**Звіт в.о. директора**

**Мурафського ліцею Краснокутської селищної ради**

**Богодухівського району Харківської області**

**В’юнник Людмили Миколаївни**

**перед педагогічним колективом і громадськістю**

**про свою діяльність у 2020/2021 навчальному році**

1. **Загальна інформація**

Робота Мурафського ліцею здійснюється згідно з чинним законодавством, спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших законодавчих та нормативно-правових актів галузі освіти, а також Статуту закладу. Мурафський ліцей є опорним закладом, в складі якого функціонує Мирнянська філія.

Управління школою здійснювалося згідно річного плану школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчальної мети й забезпечує планомірний розвиток закладу.

Пріоритетний напрям діяльності закладу — всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних компетентностей для її успішної самореалізації, виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору. Створення системи освітнього процесу, яка грунтується на гармонії відносин між учителем, учнем та його батьками забезпечує збагачення інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу народу, підвищення освітнього рівня громадян.

1. **Забезпечення обов’язковості повної загальної середньої освіти**

У 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

Головною метою Мурафської ліцею є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

У 2020/2021 навчальному році у 15 класах навчалось 231 здобувачів освіти. Школа І ступеня – 7 класів ( 86 учнів), школа ІІ ступеня – 6 класів (216 учнів), школа ІІІ ступеня – 2 класи (31 учнів). В тому числі у Мирнянській філії навчались у 4 класах 28 учнів.

Середня наповнюваність у класах закладу освіти складала 15 учнів.

У закладі освіти здійснюється щомісячний облік руху учнів. Аналіз руху учнів сприяє забезпеченню обов’язкової повної загальної середньої освіти для всіх громадян України та осіб, які згідно із законодавством України мають право на освіту.

Право громадян на доступну освіту реалізуємо шляхом запровадження різних форм навчання, зокрема педагогічним патронажем охоплено 1 ученицю 5 класу, якій за станом здоровʼя рекомендовано дану форму здобуття освіти та 5-ти учнів (6 та 9 класів) Мирнянської філії.

В період з 12 квітня 2020 року до кінця навчального року в закладі було запроваджено дистанційну форму здобуття освіти.

В початковій школі організовано інклюзивне навчання у 3-х класах (2,3,4 класи), де навчаються 4 учні з особливими освітніми потребами. Для супроводу учня 4-го класу була введена посада асистента вчителя. Кожен учень навчається за індивідуальною програмою розвитку, з кожним працює команда психолого – педагогічного супроводу, до якої входять педагоги, психолог, логопед, батьки. Вчителі адаптують учбовий матеріал відповідно до можливостей учня. Застосовують специфічні форми і методи навчання: використовують роздатковий матеріал, планують індивідуальну роботу, створюють ситуацію успіху, відповідно до індивідуальної програми розвитку.

Адміністрацією Мурафської ЗОШ І-ІІІ ступенів здійснено контроль класифікації пропусків уроків за 2019/2020 навчальний рік, проведеної класними керівниками. В закладі освіти не виявлено учнів, які б не відвідували навчальні заняття без поважних причин. Всі пропуски навчальних занять підтверджені довідками від лікаря, заявами від батьків, наказами директора закладу освіти про участь учнів у заходах. Щоденно класні керівники до 9год.00 хв. у телефонному режимі з’ясовують з батьками причину відсутності учня на уроках. На кінець кожного місяця, класними керівниками проводиться перевірка та ідентифікація підтверджуючих документів пропусків занять.

Здійснюється контроль за працевлаштуванням випускників Мурафської ЗОШ 9,11 класів

Працевлаштування випускників 9 класів

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Навчальний рік* | *Кількість випускників* | *В 10-й клас школи* | *Інші заклади* | *ПТНЗ* | ВНЗ І-ІІ *рівнів* | *% учнів, які працевлаштовано* |
| 2018/2019 | 28 | 21 |  | 5 | 2 | 100% |

Працевлаштування випускників 11 класів

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Навчальний рік* | *Кількість випускників* | *ВНЗ ІІІ-ІV рівнів акредитації* | *ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації* | *ПТНЗ* | *Інші* | *Не працюють, не навчаються* |
| 2018/2019 | 15 | 9 | 1 | 3 | 2 | - |

1. **Створення умов для варіативності навчання**

У 10-11-х класах Мурафського ліцею здійснюється профільне навчання за профілем української філології.

З метою виховання патріота, громадянина української держави, свідомого державотворця, творчої особистості, яка співпрацюватиме зі світом на засадах кооперації, буде здатна реалізувати своє власне покликання української нації в 5,8( філія) та 10 класах викладався курс «Українознавство».

З метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до історії Української держави, рідного краю, Харківської області введено обов’язкове викладання у 8 - 9 класах курсу «Харківщинознавство».

За рахунок годин варіативної складової здійснюється корекція знань та вмінь учнів на індивідуальних заняттях у 1, 2 класах.

Відведено додаткові години на вивчення:

* історії України у 10 та 11 класах;
* інформатики - у 5,6,7,8,9,11 класах.

1. **Реалізація Концепції Нової української школи**

Головна мета Нової української школи – створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

Нова українська школа – це школа, до якої приємно ходити учням. Тут враховують думку кожного, вчать критично мислити.

Розбудова Нової української школи – це довготривала реформа. План її реалізації передбачає наступність дій і відповідне ресурсне забезпечення на кожному етапі, а також враховує загальний контекст суспільних змін.

З 1 вересня 2020 року першокласники та учні 2-го та 3-го класів Мурафського ліцею розпочали навчання в умовах Нової української школи. Звичайно, для успішного старту та реалізації Концепції Нової української школи на практиці важливу роль відіграє людський фактор. У зв’язку з цим вчителі початкових класів успішно пройшли навчання.

Робота вчителів 1-3 класів була спрямована на впровадження Державного стандарту початкової  освіти, за яким навчалися першокласники та учні 2-3 класів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87від 21.02.2018, освітніх та навчальних програм для 1-3 класів .

Основною новацією, яка ввійшла в практику діяльності 1-го,2- го та 3-го класів, є структурування змісту початкової освіти на засадах інтегрованого підходу у навчанні. Дидактичний зміст процесу інтеграції полягає у взаємозв’язку змісту, методів і форм роботи. Відповідно інтеграцію навчального матеріалу з різних навчальних предметів здійснюють навколо певного об’єкту чи явища довкілля, або навколо розв’язання проблеми між предметного характеру, або для створення творчого продукту тощо.

В основі здобуття нових знань та формуванні навичок лежать спостереження, екскурсії та проведення дослідів.

Кожного дня навчання у 1-му,2- му та 3-му класах розпочинається із «ранкового кола», де учні діляться своїми враженнями, настроєм, щоденними новинами.

Під час навчальної діяльності у 1-3класах вчителі активно використовують LEGO, бо це не просто яскрава іграшка, а це чудовий інструмент для розвитку пам’яті, організації групової роботи та моделювання різних життєвих ситуацій, завдяки яким діти не лише засвоюють знання, а й вчаться їх використовувати.

Особливістю Нової української школи є організація нового освітнього простору. Освітнє середовище НУШ сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини. Клас розподілено  на  навчальні осередки:

1) навчально-пізнавальної діяльності (з партами/столами)

2) змінні тематичні осередки (дошки/фліп-чарти/стенди для діаграм з ключовими ідеями);

3) гри (настільні ігри, інвентар для рухливих ігор);

4) художньо-творчої діяльності (полички для зберігання приладдя та стенд для змінної виставки дитячих робіт);

5) куточок живої природи для проведення дослідів (пророщування зерна, спостереження та догляд за рослинами, акваріум);

6) відпочинку (з килимом для сидіння та гри, стільцями, кріслами-пуфами, подушками з м’яким покриттям);

7) дитяча класна бібліотечка;

8) осередок вчителя (стіл, стілець, комп’ютер, полиці/ящики, шафи для зберігання дидактичного матеріалу тощо).

Значно полегшує роботу в умовах Нової української школи наявність технічних пристроїв (ноутбуків, мультимедійних комплексів, принтерів і ламінаторів, мікроскопів, телевізорів).

Здійснюються заходи по оснащенню освітнього середовища по підготовці до роботи у 2021/2022 навчальному році.

**5.Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи**

* + 1. Робота з обдарованими, талановитими, здібними учнями – важливий напрям у діяльності Мурафського ліцею. Саме участь учнів у різноманітних конкурсах, олімпіадах, турнірах є одним із результатів ефективної діяльності педагогічних працівників. З метою створення умов для підтримки обдарованої молоді, розвитку їх інтелектуального і творчого потенціалу вчителі забезпечували організаційний та методичний супровід щодо підготовки учнів закладу освіти до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах та інших конкурсах.

1. На базі Мурафського ліцею діяло гуртків ЦДЮТ: «Джерело» (Цовма Л.М...),
2. «Фольклорно – етнографічне краєзнавство» (Дейнека В. М.), «Каблучок» та «Патріот» (Тимченко О.І.) , в яких здобували позашкільну освіту 120 учнів закладу.

У 2020/2021 навчальному році у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів взяли участь 47 учнів 7-х-11-х класів, що становить 29 % від загальної кількості учнів 7- 11 класів. Призерами І етапу учнівських олімпіад стали 27 учнів, що становить 65 %

І місця із навчальних предметів посіли 9 (30%)учнів, ІІ місця – 3 учні (11 %), ІІІ місця – 15 учнів (55 %).

***У ІІ (районному) етапі*** Всеукраїнських олімпіад з базових навчальних дисциплін взяли участь 6 учнів закладу, які отримали перемогу: І м. – 2 ;ІІІ м. – 2.

***У ІІІ (обласному) етапі*** Всеукраїнських олімпіад з базових навчальних дисциплін учні нашого закладу участі не брали у зв язку з карантином.

**6.Виховна робота.**

Виховна робота Мурафському ліцеї у 2020\ 2021 н. р була підпорядкована темам «Формування системи патріотичного виховання учнівської молоді в умовах сучасної школи та реалізація моделі формування національної самосвідомості»,«Формування загальнолюдських цінностей, виховання гармонійно та всебічно розвиненої, компетентної особистості учня».

Виховна робота була направлена на виконання головної мети та на створення сприятливих, безпечних умов для всебічного розвитку дітей, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працювало 11 класних керівників 1 - 11 класів, заступники директора з НВР та ВР, педагог-організатор, вихователі ГПД, асистент вчителя з інклюзивної освіти.

Реалізація основних завдань і принципів виховання в ліцеї здійснюється у таких пріоритетних напрямках:

Виховання патріотизму;

Громадянське виховання;

Ціннісне ставлення до себе;

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

Ціннісне ставлення до праці;

Ціннісне ставлення до природи;

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Для реалізації цих завдань у нашому закладі розроблено план виховної роботи школи по місячниках та тижнях.

Згідно плану роботи проведенні такі місячники:

Вересень: «Місячник всеобучу та самоврядування в класі»;

«Увага! Діти на дорозі»;

Жовтень «Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек»;

Листопад «Місячник морально- етичного виховання»;»;

Грудень « Місячник національного виховання»;

Січень «Місячник безпеки на воді та на льоду»;

Лютий «Місячник превентивно-правового виховання»

Березень « Місячник пожежної безпеки»

Квітень «Місячник екологічного виховання» (Он-лайн)

Травень «Спорт для всіх – спільна турбота»

Розпочали рік з Тижня знань який включав, святкову лінійку «День знань», перший урок на тему «Моя країна – Україна» та «Стоп Covid-19» та адаптацію учнів до нового навчального процесу.

З метою поширення ідеї олімпійського руху в Україні, активізації фізкультурно-масової роботи в навчальному закладі, сформувати у дітей мотивацію до здорового способу життя у ліцеї проведено «Тиждень фізичної культури та спорту» Протягом тижня були проведені такі заходи:

- проходження смуги «Перешкод» та «Сходинки здоров`я»;

- конкурс плакатів на спортивну тематику.

Щорічно в Україні з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля». Будь-які прояви насильства над людиною, незалежно від її статі, є порушення її прав. Так в закладі загальної середньої освіти проведено чимало заходів на формування учнівської свідомості щодо нетерпимого ставлення до насильства:

* Єдиний правовий день з питань профілактики насильства в сім’ї ;
* Конкурс плакатів «Стоп насильству»;
* Година спілкування «Булінг у молодіжному середовищі»;
* Куточок пам’яті «Такі молоді зернята»;
* Усний журнал «ВІЛ і СНІД – реальна загроза людству»;
* Урок протидії торгівлі людьми та ін.

Національно-патріотичне виховання сьогодні – залишається одним з головних.

До Дня захисника України проведено тиждень патріотичного виховання, з метою вшанування мужності та героїзму захисників територіальної цілісності та незалежності України, військових традицій і звитяг українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу.

В класах Мурафского ліцею пройшли виховні години, уроки мужності. На честь героїв, під час проведення заходів(в межах класу) лунав Гімн України, слова подяки та вітання у віршах і піснях.

Напередодні свята молодші класи малювали малюнки для воїнів АТО.

12 жовтня шкільна родина відсвяткувала День захисника України, українського козацтва та свято Покрови Пресвятої Богородиці.

З нагоди визволення України від фашистських загарбників проведено

онлайн-урок мужності «Тільки пам’ять не сивіє»

З метою вшанування пам’яті жертв і постраждалих від Голодомору 1932 – 1933 років в Україні – геноциду Українського народу, голодоморів 1921 – 1922 років та 1946 – 1947 років в Україні в школі проведено уроки пам’яті «Пекучий біль мого народу» на вшанування світлої пам’яті жертв голодоморів в Україні. На першому поверсі було оформлено композицію пам’яті «Колоски життя». Учні та вчителі приєдналася до всеукраїнської акції «Запали свічку пам`яті». Учні ліцею відвідали пам’ятне місце, де кожен запалив свічку, схилившись у скорботі.

У школі до Дня Гідності та Свободи були проведені такі заходи:

- виставка художньої літератури в медіатеці «Вшанування подвигу учасників «Революції гідності»;

- Уроки мужності «Україна – територія Гідності та Свободи»;

- конкурс «Читання патріотичних віршів;

Для досягнення поставлених цілей у патріотичному вихованні учнів школи, крім проведених загальношкільних свят, годин пам’яті, виховних годин, в школі постійно протягом 2020-2021 н.р. проводилися: акції, конкурси. Серед них наші вихованці активно взяли участь у Всеукраїнській благодійній акції «Жінка. Мати. Берегиня», Всеукраїнська акція «Серце до серця» під гаслом «Здорові немовлята»

Особлива увага приділяється військовому вихованню підростаючого покоління.

Постійно організовуються екскурсії історичними місцями України.

Традиційними військово-патріотичними заходами, які проводяться у школі стали:

- уроки мужності;

- тижні героїко-патріотичного виховання;

- військово-спортивні змагання до Дня ЗСУ, Дня Захисника Вітчизни;

- зустрічі з воїнами - афганцями;

- зустрічі з учасниками бойових дій;

Важливим завданням також у виховній роботі залишається превентивне виховання учнів. У виховному плані передбачені заходи з протидії: випадкам булінгу, насиллю в сім’ї, торгівля людьми; «смертельним квестам», суїциду серед учнів.

В школі було проведено «Всеукраїнський тижнь протидії булінгу».

Відповідно до якого було проведено:

* виховну годину для учнів 5-9 класів «Не будь булером… Будь другом!»;
* тренінгові заняття «Як подолати булінг»;
* створено інформаційний буклет «Що робити, якщо ти став жертвою боулінгу»;
* створено скриньку довіри в закладі;

Головним завданням виховної роботи залишається свідоме дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання такту, чемності, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

**7. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази навчального закладу:**

У 2019/2020 навчальному році було здійснено капітальний ремонт харчоблоку, роздаткової кімнати, кімнати для миття посуду, шкільної їдальні на 2 зали, шкільного музею, сходової клітини та коридору І поверху корпусу №2.

Було закуплено обладнання - 6-комфорна електроплита, витяжка, холодильник, 6 столів для приготування їжі та меблі для харчоблоку і шкільної їдальні, оновлено посуд, встановлено нові мийки.

Для роздаткової кімнати був закуплений апарат для підігріву готових страв марміт.

Були придбані 2 мультимедійні комплекси для кабінету інформатики та кабінету гуманітарного напрямку, для 1-х класів та адміністративної роботи було отримано 4 ноутбуки, для 1-х класів Мурафської ЗОШ та Мирнянської філії – 2 принтери та 2 ламінатори, мультифункціональний пристрій (принтер, ксерокс,сканер). Також для 1-х класів заклад отримав дидактичний матеріал.

Були закуплені стенди для кабінетів та коридорів закладу.

Заклад отримав новий шкільний автобус.

Постійно проводиться поточний ремонт класних кімнат та коридорів закладу.

**8. Кадрове забезпечення**

У 2020/2021 навчальному році освітній процес у Мурафському ліцеї забезпечували 30 педагогічних працівників.

Кількість педагогічних працівників (за освітою):

Повна вища – 30 (90%)

Базова вища – 1 (3%)

Середня спеціальна - 2 (7%)

Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):

Вища – 12 (37%)

Перша – 9 (30 %)

Друга – 4 (10 %)

Спеціаліст – 8 (17%)

Старший учитель – 7 (20%)

**9. Атестація педагогічних працівників**

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

У цьому навчальному році атестацію проходили 2 педагогічних працівників.

За результатами атестації 2019/2020 навчального року:

* присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2 чол.;

*Підвищення рівня фахової майстерності*

У 2019/2020 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти » - 6 вчителів, директор та заступник директора з навчально – виховної роботи;

**10. Робота практичного психолога**

На посаді практичного психолога Мурафської ЗОШ працює В’юнник Олена Анатоліївна. Психологічна служба школи є складовою частиною державної системи охорони психічного здоров’я молодих громадян України. Вона діє на основі нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, рекомендацій «Харківської Академії Неперервної Освіти», які впливають на розвиток і діяльність психологічної служби освіти району та діяльність практичного психолога закладу освіти.

Протягом року діяльність психологічної служби Мурафської ЗОШ І-ІІІ ступенів включала такі основні напрями:

* **консультативно-методична допомога** всім учасникам навчально-виховного процесу з питань навчання, виховання і розвитку вихованців, учнів, допомога органам державного управління у плануванні освітньої діяльності;
* **просвітницько-пропагандистська робота** з підвищення психологічної культури в навчальних закладах та у сім'ї;
* **превентивне виховання** (через засоби масової інформації, під час навчальної діяльності в рамках навчальних програм або як окремого предмета), метою якого є формування у вихованців, учнів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я; профілактика алкоголізму, наркоманії, ВІЛ-інфекції і злочинності.
* **корекційно-розвивальна робота** (години психолога, корекційно-розвивальні заняття, години спілкування тощо.

За 2019 – 2020 н. р. психологічна служба школи займалась вивченням адаптації учнів 1,5,10 класів та новоприбулих учнів до нових умов навчання в школі, профорієнтацією випускників, профілактикою девіантної поведінки та ін..

У першому класі дезадаптованих учнів не виявлено.

Протягом жовтня з першим класом були проведені розвивальні занять відповідно до тематичних місяців. На даний час клас добре сформований, учні добре взаємодіють між собою, налагоджений тісний зв'язок з вчителем. В класі немає однозначних лідерів. Всі учні добре взаємодіють між собою та з вчителями. Батьки тісно взаємодіють з адміністрацією школи та класним керівником .

У 5 класі адаптовані всі учні. Протягом семестру спостерігалось зниження успішності учнів, але соціальні показники адаптованості – в межах норми. На даний час успішність в класі стабілізувалась, більшість учнів класу мають достатній рівень успішності. Мікрогрупи у класі виявлено за місцем проживання дітей, суттєвих конфліктів між дівчатками та хлопчиками не виявлено. Однозначного лідера в класі немає. На сьогодні в класі всі учні задіяні в позашкільній виховній роботі. Класний керівник достатньо уваги приділяє згуртованості класного колективу, співпраці з батьками. Така ситуація була і минулого року, в 4 класі.

У 10 класі - 19 учнів продовжили навчання в школі, 2 учні прибули з Мирнянської філії. За результатами спостереження учні добре адаптувались до школи, мають задовільні взаємостосунки з однокласниками та вчителями. Причин для проведення додаткового обстеження немає.

На початок І семестру до школи прибули 2 учні (3 та 8 класи) – з учнем 3 класу здійснювався психолого-педагогічний супровід за запитом батьків та адміністрації школи ( учень мав певні труднощі в адаптації до школи). Адаптація учениці 8 класу відбувалась без труднощів, тому причин для додаткового обстеження не було.

Протягом І семестру були проведені виступи на батьківських зборах:

* «Особливості адаптації першокласників до навчання у школі» - 1клас;
* «Роль сім’ї у становленні особистості підлітка» - 6 клас;

Проводили години спілкування у 1-11 класах та тематичні декади:

1.«Стоп насильству!»:

* Години психолога:

1. 1 клас – « У світі добрих слів»
2. 2 класи - «долоньки доброти (чи злості)»
3. 3 клас - «Добро починається з тебе»
4. 4 клас - «Миритися не можна битися»
5. 5 клас – «Насилля, та його види»
6. 6 клас – «Ми проти насилля»
7. 10 клас – « Ми проти насилля»
8. 11 клас – «Ми проти насилля», «Насилля та його види»

* для учнів та батьків – інформаційний куточок з профілактики насильства серед дітей, молоді, а також в сім’ї
* класні керівники були забезпечені інформацією щодо профілактики насильства в молодіжному середовищі.

2. «Профілактика торгівлі людьми»

* Години психолога:

1. 7-11 класи – години психолога на тему: « Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»
2. 4-5 класи - години психолога «Безпека життя. Спілкування у безпечному інтернеті»
3. 9 клас - «Відповідальність – ознака дорослості»

3. «Профілактики захворювання на ВІЛ/СНІД»:

* Години психолога:

1. 7 клас - «Моє здоров’я в моїх руках»
2. 8 клас - «СНІД – загроза людству»
3. 9 клас - «Краще попередити, ніж лікувати», «СНІД – загроза людству»
4. 10 клас – «СНІД та діти»
5. 11 клас - «СНІД – загроза людству»

* Для учнів та батьків – інформаційний куточок з попередження захворювання на ВІЛ/СНІД.
* Класні керівники були забезпечені інформацією щодо профілактики насильства в молодіжному середовищі.

5.Декада «Толерантності»

* Години спілкування

1. 1 клас – « У світі доброти»
2. 2 класи - «У світі доброти)»
3. 4 клас - «У світі добра та взаєморозуміння», «Я – толернтний»
4. 5 клас – «Квітка толерантності»
5. 7 клас – «Етика спілкування», « У світі толерантності»
6. 8 клас – « Я толерантний»
7. 11 клас – «Я та інші».

* Для учнів та батьків – інформаційний куточок.
* Класні керівники були забезпечені інформацією щодо профілактики прояву жорстокості в молодіжному середовищі.

6. Декада правових знань:

* Години психолога:

1. 2 клас – « Мої права»
2. 3 - клас - «У світі прав та обов’язків»
3. 4 клас – «У світі прав та обов’язків»
4. 6 клас - «Правова вікторина.»
5. 7 клас – «У світі прав та обов’язків»
6. 8 клас – «Я - громадянин»
7. 11 клас – «Правова відповідальність»

* для учнів та батьків – інформаційний куточок з профілактики правопорушень серед дітей, молоді;
* класні керівники були забезпечені інформацією щодо профілактики насильства в молодіжному середовищі;

Для батьків першого класу надаються рекомендації щодо покращення умов навчання шестирічок у школі, учнів 5 – 11 надається інформація – на інформаційному стенді «куточок психолога»

Було проведено анкетування серед учнів 5-9 класів щодо визначення схильності до інтернетзалежності.

Протягом І семестру співпрацювала з класними керівниками та ЗДВР Мельник О.І., соціальними службами щодо психологічного супроводу дітей з девіантною поведінкою та сімей, що опинились у скрутних життєвих ситуаціях, зі службами у справах дітей та молоді, представниками поліції.

Велись спостереження учнів на перервах

Були проведені консультації учнів, батьків, вчителів.

Тематика звернень до практичного психолога за 2019-2020 н. р .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Ініціатива звертання | Тематика звертання до практичного психолога |
| 1. | З боку батьків | Вирішення конфліктів з однокласниками  Причини неуспішності дитини.  Не бажання вчитися, проблеми мотивації.  Небажання ходити до школи  Втрата мотивації до навчання.  Конфлікт. Шляхи його подолання  Організація корекційно-розвивальної роботи з дітьми інклюзивної форми навчання.  Особливості адаптації учнів до школи  Взаєморузуміння між батьками та дітьми  Підвищена тривожність дитини.  Психологічна підтримка дітей під час ЗНО та ДПА  Особливості організації дистанційного навчання.  Профілактика паніки під час вимушеного карантину |
| 2. | З боку педагогів | Особливості адаптації учнів до школи  Втрата мотивації до навчання. Формування у школярів позитивної мотивації до навчання.  Особливості профілактичної роботи роботи з дітьми «групи ризику»  Девіантна поведінка учнів  Конфлікт. Шляхи його подолання  Надання методичної допомоги у веденні документації Організація корекційно-розвивальної роботи з дітьми інклюзивної форми навчання  Особливості проведення батьківських зборів.  Підвищена тривожність дитини.  Особливості психологічної підтримки учнів під час дистанційного навчання.  Профілактика паніки під час вимушеного карантину |
| 3. | З боку дітей | Особливості інтимно-особистісного спілкування підлітків.  Взаєморузуміння між батьками та дітьми  Особливості проведення дослідження серед учнів 6 класу щодо вивчення креативності підлітків  Профілактика паніки під час вимушеного карантину. |

**11.Організація роботи медіа теки - бібліотеки**

Шкільна медіатека - бібліотека є структурним підрозділом школи, яка здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

Робота бібліотеки ведеться згідно річного плану. Вона спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання; виховання культури читання учнів, керівництво позакласним читанням; поповнення і збереження книжкових фондів. Робота бібліотеки у 2019-2020 навчальному році спиралася на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи.

Бібліотекар протягом року:

 здійснювала системну, цілеспрямовану допомогу школярам в успішному засвоєнню навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу;

 надавала інформаційну підтримку педагогічним працівникам у підвищенні методичної культури та педагогічної майстерності, допомогу в діяльності вчителів й учнів в освітніх проектах;

 формувала в учнів навички незалежного користувача бібліотеки, навчали користуватися книгою й іншими носіями інформації, пошуку, відбору й критичній оцінці інформації;

 удосконалювала традиційні й освоєнні нові бібліотечні технології. Забезпечувала можливості найбільш повного й швидкого доступу до документів. Надавали методичні консультаційні допомоги педагогам, учням та їх батькам в одержанні інформації.

 Використовувала різні форми проведення масових та інформаційних заходів.

Саме тому бібліотека школи стала інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації.

Приміщення бібліотеки відремонтовано та естетично оформлено. Для шкільних підручників бібліотека має ізольоване приміщення.

Протягом 2019-2020 навчального року бібліотекар школи продовжувала формування бібліотечного фонду, який відповідав би за змістом освітнім, виховним та інформаційним потребам, а також забезпечував бібліотечне обслуговування учнів та вчителів.

Завдання сучасної шкільної бібліотеки – забезпечити інформаційні потреби користувачів, формувати навички інформаційної культури читання. Шкільна бібліотека – центр спілкування і духовності. Без неї годі уявити навчання і виховання школярів, без неї неможлива освіта і самоосвіта педагогічних працівників. Адже весь навчальний і виховний процес у школі починається саме з бібліотеки...

Одним із головних завдань шкільної бібліотеки є виховання в учнів інформаційної культури читання, вміння користуватись бібліотекою, книгою, це сприяє розвитку творчої думки, пізнавальних інтересів і здібностей.

А тому у минулому 2019-2020 навчальному році шкільна бібліотека спільно з педагогічним колективом школи продовжувала працювати над проблемою «Формування культури читання учнів засобами шкільної бібліотеки та медіатеки».

Протягом року шкільна бібліотека працювала в таких напрямках:

- виховання шанобливого ставлення до бібліотеки як осередку естетичної, інтелектуальної культури людства;

- забезпечення підручниками учнів школи;

- задоволення потреб у художній, довідковій, науково-популярній літературі;

- збагачення школярів основами бібліографічних знань;

- забезпечення вчителів інформацією бібліографічного характеру;

Шкільна бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом школи. Робота бібліотеки була направлена на задоволення читацьких потреб, удосконалення учбово-виховного процесу в школі, виховання культури читання і бібліотечно-бібліографічної грамотності.

Виконуючи триєдину функцію (інформативну, просвітницьку і духовну), бібліотека школи проводила певну роботу. Навчальний процес був забезпечений підручниками та методичними матеріалами а також інформацію учасники освітнього процесу здобували в медіатеці.

Згідно з програмами учні одержали комплекти підручників. Методичну допомогу вчителі одержують завдяки періодичним виданням та користуванням медіатекою, яка стала для учнів та вчителів інформаційним центром.

Крім підручників, бібліотека забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей.

Шкільна бібліотека проводила роботу серед учнів по збереженню підручників та книги, вихованні поваги до праці людей, які їх створюють, а також прилученні підростаючого покоління до книги, як джерела знань, культурних надбань та цінностей України. А тому були проведені бесіди: « Чи знаєш ти правила користування книгою?», «Звідки прийшла книга»,

«Ви не тільки книгу любіть, а й надовго її збережіть».

Раз на четверть здійснювались перевірки стану підручників в 5-11класах, а в молодших класах – раз на місяць. Результати цих перевірок відображались в «Екрані збереження підручників» та шкільній лінійці.

У своїй роботі з популяризації фонду бібліотека використовує різноманітні форми та методи. Протягом року організовувались тематичні книжкові виставки, перегляди літератури, тематичні полиці та різні заходи. Так була проведена гра-подорож «Великий казкар – Г.Х.Андерсен»,

тематичний вечір «Леся Українка. Сторінки життя та творчості», «О.Олесь – співець журби і радості», Шевченківські дні в бібліотеці , літературна подорож « Сторінками творчості Всеволода Нестайка» та ін.

Певна робота проводилася щодо популяризації літератури та медіа ресурсів, з цією метою були сформовані тематичні викладки книжного фонду, такі як: «Моя Батьківщина – Україна», «Пам׳ятаючи минуле, будуємо майбутнє», «Подвиг немає забуття» (до Дня пам׳яті та примирення), «Край, овіяний легендами», «Правові знання – підліткам», «Сім׳я та школа – дві могутні сили виховання», «БЖД та правила дорожнього руху», «Пожежна безпека», «Абетка здоров׳я» тощо. Продовжувалося формування довідково-інформаційного фонду, були оформлені виставки «Знайомтесь – нові книги!», «Українська книга – дітям!», «Прочитав сам – зацікав товариша», «День бібліографії», які викликали зацікавленість учнів школи.

Шкільна бібліотека використовувала в своїй роботі інноваційні технології, зокрема метод проектів, який був направлений на пошукову роботу учнів, формування в них пізнавального інтересу до книги, її історії, розвивали уміння орієнтуватися в інформаційному просторі. Так був проведений проект « Свого поета Кобзаря, сім я шанує вільна, нова».(8-9кл.). Під час проведення цього проекту учні вдосконалювали вміння самостійно вивчати творчість Т.Г. Шевченка, прагнули більше дізнатися про життєвий та творчий шлях великого Кобзаря, вшановували пам'ять Т.Шевченка.

Крім того, були оформлені інноваційні книжкові виставки: виставка – вікторина «Хто казки знає, той і відгадає», виставка – рекомендація «Тим, хто цікавиться комп’ютером», «Знайомся з творчістю наших земляків», «Знайомся з творчістю В.Нестайка» та ін.

Треба зазначити, що резерви шкільної бібліотеки в справі інформаційної роботи далеко не вичерпані. Постійний пошук нових, ефективних технологій, прагнення до формування системи інформаційної підтримки освіти, тісний взаємозв’язок і взаємодія з педагогічним колективом буде сприяти утвердженню шкільної бібліотеки як справжнього культурного, інформаційного і освітнього центру, який одержує, зберігає і розповсюджує різноманітні джерела інформації, здатні задовольнити будь-які запити своїх читачів.

Основні показники роботи бібліотеки за 2019/2020 навчальний рік:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Категорія** | **Результат/кількість** |
| 1 | Кількість читачів | 215 |
| 2 | Фонд | 15130 |
| 3 | Художня література | 6374 |
| 4 | Підручники | 8756 |
| 5 | Книговидача | 4300 |
| 6 | Нові надходження: підручники | 655 |
| 7 | Нові надходження: художня література | 119 |

**12. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорії, які навчаються в школі проводиться згідно з чинним законодавством. В 2019/2020 н.р. постійно оновлювався соціальний паспорт Мурафської ЗОШ І-ІІІ ступенів, та база даних соціально-незахишених категорій.

Кількісний склад дітей пільгових категорій на 31.05.2020

Діти з малозабезпечених сімей – 5 чол.

Діти одиноких матерів – 10 чол.

Діти з багатодітних сімей – 26 чол.

Діти напівсироти – 4 чол.

Діти з інвалідністю – 5 чол.

Діти, батьки яких є учасниками АТО – 3чол.

**13. Харчування дітей**

Гарячим безкоштовним харчуванням на 100 %  забезпечено учнів початкових класів (86 учнів) та дітей пільгових категорій (8 учнів), за батьківські кошти харчується 35 вихованців групи продовженого дня та 30 учнів 5-11 класів.

**14. Медичне обслуговування учнів**

Медичне обслуговування учнів у Мурафському ліцеї здійснюється медичною сестрою Максюк Наталією Григорівною.

У 2020/2021 начальному році проводилися поглиблені профілактичні медичні огляди учнів.

Всього учнів – 231, оглянуто – 231.

Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою:

Основна група – 176

Підготовча група – 44

Спеціальна група – 13

У школі навчаються 43 учні, що знаходяться на диспансерному обліку:

|  |  |
| --- | --- |
| Захворювання | К-ть учнів |
| Захворювання органів дихання | 2 |
| Захворювання системи кровообігу | 2 |
| Захворювання  органів травлення | 10 |
| Захворювання ендокринної системи | 4 |
| Захворювання  органу зору | 11 |
| Захворювання дихальної системи | 2 |
| Захворювання кровоносної системи | 2 |
| Захворювання нервової системи | 10 |

Звернення до медичного пункту:

Кількість звернень – 245

З них:

- біль у животі – 47 ;

- головний біль – 53;

- травми – 32;

- підвищений АТ – 29;

- понижений АТ –15;

- нудота – 11;

- носова кровотеча –  17;

- підвищення температури – 41.

В закладі здійснюється контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму.

**15. Охорона праці та безпека життєдіяльності**

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки під час освітнього процесу в Мурафській ЗОШ знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

Посадові інструкції працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності.Інструкції складено згіднозПоложенням про розробку інструкцій з охорони праці, в 2019 році їх було оновлено (наказ від 02.09.2019 № 111).

Щорічно за планом роботи школи проводиться навчання працівників закладу освіти з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

У закладі освіти є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів школи.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Ведеться постійний контроль за травмуванням учнів як під час освітнього процесу так і в побуті

У 2019/2020 н.р. зафіксовано травмування під час навчально-виховного процесу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вид травмувань*** | ***Назва місяця*** | | | | | | | | |
| ***вересень*** | ***жовтень*** | ***листопад*** | ***грудень*** | ***січень*** | ***лютий*** | ***березень*** | ***квітень*** | ***травень*** |
| ***Кількість***  ***травмувань під час навчально-освітнього процесу*** |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| ***Всього:*** | **1** | | | | | | | | |

З метою розслідування цього нещасного випадку відповідно до Положення про розслідування нещасних випадків, що стались зі здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого наказом МОНУ від 16.05.2019 № 659 була створена комісія з розслідування нещасного випадку. Наявні пояснювальні записки чергового вчителя, свідків.

Комісія з розслідування нещасних випадків проаналізувала травмування та розробила заходи щодо попередження нещасних випадків:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст заходу | Строк виконання | Виконавець (посада, прізвище, ініціали) |
| 1 | Провести позаплановий інструктаж з безпеки життєдіяльності з педагогічним персоналом про правила поводження з піротехнічними засобами | 12-16.12.2019 | Давидич Н.М., заступник директора з напвчально-виховної роботи |
| 2 | Провести позаплановий інструктаж з безпеки життєдіяльності з педагогічним персоналом про правила поводження з піротехнічними засобами | 12-16.12.2019 | Корнієнко В.Ю., завідувач господарством |
| 3 | Здійснити контроль за проведенням інструктажів та здійсненням записів у відповідних журналах | 16.12.2019 | Бреславська Н.Г.  директор школи |
| 4 | Посилити виконавську дисципліну та персональну відповідальність педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу за безпеку життєдіяльності здобувачів освіти | Постійно | Бреславська Н.Г.  директор школи |

Були переглянуті класні журнали та встановлено, що на відповідних сторінках класні керівники провели і записали бесіди щодо безпечної життєдіяльності учнів під час розваг на перервах в школі та вдома. Були проведені лінійки, на яких говорилося про правила поведінки учнів під час перерв, на дорогах, в спортивному залі, на спортивному майданчику.

**16. Робота з батьками та громадськістю.**

Робота закладу побудована на тісній взаємодії за схемою «учень - вчитель - батьки», тому роботі з батьками приділяється велика увага. Ця робота будується на широкій інформованості батьків про діяльність педагогічного колективу і адміністрації, сумісному ухваленні рішень після ряду проблем і активної участі батьків в загальношкільних заходах. При цьому використовуються різні форми – спільна робота з Радою закладу, індивідуальна робота з батьками, а також організація батьківських зборів.

Індивідуальна робота з батьками , у першу чергу, визначалася як робота з батьками з конфліктних ситуацій і різних проблемних моментів у вихованні дитини з широким залученням можливостей, індивідуальних консультацій практичного психолога, класних керівників і адміністрації.

В.о. директора Людмила В’юнник