**ЗВІТ**

**директора ліцею**

**перед громадськістю про діяльність закладу освіти**

**в 2020/2021 навчальному році**

**та перспективи розвитку закладу**

**на 2021/2022 навчальний рік**

**18.06.2021**

ВСТУП

У відповідності до функціональних обов’язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю вашій увазі звіт про діяльність директора ліцею та про підсумки роботи колективу протягом останнього року. В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в ліцеї належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Потужну державу і конкурентноздатну економіку створює згуртована спільнота творчих особистостей, відповідальних громадян, активних і підприємливих. Така особистість, її громадянська позиція, моральні якості, соціальні контакти формуються під час першої системної самостійної діяльності – упродовж навчання. Тому центральну роль у вихованні громадянина, який є особистістю, патріотом та інноватором, має виконувати система загальної середньої освіти – Нова українська школа. Вона має не просто реагувати на зміни, які відбуваються у суспільстві – вона має стати рушійною силою цих змін. Олексіївський ліцей є комунальною власністю **Краснокутської селищної ради Богодухівського району** Харківської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Краснокутської селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти. Освітня стратегія освіти ліцею спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку загальної середньої освіти, створення сучасного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг, орієнтованих на учня до вимог суспільства, запитів громадян і потреб держави, області. Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх завдань гарантується ліцеєм тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Загальна інформація про ліцей

Інформаційна карта.

Заклад засновано у 1992 році.

- будівля введена в експлуатацію в \_\_\_\_\_\_\_\_ році.

Юридична адреса ліцею: с.Олексіївка, вул. Центральна, 30.

Чинний Статут закладу у **новій редакції затверджено рішенням ІV сесії Краснокутської**

**селищної ради VIІІ скликання від 26.01.2021 № 108-VIІІІ та зареєстровано 02.04.2021 за**

**№119154113421**

Мова навчання українська

Кількість класів 11

Загальна площа всіх приміщень  **1050 м**

Кількість робочих місць у комп’ютерному класі 12+1

**Забезпеченість навчальними кабінетами 100 %**

**Медіотека - 1**

Забезпеченість підручниками 100%

Кількість спортивних залів 1

Кількість їдалень 1

Кількість посадкових місць в їдальнях **45**

Забезпечення учнів гарячим харчуванням 1-4кл.- 100% (31 учень), 5-11 кл.-64% (35 учнів).

Площа земельної ділянки 1,8 га

Структура школи: школа І ступеня, школа ІІ ступеня, школа ІІІ ступеня. Навчання завершило 86 учнів у 11 класах.

Зарахування учнів до ліцею здійснюється згідно з положенням про зарахування, відрахування за наказом директора на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх замінюють), свідоцтва про народження (копії), паспорта, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім першокласників).

Всього працівників – 30,

з них на постійній основі - 29

у т.ч. педагогічних – 21

в т. ч. на постійній основі – 21;

в т.ч обслуговуючого персоналу -.9

Протягом всього періоду свого існування ліцей зберіг та примножив свої традиції:

академічність у навчанні, демократизація системи управління, дитиноцентризм, саморозвиток та самовдосконалення тощо.

**Персональний внесок у підвищення рівня організації освітнього процесу у ліцеї**

Як директор протягом звітного періоду у своїй діяльності керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

В 2020/2021 н.р. до керівного складу закладу входили:

Желновач А.В. – директор ліцею;

Квятковська Л.О. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Велентій С.В. - заступник директора з виховної роботи;

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов’язків, затверджених директором закладу, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

На посаді директора 8 років. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – досвідченими, сумлінними працівниками. Всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків.

Робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив , а в чомусь – саме колектив змушує директора до тих, чи інших дії . Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

Велике щастя і удача для керівника, якщо працівники закладу – це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Лише за такої умови такий педагогічний колетив здатний на великі справи. Керівник педагогічної команди ліцею – директор – забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей.

Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям. Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління.

**Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості й розвитку.**

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2020/2021 н.р.:

 Забезпечення комфортних та безпечних умов для навчання та праці у закладі.

 Вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності.

 Забезпечення реалізації прав громадян на здобуття якісної освіти в умовах школи І-ІІІ ступенів;

 Зміцнення позитивного іміджу школи та партнерського психолого-педагогічного

клімату в педагогічному колективі.

Як директор школи я орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання школярів; прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів, спираючись на громадську думку.

Одним з моїх функціональних обов’язків є управління закладом освіти, а саме:

- організація заходів щодо початку і закінчення навчального року;

- комплектація класів, призначення класних керівників, керівників гуртків, завідуючих кабінетами;

- розподіл педагогічного навантаження;

- затвердження розкладів уроків, факультативів, гурткових занять та контрольних робіт;

- організація інклюзивної освіти;

- організація планування навчально-виховної роботи ліцею;

- використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів;

- організація і проведення ДПА;

- позаурочна робота з навчальних дисциплін;

- проведення додаткових занять, консультацій;

- запровадження комп’ютеризації навчання;

- методична робота;

- загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;

- соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.

В 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, підтримка та забезпечення якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти, роботу по впровадженню профільного навчання та освітньої реформи в рамках нової української школи (НУШ), організація якісного дистанційного навчання учнів на онлайн-платформах в умовах карантину.

Впроваджую передові форми й методи організації освітнього процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів, а щоб орієнтувати інших, треба самій постійно самоудосконалюватись, розвиватись**.**  Я - член обласної ради директорів закладів освіти, що дає мені можливість спілкуватись з передовими директорами області. Беру участь у конференціях вебінарах, семінарах в т. ч. з питань сучасного управління «Управління в сфері освіти. Дослідницький офіс менеджера освіти», «Психологічна безпека: особливості в умовах дистанційної освіти», «Як розробити систему забезпечення якості освіти у школі», «впровадження новацій у школах», «

Керівництво, здійснення якісного та ефективного внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячними планами.

Час диктує нові вимоги до вчителя, тому вкрай необхідним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що десь через рік-два максимум вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес з учнями. Адміністрація школи показує приклад усім вчителям - не тільки директор, секретар, а й заступники, володіють всіма навичками роботи з технікою, яка розміщена у кабінетах та використовується для роботи.

Разом із заступниками директора школи працюємо над демократизацією внутрішньошкільного управління. Демократизація внутрішкільного контролю дає змогу залучати вчителів, учнів, батьків до здійснення всіх необхідних заходів для підвищення якості освіти відповідно до потреб держави і суспільства. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

**Мережа та контингент учнів**

На початок 2020/2021 року в школі навчалося 87 учнів.

Було укомплектовано 11 класи, середня наповнюваність класів – 7,8 учні.

Станом на 01.09.2020 у школі І ступеня було сформовано 4 класи ( 2 з яких інклюзивних), школі ІІ ступеня - 5 клас, школі ІІІ ступеня – 2 класів.

У порівнянні з минулими роками

Таблиця 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **рік** | **2020/2021** | **2019/2020** | **2018/2019** | **2017/2018** |
| **К-стьучнів** | **87** | **94** | **98** | **110** |

**Рух учнів**

Протягом навчального року здійснюється вибуття та зарахування учнів. Цей процес здійснюється у відповідності до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти затверджений наказом МОН України від 10.05.2018 № 367).

Щосеместрово у ліцеї здійснюється аналіз руху учнів, встановлюються причини вибуття учнів. Всі учні, які вибувають із ліцею, підтверджують своє подальше навчання у закладах освіти довідками встановленого зразка. У цьому році вибув 1 учень.

Робота школи з питань обліку дітей і підлітків шкільного віку в 2020/2021 н.р. передбачала створення умов для отримання кожною дитиною повної загальної середньої освіти. Роботи з обліку руху учнів ведеться згідно Рекомендацій щодо порядку роботи загальноосвітніх навчальних закладів з обліку руху учнів та ведення алфавітної книги, рух учнів оформляється своєчасно за заявами батьків.

Педагогічним колективом здійснюється контроль за працевлаштуванням випускників закладу .

Продовження навчання випускників 9-го класів у порівнянні за останні 3 роки

Продовження навчання випускників11-го класів у порівнянні за останні 3 роки

**Колектив школи**

Школа – складний механізм. Її функціонування та розвиток забезпечують кваліфіковані кадри. Педагогічний колектив ліцею стабільний.

Колектив школи є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій:

молодь сподівається, бореться;

середній вік випробовує, досліджує й направляє;

поважний вік перевіряє й критикує.

Наш педагогічний колектив ліцею – унікальне поєднання молодості, досвіду, мудрості.

У 2020/2021 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 21 педагог та 9 обслуговуючого персоналу.

**Кадрове забезпечення**

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, володіння комп’ютером, інші характеристики. По якісному складу педагогічних працівників.

Атестація педпрацівників

Значну стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Протягом навчального року згідно з річним планом роботи ліцею, наказом **від 19.10.2020 № 301** «Про атестацію педагогічних працівників» було організовано та проведено атестацію 4 педагогічних працівників з метою виявлення їх рівня кваліфікації, педагогічного професіоналізму, вивчення відповідності займаній посаді.

За результатами атестації:

Атестовано на відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії:

«спеціаліст І категорії» - 1

«спеціаліст вищої категорії»-3

На відповідність раніше присвоєного педагогічного звання:

«старший учитель» - 2

Присвоєно педагогічного звання:

«старший учитель» - 1

Підвищення кваліфікації

Педагогічний колектив ліцею постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. Згідно з річним планом роботи закладу підвищили свій професійний рівень та пройшли курсове навчання при КВНЗ «ХАНО» :

1. Желновач А.В. «Основи здоров’я»
2. Тільна Ірина Володимирівна «Мистецтво»
3. Пономаренко Н.В. «Географія»
4. Свистун Ю.М. «Історія»
5. Грибенюк О.О. «Учителі початкових класів»
6. Тільна І.В. «Музичне мистецтво»

Крім того згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019р. №800, кожен педагогічний працівник щороку підвищує свою кваліфікацію за різними формами та видами у різних суб’єктів.

Всі педагоги, які були заявлені для проходження курсової перепідготовки, її пройшли.

**Методична робота з педагогічними кадрами**

Важливою складовою кадрової політики у ліцеї є система роботи з підвищення професіоналізму педагогічних працівників.

Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні колективні форми роботи;

- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;

- школа молодого спеціаліста, наставництво;

- самоосвіта та атестація педагогів;

- участь у професійних конкурсах.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією основної методичної проблеми «Забезпечення формування особистості учня на основі розвитку його обдарувань і можливостей в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»».

Педагогічний колектив має достатній рівень професійної майстерності, вчителі прагнуть поділитися ефективним педагогічним досвідом, продемонструвати цікаві прийоми, форми роботи, вдале поєднання традиційних та інноваційних форм організації навчання. І завдання керівника – створювати умови для професійного зростання колег, заохочувати їх до участі у різноманітних професійних конкурсах, семінарах, конференціях, як онлайн, так і безпосередньо. Слід відмітити, що учителі із зацікавленістю беруть участь у семінарах, вебінарах, конференціях.

**Робота зі здібними та обдарованими дітьми**

Одним із основних принципів роботи ліцею є виявлення та підтримка в процесі навчання обдарованих та здібних у певних галузях учнів. З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом ліцею у 2020/2021 навчальному році були здійснені такі заходи:

 оновлений шкільний інформаційно-аналітичний банк «Обдарована молодь».

 оновлений науково-методичний план роботи з обдарованими дітьми;

 проведений І (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів ;

 проведений шкільний етап учнівських олімпіад з навчальних предметів для учнів 3 -4 класів;

 організована робота з підготовки та участі учнів закладу у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та Всеукраїнських конкурсах;

 проведена робота з підготовки та участі учнів ліцею у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;

 організовані та проведені шкільні конкурси спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;

 забезпечене інформування про досягнення учнів ліцею;

Відстеження роботи з обдарованими учнями показали, що у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 125 учнів - 145% (у минулому році 108 учнів - 121%). У зв’язку з епідеміологічною ситуацією ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів проходив дистанційно в онлайн-режимі на інтернет-платформі ZOOM тільки з таких предметів: українська мова і література, історія, біологія, де взяли участь 7 учнів – 8% (минулий рік - 18 учнів). ІІІ етапу не було.

Всього отримали 2 перемоги (минулого року – 4):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019/2020 | 2020/2021 |
| К-ть учнів у ліцеї | 89 | 86 |
| К-ть учасників ІІ етапу | 22 (24,7%) | 7 (8%) |
| К-ть переможців | 4 | 2 |
| Результативність участі у ІІ етапі | 18,2% | 28,6% |

У 2020/2021 навчальному році збільшилася результативність.

Результати ІІ етапу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | МІСЦЕ  ІІ етап | ПРІЗВИЩЕ УЧНЯ | ІІІ ЕТАП | ПРІЗВИЩЕ УЧИТЕЛЯ |
| Українська мова та література | І | Желновач А., 8 кл. |  | Скрипник С.М. |
| Біологія | ІІ | Чуженкова Д, 11 кл. |  | Василенко Л.В. |

У листопаді у І етапіВсеукраїнського конкурсу української мови ім. Т.Г.Шевченка взяли участь 9 учнів (минулого року – 7 учнів) 5-11 класів. Переможці (І м.) стали учасниками ІІ етапу 2 учні (7 учнів). Результати ІІ етапу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019 / 2020 | 2020 / 2021 |
| К-ть учнів у ліцеї | 89 | 86 |
| К-ть учасників І етапу | 7 (7,9%) | 9 (10,5%) |
| К-ть учасників ІІ етапу | 7 (100%) | 2 (22%) |
| К-ть переможців | - | 2 |
| Результативність участі у ІІ етапі | - | 100% |

Збільшилася кількість учасників І етапу у порівнянні з минулим навчальним роком, але зменшилася кількість учасників ІІ етапу. ІІ етап конкурсу теж проходив дистанційно в онлайн-режимі на інтернет-платформі ZOOM. Результативність участі у ІІ етапістановить 100%.Переможцями ІІ етапу стали: Поставка П. 5 клас – ІІ місце, Колісник В. 9 клас – ІІ місце. Учителі: Торяник Т.А., Скрипник С.М.

У Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика у 2020/2021 навчальному році у ІІ (районному) етапі учні ліцею участі не брали.

У конкурсі ораторського мистецтва у 2020/2021 навчальному році у ІІ етапі (дистанційно) отримала перемогу учениця 11 класу Чуженкова Д. (ІІ місце).

Мала академія наук.

За підсумками ІІІ турів на І (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН учениця 8 класу Желновач Анна отримала ІІІ місце. Наукове відділення: історія; секція: історія України; науковий керівник учитель ЗУ Свистун Ю.М.

Інші конкурси.

# **Конкурс краєзнавчо-дослідницьких робіт у рамках Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді** **«Українська революція: 100 років надії і боротьби»**

* за напрямом «Дисидентський рух опору комуністичному тоталітарному режимові» ( дослідження "Щасливі ті, хто не думає": харків'яни в боротьбі з каральною психіатрією в СРСР" - Калініна Ангеліна учениця 11 класу, Білоус Діана учениця 11 класу, Желновач Анна учениця 8 класу) - **І тур  (обласний) – І місце;** ІІ тур (Всеукраїнський) - ІІ місце;

## за напрямом "Українська державність: від Революції на граніті до Революції Гідності"**- І місце** (дослідження "Неперервність традицій українського кобзарства: від Української революції до Революції Гідності" - Мурашко Антон  учень 10 класу, Бондура Вікторія учениця 11 класу, Луценко Анна учениця 11 класу) - **І тур  (обласний) – І місце;** ІІ тур (Всеукраїнський) - ІІ місце (керівник: Свистун   Юрій   Миколайович,   учитель   предмету  «Захист  України»)

## 2. ХIV Міжнародний конкурс з українознавства для учнів 8-11 класів закладів загальної середньої освіти серед учнів 8 класу – Желновач А. 8 клас, Калініна А. 11 клас, Білоус Д. 11 клас – І місце; серед учнів 9 класу – Чуженкова Д. 9 клас, Чуженкова Д. 11 клас – ІІ місце (керівник: Свистун   Юрій   Миколайович,   учитель   предмету  «Захист  України»)

Інтерактивні конкурси.

Щороку учні ліцею під керівництвом учителів беруть участь у різноманітних інтерактивних конкурсах з навчальних предметів. Цього року у зв’язку з карантинними обмеженнями не брали участь у таких конкурсах: «Кенгуру», «Колосок», «Гринвіч», «Бобер».

Продовжилася робота з участі в українознавчій грі-конкурсі «Соняшник» під керівництвом учителів української мови та літератури (Скрипник С.М. та Торяник Т.А.)

У цьому році учні ліцею вчетверте взяли участь у Міжнародній грі зі світової літератури «Sunflower»під керівництвом учителів російської мови та зарубіжної літератури Дерій В.Л. та Однороб І.І.

Велику роль по виявленню та розвитку учнівських обдарувань відіграють предметні тижні. Згідно з графіком вчителями проведено предметні тижні: тиждень трудового навчання; тиждень природознавства; тиждень захисту України; тиждень предметів художньо-естетичного циклу; тиждень математики, фізики, інформатики; інженерний тиждень; тиждень історії; тиждень англійської мови; тиждень російської мови та зарубіжної літератури; тиждень української мови та літератури; Шевченківські дні; тиждень хімії та біології; тиждень основ здоров’я; тиждень фізичної культури. Під час цих тижнів проходили такі заходи: презентація леп буку**;** інформаційні бесіди; розгадування кросвордів і ребусів; книжкові виставки, виставки малюнків та виробів; майстер-класи; розгадування загадок та відео-загадок;усний журнал; інтелектуальний марафон; виготовлення буклетів, аплікацій, валентинок;брейн-ринг;конкурс проектів;практичні та тренінгові заняття; вікторини;кав’ярня;квест; шоу-гра; військово-спортивні змагання**;** ігри на свіжому повітрі; розучування народних ігор; естафети; екскурсії; малювання на природі; заочні подорожі**,** турніри; калейдоскопи**;** різноманітні інженерні проекти та їх виставки; демонстрації відеофільмів, мультфільмів; математична вітальня, конкурс графічного малюнка; розучування пісень. Через перебування вчителя географії на лікарняному не були проведені такі предметні тижні, як: тиждень географії, тиждень правознавства.

На протязі року вчителі ліцею разом із учнями проводили пошуково-краєзнавчі дослідження, кращі роботи були надруковані у збірках.

1. Збірка «Моя Батьківщина - Україна» (2 роботи, керівник Сербіна В.А.)
2. Збірка «Слобожанські дзвони Перемоги» (10 робіт, керівники: Сербіна В.А., Білик Л.І., Однороб І.І., Скрипник С.М., Тільна І.В., Гладка В.М., Торяник Т.А., Драна Т.Г.)
3. Збірка «Українська революція: 100 років надії і боротьби» (2 роботи, керівник Свистун Ю.М.)
4. Збірка «Українська революція: уроки та перспективи» (2 роботи, керівник Свистун Ю.М.)
5. Збірка «Як працювати з радянським минулим на уроках історії» (1 робота, керівник Свистун Ю.М.)

Обдаровані та здібні учні разом із своїми керівниками приймають активну участь у різноманітних конкурсах районного, обласного та Всеукраїнського рівнів. Упродовж року учні ліцею взяли участь та отримали перемоги у таких конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва конкурсу | К-сть робіт | | Перемоги (місце/кількість робіт) | | | | Керівники |
| Районний етап | | | Обласний етап |  |
| Конкурси від Краснокутського ЦДЮТ | | | | | | | | |
| 1 | Всеукраїнська виставка-конкурс робіт учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання | 10 | | | І м /5 роб  ІІ м/4 роб  ІІІ м/1 роб | |  | *Сербіна В.А.* |
| 2 | Всеукраїнська природоохоронна акція «Птах року-2020» | 16 | | | ІІ м/3 роб | |  | *Сербіна В.А.*  *Тільна І.В.* |
| 3 | Всеукраїнський конкурс краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» | 2 | | | І м/2роб | |  | *Сербіна В.А.* |
| 4 | Всеукраїнська виставка-конкурс «Український сувенір» | 4 | | | І м/2 роб | |  | *Сербіна В.А,* |
| 5 | Обласна виставка-конкурс писанкарства «Різдвяна писанка» | 2 | | | \_\_\_\_\_\_ | |  | *Сербіна В.А.* |
| 6 | Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Новорічна композиція» | 13 | | | І м/7роб  ІІ м/2 роб  ІІІ м/2 роб | |  | *Сербіна В.А.*  *Тільна І.В.*  *Матерновська В.В.*  *Торяник Т.А.,*  *Однороб І.І.*  *Фартушко І.Ю.* |
| 7 | Всеукраїнський юнацький фестиваль «В об’єктиві натураліста» | 1 | | | І м/1роб | |  | *Однороб І.І.* |
| 8 | Обласна виставка дитячого малюнка «Мій біль – Афганістан» | 2 | | | ІІ м/2 роб | |  | *Матерновська В.В.*  *Тільна І.В.* |
| 9 | Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику | 4 | | | ІІІ м/1 роб | |  | *Гладка В.М.*  Матерновська В.В,  Грибенюк О.О. |
| 10 | Обласна фотовиставка «Територія пригод» | 8 | | | І м/4 роб | |  | *Однороб І.І.*  *Желновач А.В.*  *Тільна І.В.*  *Сербіна В.А.*  Драна Т.Г. |
| 11 | Акція «Молодь за здоровий спосіб життя» | 2 | | | І м/2 роб | |  | *Сербіна В.А.* |
| 12 | Обласний відкритий фестиваль дитячої художньої творчості «Таланти третього тисячоліття» | 2 | | | І м/1 роб | |  | *Велентій С.В.*  Сербіна В.А. |
| 13 | Всеукраїнська виставка-конкурс  декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край» | 12 | | | І м/6 роб  ІІ м/6 роб | | ІІ м/ 1роб | *Сербіна В.А*. |
| 14 | Обласна виставка-конкурс писанкарства Українська великодня писанка» | 13 | | | І м/3 роб  ІІ м/4 роб  ІІІ м/5 роб | |  | *Сербіна В.А.*  *Гладка В.М.*  *Тільна І.В.*  *Грибенюк О.О.*  *Фартушко І.Ю.*  *Матерновська В.В.*  *Лучка Р.П*  Івахненко О.М. |
| 15 | Обласна виставка-акція «SOS-вернісаж, або друге життя відходів» | 18 | | | І м/3 роб | |  | *Гладка В.М.*  *Сербіна В.А.*  Тільна І.В.  Лучка Р.П.  Фартушко І.Ю.  Грибенюк О.О. |
| 16 | Конкурс відеопривітань до Дня Соборності України | 1 | | | \_\_\_\_\_\_\_ | |  | Гладка В.М.  Кл. керівники |
| Інші конкурси та заходи районного, обласного, всеукраїнського, міжнародного рівнів | | | | | | | | |
| №  з/п | Назва конкурсу | | К-сть  робіт | | | Результат | | Керівник |
| 17 | «Українська революція: 100 років надії і боротьби» | | 2 | | | І м./2 роб., обл. етап  ІІ м/ 2 роб., всеукр. етап | | *Свистун Ю.М.* |
| 18 | Проект «Герої очима дітей» | | 9 | | | Переможці конкурсу  Грамоти, подарунки | | *Сербіна В.А.*  *Білик Л.І.*  *Однороб І.І.*  *Скрипник С.М.*  *Тільна І.В.*  *Гладка В.М.*  *Торяник Т.А.*  *Драна Т.Г.* |
| 19 | Конкурс відеовізитівок (Всеукраїнський освітній проєкт «Відкривай Україну») | | 1 | | | І м./ 1 роб. всеукр. етап | | *Велентій С.В* |
| 20 | Міжнародний урок доброти  Від БО БФ «Щаслива лапа» | | 10 | | | Сертифікати учасників (10) | | Класні керівники  1-10 класів |
| 21 | Науково-творчий конкурс з фінансової безпеки та фінансових розслідувань (ХНУВС) | | 1 | | | Сертифікат учасника | | Пономаренко Н.В. |
| 22 | Противірусний танцювальний челендж «Танцюй завзято, щоб вірус прогнати» від ЮНІСЕФ | | 1 | | | Учні 2 класу нагороджені настільною грою за участь | | Матерновська В.В. |
| 23 | Онлайн-конкурс «Спорт – це здорово!» (Харківське обласне відділення фізичної культури і спорту) | | 4 | | |  | | Фартушко І.Ю. |
| 24 | Конкурс дитячих малюнків «Збережімо грунти рідної України» (ДУ «Інститут охорони | | 1 | | | Диплом учасника | | Пономаренко Н.В. |
| 25 | Образотворчий конкурс  «Добрий донор» | | 3 | | | 2 учениці отримали заохочувальні подарунки | | Тільна І.В.  Сербіна В.А. |
| 26 | XІV Міжнародний конкурс з українознавства для учнів 8-11 класів ЗНЗ | | 2 | | | І м./ 1 роб, обл.  ІІ м./1 роб, обл. | | *Свистун Ю.М.* |
| 27 | Всеукраїнський конкурс "Змагаймось за нове життя" ім. Марії Фішер-Слиж | | 7 | | | ІІІ м./1 роб, всеукр. | | *Велентій С.В.*  Скрипник С.М.  Сербіна В.А.  Гладка В.М.  Грибенюк О.О. |
| 28 | "Зірка YouTube-каналу "Змагаймось за нове життя" | | 1 | | | Відзнака  "Зірка YouTube-каналу "Змагаймось за нове життя" | | *Велентій С.В.* |
| 29 | Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід «СпортКрафт Геймз Онлайн. Битва з тінню»» | | 2 | | | Медалі переможців, значки і наліпки від організаторів гри | | *Фартушко І.Ю.* |
| 30 | Онлайн-челендж до Дня вишиванки від «Слобідського краю» | | 10 | | | 10 фото розміщені на сторінці газети у Фейсбук | | Тільна І.В.,  Матерновська В.В.  Сербіна В.А.  Грибенюк О.О.  Івахненко О.М. |
| 31 | Всеукраїнський флешмоб-рекорд «Моя мама – найкраща» | | 1 | | | Диплом  учасника рекорду | | Тільна І.В. |
| 32 | Фотоконкурс «Моя родина – щасливі моменти» (Богодухівська райдержадміністрація) | | 25 фото | | | 16 учасників отримали солодощі | | Класні керівники |
| 33 | Всеукраїнський онлайн-проект «Чемпіонські перегони» | | 8 | | | Дипломи учасників | | Матерновська В.В. |
| 34 | Всеукраїнський арт-челендж «Слово, чому ти не твердая криця!» | | 2 | | | Дипломи учасників | | Сербіна В.А.  Велентій С.В. |
| 35 | Всеукраїнський інтернет-конкурс «150 імен Лесі Українки» | | 8 | | | Диплом І ступеня – 1  Диплом ІІ ступеня – 5  Диплом ІІІ ступеня – 1  Сертифікат учасника -1 | | *Матерновська В.В.* |
| 36 | Всеукраїнська мережева бібліотечна акція «Вірші Лесі Українки – джерело невичерпної мудрості та незламної сили духу». | | 6 | | | Усі відеоролики розміщено у віртуальному серпантині на веб-порталі ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського | | Скрипник С.М.  Гладка В.М.  Сербіна В.А.  Грибенюк О.О. |
| 37 | Всеукраїнський конкурс есе «Молодь про Конституцію України» | | 1 | | |  | | Скрипник С.М. |
| 38 | Всеукраїнський конкурс малюнка дитини з особливими потребами “Я дитина! Я малюю!» | | 3 | | |  | | Грибенюк О.О.  Івахненко О.М. |
| 39 | Всеукраїнський конкурс дитячої творчості «Книгу творять діти» | | 2 | | |  | | Сербіна В.А.  Тільна І.В. |
| 40 | Загальноукраїнський фоторепортаж найкращий «САД УКРАЇНИ» | | 1 | | |  | | Тільна І.В. |
| 41 | Всеукраїнський онлайн-конкурс дитячого малюнка «Я і мої права» до 25-річчя Конституції України | | 7 | | |  | | Гладка В.М.  Тільна І.В.  Матерновська В.В. |
| 42 | Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Українська революція: уроки і перспективи» (Запоріжжя) | | 2 | | | Роботи надруковані у збірнику «Українська революція: уроки і перспективи». . Грамоти за кращі пошуково-дослідницькі роботи, Дипломи учасників конференції | | Свистун Ю.М. |
| 43 | Обласна військово-патріотична акція учнівської та студентської молоді «Слобожанські дзвони Перемоги» | | 10 | | | Роботи надруковані у збірці «Слобожанські дзвони Перемоги». Грамоти за активну участь | | *Сербіна В.А.*  *Білик Л.І.*  *Однороб І.І.*  *Скрипник С.М.*  *Тільна І.В.*  *Гладка В.М.*  *Торяник Т.А.*  *Драна Т.Г.* |
| 44 | Всеукраїнська ініціатива «Найбільший урок у світі» від МОН та ЮНІСЕФ Україна | | 3  (3, 7, 8 класи) | | | Учні 8 класу увійшли до складу переможців | | *Тільна І.В.*  Гладка В.М.  Грибенюк О.О. |

Педагогічні працівники та адміністрація ліцею проводили моніторингові дослідження у навчальній та виховній роботі. Визначався рейтинг здобувачів освіти по ліцею, рейтинг класів.

Рейтинг участі здобувачів освіти 1-11 класів у конкурсах та олімпіадах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | | Назва конкурсу | Класи/участь | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Конкурси від ЦДЮТ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Птах року» | 2 | 3 |  | | |  | 6 | 1 |  | 4 |  |  | 1 |
| 2 | | «Моя Батьківщина – Україна» |  |  |  | | |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| 3 | | «В об’єктиві натураліста» |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 4 | | «Початкове технічне моделювання» | 4 | 6 |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | | «Український сувенір» |  |  |  | | |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 6 | | «Різдвяна писанка» |  |  |  | | |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 7 | | «Новорічна композиція» | 2 | 10 |  | | |  | 3 | 1 |  | 4 |  |  | 1 |
| 8 | | «Мій біль - Афганістан» |  |  |  | | |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 9 | | «Пожежі краще запобігти» |  | 1 | 3 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | | «Територія пригод-2021» |  | 1 |  | | |  | 1 |  |  | 3 |  | 2 | 1 |
| 11 | | «Молодь за здоровий спосіб життя» |  |  |  | | |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 12 | | «Таланти третього тисячоліття» |  |  |  | | |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| 13 | | «Знай і люби свій край» | 3 |  |  | | |  | 5 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| 14 | | «Українська великодня писанка» | 4 | 1 | 2 | | |  |  |  | 1 | 2 | 2 |  |  |
| 15 | | «SOS-вернісаж, або друге життя відходів» | 3 | 2 | 3 | | |  | 2 |  | 5 | 3 |  |  |  |
| 16 | | «Слобожанські дзвони Перемоги» |  |  |  | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | | Конкурс відеопривітань до Дня Соборності України | 3 | 3 | 2 | | | 1 |  | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Інші конкурси та заходи | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | «Українська революція: 100 років надії і боротьби» |  |  | |  |  | |  |  |  | 1 |  | 1 | 4 |
| 19 | | «Герої очима дітей» |  |  | |  | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 20 | | Конкурс відеовізитівок («Відкривай Україну») |  |  | |  |  | |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 21 | | Міжнародний урок доброти | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 22 | | Конкурс з фінансової безпеки |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 23 | | Противірусний танцювальний челендж |  | 8 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | | Онлайн-конкурс «Спорт – це здорово!» |  |  | |  |  | | 1 |  |  |  | 3 |  |  |
| 25 | | Конкурс малюнків «Збережімо грунти рідної України» |  |  | |  |  | |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 26 | | «Добрий донор» |  | 1 | |  |  | | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| 27 | | Міжнародний конкурс з українознавства |  |  | |  |  | |  |  |  | 1 | 1 |  | 3 |
| 28 | | Конкурс ім. Фішер "Змагаймось за нове життя" |  |  | | 1 |  | | 2 |  | 1 | 2 |  |  | 3 |
| 29 | | "Зірка YouTube-каналу "Змагаймось за нове життя". |  |  | |  |  | |  |  |  | 1 |  |  | 2 |
| 30 | | «СпортКрафт Геймз» | 1 |  | |  |  | |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 31 | | Онлайн-челендж до Дня вишиванки від «Слобідського краю» | 3 | 3 | | 1 |  | | 1 |  |  | 2 |  |  |  |
| 32 | | Всеукраїнський флешмоб-рекорд «Моя мама – найкраща» |  |  | |  |  | |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 33 | | Фотоконкурс «Моя родина – щасливі моменти» (Богодухів) | 3 | 5 | | 2 | 4 | | 2 |  | 1 | 3 | 1 |  | 4 |
| 34 | | Всеукраїнський онлайн-проект «Чемпіонські перегони» |  | 8 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | | Всеукраїнський арт-челендж «Слово, чому ти не твердая криця!» | 3 | 5 | | 2 |  | | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 7 |
| 36 | | Всеукраїнський інтернет-конкурс «150 імен Лесі Українки» |  | 8 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | | Всеукраїнська мережева бібліотечна акція «Вірші Лесі Українки – джерело невичерпної мудрості та незламної сили духу». | 1 |  | | 1 |  | | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| 38 | | Всеукраїнський конкурс есе «Молодь про Конституцію України» |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 39 | | Всеукраїнський конкурс малюнка дитини з особливими потребами “Я дитина! Я малюю!» | 2 |  | | 1 |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | | Всеукраїнський конкурс дитячої творчості «Книгу творять діти» |  | 1 | |  |  | | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 41 | | Загальноукраїнський фоторепортаж найкращий «САД УКРАЇНИ» |  | 1 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | | Всеукраїнський онлайн-конкурс дитячого малюнка «Я і мої права» до 25-річчя Конституції України |  | 4 | |  |  | |  |  | 1 | 2 |  |  |  |
| 43 | | Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Українська революція: уроки і перспективи» (Запоріжжя) |  |  | |  |  | |  |  |  | 1 |  | 1 | 4 |
| 44 | | Всеукраїнська ініціатива «Найбільший урок у світі» від МОН та ЮНІСЕФ Україна |  |  | | 8 |  | |  |  | 8 | 10 |  |  |  |
| Інтерактивні конкурси | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | | «Соняшник» | 5 | 6 | | 3 | 3 | | 4 | - | 2 | 4 | 8 | 1 | 1 |
| 46 | | «Sunflower» | - | - | | - | - | | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | - | - |
| Предметні конкурси та олімпіади (призові місця) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | Олімпіада з української мови та літератури | |  |  | |  |  | |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 48 | Олімпіада з біології | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 49 | Конкурс ораторського мистецтва | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 50 | Всеукраїнський конкурс української мови ім. Т.Г.Шевченка | |  |  | |  |  | | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 51 | Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН | |  |  | |  |  | |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  | ВСЬОГО: | | 40 | 78 | | 31 | 11 | | 41 | 12 | 31 | 70 | 32 | 13 | 46 |
|  | % | | 500 | 975 | | 388 | 157 | | 586 | 150 | 388 | 700 | 400 | 217 | 575 |

Проаналізувавши участь класних колективів у вищеперерахованих заходах та конкурсах, можна зробити висновок, що найактивнішими є учні 2 класу (І місце), 8 класу (ІІ місце) та 5 класу (ІІІ місце). Найнижчий рівень участі у 4, 6, 10 класах.

До трійки найактивніших учнів потрапили Желновач А., 8 клас (І м.), Тільна П., 2 клас (ІІ м.), та Поставка П., 5 клас (ІІІ м.)

**Результати навчальної діяльності учнів ліцею**

На кінець навчального року:

- на наступний рік навчання переведено 78 учнів ;

- випусщено із ліцею– 8 учні;

- отримали свідоцтва – 8 учнів 9-х класі

- 2 відмінники (минулого року 2), свідоцтв з відзнакою немає (минулого року немає), медалей немає (минулого року теж небуло).

Складовим якості освіти є результати підсумкового етапу моніторингу рівня навчальних досягнень учнів з навчальних предметів і моніторингу рівня якості знань учнів за навчальний рік.

Навчальні досягнення учнів.

У 2020/2021 навчальному році показники НДУ по ліцею 54% .

На кінець 2020/2021 н.р. у ліцеї навчалося 86 учнів. Середня наповнюваність класів 7,8 учнів. Учні 1- 3 класів у дослідженні НДУ не враховувались, оскільки їхні досягнення оцінювались вербально.

Порівняльний аналіз якості знань учнів 4-11 класів у розрізі основних предметів.

Порівняльний аналіз якості знань в розрізі основних предметів згідно діаграми показав, що найвищу якість знань виявили учні з таких предметів, як українська література (58%) та українська мова (47%), а найнижчу - англійська мова (23%) та математика (20%).

Порівняльний аналіз якості знань учнів у розрізі класів.

Порівняльний аналіз якості знань в розрізі класів згідно діаграми показав, що найвищу якість знань виявили учні 11, 6, і 9 класів, а найнижчу – учні 5 і 10 класів.

Моніторинг якісного показника за два навчальні періоди.

Із порівняльних результатів у діаграмівидно, що найвищий показник навчальних досягнень мають учні 11 класу (як за 2020/2021, так і за 2019/2020 навчальний рік), але цього року знизили показники на 2%.

Підвищили свої показники лише учні 5 та 6 класів на 3% та 1% відповідно. Інші класи знизили показники. Суттєво знизили якісний показник учні 7 класу (на 16%), 10 класу (на 11%) та 8 класу (на 10%). Незначний спад показників мають учнів 9 класу (на 1%) та 4 класу (на 5 %).

З 86 учнів стандартом освіти оволоділи 86 (100% - мин. н.р. 100%).

За результатами підсумкового етапу, які були оформлені у вигляді діаграм моніторингу рівня якості знань учнів (ЯЗУ)проведено моніторинг якості освіти та зроблено наступні висновки:

1. Учителі намагалися відтворити об’єктивні дані навчальних досягнень учнів на кінець 2020/2021 навчального року.

2. До контрольних робіт і тематичних оцінювань було включено завдання поточного навчального матеріалу і матеріал на повторення вивченого за навчальний рік.

**Аналіз стану викладання навчальних предметів**

У 2020/2021 навчальному році складовими системи внутрішньошкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно з графіком.

2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання згідно з планом роботи ліцею, впровадженням НУШ.

3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, календарно-тематичних і виховних планів - згідно графіку. .

4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять .

5. Контроль за якістю навчання учнів на освітніх е- платформах в умовах карантину.

Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів ліцею, згідно з річним планом роботи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2020/2021 навчальному році.

2. Тематичний контроль. Здійснювався в декількох напрямах:

навчальні програми – стан їх виконання в ході навчального року;

здійснено експрес-аналіз готовності вчителів до уроку;

ведення шкільної документації вчителями;

робота шкільної бібліотеки по забезпеченню освітнього процесу, забезпечення варіативної складової навчального плану тощо.

3. Класно-узагальнюючий контроль. З метою перевірки організації і підготовки учнів до засвоєння навчального матеріалу, виявлення потенційних можливостей колективу протягом навчального року вивчались колективи 1-го, 5-го класів.

**Упродовж навчального року адміністрацією ліцею вивчався стан викладання предметів згідно з графіком.**

Протягом року директором ліцею та заступниками директора проводилася контрольно-аналітична діяльність. Результати цих перевірок заслуховувалися на нарадах при директорі. Протягом року директор ліцею відвідала **22 уроків** (минулого року – 27), заступник директора з навчально-виховної роботи – 40 уроків(36) **Всього – 63** (63)**.** З них **22** (22) проведено на високому рівні (з відвіданих директором **– 12,** заступником директора з навчально-виховної роботи **–** 12),на достатньому **– 40** (40), (директором **– 14,** заступником **–** 26 ),на середньому **– 1** (1)(директором **– 1,** заступником - 2), на початковому рівні **– 0.** Якість відвіданих уроків (високий і достатній рівень ) складає **98%** (минулий рік 98%).

**93% 100% 98% 97% 98%**

За наслідками здійсненого контролю видано відповідні накази директора ліцею.

Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що  **є потреба щодо удосконалення освітнього процесу, застосування інноваційних інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій, підвищення результативності навчання.**

**Інформатизація ОП**

Пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2020/2021 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

 впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у освітньому процес;

 формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;

 удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;

 оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності;

 використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі Д ІСО. Активно використовується у повсякденній роботі локальна шкільна мережа. У школі є:

комп'ютери – 15;

ноутбуки – 10;

комп’ютери в користуванні адміністрації – 3;

екрани – 4;

проектори – 4.

ЖК телевізори -9

Також у шкільній медіатеці є мультимедійний комплекс: інтерактивна дошка та проектор.

Приміщення ліцею підключено до Всесвітньої мережі Інтернету, що дає змогу застосовувати методи інтерактивного навчання, яке захоплює учнів, пробуджує інтерес та стимулює мотивацію самостійної навчальної діяльності.

З 21 педагогічного працівника усі мають навички роботи на комп’ютері, всі володіють ІКТ. Протягом року проводиться робота:

* з електронною поштою;
* самоосвіта учителів;
* робота щодо інформаційного наповнення шкільного сайту;
* викладання курсу інформатики у 2-11 класах;
* використання комп'ютерів на уроках;
* проведення онлайн-уроків під час дистанційного навчання;
* використання комп’ютерів працівниками ліцею;
* використання комп’ютерів при підготовці учнів до ДПА та ЗНО;
* створено персональні сайти: вчителя початкових класів Грибенюк О.О., вчителя географії Пономаренко Н.В.
* діють сайти: учителя математики Квятковської Л.О., вчителя англійської мови Велентій С.В.,вчителя захисту України Свистуна Ю.М.;
* діють блоги: учителя російської мови та зарубіжної літератури Однороб І.І., вчителя російської мови та зарубіжної літератури Дерій В.Л., та учителя української мови та літератури Скрипник С.М.;
* спілкування учителів у вебінарі з певних питань по предмету та проведенні ЗНО;
* виконання учителями завдань курсового навчання, заповнення анкет ХОНМІБО;
* реєстрація на ЗНО учнями; база даних про ліцей (працівники, учні, підручники тощо)

У 2021/2022 навчальному році необхідно:

* продовжити роботу над реалізацією чинних програм та змін до них;
* змістовним наповненням та оновленням сайту ліцею;
* активізувати участь учителів у предметних вебінарах;
* залучати вчителів-предметників до проходження тематичного спецкурсу під час проходження курсового навчання з отриманням відповідного посвідчення, участь у майстер-класах;
* забезпечити участь у конкурсах та олімпіадах з ІКТ;
* забезпечити ведення електронних журналів.

**Організація різних форм позаурочної роботи.**

Наш заклад – це установа, метою якої є виховання всебічно розвиненої, гармонійної особистості, "виведення" її на високий загальнолюдський культурний рівень, соціалізацію у якісно нових умовах. Виховання є складним, багатогранним і багатоаспектним процесом. У загальному плані під вихованням розуміють організований і цілеспрямований процес формування особистості. У більш широкому значенні виховання – це, по-перше, соціально і педагогічно організований процес створення оптимальних умов для формування людини як особистості; по-друге, це вплив вихователя на особистість вихованця з метою формування в нього бажаних соціально-психологічних, морально-духовних, культурних і фізичних якостей.

Підводячи підсумки роботи за рік, слід відзначити, що план виховної роботи виконується згідно нормативних документів.

Виконання основних завдань і реалізація основних принципів виховання здійснювалися за такими **пріоритетними напрямами: громадянське виховання, родинне виховання, художньо -естетичне виховання, морально - етичне виховання, екологічне виховання, превентивне виховання, гендерна політика, військово - патріотичний напрямок, трудове навчання, виховання та формування здорового способу життя та наукового світогляду**. Педагогічний колектив працює над застосуванням системного підходу до організації виховної діяльності. Зміст системи виховання у ліцеї спрямований на формування в дітей особистісних рис громадянина України, які передбачають розвиток національної самосвідомості, духовності, моральності, художньо -естетичних, правових, трудових, індивідуальних здібностей. Плануванням охоплені всі напрямки виховної роботи. При цьому вирішуємо такі завдання: розвиток індивідуальної творчої особистості, формування патріотичних почуттів, утвердження національної гідності, виховання та розвиток потреб здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів.

Виховання молодого покоління – це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі. Педагогічний колектив школи постійно працює над вдосконаленням форм і методів виховання, координуючи основні напрями виховання в цілісний природній процес. Відносини між учителем і учнем, в основному, розвиваються на основі співробітництва і ділового партнерства. Учитель і учні рівноправні суб'єкти освітнього процесу.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники працювали над створенням оптимального соціально-культурного мікроклімату в колективах, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку учнів, вели виховну роботу, яка поєднувала в собі традиційні та інтерактивні форми і методи.При плануванні виховної роботи з класом намагалися враховувати пропозиції учнів і батьків. Класні керівники мають різний досвід роботи з класом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ПІБ класного керівника | Стаж роботи класним керівником | Група, відповідно до диференціації |
| 1 | Білик Любов Іванівна | 26 | «Майстер» |
| 2. | Івахненко Ольга Миколаївна | 28 | «Професіонал» |
| 3. | Матерновська Вікторія Віталіївна | 14 | «Професіонал» |
| 4. | Грибенюк Олена Олександрівна | 28 | «Майстер» |
| 5. | Тільна Ірина Володимирівна | 4 | «Група зростання» |
| 6. | Скрипник Світлана Миколаївна | 30 | «Майстер» |
| 7. | Драна Тетяна Григорівна | 20 | «Професіонал» |
| 8. | Торяник Тетяна Анатоліївна | 33 | «Професіонал» |
| 9. | Сербіна Валентина Анатоліївна | 16 | «Професіонал» |
| 10. | Гладка Валентина Михайлівна | 3 | «Група зростання» |
| 11. | Однороб Ірина Іванівна | 15 | «Професіонал» |

Класні керівники постійно підвищують свій професійний рівень шляхом самоосвіти, відвідування вебінарів, онлайн-засідань тощо.

У березні 2021 року класні керівники Олексіївського ліцею взяли участь у майстерні класного керівника «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства»: Вебінар «Сім’я як особистісна цінність» (у формі веб-конференції), яку проводив Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя (КВНЗ «ХАНО») й опрацювали «Поради щодо онлайн-безпеки в інтернеті: профілактика випадків суїцидів», надані Управлінням Державної служби якості освіти України у Харківській області.

21.04.2021 року заступник директора з виховної роботи Велентій С.В. взяла участь в онлайн-засіданні на тему «Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти» (організатор: «Краснокутський ЦПРПП») .

**Формування ціннісних ставлень**

Ключовим нормативним документом у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», адже система цінностей і якостей особистості формується і розвивається через її власне ставлення до суспільства і держави, родини, людей, праці, природи, культури і мистецтва, а також до себе**.**

**Правове виховання та профілактика шкідливих звичок**

Підготовка дітей до усвідомлення сутності, наслідків негативних соціальних явищ, ціннісного ставлення до власного життя і життя інших, формування правової культури, що передбачає активну протидію випадкам порушення законів постійно в центрі уваги пелагів.

Робота здійснювалася у двох основних напрямах: профілактичному та просвітницькому.

Протягом даного періоду

* було здійснено облік дітей, які виховуються в сім’ях, що опинились у складних життєвих обставинах,
* проводилася систематична індивідуальна робота з учнями (увага дітей постійно приверталась до необхідності контролювати власну поведінку, слова, вчинки в школі, зокрема на перервах та позашкільний час);
* учні були охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
* підтримувався зв’язок з батьками.

Під постійним контролем класних керівників знаходилося відвідування школи учнями. Заведено «Книгу контролю за відвідуваннямучняминавчального закладу», проводивсяаналіз стану відвідування учнями навчальних занять.Учнів, які пропускали уроки без поважних причин, у ліцеїі не було.

Питання профілактики злочинності, правопорушень у школі розглядалися назасіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, заступнику директора з виховної роботи.

Згідно графіка узакладі освіти було організовано чергування вчителів, адміністрації, з метою підтримання дисципліни й порядку під час перерв, запобігання дитячого травматизму, збереження шкільного майна.

З метою попередження злочинності та правопорушень серед неповнолітніх працювала Рада з профілактики правопорушень, проводилися заходи правової спрямованості як з учнями (години спілкування, ігрові тренінги, розгляди життєвих ситуацій, бесіди, відверті розмови, анкетування, тренінги тощо), так із батьками (батьківські збори, індивідуальні бесіди).

На класних батьківських зборах були розглянуті питання про академічну доброчесність, правила поведінки здобувачів освіти, безпеку дітей в інтернеті та правила безпечного спілкування у соцмережах, кібербулінг, відвідування школи та поведінку здобувачів освіти під час канікул та святкових днів.

На внутрішкільному обліку перебувають такі учні: ВасюренкоЯ., 8 клас (з вересня 2020 року), Матерновський М., 4 клас (з травня 2021 року).За нимизакріпленігромадськівихователі (класнікерівники Тільна І.В. та Грибенюк О.О.). З батьками цих учнів проводяться індивідуальні бесіди, роз’яснювальна робота з метою корекціїїх поведінки. Класний керівник та педагог-організатор залучають їх до участі у класних заходах та заходах ліцею.

У 2020/2021 навчальному році підвищеної педагогічної уваги потребували 12 здобувачів освіти, які виховуються у сім’ях, що опинились у складних життєвих обставинах (Однороб Б., Однороб О., Однороб В., Однороб С., Васюренко Я.,Колісник В., Зозулінський К., Ганус О., Ганус А., Юдін В., Юдін Д.,Антонюк К.).Усі 12 дітей залучалися до класних та позакласних заходів, до роботи гуртків.

З метою підвищення правової культури здобувачів освіти, виховання поваги до закону та прав людини та у межах Тижня права у 2020/2021 навчальному році проведено ряд тематичних заходів.

* книжкові виставки «Права людини для української дитини», «Закони про тебе і для мене» (Сербіна В.А.),
* перегляд відео «Онлайн-урок. Знаю права і змінюю світ» від UNISEF (5-11 класи),
* годину спілкування «Права людини для української дитини» (5 клас, Сербіна В.А.),
* вікторину «Рятуємо героїв казок – вивчаємо права» (4 клас, Білик Л.І.),
* Всеукраїнський урок “Права людини” з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини (10-11 класи, Драна Т.Г., Однороб І.І.),
* урок «Права людини і дитини» (10 клас, Пономаренко Н.В.),
* вікторину «Еволюція прав людини» (9 клас, Скрипник С.М.),
* виставка робіт учнів 10 класу до Міжнародного дня прав людини: «Права людини у сучасному світі», «Права людини та чому їх треба знати», «Права дитини» (вчитель Пономаренко Н.В.).

Класні керівники Грибенюк О.О., Гладка В.М., Тільна І.В. разом зі своїми учнями (3, 7, 8 класи) приєдналися до ініціативи «Найбільший урок у світі»про права дитини та глобальні Цілі сталого розвитку і провели заняття на тему «Знаю права і змінюю світ», присвячені 75-річчю з Дня заснування ООН та Всесвітньому дню дитини.

З 25.11 по 10.12 у закладі освіти згідно плану проходила Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства».

Упродовж 2020/2021навчального рокусистематично проводились індивідуальні та групові бесіди про шкідливі звички, культуру мовлення, правила поведінки у школі та громадських місцях.

Просвітницька робота з учнями здійснювалася й на уроках правознавства.

На базі бібліотеки закладу освіти постійно влаштовувалися виставки на правову тематику та з метою превентивного виховання, оформлено правовий куточок.

16.11.2020у рамках відзначенняМіжнародного дня толерантності та з метою формування в учнів правильного уявлення щодо толерантної поведінки, виховання почуття поваги один до у ліцеї проведено акції «Квітка моєї толерантної родини», «Галявину толерантності».

З метою формування здорового способу життя, привернення уваги до проблеми поширення венеричних хвороб, підвищення рівня обізнаності учнів про ВІЛ/СНІД, його профілактику,напередодні Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, у школі проведено акції«Червону стрічку носять небайдужі» та «Долоньки підтримки» (КРОКС, Гладка В.М.). У 2 класі (класний керівник Матерновська В.В.) відбулася година спілкування «Не дай СНІДу шанс».

Учні 1-11 класів прослухали бесіди з профілактики ВІЛ/СНІДу, які записані на спеціально відведених сторінках класних журналів.

У лютому, на виконання листа Уповноваженого Президента України з прав дитини М. Кулеби, у 1-2 класах (вчителі: Івахненко О.М., Матерновська В.В.) проведено уроки «Моя суперсила – безпека в інтернеті», присвячені захисту дітей в цифровому середовищі.

24.02 учні 7-11 класів Олексіївського ліцею взяли участь в оn-line лекції на тему «Психоактивні речовини: «задоволення» чи «наслідки».

Класні керівники 1-11 класів ознайомили учнів та батьків з «Правилами безпеки для дітей під час весняних канікул», пам’яткою для батьків «Ніколи не залишайте дитину саму!», порадами батькам «Небезпеки для дітей, пов’язані з інтернетом. Небезпечні «групи смерті», з пам’яткою «Топ-5 правил: упевнитись, що те, що ми бачимо в мережі, є правдою».

На сайті школи розміщено інформацію щодо проведення заходів з правового та превентивного виховання учнів.

Учні Олексіївського ліцею взяли участь у таких конкурсах:

* науково-творчому конкурсі з фінансової безпеки та фінансових розслідувань від Харківського національного університету внутрішніх справ (есе «Як не потрапити на гачок фінансового шахрая») (Андрущенко В., 10 клас, сертифікат учасника; керівник: Пономаренко Н.В.);
* Всеукраїнський конкурс есе «Молодь про Конституцію України» (Скрипник А., учениця 11 класу, керівник: Скрипник С.М.);
* Всеукраїнський онлайн-конкурс дитячого малюнка «Я і мої права» до 25-річчя Конституції України ( Слісь Е., Кухаренко К., Благадир А., Богданова К., 2 клас, Однороб Б., 7 клас, Желновач А., Бондаревська В., 8 клас).

огічного колективу ліцею.

**Позакласна та позаурочна робота**

Важливою складовою виховної роботи в школі є охоплення учнів гуртковою позакласною та позаурочною роботою, що дає можливість продовжити процес формування лідерських, творчих якостей, соціальної активності учнів.

Гурткова робота

У 2020/2021 навчальному році на базі школи діяли 2 гуртки на бюджетній основі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | Назвагуртка | Кількість  учнів | Керівник |
| 1 | «Основи бібліотечно-бібліографічних знань. Палітурна справа» від Краснокутського ЦДЮТ | 21 | Сербіна В.А. |
| 2 | «Історичнекраєзнавство» від КЗ «Харківськаобласнастанціяюнихтуристів» (5-7 класи) | 17 | Свистун Ю.М. |
| 3 | «Історичнекраєзнавство» від КЗ «Харківськаобласнастанціяюнихтуристів» (8-11 класи) | 21 | Свистун Ю.М. |

**Учнівське самоврядування**

Поряд з традиційними формами виховної роботи значне місце посідає шкільне самоврядування. У школі з 2004 року діє шкільна республіка КРОКС, при якій працює 6 міністерств. За кожним міністерствомзакріплені вчителі-куратори, які відповідають за надання методичної допомоги учням-лідерам із проблеми організації різних заходів.

Лідери учнівського самоврядування є ініціаторами та організаторами різних акцій, флешмобів, готують та проводять загальношкільні лінійки, ранкові зарядки, свята тощо. На їхньому рахунку багато цікавих справ. Серед них:

* створеннявідеороликів до Міжнародного дня щастя «Що робить мене щасливим?»,на підтримку Всеукраїнської акції «Запали свічку пам’яті» та розмістили його у соціальній мережі Фейсбук;
* створення та презентація плакатів «Стоп –цькуванню!»,«Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок»,
* акція «Створи красу і затишок у школі та класі» напередодні підготовки до зимових свят;
* День учнівського самоврядування, святковий квест для вчителів школи напередодні професійного свята працівників освіти
* конкурсно-розважальна програма «Чарівна подорож***»***напередодні свята 8 Березня;
* відеопривітанняна адресу ювіляра, доктора філологічних наук, професора, академіка П.П. Кононенка та інші.

У травні Желновач А., президент шкільної республіки КРОКС, взяла участь у звітному засіданні лідерів учнівського самоврядування закладів загальної середньої освіти Краснокутської селищної ради, на якому були розглянуті питання щодо підсумки діяльності учнівських колективів за 2020/2021 навчальний рік та підготовки до участі в засіданні обласної ради старшокласників, а також в онлайн-засіданні обласної ради старшокласників.

Лідерами КРОКСу налагоджено випуск стінгазет до всіх свят та визначних дат. У класах організовуються класні збори, зокрема з питань планування роботи та розподілу доручень. Робота КРОКСу висвітлюється на сайті школи та у соціальній мережі Фейсбук.

18 грудня 2020 року учні 8-11 класів взяли участь у наймасштабнішому щорічному Всеукраїнському форумі «COVID-19 нас не зупинить», який проходив в онлайн-форматі і мав на меті підвищення рівня мотивації підлітків та розвитку лідерських навичок.

Учні вчаться бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

**Робота табору відпочинку з денним перебуванням «Сонечко»**

Під час оздоровчої кампанії - 2021 у таборі відпочинку «Сонечко» відпочило 45 учнів пільгових категорій. Діти побували у Національному парку «Слобожанський» і пожежній частині (смт. Краснокутськ), Екопарку Фельдмана, Наталіївському парку-пам’ятці садово-паркового мистецтва загальнодержавного значення, Володимирському лісництві; відвідали міський сад ім. Шевченка, парк ім. М. Горького у м. Харків.

Крім цього здійснили екскурсії по рідній місцевості, побували у сільській бібліотеці.

Змістовним і цікавими були заходи у пришкільному таборі. Кожен день мав свою назву та девіз. Протягом зміни діти брали участь у розважальних програмах, змаганнях, вікторинах та конкурсах, грали в різноманітні цікаві ігри, танцювали, розучували нові пісні тощо.

**Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму**

В Олексіївському ліцеї протягом 2020/2021 навчального року проводилася певна робота щодо збереження та зміцнення здоров’я дітей, запобігання дитячого травматизму.

На початку 2020/2021навчального року була забезпечена підготовка закладу освіти, кабінетів, спортзалу до роботи.

Розклад уроків був складений згідно санітарних вимог.

Учні розсаджені за партами з урахуванням зросту, медичних показань, темпераменту, особливостей характеру та їх індивідуальних особливостей.

Проводилися інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з працівниками та учнями. Ставилися вимоги щодо виконання ними правил безпеки, нормативних документів з охорони праці, протипожежної безпеки, виробничої санітарії, з охорони безпеки життєдіяльності.

Усі учасники освітнього процесу були ознайомлені з алгоритмом дій у разі травмування учнів. Згідно графіка, затвердженого директором, відбувалося щоденне чергування вчителів та адміністрації ліцею у приміщенні закладу освіти, на подвір’ї та в їдальні.

Питання, пов’язані з охороною життя та здоров’я дітей розглядалися на інструктивно-методичних нарадах при директорові, заступників директора з навчально-виховної роботи та виховної роботи, педагогічних радах, засіданнях ради закладу освіти, батьківських зборах.

З метою запобігання нещасних випадків серед учнів кожного тижня проводилися бесіди для учнів 1-11 класів з попередження дитячого травматизму («Правила дорожнього руху», «Правила протипожежної безпеки», «Запобігання отруєнь», «Правила безпеки при користуванні газом», «Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами», «Правила безпеки на воді», «Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму») та бесіди з профілактики ВІЛ/СНІДу.

Проведено ряд додаткових бесід: «Про дотримання учнями обмежень задля запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-cov-2», «Щодо проведення пероральної імунізації диких м’ясоїдних тварин проти сказу за допомогою авіації», «Вірусний гепатит А. Як вберегтися?», «Що таке правець і як ним можна заразитися?», «Правила поведінки під час ожеледиці», «Обережно! Тонкий лід!», «Як не постраждати від крижаних бурульок», «Правила поводження на воді», а також бесіди-інструктажі здобувачів освіти з безпеки життєдіяльності під час канікул та святкових і вихідних днів.

Класні керівники разом з учителем «Основ здоров’я» проводили профілактичну роботу серед учнів щодо вимог особистої безпеки у побуті (дії у надзвичайних ситуаціях, участь у масових заходах, перебування в громадських місцях тощо).

У ліцеї організовано підвіз дітей з с. Водяна, с. Прогрес, с. Покровка. З метою запобігання травматизму під час перевезень дітей проведено інструктажі з водієм автобуса та відповідальними, видано наказ та проведено бесіди з учнями.

У ході аналізу стану травматизму у 2020/2021 навчальному році було виявлено, що нещасних випадків під час освітнього процесу не трапилося. Побутову травму «Роздроблення кістки гомілки правої ноги»отримав один учень (Воронцов А., 10 клас, 07.11.2020) внаслідок ДТП.

З учнями 1-11 класів проведено бесіду-інструктаж «Рух пішохода в темну пору доби та в умовах недостатньої видимості» та уроки безпеки про використання світловідбиваючих стрічок та флікерів «Стань помітним у темряві!», «Познач себе на дорозі». Питання безпеки на дорозі обговорювалося й з батьками учнів. До відома батьків був доведений й алгоритм дій у разі травмування дитини у побуті.

З метою запобігання виникнення надзвичайних ситуацій адміністрацією закладу освіти було взято під особистий контроль роботи систем опалення та інженерних мереж ліцею; проводилися роботи по розчищенню від снігу відмосток будівель та споруд, пішохідних доріжок та підходу до закладу світи, здійснювалося посипання соляно-пісчаною сумішшю проти ожеледиці пішохідних доріжок, посилено контроль за організацією підвозу учнів та вчителів до місця навчання та в зворотному напрямку.

За окремими планами було здійснено ряд організаційних і практичних заходів щодо попередження надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру і пожежної безпеки; запобігання загибелі людей на водних об’єктах.

Медичне обслуговування учнів організовано відповідно до нормативно-правової бази. Якісне медичне забезпечення учнів та вчителів у закладі здійснює медична сестра Олексіївської амбулаторії сімейного лікаря, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Згідно з вимогами «Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури», затвердженої наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України 20.07.2009 №518/674, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2009 р. за № 773/16789, за підсумками медичного огляду здобувачів освіти у 2020/2021 навчальному році було здійснено такий розподіл за групами: основна – 53, підготовча – 32, спеціальна – 0, звільнений – 1.

**Розподіл за групами у порівнянні з попередніми роками**

На підставі наказу по закладу освіти класними керівниками оформлені Листки здоров'я, які знаходяться в журналах обліку навчальних занять. У разі необхідності зміни щодо групи заносилися в Листок здоров'я класу з обов'язковим підписом класного керівника.

Уроки фізичної культури проходили за розкладом у спортивній залі та на спортивному майданчику. На початку уроків, а також під час їх проведення проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, зверталася увага на поведінку учнів.

Олексіївський ліцей входить до обласної мережі «Шкіл сприяння здоров’ю», тому велика увага приділяється пропаганді здорового способу життя. Піклуючись про покращення стану здоров’я учнів, класні керівники проводили індивідуальні бесіди з батьками дітей, які часто хворіють, а також з учнями про необхідність ранкової зарядки, здорового харчування, гігієни, прогулянок на свіжому повітрі, дотримання режиму дня, заняття спортом.

Контролювався режим вологого прибирання, освітлення і провітрювання шкільних приміщень.

Адміністрація ліцею постійно наголошувала на обов’язковому проведенні фізкультпауз під час усіх уроків. На перервах діти грали в рухливі ігри, ігри з м’ячем. Восени, у теплу погоду, на подвір’ї закладу освіти проводилася ранкова зарядка з дотриманням дистанції.

З метою збереження та зміцнення здоров’я дітей, формування в них навичок здорового способу життя у ліцеї проводилися різні форми виховної діяльності.

Класні керівники 1-11 класів ознайомили учнів та батьків з пам’яткою для батьків «Ніколи не залишайте дитину саму!», порадами батькам «Небезпеки для дітей, пов’язані з інтернетом. Небезпечні «групи смерті», з пам’яткою «Топ-5 правил: упевнитись, що те, що ми бачимо в мережі, є правдою».

Окрему увагу було приділено поведінці дітей в умовах підвищення температури повітря, попередженню випадків перегрівання на сонці, діям у випадку надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків тощо та додаткову бесіду «Попередження явища булінгу».

Упродовж 2020/2021 навчального року учні нашого закладу освіти стали учасниками:

* противірусного танцювального челенджу від ЮНІСЕФ Україна «Танцюй завзято, щоб вірус прогнати!» (2 клас, Матерновська В.В., Гладка В.М.),
* онлайн-конкурсу «Спорт – це здорово!» (Грубник Я., Сідельник Д., Максимов Є., 9 клас, Юдін Д., 5 клас; вчитель: Фартушко І.Ю.),
* районного етапу Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику «Пожежі краще запобігти» (Богданов А., 3 клас, ІІІ м.),
* Всеукраїнського дитячого творчого конкурсу «Молодь за здоровий спосіб життя» (колективи 5 і 6 класів – І місця у районному етапі),
* Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому заход «СпортКрафт Геймз Онлайн. Битва з тінню» (Желновач А., 8 клас, Фартушко С., 2 клас, та Фартушко І.Ю. отримали медалі за перемогу).

У 2020/2021навчальному році на класних батьківських зборах, які проходили в онлайн-форматі розглядалися такі питання: «Безпека дітей в інтернеті. Кібербулінг», «Як уберегти себе від зараження коронавірусом», «Правила безпечної поведінки учнів під час зимових канікул». Крім цього, класні керівники постійно надавали для ознайомлення пам’ятки з БЖД у групи батьків та учнів у вайбері.

На сайті школи у розділі «Цивільний захист» розміщено пам’ятки, корисні рекомендації з безпеки життєдіяльності.

На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих .

У школі систематизована **робота з соціального захисту неповнолітніх**.

**Соціальний захист учнів**

Політика держави з питань соціально-правового захисту дітей сформована на законодавчому рівні.

Виконання цих законів, забезпечення і дотримання прав дітей, прагнення створити для них гідні умови для повноцінного розвитку і виховання - один з пріоритетних напрямів роботи школи.

Наказом по закладу освіти громадським інспектором з охорони прав дитинства на 2020/2021навчальний рік призначена Велентій С.В., заступник директора школи з виховної роботи.

У вересні складено соціальний паспорт закладу освіти.

Станом на 31.05.2021 року на обліку в Олексіївському ліцеї перебувають 3 дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, 1 дитина учасника АТО, 1 дитина з інвалідністю, 17 дітей матерів-одиначок, 12 дітей з багатодітних сімей, 3дітей-напівсиріт, 1 дитина, що знаходиться під опікою, 12 дітей, які проживають у сім’ях, що опинились у складних життєвих обставинах.

Дитина під опікою тадитинаучасника АТО отримували безкоштовне харчування.

***Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.***

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Це питання знаходиться на контролі адміністрації**.** Відсоток учнів, охоплених гарячими обідами у школі – 72 %. Решта учнів під час великої перерви обідають вдома.

Діти харчуються у шкільній їдальні. Меню складається згідно добової необхідності в білках, жирах, вуглеводах у відповідності до віку дитини, враховується енергетична цінність продуктів.

Санітарний стан їдальні добрий. Кожного дня якість продукції перевіряється сімейною медсестрою. Зберігаються продукти згідно з санітарними вимогами. Технологічне устаткування, кухонний і столовий інвентар та інвентар для прибирання промарковані. Працює бракеражна комісія. Яка залучається до аналізу та контролю роботи харчоблока.

На базі шкільної їдальні організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування учнів 1-11 класів та учнів пільгових категорій. Кожний прийом їжі, її енергетична цінність відповідають віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних затрат та норм харчування для закладу. Харчування організовано на основі циклічного перспективного меню, яке щоразу погоджується. Перспективне меню складається з урахуванням сезонності (на осінньо-зимовий і весняний період.

Було складено списки учнів пільгового контингенту 5-11 класи, які харчувалися безкоштовно ( діти, які перебувають під опікою. діти із малозабезпечених сімей, діти, батьки яких перебували в АТО).

Харчування учнів 1-4 класів та пільгових категорій здійснювалось за рахунок бюджетних коштів, дітей із сімей учасників АТО- за місцевий бюджет, решта учнів 5-11 класів –за кошти батьків; учні групи поровженого дня харчуються за батьківські кошти.

Вартість харчування становила 16 грн. На групі подовженого дня 10грн.

В школі складений та затверджений графік харчування учнів в їдальні та призначені відповідальні за харчування, графік і маршрут постачання продуктів харчування.

Питання організації харчування розглядалися на нарадах при директору, засіданні загальношкільних батьківських зборів, засіданнях ради школи.

В школі ведеться обов'язкова ділова документація щодо організації харчування. Технологічне обладнання оновлене, знаходиться в робочому стані. У їдальні проведений капітальний ремонт. Шкільний харчоблок забезпечений у необхідній кількості посудом, миючими та дезинфікуючими засобами. Ведеться журнал контролю та бракеражу сировини, готової продукції. Забезпечується зберігання добових норм та продуктів. Щоп'ятниці в їдальні та на харчоблоці здійснюється генеральне прибирання із застосуванням дезінфікуючих засобів. В їдальні працює кваліфікований кухар. Учні забезпечені питною водою гарантованої якості. У школі налагоджено роз’яснювально-консультаційну роботу серед учнів та батьків щодо важливості гарячого харчування.

**Співпраця з батьками** Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Педколектив намагається взаємодіяти з батьками через залучення їх до участі в житті ліцею. Постійно проводяться засідання ради школи. Класні керівники намагаються надавати кваліфіковану допомогу та підтримку у складних педагогічних та життєвих ситуаціях, досягти узгодження дій з батьками у вихованні дітей. Періодично розміщується інформація для батьків на сайті школи. Проводяться батьківські збори. У 2020/2021 навчальному році на класних батьківських зборах, які проходили в онлайн-форматі, серед питань, які розглядалися були такі: «Про підготовку та організований початок 2020/2021 навчального року»,«Правила безпечної поведінки учнів під час зимових канікул» (тонкий лід, петарди тощо), «Про академічну доброчесність», «Правила поведінки здобувачів освіти», «Безпека дітей в інтернеті. Кібербулінг», «Як уберегти себе від зараження коронавірусом», «Організація дистанційного навчання», «Про підсумки відвідування та навчання у 2020/2021 навчальному році».

Упродовж навчального року класні керівники 1-11 класів у вайбері ознайомили батьків з пам’яткою «До школи після локдауну. Будьте для дитини прикладом як зберегти здоров’я!», нагадавши про необхідність дотримання правил щодо запобігання захворювання на СOVID-19, з «Правилами безпеки для дітей під час весняних канікул», пам’яткою для батьків «Ніколи не залишайте дитину саму!» та порадами батькам «Небезпеки для дітей, пов’язані з інтернетом. Небезпечні «групи смерті».

Класні керівники відвідують дітей вдома, намагаються надавати кваліфіковану допомогу та підтримку у складних педагогічних та життєвих ситуаціях, досягти узгодження дій з батьками у вихованні дітей. Проводяться батьківські збори, леторії. Періодично розміщується корисна інформація для батьків на сайті ліцею.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники, мобільний телефон; проводять батьківські лекторії, батьківські збори (онлайн), анкетування. Традиційними  формами роботи з батьками  є  індивідуальні бесіди, батьківські збори.

Значну роль у вихованні школярів варто віднести спільним діям школи та сімі'ї, ефективність яких залежить від особливостей організації роботи з батьками в сучасній школі. У процесі формування особистості родини відіграє провідну роль: це перша сходинка до самосвідомості дитини. Нова освітня реформа робить наголос на демократизацію відносин «учитель-учень», активно залучає до закладу батьківську громадськість. Моя позиція – це чітко виражений курс на державну громадську модель управління освітнім процесом, який здійснює рішучий поворот до особистості учня, створення сприятливих умов для його самовизначення, самореалізації та розвитку при цілеспрямованій взаємодії педагогів і батьків, їх продуктивній співпраці, яка передбачає рівність сторін. Дирекція школи не залишає без уваги жодного зауваження чи пропозиції, викладених представниками батьків чи громадських організацій.

**Охорона праці** - протягом року проводилась цілеспрямована робота з питань реалізації державної політики в галузі охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії

З метою створення безпечних умов роботи й охорони праці на початок 2020/2021 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану ліцею. У серпні 2020 року було заміряно контури заземлення й ізоляції електрообладнання. Школа в достатній кількості забезпечена засобами пожежогасіння.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлей ліцею. У всіх навчальних кабінетах створено належні (з позиції безпеки) умови праці та навчання. Наявні тематичні куточки, які містять інформацію про норми охорони праці та безпеки життєдіяльності. За планом роботи закладу проводимо навчання працівників ліцею з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. Відповідно до плану роботи з охорони праці служба охорони праці своєчасно виконувала всі заплановані заходи.

У ліцеї є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників ліцею, які ведуться відповідно до нормативних вимог. Відпрацьовано програму вступного інструктажу з охорони праці для працівників ліцею.

Протягом 2020/2021 навчального року випадків виробничого травматизму серед працівників ліцею не було.

**Протягом останніх років приділяється багато уваги** створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітниками господарчої частини, батьками та учнів приміщення та територія ліцею підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні ліцею проведено косметичний ремонт навчальних кабінетів,

Навчальні кабінети поступово набувають сучасного дизайну, проводився капітальні ремонти освітлення.

Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, спортзалів, спортмайданчика, що функціонують у закладі, є належним.

Усі навчальні кабінети обладнано технічними засобами. Стан бібліотеки: приміщення осучаснене, збереження та поповнення фонду художньої, методичною та довідковою літературою, наявність періодичної преси – згідно норм, забезпеченість підручниками – 100%.

Стан території: квітники, огорожі, флагшток для прапора, спортивний майданчик –перебувають у задовільному стані.

Вчасно складено план проведення поточного ремонту, до виконання якого ми вже приступили.

Огляд технічного стану будівель і споруд проведено.Технічні засоби навчання експлуатуються і зберігаються

Заняття фізичної культури проводяться в спортивній залі та на спортивному майданчику зі спортивним обладнанням. Забезпечення спортивним інвентарем недостатнє.

***Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та* залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу.**

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється на основі її кошторису, джерелами формування якого є:

– кошти державного та місцевого бюджетів, передбачені нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти.

Діяльність закладу забезпечувалася, виходячи з фактичних обсягів фінансування, керівників с/г. підприємств та інших підприємств. У ліцеї були проведені роботи по зміцненню матеріально-технічної бази школи, створення оптимальних умов для організації освітнього процесу. Приміщення закладу були повністю підготовлені до нового навчального року та до осінньо-зимового сезону.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат, премії працівникам ліцею. Вчасно здійснювалися проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, ліцей не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Протягом навчального року за рахунок бюджетних асигнувань було придбано шини для шкільного автобуса, здійснено закупівлі господарчі товари, засоби гігієни, канцтовари, здійснювалась заправка картриджів, підписка переодичних видань, здійснювалась закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів, поповнення інтернету**,** жалюзі для 1 класу, наочне обладнання для інклюзивного класу, вогнегасники 2шт., стенди для 1 класу, робочий одяг для техперсоналу та водія, ноутбук 1шт.(НУШ), БПФ (НУШ), комп’ютер 1 шт., термометр безконтактний 1шт., капітальний ремонт підлоги у спортивній залі 56700грн., бензокоса 1шт.,витяжка кухонна 1 шт., дошка 5-ти поверхова, килимок конструктор 1шт., стіл комп’ютерний 6 шт., стіл письмовий 3 шт.. стільці учительські 10шт., стілець учнівський 14шт.. столи учнівські 14шт.

Так за цей навчальний рік допомогу надали: компанія «Матропак» лінолеум, будівельні матеріали, новорічні подарунки. Директор ПСП «Світанок» подарувала лінолеум, кольоровий телевізор. ТОВ системоілінженерінг дивани ромб 3шт.

Ми завжди дуже вдячні нашим спонсорам за розуміння наших проблем і допомогу.

  Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках висаджуються квіти, які доглядаються учнями та працівниками закладу, своєчасно обрізаються дерева, кущі, фарбуються паркани. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на пришкільній території, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.  
Проблем багато, але над їх вирішенням здійснювалась і буде у подальшому проводитись відповідна робота.

**7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою школи, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Адміністрація школи, директор створюють умови для відкритого довірливого діалогу з громадою та керуються вимогами Закону України «Про звернення громадян».

В закладі  є журнал обліку звернень громадян.

Облік особистого прийому громадян, реєстрація пропозицій, заяв громадян відповідно до встановлених норм ведеться за журнальною формою. В 2020/2021 н.р. було зареєстровано **9** усних заяви:

Основними питаннями, що порушуються, є:

* надання довідки;
* робота педагогічних працівників закладу;
* перевід/прийняття учнів до навчального закладу;
* допомога в організації проведення заходів;
* з приводу некоректної поведінки учня;

Дані питання були розглянуті та вирішені.

Діє  сайт школи для висвітлення  освітнього  процесу та зворотнього зв’язку з громадскістю.  На батьківських зборах кожен має можливість  висловити побажання щодо покращення освітнього процессу.

Демократичність та чесність, громадська позиція членів адміністрації школи націлена на примноження поваги і довіри громадян, створення позитивного іміджу школи.

Адміністрація школи, зокремая, я як директор, вчасно реагуємо на зауваження та пропозиції, викладені радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування, працюємо в тісній співпраці з головою ради школи, сільською радою, представниками інших органів громадського самоврядування.

**Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік**. Питання, що були вирішені протягом 2019/2020 навчального року продемонструвала свою працездатність. Результати роботи навчального закладу в цілому відповідають потребам соціуму та вимогам держави.

Результат діяльності — на достатньому рівні. Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети на підставі аналізу проміжних результатів;

- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності, тому( як висновок) освітній процес має тенденцію до розвитку;

- заклад підтримує та зміцнює свій позитивний імідж;

- створюються умови для врахування й розвитку навчально -пізнавальних і профорієнтаційних інтересів, здібностей, потреб здобувачів освіти;

- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;

- створено сприятливий партнерський психолого-педагогічний клімат в педагогічному колективі,

-посилено роботу з усіх напрямків соціального захисту працівників та учнів школи;

-створення умов для навчання дітей з особливими освітніми процесами.

**Завдання на 2021/2022 навчальний рік**

1. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до умов швидкоплинного світу, вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави та міста, рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами.

2. Забезпечення якісного методичного супроводу впровадження Нового Державного стандарту початкової освіти (НУШ), оперативна допомога вчителям у підвищенні якості всіх видів освітньої діяльності.

3. Забезпечення підвищення якості освіти на основі сучасного науково-методичного супроводу освітнього процесу, підвищення результативності участі учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів шляхом індивідуалізації розвитку інтелектуальних вподобань учнів.

4. Оновлення та впровадження підходів до диференціації навчання, посилення професійної орієнтації, забезпечення профільного навчання, створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів та індивідуальних освітніх маршрутів за навчальними предметами відповідно до їх особистісних потреб, інтересів і здібностей.

5. Спрямування роботи на подальшу ефективну підготовку випускників до зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання.

6. Продовження роботи по створенню належних умов для навчання та виховання дітей, створенню здоров’язберігаючого середовища у ліцеї.

7. Спрямування роботи на якісне оволодіння педагогічними працівниками інноваційними методиками навчання та виховання.

8. Забезпечення оптимального охоплення навчанням дітей шкільного віку.

9. Формування готовності та розвитку мотивації педагогів до інноваційної діяльності в умовах реальної та онлайн-освіти, реалізації завдань освітньої реформи.

10. Реалізація державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

11. Впровадження сучасних інтерактивних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні ;

12. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Впевнена, що ці завдання під силу виконати колективу ліцею.

Директор ліцею Альона Желновач