**ЗВІТ  КЕРІВНИКА**

**Краснокутського закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №3 Краснокутської селищної ради Богодухівського району**

**Харківської області**

**перед батьками, колективом та громадськістю з питань  статутної діяльності закладу**

**у 2020– 2021  навчальному році**

**10 червня 2021 року**

 Річний звіт про діяльність закладу освіти за 2020-2021 н. р.

 Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед пед. колективом та громадськістю».

**Мета**: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.
3. **Загальні відомості про ЗДО.**

**Юридична адреса закладу**:  смт. Краснокутськ Харківська область вул..Вигінчанська 47

**Контакти**: *0575631614*

**Мова навчання та виховання***:* українська.

**Загальна технічна характеристика***:*

* площа займаної території – 0,4145 га;
* функціонує у типовому приміщенні з 1981 р.
* проектна потужність закладу розрахована на 90 місць.
1. **Організаційно-правові засади діяльності ЗДО**

 Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права

громадян на здобуття дошкільної освіти,  задоволення потреб громадян у

нагляді,  догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного,

розумового і духовного розвитку.  Діяльність закладу направлена на

реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

 Керуючись Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указом Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Базовим компонентом дошкільної освіти, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Положенням про дошкільний навчальний заклад, Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, наказом про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів і форм власності, чинними освітніми програмами розвитку дитини дошкільного віку, інструктивно-методичними рекомендаціями листа Міністерства освіти і науки України від 02.07.2019 № 1/9-419 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2020 – 2021 навчальному році»  та виходячи з аналізу освітньої  та  методичної роботи у 2019-2020 навчальному році, ураховуючи досягнення й перспективи розвитку,  педагогічний  колектив пріоритетними  напрямами  освітньої діяльності вважає:

– продовжувати роботу по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для збереження та зміцнення фізичного, психічного та соціального здоров’я дітей шляхом використання здоров’язбережувальних технологій;

– продовжувати впроваджувати економічну та соціальну освіту дошкільників, необхідну для формування успішної соціалізації дитини;

– удосконалити роботу з трудового виховання як ефективного засобу формування предметно-практичної компетенції дошкільників, прищеплювати позитивне ціннісне ставлення до праці як до форми буття і способу самореалізації дитини;

– розпочати детальне вивчення основних концептуальних положень SREAM-освіти дошкільників як нового інтеграційного підходу до розвитку, виховання й навчання дітей дошкільного віку.

А також:

* збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров’я дитини;
* виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
* формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;
* виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;

**Нормативно-правове забезпечення діяльності ЗДО:**

* Статут Краснокутського ЗДО № 3 (зареєстровано 23.12.2016р.).
* Ідентифікаційний код **23452147**
* Колективний договір (схвалений на загальних зборах трудового колективу 31 березня 2017 року протокол №1,  зареєстрований 03.04.2017 року №50).
* Правила внутрішнього трудового розпорядку (схвалений на загальних зборах трудового колективу 11 .01.2020 року протокол №1,  наказ №04 від 02.01.2020 року ).

**Організаційні засади діяльності ЗДО**:

 Краснокутський   заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 3 функціонує з 1981 року.

 У 2020-2021 навчальному році в закладі функціонує 4 групи. Заклад працює за 5-денним режимом з 7.15 до 17.45 (вихідні дні – субота, неділя) та забезпечує 10,5 годинне перебування дітей. Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня – оздоровчий період.

 Станом на 01.05.2021 чисельна кількість вихованців – 65 дітей (з них 49 хлопчиків та 26 дівчаток).

 Діяльність закладу дошкільної освіти регламентується освітньою навчальною програмою ЗДО складеною відповідно:

– Закону України «Про дошкільну освіту»;

– Листу Міністерства освіти і науки України;

– Базового компонента дошкільної освіти в Україні (нова редакція);

– «Про батьківські комітети (раду) дошкільного навчального закладу»;

– «Положення про методичний кабінет»;

– Державних санітарних норм та правил.

 План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується керівником закладу дошкільної освіти.

**Формування дитячого контингенту**

 Комплектування груп закладу дошкільної освіти дітьми здійснюється відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, та власного Статуту (на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров’я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати дошкільний навчальний заклад, завіреною лікувальним закладом, свідоцтва про народження дитини).

Групи комплектуються за віковими ознаками, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у дошкільних закладах, з урахуванням побажань батьків.

 Відрахування дітей з ЗДО, переведення їх з однієї вікової групи до іншої, збереження місця в закладі здійснюється відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад. Дітей, які тривалий час не відвідують дошкільний навчальний заклад без поважних причин немає.

Мережа груп у 2020-2021 навч. році розподілилась наступним чином:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вікова група | Вікдітей | Кількість дітейу групі | Середнє відвідуванняза 2020 – 2021 н.р. |
| 1 | Група раннього віку  | 2 – 3 р. | 15 | 12 |
| 2 | Молодша група | 3-4 р. | 14 | 11 |
| 3 | Середня група | 4-5р. | 15 | 10 |
| 4 | Старша група | 5-6 р. | 22 | 18 |

Аналіз комплектування груп за нормативами та середні показники фактичного відвідування дошкільного навчального закладу  за результатами річних статистичних звітів, вказує на перевантаження облікового складу відносно нормативів, але середньорічне відвідування вихованців дошкільного закладу не критичне і не виходить за межі граничної наповнюваності груп.

1. **Організація освітнього процесу.**

**Кадрове забезпечення**

 В дошкільному закладі проводиться відповідна робота, направлена на забезпечення перспективи та прогнозування потреб закладу у працівниках та оптимізації кадрового забезпечення.

 Станом на 01.05.2021 року трудовий колектив налічує 22 працівників із них:

– педагогічний персонал –11 осіб;

– обслуговуючий персонал – 11 осіб.

 Заклад дошкільної освіти укомплектований педагогічним персоналом у відповідності штатного режиму на 100%.

Очолює ЗДО Бочарова Н.В., яка має вищу спеціальну освіту.

У 1991р.  закінчила ХДПІ ім.Г.Сковороди «Дошкільне  виховання»  з  кваліфікацією «Вихователь дошкільного закладу».  Стаж педагогічної роботи – 31р., на посаді завідуючої – 21 рік.

**Укомплектованість педагогічними кадрам***.*

 У ЗДО працює 11 педагогів, з них: завідувач, 7 вихователь, 2 музичних керівника , вихователь-методист, інструктор з фізкультури. З повною  вищою педагогічною освітою – 7 педагогів.

**Укомплектованість ЗДО обслуговуючим персоналом**

 Відповідно до штатного розпису:

|  |  |
| --- | --- |
| Сестра медична старша | 1 |
| Завідувач господарством | 1 |
| Помічники вихователя | 5 |
| Кухарі | 1 |
| Підсобний робітник | 1 |
| Машиніст з прання та ремонту спецодягу | 1 |
| Двірник | 1 |

Працівники закладу дошкільної освіти виконують обов’язки згідно посадових інструкцій

**Атестація педагогічних працівників**

 На виконання Законів України «Про освіту» (ст. 50), «Про дошкільну освіту» (ст. 32), Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010  № 930 та змін до Типового положення, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.11.2011  № 1473, наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135, з метою активізації творчої діяльності педагогічних працівників, здійснення комплексної оцінки рівня кваліфікації педагогічної майстерності і продуктивності діяльності працівників у дошкільному навчальному закладі щорічно проводиться значна робота з атестації педагогічних працівників, яка здійснюється у відповідності з перспективним планом атестації.

 Адміністрація закладу дошкільної освіти приділяє належну увагу питанням фахового зростання, активізації творчої діяльності педагогів. Атестацію педагогічних працівників проводить атестаційна комісія при Краснокутському ЗДО № 1, кількість, персональний склад якої, а також термін її повноважень, термін проведення атестації визначено і затверджено наказами.

 Під час атестаційного циклу в закладі дошкільної освіти проводяться: відкриті заняття; виступи на методичних заходах, методичних об’єднаннях педагогів, що атестуються. Проводиться вивчення всіх аспектів роботи кожного педагогічного працівника шляхом організації та перегляду відкритих форм роботи (заняття, розваги, святкові ранки, інші форми роботи з дітьми), вивчення документації.

 Важливим аспектом такої комплексної оцінки є аналіз показників діяльності педагога за весь міжатестаційний період (за п’ять років). Планомірне аналізування діяльності кожного педагога протягом цього періоду дає можливість усім учасникам освітнього процесу уникнути зайвого напруження та хвилювань.

Протягом 2020 – 2021 навчальному році у закладі були створені умови, що повною мірою забезпечили відкритість, демократичність, можливість кожного педагога представити власний педагогічний досвід, фаховий рівень.

 Під час моніторингового дослідження роботи вихователів, відвідування різноманітних форм організації педагогічного пронесу, вивчення та аналізу документації, опитування батьків, вихованців свідчить, що педагоги активно працювали над підвищенням своєї фахової, педагогічної кваліфікації, прослідковувалась системність у роботі, присутня об’єктивна оцінка своєї роботи.

**Результати атестації за 2020-2021 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІБ педагога | Посада | Наслідки атестації |
| 1. | Бочарова Н.В | Вихователь | Відповідає займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»  |
| 2. | Гармаш Л.Г. | Вихователь  | Відповідає займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст Ι категорії»  |

 Аналіз показників проведення атестації педагогічних працівників свідчить, що якісний склад педагогічного колективу поступово змінюється на краще, оскільки зросла кількість педагогів, які підвищили свою кваліфікаційну категорію. Зниження кваліфікаційної категорії за наслідками атестації за даний період не було.

Результати моніторингу освітнього рівня педагогічних працівників закладу, рівня їх кваліфікації, стажу педагогічної діяльності, вікових категорій представлено у таблиці:

**Підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

 Усі педагоги закладу дошкільної освіти займаються самоосвітою. Звіти вихователів про проходження курсової перепідготовки заслуховуються на педагогічних годинах.

 Протягом 2020 – 2021 навчального року організовувалась допомога молодому спеціалісту Собко Л.М. з питань освітньо-виховної роботи з дітьми, в зв’язку з чим удосконалились їх теоретичні знання та практичні вміння.

 Колективні перегляди занять допомагали підвищувати професійний рівень молодих спеціалістів. Цікаво проходили взаємовідвідування різних форм роботи з дітьми вихователями-наставниками та молодими спеціалістами.

 Під час перевірки організації різних форм роботи з дітьми, бесід можна зробити висновок, що молоді спеціалісти цікаво, змістовно проводили організацію освітнього процесу, діти оволоділи програмовими завданнями, мова чітка, виразна, уміють виражати свою думку, слухати і запам’ятовувати. Чітка, послідовна і водночас гнучка система роботи з молодими педагогами дала змогу успішно розв’язувати завдання підвищення якості педагогічного процесу, сприяла зростанню фахової майстерності.

**Заохочення працівників ЗДО**

 Одним із стимулів щодо покращення якості роботи колективу дошкільного закладу є матеріальні та моральні заохочення працівників. У відповідності до ст. 57 Закону України «Про освіту» за досягнення у професійній діяльності та з нагоди свят, на оздоровлення персоналу,  надається щорічна матеріальна допомога. Преміювання працівників реалізовувалося з бюджетного фонду економії заробітної плати дошкільного закладу*.*

**Управлінська діяльність**

 За звітний період колектив закладу працював творчо і відповідально.

Під час педагогічних нарад розглядались такі питання:

1. Зміст діяльності та завдання педагогічного колективу на 2020 – 2021 навчальний рік.
2. Підсумки освітньої роботи за 2020 – 2021 навчальний рік. Підготовка до оздоровчого періоду».

 За результатами тематичного вивчення було виявлено, що цим питанням приділялась належна увага, використовувались інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи, консультації  з вивченням актуальних проблем. Проведення відкритих заходів стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються; пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприйняттю збільшення самооцінки.

Важливим стимулом активізації діяльності педагогів стали колективні перегляди:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темиосвітніх заходів | Прізвищепедагога |
| 1. | Ток-шоу «Я так вважаю»*(вправа «Пісочний годинник» вправа «Хто знає, той відповідає», бліц опитування)* | Ксеніч Л.В. |
| 2. | Ділова гра «Умілому всяка робота легка» | Малько Л.В. |
| 3. | Теоретично – практичний семінар«Світ у вимірі математики» | Гармаш Л.Г. |
| 4. | Теоретичний семінар «Формування у дошкільників загального позитивного ставлення до навколишнього життя через трудову діяльність» |  |
| 5. | Монтессорі – підхід до математики | Мозгова О.С. |
| 6. | Палички Д. К′юзенера | Гармаш Л.Г. |
| 7. | Взаємозв′язок сім′ї та дошкільного закладу в організації трудової діяльності. | Колонтаєвська І.Г. |

 Педагогічна робота з кадрами нашого закладу дошкільної освіти побудована на принципах доступності, рівності умов для кожного  працівника, безперервності їх професійного вдосконалення. Така структура роботи сприяла більш активної реалізації поставлених завдань для підвищення рівня професійної майстерності кожного педагога. З метою забезпечення умов для успішного вдосконалення й окреслення змісту професійної діяльності педагогів проводилась методична робота шляхом  створення атмосфери творчості, психологічної перебудови стосунків у педагогічному колективі; вдосконалення сучасних форм  взаємодії дитячого садка і сім’ї.

**Організація методичної роботи**

 Методична робота з педагогічними кадрами у 2020-2021 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

Організація методичної роботи в ЗДО здійснювалась відповідно до наказу відділу освіти від 04.09.2020 р. № 94 «Про організацію методичної роботи в закладах освіти Краснокутського району в 2020/2021 навчальному році», Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти (наказ МОН України від 16.04.2018 № 372), керуючись Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням «Про дошкільний навчальний заклад», Базовим компонентом дошкільної освіти, програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, новим Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів (затверджений наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 № 234), відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 30.07.2020 № 1/9-411 «Про організацію діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2020-2021 навчальному році»

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, з метою усунення недоліків і підвищення ефективності роботи, методична робота в закладі була спрямована у відповідності до пріоритетних напрямків роботи закладу:

**1.** Створити оптимальні умови для виховання громадянського світогляду дошкільників, як складової соціокультурної компетенції за Базовим компонентом дошкільної освіти та відповідно до стратегії національно – патріотичного виховання, через залучення дітей до пізнання історії, культури та природи рідного краю.

**2.** Забезпечити цілісний підхід до формування логіко – математичної компетенції дошкільників з урахуванням модернізації змісту дошкільної освіти.

**3.** Сприяти реалізації основних завдань трудового виховання в процесі організованої та самостійної предметно – практичної діяльності.

 На базі методичного кабінету постійно розгортались різні форми інтерактивної взаємодії дорослих суб’єктів освітнього процесу, крім педагогічних рад, педагогічних годин, консультацій, проводились майстер-класи із залученням кращих педагогів, заняття з елементами тренінгу, мозкові штурми, рольові й ділові ігри, засідання за круглим столом, семінари, семінари-практикуми.

 Протягом 2020 – 2021 навчального року вихователем Гармаш Л.Г. було проведено семінар-практикум для педагогів «Використання паличок Кюїзенера в розвитку математичних здібностей дошкільнят»

**Мета семінару-практикуму:**

Сприяти підвищенню інтересу педагогів до пошуку цікавих методів і технологій в роботі з дітьми з математичного розвитку.

**Завдання семінару-практикуму:**

* Підвищувати інтерес педагогів ЗДО до використання паличок Кюїзенера в процесі розвитку математичних здібностей дошкільнят;
* Розкрити педагогам переваги використання паличок Кюїзенера в освітній діяльності;
* Підвищувати професійну майстерність учасників семінару-практикуму в процесі активного педагогічного спілкування.

 У закладі проводиться систематична робота з дітьми всіх вікових груп з трудового виховання дітей. При організації праці дітей у природі вихователями розв’язуються завдання екологічного виховання. У плануванні простежується подача знань про взаємозв’язки і залежності в природі, розуміння її цінності для людини, активізація діяльності дітей на покращення природного середовища, організація пошуково-дослід­ницької роботи.

 Усі  педагоги  закладу –  активні учасники внутрішньої методичної роботи.  Кількісний  і  якісний аналіз оцінювання методичних заходів,  проведених упродовж навчального  року,  показав, що  вони  мали науково- методичний  і  пізнавальний  характер,  сприяли підвищенню професійної компетентності,  поліпшенню якості володіння різноманітними  методами  роботи. Наші педагоги поглиблено працюють над  обраними   напрямками,  підвищуючи свій професійний рівень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | ПІБ педагога | Обраний напрямок  роботинад методичною темою |
| 1. | Гармаш Людмила Григорівна | Логіко-матиматичний розвиток старших дошкільників |
| 2. | Мозгова Олена Сергіївна | Емоційно – суттєве спілкування дитини з природою |
| 3. | Стецюра Світлана Олексіївна | Розвиток зв’язного мовлення дітей дошкільного віку |
| 4. | Цацуліна Альона Миколаївна | Сенсорне виховання, як засіб розвитку пізнання дітей раннього віку |
| 5. | Ксеніч Лариса Валентинівна | Розвиток творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку засобами зображувальної діяльності |
| 6. | Колонтаєвська Інна Генадіївна | Дидактична гра, як засіб розвитку логіко – математичної компетентності у дітей молодшого дошкільного віку |
| 7. | Малько Людмила Володимирівна | Формування логіко – математичної компетентності дошкільників на заняттях та в повсякденні |

 Методичним кабінетом для педагогів організовано поглиблене вивчення  теоретичних знань,  шляхом ознайомлення їх з новинками педагогічної та психологічної літератури, досвідом колег. У своїй діяльності вихователі використовують науково-методичну, педагогічну літературу, рекомендовану МОН України, а також періодичні видання: журнали «Дошкільне виховання», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Практика управління дошкільним закладом», «Медична сестра дошкільного закладу».

 Щодо удосконалення і модернізації роботи з родинами, колектив педагогів працював над формуванням свідомості батьків щодо підвищення фізичної та розумової працездатності дітей, навчання дітей жити у злагоді з довкіллям та з собою. Разом з батьками педагоги закладу навчались будувати стратегію розв’язання конфліктів, допомогати дитині уникати конфліктних ситуацій.

З метою виявлення та підтримки ініціативних творчих педагогів, підвищення їх професійної компетенції та творчості, популяризації педагогічних ідей у співпраці з батьками вихованців, були організовані та проведені конкурси:

* + «Осіння феєрія»(виставка композицій і букетів із осінніх квітів, листя тощо).на кращий осередок з народознавства;
	+ **Виставка спільних робіт з батьками за темою: «Зимові дива»**
	+ **Конкурс «Здрастуй зимонько, зима» (витинанки)**
	+ **Виставка спільних робіт з батьками за темою: «Весняний хоровод»**
	+ **«Дамо старим речам нове життя» (Творчість і фантазія)**
	+ «Куточок природи»(огляд-конкурс на кращий куточок природи)
	+ **фотоконкурс «Щаслива усмішка дитини - багатство нашої України»;**
	+ **майданчик до літа готовий.**

 Такі інноваційні форми роботи  сприяли підвищенню педагогічної компетентності батьків, допомогли позитивно впливати на якість виховання і розвитку дошкільнят, дали можливість педагогам самовдосконалюватися у фізичної та розумової працездатності дітей, навчання дітей жити у злагоді з довкіллям та з собою. Разом з батьками педагоги закладу навчались будувати стратегію розв’язання конфліктів та уникати конфліктних ситуацій.

**Організація інноваційної діяльності ЗДО**

 На виконання Закону України «Про інноваційну діяльність» та Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності весь педагогічний колектив впроваджує інноваційні технології, які забезпечують особистісно-орієнтований підхід до дітей дошкільного віку:

* технології інтерактивного навчання;
* технології проектів;

ігрові технології;

* інформаційні технології.

 За останні роки вихователями закладу впроваджено елементи інноваційних технологій, на розв’язання задач з розвитку мотивації до навчання. При їх впровадженні змінилася діяльність дітей, а саме: діти стали активнішими, підсилилась пізнавальна самостійність, підвищився  рівень пізнавального інтересу.

 Під час проведення різних форм роботи педагоги використовують презентації та відеоролики, а саме:  для занять, педагогічних рад, семінарів, на батьківських зборах, святах та розвагах. Дана робота нам дала змогу взаємодіяти та передавати інформаційний матеріал швидше; підвищувати ефективність сприйняття матеріалу за рахунок більшої кількості ілюстрованих матеріалів; підвищити динаміку занять, що сприяє ефективному засвоєнню матеріалу.

**Організація життєдіяльності дітей.**

 Усі працівники закладу створюють достатні умови для організації життєдіяльності дітей раннього та дошкільного віку. Для забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей педагоги ЗДО проводили фізкультурно-оздоровчу роботу, забезпечують достатню  рухову активність дітей у повсякденному житті та під час занять з фізичної культури. Організовуючи, педагоги враховують стан здоров’я кожного вихованця, забезпечуючи диференційований та індивідуальний підхід.

 Фікультурно-оздоровча робота спрямована на використання  вихователями таких форм: ранкова гімнастика та гімнастика після денного сну, фізкультурні хвилинки, паузи, загартовуючі процедури. Ранкова гімнастика проводиться щоденно відповідно до режиму дня (при сприятливих погодних умовах – на вулиці, у холодну пору – у групових приміщеннях). Після денного сну проводиться гімнастика пробудження, вправи для профілактики плоскостопості. В оздоровчий період проводиться загартування водою, повітрям, сонцем; педагоги застосовують ходіння дітьми босоніж по траві, вологому піску. Велику увагу ми приділяємо формуванню здоров’язберігаючої компетентності дітей.

 Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Постійний моніторинг стану здоров’я вихованців закладу, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів – підтримують інтерес дитини до власного здоров’я.

 У кожній віковій групі за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричних вимірювань ведеться листок здоров’я вихованців, згідно з яким  проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

**Предметно – розвивальне середовище**

 Предметно-розвивальне середовище в групах можна охарактеризувати як таке, що відповідає інноваційним вимогам: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дитини в самостійній і спільній діяльності. Враховано розподіл дитячої активності, гендерний підхід, психофізіологічний комфорт, трансформація простору.

 Оснащення освітнього процесу здійснювалось відповідно до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, затвердженого наказом МОН України від 19.12.2017 № 1633.

 У всіх групах дошкільного віку створені належні умови для проведення повноцінного освітнього процессу.

 Оптимально організоване предметно-ігрове середовище має розвивальний вплив, спонукає дитину до активної пізнавальної діяльності, позитивно впливає на її емоційну сферу, мобілізує процеси мислення. Предметно-ігрове середовище відповідає вікові дітей, динамічне, варіативне, різноманітне, не обмежує діяльності дітей. У всіх групах дошкільного віку діють центри ігрової діяльності з різними видами ігор, пізнавальної, практичної діяльності, трудового виховання, конструювання, а також центри художньо-творчої діяльності.

 Предметно-ігрове середовище організовано так, щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою, а розміщення матеріалу дозволяє дітям об’єднуватися в підгрупи за інтересами, надає можливість для експериментів, конструювання, театралізованої діяльності. Дошкільнята мають можливість реалізувати свої знання про оточуючий світ у різноманітних іграх, які підібрані педагогами на стимулювання творчої та пізнавальної активності дітей.

 Успішна організація і проведення ігрової діяльності забезпечена раціональним розташуванням предметно-розвивального середовища у групах для стимулювання пізнавальної, творчої, фізичної активності дітей.

 У групах створені умови для розвитку ігрової діяльності: в достатній кількості ігрового матеріалу для розгортання творчих, сюжетно-рольових, театралізованих, рухливих, конструктивно-будівельних, дидактичних, настільних та інших видів ігор.

 Ігровий матеріал відповідає віковим особливостям дітей. Діти мають можливість доступу до різноманітного ігрового матеріалу. Упродовж дня чергуються різні види дитячих ігор.

Здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227. Рішення Краснокутської селищної ради від 20 грудня 2020 р. № 32-VΙΙІ «Про встановлення вартості харчування однієї дитини за один день перебування у дошкільних навчальних закладах Краснокутської селищної ради на 2021 рік» становить 35,00 гривень, з них за рахунок селищної ради - 50%, за рахунок батьківської плати – 50%. Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні та протягом  року проводилося соціальне опитування сімей. З батьками та членами родин проведена роз’яснювальна робота щодо прав користування пільгами. Звільнені від оплати батьки дітей, які мають відносні пільги та підтверджуючи документи.

Продукти харчування та продовольчу сировину постачали регулярно, відповідно до заявок на продукти харчування із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Видача готових страв на групи здійснювалася відповідно до графіка видачі їжі. Постійно здійснювався контроль за якістю та терміном використання продуктів, дотримання технології приготування їжі.  Сестрою медичною старшою Чаговець О.В., відповідно з вимогами, знімаються проби з готових страв. Кухарями своєчасно відбиралися добові проби. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи.

**Сформованість культурно-гігієнічних навичок дітей під час організації харчування**

  З дітьми раннього та молодшого дошкільного віку педагоги використовують ігрові прийоми, сюрпризні моменти, власний приклад, художнє слово. Діти  знають основні вимоги до режиму та гігієни харчування, виконують правила культурної поведінки за столом, використовують доцільні способи споживання різних продуктів харчування. Старші дошкільнята самостійно накривають на стіл, прибирають посуд після їжі.

 У дошкільних групах є куточки чергових.

**Робота харчоблоку.**

 Харчоблок має необхідне приміщення, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані.

Столовим та кухонним посудом харчоблок забезпечений в достатній кількості.  Проточною гарячою та холодною водою – забеспечений.

Вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму виконувались.

Усі продукти харчування та продовольчу сировину отримували при наявності документів (сертифікати якості), що підтверджують їх безпечність та якість.

 З метою забезпечення збалансованого різноманітного харчування складається двотижневе перспективне меню, яке погоджується і затверджується Держпродспоживслужбою в Харківській області, розроблена картотека страв.

**Дотримання норм харчування в ЗДО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва продуктів | За 7 місяців 2020-2021 року |
| 1. | М’ясо і м’ясопродукти | 49 |
| 2. | Молоко, кисломолочні продукти | 37 |
| 3. | Сир кисломолочний | 62 |
| 4. | Сметана | 53 |
| 5. | Яйце | 89 |
| 6. | Риба | 53 |
| 7. | Фрукти сухі | 100 |
| 8. | Картопля | 100 |
| 9. | Овочі | 71 |
| 10. | Фрукти | 49 |
| 11. | Соки | 41 |
| 12. | Масло вершкове | 73 |
| 13. | Олія | 100 |
|  | Середній % виконання норм | 66 |

**Контроль за організацією харчування**

 Постійний контроль за якістю продуктів харчування та готових страв, технологією приготування їжі, умовами її зберігання і дотримання термінів реалізації, виконання норм харчування здійснюється адміністрацією закладу.   За результатами контролю видаються відповідні акти, накази. Питання організації харчування обговорюються на нарадах при керівнику, батьківських зборах.

**Медичне обслуговування**

Медичний кабінет для роботи майже укомплектований всім необхідним. Наявність медикаментів відповідає переліку надання першої медичної допомоги.

 Здійснення медичного супроводу дітей, надання їм у разі потреби невідкладної медичної допомогивідбувається відповідно до нормативно-правових документів. Сестри медичні старші закладу здійснюють профілактичні заходи в тому числі проведення обов’язкових оглядів, контроль за станом здоров’я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил.

 **Санітарно-просвітницька***робота з дітьми та їх  батьками, а також  персоналом*здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу. Профілактичні щеплення здійснюються відповідно до наказу МОЗ України № 595 від 16.09.2011 «Про порядок профілактичних щеплень в Україні». Антропометричні вимірювання проводяться 1 раз у півроку, результати заносяться у журнал антропометрії. Під час літнього оздоровчого періоду антропометрію кожній дитині проводимо щомісяця.

 Медичним працівником та адміністрацією закладу здійснюється постійний контроль за дотриманням  режиму  в  групах, їх санітарним станом.

 Адміністрація закладу та медичний персонал здійснювали контроль за станом захворюваності дітей.

 На виробничих нарадах з персоналом обговорювались питання санітарно-просвітницької роботи. Вихователі у батьківських куточках розміщували інформацію для батьків.

Для зниження захворюваності всім колективом велась кропітка робота, зокрема це:

* організація роз’яснювальної роботи з дітьми та батьками щодо профілактики захворювань;
* систематичне щеплення дітей;
* ​дотримання вимог санітарії;
* ​здійснення загартування вихованців;
* ​організація фізичного виховання;
* ​чітке дотримання режиму дня;
* ​взаємодія медсестри дошкільного закладу з дитячою поліклінікою.

**Проходження медичного огляду працівниками**ЗДО здійснюється відповідно до чинного законодавства згідно наказу МОЗ України. Сестра медична старша  слідкує за  дотриманням працівниками закладу графіка проходження медичних оглядів що складає 2 рази на рік.

**Матеріально-технічна та навчально-методична база**

 Забезпечення музичної, спортивної зали та групових приміщень обладнанням відповідно до Типового переліку.

 Заклад функціонує у типовому  приміщенні, у ньому є музична та спортивна  зали  . У сприятливі погодні умови фізкультурні заняття проводяться на спортивному майданчику.

 Групові приміщення, спальні кімнати, підтримується у належному санітарно-гігієнічному стані, обладнані відповідними меблями, технічними засобами навчання, роздатковим, дидактичним матеріалом. У всіх групах створені відповідні умови для проведення всіх режимних моментів відповідно до вимог. Ігрові осередки навчальним та ігровим матеріалом обладнані в достатній кількості.

**Загальний стан території та майданчиків.**

 На території закладу функціонує 4  ігрових майданчиків  з тіньовими навісами. Завдяки такому розподілу – територія нашого садочка доглянута та використовується стовідсотково.

 Оснащення цих територій  відповідає санітарно-гігієнічним, педагогічним та естетичним нормам, травмобезпечні для дітей. На ігрових майданчиках є пісочниці, столи, лави, драбини для лазіння, ігрові комплекси.

 Обладнання та оформлення спортивного майданчика забезпечують умови для проведення з дітьми ранкової гімнастики, фізкультурних занять, організації рухливих ігор, спортивних свят.

 Територія закладу добре озеленена. По периметру закладу висаджені декоративні дерева, розбито квітники. На території закладу виділено  місце для висадки і догляду за городніми культурами.

Господарська зона знаходиться окремо від ігрової зони, до неї облаштовано окремий в’їзд.  Сміттєзбірник з баком розташований ізольовано. Сміття  вивозиться регулярно.

 Естетичне оформлення приміщеньта упорядкованість надвірних споруд, території відповідають санітарним нормам. Щороку проводиться косметичний ремонт приміщень та надвірних споруд. Приміщення групових кімнат мають належний естетичний вигляд. Облік майна ведеться систематично, списання проводиться відповідно до чинного законодавства. Матеріально-технічне забезпечення закладу на достатньому рівні.

**Організація роботи з батьками**

 У закладі проводяться загальні батьківські збори (двічі на рік) та групові батьківські збори (тричі на рік), протоколи зборів ведуться. Педагоги закладу знайомлять батьків з проблемами вікового періоду і психологічного розвитку дітей кожного вікового періоду та шляхами педагогічного впливу на реалізацію цих питань. З метою підвищення  рівня педагогічної компетентності батьків у закладі проводяться виставки, консультації, анкетування й опитування батьків, ознайомлення з педагогічними виданнями. У батьківських куточках вихователі розміщують інформацію  з порадами щодо розвитку, навчання та виховання дітей відповідно до завдань, над якими працюють педагоги у навчальному році.

**Дотримання вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці працівників та вихованців**

 Для забезпечення цих вимог у ЗДО створені необхідні умови, а саме: постійно проводилась інструктивно – роз’яснювальна робота з персоналом. Кожен працівник під особистий підпис  ознайомлюється з інструкцією щодо дотримання норм та вимог техніки безпеки, посадових обов’язків. Адміністрація ЗДО проводила роботу із забезпечення в  ЗДО норм охорони праці, протипожежної безпеки.

 Перед проведенням заходів (свят, конкурсів) видаються відповідні накази по закладу. У ЗДО є вогнегасники які систематично перевіряються, протипожежний інвентар, плани евакуації на випадок пожежі.

 Відповідна робота проводиться з дітьми у доступній для них формі. Щороку у ДНЗ проводиться тиждень безпеки життєдіяльності. Випадків травмувань працівників під час  життєдіяльності в ЗДО не зафіксовано.  1 дитина молодшого віку отримала травму під час прогулянки.

**ПІДСУМКИ**

* Підводячи підсумки минулого навчального року можна впевнено стверджувати, що адміністрація закладу організовувала  безпечні  умови для праці та освітньо – виховної діяльності членів трудового колективу.
* Робота з дітьми проводилась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компоненту.
* Зобов’язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконувались.
* Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності закладу дошкільної освіти, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

      ***Тому хочеться подякувати усім і «Давайте спільно працювати над вирішенням проблем садочка аби створити для дітей комфортні умови перебування, аби забезпечити їм щасливе майбутнє».***