**Звіт директора**

**Колонтаївського ліцею Краснокутської селищної ради**

**Богодухівського району Харківської області**

**Казакової Зоряни Олексіївни**

**за 2020/2021 навчальний рік**

**1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у ліцеї:**

*1.1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості базової середньої освіти (охоплення навчанням здобувачів освіти, продовження навчання випускників 9 класу у порівнянні за останні 3 роки)*

Колонтаївський ліцей у 2020/2021 навчальному році забезпечував одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту; нормативних документів Міністерства освіти і науки України».

В 2020/2021 н.р. зусилля колективу ліцею були спрямовані на реалізацію таких навчально-методичних проблем: «Вдосконалення системи самоосвітньої науково – методичної роботи вчителя в контексті підвищення його професійної компетентності та розвитку здібностей учня в умовах профільного навчання та впровадження концепції Нової української школи» та «Удосконалення виховного процесу шляхом впровадження проєктних технологій».

Проводячи підсумки роботи за рік, можна сказати, що поставлені завдання, в основному, виконані, а саме:

1. Удосконалено зміст діяльності ліцею, забезпечено оптимальне його функціонування як цілісної соціально-педагогічної системи, створено умови для ефективної діяльності всіх підсистем (наш ліцей – опорний заклад освіти).

2. Підвищено педагогічну майстерність колективу шляхом активної участі в роботі ліцею та участі у конкурсах професійної майстерності різного рівня.

3. Створено сприятливі умови для впровадження в практику роботи педколективу ліцею сучасних освітніх технологій, ефективного педагогічного досвіду вчителів закладу освіти, району, області, держави.

4. Проводиться систематичний, цілеспрямований моніторинг всіх напрямків освітнього процесу.

5. Продовжено роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, використання системи Internet в усіх напрямках діяльності ліцею. Забезпечується своєчасне наповнення необхідними даними інформаційної системи управління освітою (ІСУО);

6. Забезпечено 100% оволодіння педагогічними працівниками ІКТ.

7. Забезпечено своєчасне проходження курсів підвищення кваліфікації всіх педагогічних працівників ліцею (у відповідності до перспективного плану на 2020/2021 н.р.).

8. Проведено атестацію педагогічних працівників у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і інауки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), (план атестації на 2020/2021 н.р.)

9. Створено належні санітарно-гігієнічні умови для навчання і виховання учнів.

10. Посилено роботу з усіх напрямків соціального захисту працівників та учнів ліцею.

11. Проводиться змістовна, ефективна та цілеспрямована робота з попередження дитячого травматизму. Підвищено відповідальність чергових вчителів під час перерв, проведення позакласних заходів.

12. Продовжено роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя та їх збереження.

13. Зміцнено і поповнено матеріально-технічну базу ліцею.

14. Створено належні психолого-педагогічні умови для участі випускників 11 класу у зовнішньому незалежному оцінюванні.

Результати роботи ліцею 2020/2021 н.р. дають підстави вважати, що завдання, в основному, вирішено. Педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі закладу освіти. На початку 2020/2021 н.р. в закладі було відкрито 11 класів, з кількістю учнів – 168; середня наповненість класів – 15 учнів. Прибуло за 2020/2021 н.р.- 6 учнів, вибуло - 4.

1.2. *Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти.*

Робота ліцею з питань обліку дітей та підлітків у 2020/2021 н.р. передбачала створення умов для отримання кожною дитиною повної загальної середньої освіти. У ліцеї ведеться алфавітна книга, рух учнів оформляється своєчасно за заявами батьків.

Педагогічним колективом здійснюється контроль за працевлаштуванням випускників ліцею.

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9, 11 класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була спрямована спільна робота з відділом освіти, молоді та спорту, центром зайнятості населення, керівниками підприємств. Така робота проводилася як з учнями, так і з батьками:

* заклад забезпечений законодавчими та нормативними документами, передбачаючими обов’язкову повну загальну середню освіту;
* під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
* удосконалено співпрацю з центром зайнятості населення (створено банк даних випускників 9 та 11 класів за минулий навчальний рік; працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах І-ІV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням; згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-11 класів у 2020/2021 навчальному році з жовтня по березень взяли участь у профорієнтаційних заходах щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці. Все це зроблено задля того, щоб учні свідомо вибрали майбутню професію, побудували професійну кар’єру, вибрали форми та напрями професійного навчання;
* на годинах спілкування учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно: використовувати джерела, що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій; складати резюме і листи до роботодавців, об’яви про пошук роботи, спілкуватися з роботодавцем; оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу; підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
* класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

Всі діти, що проживають в мікрорайоні закладу освіти, одержують повну загальну середню освіту. В мікрорайоні закладу освіти є 1 дитина , яка згідно висновку лікарсько-консультативної комісії КНП «Краснокутська ЦРЛ» від 12 серпня 2020 року № 88/656 перебувала на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж).

Троє дітей знаходяться на інклюзивному навчанні.

Набір дітей до 1 класу було здійснено на підставі висновків медичної комісії. Нова українська школа спонукає, щоб діти, які вступають до 1 класу, мали міцне здоров’я, пізнавальну активність, високий рівень морально-вольових якостей, працездатність, певний обсяг компетенцій. Тобто, головне полягає не у формальній підготовці дитини, а у забезпеченні розвитку її як особистості, набуття функціональної готовності до нового етапу життя.

Постійно на педновинах та дистанційно у групах вайберу розглядалися різні питання роботи ліцею, опрацьовувались нормативно-правові документи, ставилися завдання та опрацьовувались результати.

У ліцеї визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов’язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності ліцею; методичні об’єднання, творчі групи вчителів з певних проблем освітнього процесу, методична рада закладу.

На початку навчального року було видано наказ по закладу освіти «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 навчальному році».

Протягом року відбулися психолого-педагогічні семінари: "Професійне здоров'я педагога, як ресурс професійно-особистісного розвитку», «Компетентісна школа як провідна ідея концепції Нової української школи» тощо.

З метою організації підвищення науково-методичного рівня вчителів проведено:

1. Педагогічні читання: «Продуктивний урок – орієнтир сучасного педагога»; формування психологічних якостей особистості; Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів ;
2. Конференції: «Очікування вчителя Нової української школи»; «Дистанційе навчання у закладі освіти – простір можливостей»; інструктивно-методичні наради: «Організація освітнього процесу в умовах карантину», «Змішане навчання», «Засоби організації дистанційного навчання», «Інструментарій дистанційного навчання», «Оцінювання учнів в умовах дистанційного навчання» тощо.
3. Практичні заняття «Використання онлайн-платформ на роках під час дистанційного навчання», «Методи взаємодії з учнями під час дистанційного навчання: синхронна і асинхронна взаємодії» тощо.

У 2020/2021 навчальному році у ліцеї є переможниця Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (учениця 10 класу, Передрій Тетяна).

Протягом року педагогічні працівники брали участь у районних, обласних, Всеукраїнських конкурсах та проєктах:

1. «Колосок» (відповідальна по закладу: учителька біології та географії Світлана Сухар).
2. «Левеня» (координатор по закладу: учителька фізики Алла Рябокінь)
3. «Соняшник» (координатор: вчителька української мови Любов Гончаренко)
4. «Вчимося жити разом» (координатор: учителька основ здоров’я Оксана Пономаренко)
5. «Центр гендерної культури як платформа для розширення прав і можливостей жінок та молоді» (Зоряна Казакова, Оксана Пономаренко, Світлана Перепелиця, Юлія Рудас, Алла Рябокінь).

Наш ліцей реалізував власний проєкт «Ніякої різниці між нами («No Difference between us»). Проєкт спрямовано на руйнування стереотипів відносно розподілу доручень, ролей чоловіка та жінки у сім’ї, їх статусу у родині, які склалися історично, та запобігання дискримінації в родинах. Розробка та впровадження даного проєкту дозволяє визначити масштабність гендерної дискримінації в родинах, виявити зв’язки між вихованням та поведінкою дитини в сім’ї і її поведінкою в ліцеї. Проєкт спрямовано на усунення негативних проявів гендерної нерівності у родинах. Реалізація даного проєкту дає можливість створити методичну основу для роботи з учнівством та батьківством, є відповідним алгоритмом впровадження ідей гендерної рівності та гендерної культури, залучення населення Харківської області до формування способу життя, що відповідає європейським стандартам, Закону України «Про забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків» (2005р.), на виконання державної соцпрограми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року, затвердженої постановою Кабміну №273 від 11 квітня 2018 року та Концепції Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року, розпорядження КМ України (2017), Закону України «Про запобігання та протидії домашньому насильству».

Педагогічними працівниками розроблено уроки та позакласні заходи в межах проєкту «Центр тендерної культури як платформа для розширення прав і можливостей жінок та молоді», створенно посібник гендерночутливих розробок уроків та виховних заходів.

У закладі освіти створено власний сайт «Ніякої різниці між нами, групу «Осередок гендерної просвіти «Ніякої різниці між нами».

Педагогічні працівники ліцею взяли участь у триденних тренінгах ОЦГК для радниць з гендерних питань та отримали відповідні сертифікати (Зоряна Казакова, Оксана Пономаренко).

Учительки ліцею були учасниками тренінгів ЦГК, за що їм присвоєно кваліфікацію «Гендерна експертка закладу освіти» (заступник директора з НВР Оксана Пономаренко, учителька початкових класів Світлана Перепелиця, учителька хімії Юлія Рудас).

На тему гендерної рівності у закладі проведено відкриті уроки, виховні заходи, зроблені куточки у кабінетах фізики та хімії, проведені засідання шкільних методичних об’єднань, інструктивно-методичні наради, педагогічні ради тощо.

Учителька хімії Юлія Рудас розробила наукову статтю, яка була надрукована у Всеукраїнському природничому науково-популярному журналі «Колосок».

До збірки «Незвичні казки», яку випустив центр гендерної культури ввійшла казка Пригоди веселого тракторця» вчительки початкових класів нашого закладу Світлани Перепелиці.

Учнівство ліцею взяло участь у фестивалі центру гендерної культури «Рівність у науці очима дітей», підготували на онлайн-урок “Гендерні стереотипи в освіті та науці”тематичний дитячий відеоролик, виготовили тематичний куточок «Рівність у науці», підготували на відкритий онлайн-урок “Невидимі сторінки жіночої науки” відеоролик (перевтілення в образ відомої науковиці)**;** взяли участь у онлайн-вікторині “Жінки в науці”.

Учительство ліцею (учителька фізики Алла Рябокінь, учителька початкових класів Світлана Перепелиця) взяли участь у ярмарку гендерних проєктів.

З питань гендерної рівності наш заклад тісно співпрацює з відділом освіти, молоді та спорту, КУ "Краснокутський центр професійного розвитку педагогічних працівників", закладами загальної середньої та дошкільної освіти району.

Результати роботи осередку гендерної просвіти «Ніякої різниці між нами» («NO DIFFERENCE BETWEEN US»), що створений на базі нашого закладу, помітні не лише на рівні району.

Директорка Зоряна Казакова у грудні 2020 року представляла досвід роботи щодо створення гендерночутливого освітнього середовища Колонтаївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Краснокутської районної ради Харківської області під час першого онлайн-семінару «Недискримінаційний підхід до організації освітнього процесу в закладах освіти» для керівників шкіл Балаклійського, Барвінківського, Близнюківського, Богодухівського, Борівського районів області, який проводився в межах меморандуму про співпрацю між управлінням Державної служби якості освіти у Харківській області та Харківською обласною громадською організацією «Харківський обласний ґендерний ресурсний центр» та на курсах "Школи новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти" на базі КВНЗ "Харківська академія неперервної освіти".

Робота осередку також спрямована і на популяризацію ідей гендерної рівності та сприяння зміні стереотипів щодо соціальних ролей жінок і чоловіків у громаді. Так, пройшовши тренінги та отримавши сертифікати радниць з гендерних питань, директорка Зоряна Казакова та віцедиректорка Оксана Пономаренко у тісній співпраці з різними місцевими організаціями провели комплексний гендерний аудит села Колонтаїв.

У квітні 2021 року педагоги ліцею взяли участь у форумі "Жіноче лідерство у турбулентні часи".

Учителька початкових класів Світлана Перепелиця є учасником конкурсу "Кращий гендерночутливий STEM - урок", отримала сертифікат за участь та призи.

Цікаво пройшов у жовтні 2020 року семінар-практикум «Дитина з особливими освітніми потребами: зрозуміти і допопомогти» .

У березні 2021 року відбувся науково-практичний семінар «Робота класного керівника з організації дистанційного навчання, на якому педагоги ділилися досвідом роботи з використання у освітньому процесі інтерактивних технологій.

У закладі освіти функціонує 1 комп’ютерний клас, де встановлено 15 комп’ютерів. Усього в закладі 22 комп’ютери. Встановлені комп’ютери у бібліотекара, адміністрації ліцею, педагога-організатора, соціального педагога, кабінеті інклюзивного навчання, початкова школа, медична сестра, комірник. Більшість комп’ютерів підключені до мережі Інтернет. У ліцеї сім БФП (багато функціональний пристрій) сім мультимедійних проекторів. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники, під контролем особи, відповідальної за кабінет.

Директором ліцею особисто контролюється робота сайту закладу. На сайті є такі розділи: візитка закладу, освітній процес, методична робота, виховна робота, галереї та документи, батькам. Сайт оновлюється та розробляється (секретар-друкаркою Наталії Семененко). Створено групу у соціальній мережі Фейсбук Колонтаївський ліцей, де активно висвітлюється життя закладу. Випускний 11 клас – клас математичного профілю. Разом із тим усвідомлення необхідності вільного володіння ІКТ усіма учасниками освітнього процесу спонукає до розширення освітніх послуг, впровадження заходів, які сприяли розвитку цього напряму.

У березні 2020 року відбулося засідання круглого столу “Ефективні форми роботи з батьками».

З метою ознайомлення педагогів із системою і досвідом роботи вчителів, класних керівників, вихователя групи подовженого дня були проведені й проаналізовані відкриті уроки, виховні заходи.

Важливе значення в методичній роботі мало вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду. Зокрема вчителя початкових класів Світлани Перепелиці.

Велика увага приділяється роботі щодо своєчасного проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації. З цією метою на початку навчального року складається заявка для проходження вчителями курсів з основного предмета і вчителів, які працюють не за фахом або викладають декілька предметів.

Під час атестації було вивчено досвід роботи вчителів шляхом відвідування уроків, проведення співбесід, анкетування учнів, батьків, колег, відвідування відкритих уроків та виховних заходів.

Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів. До найважливіших завдань самостійної роботи учителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій освітнього процесу під час дистанційного навчання; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і методичних об'єднань, різних творчих груп, територіальних методичних об»єднаннях; онлайн-вебініріах, конференціях тощо; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду.

Результати самоосвіти вчителі презентували на кожному її етапі, брали участь у семінарах, інформуючи на засіданні методичного об'єднання, доповідаючи на психолого-педагогічних семінарах, педагогічних читаннях. Самоосвіта є найгнучкішою формою отримання знань, тому що вона здійснювалася на діагностичній індивідуалізованій основі.

Одним із важливих видів самостійної діяльності педагога була його індивідуальна робота над науково-методичною темою ліцею. У процесі індивідуальної роботи над науково-методичною темою вчителі вивчали джерела науково-методичної інформації, досвід педагогів-новаторів, аналізували власну педагогічну діяльність з метою подолання недоліків у ній або удосконалення сильних сторін діяльності, теоретичного узагальнення й осмислення власного досвіду. Усі результати фіксували у творчих звітах за минулий навчальний рік.

У 2020/2021 навчальному році працювала школа молодого вчителя для асистента-вчителя Анни Угрюмової. З метою підвищення психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової та методичної підготовки молодих спеціалістів та малодосвідчених учителів у ліцеї впроваджено систему наставництва над молодими вчителями. У серпні 2020 року були уточнені списки молодих спеціалістів, розроблено план роботи, підготовлено індивідуальні завдання з урахуванням його теоретичної та методичної підготовки, яка визначається під час анкетування, індивідуальної співбесіди. Призначено наставником асистента-вчителя Тетяну Катасонову. Затверджено план роботи на поточний навчальний рік. Адміністрація ліцею та наставник відвідували позакласні заходи молодого спеціаліста, надавали методичну допомогу. Під час аналізу молодому спеціалісту надали рекомендації щодо підвищення методичного та фахового рівня.

Вивчення стану викладання навчальних предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. Результати викладання предметів були заслухані на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради.

У 2020/2021 навчальному році було організовано роботу методичних об’єднань учителів-предметників та класних керівників. Змістом роботи стала аналітична, організаційна, діагностична, науково-практична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани їхньої роботи, науково-методичні проблеми, визначено керівників із числа досвідчених учителів. Завдяки роботі методичних об’єднань удосконалено методики проведення уроків, зріс рівень методичної підготовки, фахової майстерності вчителів-предметників. На своїх засіданнях члени методичних об’єднань обговорювали науково-методичні питання, а також знайомилися з нормативно-правовими документами, перспективним педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичними виданнями тощо.

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2020/2021 навчальний рік було проведено спільне засідання методичних об’єднань ліцею, на якому голови методичних об’єднань вчителів природничо-математичного циклу суспільно-гуманітарного циклу, вчителів початкових класів, вчителів оздоровчого циклу і класних керівників звітували про роботу методичних об'єднань та результативність освітнього процесу в 2020/2021 навчальному році. Члени методичних об'єднань презентували свої напрацьовані матеріали та роботи учнів.

1.3. *Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження іноваційних педагогічних технологій у освітньому процесі.*

Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів, конкретизовано варіативну складову робочого плану, в який передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, факультативи та курси за вибором. За рахунок годин варіативної складової в 5-11 класах введено було факультативи, курси за вибором та індивідуальні заняття:

* Фінансово-грамотний споживач (6 клас 1 год.),
* Харківщинознавство (8 клас 1 год., 9 клас 1 год.),
* Економіка. Фінанси (9 клас 1 год.);
* Православна культура Слобожанщини (5 клас 0,5 год., 6 клас 0,5 год., 7 клас 0,5 год., 8 клас 0,5 год.),
* «Прекрасне навколо нас» (6 клас 1 год.);
* «Логіка» (7 клас 1 год);
* Математика (7 клас 0,5 год);
* Фізика індив. заняття (8 клас 1 год);
* історія України індив. заняття ( **7**, 8,11 клас по 1 год.),
* українська мова індив. заняття (11 клас 1 год.)

1*.4. Організація різних форм позаурочної освітньої роботи :*

*-* формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;

- виховання духовної культури особистості;

- виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;

- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;

- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам’яті;

- підвищення фахового рівня вчителів;

- активізація роботи з батьками і громадськістю;

- активізація екскурсійної діяльності;

- активізація народознавчої, військово-патріотичної робіт;

- активізація роботи органів учнівського самоврядування.

Одним із виховних завдань ліцею є формування ціннісного ставлення до культури і мистецтва - це знання учнів про види мистецтва та засоби їх виразності, його здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації. У зв'язку з цим у ліцеї протягом 2020/2021 навчального року тривали три відбіркові онлайн тури талант шоу «Ліцей має таланти», І тур - серед учнів 1-4 класів, ІІ тур - серед учнів 5-7 класів та ІІІ тур - серед учнів 8-11 класів. У березні 2021 року відбувся фінал конкурсу, у якому змагались кращі виконавці номерів художньої самодіяльності. Переможців було обрано відкритим голосуванням. Проведення цього конкурсу сприяло пробудженню інтересу до мистецтва, виявленню творчо обдарованих учнів, формуванню вмінь та навичок виконавської майстерності, вихованню естетичних смаків, культури слухання та виконання.

У ліцеї на початку 2020/2021 навчального року була організована робота предметних гуртків, спортивних секцій з баскетболу та футболу, вокального, танцювального гуртків, а також гуртка народного мистецтва.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи саме з таких позицій, у ліцеї створено дитячу організацію «Шкілляндія».

Учнівське самоврядування ліцею працює вже багато років, воно дає можливість кожному учневі показати себе, реалізувати свої ідеї і здібності, готує жити в сучасному суспільстві.

Мета організації – виховувати громадянина патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, небайдужого до проблем навколишнього середовища, вихованого на основах демократії, толерантності, повазі найціннішого людини*.*

Важливу роль в роботі учнівського самоврядування відіграють голова ради лідерів та сектори учнівського самоврядування.Учнівське самоврядування школи є активним учасником всіх загальношкільних заходів, конкурсів, змагань, акцій, виставок.

Позаурочна робота планується і організовується Радою лідерів учнівського самоврядування, які працюють завжди з ініціативою і з великим бажанням виконують заплановане, зорієнтоване на сьогодення.

Протягом 2020-2021 н.р. було організовано і проведено відповідно плану роботи учнівського самоврядування**.**

Благодійні акції: «Зігрій теплотою свого серця» (теплі речі воїнам АТО); «Милосердя» до Дня людей похилого віку; «Подаруй бібліотеці книжку»; «Іграшка другу» (до дня Св. Миколая); «Ми- проти насилля!»; Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства».

Спортивні змагання: «У здоровому тілі здоровий дух»; козацькі забави; Олімпійський тиждень; флешмоби: «Голуб миру»; «Ланцюг єдності» (до Дня Соборності України), «Українська вишиванка». Участь у заходах, присвячених Дню Партизанської слави; День українського козацтва (козацькі забави); Шевченківський тиждень. Тематичні лінійки до «Дня Гідності та Свободи», «Пам’яті Небесної Сотні», «Пам’яті героїв Крут», «Трагічна сторінка історії України – голодомор 1932-1933рр». Тематичних заходів «До миру прагнуть українці», лінійках: «Жива пам'ять про героїв «Революції гідності»; «Вклонімся величним тим рокам», зустрічей: з воїнами-афганцями «Юнь, яка крокувала війною», День захисникаУкраїни, День Соборності України, День української писанки, відеозустріч «Чорні крила біди»;

Було організовано благоустрій територій, проведення благодійних акцій «Смітникам — Ні! Чистоті — Так!», Чисте довкілля – джерело життя» сприяє організованому чергуванню в ліцеї, стежить за санітарним станом класних кімнат і забезпечує контроль за їхньою діяльністю.

Самоврядування – це реальний безперервний процес залучення учнів до суспільних справ. Учнівське самоврядування робить життя школи змістовним, насиченим, цікавим. Маючи діючу модель учнівського самоврядування, наша школа, не тільки дає знання, а й виховує людину в дусі патріотизму, вчить добру, порядності. Діти вчаться відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному.

Плануючи виховну роботу в 2021/2022 навчальному році необхідно удосконалити контрольно-аналітичну діяльність навчального закладу з питань організації виховної роботи:

- забезпечити участь учнів закладу у обласних, районних конкурсах, виставках дитячих робіт;

- систематично проводити засідання активу дитячої організації;

- забезпечити активну участь учнів ліцею в спортивних змаганнях;

- класним керівникам використовувати різноманітні форми та методи виховної роботи з учнями.

2. ***Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.***

Діяльність ліцею забезпечувалася, виходячи з фактичних обсягів фінансування, фінансової допомоги з боку керівників с/г. підприємств та підприємців. В школі були проведено великі роботи по зміцненню матеріально-технічної бази школи, створення оптимальних умов для організації освітнього процесу. Приміщення школи були повністю підготовлені до нового навчального року та до осінньо-зимового сезону.

Так за цей підзвітній рік, було забезпечено виконання робіт по поточному ремонту за бюджетні кошти:

Для зміцнення шкільної матеріально-технічної бази витратено коштів орієнтовно на суму 450 000 грн.

3. **Вжиті заходи щодо забезпечення ліцею кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Ліцей повністю укомплектований кваліфікованими педагогічними кадрами, які мають відповідні кваліфікаційні категорії, технічним та обслуговуючим персоналом.

Якісний склад педколективу ліцею на кінець навчального року:

Вища категорія – 10 (37%);

І катерогія -4 (15%);

ІІ категорія – 6 (22%);

Спеціаліст- 3 (11%);

12 т.р.-1

11 т.р.-2, 10 тарифний розряд-1 – 11%,

звання «Старший вчитель» мають 5 вчителів.

В розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними працівниками має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по ліцею становить 18 годин. Плинність педкадрів у ліцеї відсутня. З метою підвищення професійної компетентності педагогічних працівників сплановано проходження ними навчання на курсах підвищення кваліфікації.

В 2020/2021 н.р. пройшли курси підвищення кваліфікації:

при інституті підвищення кваліфікації педагогічних працівників і менеджменту освіти ХНПУ ім. Г.С.Сковороди:

* Оксана Пономаренко - «Основи здоров’я»;
* Валентина Шокало – «Зарубіжна література»;
* Наталія Семененко - «Трудове навчання, технології».

При комунальному вищому навчальному закладі «ХАНО»:

- Тетяна Кулик - «Розвиток професійних компетентностей асистента вчителя».

-Зоряна Казакова, Оксана Пономаренко пройшли тренінг для радників/-ць з гендерних питань» при центрі гендерної культури.

Педагогічні працівники пройшли курси за видом «вебінар» (дистанційно):

-Тетяна Кулик - «Співпраця асистента учителя з педагогами»;

-Наталія Шмат - «Організація дистанційного навчання на уроках історії»;

- Любов Гончаренко - «Ефективна та зручна організація дистанційного навчання за допомогою інноваційних тестів»; «Особливості гендерної рівності в освітньому процесі»»; «Методи виправлення учнівських помилок під час дистанційного харчування»;

-Світлана Перепелиця – «Бери й роби»; «Планета – мій дім». Найбільший урок у світі з екології та кліматичних змін»;

-Олена Угрюмова - «Психологічна підтримка одинадцятикласників офлайн та онлайн на етапі завершення шкільного навчання»;

-Віра Клочан - Storytelling в освіті. Як зацікавити учнів та створити захоплюючий урок»;

-Лариса Загородська - «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл»; «Планета – мій дім». Найбільший урок у світі з екології та кліматичних змін»;

-Тетяна Гришко - «Фізична культура в умовах дистанційного навчання»; «Надання першої медичної допомоги в закладах освіти. Інструктаж для педагогів», «Нетрадиційні види спорту як елемент зацікавлення учнів до уроку фізичної культури» (навчальний предмет:фізична культура);

- Наталія Колісник - «22 уроки до мовної впевненості» (рівень В1) за напрямом мовна та мовленнєва компетентності»; «Безпечна і дружня до дитини школа»;

-Алла Рябокінь - «Ефективне використання онлайн-ресурсів для навчання фізики та астрономії».

Підвищення кваліфікації дистанційно під час інтернет-конференції пройшла:

- Людмила Садурська - «Сучасні уроки англійської мови: прийоми та інструменти»;

Соціальний педагог ліцею відвідала Всеукраїнську наукову конференцію «Діджиталізація освіти – вимога цифрової ери».

Учительки початкових класів Лариса Загородська і Віра Клочан пройшли онлайн-курси «30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина» від Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа» на тему «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень».

Учні ліцею беруть активну участь у спортивно-масовій роботі закладу:

* Web-вікторина « Спорт заради сталого розвитку » (учні 5 класу; учень 6 класу Ігор Казаков, учень 7 класу Владислав Зорька);
* Фоточелендж «Ми за здоровий спосіб життя»;
* Covid – Стоп! Спорту – Так! Флешмоб у фейсбуці (учні 8 класу: Дарія Кухарець, Тимур Колодій, Владислав Реутенко, Костянтин Гришко, Назар Підкопаєв, Діана Зіненко, Софія Субот);
* Всеукраїнський конкурс «Стоп Covid – 19**»** (платформа «На урок») - учні 5 класу Артем Твердохліб, отримав - Сертифікат учасника, владислав Ільченко - диплом ІІІ ступеня, Валерія Краснопольська - диплом ІІІ ступеня; Вадим Маслій - диплом І ступеня; Софія Гришко - диплом І ступеня; Олексій Чікмарьов - диплом І ступеня;
* Всеукраїнський конкурс «Захисник України» **(**платформа «На урок»: Костянтин Гришко - диплом І ступеня, Артем Петренко - диплом ІІІ ступеня;

Учениця 5 класу Софія Гришко є активною учасницею багатьох конкурсів:

* фотоконкурс «Без родини- немає щастя для дитини. **(**переможниця конкурсу у номінації «Моя родина – щасливі моменти»);
* конкурс «Noosphere Space Art Challenge!» (диплом учасниці);
* фотоквест до Дня Соборності (учасниця конкурсу);
* фотовернісаж«Рідного краю запахи й звуки в серці залишають щастя сліди» (учасниця);
* районний конкурс юних фотоаматорів « Моя Україна»(заочно) учасниця;
* Всеукраїнські олімпіади «Всеосвіта Весна – 2021» з української мови та основ здоров’я (сертифікати учасниці ).

4. **Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників:**

*4.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.*

- на базі їдальні ліцею організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування учнів 1-11 класів та учнів пільгових категорій. Кожний прийом їжі, її енергетична цінність відповідають віку, стану здоров'я учнів , рівню енергетичних затрат та норм харчування для ліцею;

- харчування організовано на основі циклічного перспективного меню, яке щоразу погоджується. Перспективне меню складається з урахуванням сезонності (на осінньо-зимовий і весняний період);

- було складено списки учнів пільгового контингенту 5-11 класи, які харчувалися безкоштовно (діти-сироти, діти, які перебувають під опікою. діти із малозабезпечених сімей, діти, батьки яких перебували в АТО, діти з ДБСТ);

- харчування учнів 1-4 класів І семестр 16 грн, ІІ семестр 18 грн. пільгових категорій 5-11 класів І семестр 16 грн, ІІ семестр 18 грн. здійснювалось за рахунок бюджетних коштів.

У ліцеї складений та затверджений графік харчування учнів у їдальні та призначені відповідальні за харчування учнів, супровід до їдальні і назад; графік і маршрут постачання продуктів харчування.

Постачальниками продуктів харчування і продовольчої сировини є ФОП Дюльгерова А.Г., ФОП Хорольська Ю.В., ФОП Іліев Б.С., ФОП Панчишний М.О. з якими складено договір на постачання продуктів. Питання організації харчування розглядалися на нарадах при директору, засіданні загальношкільних батьківських зборів, засіданнях ради школи.

Всі учні школи впродовж року були охоплені гарячим харчуванням. Середній показник виконання норм харчування за 2019/2020н.р. становить 74%

Середній відсоток виконання норм по продуктах:

М'ясо-93%

Риба-77%

Олія-90%

Масло-87%

Сир кисломолочний-75%

Сметана-44%

Молоко -89%

Яйця-56%

Цукор-100%

Картопля-90%

Овочі-85%

Крупи-100%

Хліб-100%

Фрукти свіжі – 45%

Фрукти сушені -64%

Борошно -70%

В школі ведеться обов'язкова ділова документація щодо організації харчування. Генеральне прибирання на харчоблоці здійснюється відповідно до затвердженого графіка із застосуванням дезінфікуючих засобів.

За станом здоров'я учні поділені на групи здоров'я, у кожному класному журналі є лист здоров'я, де відмічені групи здоров'я та фізкультурні групи дітей на підставі результатів профілактичних поглиблених медичних оглядів у серпні 2020 року та індивідуальних медичних карток. Всі учні ліцею віднесені до основної, підготовчої або до спеціальної групи здоров'я.

За результатами аналізу показників стану здоров'я учнів можна помітити тенденцію змін в стані здоров'я окремих учнів: в деяких – в кращу сторону, в деяких - в бік погіршення.

Серед головних причин росту захворюваності учнів можно назвати такі:

- несприятливі екологічні фактори;

- використання електромагнітної апаратури, яка негативно впливає на нервову систему дитини, пошкоджує зір;

- порушення режиму харчування дітей, а саме якості їжі та кількості її прийомів на добу;

- малорухливий спосіб життя батьків, відмова від фізичного навантаження, вправ, і як наслідок – зниження рухової активності дітей;

- наявність паталогій у дітей з народження.

Виходячи з цього перед педагогічним колективом постає завдання створити сприятливе освітньо- виховне середовище, спрямоване на екологічну освіту, особистісно орієнтоване навчання і виховання, всебічний розвиток здорової дитини.

Необхідно формувати шкільну оздоровчу політику, забезпечити єдність медичного, педагогічного і психологічного контролю за розвитком учнів, формувати і розвивати фізично, психічно, соціально і морально здорову особистість зі стійкими переконаннями та системою знань про здоров'я і здоровий спосіб життя, створювати умови для збереження і зміцнення здоров'я, самоствердження, самодостатності та самореалізації в дорослому житті.

*4.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.*

Проводилась відповідна робота по створенню та забезпеченню необхідних умов для збереження життя і здоров'я учнів. Протягом року забезпечувався санітарний режим приміщень відповідно до нормативних вимог. Здійснювався контроль за розкладом уроків, дзвінків. Всі учні ліцею навчалися в одну зміну.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії, безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу в ліцеї знаходяться під щоденним контролем адміністрації.

На початку року була оформлена вся документація (акти-дозволи на проведення навчальних занять в кабінетах, харчоблоці, майстерні тощо).

В річному плані роботи ліцею передбачений розділ «Заходи з охорони праці»; «Охорона життєдіяльності», в яких містяться заходи на поліпшення здоров'я дітей, санітарно-оздоровчі заходи.

Інструкції з охорони праці і безпеки життєдіяльності поновлені та затверджені наказом по закладу. Інструкції складені згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

З учнями ліцею постійно проводяться бесіди щодо запобігання дитячого травматизму, пропаганди інфекційних захворювань, організовуються зустрічі. У ліцеї було проведено День здоров’я з метою пропаганди здорового способу життя.

*4.3. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавлених батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.*

У ліцеї створена система соціального захисту учасників освітнього процесу, особливо дітей пільгових категорій.

Соціальний педагог разом з класними керівниками проводить обстеження умов проживання дітей пільгових категорій в т.ч. дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із малозабезпечених сімей; проводить рейди обстеження житлово-побутових умов учнів із соціально незахищених верств населення та дітей, які потребують підвищеної уваги з метою з'ясування умов проживання та виховання таких діток.

Під час таких перевірок комія має можливість перевірити якість виконання батьками учнів, або особами, що їх заміняють, батьківських обов'язків, які передбачені ст.53 Конституції України, ст.47 ч.3 Закону України «Про загальну середню освіту.»

Адміністрація ліцею співпрацює з опікунами та батьками і координує роботу всіх служб, діяльність яких направлена на дитину, класних керівників, ї медсестри, соціального педагога, співпрацює з районними службами, причетними до виховання дітей.

На кінець 2020/2021 н.р. на обліку знаходяться:

- діти вихованці ДБСТ -1

- дітей, постаждалих внаслідок ЧАЕС-17

- дітей із малозабезпечених сімей -6

- дітей, батьки яких перебували в АТО-9

- дітей-інвалідів-4

*4.4. моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.*

З метою морального та матеріального стимулювання учнів і педагогічних працівників проведено такі заходи:

* виплачена премія педпрацівникам в межах посадового окладу 100%(день учителя), виплачуються вчасно відпускні та оздоровчі;
* обслуговуючому персоналу премії в розмірі посадового окладу, оздоровчі;
* матеріальне заохочення учнів, переможців районних олімпіад, конкурсів за підсумками роботи 2020/2021 н.р.

- нагороджено грамотами, подяками педпрацівників за значні особливі внески в розвиток освітнього процесу: грамота Краснокутського ВО Вергун Ю.М., грамота Краснокутського ВО Клочан В.І. грамота ХОДА Омеляненко Н.М.

Нагороджено Похвальними грамотами відділу освіти переможців районних олімпіад, конкурсів, змагань, турнірів тощо.

*4.5. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.*

У ліцеї постійно проводиться цілеспрямована робота з профілактики правопорушень, злочинності, бездоглядності. Заклад активно співпрацює з районними службами.

З метою профілактики проводяться заходи: бесіди, конкурси, консультації, зустрічі з представниками правоохоронних органів. Всі заходи відбувалися відповідно до річного плану роботи, в якому виділений розділ «Заходи щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі».

На постійному контролі адміністрації школи поведінка учнів підвишеної педагогічної уваги (індивідуальні бесіди, відвідування вдома, бесіди з батьками, клопотання перед органами влади та правоохоронними органами). Учнів, що знаходяться на обліку у відділі кримінальної поліції та на внутрішкільному обліку в 2020/2021 навчальому році не було, учнів, які б не відвідували ліцей без поважних причин-не було.

*4.6. Стан дитячого травматизму.*

Колективом ліцею впродовж року проводилась робота по запобіганню дитячого травматизму. Згідно з існуючими вимогами до ведення документації в школі вчителями фізичної культури, фізики, хімії, біології, трудового навчання, інформатики, Захисту України проводяться первинні інструктажі з правил безпеки з відповідними записами в журналах інструктажів.

Видані накази про організацію роботи з безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму, призначено відповідального за роботу з питань безпеки життєдіяльності; видано підсумкові накази. Питання обговорювалось на педагогічних радах, загальношкільних батьківських та класних зборах, нарадах при директору. Всі бесіди з учнями проводились згідно плану, з відсутніми повторні бесіди по застереженню від травматизму із записом в журнал.

Травмованих учнів під час освітнього процесу за 2020/2021 навчальний рік – 2.

**5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

Значну роль у вихованні учнів варто віднести спільним діям ліцею та сімі'ї, ефективність яких залежить від особливостей організації роботи з батьками в сучасному ліцеї. У процесі формування особистості родина відіграє провідну роль: це перша сходинка до самосвідомості дитини. Нова освітня програма робить наголос на демократизацію відносин «учитель-учень», активно залучає до школи батьківську громадськість. Моя позиція – це чітко виражений курс на державну громадську модель управління освітнім процесом, який здійснює рішучий поворот до особистості учня, створення сприятливих умов для його самовизначення, самореалізації та розвитку при цілеспрямованій взаємодії педагогів і батьків, їх продуктивній співпраці, яка передбачає рівність сторін.

**6. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу освіти. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським або учнівським органом самоврядування, батьками, представниками інших органів самоврядування.**

Адміністрація ліцею створює умови для відкритого довірливого діалогу з громадою та керується вимогами Закону України «Про звернення громадян». Облік особистого прийому громадян, реєстрація пропозицій, заяв громадян відповідно до встановлених норм ведеться за журнальною формою. В 2020/2021 н.р. було зареєстровано 2 заяви. Дані питання були розглянуті та вирішені.

Демократичність та чесність, громадська позиція членів адміністрації ліцею націлена на примноження поваги і довіри громадян, створення позитивного іміджу ліцею.

Адміністрація ліцею, зокрема, я, як директор, вчасно реагуємо на зауваження та пропозиції, викладені органами самоврядування працівників, батьків або учнівства та представниками інших органів громадського самоврядування.

Дякую за увагу!

03.06.2021 Зоряна КАЗАКОВА