**ЗВІТ**

**директора Мурафського закладу дошкільної освіти ( ясла-садок)**

**Краснокутської селищної ради**

**Богодухівського району**

**Харківської області**

**Бастрич Т.О.**

**перед колективом та громадськістю**

 **про проведену роботу**

**за 2020/2021 навчальний рік.**

 На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005р. №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» 11 червня 2021року проведено звітування директора Мурафського ЗДО Бастрич Тамари Олексіївни. Про дату проведення звітування колектив дошкільного закладу був попереджений за 10 днів, тобто 2 червня.

**Загальні відомості про заклад дошкільної освіти.**

 Мурафський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) заснований у 1966 році. З 2004 року по грудень 2020 року заклад дошкільної освіти перейшов у комунальну власність Мурафської сільської ради. Рішенням ІІІ сесії Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області VІІІ скликання від 22.12.2020 №42-VIII «Про передачу закладів лошкільної освіти в управління та на баланс відділу освіти, молоді та спорту Краснокутської селищної ради» було змінено назву на «Мурафський заклад дошкільної освіти Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області». Безпосереднє керівництво закладом дошкільної освіти здійснюю я, директор, згідно з Статутом закладу дошкільної освіти. В закладі працюю з 2003 року. Заклад розрахований на 66 місць, станом на 11.06.2021 року в закладі виховується 60 дітей дошкільного віку. Групи комплектуються залежно від умов роботи закладу та за віковими ознаками. У закладі дошкільної освіти функціонують 3 групи -2 групи для дітей дошкільного віку, 1 група для дітей ясельного віку. Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров’я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

 Режим роботи закладу дошкільної освіти з 7.30 – до 18.00 годин з п’ятиденним робочим тижнем та 10,5 годинним перебуванням дітей, вихідні дні – субота, неділя та святкові.

 Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у закладі освіти проводиться оздоровлення дітей.

 Діяльність закладу дошкільної освіти регламентується планом роботи, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Статутом ЗДО визначена українська мова навчання.

 Колектив Мурафського закладу дошкільної освіти у 2020/2021 році спрямував свою роботу на виконання нормативно-правових документів, а саме:

* Конституції України
* Закону України «Про дошкільну освіту»
* Закону України «Про охорону дитинства»
* Закону України «Про охорону праці»
* Закону України «Про мови»
* Базовим компонентом дошкільної освіти
* Програмою розвитку дітей віком від 2 до 6 (7) років «Дитина»
* Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів
* Інструктивно-методичним листом Міністерства освіти і науки України «Про організацію роботи дошкільних навчальних закладів у 2020/2021 році»
* Інструктивно-методичним листом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 16.03.2012 №1/9-198 «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період»
* Статутом та колективним договором Мурафського закладу дошкільної освіти (ясла-садок).

 Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, формування основ світогляду цілісної, життєвоактивної, гуманістично спрямованої особистості – громадянина демократичного суспільства, який у своїй життєдіяльності буде сповідувати національно-культурні, загальнолюдські та громадянські цінності.

 Дорослі, які причетні до процесу становлення особистості дитини дошкільного віку, мають розуміти свою відповідальність перед майбуттям. А для цього насамперед необхідно:

* сприймати дитину як вільну особистість, яка постійно розвивається у притаманних їй видах діяльності: ігровій, пізнавальній, практично-творчій;
* бути партнером дитини у пізнанні самої себе, світу і себе у світі;
* забезпечувати емоційний комфорт, стан благополуччя і залученості до життя соціуму;
* створювати умови для особистісного розвитку, формування цінностей, якостей та життєвих компетентностей.

 Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти : збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей; формування їх особистості , розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

 Розподіл навчального навантаження побудований з урахуванням максимально допустимого навантаження на дітей упродовж тижня. При цьому, освітній процес базується на поєднанні різних видів занять: фронтальних та групових при умові, що тривалість фронтальних занять не повинна перевищувати 15-35 хвилин (відповідно віку дітей), групових -15-30 хвилин, що дає можливість додержуватися регламенту навчального часу в день на одну дитину.

 Відповідно до штатного розпису в ЗДО працює 22 працівники, з них педагогічних – 8, обслуговуючого персоналу – 14 ( 2 працівники сезонних).

***Вжиті директором закладу дошкільної освіти заходів, щодо охоплення дітей 5-ти річного віку дошкільною освітою.***

 З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу освіти, у жовтні та березні місяці проводимо День відкритих дверей для батьків наших вихованців та батьків села. Була надана можливість переглянути організацію життєдіяльності дітей, заняття, виставку дитячих та колективних робіт дітей, оглянути предметно – ігрове середовище групових кімнат.

 На виконання інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» від 07.05.2007 року №1/9-263 в закладі складено план заходів щодо обліку дітей дошкільного віку, які проживають на території Мурафської територіальної громади. Вихователь Бідило Т.О. була призначена громадським інспектором з охорони дитинства, наказом по дошкільному навчальному закладу від 28.08.2020 №41 «Про призначення громадського інспектора з охорони дитинства». Педагогічним колективом ЗДО проводилась активна робота в напрямку пропаганди дошкільної освіти. Було складено список дітей, які проживають на території Мурафської територіальної громади та проаналізовано стан охоплення дітей дошкільною освітою. За результатами роботи було з’ясовано, що всі діти п’ятирічного віку 100% охоплені дошкільною освітою. До навчання в школі діти підготовлені на достатньому рівні.

***Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес***.

 Плануваня роботи в закладі освіти здійснюся відповідно до Інструктивно – методичного листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію роботи дошкільних навчальних закладів у 2020/2021 навчальному році» та листа від 16.03.2012 № 1/9-198 «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період», програми розвитку дітей від 2 до 6 (7) років «Дитина». Складається річний план роботи закладу на навчальний рік та літній оздоровчий період. Саме річним планом регламентувалася організація методичної роботи закладу освіти, заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти. В закладі є вся необхідна методична література, яка зберігається в кабінеті директора та групових кімнатах, тому що методичний кабінет в дошкільному закладі відсутній. Протягом року заклад поповнився навчально – дидактичними посібниками, навчально – методичною літературою та відео матеріалом. Педагоги користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями: “Дошкільне виховання”, “Палітра педагога”, "Джміль" . Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахової майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів нашого ЗДО та закладів дошкільної освіти району, проходження курсів підвищення кваліфікації. Упродовж 2020/2021 навчального року діяльність педагогічного колективу нашого закладу була спрямована на створення належних умов для ефективного та розвивального навчально-виховного процесу, зокрема:

 - забезпечення фізичного, психічного розвитку дітей раннього віку, їх адаптація до змінних умов життя;

 - трудове виховання в процесі організованої та самостійної предметно-практичної діяльності дітей;

 - патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку;

 - забезпечення наступності в реалізації завдань духовного, патріотичного, трудового виховання між дошкільною і початковою ланками освіти.

 Цікаво та змістовно були проведені педагогічні ради, проведення колективних переглядів занять.

 Виконуючи завдання, визначені у річному плані, педагогічний колектив намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей. Заняття були не єдиною формою навчання дітей, були проведенні цільові прогулянки, екскурсії, ігри, свята та розваги. Цікаво проходили заняття у формі змагань, подорожей, екскурсій.

 На високому рівні у нашому закладі проводився музично-естетичний розвиток. Музичний керівник дошкільного закладу Білаш Наталія Миколаївна разом з вихованцями приймали активну участь у проведенні святкових ранків та розваг для дітей. Брали активну участь у проведенні районних фестивалів: «Коляда, коляда у віконце загляда», «Ми діти сонця й голосів», святкуванні свята Матері.

 Велика увага приділялась патріотичному вихованню дошкільників. Проводились екскурсії до пам’ятника Афганцям та криниці Журавля.

 Підбиваючи підсумки навчально-виховного процесу в ЗДО за минулий 2020/2021 навчальний рік можна стверджувати, що педагогічний колектив провів значну роботу щодо вдосконалення навчально-виховного процесу, але більше уваги приділяти мовленнєвому розвитку, ігровій діяльності та фізичному вихованню.

***Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.***

 В дошкільному закладі велика увага приділяється вирішенню проблеми зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази, благоустрою території.

 Незважаючи на складні економічні умови, питання щодо створення належних умов функціонування закладу дошкільної освіти є першочерговим завданням, які вирішувалися Мурафською сільською радою, відділом освіти, молоді та спорту Краснокутської селищної ради та батьківським комітетом. Заклад забезпечений прінтером та комп’ютором. Для покращення освітнього процесу роботи з дітьми було придбано новий ноутбук та багатофункціональний пристрій. За батьківські кошти було придбано нові сучасні меблі в групові кімнати, ігрові матеріали для прогулянок, іграшки, канц.товари та наочність для оформлення групи до свят.

 У 2020 році в наше село завітав «Сільський ревізор» - соціальний проект про українське село, який оцінював різні сфери життя нашого села. Восени 2020 року нас запросили в село Омельник на Полтавщину для підбиття підсумків та нагородження переможців проекту. Мурафська сільська громада отримала грошову відзнаку в розмірі 10000,00 гривень. Ці кошти було використано для придбання в заклад дошкільної освіти нової сучасної електричної плити.

**Вжиті заходи, щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**

 Педагогічний колектив дошкільного закладу повністю укомплектований і складається з 8 педагогів: директор – 1, вихователі – 6, музичний керівник – 1

Освіта педагогів відповідає чинному законодавству. Вищу освіту має 1 педагог, середню спеціальну – 7. Один вихователь навчається у вищому навчальному закладі.

 У березні 2021 року вихователь Зарівна О.Л. була атестована при Мурафському ліцеї Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області. За результатами атестаційної комісії було підтверджено 11 тарифний розряд. Вихователі Гавриш .М. та Сургай М.М. успішно пройшли он-лайн навчання у фаховій школі за темами «Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами» та «АВА-терапія: модель застосування поведінкового керівництва у роботі з дітьми з розладами розвитку» та отримали відповідні сертифікати. У грудні 2021 року вихователі Сургай М.М. та Гавриш І.М. будуть проходити курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

 Педагоги закладу приймали участь в районних он-лайн навчаннях та семінарах. В закладі проводились колективні перегляди занять, практичні семінари, консультації.

 Підбиваючи підсумки навчально-виховного процесу в закладі освіти за минулий 2020/2021 навчальний рік можна стверджувати, шо педагогічний колектив проводив значну роботу щодо вдосконалення навчально-виховного процесу, але більше уваги приділяти мовленнєвому розвитку, ігровій діяльності та фізичному вихованню.

**Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я вихованців та педагогічних працівників.**

 Згідно із Законом України «Про охорону праці» у закладі освіти здійснюється робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності, призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності дітей та учасників навчально – виховного процесу. Робота з забезпечення безпеки життєдіяльності закладу освіти та учасників навчально – виховного процесу здійснюється згідно з нормативною базою та заходів безпеки праці.

За період роботи 2020/2021 навчального року нещасних випадків з дітьми та працівниками не зафіксовано.

 Колектив бере участь у розробці та обговоренні комплексних планів щодо покращення умов праці, санітарно – оздоровчих заходів, охорони довкілля і вживає заходів щодо їх виконання.

При складанні річного плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоровя дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму.

Забезпечено проведення вступного, первинного та позапланових інструктажів з техніки безпеки. Відповідно до ГОСТ 12.04.79 р. не допускається до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці.

 Забезпечене соціальне страхування всіх працівників від нещасних випадків, професійних захворювань. Здійснюються виплати з фонду соціального страхування за період тимчасової непрацездатності працівників. Всі працівники закладу забезпечені спецодягом в достатній кількості.

 Організовано проводяться при прийомі на роботу і періодичні ( двічі на рік) медичні огляди працівників.

 З метою забезпечення безпеки життєдіяльності дітей під час прогулянок продовжено роботу по благоустрою території дошкільного закладу. Утримання і облаштування території та будівлі відповідає санітарним нормам устрою і утримання дошкільних закладів відповідно Санітарного регламенту. Територія закладу має естетичний вигляд: достатньо озеленена, огорожена, ігрові та спортивний майданчик обладнані та знаходяться в задовільному стані, про що свідчать акти обстеження, заклад забезпечений піском.

 Опалювальна система, каналізаційна та система водопостачання знаходяться у належному стані, своєчасно проводиться їх поточний ремонт.

 Профспілковий комітет бере участь у розробці комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці, в роботі комісії з атестації посадових осіб на знання ними нормативних актів з охорони праці.

 Робота педагогічного колективу та всіх робітників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму будується на Базовому компоненті дошкільної освіти, який спрямовує роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Тому робота нашого дошкільного закладу з профілактики дитячого травматизму має такі завдання:

- поліпшення якості навчально – виховної роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;

- удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоровя та життя;

- пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків;

- проведено інструктаж з першочергових дій персоналу і посадових осіб ЗДОу разі загрози виникнення терористичних або деверсійних актів.

 Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, є 3 вогнегасники, призначено відповідальних осіб. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по ДНЗ. У травні місяці 2021 року був проведений «Тиждень безпеки дитини». Щороку по завершенню «Тижня безпеки дитини» діти узагальнюють одержані знання у своїх творчих роботах ( малюнки, вірші, творчі оповідання).Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей – важливе завдання дошкільного закладу.

 У закладі здійснюється соціальний захист працівників. Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин. Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників. Зобов’язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. Вчасно виплачуються заробітна плата і аванс, всі педагогічні працівники отримують доплату за вислугу років та 30% за престижність, отримали грошову винагороду до Дня працівників освіти (100%) та матеріальну допомогу на оздоровлення в повному обсязі.

***Забезпечення фізичного виховання, медичного обслуговування та організації харчування вихованців***

 На виконання вимог з фізичного виховання дітей дошкільного віку, робота велася відповідно Законів України «Про дошкільну освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України

 Вирішенню завдань фізичного розвитку дітей та відповідального ставлення до власного здоров′я та профілактики захворюваності, сприяли:

 - систематичне і своєчасне проводення медичних оглядів дітей згідно наказу МОЗ України „Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні” № 434 від 29.11.2002;

 - систематичне медико-педагогічне вивчення організації навчально-виховного процесу: здійснення постійного контролю адміністрації за дотриманням рухового режиму протягом дня та розподілом психофізичного навантаження на заняттях з фізкультури.

 Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного закладу приділив формуванню здоров’язберігаючої компетентності дітей.

Ефективність оздоровчих заходів визначалася поєднанням комплексної інтенсивної оздоровчо-профілактичної роботи з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Результати роботи розглядались на педраді та виробничих нарадах.

 Серед багатьох чинників, що забезпечує необхідний рівень фізичного та психічного розвитку дитини, одним з головних, є раціональний режим. Основним принципом правильної організації режиму дня є його відповідність віковим психофізичним особливостям дошкільника. Режим дня задовольняє потребу організму у сні, відпочинку, їжі, діяльності, рухах, а тому режим дня складається відповідно до віку дитини.

 Щоквартально, медичною сестрою старшою проводився аналіз стану захворюваності дітей. Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючих заходів, рухливих ігор тощо. У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров’я вихованців, згідно з яким проводилось маркування меблів, здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

 Особлива увага приділялась дітям раннього віку в період адаптації (індивідуальна робота вихователів з дітьми з важкою адаптацією, впровадження гнучкого режиму, консультативна робота з батьками) по забезпеченню їхньої оптимальної життєдіяльності під час перебування в дитячому садку - чергування освітньо-ігрової діяльності та фіізкультурного дозвілля, широке застосування сенсорних технологій, пальчикової гімнастики тощо. Результатом цієї роботи є динаміка зниження вірусних та гострих простудних захворювань в групах раннього віку .

 У дні карантинів та в періоди підвищеної захворюваності в режимі дня збільшувалась загальна тривалість перебування дітей на свіжому повітрі, змінювалася змістовна сторона занять з підвищеним фізичним та інтелектуальним навантаженням.

 В дошкільному закладі створювались сприятливі умови для організації доцільного та якісного харчування. З боку директора та медичної сестри протягом року здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Відповідно до графіка проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якістю приготування їжі. Готуючи страви, кухар суворо дотримувався технології приготування їжі, нормативного об’єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходили від постачальників із супровідними документами. З боку вихователів здійснювався постійний контроль за культурою харчування вихованців. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. Діти з багатодітних сімей сплачують за харчування 50% від його вартості, а малозабезпечені харчуються безкоштовно. Потреби в дієтичному харчуванні не було.

 Нормативна документація з питань харчування дітей систематизована. Режим харчування 3-х разовий (в літній період вводиться ІІ сніданок).

 Всі працівники закладу приймають участь у підготовці закладу до нового навчального року, до літнього оздоровчого періоду та осінньо-зимового періоду. Слід відзначити що батьки приймають особисту роль в ремонтних роботах та надають матеріальну допомогу. В кожній групі є батьківський комітет, який є активним учасником у вирішенні матеріальних проблем садочка. За допомоги батьків було придбано нові сучасні меблі. А саме: в старшу групу – 3 столи, 2 шафи для посібників та ігрову стінку; в середню групу – 3 столи, 2 шафи для посібників та 2 шафи для іграшок; в І молодшу групу – 3 столи, полка та шафа. Всі меблі відповідають віку та росту дітей. Всі свята та заходи теж проходять за підтримки батьків.

 Одним з важливих напрямків діяльності всіх установ, організацій та підприємств є питання роботи зі зверненнями громадян. Щотижня особисто мною проводився прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядалися пропозиції, скарги, зауваження, прохання викладені батьками тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення. За характером основних питань, що надходили до закладу як в усній так і в письмовій формах, це питання про влаштування дитини до дошкільного закладу. Усі порушені питання вирішенні задовільно, діти влаштовані до ЗДО.

 Хочу подякувати всіх працівників дошкільного закладу за сумлінну та плідну працю, батьків за те що не стоять осторонь проблем садочка а їх вирішуємо і робимо його ще кращим. Тільки завдяки їх підтримці та відділу освіти, молоді та спорту Краснокутської селищної радисільської ради ми змогли підготовити заклад до нового навчального року.

 Головним є те, що заклад дошкільної освіти прагне бути тим місцем де діти завжди можуть навчатись, фізично розвиватись, зміцнювати здоров’я, реалізувати свої здібності, товаришувати, весело та щасливо жити. І хоч наш садочок невеликий, але в ньому затишно та комфортно і всі ми разом будемо ще більше працювати над створенням умов для всебічного розвитку дитини.

 Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом та батьками.