ЗВІТ ДИРЕКТОРА

 ВЯЗІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ КРАСНОКУТСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ЗА 2018/2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

 Шановні батьки, колеги, учасники зборів!

        Вітаю вас усіх і дякую, що знайшли можливість взяти участь у цьому вже традиційному зібранні.

 Свій виступ хочу почати зі слів великого педагога В.О. Сухомлинського:

 «Людяність, сердечність,

чуйність,— цей моральний

імунітет проти зла здобувається

 лише тоді, коли людина

в ранньому дитинстві

пройшла школу доброти,

школу справді людських

стосунків».

                 В.О.Сухомлинський

Для мене щорічний звіт  перед громадськістю  -  завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу  школи, її адміністрації  і    директора для мене завжди є важливою.

 На  виконання  наказу   Міністерства  освіти  і  науки  України  від   28.01.2005 року № 55  «Про    запровадження   звітування   керівників  дошкільних, загальноосвітніх   та  професійно  -  технічних  навчальних   закладів», керуючись    примірним  положенням  про  порядок   звітування   керівників    дошкільних, загальноосвітніх   та  професійно  -  технічних  навчальних  закладів   про  свою   діяльність   перед  педагогічним  колективом  та  громадськістю,  затвердженого   наказом  Міністерства  освіти  і  науки  України   від  23  березня  2005  року  № 178  та  з  метою подальшого    утвердження    відкритої   і  демократичної   державно  -  громадської  системи управління освітою,поєднання  державного   та  громадського   контролю  за   прозорістю    прийняття   і  виконання   управлінських   рішень, запровадження   колегіальної  етики    управлінської  діяльності.

 Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

 Навчальний процес був організований з метою забезпечення умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості учнів. Досягнення ними кращого рівня навчальних досягнень, що відповідає потенціальним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів.

Школа має ІІІ ступені:

 початкова – 3 класи, у яких навчалося 21 учень

 основна –5 класів, навчалося 22 учні

 старша – 2 класи, навчалося 11 учнів.

 На початок навчального року навчалося 54 учні, один учень вибув і на кінець навчального року залишилося 53 учні.

 Мною, як керівником навчального закладу особлива увага звертається на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти. Щороку проводиться облік дітей і підлітків шкільного віку, контролюється постійне відвідування учнями школи. Є спортивний зал із необхідним навчальним інвентарем, сучасний комп'ютерний клас, благоустроєні класні кімнати, бібліотека, спортивний майданчик, музей.

На сьогоднішній день всі учні, які проживають на території , закріпленої за нашим закладом ,охоплені навчанням.

 Відповідно до «Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти», в 9 класі здавали – з української мови , математики,біології ,в 11 класі – з української мови (ЗНО), математика (ЗНО), історія України (ЗНО), біології (ЗНО), географії (ЗНО). В цьому навчальному році закінчили школу та отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту 2 учні 9 класу, в 11 класі свідоцтва про повну загальну середню освіту отримали 8 учнів.

 Результати державної підсумкової атестації в 9 класі показали, що рівень навчальних досягнень учнів за результатам ДПА відповідає річному оцінюванню. У 2018/2019 навчальному році на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні 4 учні,серед них: Пономаренко Д.(5 кл.), Варнавський Б.(5кл.),Підлобко О.(6кл.), Крутогуз Т.(8 кл.).Всі інші учні 1-10 класів переведені до наступних класів.

 Навчальний процес школи здійснюється за навчальним планом, за кількістю годин інваріантної та варіативної складових. Так, за рахунок варіативної частини у школі запроваджуються курси за вибором: "Харківщинознавство", «Православна культура Слобожанщини», « Російська мова».

 В школі працював спортивний гурток «Настільний теніс» від ЦДЮТ (керівник Педченко В.О.). Вихованці гуртка приймали участь в різних змаганнях. Також в закладі працювали шкільні гуртки на добровільних засадах, де були залучені учні схильні до девіантної поведінки, учні пільгових категорій.

 Протягом 2018/2019 навчального року у закладі працювали 10 педагогічних працівників, 2 сумісники та 6 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

 Якісний склад педагогічних працівників має такі показники:

- «спеціаліст вищої категорії» - 4 чол.

- «спеціаліст І категорії» - 5 чол.

- «спеціаліст 10 розряду » - 1чол.

- звання « Старший вчитель» - 2 чол.

 Школа повністю укомплектована педагогічними кадрами, є вакантна посада – це вчитель іноземної мови (німецької). Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту»на базі Костянтинівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Краснокутської районної ради. У цьому році атестувався 1 учитель Педченко В.О., який встановив кваліфікаційну категорію « спеціаліст вищої категорії».На курсах підвищення кваліфікації при КВНЗ « ХАНО» побувало 2 учителя та пройшли навчання зі спеціальних курсів з предметів В школі працює чотири вчителі пенсіонери- початкових класів та української мови та літератури,математики. Майже всі вчителі початкових класів мають сертифікат про дозвіл викладання предметів за новою українською школою.

 Про соціальний захист працівників піклується наш профком, з яким добре налагоджена робота. Згідно статті 57 Закону України «Про освіту» всі педагогічні працівники отримали грошову винагороду в розмірі посадового окладу та по окладу на оздоровлення під час основної щорічної відпустки. Керуючись Положенням про преміювання працівників Краснокутської райдержадміністрації Харківської області, обслуговуючому персоналу школи було встановлено надбавку в розмірі 50% від посадового окладу за складність і напруженість праці. Колективним договором між адміністрацією і трудовим колективом школи передбачено надання всім категоріям працівників, включаючи педагогічних, матеріальну допомогу, в тому числі на оздоровлення, в сумі до одного посадового окладу на рік. Вчасно отримували протягом року аванс та заробітну плату, відпускні.

 Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров’я дітей. Курс «Основи здоров’я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров’я.

 Медичне обслуговування здійснюється медичною сестрою В’язівського медичного пункту Бондаренко В.І.. Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження учнів спеціалістами ЦРЛ. Результати всіх оглядів опрацьовувалися, робилися відповідні висновки, по школі видавалися накази щодо поділу учнів на групи з фізичної культури згідно стану здоров’я дітей, велися в класних журналах «Листи здоров’я».

 Велику увагу у своїй роботі я приділяю питанням оздоровлення дітей. В школі були розроблені відповідні заходи з організації оздоровлення, відпочинку та дозвілля дітей. В школі закінчив роботу дитячий табір відпочинку з денним перебуванням «Веселка», в якому відпочивало 40 учнів – 1-8 класів. Особлива увага звертається на оздоровлення дітей пільгових категорій та обдарованих дітей. Всі діти оздоровлювались за рахунок районного бюджету. Також було залучені кошти спонсорських та батьківських коштів на організацію екскурсій та дозвілля в таборі протягом оздоровчої кампанії. В результаті оздоровчої компанії 2019 року різними формами відпочинку було охоплено всіх дітей школи.

 З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров’я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у ПА «ВАТАЛ» організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів за рахунок батьківських коштів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров’я. Всі учні школи харчуються під час перерви після другого уроку. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.Таким чином гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 100% учнів школи.

 Значна робота в школі проводилася по наданню соціальної підтримки та допомоги дітям пільгового контингенту. Діти пільгового контингенту протягом 2018/2019 навчального року отримали матеріальну допомогу із фонду всеобуч на придбання одягу, взуття, шкільного інвентарю, які необхідні були для навчання на загальну суму: І семестр - 4055 грн., ІІ семестр – 2800 грн., (за рішенням Ради школи).

 У 2018/2019 навчальному році безпечне проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2018/2019 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі .

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд. З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожарної безпеки.Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках, справність кріплення спортивного обладнання.Комісією були обстежені приміщення , класні кімнати та кабінети, спортивний зал на предмет знаходження і вилучення зайвих особистих приладів не задіяних у трудовому процесі, які можуть спричинити шкоду чи аварійну ситуацію. На виявлені недоліки було вказано працівникам .Будівля школи забезпечена первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, сокирами). Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливлюють їх пошкодження.По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж раз на рік, проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, біології, комп'ютерного класу, спортзалу, спортмайданчика.Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо запобіганням нещасним випадкам на виробництві.

 У разі нещасного випадку, у школі своєчасно проводиться його розслідування.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу, як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи . Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

 На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожен кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках праці, фізичної культури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директору; МО класних керівників, батьківських зборах.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

За період 2018/2019 навчальний рік незафіксовано випадків травматизму невиробничого характеру та випадків травматизму під час навчально-виховного процессу**.**

 У 2018/2019 навчальному році колектив школи продовжив роботу над методичною проблемою «Різностороннє підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи, переосмислення змісту, форм та методів своєї роботи в світі нових вимог педагогічної та психологічної науки » та реалізацією Концепції НУШ.

 Протягом навчального року у школі працювали різні методичні об'єднання: методична рада, педагогічна рада, методичні об’єднання вчителів (суспільно-гуманітарного циклу і початкових класів ( керівник Борисенко М.І.), природничо-математичного ( керівник Пономаренко Г.І.), класних керівників ( Полежака А.Г.)) , наради при директору, методичні та організаційні наради при заступнику директора.

 У 2018/2019 навчальному році підвищенню професійної майстерності, розвитку творчості, ініціативи вчителів сприяла діяльність методичної ради, яка координувала всі ланки методичної роботи, а також контролювала атестаційну компанію, проводила корекцію курсів підвищення кваліфікації, контролювала самоосвітню діяльність вчителів - предметників, роботу з обдарованими учнями. На засіданнях методичної ради в цьому навчальному році особлива увага приділялася організації проведення моніторингу навчально-виховного процесу, роботі з обдарованими учнями та робота початкових класів за новою українською школою. Моніторинговим дослідженням підлягли: навчальні досягнення учнів, адаптація учнів 5 класу, якість знань з предметів, які викладають учителі, що атестуються.

 У Всеукраїнському природничому конкурсі «Колосок» в 2018/2019 навчальному році брали участь 15 учнів, з яких «Срібний» колосок отримали 3 учні, 12 учнів – учасники. Згідно з планом роботи школи проводяться предметні тижні. Згідно графіка в жовтні був проведений І етап Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад. За результатами проведення ІІ етапу олімпіад учні показали такі результати: Пономаренко М. (8 клас)-ІІ місце з біології,Крутогуз Т. ( 8клас) ІІІ місце з біології, Шатохіна А. (11 клас) – ІІІ місце з історії України .В даному навчальному році переможців зменшилось, ніж в минулому, тому всьому педагогічному колективу потрібно приділяти увагу обдарованим та здібним учням і добре готувати учнів до ІІ етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад.

 Учні школи приймали активну участь у різних конкурсах від ЦДЮТ та спортивних змаганнях, де зайняли такі місця: «Біла тура» - ІV місце, приймали участь в змаганняї зі шашок,учні 11 класу зайняли ІІ місце на районних змаганнях з прикладних навичок з предмету « Захист Вітчизни».

 Методична робота в школі проводилася на достатньому рівні. Але є суттєві недоліки. Так учні школи не брали участь у роботі МАН та вчителі не брали участі в конкурсі « Учитель року». Учні школи приймали участь в деяких конкурсах ЦДЮТ.

 Робота методичних об’єднань та творчої групи націлена на реалізацію проблемного питання школи та вирішення своїх методичних проблем. У зв’язку з цим розглянуто різні питання. Заплановано і проведено в плані взаємовідвідування уроків - відкриті уроки.

 За багаторічну, змістовну та наполегливу працю у галузі освіти, високий рівень професійної майстерності, вагомий внесок у вихованні юного покоління та за підсумками 2018/2019 навчального року грамотою відділу освіти Краснокутської районної ради Харківської області було нагороджено Ткаченко А.О.

 В школі налагоджена робота по профілактиці правопорушень серед учнів. Це різні бесіди, вікторини, тижні правових знань, зустрічі з працівниками правоохоронних органів. На даний час жоден учень школи на обліку в міліції не стоїть.

 Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством.

 Постійно працює рада профілактики, проводяться рейди «Урок», «Діти вулиці», зустрічі з працівниками управління - служби у справах дітей, з ведучими спеціалістами центру сім’ї та молоді. Проведено засідання ради.

Усі випадки невиконання правил поведінки учнями в полі зору учителів, батьківської громади.

 Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи - підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи, поїздки старших класів до вищих навчальних закладів.

Завдання педагогічного колективу допомогти випускникам правильно обрати професію свого майбутнього життя, врахувати не тільки бажання учня, але й вимоги до професії.

 Виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

 Велику увагу у своїй роботі я приділяю питанням оздоровлення дітей. В школі були розроблені відповідні заходи з організації оздоровлення, відпочинку та дозвілля дітей.

 На базі школи працював дитячий заклад відпочинку «Табір з денним перебуванням «Веселка»», в якому відпочивало 40 учнів – 1-8 класу. Особлива увага звертається на оздоровлення дітей пільгових категорій та обдарованих дітей. В результаті оздоровчої компанії 2019 року різними формами відпочинку було охоплено майже 100% дітей.

 Будівля школи прийнята в експлуатацію 44 роки тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. На впровадження Концепції «Нової української школи» було забезпечено 1 клас новими партами, меблями, дошкою, комп’ютерною технікою для вчителя, проектором та екраном, різними методичними матеріалами, надано дві класні дошки в два кабінети, холодильник для роздаткової буфетної продукції,спортивний інвентар,посуд, папір А-4 . різні канцтовари, запчастини до шкільного автобусу,будівельний матеріал,миючі засоби, заправлялися друкарські катреджі , поповнювався Інтернет, книги у фонд бібліотеки.

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори школи поступово поповнюються новими саморуч зробленими стендами, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно обрізаються дерева, кущі, бордюри завжди побілені. Обслуговуючим персоналом виноситься і періодично вивозиться сміття з території школи, скошується трава на газонах та навколо шкільного подвір’я.

 Силами технічного персоналу та вчителів в школі розпочато ремонт. Плануємо до початку серпня завершити поточний ремонт шкільного приміщення. Всі матеріали та обладнання для ремонтних робіт придбано за кошти Краснокутської районної ради. Планується перекриття даху школи, поклеїти шпалерами 5 кабінетів та коридор ІІ поверху.

 Нарікань, скарг до адміністрації школи не надходило. Багато питань, які стосувалися виховання та навчання дітей, вирішувалися із батьками та учнями в робочому порядку.

 Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами, проходити курси-онлайн.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально- виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників ,тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

 Ми живемо у час реформ та змін. Як це вплине на майбутнє наших дітей – важко

спрогнозувати . Завершити свій виступ хочу словами новозеландського письменника, видавця та дослідника, який понад 30 років займається вивченням методів навчання Гордона Драйдена: «Виживає не сильніший і не розумніший, а той, хто най краще реагує на зміни, що відбуваються». У цьому вислові відображені сучасні світові тенденції навчання та виховання. Тому метою реформ в освіті є формування всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

 Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

 Спасибі, що піклуєтесь та допомагаєте, щоб нашим дітям було зручно та затишно.Ми всі разом докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей  - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

27 червня 2019 року

 Директор Л.В.Токар

 Витяг із протоколу № 2

загальних зборів трудового колективу, батьківської громадськості, Ради школи, профспілкового комітету В’язівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Краснокутської районної ради Харківської області

від 27 червня 2019 року

Голова зборів – Рондік Н.І.

Секретар – Ткаченко А.О.

Присутні: члени трудового колективу – 20 осіб

 голова Ради школи – Рондік Н.І.

 голова ПК – Шатохіна Н.О.

Порядок денний:

1. Звіт Токар Л.В. про персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.
2. Проведення таємного голосування з оцінки діяльності директора

Токар Л.В.

Слухали: звіт Токар Л.В. перед громадськістю, батьківським комітетом, Радою школи, профспілкою та трудовим колективом про персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі у 2018/2019 навчальному році.

 Було зазначено, що в школі навчається на кінець навчального року 53 учні.

У своїй діяльності директор школи керується державними документами про школу. Робота директора школи узгоджувалася з Радою школи, профспілкою, учнівським самоврядуванням. Складені плани спільної роботи, які успішно виконані.

 Токар Л.В. зупинилась на кадровому забезпеченні школи. Щорічно існує вакансія в школі вчителя іноземної мови ( німецька).

 Школа працювала за планом роботи, який повністю виконаний. Здобутком є повне забезпечення прав молоді в отриманні якісної освіти учнями, неухильного дотримання конституційного права на одержання якісної загальної середньої освіти.

Повністю виконано план проведення педагогічних рад, Слід покращити роботу з батьками.

Директор школи Токар Л.В. зупинилась на виконанні Правил внутрішнього трудового розпорядку та Статуту школи.

Учні школи брали участь у Всеукраїнському інтерактивному природничому конкурсі «Колосок», в різних конкурсах та акціях.

На високому рівні проводилась виховна робота: патріотичне виховання, художньо-естетичне, екологічне, трудове та сімейне виховання, фізкультурно-оздоровча робота.

У школі функціонують гурток від ЦДЮТ « Настільний теніс». У школі проводяться різні свята,де учні приймають активну участь. Школярі брали участь у благоустрої нашого села та шкільної території.Присутні було також ознайомлені з кошторисом школи. Значно покращилась матеріально-технічна база школи .

 Виступили:

1. Голова ПК Шатохіна Н.О. яка зазначила, що директор школи Токар Л.В. працює спільно з профспілковою організацією, дотримується Колективного договору, спільно вирішує питання внутрішнього розпорядку. У трудовому колективі немає конфліктів.

Директор працює творчо, з натхненням, подаючи приклад відповідального ставлення до своїх обов’язків, виявляє високі організаторські здібності, згуртувала педагогічний колектив, надає методичну допомогу колегам.

Шатохіна Н.О. запропонувала вважати роботу директора Токар Л.В. задовільною.

1. Голова Ради школи Рондік Н.І., яка відзначила роботу директора Токар Л.В., як висококваліфікованого організатора педагогічного колективу, який спрямовує дії вчителів на впровадження інноваційних змін, реалізацію нового у навчанні, вихованні школярів. Токар Л.В. використовує нестандартні рішення у розв’язанні завдань, що поставлені перед школою на сучасному етапі.

Рондік Н.І. запропонувала вважати роботу директора школи задовільною.

1. Заступник директора з навчально-виховної роботи Шатохіна Н.О., яка зазначила, що під керівництвом директора Токар Л.В. проходять усі шкільні справи. Це засідання, свята, трудові десанти, конкурси. Токар Л.В. вболіває за школу і прикладає багато зусиль, щоб все було впорядковане і охайне. Директор працює творчо, плідно, натхненно.

Шатохіна Н.О. запропонувала вважати роботу директора школи задовільною.

 Для оцінки діяльності директора школи Токар Л.В. протягом 2018/2019 навчального року ведуча зборів Рондік Н.І.. запропонувала присутнім обрати форму голосування – відкрите або таємне. Всі присутні проголосували за відкрите голосування для оцінки діяльності директора школи Токар Л.В.

Ухвалили:

1. Визнати роботу директора Токар Л.В. із підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у школі у 2018/2019 навчальному році задовільною, такою, що сприяє розвитку школи, впровадженню інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховний процес, зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази школи.
2. Надати протокол засідання загальних зборів трудового колективу, Ради школи та профспілкового комітету до відділу освіти Краснокутської районної державної адміністрації та на сайт школи.

Голова зборів Н.І.Рондік

 Секретар А.О. Ткачен ко