

ЗВІТ
директора Козіївської ЗОШ І-ІІІ ступенів
Педана Юрія Леонідовича
«Про основні напрями та підсумки діяльності школи
за 2018/2019 навчальний рік»

У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив нашої школи продовжив працювати над єдиною методичною проблемою: «Формування життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності».

Методична робота в школі була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій. Це сприятиме оптимізації навчально-виховного процесу в школі.

Провідною формою організації методичної роботи у школі є методичні об'єднання. Вони займаються удосконаленням професійної майстерності вчителів на основі діагностики та прогнозування, спрямовують роботу на забезпечення потреб вчителя, надають їм реальну допомогу.

В школі працюють 5 методичних об'єднань:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник – учитель першої категорії Ножка І.І.);
- методичне об'єднання класних керівників (керівник – учитель вищої категорії Макарчук В.М.);
- методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник – учитель вищої категорії Величко О.Б.);
- об'єднання вчителів фізичної культури та Захисту Вітчизни (керівник – учитель вищої категорії Торяник В.І.);
- методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник – учитель першої категорії Белевцова І.О.).

Вивчення результативності роботи методичних об'єднань виявило, що методична робота проводилась на достатньому рівні. Всі об'єднання основною метою своєї роботи ставили реалізацію загальношкільної методичної проблеми, з

урахуванням особливостей методичного об'єднання. Річні робочі плани виконані, в деяких випадках шляхом ущільнення навчального матеріалу.

Для забезпечення систематичного та кваліфікаційного керівництва методичною роботою в школі створена методична рада (МР), до складу якої входять директор школи, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань (ШМО).

В компетенції МР знаходяться такі напрямки діяльності педагогічного колективу:

- реалізація принципу диференціації навчально-виховного процесу;
- організація роботи по підвищенню фахової майстерності вчителів;
- організація позаурочної роботи з навчальних предметів як однієї з умов поглиблення знань учнів;
- залучення вчителів до науково-дослідницької діяльності;
- підготовка та проведення предметних олімпіад, конкурсів.

На даний час у школі 22 педагогічних працівника, із них: 22 з вищою освітою; 13 учителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» із них 4 педагогічні звання «старший учитель», 6 учителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», 3 учителя мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», 1 вчитель «спеціаліст». Проблема пошуку нових шляхів удосконалення освітнього процесу залучила педагогів школи до участі у науково-дослідницькій роботі. Враховуючи, що основним напрямком діяльності школи є модернізація науково-методичної роботи, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу на основі впровадження новітніх досягнень педагогічної науки та позитивного педагогічного досвіду була продовжена робота по реалізації творчих можливостей учителів, результати своєї діяльності вчителі показали на районній та обласній виставці-ярмарку педагогічних ідей.

Продовжена робота по узагальненню перспективного педагогічного досвіду вчителів нашої школи. В поточному році достатньо уваги приділялось роботі з обдарованими учнями.

Робота в позаурочний час ведеться через навчання в профільних індивідуальних заняттях, гуртках.

У вирішенні актуальних проблем сучасної освіти суттєву роль відіграє система психологічного супроводу діяльності навчального закладу. Основною метою психологічного супроводу навчально-виховного процесу в школі вважаємо підтримку комфортного освітнього середовища, яке сприяє найбільш повному розвитку інтелектуального, особистісного і творчого потенціалу суб'єктів освітнього процесу. Провідним напрямком роботи з учнями в 2018/2019 навчальному році була робота з адаптації. Контроль за адаптацією учнів передбачав

відвідування уроків та занять, спостереження за дітьми в позаурочний час, психологічна діагностика індивідуальних особливостей учнів. Тісна співпраця адміністрації з практичним психологом дозволяють максимально оптимізувати навчально-виховний процес без шкоди для здоров'я співробітників та школярів. Актуальним залишається питання введення профільного навчання в 10 класі.

Основні напрямки методичної роботи по яких ішла активна творча праця педагогічних працівників включала в себе такі напрямки:

- вирішення єдиної методичної проблеми;
- максимальне використання в усіх можливих сферах методичної та навчальної роботи інформаційно-комунікаційних технологій;
- контроль та моніторинг методичної та навчальної роботи;
- оформлення та зберігання усіх творчих доробок учителів;
- активізація роботи щодо підготовки учнів школи до ЗНО.
- удосконалювати роботу по покращенню відповідності навчальних досягнень учнів, річного оцінювання, ДПА та ЗНО учнів випускних класів.

Необхідно активізувати методичну та навчальну роботу за такими напрямками:

- покращення рівня навчальних досягнень учнів;
- активізувати роботу учителів в МАН;
- активізувати роботу по створенню творчих груп для вирішення актуальних проблем сучасної освіти;
- активізувати роботу щодо друку вчителів в фахових виданнях;
- удосконалити роботу шкільних методичних об'єднань.

В цьому навчальному році в нашій школі навчалось 217 учнів. З 01.09.2018 року із закладу вибуло 4 учнів, прибуло 4 учнів у зв'язку з переїздом батьків на інше місце проживання.

Адміністрація та колектив школи цілеспрямовано проводили роботу щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники постійно приділяли увагу цим дітям. Діти школи були ознайомлені зі своїми правами та обов'язками. В цьому році закінчили школу III ступеня – 9 учнів.

Якість навчальних досягнень учнів у цьому навчальному році становить 58%. Це свідчить, що якість освіти у нашій школі на достатньому рівні, але слід відзначити, що на майбутнє необхідно приділити більше уваги тим учням, які мають низький рівень знань.

Результати державної підсумкової атестації цього року в 4 та 9 класі свідчать, що в основна частина учнів якісно підготувалися до проведення іспитів. Іспити починалися своєчасно і були організовані якісно. Вся документація офо-

рмлялась вчасно. Якість знань визнати на середньому та достатньому рівні. Підсумовуючи показники навчальної діяльності закладу треба визначити, що необхідно постійно підвищувати рівень навчальних досягнень учнів, а також формувати у школярів бажання і вміння вчитися, виховувати потреби здатності до навчання у продовж усього життя, розвивати уміння практично і творчо застосовувати здобуті знання. Підвищення якості та ефективності внутрішкільного управління забезпечувалось перспективним та річним планом роботи. Структура плану виробляється на основі завдань, які постали перед школою, можливостей нашого колективу, особливостей контингенту учнів, матеріальних ресурсів, які має школа.

Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Кадрове забезпечення Козіївської ЗОШ I-III ступенів здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом школи, спеціалізацією та п'ятиденним режимом роботи. Педагогічне навантаження серед вчителів розподілено оптимально, розклад уроків складено з урахуванням економії робочого часу вчителів, графіка чергувань, відпусток, погоджено з профспілковим комітетом.

Навчально-виховний процес забезпечують 22 педагогічних працівника, з них: директор (1 ставка), заступник директора з навчально-виховної роботи (1 ставка), заступник директора з виховної роботи (0,5 ставки), педагог-організатор (1 ставка), практичний психолог (0,75 ставки), бібліотекар (0,5 ставки).

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами

№ з/п	Предмет	Кількість учителів
1	Українська мова, українська література	2
2.	Біологія	2
3.	Хімія	1
4.	Математика	2
5.	Історія	1
6.	Географія	1
7.	Зарубіжна література, російська мова	1
8.	Фізика	2
9.	Англійська мова	2
10.	Фізкультура	3

11.	Трудове навчання	1
12.	Захист Вітчизни	1
13.	Інформатика	2
14.	Образотворче мистецтво	1
15.	Початкова школа	4
16.	Музика	1
17.	Педагог-організатор	1

Якісний склад педагогічних кадрів:

За педстажем :		За категоріями	
До 3-х років	1	Спеціаліст вищої категорії	13
До 8 років	3	Спеціалістів I категорії	6
До 13 років	2	Спеціалістів II категорії	3
До 18 років	6	Спеціалістів	1
Понад 18 років	10	Старший вчитель	4
Середній вік колективу - 46 років			

З питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів Міністерства освіти і науки України адміністрація закладу проводила наради при директорові, оперативні методичні зустрічі, співбесіди з окремими вчителями, що дало змогу оцінювати роботу всього педагогічного колективу школи та сприяло покращенню навчально-виховного процесу. В минулому році пройшли атестацію 3 учителя. Розподіл педагогічного навантаження, формування управлінського резерву, стимулювання праці та якісного відношення педагогічних працівників до своєї справи, соціально-педагогічної адаптації молодих учителів, доцільність розстановки кадрів завжди були на порядку денному адміністрації.

Вчителі, профспілковий комітет, методичні об'єднання безпосередньо брали активну участь у розв'язанні цих питань.

На протязі року систематично здійснювалось індивідуальне консультування учнів, батьків, педагогічних працівників.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання

Основна мета сучасної школи не лише надавати освітні послуги, а й розвивати громадян, залучати батьків і мешканців села до вирішення освітніх, соціальних та інших проблем, які існують у школі і громаді.

Адміністрація школи завжди виступає ініціатором партнерських стосунків між колективом, батьками, громадою. Відбувається повне забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів навчальними комп'ютерними комплексами для підтримки навчально-виховного процесу, бібліотечної справи та управлінської діяльності керівників установ, психологічної служби.

Основною проблемою є дотримання санітарно-гігієнічних умов закладу.

За рахунок державних коштів було закуплено господарчі товари, дезінфікуючі засоби, мило, туалетний папір, інвентар для прибирання.

Збереження енергоресурсів одне із основних питань господарювання. Дотримання температурного коефіцієнту в приміщенні школи є однією із основних потреб навчально-виховного процесу. На початку опалювального сезону були виконані зварювальні роботи по ремонту тепломережі, замінено частину тепломережі, виконані роботи по ремонту водогіну.

Пришкільна територія прибрана, звільнена від сухостою, дерева та кущі підрізані.

Щорічно проводяться ремонтно-відновлювальні роботи в навчальних кабінетах, бібліотеці, спортивній залі, їдальні, коридорах.

За рахунок державних коштів було замінено покрівлю на навчальному корпусі №1 та на спортивному залі, проводяться роботи по заміні тепломережі.

За рахунок додаткових джерел фінансування та зусиль шкільного колективу і батьків учнів були проведені ремонтні роботи у навчальному корпусі, оновлено шпалери на стінах навчальних кабінетів, було придбано дві магніто-маркерні та дві шкільні дошки.

За рахунок державних коштів для кабінету початкової школи було придбано нові шкільні парти, меблі, багатofункціональний пристрій, канцтовари та набори для навчально-розвиваючих занять.

В їдальні було замінено дерев'яну підлогу на кахель та облицьовано стіни деревом.

На протязі навчального року було придбано спортивне обладнання: спортивний козел, м'які спортивні мати для занять гімнастикою а також баскетбольні, волейбольні м'ячі, набори для настільного тенісу, банбінтону. На спортивному майданчику пофарбовано спортобладнання. Зроблено косметичний

ремонт спортивної зали: побілено стелю, пофарбовано підлогу і спортобладнання.

Обслуговування шкільного автобусу: заміна мастильно-змащувальних матеріалів, заміна фільтрів двигуна, ремонт ходової частини, поточний ремонт за рахунок державного бюджету фінансування.

Всі заходи направлені на створення умов для покращення якості освіти відповідно до вимог сучасності.

Адміністрація школи підтримує зв'язки з підприємцями, які допомагають школі, а саме: СТОВ "Діна", ПАФ "Ватал", ПП«Карат АПК», ПП Єфименко, ПП "Меркурій" "Воронуха, ПП Тетянченко, ПП «Сузір'я», ПП «Стожари», СТОВ «Колонтаївське», ПП Білоус, ПП Тимошенко, П.П.Скрипник, П.П.Ножка та інші.

Сучасна школа дає учням не тільки знання, уміння та навички, а й виховує соціально адаптовану, громадсько-орієнтовану особистість, яка після закінчення школи успішно займе своє місце в житті. Адміністрація школи висловлює слова подяки учителям, батькам, спонсорам, всім тим, хто допомагав школі. Сподіваємося на подальшу плідну співпрацю.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

Відповідно до соціального паспорту школи на шкільному обліку перебуває:

- багатодітних сімей- 26 , всього дітей у цих сім'ях - 53;
- дітей матерів-одиначок- 9;
- дітей-чорнобильців- 2;
- дітей, позбавлених батьківського піклування- 1;
- дітей-напівсиріт- 1;
- дітей батьків учасників бойових дій – 4;
- на загальношкільний облік учнів не було поставлено;

Адміністрація та колектив школи цілеспрямовано проводили роботу щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники постійно приділяли увагу цим дітям. Діти школи були ознайомлені зі своїми правами на уроках правознавства та під час проведення різноманітних виховних заходів класними керівниками.

Відповідно до Закону України «Про Державний бюджет України на 2019 рік», Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», статті 56 Закону України «Про освіту», статей 21, 22 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 5 Закону України «Про охорону дитинства» , наказу відділу освіти Краснокутської райдержадміністрації від 03.01.2019

№08 «Про встановлення вартості харчування вихованців Костянтинівського ліцею, Каплунівського навчально-виховного комплексу та учнів закладів загальної середньої освіти Краснокутського району Харківської області на 2019 рік», з метою збереження здоров'я школярів, організації раціонального харчування учнів у школі постійно приділяється велика увага харчуванню дітей. Систематично працює їдальня, учні початкових класів та діти з малозабезпечених сімей харчуються безкоштовно за наявності довідки, також кожного дня 30-40 учнів харчуються за батьківські кошти. Меню нашої їдальні складається з перших страв для покращення травневої системи, воно завжди раціональне й різноманітне.

Під час проведення батьківських зборів ми вказуємо батькам на можливі причини захворювань, де наголошуємо, що дитина повинна обов'язково зранку поснідати, щоб протягом дня могла одержувати гарячий обід.

З метою соціальної підтримки та допомоги дітям пільгового контингенту та обдарованим дітям Радою школи було вирішено виділити кошти із фонду всеобучу для придбання теплого одягу та взуття.

У вересні 2018 року було одержано 7047 гривень. Також у травні - 7900 гривень, які ми розподілили між учнями пільгового контингенту (19 учнів) та обдарованими учнями (15).

Під час оздоровчого сезону у школі створюються умови для літнього відпочинку, оздоровлення та зайнятості дітей з використанням шкільної бази. Відпочинок у дитячому закладі «Табір з денним перебуванням «Сонечко»» пропонується для всіх бажаючих (за батьківські кошти), а також для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей, багатодітних сімей, дітей-чорнобильців, талановитих, обдарованих, дітей батьків-учасників бойових дій, дітей-переселенців, дітей, які стоять на диспансерному обліку.

З метою реалізації державної програми відпочинку та оздоровлення у літній період працював пришкільний оздоровчий табір з денним перебуванням та дворазовим харчуванням «Сонечко». За період з 27 травня по 13 червня 2019 року в таборі оздоровилось 100 учнів. Вихователі постійно стежили за станом здоров'я дітей, за дотриманням норм особистої гігієни та повноцінним харчуванням.

Також наші учні мають змогу оздоровитися у інших таборах Харківської області.

Колектив працює над проблемою «Формування національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливе ставлення до його культури». Головна увага приділялася формуванню громадянина-патріота України, створенню умов самореалізації особистості відповідно до її здібності,

суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування засад здорового способу життя.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась за такими критеріями:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення до суспільства і держави.

За цей період питання виховної роботи розглядалось на педагогічних радах та нарадах при директору.

Розглядалися питання виховної роботи на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, проводились оперативні наради класних керівників.

Успіх виховного процесу залежить від відносин між учителем і учнем, які мають розвиватися на основі співробітництва і ділового партнерства. Учителі і учні рівноправні суб'єкти навчально-виховного процесу. Працюючи над реалізацією концепції виховної роботи закладу, педагогічний колектив організовував і проводив згідно річного плану роботи школи предметні тижні, виставки, конкурси, бесіди, моніторинги, лінійки, святкові ранки.

Головним із напрямків виховної роботи з учнями є розвиток учнівського самоврядування як важливої форми виховання особистості. Метою його є формування свідомого громадянина, патріота, професіонала, тобто людини з притаманними їй особистісними якостями і рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на саморозвиток та розвиток демократичного громадянського суспільства в Україні. Кожен класний керівник планував роботу враховуючи це. Аналіз роботи свідчить про те, що класні керівники з розумінням ставились до виконання цих завдань.

Кропітка робота їх з батьківською громадськістю дає позитивні результати, робота класних колективів має головне – вихованість учнів, дотримання учнями встановлених закладом правил та вимог. Практично всі класні керівники відвідали сім'ї своїх учнів, обстежили умови проживання дітей.

Згідно з планом проводились загальношкільні тематичні лінійки та свята. Постійно у школі проводяться заходи на патріотичну тематику. Наприклад, літературно-музична композиція «Соборна мати Україна одна на всіх як оберіг»

(кл.керівник Макарчук В.М.), «А на Аскольдовій могилі України цвіт» (кл.керівник Величко О.Б.), мітинг-реквієм «Допоки пам'ятаємо – живемо» (кл.керівник В'юнник Н.О.), «Зустріч з випускниками» (кл.керівник Власенко О.П.), музична композиція до свята 8 Березня (кл.керівник Темнохуд О.В.), «Дзвони Чорнобиля» (кл.керівник Власенко Н.В.), «Мама – символ добра на землі» (кл.керівник Педан О.О.)

Значна увага в роботі класних керівників приділялась превентивному вихованню. В класах були проведені бесіди на такі теми: «До чого може призвести порушення закону», «Шкідливі та корисні звички», «Необхідність гарячого харчування» та інші.

Найголовніший напрям виховної роботи сьогодні – національно-патріотичне виховання:

- Виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів;
- виховання в учнівській молоді національної самосвідомості, налаштованості на осмислення моральних та культурних цінностей, історії, систему вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею;
- здійснення виховання в учнів громадянської позиції; вивчення та популяризація історії українського козацтва, збереження і пропаганда історико-культурної спадщини українського народу; поліпшення військово-патріотичного виховання молоді, формування готовності до захисту Вітчизни.
- Виховання поваги та любові до державної мови. Володіння українською мовою та послуговування нею повинно стати пріоритетними у виховній роботі з дітьми. Мовне середовище повинно впливати на формування учня-громадянина, патріота України.

Екологічне виховання покликане забезпечити молоде покоління науковими знаннями про взаємозв'язок природи і суспільства протягом навчального року. Під час екологічного двомісячника «Зелена весна» учні взяли участь у прибиранні шкільної території (акція «Чиста школа – чисте село»). Мета напрямку «Формування здорового способу життя» – забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей особистості. У кабінеті психолога оформлено куточок, де зібраний методичний матеріал з даної теми, оформлені стенди, класні керівники проводили бесіди про проблеми збереження здоров'я.

Класні керівники постійно проводять роботу, яка передбачає попередження злочинів і злочинності серед неповнолітніх.

Чергування учнів по школі було організовано не завжди на належному рівні, це свідчить про те, що потрібно посилити контроль заступнику з виховної

роботи над цим питанням і забезпечити якісне чергування в наступному навчальному році.

Класними керівниками всіх класів були організовані екскурсії на природу, по рідному краю, до Харкова.

Учні мають змогу відвідувати такі гуртки на базі школи:
«Юний стрілок» для учнів 7-8 класів (керівник гуртка Торяник В.І.),
«Влучний стрілок» для учнів 10-11 класів (керівник гуртка Торяник В.І.),
«Футбол» для учнів 5-7 класів (керівник гуртка Торяник В.І.).

У гуртках задіяно 205 учнів, що становить 98% від загальної кількості дітей.

Діти нашої школи постійно беруть участь в позашкільних гуртках: танцювальний гурток під керівництвом В'юнник Н.О., відвідують музичну школу, спортивні гуртки по баскетболу на базі ДЮСШ (керівник Власенко О.П.). На базі школи працює шкільний музей.

Забезпечення єдності фізичного, духовного та інтелектуального розвитку особистості є особливим завданням виховної роботи класного керівника, виховної роботи педагогічного колективу в цілому. Певних успіхів в цій роботі досягли класні колективи, які постійно беруть участь у всіх шкільних та позашкільних заходах.

До Козіївської ЗОШ I-III ступенів за 2018/2019 навчальний рік надійшло 2 звернення громадян. Повторних звернень громадян – 0.

За видами звернень заяви та клопотання щодо вирішення певних питань – 2, пропозиції (зауваження) – 0.

Особисті прийоми громадян проводяться відповідно до затвердженого графіка. На особистому прийомі директора школи у 2018 році було розглянуто 2 звернення громадян.

Основними питаннями, що порушуються, є:

- робота педагогічних працівників закладу;
- працевлаштування;
- перевід/прийняття учнів/вихованців до інших навчальних закладів;

Усі питання, порушені громадянами, вирішені в межах компетенції директора школи та підготовлено відповіді за належністю.

Цілісний об'ємний підхід до проблем навчально-виховного процесу – об'єктивна реальність, загальна вимога часу, визначаючи стратегічні пріоритети і поточні завдання діяльності відділу освіти та керівника закладу.