**Звіт директора**

**Олексіївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**Краснокутської районної ради Харківської області**

**Желновач Альони Василівни**

**за 2018/2019 навчальний рік**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2018/2019 навчального року.

На цих загальних зборах я керуюся наказом МОН України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно- технічних навчальних закладів», наказом МОН України від 23.03.2005 № 178 «Про затвердження Примірного положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

**1.Виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти.**

 Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

 Про діяльність школи всі бажаючі можуть дізнатись з сайту Олексіївської ЗОШ І-ІІІ ступенів за адресою http://oleksiivka.ucoz.com.

Олексіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів знаходиться на території Олексіївської сільської ради Краснокутського району Харківської області, на балансі відділу освіти Краснокутської райдержадміністрації. Проектна потужність навчального закладу складає 160 осіб.

 На 1 вересня 2018 року в школі навчалося 98 учнів, на кінець навчального року – 97 учнів .

Управління школою здійснюється згідно річного плану школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, забезпечує координацію діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу.
У навчальному закладі Статутом визначена українська мова навчання.

 Головною метою навчального закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, задоволення потреб громадян у нагляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Виходячи з основної мети роботи школи основне завдання це охоплення дітей шкільного віку навчанням. Велика увага у школі приділяється охопленню.

 З метою забезпечення здобуття громадянами України повної загальної середньої освіти щороку проводиться облік дітей і підлітків шкільного віку, контролюється постійно відвідування учнями школи. На сьогоднішній день всі учні, які проживають на території яка обслуговується Олексіївською школою (згідно поданих сільською радою списків) охоплені навчанням. Група по підготовці дітей 5-ти річного віку до навчання в школі в кількості 13 учнів працювала з січня 2019 року по травень 2019 року ( учитель Матерновська В.В..) заняття проводилося за програмою «Впевнений старт».

 Олексіївська ЗОШ І-ІІІ ступенів у 2018/2019 навчальному році забезпечувала одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів відповідно до Закону України «Про освіту», « Про загальну середню освіту»; нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

В 2018/2019 н.р. зусилля колективу школи були спрямовані на виконання таких завдань на реалізацію таких навчально-методичних проблем: « Забезпечення формування особливості учня на основі розвитку його обдарувань і можливостей в умовах впровадження Державних стандартів початкової,базової та загальної середньої освіти.»

Проводячи підсумки роботи за рік можна сказати, що поставлені завдання, в основному, виконані, а саме:

1. Удосконалено зміст діяльності школи, забезпечено оптимальне її функціонування як цілісної соціально-педагогічної системи, створено умови для ефективної діяльності всіх підсистем.

3. Створено сприятливі умови для впровадженню в практику роботи педколективу школи сучасних освітніх технологій, ефективного педагогічного досвіду вчителів школи, району, області, держави.

4. Проводиться систематичний, цілеспрямований моніторинг всіх напрямків навчально-виховного процесу.

5. Продовжено роботу з подальшої інформатизації навчально-виховного процесу, використання системи Internet в усіх напрямках діяльності школи. Забезпечується своєчасне наповнення необхідними даними інформаційної системи управління освітою (ІСУО);

7. Забезпечено своєчасне проходження курсів підвищення кваліфікації всіх педагогічних працівників школи (у відповідності до перспективного плану на 2018/2019 н.р.).

8. Проведено атестацію педагогічних працівників у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН, молоді і спорту України від 06.10.2010 № 930 зі змінами (план атестації на 2018/2019 н.р.)

9. Створено належні санітарно-гігієнічні умови для навчання і виховання учнів.

10. Посилено роботу з усіх напрямків соціального захисту працівників та учнів школи.

11. Проводиться змістовна, ефективна та цілеспрямована робота з попередження дитячого травматизму. Підвищено відповідальність чергових учнів та вчителів під час перерв, проведення позаурочних заходів.

12. Продовжено роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя та їх збереження, створивши умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному таборі з денним перебуванням.

13. Зміцнено і поповнено матеріально-технічну базу школи.

14. Створено належні психолого-педагогічні умови для участі випускників 11 класу у зовнішньому незалежному тестуванні.

Результатами роботи школи 2018/2019 н.р. дають підстави вважати, що завдання в основному вирішено. Педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

**МЕРЕЖА**

**класів Олексіївської ЗОШ І-ІІІ ступенів у 2018/2019 н.р. становила 01.09.2018 року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **К-стьучнів** | **10** | **6** | **9** | **10** | **9** | **13** | **7** | **7** | **9** | **8** | **10** |

**1.2. *Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти****.*

Робота школи з питань обліку дітей і підлітків шкільного віку в 2018/2019 н.р. передбачала створення умов для отримання кожною дитиною повної загальної середньої освіти. Роботи з обліку руху учнів ведеться згідно з Рекомендаціями щодо порядку роботи загальноосвітніх навчальних закладів з обліку руху учнів та ведення алфавітної книги, рух учнів оформляється своєчасно за заявами батьків.

Педагогічним колективом здійснюється контроль за працевлаштуванням випускників школи.

На виконання ст. 53 Конституції України, Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-го, 11-го класів. Проводилася робота як з учнями, так і з батьками:

•заклад забезпечений законодавчими та нормативними документами, передбачаючими обов’язкову повну загальну середню освіту;

•під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;

• працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах І-ІV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;

 взяли участь у профорієнтаційних заходах щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці. Все це зроблено задля того, щоб учні свідомо вибрали майбутню професію, побудували професійну кар’єру, вибрали форми та напрями професійного навчання;

•на годинах спілкування учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:

* використовувати джерела, що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
* складати резюме і листи до роботодавців, об’яви про пошук роботи,

оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;

В школі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

Продовження навчання випускників 9-го, 11-го класів у порівнянні за останні 3 роки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Кількість випускників** | **Продовжують навчання** |
| **10** | **ПТНЗ** | **ВНЗ І-ІІр.акр.** | **не навчаються** | **інші** |
| **2015/2016** | ***10*** | ***6*** | ***3*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** |
| **2016/2017** | ***12*** | ***11*** | ***1*** | ***-*** |  |  |
| **2017/2018** | ***16*** | ***9*** | ***4*** | ***3*** | ***-*** | ***-*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Навчальний рік** | **Кількість випускників** | **Продовжують навчання** |
| **ВНЗ****ІІІ-ІV р.ар**  | **ПТНЗ** | **ВНЗ І-ІІ р.акр.** | **не навчаються** | **інші** |
| **2015/2016** | ***8*** | ***5*** | ***3*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| **2016/2017** | ***7*** | ***4*** | ***-*** | ***3*** | ***-*** |  |
| **2017/2018** | ***7*** | ***2*** | ***3*** | ***1*** | ***1*** | ***-*** |

 Постійно щопонеділка на педхвилинках розглядалися різні питання роботи школи, опрацьовувались нормативно-правові документи, ставилися завдання та опрацьовувались результати.

В школі  визначена чітка структура  методичної  роботи, яка складається із взаємопов’язаних та  взаємодіючих  елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання,  конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення  з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об’єднання;  творчі групи вчителів з певних проблем  навчально–виховного процесу.

На початку навчального року було видано наказ по школі «Про організацію методичної роботи у 2018/2019 навчальному році».

У навчальному закладі функціонує 1 комп’ютерний клас, де встановлено 12 комп’ютерів. Усього в закладі 17 комп’ютерів та 6 ноутбуків. Встановлені комп’ютери у бібліотеці, адміністрації школи, учительській. Усі комп’ютери комп’ютерного класу підключені до мережі Інтернет. У школі чотири принтера, один ксерокс, три БФП, чотири мультимедійні проектори. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники.

Директором школи особисто контролюється робота шкільного сайту. На сайті представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, шкільне життя. Сайт оновлюється та розробляється вчителем інформатики Тільною І.В. Разом із тим усвідомлення необхідності вільного володіння ІКТ усіма учасниками навчально-виховного процесу спонукає до розширення освітніх послуг, впровадження заходів, які сприяли розвитку цього напряму.

З метою ознайомлення вчителів із системою і досвідом роботи вчителів, класних керівників, були проведені й проаналізовані відкриті уроки:

1. Драна Т.Г. – фізика 8 клас
2. Торяник Т.А. – українська література 7 клас
3. Василенко Л.В. – біологія 7 клас
4. Білик Л.І. – природознавство 2 клас
5. Гладка В.М. – англійська мова 3 клас
6. Івахненко О.М. – Я у світі 3 клас
7. Однороб І.І. – Російська мова 6 клас
8. Сербіна В.А. – Трудове навчання 8 клас
9. Дерій В.Л. – Зарубіжна література 10 клас
10. Матерновська В.В. – Математика 4 клас
11. Тільна І.В. – Інформатика 8 клас
12. Пономаренко Н.В. – Географія 6 клас
13. Желновач А.В. – Основи здоров’я 3 клас
14. Квятковська Л.О. – Математика 6 клас
15. Скрипник С.М. – Українська мова 6 клас
16. Велентій С.В. – Англійська мова 5 клас

Із запланованих 22 відкритих уроків проведено 16 (і минулого навчального року із 22 відкритих уроків проведено 16). Уроки оцінено на достатньому та високому рівнях.

 Велика увага приділяється роботі щодо своєчасного проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації. З цією метою на початку навчального року складається заявка для проходження вчителями курсів з основного предмета і вчителів, які працюють не за фахом або викладають декілька предметів.

Під час атестації було вивчено досвід роботи вчителів шляхом відвідування уроків, проведення співбесід, анкетування учнів, відвідування відкритих уроків та виховних заходів.

Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів. До найважливіших завдань самостійної роботи учителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій навчально-виховного процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; участь у науково-методичних семінарів і методичних об'єднань, різних творчих груп; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду.

Одним із важливих видів самостійної діяльності педагогів була індивідуальна робота над шкільною науково-методичною темою. У процесі індивідуальної роботи над науково-методичною темою вчителі вивчали джерела науково-методичної інформації, досвід педагогів-новаторів, аналізували власну педагогічну діяльність з метою подолання недоліків у ній або удосконалення сильних сторін діяльності, теоретичного узагальнення й осмислення власного досвіду.

Вивчення стану викладання навчальних предметів здійснювався згідно з перспективним планом. Результати викладання предметів були заслухані на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних обєднань.

У 2018/2019 навчальному році було організовано роботу методичних об’єднань учителів-предметників та класних керівників. Змістом роботи методичних об’єднань стала аналітична, організаційна, діагностична, науково-практична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани їхньої роботи, науково-методичні проблеми, визначено керівників із числа досвідчених учителів. На своїх засіданнях члени методичних об’єднань обговорювали науково-методичні питання, а також знайомилися з нормативно-правовими документами, новинками методичної літератури, періодичними виданнями тощо.

**1.3. *Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження іноваційних педагогічних технологій у навчальному процесі.***

Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів, конкретизовано варіативну складову робочого плану, в який передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, факультативи та курси за вибором. За рахунок годин варіативної складової в 5-11 класах введено було факультативи, курси за вибором та індивідуальні заняття:

-Харківщинознавство (8 клас 1 год., 9 клас 1 год.),

- православна культура Слобожанщини (5 клас 0,5 год., 6 клас 0,5 год., 7 клас 0,5 год., 8 клас 0,5 год.,10 клас 0,5 год., 11 клас – 1 год),

- етика (5-6 класи 1 год.),

-укр..мова (11 клас 1 год.).

**1*.4. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи :***

 Важливою ланкою вдосконалення педагогічної майстерності є позакласна робота учителя-предметника та робота з обдарованими учнями. Це предметні тижні, заходи, приурочені до важливих державних свят, ювілеїв письменників, науковців, олімпіади, конкурси, наукові роботи.

 Всеукраїнські учнівські олімпіади:

Відстеження роботи з обдарованими учнями показали, що у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 140 учнів – 146% (у минулому році 177 учнів – 167%). У ІІ етапі олімпіад взяли участь 18 учнів – 18,8% (минулий рік - 21 учень).

 Всього отримали 2 перемоги (минулого року – 5):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 2018/2019 | 2017/2018 |
| К-ть учнів у школі | 97 | 106 |
| К-ть учасників ІІ етапу | 18 (18,6%)  | 21 (19,8%) |
| К-ть переможців | 2 | 5 |
| Результативність участі у ІІ етапі | 11,1% | 23,8% |
| К-ть учасників ІІІ етапу | - | - |
| К-ть переможців | - | - |
| Результативність участі у ІІІ етапі | 0% | 0% |

У 2018/2019 навчальному році зменшилася кількість учасників ІІ етапу (на 1,2%) і результативність (на 12,7%). Не взяли участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з таких предметів: хімія, екологія, біологія, економіка (учитель Василенко Л.В.), правознавство, історія (учителі Свистун Ю.М., Іванія І.Г.), інформатика (учитель Тільна І.В.), фізика (учитель Драна Т.Г.)

Результати ІІ етапу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  ПРЕДМЕТ | МІСЦЕ ІІ етап | ПРІЗВИЩЕ УЧНЯ  |  ІІІ ЕТАП |  ПРІЗВИЩЕ УЧИТЕЛЯ |
| Математика | ІІІ | Шульга А., 6 кл. |  | Квятковська Л.О. |
| Інформаційні технології | ІІІ | Сухін В., 11 клас |  | Тільна І.В. |

 У листопаді у шкільному етапі Всеукраїнського конкурсу української мови ім. Т.Г.Шевченка взяли участь 11 учнів (минулого року – 9 учень) 5-11 класів. Переможці (І м.) стали учасниками ІІ етапу.

 Результати ІІ етапу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 2018/2019 | 2017/2018 |
| К-ть учнів у школі | 97 | 106 |
| К-ть учасників І етапу | 11 (11,3%) | 9 (8,4%) |
| К-ть учасників ІІ етапу | 7 (63,6%) | 6 (66,7%) |
| К-ть переможців | - | - |
| Результативність участі у ІІ етапі | - | - |

Збільшилася кількість учасників І етапу на 2,9%, але зменшилась кількість учасників ІІ етапу (на 3,1%) у порівнянні з минулим навчальним роком. Перемог у ІІ (районному) етапі не отримали.

Міжнародний конкурс української мови ім. П.Яцика.

У 2018/2019 навчальному році у шкільному етапі взяли участь 6 учнів (у минулому навч. році 2). 1 учениця стала переможцем (І м.) і взяла участь у ІІ (районному) етапі та отримала ІІІ місце.

Результати ІІ етапу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 2018/2019 | 2017/2018 |
| К-ть учнів у школі | 97 | 106 |
| К-ть учасників І етапу | 6 (6,2%) | 2 (1,9%) |
| К-ть учасників ІІ етапу | 1 | 1 |
| К-ть переможців | 1 | - |
| Результативність участі у ІІ етапі | 100% | - |

Переможцем стала учениця 3 класу Поставка Поліна, учитель – Івахненко О.М.

У І (шкільному) етапі конкурсу ораторського мистецтва взяли участь 2 учні 10 та 11 класів (учитель Скрипник С.М.). Перемогу отримав учень 11 класу Сухін Владислав. Він же вийшов до ІІ (районного) етапу і завоював ІІ м. Результати такі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| Шкільний етап | 2 | 1 | 2 |
| Районний етап | 2 | 1 | 1 |
| Результативність | І. ІІІ м. | І м. | ІІ м. |
| Обласний етап | 1 | 1 | - |
| Результативність  | учасник | учасник | - |

Мала академія наук.

Кілька років поспіль учні школи разом зі своїми наставниками пробували свої сили у науковій роботі, але цього року учні не взяли участі у конкурсі.

**Інші конкурси.**

Восьмий рік учні школи беруть участь у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок». Ця робота продовжується. Керує нею учитель біології Василенко Л.В.

Моніторинг участі:

|  |  |
| --- | --- |
|  НАЗВА КОНКУРСУ | Кількість учасників |
| 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
|  «Колосок» | 11 | 20 | 19 | 17 | 9 | 7 | 10 | 15 |

 Результати 2018/2019н.р.

|  |
| --- |
| Результати |
| Золотий колосок | Срібний колосок |
| 7 | 8 |

Щороку учні школи під керівництвом учителів української мови та літератури (у 2018/19 це Скрипник С.М. та Торяник Т.А.) беруть участь в українознавчій грі-конкурсі «Соняшник»

Моніторинг участі:

|  |  |
| --- | --- |
|  НАЗВА КОНКУРСУ | Кількість учасників |
| 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| «Соняшник» | 11 | 13 | 25 | 28 | 18 |

Результати 2018/2019н.р.

|  |
| --- |
| Результати |
| Всеукраїнський рівень | Регіональний рівень |
| Диплом ІІІ ступеня | Диплом переможця в початковій школі | Сертифікат учасника | Диплом ІІІ ступеня | Диплом переможця на шкільному рівні | Сертифікат координатора |
| 1 | 6 | 5 | 7 | 6 | 1 |

У цьому році учні школи вдруге взяли участь у Міжнародній грі зі світової літератури «Sunflower» під керівництвом учителів російської мови та зарубіжної літератури Дерій В.Л. та Однороб І.І. Всього 18 учнів з 5, 6, 7, 8 та 9 класів виявили бажання спробувати свої сили у цьому конкурсі.

Моніторинг участі:

|  |  |
| --- | --- |
|  НАЗВА КОНКУРСУ | Кількість учасників |
| 2017/2018 | 2018/2019 |
| «Sunflower» | 18 | 11 |

Результати 2018/2019н.р.

|  |
| --- |
| Результати |
| Всеукраїнський рівень | Регіональний рівень |
| Диплом ІІІ ступеня | Сертифікат учасника | Диплом І ступеня | Диплом ІІ ступеня | Диплом ІІІ ступеня | Диплом переможця на шкільному рівні | Сертифікат координатора |
| 1 | 4 | 1 | 2 | 8 | 4 | 1 |

У 2011/2012 учні школи вперше взяли участь у конкурсі англійської мови «Гринвіч», керівник Велентій С.В. У 2018/2019 навчальному році учні взяли участь у цьому конкурсі вп’яте.

Моніторинг участі:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва конкурсу | Кількість учасників |
| Гринвіч | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| 10 | 29 | 16 |

Результати 2018/2019н.р.

|  |
| --- |
| Результати |
| Золотий сертифікат | Срібний сертифікат | Бронзовий сертифікат | Сертифікат учасника |
| 7 | 5 | 2 | 2 |

У 2016 / 2017 навчальному році учні разом зі своїми кураторами (Тільна І.В., Желновач А.В.) вперше взяли участь у інтерактивному конкурсі з інформатики «Бобер». У 2018/2019 навчальному році учні взяли участь у цьому конкурсі втретє.

Моніторинг участі:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва конкурсу | Кількість учасників |
| Бобер | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| 12 | 6 | 6 |

 Результати 2018/2019н.р.

|  |
| --- |
| Результати |
| Відмінний | Добрий | Учасник |
| 4 | 2 | - |

Цього року відновилася робота з участі у математичному конкурсі «Кенгуру», керівники – Квятковська Л.О., Драна Т.Г.

Взяли участь 14 учнів 3-6 класів.

Моніторинг участі:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва конкурсу | Кількість учасників |
| Кенгуру | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2016/2017 | 2018/2019 |
| 10 | 21 | 10 | 6 | 14 |

Результати 2018/2019н.р.

|  |
| --- |
| Результати |
| Відмінний | Добрий | Учасник |
| 9 | 3 | 2 |

Цього року завдяки зусиллям учителя географії Пономаренко Н.В. учні школи взяли участь у інтерактивному конкурсі «Олімпус» з географії.

Моніторинг участі:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва конкурсу | Кількість учасників |
| Олімпус | 2018/2019 |
| 11 |

Всі 11 учнів отримали сертифікати учасників.

 **Позакласна робота учителів-предметників.**

 Важливим етапом роботи учителя є мотиваційний етап, який формує в учнів мотиви навчання, позитивне ставлення до нього. Така робота проводиться учителем-предметником як на уроках, так і в позаурочний час. Іншою важливою метою позакласної роботи з предмета є підтримка та розвиток учнів, що володіють потенціалом до високих досягнень. Враховуючи це, учителі приділяють велику увагу позакласній роботі з предмета. Участь у предметних конкурсах, фестивалях, МАН, організація та проведення предметних тижнів, заходів до визначних дат.

Педагогічні працівники та адміністрація школи проводили моніторингові дослідження у навчальній та виховній роботі. Визначався рейтинг учнів по школі, рейтинг класів.

Рейтинг участі учнів 1-11 класів у конкурсах та олімпіадах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва конкурсу** | **Класи / участь** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Конкурси від ЦДЮТ** |
| 1 | «Наш пошук і творчість тобі, Україно!» |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | «Українська Великодня писанка» |  |  | 3 |  | 1 | 4 |  |  | 1 | 1 |  |
| 3 | «SOS-вернісаж, або друге життя без сміття» |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 2 |  |  |
| 4 | «Чорнобиль» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 5 | «Юний дослідник» |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | «Знай і люби свій край» | 1 |  |  |  | 1 | 5 |  |  |  | 1 |  |
| 7 | «Кращий пожежний – це ти обережний» | 1 |  |  |  | 3 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 8 | «Мій біль Афганістан» |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 2 | 1 |
| 9 | «Зимовий вернісаж» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 10 | «Моя Україно!» |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 4 |  |  |
| 11 | «Різдвяна писанка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 12 | «Молодь за здоровий спосіб життя» |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |
| 13 | «Початкове технічне моделювання» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | «Птах року-2018» |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 15 | «Рими на колесах» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 16 | «Твої космічні канікули в Noosphere» | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 17 | «Змагаймось за нове життя» |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Інтерактивні конкурси** |
| 18 | «Соняшник» | - | - | 5 | 2 | 2 | 6 | 3 | 1 | 4 | 2 | - |
| 19 | «Sunflower» | - | - | - | - | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| 20 | «Колосок» | - | - | 5 | 3 | 2 | 5 | - | - | - | - | - |
| 21 | «Кенгуру» | - | - | 3 | 2 | 4 | 5 | - | - | - | - | - |
| 22 | «Гринвіч» | - | - | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | - | 5 | - | - |
| 23 | «Бобер» | - | - | - | - | - | 4 | 1 | 1 | - | - | - |
| 24 | «Олімпус» | - | - | - | - | - | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | - |
| **Предметні конкурси та олімпіади (призові місця)** |
| 25 | Олімпіада з математики |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 26 | Олімпіада з інформаційних технологій |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 27 | Конкурс «Ораторське мистецтво» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 28 | Конкурс ім.. П.Яцика |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ВСЬОГО:** | **5** | **0** | **23** | **8** | **29** | **52** | **8** | **9** | **25** | **14** | **4** |
|  | **%** | **50** | **0** | **256** | **80** | **322** | **400** | **114** | **129** | **313** | **175** | **44** |

За підсумками рейтингу учнів по школі, було визначено учнів, які займають: І м. – Панич В. 6 клас (13); ІІ місце –Желновач А. 6 клас (10); ІІІ м. – Шульга А. 6 клас (9), Рябуха А. 5 клас (9).

Рейтинг класів: І місце – 6 клас, ІІ місце – 5 клас, ІІІ місце – 9 клас

 Велику роль по виявленню та розвитку учнівських обдарувань відіграють предметні тижні. Всі учителі приділили належну увагу плануванню, підготовці, проведенню предметних тижнів (згідно графіка).

Учителі української мови і літератури Скрипник С.М. та Торяник Т.А. та учителі початкових класів всю позакласну роботу з предмета пов'язують з національно-патріотичним вихованням.

**Спортивна робота**

На достатньому рівні проводять роботу по розвитку фізичних якостей учнів учителі: Грибенюк О.О. (1 клас), Білик Л.І. (2 клас), Фартушко І.Ю. та Свистун Ю.М. Учителі планують та проводять згідно плану спортивну роботу у школі**.**

Щороку здійснюється контроль за організацією спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої роботи в школі, проводилась ранкова гімнастика перед початком уроків, фізкультхвилинки на уроках, дні здоров’я; виконувався план заходів в фізкультурно-оздоровчої роботи та профілактики захворюваності учнів, проводився поглиблений медогляд учнів, забезпечувалась участь учнів у шкільних та районних змаганнях. Але результативність участі у районних змаганнях бажає бути кращою, тому вчителям фізичної культури треба працювати на результат, активізувати участь учнів у районних змаганнях.

Районні змагання у яких учні закладу приймали участь:

1. Легкоатлетична естафета
2. Козацький гарт
3. Районний етап чемпіонату України з баскетболу
4. Легкоатлетичне чотириборство

Відповідальна за спортивну роботу Фартушко І.Ю.

Під час викладання фізичної культури відпрацьовувалися модулі: легка атлетика, баскетбол, футбол, гімнастика, волейбол.

96 учнів з 97 (99%) протягом навчального року було охоплено фізичною культурою (1 учень звільнений).

Проведено підсумки внутрішкільного контролю, підсумковий наказ від 06.06.2019, № 78 (фізична культура).

Розподіл дітей на групи для занять на уроках фізичної культури за результатами проведення поглиблених медичних оглядів:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Кількість учнів у школі (на кінець року) | Основна | Підготовча | Спеціальна | Звільнені |
| 2016/2017 | 112 | 75 | 67% | 36 | 32% | - | - | 1 | 1% |
| 2017/2018 | 108 | 93 | 86% | 14 | 13% | 1 | 1% | - | - |
| 2018/2019 | 97 | 49 | 51% | 47 | 48% | - | - | 1 | 1% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

У 2018/2019 навчальному році істотно зменшилася кількість учнів основної та збільшилася підготовчої групи. З’явився 1 звільнений учень спеціальної групи немає. Необхідно проводити більше роботи по оздоровленню та зміцненню учнів. Ця робота повинна бути систематичною та плідною, навколо неї необхідно згуртуватися учителям, батькам, медичним працівникам.

**Гурткова робота**

 З метою творчої самореалізації кожного учня велика увага приділяється діяльності гуртків. На базі школи у 2018/2019 навчальному році діяло 12 гуртків (1 на бюджетній основі і 11 – на добровільних засадах):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | Назва гуртка | Керівник |
| *На бюджетній основі* |
| 1 | Культура мовлення і спілкування*(Краснокутський ЦДЮТ)* | Сербіна В.А. |
| *На добровільних засадах* |
| 2 | «Мистецтво нашого народу» | Івахненко О.М. |
| 3 | «Акторська майстерність» | Дерій В.Л. |
| 4 | «Здоровим будь» | Білик Л.І |
| 5 | «Кобзарознавство» | Свистун Ю.М. |
| 6 | «Геометричне моделювання» | Драна Т.Г. |
| 7 | «Цікава інформатика» | Тільна І.В. |
| 8 | «Основи ораторського мистецтва» | Скрипник С.М. |
| 9 | «Декоративно-ужиткове мистецтво» | Матерновська В.В. |
| 10 | «Волейбол» | Фартушко І.Ю. |
| 11 | Спортивний | Свистун Ю.М. |
| 12 | Військово-спортивний (стрілецький) | Свистун Ю.М. |

 Упродовж 2018/2019 навчального року гуртківці взяли участь у таких районних заходах як:

* захід до Дня партизанської слави у с. Качалівка (акція у формі маршу миру «Молодь Краснокутщини за мир в Україні», мітинг біля пам’ятника «Скорботна мати», покладання квітів),
* флешмоб селфі-фото до Дня працівника освіти,
* фестиваль ораторського мистецтва (Сухін В., 11 клас, ІІ місце),
* районне свято «Від Миколая до Різдва творімо добрії діла»,
* конкурсний фестиваль відеороликів «Різдвяний вертеп»(виготовлення поробок для оформлення фойє Краснокутського РБК),
* районному етапі Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я!» (І місце),
* свято до Дня захисту дітей «За день до літа», фотоконкурс «Щасливе дитинство», майстер-клас з виготовлення паперових квітів.

**Пришкільний табір «Сонечко» Дитячий заклад відпочинку «Табір з денним перебуванням «Сонечко»**

 З 27 травня по 13 червня 2019 року нам базі Олексіївської загальноосвітньої школи працював дитячий заклад відпочинку «Табір з денним перебуванням «Сонечко», в якому перебувало 75 вихованців.

 Протягом звітного періоду учні здійснили автобусні екскурсії до Шарівського замку, с. Покровка, ТОВ «Водянське ХПП», НПП «Слобожанський», Краснокутського дендропарку та дитячого майданчика,екскурсію «Стежками бойової слави» й велосипедні екскурсії до с. Покровка та Коломацького лісництва.

 Діти взяли участь у районному святі до Дня захисту дітей «За день до літа», фотоконкурсі «Щасливе дитинство» та провели майстер-клас з виготовлення паперових квітів.

 Під час роботи пришкільного табору «Сонечко» вихованці також здійснили екскурсії по рідній місцевості, побували у сільській бібліотеці з акцією «Книжчина лікарня».

 Змістовним і цікавими були заходи у пришкільному таборі: квест-спортивні змагання, «Караоке», гра «Відгадай мелодію», танцювальний батл, інтелектуально-розважальна програма «Хто зверху?», екологічна гра «Земля - наш дім», майстер-класи «Модульне орігамі», «Паперові чудеса», «Паперова фантазія», «Літні вироби з природного матеріалу», «Квітковий декор. Виготовлення бутоньєрки з природного матеріалу», «Дивовижні поробки з сірників»,творчий конкурс «Малюнки на асфальті. Літні фантазії», ігрова програма «Мандри в хустинкове містечко», гра «Зрозумій мене», виставка «Веселі дитячі розмальовки «Здрастуй, літо!», творча година «Мистецька галерея літа», конкурс «Найдружніший загін», КВК «Я люблю Україну», гра «Патріоти-шукачі», спортивно-розважальна гра «День рибалки», конкурсна програма «Міс та Містер табору».

 2. ***Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та* залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу.**

Діяльність школи забезпечувалася, виходячи з фактичних обсягів фінансування, фінансової допомоги з боку сільської ради, керівників с/г. підприємств та підприємців. В школі були проведено роботи по зміцненню матеріально-технічної бази школи, створення оптимальних умов для організації навчально-виховного процесу. Приміщення школи були повністю підготовлені до нового навчального року та до осінньо-зимового сезону.

Фінансування проводиться за рахунок коштів державного та місцевого бюджету. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи, надавалися премії. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Краснокутського району планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Протягом навчального року за рахунок бюджетних асигнувань здійснено: обслуговування та ремонт автобуса, закупівля посуду у шкільну їдальню, господарчі товари, миючі засоби, канцтовари, спортивний інвентар, здійснювалась заправка картриджів, здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року, підписка переодичних видань, здійснювалась закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів, поповнення інтернету. телевізор для класної кімнати 5 класу на суму 15 000 грн., ноутбуки 2 шт., принтер+ламінатор 1шт., меблі для 1 класу та шкільної їдальні, бойлер 1 шт, проектор=екран 1 шт.., наочність для 1 класу, дошки класні 5шт., БФП -1шт. робочий одяг для техперсоналу.

Так за цей навчальний рік допомогу надали: директор ПСП «Світанок» Козінцева Л.О. стенди для початкової школи – 2669 грн., жалюзі у фойє 1-го та 2-го поверхів- 3800грн.,пуфи для 1 кл.(5шт.), масажна жоріжка, дошка пробкова(2 шт.)-5300грн., географічні карти.

ТОВ систем інженерінг ноутбук-8600 грн., телевізор кольоровий – 7800грн.,

баки для сміття -2шт.

Компанія «Матропак» надала матеріальна допомога фарба та новорічні подарунки.

 Олексіївською сільською радою була виділила субвенцію на заміни ккахелю у фойє 30000 грн, кольорові телевізори 30000 грн. побудова ганку -50000грн

Ми завжди дуже вдячні нашим спонсорам за розуміння наших проблем і допомогу.

  Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках висаджуються квіти, які доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі, фарбуються паркани. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на пришкільній території, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.
Проблем багато, але над їх вирішенням здійснювалась і буде у подальшому проводитись відповідна робота.

4. **Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Кадрове забезпечення школи здійснюється у відповідності з навчальним робочим планом школи та п’ятиденним режимом роботи. Педагогічне навантаження серед вчителів розподілено оптимально, розклад уроків складено з урахуванням економії робочого часу вчителів, графіка чергувань, відпусток.

Школа повністю укомплектована кваліфікованими педагогічними кадрами, які мають відповідні кваліфікаційні категорії, технічним та обслуговуючим персоналом. На кінець навчального року у школі налічується 21 педагогічний працівник: 18 учителів (з них 1 учитель-сумісник), 1 педагог-організатор, 1 завідувач бібліотеки, 1 асистент учителя. Педагог-організатор ще й учитель англійської мови у 1-4 класах, завідувач бібліотеки – учитель трудового навчання. З них спеціалістів:

- вищої категорії – 9 ( Однороб І.І., Дерій В.Л., Драна Т.Г., Велентій С.В., Грибенюк О.О., Пономаренко Н.В., Свистун Ю.М., Квятковська Л.О., Скрипник С.М.);

**-** першої категорії – 4 (Желновач А.В., Василенко Л.В., Торяник Т.А., Матерновська В.В.);

**-** другої категорії - 2 (Тільна І.В., Фартушко І.Ю.);

- спеціалістів – 6 (Івахненко О.М., Білик Л.І., Гладка В.М., Сербіна В.А., Грубник Л.С., Юрчак Л.О. ).

«Провідний бібліотекар» - 1 (Сербіна В.А).

Звання «Старший учитель» мають 3 учителя – Свистун Ю.М., Дерій В.Л., Пономаренко Н.В.

Кількісно-якісний склад учителів (вища та І категорія) – 13 учителів **-** 62% (минулий навчальний рік –12- 60%) ( у початковій школі окремо – 40%):

Середній рівень НДУ складає у 5-11 класах 68% (минулого року 58%), у 2-4 класах 56% (60 %). Порівняння якісного складу педагогічних працівників та НДУ:

40% 56% 69% 68%

Віковий склад педагогічних працівників:

 2 4 3 7 5

 10% 19% 14% 33% 24%

 Кадровий склад педагогічних працівників:

14% 5% 10% 14% 57%

Віковий та кадровий склад педагогічних працівників свідчить про те, що більшість педагогічних працівників - це досвідчені учителі, які мають стаж роботи у школі більше 25 років.

Всі предмети інваріантної складової частини навчального плану викладають фахівці. Один раз на 5 років кожен педагогічний працівник проходить курсове навчання.

Підвищення фахового рівня (курси, атестація, самоосвіта)

 У 2018/2019 навчальному році курсове навчання пройшли:

1. Квятковська Л.О. «Підвищення кваліфікації учителів початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 н.р. та заступників директрів ЗЗСО з НВР в початкових класах»
2. Грибенюк О.О. «Підвищення кваліфікації учителів початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 н.р. та заступників директрів ЗЗСО з НВР в початкових класах»
3. Івахненко О.М. «Початкові класи»
4. Драна Т.Г. «Астрономія»
5. Желновач А.В. «Підвищення кваліфікації директорів закладів ЗСО, що мають початкові класи»
6. Желновач А.В. «Організація інклюзивної освіти як складової НУШ»
7. Квятковська Л.О. «Організація інклюзивної освіти як складової НУШ»
8. Велентій С.В. «Іноземна мова (англійська)»
9. Свистун Ю.М. «Захист Вітчизни»
10. Грибенюк О.О. ««Організація інклюзивної освіти як складова Нової української школи»
11. Желновач А.В. «Директори закладів загальної середньої освіти»
12. Сербіна В.А. «Керівники гуртків позашкільних навчальних закладів»
13. Матерновська В.В. «Початкові класи»
14. Скрипник С.М. «Індивідуальний підхід до навчання при підготовці випускників до зовнішнього незалежного оцінювання»
15. Дерій В.Л. «Харківщинознавство»
16. Драна Т.Г. «Математика»
17. Сербіна В.А. «Образотворче мистецтво», «Художня культура»
18. Желновач А.В. «Орієнтація на потреби учня в умовах інклюзивної освіти» (за Концепцією НУШ)

Забезпечується викладання предметів варіативної складової: курси за вибором: «Етика» (5-6 класи) ) – учитель Дерій В.Л.; «Православна культура Слобожанщини» (5-8, 11 класи) – учитель Дерій В.Л.; «Харківщинознавство» (8-9 класи) – учитель Дерій В.Л.; індивідуальне заняття – українська мова (11 клас) – учитель Скрипник С.М.

Підвищенню освітнього рівня педагогів значною мірою сприяє проведена у встановленому порядку атестація вчителів.

У 2018/ 2019 навчальному році атестувалися 3 учителя: Торяник Т.А.– відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»; Білик Л.І. – відповідає раніше присвоєному 10 тарифному розряду ; Гладка В.М. – відповідає раніше присвоєному 10 тарифному розряду. Названі учителі успішно пройшли атестацію та підтвердили свій кваліфікаційний рівень. На рівень кваліфікації прямо впливає самоосвітня діяльність учителів (участь у професійних конкурсах, проведення відкритих уроків, позакласна діяльність з предмета, підготовка до ДПА та ЗНО, робота з обдарованими учнями, участь у роботі педагогічної ради, ШМО, творчих груп).

5. **Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників:**

*5.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.*

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальнусереднюосвіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Це питання знаходилося на контролі адміністрації.Відсоток учнів, охоплених гарячими обідами у школі – 80 % (у 2017/2018 навчальному році – 70%). Решта учнів під час великої перерви обідали вдома.

 Меню складалося згідно добової необхідності в білках, жирах, вуглеводах у відповідності до віку дитини, враховувалася енергетична цінність продуктів.

 Санітарний стан їдальні добрий. Кожного дня якість продукції перевірялася сімейною медсестрою. Продукти зберігалися згідно з санітарними вимогами. Технологічне устаткування, кухонний і столовий інвентар та інвентар для прибирання промарковані.

- на базі шкільної їдальні організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування учнів 1-11 класів та учнів пільгових категорій. Кожний прийом їжі, її енергетична цінність відповідають віку, стану здоров'я учнів , рівню енергетичних затрат та норм харчування для ЗОШ;

- харчування організовано на основі циклічного перспективного меню, яке щоразу погоджується. Перспективне меню складається з урахуванням сезонності (на осінньо-зимовий і весняний період);

- було складено списки учнів пільгового контингенту 5-11 класи, які харчувалися безкоштовно ( діти, які перебувають під опікою. діти із малозабезпечених сімей, діти, батьки яких перебували в АТщ, діти переселенці);

- харчування учнів 1-4 класів та пільгових категорій здійснювалось за рахунок бюджетних коштів, дітей із сімей учасників АТО- за місцевий бюджет, решта учнів 5-11 класів –за кошти батьків;

Вартість харчування становила 16 грн.

- в школі складений та затверджений графік харчування учнів в їдальні та призначені відповідальні за харчування учнів, графік і маршрут постачання продуктів харчування;

-питання організації харчування розглядалися на нарадах при директору, засіданні загальношкільних батьківських зборів, засіданнях ради школи;

В школі ведеться обов'язкова ділова документація щодо організації харчування. Технологічне обладнання оновлене, знаходиться в робочому стані. Шкільний харчоблок забезпечений у необхідній кількості посудом, миючими та дезинфікуючими засобами. Ведеться журнал контролю та бракеражу сировини, готової продукції. Забезпечується зберігання добових норм та продуктів. Щоп'ятниці в їдальні та на харчоблоці здійснюється генеральне прибирання із застосуванням дезінфікуючих засобів. В їдальні працює кваліфікований кухар.Учні забезпечені питною водою гарантованої якості. У школі налагоджено роз’яснювально-консультаційну роботу серед учнів та батьків щодо важливості гарячого харчування.

 Медичне обслуговування учнів організовано відповідно до нормативно-правової бази. Якісне медичне забезпечення учнів та вчителів у закладі здійснює медична сестра Олексіївської амбулаторії сімейного лікаря, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

 У лютому був здійснений медогляд учнів 1-11 класів, згідно якого маємо такий загальний розподіл учнів на групи:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість****учнів** | **Основна****група** | **Підготовча****група** | **Спеціальна****група** | **Звільнені** |
| 97 | 49 (51%) | 47 (48%) | ------------- | 1 (1%) |

У порівнянні з минулим 2017/2018 навчальним роком ситуація дещо погіршилася. Для порівняння:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість****учнів** | **Основна****група** | **Підготовча****група** | **Спеціальна****група** | **Звільнені** |
| 108 | 94 (87%) | 13 (12%) | ------------- | 1 (1%) |

Розподіл на групи по класах у 2018/2019 навчальному році:

 Згідно діаграми у 6-8, 11 класах переважає основна група, а у 2-4, 10 класах – підготовча.

За станом здоров'я учні поділені на групи здоров'я, у кожному класному журналі є лист здоров'я, де відмічені групи здоров'я та фізкультурні групи дітей.

 Виходячи з цього перед педагогічним колективом постає завдання створити сприятливе освітньо- виховне середовище, спрямоване на екологічну освіту, особистісно орієнтоване навчання і виховання, всебічний розвиток здорової дитини.

Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі районної лікарні. Працівники щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні-серпні. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Результати медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора школи

***5.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.***

Проводилась відповідна робота по створенню забезпечення необхідних умов для збереження життя і здоров'я школярів. Протягом року забезпечувався санітарний режим приміщень відповідно до нормативних вимог. Здійснювався контроль за розкладом уроків, дзвінків. Всі учні школи навчалися в одну зміну.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії, безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу в школі знаходяться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початку року була оформлена вся документація (акти-дозволи на проведення навчальних занять в кабінетах, харчоблоці, спортивній залі та майданчику тощо).

В річному плані роботи школи передбачений розділ «Заходи з охорони праці»; «Охорона життєдіяльності», в яких містяться заходи на поліпшення здоров'я дітей, санітарно-оздоровчі заходи.

Інструкції з охорони праці і безпеки життєдіяльності поновлені та затверджені наказом по школі. Інструкції складені згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Наказом по школі передбачено відповідального за безпеку життєдіяльності Велентій С.В.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму не одноразово обговорювалися на нарадах при директорові. З учнями школи постійно проводяться бесіди щодо запобігання дитячого травматизму, пропаганди інфекційних захворювань. В школі було проведено День здоров'я, День ЦЗ тиждень безпеки життєдіяльності та місячник дорожнього руху з метою пропаганди здорового способу життя.

***5.3. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленого батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей;***

**В школі створена система соціального захисту учасників навчально- виховного процесу, особливо дітей пільгових категорій.**

 Політика держави з питань соціально-правового захисту дітей сформована на законодавчому рівні.

 Виконання цих законів, забезпечення і дотримання прав дітей, прагнення створити для них гідні умови для повноцінного розвитку і виховання - один з пріоритетних напрямів роботи школи.

 В Олексіївській ЗОШ І-ІІІ ступенів наказом по школі громадським інспектором з охорони прав дитинства на 2018/2019 навчальний рік призначена Велентій С.В., заступник директора школи з виховної роботи.

 У річному плані школи сплановане питання соціального захисту учнів. У вересні в школі проводився рейд-огляд утримання, навчання та виховання учнів з різних категорій сімей. У результаті рейду складено соціальний паспорт школи.

 Станом на 24.05.2019 на обліку в Олексіївській ЗОШ І-ІІІ ступенів перебувають 3 дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, 2 дітей учасника АТО, 14 дітей матерів-одиначок, 19 дітей з багатодітних сімей, 2 дітей-напівсиріт, 1 дитина з сім’ї внутрішньо переміщених осіб, 1 дитина знаходиться під опікою, 16 дітей виховуються в сім’ях, що опинились в складних життєвих обставинах.

 Діти з малозабезпечених сімей, з сімей внутрішньо переміщених осіб, учасників АТО отримували безкоштовне харчування. Всім дітям, які належать до пільгових категорій, надана матеріальна допомога із фонду всеобучу.

***5.4. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.***

З метою морального та матеріального стимулювання учнів і педагогічних працівників проведено такі заходи:

- виплачена премія педпрацівникам в межах посадового окладу 100%(день учителя,вкінці року), виплачуються вчасно відпускні та оздоровчі;

- обслуговуючому персоналу премії в розмірі посадового окладу, оздоровчі;

- нагороджено грамотами, подяками педпрацівників за значні особливі внески в розвиток навчально-виховного процессу.

Грамота Краснокутського ВО та грошовою винагородою нагороджені вчителі, які підготувами учнів - переможців олімпіад та конкурсів.

Нагороджено Похвальними грамотами відділу освіти переможців районних олімпіад, конкурсів, змагань, турнірів тощо.

Нагороджено похвальними листами відмінників навчання.

Нагороджено грошовою винагородою переможців олімпіад.

Відмінники навчання відзначені премією від Олексіївської сільської ради.

За кошти профспілкового комітету для відпочинку та святкування було здійснено поїздки до кінотеатру, парк Фельдмана та інші.

***5.5. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.***

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх.

Протягом 2018/2019 навчального рокупитання профілактики злочинності, правопорушень у школі розглядалися назасіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, заступнику директора з виховної роботи, методичного об’єднання класних керівників.

 Під постійним контролем класних керівників знаходилося відвідування школи учнями. Велися записи у «Книгу контролю за відвідуванням учнями навчального закладу», проводився аналіз стану відвідування учнями навчальних занять. Учнів, які пропускали уроки без поважних причин, у школі не було.

Відвідування навчальних занять

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас |  П.І.Б. класного керівника | К-ть учнів | К-ть навч.днів/ тижнів /уроків/  | Загальна кількість уроків | Не відвідано днів / уроків |  %пропущених уроків | Відвід навч. уроків |  %відвідування |
|  1. | Грибенюк О.О. | 10 | 160/32/ 704 | 7040 | 310/1359 | 19,3 | 5681 | 80,7 |
|  2. | Білик Л.І. | 7 | 160/32/ 800 | 5600 | 126/630 | 11,3 | 4970 | 88,7 |
|  3. | Івахненко О.М. | 9 | 160/32/ 832 | 7551 | 312/1609 | 21,3 | 5942 | 78,7 |
|  4. | Матерновська В.В. | 10 | 160/32/ 832 | 8320 | 223/1150 | 13,8 | 7170 | 86,2 |
|  5. | Гладка В.М. | 9 | 160/32/960 | 8640 | 144/862 | 10 | 7778 | 90 |
|  6. | Тільна І.В. | 13 | 160/32/ 1024 | 13312 | 324/2124 | 16 | 11188 | 84 |
|  7. | Скрипник С.М. | 7 | 160/32/ 1040 | 7280 | 198/1241 | 17 | 6039 | 83 |
|  8. | Драна Т.Г. | 7 | 160/32/ 1088 | 7616 | 225/1590 | 20,9 | 6026 | 79,1 |
|  9. | Однороб І.І. | 8 | 160/32/ 1120 | 8960 | 179/1253 | 14 | 7707 | 86 |
| 10. | Сербіна В.А. | 8 | 160/32/ 1136 | 9088 | 203/1435 | 15,8 | 7653 | 84,2 |
| 11. | Дерій В.Л. | 9 | 160/32/ 1120 | 10080 | 174/1218 | 12,1 | 8862 | 87,9 |
|  |  | 97 |  |  |  |  |  | 84 |

Середній показник відвідування начальних занять учнями у 2018/2019 навчальному році складає 84 % (минулого навчального року – 86%). Вище середнього показали учні 5 класу (90%), класний керівник Гладка В.М., 2 класу (88,7%), класний керівник Білик Л.І., 11 класу (87,9%), класний керівник Дерій В.Л., 4 класу (86,2%), 9 класу (86%), класний керівник Однороб І.І. Показники, близькі до середнього та середнього, мають учні 10 (84,2%) та 6 (84%) класів, класні керівники Сербіна В.А. і Тільна І.В. Показники, нижчі середнього, мають учні 7 (83%), 1 (80,7%), 8 (79,1%) та 3 (78,7%) класів, класні керівники Скрипник С.М., Грибенюк О.О., Драна Т.Г., Івахненко О.М. Найнижчими є показники у 8 класі (79,1%) та 3 класі (78,7%), класні керівники Драна Т.Г. та Івахненко О.М. Дані показники нижче від середнього по школі на відповідно 4,9% та 5,3%.

У закладі освіти було організовано чергування учнів, учителів, адміністрації за графіком, з метою підтримання дисципліни й порядку під час перерв, запобігання дитячого травматизму, збереження шкільного майна.

З метою попередження злочинності та правопорушень серед неповнолітніх працювала Рада з профілактики правопорушень, проводилися заходи правової спрямованості як з учнями (години спілкування, ігрові тренінги, розгляди життєвих ситуацій, бесіди, відверті розмови, анкетування, тренінги тощо), так із батьками (питання розглядалися на класних батьківських зборах, під час індивідуальних бесід).

Класними керівниками проводилися профілактичні, роз’яснювальні бесіди з учнями з приводу поведінки у класі та запобіганню пропусків уроків без поважних причин; вивчалися умови проживання учнів з метою попередження насильства в сім’ї, відвідувалисяуроки з метою спостереження за учнями під час навчання, проводилися додаткові профілактичні, роз’яснювальні бесіди з учнями та їх батьками проти куріння, вживання алкоголю, вивчалися взаємовідносини з однокласниками, вчителями та коло їх інтересів, підтримувався тісний зв'язок з сім’ями учнів.

Напередодні шкільних канікул проводилися бесіди на правову тематику щодо організації дозвілля і відпочинку, а також щодо недопущення криміналізації учнівського середовища.

Учнів, які перебувають на внутрішньошкільному обліку або на обліку в секторі ювенальної превенції відділу поліції в закладі немає.

 У 2018/2019 навчальному році підвищеної педагогічної уваги потребували 16 учнів, які виховуються у сім’ях, що опинились у складних життєвих обставинах (Мірошніченко В., Однороб А., Однороб Б., Однороб О., Однороб В., Однороб С., Васюренко Я.,Стороженко О., Антонюк К., Колісник В., Зозулінський К., Кривошей В., Кривошей А., Ганус А., Ганус О., Юдін Д.).

Протягом навчального року адміністрація закладу освіти і класні керівники

* вивчали рівень житлово-побутових умов та психологічно-емоційні сфери родин учнів, які опинилися в складних життєвих обставинах,
* відвідували сім’ї учнів з метою виявлення мікроклімату в них, надавали допомогу у вихованні дітей,
* постійно тримали на контролі відвідування учнями школи,
* проводилироз’яснювальну роботу середбатьків про відповідальність за створення умов для виховання, навчання та розвиткудітей,
* здійснювали контроль за організацієювільного часу учнів,
* проводилиіндивідуальну роботу з дітьми,
* залучали учнів цієї категорії до гурткової роботи та участі у класних та загальношкільних формах діяльності, до виконання постійних та тимчасових доручень;
* залучали до проведення бесід з учнями та їх батьками представників поліції, служби у справах дітей.

У рамках Всеукраїнського тижня права (10.12-14.12.2018)у школі організовано та проведено:

- Всеукраїнський урок «Права людини», присвячений 70-річчю прийняття Загальної декларації прав людини (1-11 класи),

**-** книжкова виставка літератури правового змісту «Знай та поважай закон»,

- стенд-анкетування «Дерево питань» (збір запитань на правову тематику від учнів школи) (5-11 класи),

- створення стінгазети «Права дітей» (1 клас),

- перегляд документальнихфільмів, презентацій, відеороликів про права людини та правозахиснудіяльність в Україні (5-11 класи),

- педвсеобуч «Права і обов’язки дітей в сім’ї», «Пам’ятка батькам з правового виховання дітей»,

- гра-мандрівка «Права у моємужитті» (1-4 класи),

- година правової абетки «Права дитини вивчай сумлінно!» (5 клас),

- виховна година «Мій основний обов’язок – навчання» (6 клас),

- вікторина «Твої права і обов’язки» (7-9 класи).

11.09.2018 відбулася зустріч учнів школи з інспектором ювенальної превенції Овчаренко А.А. на тему «Безпека життя», «Протидія торгівлі людьми, насильству, булінгу», «Розв’язання конфліктів», а 18.09.2018 та 21.01.2019 – з представниками Краснокутськогобюро правової допомоги на тему «СтопБулінг», «Відповідальність неповнолітніх», «Протидія булінгу та кібербулінгу», «Про Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу».

 З метою виконання Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року колектив закладу освіти приєднався до щорічної акції «16 днів проти насильства». Згідно плану Тижня протидії торгівлі людьми, який проходив з 26.11 по 10.12.2018 проведено:

* виховні заходи та перегляд тематичних відеороликів до Дня протидії торгівлі людьми,
* флешмоб «Ця рука ніколи не вдарить!» до Міжнародного Дня боротьби з насильством,
* Великепрання «Ми протинасильства»,

- перегляд тематичних відеороликів «Все могло б бути інакше» (5 клас), «Ми проти насильства і жорстокості» (6 клас), «Стоп, насильство» (2-3 класи),«Твоє право. Відповідальність за булінг» (9 клас) та презентації «Світ без насильства» (11 клас),

- створення плакату «Ми проти насильства» (6 клас) та проекту «Правила нашого класу» (3 клас),

- тренінг «Життя без насильства» (5 клас),

- розмова «Чи знаєш, що ти людина?» (1 клас),

- бесіда «Ми всі можемо допомогти це зупинити» (2 клас),

- бесіда-діалог «Бути на Землі людиною» (10 клас),

- бесіда з елементами діалогу «Булінг: підліткове насильство в школі» (11 клас),

- тест «Насильство» (9 клас).

З метою вироблення нульової толерантності до проблеми булінгу, розвитку співчутливого ставлення до жертв насилля, навичок надання і отримання допомоги у 1-11 класахпроведено уроки «Стоп булінг!».

На виконання Комплексної Програми профілактики правопорушень у Харківській області на 2016-2020 роки, з метою підвищення правової освіти, мінімізації асоціальної поведінки учнівської молоді учні 6-11 класів відвідали центр-музей А.С. Макаренка при Державній установі «Курязька виховна колонія імені А.С. Макаренка». Під час екскурсії діти переглянули фільм про життя вихованців Курязької колонії та дізналися, за які правопорушення потрапляють до виправного закладу.

Упродовж 2018/2019 навчального року систематично проводились індивідуальні та групові бесіди про заборону паління на території школи, шкідливі звички, культуру мовлення, правила поведінки у школі та громадських місцях.

Просвітницька робота з учнями здійснювалася й на уроках правознавства.

У школі оформлено куточок державної символіки України, інформаційний куточок із правової освіти, «Безпека життєдіяльності».

На базі шкільної бібліотеки постійно влаштовувалися виставки на правову тематику та з метою превентивного виховання.

У класних колективах пройшли уроки гендерної грамотності.

У 2018/2019 навчальному році учні школи взяли участь в акції «Молодь за здоровий спосіб життя» та районному етапі Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я!» (І місце).

 Інформація щодо заходів з правового та превентивного виховання учнів висвітлювалася на сайті школи.

***5.6. Стан дитячоно травматизму.***

 В Олексіївській ЗОШ протягом 2018/2019 навчального року проводилася певна робота щодо збереження та зміцнення здоров’я дітей, запобігання дитячого травматизму.

 На початок 2018/2019 навчального року була забезпечена підготовка школи, кабінетів, спортзалу до роботи.

 Розклад уроків був складений згідно санітарних вимог.

 Учні школи розсаджені за партами із урахуванням зросту та рекомендацій лікарів.

 Постійно проводився інструктаж з усіма працівниками школи з техніки безпеки, санітарії, гігієни. Ставилися вимоги щодо виконання всіма працівниками школи та учнями правил з техніки безпеки, нормативних документів з охорони праці, протипожежної безпеки, виробничої санітарії, з охорони життя.

 Усі учасники навчально-виховного процесу були ознайомлені з алгоритмом дій у разі травмування учнів. Велика увага приділялася чергуванню класних керівників по школі та в їдальні. Складено графік чергування адміністрації.

 Питання, пов’язані з охороною життя та здоров’я дітей розглядалися на інструктивно-методичних нарадах при директорові, заступників директора з навчально-виховної роботи та виховної роботи, педагогічних радах, засіданнях методичних об’єднань класних керівників, ради школи, батьківських зборах.

 З метою збереження життя і здоров’я учнів під час навчально-виховного процесу протягом 2018/2019 навчального року проводилися інструктажі з учнями.

 У навчальних кабінетах інформатики, спортзалі, ЗВ, обслуговуючої праці, наявні інструкції з ТБ, затверджені директором школи та головою профспілки, журнали і розроблені заходи з техніки безпеки і протипожежної безпеки.

 Записи про вступний інструктаж зроблені класними керівниками на окремій сторінці класних журналів. Інші види інструктажів здійснюються в «Журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів», який прошнурований, пронумерований і завірений печаткою з підписом директора школи.

 Згідно планів класних керівників з метою запобігання нещасних випадків серед школярів кожного тижня проводилися бесіди для учнів 1-11 класів з попередження дитячого травматизму («Правила дорожнього руху», «Правила протипожежної безпеки», «Запобігання отруєнь», «Правила безпеки при користуванні газом», «Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами», «Правила безпеки на воді», «Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму») та бесіди з профілактики ВІЛ/СНІДу.

 Проведено ряд додаткових бесід: «Попередження травматизму на залізничному транспорті», «Дії під час терористичного акту»,«Заходи безпеки під час проведення пероральної імунізації диких м’ясоїдних тварин проти сказу», «Профілактика грипу та ГРІ», «Що робити під час теракту», «Про небезпеку на воді», «Правила поведінки біля новорічної ялинки», «Правила поведінки в умовах низьких температур, попередження випадків переохолодження та обморожень, порядок надання потерпілим домедичної допомоги»,«Обережно, ожеледиця!», «Обережно, бурульки!», інструктаж здобувачів освіти з безпеки життєдіяльності під час зимових канікул, новорічних та різдвяних свят (дотримання правил пожежної та електробезпеки, безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, дотримання правил гігієни у період поширення епідемічних захворювань, користування громадським транспортом, поводження з незнайомими людьми та підозрілими предметами, безпечного перебування біля річок та водоймищ, вкритих кригою; використання піротехніки тощо), «Правила безпечної поведінки під час ускладнення погодних умов», «Про ускладнення епідемічної ситуації з кору. Профілактика захворювання на кір», «Правила поведінки поблизу залізничного полотна та на залізничному транспорті», «Правила поведінки на воді», комплексні бесіди, первинні інструктажі напередодні канікул та святкових і вихідних днів.

 Протягом 2018/2019 навчального року здійснювалися контроль за проведенням бесід з попередження дитячого травматизму, перевірка ведення відповідних сторінок в класних журналах (систематичність записів, ведення обліку відвідування, проведення індивідуальних бесід з відсутніми учнями, здійснення записів у щоденниках).

 Класні керівники разом з учителем «Основ здоров’я» проводили профілактичну роботу серед учнів щодо вимог особистої безпеки у побуті (дії у надзвичайних ситуаціях, участь у масових заходах, перебування в громадських місцях тощо).

 У школі організовано підвіз дітей зі с. Водяна, с. Прогрес, с. Покровка. З метою запобігання травматизму під час перевезень дітей проведено інструктажі з водієм автобуса та відповідальними, видано наказ по школі та проведено бесіди з учнями.

 У 2018/2019 навчальному році травмувань під час навчально-виховного процесу не було. Побутові травми отримали 6 учнів: Однороб В., 4 клас (01.10.18, «Закритий епіфізіоліз нижньої треті плечової кістки», «Закритий остеоепіфізіоліз проксимального епіфіза променевої кістки»), Шелкопляс А., 11 клас (07.10.18, «Пошкодження зв’язок правого голіностопного суглобу», Кривошей А., 10 клас (05.11.18, «Забій четвертого пальця лівої кисті»), Матерновський В., 6 клас (23.11.18, «Закритий перелом нігтьової фаланги першого пальця правої кисті»), Панич В., 6 клас (22.02.2019, «Забій п’ятого пальця лівої кисті»), Луценко А., 9 клас (24.03.2019, «Забій правої кисті»). Травми сталися з вини учнів. Усі діти одужали.

 Причини, які призвели до побутових травмувань учнів такі: особиста необережність, відсутність навичок розпізнавати небезпеку травмуючи ситуацій.

 Кожний нещасний випадок обговорювався на нарадах при директорі, класних зборах, батьківських зборах, планувалися конкретні заходи з їх попередження з призначенням відповідальних осіб і термінів виконання.

 До відома батьків був доведений алгоритм дій у разі травмування дитини у побуті.

 З метою запобігання виникнення надзвичайних ситуацій адміністрацією школи було взято під особистий контроль роботи систем опалення та інженерних мереж школи; проводилися роботи по розчищенню від снігу відмосток будівель та споруд, пішохідних доріжок та підходу до навчального закладу, здійснювалося посипання соляно-пісчаною сумішшю проти ожеледиці пішохідних доріжок, посилено контроль за організацією підвозу учнів та вчителів до місця навчання та в зворотному напрямку.

 За окремими планами було здійснено ряд організаційних і практичних заходів щодо попередження надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру і пожежної безпеки; запобігання загибелі людей на водних об’єктах.

**6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

Значну роль у вихованні школярів варто віднести спільним діям школи та сімі'ї, ефективність яких залежить від особливостей організації роботи з батьками в сучасній школі. у процесі формування особистості родини відіграє провідну роль: це перша сходинка до самосвідомості дитини. Нова освітня програма робить наголос на демократизацію відносин «учитель-учень», активно залучає до школи батьківську громадськість. Моя позиція – це чітко виражений курс на державну громадську модель управління освітнім процесом, який здійснює рішучий поворот до особистості учня, створення сприятливих умов для його самовизначення, самореалізації та розвитку при цілеспрямованій взаємодії педагогів і батьків, їх продуктивній співпраці, яка передбачає рівність сторін.

Дирекція школи не залишає без уваги жодного зауваження чи пропозиції, викладених представниками батьків чи громадських організацій.

Педколектив намагається взаємодіяти з батьками через залучення їх до участі в житті школи. Прикладом цього можуть слугувати шкільні різноманітні заходи, різні конкурси від ЦДЮТ.

Класні керівники відвідують дітей вдома, намагаються надавати кваліфіковану допомогу та підтримку у складних педагогічних та життєвих ситуаціях, досягти узгодження дій з батьками у вихованні дітей. Проводяться батьківські збори, лекторії. Класні керівники, адміністрація школи намагаються відходити від традиційних батьківських зборів і запроваджувати цікаві форми їх проведення (тренінги, анкетування, збори за круглим столом, індивідуальні бесіди тощо).

 Періодично розміщується корисна інформація для батьків на сайті школи.

**Учнівське самоврядування**

 Поряд з традиційними формами виховної роботи значне місце посідає шкільне самоврядування. У школі з 2004 року діє шкільна республіка КРОКС, при якій працює 6 міністерств. Кожне з них має свого вчителя-куратора. КРОКСівці готують та проводять шкільні лінійки, ранкові зарядки, свята, флешмоби, трудові десанти. Налагоджено випуск стінгазет до всіх свят та визначних дат. У класах організовуються класні збори, зокрема з питань планування роботи та розподілу доручень. Робота КРОКСу висвітлюється на сторінках районної газети «Промінь» та сайті школи.

**7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою школи, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Адміністрація школи, директор створюють умови для відкритого довірливого діалогу з громадою та керуються вимогами Закону України «Про звернення громадян». Облік особистого прийому громадян, реєстрація пропозицій, заяв громадян відповідно до встановлених норм ведеться за журнальною формою. В 2018/2010 н.р. було зареєстровано 10 усних заяви:

Основними питаннями, що порушуються, є:

* надання довідки;
* робота педагогічних працівників закладу;
* перевід/прийняття учнів до навчального закладу;
* допомога в організації проведення заходів.
* з приводу некоректної поведінки учня.

Дані питання були розглянуті та вирішені.

 Демократичність та чесність, громадська позиція членів адміністрації школи націлена на примноження поваги і довіри громадян, створення позитивного іміджу школи.

Адміністрація школи, зокремая, я як директор, вчасно реагуємо на зауваження та пропозиції, викладені радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування, працюємо в тісній співпраці з головою ради школи, сільською радою, представниками інших органів громадського самоврядування.

Дякую за увагу!