася на завданнях, над якими працювали у 2018/2019 навчальному році. Проаналізувала стан виховної роботи за рік, зупинилась на досягненнях, назвала кращі заходи, які були проведені за рік, переможців конкурсів. Звернула увагу на роботу класних керівників щодо виховання учнів навчального закладу. Вказала, над чим ще потрібно працювати.

**ВИСТУПИЛИ**: Цовма Н.А. – голова Ради школи, яка звернула увагу на співпрацю батьківського комітету з адміністрацією школи, подякувала директору за створені умови для навчання і виховання учнів, висунула пропозицію: вважати роботу директора школи задовільною.

Кулінич С.Л. – мати учениці 9 класу, яка підтримала думку голови Ради школи і зазначила, що претензій до директора з боку батьків немає. Ми задоволені роботою директора.

**СЛУХАЛИ:** , яка запропонувала визнати роботу директора школи: задовільною.

«За» - 35 «Проти» - 0 Утримались» - 0

**УХВАЛИЛИ :** Одноголосно визнати роботу директора Краснокутської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2 за результатами звіту «задовільною»

Звіт додається.

Голова зборів : Киргач Л.В.

Секретар зборів Плугіна О.М.