**Звіт директора**

**Краснокутської гімназії імені Героя Радянського Союзу І.Н.Нестерова Краснокутської районної ради Харківської області**

**Катренка Павла Івановича**

**перед педагогічним колективом і громадськістю**

**про свою діяльність у 2018/2019 навчальному році**

Шановні присутні! Сьогодні ми зібралися, щоб підвести підсумки роботи колективу гімназії та оцінити діяльність директора за 2018/2019 навчальний рік.

Робота гімназії здійснюється згідно з чинним законодавством, спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статуту закладу та інших законодавчих та нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

**Забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти**

У 2018/2019 навчальному році управління закладом було спрямовано на збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

Головною метою гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

У 2018/2019 навчальному році у 30 класах навчалось 792 учнів. Школа І ступеня – 13 класів (349 учнів), школа ІІ ступеня – 13 класів (364 учні), школа ІІІ ступеня – 4 класи (79 учнів).

Середня наповнюваність у класах складала 26 учнів. Аналіз мережі гімназії за 5 років подано у таблиці.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Кількість учнів | Кількість класів | Середня наповнюваність класів |
| 2014/2015 | 706 | 26 | 27 |
| 2015/2016 | 725 | 26 | 28 |
| 2016/2017 | 757 | 27 | 28 |
| 2017/2018 | 775 | 28 | 28 |
| 2018/2019 | 792 | 30 | 26 |

Згідно зі Статутом гімназія мала таку структуру:

* 1-4 класи (початкова школа) – загальноосвітні класи;
* 5-11 класи – гімназійні.

В початковій школі працює 3 класи з інклюзивним навчанням ( 2 – В, 2 – Г, 3 – В класи), де навчаються 8 учнів з особливими освітніми потребами. Кожен учень навчається за індивідуальною програмою розвитку, з кожним працює команда психолого – педагогічного супроводу, до якої входять педагоги, психолог, логопед, дефектолог, соціальний педагог, батьки. Вчитель адаптує учбовий матеріал відповідно до можливостей учня. Застосовує специфічні форми і методи навчання: використовує роздатковий матеріал з кольоровими позначками, планує індивідуальну роботу, створює ситуацію успіху.

Адміністрацією гімназії здійснено контроль класифікації пропусків уроків за 2018/2019 навчальний рік проведеної класними керівниками. В гімназії станом на 24.05.2019 не виявлено учнів, які б не відвідували навчальні заняття без поважних причин. Всі пропуски навчальних занять підтверджені довідками від лікаря, заявами від батьків, довідками від позашкільних закладів (змагання). Щоденно класні керівники до 9 год.00 хв. у телефонному режимі з’ясовують з батьками причину відсутності учня на уроках. На кінець кожного місяця, класними керівниками проводиться перевірка та ідентифікація підтверджуючих документів пропусків занять.

Здійснюється контроль за працевлаштуванням випускників гімназії 9,11 класів.

Працевлаштування випускників 9 класів

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Навчальний рік* | *Кількість випускників* | *В 10-й клас гімназії* | *Інші заклади* | *ПТНЗ* | ВНЗ І-ІІ *рівнів* | *% учнів, які навчаються* |
| 2014/2015 | 60 | 37 | - | 13 | 9 | 98% |
| 2015/2016 | 50 | 39 | - | 6 | 5 | 100% |
| 2016/2017 | 62 | 44 | - | 10 | 8 | 100% |
| 2017/2018 | 53 | 37 | - | 9 | 7 | 100% |

Працевлаштування випускників гімназії 11класів

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Навчальний рік* | *Кількість випускників* | *ВНЗ ІІІ-ІV рівнів акредитації* | *ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації* | *ПТНЗ* | *Інші* | *Не працюють, не навчаються* |
| 2014/2015 | 47 | 40 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 2015/2016 | 30 | 29 | - | - | - | 1 |
| 2016/2017 | 38 | 30 | 5 | 3 | - | - |
| 2017/2018 | 43 | 32 | 7 | 4 | - |  |

**Створення умов для варіативності навчання**

У 10-11-х класах здійснюється профільне навчання:

у 10-А, 11-А класах – за математичним профілем; 10-Б – за профілем української філології.

З метою виховання патріотичних почуттів (любов до рідної землі, мови, культури, збереження духовної єдності поколінь), сприяння розвиткові творчості, потреби бути активним членом суспільства в 2, 4-х класах викладається курс «Морально-етичне виховання».

З метою підвищення рівня володіння державною мовою, створення сприятливих умов для творчої діяльності, прищеплення любові до рідної мови через поезію, розвитку у школярів уяви, мислення, фантазії, виховання художнього смаку та естетичної культури в 3-х класах вводиться курс «Поетика».

За рахунок годин варіативної складової здійснюється корекція знань та вмінь учнів на індивідуальних заняттях у 1, 2, 4-х класах (наказ Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 05.10.2011 № 526).

Відведено додаткові години на вивчення:

* математики у 5-А та 6-А класах;
* алгебри 7-А, 8-А, 9-А класах;
* геометрії 7-А, 8-А класах).

З метою задоволення освітніх запитів учнів та батьків, поглиблення мовленнєвої компетентності учнів відведено додаткові години на українську мову в 5-8, 11-А класах.

З метою здійснення духовно-морального виховання учнів у 5-8, 10, 11-Б класах відведено додаткові години на факультативний курс «Православна культура Слобожанщини.

З метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до історії Української держави, рідного краю, Харківської області введено обов’язкове викладання у 8 - 9 класах курсу «Харківщинознавство».

*У 10- 11 класах* з метою підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання, олімпіад відведено додаткові години на індивідуальні заняття.

У 10 – 11 класах відведено додаткові години на факультативний курс «Дорослішай на здоров’я».

**Реалізація Концепції Нової української школи**

Головна мета Нової української школи – створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

Нова українська школа – це школа, до якої приємно ходити учням. Тут враховують думку кожного, вчать критично мислити.

Розбудова Нової української школи – це довготривала реформа. План її реалізації передбачає наступність дій і відповідне ресурсне забезпечення на кожному етапі, а також враховує загальний контекст суспільних змін.

З 1 вересня 2018 року першокласники гімназії розпочали навчання в умовах Нової української школи. Звичайно, для успішного старту та реалізації Концепції Нової української школи на практиці важливу роль відіграє людський фактор. У зв’язку з цим всі вчителі 1-х класів успішно пройшли навчання.

Робота вчителів 1-их класів була спрямована на впровадження Державного стандарту початкової  освіти, за яким навчалися першокласники, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87від 21.02.2018, освітніх та навчальних програм для 1-2 класів (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018р., №268).

Основною новацією, яка ввійшла в практику діяльності 1-их класів, є структурування змісту початкової освіти на засадах інтегрованого підходу у навчанні. Дидактичний зміст процесу інтеграції полягає у взаємозв’язку змісту, методів і форм роботи. Відповідно інтеграцію навчального матеріалу з різних навчальних предметів здійснюють навколо певного об’єкту чи явища довкілля, або навколо розв’язання проблеми між предметного характеру, або для створення творчого продукту тощо.

На уроках використовуються різні технології:

* ІКТ-технології — через демонстрацію та власну роботу на інтерактивній дошці, з ноутбуком, смарт-телевізором, з прослуховуванням через навушники тощо, аби активізувати пам’ять і розумові процеси учнів
* парно-групові
* особисто зорієнтованого навчання
* авторські технології відомих майстрів педагогічної праці
* рівневої диференціації та інші.

В основі здобуття нових знань та формуванні навичок лежать спостереження, екскурсії та проведення дослідів.

Кожного дня навчання у 1-х класах розпочинається із ранкової зустрічі, де учні діляться своїми враженнями, настроєм, щоденними новинами.

Під час навчальної діяльності у 1-х класах вчителі активно використовують LEGO, бо це не просто яскрава іграшка, а це чудовий інструмент для розвитку пам’яті, організації групової роботи та моделювання різних життєвих ситуацій, завдяки яким діти не лише засвоюють знання, а й вчаться їх використовувати.

Особливістю Нової української школи є організація нового освітнього простору. Освітнє середовище НУШ сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини. Клас розподілено  на  навчальні осередки:

1) навчально-пізнавальної діяльності (з партами/столами)

2) змінні тематичні осередки (дошки/фліп-чарти/стенди для діаграм з ключовими ідеями);

3) гри (настільні ігри, інвентар для рухливих ігор);

4) художньо-творчої діяльності (полички для зберігання приладдя та стенд для змінної виставки дитячих робіт);

5) куточок живої природи для проведення дослідів (пророщування зерна, спостереження та догляд за рослинами, акваріум);

6) відпочинку (з килимом для сидіння та гри, стільцями, кріслами-пуфами, подушками з м’яким покриттям);

7) дитяча класна бібліотечка;

8) осередок вчителя (стіл, стілець, комп’ютер, полиці/ящики, шафи для зберігання дидактичного матеріалу тощо).

Значно полегшує роботу в умовах Нової української школи наявність технічних пристроїв (ноутбуків, мультимедійних комплексів, принтерів і ламінаторів, мікроскопів, телевізорів).

Здійснюються заходи по оснащенню освітнього середовища по підготовці до роботи у 2019/020 навчальному році.

**Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи**

* + 1. Робота з обдарованими, талановитими, здібними учнями – важливий напрям у діяльності гімназії. Саме участь учнів у різноманітних конкурсах, олімпіадах, турнірах є одним із результатів ефективної діяльності педагогічних працівників. З метою створення умов для підтримки обдарованої молоді, розвитку їх інтелектуального і творчого потенціалу вчителі забезпечували організаційний та методичний супровід щодо підготовки учнів гімназії до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН та інших конкурсах. Було уточнено й доповнено банк даних обдарованих і талановитих дітей.

1. В гімназії діяло 5 гуртків: «Сокіл – Джура» ( Кісільова Т.В.), «Сокіл – Джура» (Усатий В.О.), «Вокальний» (Максимова С.Ю.), «Бісероплетіння» (Манжаренко Л.М.), **«**Волейбол» (Гречкін А.П.), які відвідували 133 учні.
2. У гуртках ЦДЮТ навчається 258 учнів,
3. ДЮСШ – 87 учнів,
4. РБК – 60 учнів, в т.ч. БК «Основ’янський» - 15 учнів,
5. ХОФСТ «Колос» - 24 учні,
6. школі мистецтв - 80 учнів
7. В інших гуртках:
8. Танцювальний «Феєрія» за кошт батьків – 38 учнів;
9. Танцювальний «Dream Team» за кошт батьків – 37;
10. Гуртки відвідують 654 учні з них:
11. 136 по 1 гуртку -136 учнів
12. 98 по 3 гуртки (включаючи школу мистецтв) -294 учнів
13. 253 по 2 гуртки - 526 учнів.

У 2018/2019 навчальному році у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів взяли участь 234 учні 6-х-11-х класів. Призерами І етапу учнівських олімпіад стали 147 учнів. І місця із навчальних предметів посіли 61 учень, ІІ місця – 54 учні, ІІІ місця – 47 учнів.

***У ІІ (районному) етапі*** Всеукраїнських олімпіад з базових навчальних дисциплін взяли участь 51 гімназисти, які отримали 31 перемогу: І м. – 9; ІІ м. – 13; ІІІ м. – 9.

1. Динаміка перемог учнів гімназії на **ІІ (районному) етапі** Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (2013-2019 р.р)

***У ІІІ (обласному) етапі*** Всеукраїнських олімпіад з базових навчальних дисциплін взяли участь 8 гімназистів з 6 предметів ( англійська мова, історія, географія, правознавство, українська мова та література, російська мова та література). Переможцями стали: Бреславський Микола, учень 11-А класу (ІІ місце з історії; ІІІ місце з правознавства, російської мови та літератури); Костенко Анастасія, учениця 10-А класу (ІІ місце з української мови та літератури; ІІІ місце з історії). Переможців обласного етапу олімпіад протягом останніх трьох років готують вчителі вищої кваліфікаційної категорії.

1. **Динаміка перемог на ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (2011-2019 р.р)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальн. рік | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть предметів/назва | І | ІІ | ІІІ |
| 2011/2012 |  | 2 | 2 (історія, інформаційні технології) | 1 | 1 | - |
| 2012/2013 | 20 | 6 | 6 *(історія, правознавство,* *російська мова та література, географія, астрономія, біологія)* | 1 | 1 | 4 |
| 2013/2014 | 26 | 6 | 5 *(правознавство, географія, біологія (2),екологія, російська мова та література,)* | 0 | 1 | 5 |
| 2014/2015 | 25 | 6 | 5 *(правознавство, географія, біологія (2), історія, інформатика)* | 0 | 0 | 6 |
| 2015/2016 | 11 | 1 | 1 (інформаційні технології) | 0 | 0 | 1 |
| 2016/2017 | 16 | 4 | 4 (інформаційні технології, географія, правознавство, російська мова та література) | 0 | 0 | 4 |
| 2017/2018 | 14 | 5 | 5 ( географія, історія, українська мова та літеатура, екологія, російська мова та література) | 0 | 0 | 5 |
| 2018/2019 | 8 | 5 | 4 (історія, правознавство, українська мова та літеатура, російська мова та література) | 0 | 2 | 3 |

У ІІ (районному) етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика переможцями стали 2 учні: Фільова Марія, учениця 3-А класу (І місце), Стороженко Софія, учениця 3 –Б класу (ІІ місце). У районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка переможцями стали 2 учні: Ачкасова Крістіна, учениця 10-А класу та Бреславський Микола, учень 11-А класу, які посіли І місця.

З метою формування ціннісного ставлення до суспільства і держави було проведено 30 загальношкільних заходів: до Дня знань, Всесвітнього Дня миру, Дня партизанської слави, До Дня Захисника Вітчизни та Дня українського козацтва, Всеукраїнського Дня Гідності та Свободи, Дня пам’яті жертв голодоморів та політичних репресій, Дня Збройних Сил України, Дня Соборності України, Дня героїв Крут, Дня вшанування учасників бойових дій на територіях інших держав та з нагоди 28 річниці виведення радянських військ з Афганістану**,** Дня Небесної Сотні, Дня чорнобильської трагедії, заходи, присвячені 74 річниці завершення Другої світової війни в Європі ( 1939 – 1945 р.) та з нагоди Дня пам’яті та примирення,Фестиваль української пісні «Краща мова єднання – українська» до Дня рідної мови, флеш – моби до Дня Соборності України, Дня миру, урочисті лінійки до Дня космонавтики, дня народження випускника гімназії Льотчика – космонавта, Героя Радянського Союзу А.С.Левченка.

Учні гімназії ініціювали та стали організаторами 7 патріотичних соціальних проектів:

* «З Днем Святого Миколая, любий ровеснику, тебе вітаю», діти виготовили вітальні листівки, іграшки дітям, які проживають у зоні АТО, всі свої роботи учні передали волонтерам, які доставили українським дітям та солдатам у зону АТО;
* Акція « Дарую оберіг, тобі, солдате! Він мусить твою душу зігрівати!» (виготовлення вітальних листівок з Днем захисника Вітчизни, Днем Збройних Сил України для українських солдатів та відправка у зону АТО);
* Майстер – класи «З любов’ю і шаною українському захиснику!» з виготовлення оберегів для воїнів АТО.
* Соціальний проект «Вам дуже вдячні за мир і спокій, дорогі воїни світла!»

Майстер – клас з виготовлення оберегів для воїнів - учасників АТО.

* Соціальний проект «Вітаємо героїнь АТО з жіночим святом»

Формуванню політичної та правової культури сприяв тиждень правового виховання «Закон один для всіх», в рамках якого було проведено 35 заходів для учнів за віковими категоріями.

Було проведено 6 загальношкільних заходів щодо запобігання та протидії торгівлі людьми як деструкції у розвитку суспільства.

Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей та ціннісне ставлення до себе це й дотримання норм поведінки у школі, сім’ї, у суспільстві, тому аспекту морального виховання в гімназії надається велике значення, про що свідчить ряд заходів (39), які проводились за навчальними паралелями.

В гімназії створена система волонтерської допомоги вчителям-пенсіонерам, ветеранам праці, учасникам Другої світової війни. За кожним вчителем - пенсіонером, який проживає в смт. Краснокутськ закріплено класний колектив, який відповідає за шефську допомогу протягом навчального року.

Щороку в гімназії проводиться місячник «Ми за здоровий спосіб життя», в рамках якого у листопаді – грудні відбулося 19 заганошкільних та більше 20 заходів у класних колективах.

Великого значення у сучасному світі набуває екоосвіта, тому з метою формування ціннісного ставлення до природи в гімназії успішно пройшло 28 виховних заходів природоохоронного спрямування.

Велика увага приділялася трудовому вихованню та профорієнтації учнів. Проведено 22 заходи: 4 – загальношкільних, 18 – у класних колективах.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва формується в процесі естетичного виховання, якому в гімназії надається великого значення: проводяться художні, поетичні, музичні конкурси, конкурси оформлювачів, дизайнерів, робіт прикладного мистецтва.

Гімназисти брали активну участь у 25 районних творчих конкурсах, де отримали 125 почесних грамот. 35 учнів гімназії отримали грамоти за перемоги в спортивних змаганнях.

Велика увага в гімназії приділяється мотивації учнів до навчальної діяльності, до участі в предметних олімпіадах, змаганнях, творчих конкурсах. З цією метою, за рішенням Ради, гімназії учні отримують грошові винагороди за перемоги в обласних олімпіадах.

Щороку проводиться преміювання обдарованих дітей, які зайняли призові місця на обласному етапі олімпіад, конкурсів, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН. У 2018/2019 навчальному році грошову винагороду отримали 15 учнів на суму 7500 грн.

**Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази навчального закладу**

-7У 2018/2019 навчальному році було витраченобыльше 2 млн.грн.-\*7-7

- на оснащення закладу засобами навчання, у тому числі кабінетами фізики, хімії, біології та створення медіотеки 1 200 000 грн

Проведено капітальний ремонт надвірних східців.

Плануэться ремонт спортивного майданчика та футбольного поля з штучним покриттям.

**Кадрове забезпечення**

У 2018/2019 навчальному році освітній процес у гімназії забезпечували 66 педагогічних працівників.

Кількість педагогічних працівників (за освітою):

вища – 57 (86%)

без вищої освіти – 9 (14%)

Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):

Вища – 37 (56%)

Перша – 7 (11 %)

Друга – 9 (14 %)

Спеціаліст – 6 (2%)

10 тарифний розряд – 7 (5 %)

11 тарифний розряд – 6 (7 %)

Учитель-методист – 3

Старший учитель – 26

***Атестація педагогічних працівників***

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників гімназії була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327. В період атестації вчителями були проведені відкриті уроки, форми виховної діяльності, організована робота щодо вивчення і впровадження прогресивного педагогічного досвіду кращих вчителів.

У цьому навчальному році атестацію проходили 15 педагогічних працівників.

За результатами атестації 2018/2019 навчального року:

* присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2 чол.;
* підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 8 чол.;
* присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 чол.;
* підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2 чол.;
* підтверджено раніше встановлений 11 тарифний розряд – 1 чол.;
* підтверджено раніше встановлений 10 тарифний розряд – 1 чол.;
* присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» - 3 чол.;
* присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» - 1 чол.;
* підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший вчитель» - 4 чол.

*Підвищення рівня фахової майстерності*

У 2018/2019 навчальному році пройшли

* курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти » - 9 вчителів;
* курси підвищення кваліфікації при Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна – 2 вчителі,1 директор, 1 ЗДНВР;
* тематичні спецкурси при КВНЗ «ХАНО» - 9 педагогічних працівників;
* додаткові короткотривалі курси при КВНЗ «ХАНО» – 2 вчителі;
* онлайн-курс для вчителів початкової школи (розроблений МОН України, студією онлайн-освіта EdEra) – 5.

**Робота практичного психолога**

В гімназії практичним психологом працює Даценко О.А.

У 2018/2019 навчальному році була проведена просвітницька робота:

- адаптація учнів перших класів (06.12.2018;

- адаптація учнів п’ятих класів (13.12.2018);

- психологічна готовність до навчання в першому класі в умовах НУШ (02.05.2019).

Проведені години спілкування з учнями з профілактики негативних явищ в учнівських колективах (булінг, профілактика вживання алкоголю, наркотичних речовин, тютюнопаління), проведені години спілкування з популяризації здорового способу життя, профорієнтації, психологічної готовності до ЗНО та ДПА. Проведені інтелектуальні ігри для учнів 6-7 класів.

Тематика звернень до практичного психолога протягом 2018/2019 навчального року

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Тематика звернень | Кількість звернень |
| До практичних психологів |
| З боку батьків | | |
| 1 | Труднощі у навчанні | 1 |
| 2 | Вікові та індивідуальні особливості | 3 |
| 3 | Психологічний супровід дітей з ООП | 10 |
| 4 | Робота з дітьми «груп ризику» | 2 |
| З боку педагогів | | |
| 1 | Асоціальні прояви у поведінці дітей | 1 |
| 2 | Взаємовідносини в системі «педагоги – батьки» | 2 |
| 3 | Робота з дітьми «груп ризику» | 2 |
| З боку учнів | | |
| 1 | Труднощі в навчанні | 1 |
| 2 | Самовдосконалення та розвиток здібностей | 9 |
| 3 | Професійне самовизначення | 2 |
| 4 | Психологічний супровід дітей з ООП | 3 |
| 5 | Суїцидальні роздуми дітей | 2 |
| 6 | Адаптація до нового колективу | 20 |
| 7 | Відсутність мотивації навчання | 1 |
| 8 | Психологічний клімат у колективі | 19 |
| 9 | Статеве виховання, дружба, кохання | 3 |
| 10 | Робота з дітьми «груп ризику» | 1 |
| 11 | Пригнічений настрій | 3 |
| З боку інших зацікавлених осіб | | |
| 1 | Суїцидальні тенденції | 1 |

**Організація роботи вчителя-логопеда**

#### З 02.01.2019 для 8 дітей з особливими освітніми потребами організовано інклюзивне навчання. Для кожного учня складено індивідуальну програму розвитку згідно висновків Краснокутського інклюзивно-ресурсного центру. Вони навчаються за корекційно-розвитковою програмою «Розвиток мовлення». За час навчання двоє дітей мали значне покращення у розвитку фонематичного слуху, а у трьох спостерігаються покращення вимови в наслідок постійних артикуляційних вправ та розвитку дрібній моториці.

Заняття проводяться по 3 та по 2 години на тиждень по 20 хв. з кожною дитиною. Використовувалась психогімнастика, релаксація, проводилися різноманітні ігри та вправи на розвиток дрібної моторики,голосові та дихальні вправи,ігри для розвитку слухової уваги. Проводились круглі столи, консультації для батьків, секційні заняття з логопедами та психологами та вчителями інклюзивних класів.

**Організація роботи бібліотеки**

У 2018/2019 навчальному році робота шкільної бібліотеки була організована відповідно до нормативно-правових документів та плану роботи бібліотеки.

Упродовж навчального року завідувач бібліотекою Рашевська Л.І. постійно розширювала бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи.

Основні показники роботи бібліотеки за 2018/2019 навчальний рік:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Категорія** | **Результат/кількість** |
| 1 | Кількість читачів | 761 |
| 2 | Фонд | 35 354 |
| 3 | Художня література | 22787 |
| 4 | Підручники | 12567 |
| 5 | Книговидача | 15 739 |
| 6 | Число відвідувань | 4488 |
| 7 | Заходи | 18 |
| 8 | Виставки:   * тематичні * постійні | 25  15 |
| 9 | Нові надходження | 2207 |
| 10 | Участь у семінарах | 2 |
| 11 | Забезпеченість підручниками:   * бібліотека * батьківський кошт * Інтернет | 100 % |

**Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорії, які навчаються в школі проводиться згідно з чинним законодавством. В 2018/2019 н.р. постійно оновлювався соціальний паспорт гімназії, та база даних соціально-незахишених категорій.

Кількісний склад дітей пільгових категорій на 31.05.2019

Діти, позбавлені батьківського піклування – 36 чол.

Діти – сироти – 1

Із них перебувають:

у прийомних сім’ях – 3;

у ДБСТ – 21;

під опікою – 13.

Діти з малозабезпечених сімей -17 чол. з 11 сімей.

Діти одиноких матерів – 40 чол. з 35 сімей.

Діти з багатодітних сімей – 106 чол. з 59 сімей.

Діти напівсироти – 19 чол.

Діти з інвалідністю – 11 чол.

Діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС -11 чол.

Діти, батьки яких є учасниками АТО – 31 чол.

Тимчасово переміщені особи - 2 чол.

Класними керівниками разом із соціальним педагогом було проведено обстеження матеріально-побутових умов 311 сімей. У 2018/2019 навчальному році отримали соціальну допомогу з фонду всеобучу – 25 учнів, на суму – 27600 грн. ( у І семестрі надано матеріальну допомогу 7 учням пільгового контингенту на суму 7600 грн., у ІІ семестрі - 18 учнів на суму 20000 грн.).

**Харчування дітей**

Гарячим безкоштовним харчуванням на 100 %  забезпечено учнів початкових класів (349 учнів) та дітей пільгових категорій (93 учні). Загальна кількість дітей, які отримували безкоштовне харчування 396 чол.

АНАЛІЗ

харчування учнів 1-4 класів Краснокутської гімназії за бюджетні кошти

(2018/2019 рік днів харчування – 161)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Найменування  Продукту | Норма на 1 учня (г) | Норма  на  рік (г) | Фактично  видано  (г) | %  виконан-  ня до  норми | заміна | % виконання  з заміною |
|  | Хліб житній | 60 | 9660 | 8510 | 88 |  |  |
|  | Борошно | 5 | 805 | 712 | 88,4 |  |  |
|  | Крупи, бобові, макар. Вир | 21 | 3381 | 3579 | 105 |  |  |
|  | Цукор | 15 | 2415 | 2250 | 93 |  |  |
|  | Масло вершкове | 8 | 1288 | 1187 | 92 |  |  |
|  | Олія | 7 | 1127 | 875 | 78 |  |  |
|  | Картопля | 100 | 16100 | 17036 | 106 |  |  |
|  | Овочі різні | 140 | 22540 | 16858 | 75 |  |  |
|  | Фрукти, соки | 50 | 8050 | 7028 | 88 |  |  |
|  | Фрукти сушені | 8 | 1288 | 1200 | 93 |  |  |
|  | Яйця, шт. | 0,25шт | 40,25 | 26,3 | 66 |  |  |
|  | Молоко та к/м продукти | 18 | 2898 | 3169 | 109 |  |  |
|  | Сир кисломолочний | 16 | 2576 | 2611 | 101 |  |  |
|  | Сметана | 5 | 805 | 734 | 92 |  |  |
|  | М’ясо, птиця, м’ясопрод. | 35 | 5635 | 4900 | 87 |  |  |
|  | Риба та рибопродукти | 25 | 4025 | 1569 | 39 |  |  |
|  | Чай | 0,1 | 16,1 | 15,5 | 97 |  |  |

АНАЛІЗ

харчування учнів 5-11 Краснокутської гімназії за бюджетні

та батьківські кошти

(2018/2019 рік днів харчування – 161)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Найменування  Продукту | Норма на 1 учня (г) | Норма  на  рік (г) | Фактично  видано  (г) | %  виконан-  ня до  норми | заміна | % виконання  з заміною |
|  | Хліб житній | 80 | 12880 | 10897 | 85 |  |  |
|  | Борошно | 10 | 1610 | 743 | 27 |  |  |
|  | Крупи, бобові, макар. Вир | 30 | 4830 | 3887 | 81 |  |  |
|  | Цукор | 18 | 2898 | 2229 | 77 |  |  |
|  | Масло вершкове | 10 | 1610 | 1339 | 87 |  |  |
|  | Олія | 10 | 1610 | 897 | 56 |  |  |
|  | Картопля | 120 | 19320 | 18339 | 95 |  |  |
|  | Овочі різні | 180 | 28980 | 16785 | 58 |  |  |
|  | Фрукти, соки | 75 | 12075 | 8383 | 70 |  |  |
|  | Фрукти сушені | 8 | 1288 | 1240 | 93 |  |  |
|  | Яйця, шт. | 0,25шт | 40,25 | 26,65 | 66 |  |  |
|  | Молоко та к/м продукти | 20 | 3220 | 3178 | 99 |  |  |
|  | Сир кисломолочний | 20 | 3220 | 2868 | 89 |  |  |
|  | Сметана | 6 | 966 | 825 | 95 |  |  |
|  | М’ясо, птиця, м’ясопрод. | 35 | 5635 | 5413 | 96 |  |  |
|  | Риба та рибопродукти | 25 | 4025 | 1587 | 41 |  |  |
|  | Чай | 0,1 | 16,1 | 15,0 | 97 |  |  |

**Медичне обслуговування учнів**

Медичне обслуговування учнів у гімназії здійснюється медичною сестрою Спесивцевою А.В..

У 2018/2019 нвчальному році проводилися поглиблені профілактичні медичні огляди учнів.

Всього учнів – 793, оглянуто – 790.

Під час проведення поглиблених медичних оглядів учнів лікарями виявлено:

|  |  |
| --- | --- |
| Хвороби | К-ть учнів |
| Хвороби органів дихання | 1-0,1% |
| Хвороби системи кровообігу | 139-17,6% |
| Хвороби  органів травлення | 9-1,4% |
| Хвороби ендокринної системи | 66-8,4% |
| Хвороби сечостатевої системи | 2-0,2% |
| Хвороби  органу зору | 81-10,3% |
| Хвороби ЛОР органів | 19-2,4% |
| Неврологічна патологія | 8-1,2% |
| Хвороби кістково-м’язової системи | 117-14,9% |
| Хірургічна патологія | 3-0,3% |
| Стоматологічна патологія | 63-7,9% |
| Хворих дітей | 508-71% |

Звернення до медичного пункту

Кількість звернень – 1700

З них:

- біль у шлунку – 418 -25% ;

- головний біль – 580-34% ;

- підвищений АТ – 79;

- понижений АТ –36;

- нудота – 89;

- забій – 157;

- носова кровотеча –  58;

- подряпини – 63;

- біль у серці – 33;

- біль у горлі – 46;

- підвищення температури – 124;

- збудженість – 16;

- перелом – 1.

**Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою:**

Основна група – 639

Підготовча група – **135-19%**

Спеціальна група – 10

Звільнені – 6

Необстежені – 3

В гімназії здійснюється контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму.

Адміністрація та працівники гімназії забезпечують безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

**Оздоровлення учнів**

Під час оздоровчої кампанії 2019 року було організовано діяльність табору відпочинку з денним перебуванням «Джерело». На базі табору відпочинку з денним перебуванням «Джерело» діяв мовний табір.

У таборі відпочинку з денним перебуванням «Джерело» було оздоровлено 300 учнів.

**Попередження правопорушень**

Однією зі складних проблем є наявність правопорушень серед дітей і підлітків. Тому в гімназії створено систему профілактичної роботи. Первинною профілактикою є здіснення контролю за відвідуванням учнями школи(облік ведеться класними керівниками в журналі та у спеціальному журналі); розроблено правила для учнів. Протягом навчального року проводились заходи щодо попередження бездоглядності та злочинності серед учнів, з пропаганди здорового способу життя, тиждень права тощо. Основною формою роботи серед неповнолітніх із попередження правопорушень була правоосвітницька робота. Вторинною профілактикою роботи з такими учнями є створення ради профілактики. На засіданнях ради розглядалися питання роботи з учнями схильними до правопорушень; вивчається виконання учнями внутрішньошкільного розпорядку та правил для учнів; випадки порушення дисципліни; залучаються спеціалісти для консультацій батьків, педагогів. Проводилися зустрічі з працівниками ювенальної поліції.

**Охорона праці та безпека життєдіяльності**

Робота педагогічного колективу гімназії з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти».

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки під час освітнього процесу в гімназії знаходиться під щоденним контролем адміністрації гімназії.

Посадові обов’язки працівників гімназії, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. **Інструкції складено згідно з** Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Щорічно за планом роботи гімназії проводиться навчання працівників гімназії з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

У гімназії є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів гімназії. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів гімназії.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Ведеться постійний контроль за травмуванням учнів як під час освітнього процесу так і в побуті.

У 2018/2019 н.р. зафіксовано 51травмування, з них 12 травмувань під час навчально-виховного процесу та 39 травмувань у побуті. Дані зведено в таблицю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вид травмувань*** | ***Назва місяця*** | | | | | | | | |
| ***вересень*** | ***жовтень*** | ***листопад*** | ***грудень*** | ***січень*** | ***лютий*** | ***березень*** | ***квітень*** | ***травень*** |
| ***Кількість***  ***травмувань під час навчально-виховного процесу*** | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| ***Всього:*** | **12** | | | | | | | | |
| ***Кількість***  ***травмувань в побуті*** | 4 | 5 | 3 | 2 | 6 | 5 | 2 | 4 | 8 |
| ***Всього:*** | **39** | | | | | | | | |
| ***Всього:*** | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 7 | 4 | 5 | 9 |
|  | **51** | | | | | | | | |

Комісія з розслідування нещасних випадків проаналізувала кожне травмування. Є пояснювальні записки класних керівників, вчителів фізкультури, свідків та заяви від батьків. Під час аналізу травмувань зверталася увага на дії, під час яких учні травмувалися та їх наслідки.

Були переглянуті класні журнали та встановлено, що на відповідних сторінках класні керівники провели і записали бесіди щодо безпечної життєдіяльності учнів під час розваг на перервах в школі та вдома. Були проведені лінійки, на яких говорилося про правила поведінки учнів під час перерв, на дорогах, в спортивному залі, на спортивному майданчику.

Аналізуючи дані таблиці можна сказати про те, що найбільше травмувань відбулося у травні (9)та лютому (7) місяцях, а найменше у грудні (2).

***Моніторинг травмувань учасників навчально-виховного процесу***

***під час навчально-виховного процесу***

Проаналізувавши травмування учнів (як під час навчально-виховного процесу, так і в побуті), необхідно проводити такі заходи щодо їх зменшення:

1. Проводити додаткові бесіди щодо профілактики травмувань учнів та бесіди з безпечної життєдіяльності, які є складовою Комплексу бесід (занять) з попередження дитячого травматизму (згідно збірника «Система роботи з безпеки життєдіяльності в загальноосвітньому навчальному закладі». Збірника нормативних документів і методичних матеріалів.)
2. Довести до класних керівників, вчителів предметників, батьків алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми.
3. Класним керівникам відразу інформувати адміністрацію та службу ОП про травмування учня з метою власного оформлення відповідної документації.
4. На нараді класних керівників звертати увагу на вчасне проведення та правильне оформлення відповідних бесід щодо травмування учнів.
5. Вчителям фізкультури, вчасно проводити бесіди з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності під час проведення уроків, спортивних ігор, змагань та секцій.
6. Класним керівникам та інженеру з ОП підібрати відеоматеріали щодо запобігання різним видам дитячого травматизму, зокрема відеофільми та науково-популярні фільми.
7. При організації екскурсій, туристичних подорожей дотримуватися вимог наказу Міністерства освіти України від 24.03.2006 № 237 «Про внесення змін до правил проведення туристичних подорожей з учнівською та студентською молоддю України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01.06.2006 за № 660/12534, та листа Міністерства освіти і науки України від 27.04.2010 № 1/9-286 «Щодо організації екскурсійних поїздок».

**Робота з батьками та громадськістю**

Робота гімназії побудована на тісній взаємодії за схемою «учень - вчитель - батьки», тому роботі з батьками приділяється велика увага. Ця робота будується на широкій інформованості батьків про діяльність педагогічного колективу і адміністрації, сумісному ухваленні рішень після ряду проблем і активної участі батьків в загальногімназійних заходах. При цьому використовуються різні форми – спільна робота з Радою гімназії, батьківськими комітетами класів, індивідуальна робота з батьками, а також організація загальних батьківських зборів.

Батьківські комітети класів брали безпосередню участь у підготовці і проведенні класних заходів,батьківських зборів. Батьки були активними учасниками та організаторами позашкільних заходів, екскурсій.

Індивідуальна робота з батьками , у першу чергу, визначалася як робота з батьками з конфліктних ситуацій і різних проблемних моментів у вихованні дитини з широким залученням можливостей, індивідуальних консультацій практичного психолога гімназії, класних керівників і адміністрації.

Загальногімназійні батьківські збори проводилися І раз у семестр.

**Звернення громадян**

У 2018/2019 навчальному році було зареєстровано 142 звернення з таких питань:

* зарахування учнів до гімназії – 13;
* відрахування учнів  –  9 ;
* оздоровлення учнів в санаторіях та таборах – 10;
* про надання додаткових відпусток – 2 ;
* надання  відпусток без збереження заробітної плати – 30 ;
* надання частини  щорічної основної відпустки – 19 ;
* прийом на роботу – 14 ;
* звільнення з роботи -9
* перевід учнів з класу в клас –1
* поведінка учнів-3;
* Відвідування занять-14;
* Зміна прізвища-3;
* Надання відпусток-2;
* інше-13.

Дякую за увагу!