|  |
| --- |
| Дублянський заклад дошкільної освіти (ясла – садок)Краснокутської селищної радиБогодухівського районуХарківської області**ЗВІТ****директора Дублянського закладудошкільної освіти (ясла-садок) Дятло О.М. перед педагогічним колективом та громадськістю про проведену роботу** **в 2021/2022 навчальному році** |

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28.01.2005 № 55, я як керівник ЗДО щороку після закінчення навчального року відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів звітую перед педагогічним колективом і обслуговуючим персоналом ЗДО, залучивши до цього батьківський комітет, орган місцевого самоврядування.

 Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

Конституції України.

Закону України «Про освіту».

Закону України «Про дошкільну освіту».

Базового компоненту дошкільної освіти.

Закону України «Про охорону праці».

Закону України «Про цивільну оборону».

Закону України «Про дорожній рух».

Положенням про дошкільний навчальний заклад України.

Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина».

Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»

Лист Міністерства освіти і науки в Україні від 02.04.2022 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»

А також, відповідно до власного Статуту та річного плану роботи.

Засновником дошкільного навчального закладу є Краснокутська селищна рада, яка здійснює фінансування дошкільного закладу, його матеріально-технічного забезпечення, харчування і медичне обслуговування.

 Дошкільний заклад несе відповідальність перед батьками, суспільством та державою за:

- реалізацію головних завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту»;

- забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня та обсягу;

- дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази.

Дошкільний навчальний заклад розрахований на 29 місць в 2021/2022 навчальному році виховувалися 36 дітей дошкільного віку. В закладі функціонують дві групи: різновікова(2-4 р.) – 10, 5 годин та різновікова(4-6 р.) – 10, 5 годин перебування.З 15 квітня 2019 року в закладі організовано інклюзивне навчання та введена посада асистента вихователя. У цьому році до школи випустили 9 дітей шестирічного віку.

Дошкільний навчальний заклад працює з 7:30 до 18:00 з п`ятиденним робочим тижнем.

Навчальний рік починається з 01 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 01 червня по 31 серпня (оздоровчий період).

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану роботи, який схвалюється педагогічною радою закладу.

**Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі**

 В цьому навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати за БКДО, програмою розвитку дітей дошкільного віку «Дитина». На початку навчального року було проведено ряд консультацій, співбесід, індивідуальних консультацій з педпрацівниками, було чітко складено річний план роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік за всіма розділами, перспективне і календарне планування за режимними процесами. До річного плану було включено всі додатки, які виконували відповідні служби ЗДО, а саме: музичний керівник, медична сестра, завгосп, інструктор з фізичного виховання. Всі режими дня, сітки занять завжди погоджуються за моїм поданням профспілковим комітетом ЗДО.

 Велику увагу, як керівник, приділяю згуртованості як педагогічного так і всього трудового колективу, адже це запорука успішної діяльності закладу. Тому у нашому колективі планувалися, організовувалися різні форми навчально-виховної роботи були проведено чотири педагогічні ради .

***Виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення обов’язковості дошкільної освіти (охоплення навчанням дітей дошкільного віку у порівнянні за останні 3 роки)***

 Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» (ст.19), «Про місцеве самоврядування в Україні» (ст.32), на підставі листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2007 № 1/9 – 263 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку», на виконання наказів відділу освіти Краснокутської селищноїради з метою своєчасного обліку дітей дошкільного віку (від народження до шести років) забезпеченно своєчасне проведення обліку дітей дошкільного віку, для прогнозування мережі дошкільних навчальних закладів району відповідно до освітніх запитів населення та створення умов для здобуття громадянами дошкільної освіти.

Дублянський ЗДОприймає дітей за довідками Дублянської амбулаторії, які стоять на облікуцього закладу.

***Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес***

 Творчою групою дошкільного закладу на чолі з завідувачем проводиться систематична робота щодо ознайомлення педагогів закладу із інноваційними педагогічними технологіями та впровадження новітніх технологій в педагогічний процес.

Перспективним напрямом щодо інформатизації ЗДО є вирішення проблеми щодо створення і застосування моделі освітньо-інформаційного середовища дошкільного навчального закладу на рівні матеріального*,* кадрового та інформаційно-ресурсного забезпечення. Також ведеться робота на сайті дошкільного навчального закладу (оновлюється фотографіями, документами, заходами тощо).

Широко використовувалися ІКТ в управлінській діяльності: електронне листування; ведення та оформлення документації в електронному вигляді; пошук і збір інформації за допомогою Internet; розробка, підготовка та документування для своєчасно складання звітів.

***Організація різних форм навчально-виховної роботи***

 У навчально-виховному процесі дошкільного навчального закладу використовуються такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, походи, свята та розваги, гуртки тощо. В залежності від віку дітей, педагогічної мети, матеріально-технічного забезпечення у групах дітей дошкільного віку є заняття з різних розділів програми (тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні та ін.). Тривалість заняття для дітей молодшого дошкільного віку – від 15 до 25 хвилин, старшого дошкільного віку – від 25 до 35 хвилин.Під час складання розкладу занять необхідно враховувати їхнє домінуюче навантаження на дитину (психічне, фізичне, емоційне), передбачати раціональне чергування видів діяльності (розумова, рухова, практично-прикладна) на кожному з них.Організована навчальна діяльність дітей у формі занять планується переважно у першу половину дня. В окремих випадках допускається проведення деяких занять у другій половині дня. Це може стосуватися занять з фізичної культури, образотворчої діяльності в групах дітей старшого дошкільного віку. Елементи навчальної діяльності включаються також до інших формроботи з дітьми в повсякденні (ігри, самостійна діяльність, індивідуальна робота, спостереження, чергування тощо). Організовуючи навчальну діяльність важливо систематично використовувати завдання із експериментально-дослідницької діяльності,проблемно-пошукові ситуації та інші методи і прийоми.Треба пам’ятати, що провідною у дошкільному віці є ігрова діяльність, гра широко використовується у навчально-виховному процесі дошкільного навчального закладу як самостійна форма роботи з дітьми та як ефективний засіб і метод розвитку, виховання і навчання в інших організаційних формах. Пріоритет надається творчим іграм (сюжетно-рольові, будівельно-конструктивні, ігри-драматизації та інсценівки, ігри з елементами праці та художньо-творчої діяльності) та іграм з правилами (дидактичні, інтелектуальні, рухливі, хороводні тощо). Переорієнтація навчально-виховного процесу в сучасному дошкільному навчальному закладі на розвиток дитячої особистості надає особливої ваги таким формам організації життєдіяльності дошкільника як його самостійна діяльність та індивідуальна робота з ним. Самостійна діяльність дітей організується в усіх вікових групах щодня в першій та другій половині дня. Протягом дня поєднуються різні за змістовою направленістю її види (художня,рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.) та поступово залучаються до участі в них всі діти даної групи. Індивідуальна робота з дітьми як самостійна організаційна форма проводиться з дітьми всіх вікових груп у вільні години (під час ранкового прийому, прогулянок тощо) в приміщеннях і на свіжому повітрі. Вона організується з метою активізації пасивних дітей, додаткових занять з окремими дітьми (новенькими, тими, що часто пропускають через хворобу, інші причини та гірше засвоюють програмовий матеріал під час фронтальної роботи). Вихователі дбають про те, щоб діти вільно орієнтувалися у створеному середовищі, мали вільний доступ до всіх його складових, уміли самостійно діяти в ньому, додержуючись норм і правил перебування в різних осередках та користування матеріалами, обладнанням.Пріоритетним питанням у вихованні дітей всіх вікових груп та діяльності дошкільного закладу залишається фізичне виховання. Його успіх залежить від правильної організації режиму дня, рухового, санітарно-гігієнічного режимів, всіх форм роботи з дітьми та інших чинників.

Особливого значення надається також оволодінню дітьми системою доступних знань про дотримання здорового способу життя, основ безпеки життєдіяльності. Уся робота з фізичного виховання має здійснюватися з урахуванням стану здоров’я, самопочуття, рівня фізичного розвитку та підготовленості дітей, реальних умов роботи дошкільного навчального закладу і його окремих груп, родинного виховання під постійним медико-педагогічним контролем.Невід’ємна складова змісту навчально-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі – розумове виховання. Для його здійснення застосовується як повсякденне життя дитини, так і спеціально організована навчальна діяльність у формі занять з розвитку мовлення, ознайомлення з навколишнім світом і природою, навчання елементів грамоти і математики, на яких варто поєднувати пізнавально-розвивальну роботу з різних розділів програми.

Одним з важливих питань залишається виховання екологічної культури у дошкільників. Його розв’язання здійснюється у таких напрямках: формування реалістичних уявлень про явища природи, елементів екологічного світорозуміння, розвиток позитивного емоційно-ціннісного, дбайливого ставлення до природного довкілля, прищеплення практичних вмінь доцільного природокористування.Відповідальність за організацію та забезпечення належного змісту навчально-виховного процесу покладається на керівника і кожного члена трудового колективу дошкільного навчального закладу в межах їхніх посадових обов’язків.

**Робота під час  військового стану**

Під час військового станув Україні педагоги закладу продовжили діяльність з дітьми та батьками в дистанційному режимі, використовуючи соціальні мережі viber, facebook, відеохостинг youtube, платформу zoom.

Для ефективного та якісного звязку з учасниками освітнього процесу, педагоги мали технічні можливості для вдосконалювалення своїх навичок у володінні інформаційно-комп’ютерними технологіями, постійно підвищували свій професійний рівень, мотивували батьків підтримувати постійний зворотній зв’язок з ними.

**Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу**

 В дошкільному навчальному закладі працює 16чоловік, з них педагогічних 6. Вищу освіту мають 2 педагоги.

 Всі працівники у звітному році отримали і отримують оздоровчі . На кожного працівника закладу ведеться особова справа за відповідною формою.

Заклад своєчасно надає звіти, довідки, інформації, виконання листів доручень у вищестоячі органи про стан навчально-виховної та адміністративно-господарської роботи.

**Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання**

Заклад повністю забезпечений твердим і м’яким інвентарем, столовим та кухонним посудом, миючими заобами та засобами дезинфекції. Проведено поточний ремонт закладу силами працівників ЗДО.

***Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки***

Всі педагогічні працівники у нашому закладі захищені відповідно до законодавства. Педагогічне навантаженя у вихователів – 30 годин на тиждень, у інструктора фізкультури-7,5 годин, та керівника гуртка – 4,5 годин, у музичного керівника – 12 годин, асистента вихователя- 36 годин, всі працюють згідно графіка. Ведеться журнал обліку робочого часу працівників. Обслуговуючий персонал працює згідно норми – 40 годин на тиждень при 5-денному робочому тижні. Робочі місця працівників харчоблоку і машиніста прання та ремонту білизни проатестовані і працівники отримують надбавку у розмірі 12% від заробітної плати за роботу у шкідливих умовах. Всі працівники отримують своєчасно заробітну плату 12 та 27 числа. Педагогічні працівники отримують доплати за вислугу років, за престижність роботи таза роботу в інклюзивній групі.Медична сестра отримує 10% доплату за роботу в шкідливих умовах праці (приготування дезрозчину) та 20% за роботу в умовах карантину. Операторгазової котельні протягом опалювального сезону працював згідно графіка.

**Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я вихованців та педагогічних працівників**

 В дошкільному навчальному закладі для працівників гаряче харчування не організовано, так як була відмова від харчування із загального казана, тому працівники харчуються за власним бажанням своїми продуктами.

***Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування вихованців і педагогічних працівників***

 Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227, листа «Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» № 1/9-396 від 23.05.2012, листа «Про посилення контролю за організацію харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» № 1/9-452 від 25.06.2013, листа Міністерства освіти, молоді і спорту «Щодо вирішення окремих питань при організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» № 1/9-142 від 27.02.2013 року, Постанови КМУ «Про затвердження норм та порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку.»

 Середня вартість харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2021-2022 навчальному році встановлено: 52грн. Батьки вносять плату за харчування у розмірі 50відсотків від вартості харчування за день.

       Харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2021/2022навчальному році здійснювалось   за перспективним меню. За результатами аналізу виконання норм харчування за звітній період складає 75%. У порівняні з 2021 роком збільшились показники виконання натуральних норм харчування (72%).             Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей.

         Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав достатньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; обладнання знаходилось у справному стані).

Режим харчування вихованців цілком відповідав режиму роботи дошкільного навчального закладу. Інтервали між прийомами їжі строго витримувались. Протягом навчального року у закладі перебували діти пільгового контингенту. Загальний контроль за станом харчування здійснював завідувач закладу та медична сестра, листа «Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» № 1/9-396 від 23.05.2012, листа «Про посилення контролю за організацію харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» № 1/9-452 від 25.06.2013, листа Міністерства освіти, молоді і спорту «Щодо вирішення окремих питань при організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» № 1/9-142 від 27.02.2013 року.

***Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм***

Медична сестра старша відповідає та контролює стан харчування, веде відповідну документацію та аналізує стан харчування кожного місяця. Дану інформацію направляє до відділу освіти Краснокутської райдержадміністрації.

Одним з пріоритетних напрямків діяльності керівника ЗДО  є забезпечення і зміцнення здоров’я дітей та попередження випадків шлунково-кишкових захворювань, організація  раціонального  харчування дітей. Медичною сестрою  складається меню-розкладка з урахуванням єдиного сезонного меню та технологічних карток.

    Продукти харчування, що постачаються в дитсадок,  мають сертифікати якості та відповідності. В літній період діти забезпечені свіжими овочами та соками: це має позитивний результат в процесі оздоровлення дошкільників.

   На постійному  особистому контролі тримаємо оплату за харчування. На жаль, щомісяця ми маємо заборгованість по батьківській оплаті. З такими батьками проводиться індивідуальна робота.

         Контроль за організацією харчуванням здійснювався щодня на протязі року. Ведеться  бракераж сирих  продуктів, бракераж  готової  продукції. Відслідковується суворе додержання  строків    реалізації  швидкопсуючих  продуктів. На  контролі  питання   дотримання  технологічного  процесу  приготування  їжі,  смакових якостей готових  страв.

В 2021-2022 році – вартість харчування становила 52 грн. Діти отримують своєчасно свіжі м’ясо-молочні продукти, за наявністю сертифікатів якості та терміну використання. Завжди в меню є свіжі овочі, фрукти, соки, крупи, риба та інші продукти харчування.

 Медичне обслуговування дітей здійснюється старшою медичною сестрою під контролем сімейного лікаря. Дітей до закладу завжди приймаємо з медичною довідкоюі з відповідними щепленнями. Ведемо роботу з батьками по виявленню індивідуальних особливостей за станом здоров’я. Намагаємося зменшити захворювання дітей, особливо з вини ЗДО, але відвідування часто знижується під час осінньо-зимових та весняний періодів.

***Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей***

 Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що відвідують дошкільний навчальний заклад, проводиться згідно з діючим законодавством.

На обліку у дошкільному навчальному закладі стоять:

дітей з багатодітних сімей - 2;

діти матерів-одиначок – 2;

діти з малозабезпечених сімей-1.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації дошкільного навчального закладу.

***Моральне та матеріальне стимулювання вихованців і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення***

Кожного року до дня працівників освіти педпрацівники отримують премію за престижність та навчанні і вихованні дітей. Вихователі приймають участь у педагогічному житті колективу, а тому отримують грамоти від адміністрації закладу, начальника відділу освіту.

***Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.***

***Стан дитячого травматизму***

 Це найбільш актуальне питання всіх закладів. Щодо попередження травматизму проводиться з колегами відповідні інструктажі, а вихователями в свою чергу з батьками. Оформлені спеціальні вивіски на стендові з охорони праці.

Організація роботи з безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму в закладі здійснювалась відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах та закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 782 від 20.11.2006 року. Вищезазначеними документами визначали єдину систему організації роботи безпеки життєдіяльності, попередження дитячого травматизму.

З метою формування навичок здорового способу життя та запобігання порушень техніки безпеки працівниками ДНЗ, та плануються заходи щодо попередження дитячого травматизму, робота планується у трьох напрямках:

із працівниками ЗДО;

із вихованцями;

з батьками.

Протягом року в ЗДО проводились такі заходи:

* Видавався наказ «Про дотримання працівниками дошкільного навчального закладу інструкції з охорони життя і здоров’я дітей, організацію роботи щодо попередження травматизму»;
* Проводились інструктажі: в серпні і березні планові; в травні позапланові.
* З батьками ЗДО проводились консультації, інструктажі, на батьківських зборах також розглядалось питання щодо попередження дитячого травматизму;
* Поповнили інформаційні листи в куточка для батьків;
* Тижні безпеки життєдіяльності у кожній віковій групі.

Питання щодо попередження дитячого травматизму в ЗДО розглядались на нарадах при завідуючому, виробничих нарадах, загальних зборах колективу.Завідувач господарством, вихователі, директор, медична сестра щоденно тримали на контролі виконання «Інструкції з організації охорони життя і здоров’я дітей в дошкільних закладах» працівниками ЗДО, грубих порушень комісія не виявила, а недоліки, які були виявленні, були виправлені.

**Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

Важливою складовою навчально-виховного закладу освіти є організація роботи з батьками. Адже сім’я – первинне природне середовище, джерело духовної та матеріальної підтримки для дитини. Вихователі вікових груп протягом року планували і проводили з батьками своїх вихованців бесіди, консультації, надавали поради щодо виховання та навчання дітей. Залучали до проведення музичних і спортивних свят, відкритих переглядів занять. Провідною формою роботи з батьками, яка характеризується значною педагогічною доцільністю є батьківські збори. Впродовж навчального року було проведено загальні збори, під час яких батьки систематично ознайомлювались з завданнями, новим змістом і напрямками навчально-виховного процесу.

**Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування**

 В закладі заведений журнал обліку звернень громадян. На батьківських зборах батьки мають можливість письмово висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу анонімно. Створений батьківський комітет, який підтримує і розвиває матеріально-технічну базу закладу. Батьківський комітет збирається на засідання, на яких розглядає питання навчання і виховання, розвитку закладу та поповнення матеріально-технічної бази. Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань вихованців:
•   через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;

•   використання сучасних педагогічних технологій під час проведення занять;

•   підвищення мотивації навчання з боку дітей, батьків;

•   вдалого закінчення закладу та вступу до школи.

Успіхи закладу- це не мої особисті, а всього колективу.Головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити. Я, як керівник закладу дошкільної освіти і надалі буду робити все, що залежить від мене для забезпечення належних умов життя і виховання дітей, які відвідують ЗДО, для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей. Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками.

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**