**ЗВІТ**

**директора Качалівського ліцею Віктора Миколайовича про результати власної діяльності за 2021/2022 навчальний рік**

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» сьогодні я в черговий раз звітуюся про свою роботу на посаді директора Качалівського ліцею впродовж 2021/2022 навчального року.

Конституцією України, постановами Кабінету Міністрів України та чинним законодавством України в галузі освіти, зокрема, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», рішеннями Харківської обласної та Краснокутсько селищної рад, наказами Департаменту науки і освіти ХОДА, відділу освіти Краснокутської селищної ради, Статутом Качалівського ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом ліцею, посадовими обов’язками директора ліцею та іншими нормативними актами, що регламентують роботу закладу освіти та керівника загальноосвітнього навчального закладу, умовами контракту.

Структура звіту директора чітко визначена нормативними документами, зазначеними вище, і є незмінною. Звіт побудовано в аспекті ступеня реалізації перспективної програми розвитку закладу освіти на період до 2025 року. Першочерговими завданнями для мене продовжують залишатися питання здобуття дітьми якісної освіти, створення та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти, дотримання чинного трудового законодавства і прав учасників освітнього процесу, законодавства про охорону праці, безпека життєдіяльності дітей, здійснення якісної фінансово-господарської діяльності з метою забезпечення сталого функціонування ліцею, створення комфортних умов для навчання і праці, адаптації педагогів і здобувачів освіти до умов, які склалися. Ми працювали у поточному навчальному році в дуже складних, непростих обставинах: впродовж навчального року у зв’язку з епідемічною ситуацією восени та взимку здійснювалося дистанційне навчання, а з введенням воєнного стану воно стало постійним до завершення навчального року, змінювалися терміни канікул. Ми продовжували працювати згідно з планом роботи в рамках освітньої програми ліцею на 2021/2022 навчальний рік з внесенням відповідних корективів до календарних планів педпрацівників. На сьогодні адміністрацією закладу здійснена перевірка документації ( класні журнали, особові справи тощо) і зроблено висновок про те, що всі навчальні програми з предметів виконані у повному обсязі в тому числі і за рахунок ущільнення навчального матеріалу. Організація і здійснення дистанційного навчання мало проблемні моменти і, в цілому, не сприяло підвищенню якості освітнього процесу через ряд об’єктивних причин. Зокрема, знову-таки, як і в минулому навчальному році, не всі учасники освітнього процесу мали змогу якісно навчатися через відсутність швидкісного Інтернету чи брак сучасних технічних засобів зв’язку. Значна частка батьків просто не контролювала вихід учнів на онлайн – заняття, а також виконання ними домашніх завдань. Проте слід зазначити, що МОН України рекомендувало не перевантажувати дітей завданнями, а більше уваги звертати на надання здобувачам освіти психологічної підтримки. З березня у ліцеї за рішенням педагогічної ради було організовано за заявами батьків дистанційне навчання для 48 внутрішньо переміщених дітей з 1-11 класів. За результатами навчання переважна їх більшість отримала довідки про навчання та виписки оцінок.

Педагогічні працівники, спираючись на попередній досвід, використовували різні доступні засоби комунікації, організовували освітній процес під час дистанційного навчання з використанням технологій дистанційного навчання і всіх наявних у закладі освіти технічних засобів згідно з розкладом навчальних занять на 2021/2022 навчальний рік. Адміністрацією ліцею здійснювався контроль за виконанням освітніх програм і обліком навчальних занять, результатами навчання учнів під час дистанційного навчання. Висновки про результативність освітнього процесу в умовах дистанційного навчання за минулий рік зроблені в аналізі до річного плану роботи закладу. В перспективі дистанційна форма навчання безумовно буде здійснюватися, тому адміністрації та педагогічному колективу ліцею необхідно і надалі опановувати сучасні ефективні технології дистанційного навчання.

У ліцеї забезпечувалося оприлюднення інформації згідно з вимогами статті 30 Закону України «Про освіту» «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» на сайті, проте дану роботу необхідно покращити. Накази по ліцею вчасно доводилися до відома учасників освітнього процесу. Частина заходів, передбачена планом роботи на 2021/2022 навчальний рік, не виконана через причини, зазначені вище.

Перед колективом закладу освіти який я очолюю стоїть багато важливих завдань, проте я впевнений, що спільними зусиллями ми їх вирішимо. Пріоритетним завданням є надання здобувачам якісної освіти.

Освітній процес здійснювався згідно з освітньою програмою закладу освіти, погодженою педагогічною радою ліцею, за затвердженими розкладами уроків на І та ІІ семестри та згідно із затвердженим режимом роботи.

**Звертаю увагу, що до звіту директора за 2021/2022 навчальний рік внесені додатки 1 і 2 за результатами проведеного самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.**

**1.Персональний внесок директора ліцею у підвищення рівня організації освітнього процесу**

**1.1.Виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення обов’язковості повної загальної середньої освіти**

Качалівський ліцей є комунальною власністю Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області. Згідно зі Статутом оперативне управління навчальним закладом здійснюється відділом освіти, Краснокутської селищної ради. Безпосереднє керівництво навчальним закладом здійснює згідно з посадовими обов’язками директор. Фінансування здійснюється за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів та інших джерел, не заборонених законом. Ліцей має академічну, організаційну, кадрову автономію відповідно до чинного законодавства та діє на підставі ліцензії на провадження освітньої діяльності та власного Статуту.

Територія обслуговування ліцею на 2021/2022 навчальний рік, визначена рішенням IV сесії VIII скликання Краснокутської селищної ради від 26.01.2021 №127-VIII «Про організацію роботи з обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів на території Краснокутської селищної територіальної громади», залишалася незмінною, як і в попередні роки, і охоплює території Качалівського та Китченківського старостинських округів. Для учасників освітнього процесу дітей з 01.09.2021 року організовано підвезення автобусом ліцею згідно із маршрутом руху, затвердженим Департаментом патрульно-постової поліції Харківської області у 2020 році. Всього впродовж 2021/2022 навчального року підвозилося 62 дитини ( з них 38 з Китченківки) та 12 педагогічних працівників.

Проблем із здійсненям підвезення учнів протягом навчального року не виникало: вчасно отримувалися паливно-мастильні матеріали та запчастини, здійснювався ремонт та технічне обслуговування транспортного засобу водієм автобуса Лисенком С.М., вчасно здійснювалися заміни автотранспорту у разі поломок, періодично у встановлені терміни проводився технічний огляд автобуса та здійснювалося обов’язкове страхування транспортного засобу. Автобус експлуатується з жовтня 2013 року, і практично вичерпав власний ресурс. Великою проблемою є те, що автобус має 26 посадкових місць, а кількість дітей, які підвозяться, суттєво зросла. У минулому році підвозилося 45 учнів і 11 педпрацівників, тепер 62 і 12. Основна причина даної ситуації – це те, що згідно з новим Санітарним регламентом відстань підвезення учнів зменшилася з 3 до 2 кілометрів. Збільшився час перебування автобуса в рейсах. Довелося переглядати режим роботи закладу та маршрут з метою запобігання запізнень учасників освітнього процесу на роботу і навчання. Вихід знайшли, але він тимчасовий. Збільшення надалі кількості учнів змушує ставити питання перед відділом освіти та Краснокутською селищною радою про заміну автобуса на транспортний засіб з більшою кількістю посадкових місць.

Стан дорожного покриття на маршруті руху автобуса на відрізку дороги Качалівка – Китченківка покращився. У 2021 року зроблено ямковий ремонт зазначеної дороги, але 1 км шляху не відремонтовано. В цілому ж ремонт дав можливість зменшити час перебування автобуса в рейсі, що для нас є дуже суттєво.  
 Всього станом на 05.09.2021 року, на початок поточного навчального року, у закладі освіти навчалося 136 учнів з території обслуговування ( у минулому навчальному році 137, а на кінець поточного навчального року – 141), 2 дитини не підлягало навчанню за станом здоров’я. Зважаючи на ту обставину, що на території обох старостинських округів, як і раніше, немає дошкільного навчального закладу, заклад освіти продовжує тримати на контролі питання обліку дітей дошкільного віку від 0 до 6 років. Дана робота проведена у травні 2022 року. Наразі на території обслуговування ліцею налічується 34 дитини віком до 6 років та 165 дітей віком від 6 до 18 років.

Основним завданням на 2022/2023 навчальний рік, як і у попередніх роках, є збереження існуючої мережі ліцею. На сьогодні 10 учнів 9 класу переведені до 10 класу і всі діти виявили бажання продовжити навчання у нашому ліцеї. Станом на 22.06.2022 року до першого класу зараховано 9 дітей. Наказ про зарахування дітей до 1 класу з 01.09.2022 року оприлюднено на сайті ліцею. Адміністрація закладу освіти постійно тримає на контролі питання здобуття учнями повної загальної середньої освіти і всі діти території обслуговування закладу освіти, які підлягають навчанню, здобувають освіту у різних навчальних закладах, зокрема у Качалівському та Краснокутському ліцеях, Краснокутському ПАЛі.

У поточному навчальному році 11 клас закінчили 5 учнів. Претендентів на медалі немає. На сьогодні 4 випускники виявили бажання пройти НМТ.

4 клас закінчили і отримали свідоцтва про початкову освіту 17 учнів.

Прогнозована кількість учнів на початок 2022/2023 навчального року – 143.

До уваги присутніх інформація про якість знань здобувачів освіти.

**Результати навчальних досягнень здобувачів освіти за 2021/2022 навчальний рік**

**4 та 5-11 класи**

****

А тепер реальні цифри станом на 22.06.2022 року щодо навчання у ліцеї учнів у наступному 2022/2023 навчальному році:

**ПЕРСПЕКТИВНА МЕРЕЖА на 2022/2023 навчальний рік:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мова навчання | 6-річки | | | | | | | | | | |
| 1 клас | | 2 клас | | 3 клас | | 4 клас | | Всього 1-4 класів | | |
| Українська мова | кл. | уч. | кл. | уч. | кл. | уч. | кл. | уч. | кл. | компл. | уч. |
| 1 | 9 | 1 | 12 | 1 | 16 | 1 | 16 | 4 | -- | 53 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-9 класи | | | | | | | | | | | | |
| 5 клас | | 6 клас | | 7 клас | | 8 клас | | 9 клас | | Всього 5-9 класів | | |
| кл. | уч. | кл. | уч. | кл | уч. | кл. | уч. | кл. | уч. | кл. | компл. | уч. |
| 1 | 17 | 1 | 15 | 1 | 16 | 1 | 12 | 1 | 10 | 5 | -- | 70 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-11 класи | | | | | | | | | |
| 10 клас | | 11 клас | | Всього 10-11 класів | | | Всього 1-11 класів | | |
| кл | уч. | кл. | уч. | кл. | компл. | уч. | кл. | компл. | уч. |
| 1 | 10 | 1 | 10 | 2 | - | 20 | 11 | - | 143 |

Групи продовженого дня:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього груп | В них учнів | В тому числі | | | | | |
|  | Бюджет | | Кошти батьків | | Спонсори | |
| Груп | Учнів | Груп | Учнів | Груп | Учнів |
| 1 | 30 | 1 | 30 | - | - | - | - |

Як бачимо, спостерігається зростання кількості здобувачів освіти і це найвищий показник за останні 10 років. Можливо, кількість учнів до початку нового навчального року збільшиться за рахунок внутрішньо переміщених дітей. На сьогодні до ліцею зараховано 1 таку дитину. В перспективі кількість учнів, які зареєстровані на території старостинських округів, до 2025 року залишатиметься приблизно на однаковому рівні, що видно із таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Набір учнів до 1 класу 2022/  2023 | Кількість класів закладу 2022/2023 | Кількість учнів закладу  2022/2023 | Випуск учнів 2022/  2023 | | Набір учнів до 1 класу 2023/2024 | Кількість класів закладу 2023/2024 | Кількість учнів закладу  2023/2024 | Випуск учнів 2023/  2024 | | Набір учнів до 1 класу 2024/  2025 | Кількість класів закладу 2024/2025 | Кількість учнів закладу  2024/2025 | Випуск учнів  2024/  2025 | |
| 9 кл. | 11кл. | 9 кл. | 11 кл. | 9 кл. | 11 кл. |
| 13 | 11 | 148 | 10 | 10 | 10 | 11 | 148 | 13 | 10 | 9 | 11 | 147 | 16 | 10 |

Примітка: прогнозована кількість учнів 1 класу у 2022/2023 навчальному році 13 дітей, але станом на 24.06.2022 фактично зараховано 9 учнів. Дана цифра може змінитися до 01.09.2022.

**1.2.Створення умов для варіативності навчання, впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес**

Варіативна складова навчального плану початкової ланки освіти передбачала у 1-4 класах НУШ по 1 годині індивідуальних занять з метою удосконалення практичних вмінь та навичок учнів; у 8 і 9 класах продовжував викладатися, як і в попередні роки, обов’язковий регіональний курс «Харківщинознавство» ( по 1 годині на тиждень), у 10 та 11 класах години варіативної складової використовувалися по 1 та відповідно 2 годині для поглиблення знань учнів з математики та 0,5 години з історії України у 10 класі з метою підвищення якості підготовки учнів до складання ЗНО у 2022 році. У 10,11 класах запроваджено вже впродовж 6 років профільне навчання – філологічний напрям ( профіль української філології). Отже, ніяких змін у даному відношенні практично не відбулося. На наступний 2022/2023 навчальний рік в освітню програму ліцею внесена суттєва зміна – додаток 2 для 6-9 класів складений за таблицею 1 Типових освітніх програм з навчанням українською мовою без вивчення мов національних меншин. В даному випадку кількість годин англійської мови у 6-9 класах становитиме 3 години на тиждень замість 2 годин, як було у 2021/2022 навчальному році. Проте курс «Харківщинознавство» у 8,9 класах викладатиметься як і раніше.

На 2022/2023 навчальний рік на засіданнях профспілкового комітету ліцею (протокол №42 від 31.05.2022) та педагогічної ради ( протокол №07 від 31.05.2022) погоджено попереднє педагогічне навантаження учителів, виходячи з погоджених педагогічною радою освітніх програм для 1-4, 5, 6-9 та 10-11 класів та затверджено наказом №11-к/тр від 31.05.2022 року по закладу освіти і доведено під особисті підписи всіх 19 педагогічних працівників ліцею ( в межах 18 годин згідно з чинним трудовим законодавством). Неповне педагогічне навантаження в кількості 12 годин на тиждень матиме вчитель біології за її письмовою згодою згідно з чинним трудовим законодавством. Проте вчитель працює за сумісництвом на 0,5 посадового окладу завідувачем бібліотеки. Решта навчальних годин у кількості 52,5 винесено на вакансії.

Освітні програми за 2021/2022 навчальний рік виконані у повному обсязі, в т.ч. з врахуванням дистанційного навчання та ущільненням навчального матеріалу про що зроблені висновки на основі вивчення шкільної документації, зокрема класних журналів 1-11 класів. Всі предмети інваріантної складової викладалися у повному обсязі переважно спеціалістами. Всього за результатами 2021/2022 навчального року 6 учнів ( у минулому навчальному році 7) виявили високі рівні знань з усіх навчальних дисциплін і їм вручені Похвальні листи. З них 3 учні 4 класу ( Савицький Назар, Носкова Софія, Маслій Алевтина ), 2 учні 5 класу ( Коваленко Нікіта та Галавур Софія) та учениця 9 класу Аксюк Валерія.

**1.3.Організація позаурочної навчально-виховної роботи**

На належному рівні проводилася гурткова робота. Всього працювало на базі закладу освіти за кошти бюджету згідно із затвердженим наказом по ліцею графіком роботи, як і у минулому навчальному році, 2 гуртка :

1. «Іграшка-сувенір» - 25 учнів – керівник Калініченко М.М. – 5 годин на тиждень.
2. „Паперопластика” – 25 учнів – керівник Калініченко М.М.- 4 години на тиждень.

Гуртки відвідують учні 2-8 класів .Гуртківці брали постійну участь у багатьох конкурсах, в тому числі і організованих ЦДЮТ, освітніх заходах обласного та районного рівнів і мають численні командні ( класні ) та індивідуальні призові місця. Зокрема, члени гуртків, якими керує Калініченко М.М., отримали 35 грамот за І і ІІ семестри 2021/2022 навчального року. З них 1 обласного рівня: «В об’єктиві натураліста».

Окрім того, учні ліцею впродовж навчального року брали активну участь в роботі гуртків на базі ЦДЮТ «Настільний теніс» ( керівник Калініченко М.М.) та «Народознавство» ( керівник Келеберда В.В. ) - 3 грамоти.

Гурткова робота - це один із найпоширеніших видів позакласної роботи учнів. Дана робота обумовлена необхідністю якісного покращення освітнього процесу.

Роботу гуртків організовано враховуючи інтереси учнів та побажання батьків. Протягом І семестру навчального року (враховуючи і період дистанційного навчання) адміністрацією ліцею здійснювався постійний контроль роботи гуртків з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів. На контролі стояло й питання охоплення учнів позаурочною діяльністю (враховуючи і онлайн-форму), активність їх під час проведення занять, своєчасність і регулярність проведення занять результативність роботи гуртків.

Облік проведених занять здійснюється у спеціально відведених журналах.

Програми гуртків були націлені на виконання комплексу навчальних, розвивальних, творчих та виховних завдань за рівнями підготовки та формування у вихованців пізнавальної, практичної, творчої, соціальної компетенцій.

Під час занять в гуртках керівниками гуртків використовуються різноманітні дидактичні методи, враховуються вікові особливості учнів, матеріал, що вивчається, а також наявні матеріальні можливості ліцею. Зокрема застосовуються такі групи методів: — наочні (показ вправ, демонстрація вправ на схемі, макеті, екрані тощо); — словесні (розповідь, пояснення, вказівка, зауваження, переконання, бесіда тощо); — практичні (метод вправ та його варіанти — початкове вивчення прийомів у цілому або частинами), метод багаторазового повторення (перемінний, інтервальний, ігровий, змагальний тощо). Учні швидко засвоюють навчальний матеріал, проявляють жвавий інтерес до занять у гуртках.

В період з 2021-2022 року під час дистанційного навчання були проведені такі форми роботи:

1.Розроблено методичні матеріали роботи гуртків.

2. Індивідуальні консультації для вихованців гуртка проводилися в он-лайн – режимі (вайбер-групи, гугл-клас, шкільний сайт).

3.Вихованцям гуртка пропонувалося переглядати відео на Youtubeканалі, за посиланнями наданими керівниками гутрків.

4.Робота проходила у вигляді відеозанять, перегляду відеозаписів роботи інших гуртків таких же напрямків.

5. Самоосвітакерівника - участь у вебінарах, семінарах, он-лайн нарадах, он-лайн конференціях.

Вихованці гуртків нашого закладу є постійними учасниками, переможцями, лауреатами районних, обласних, Всеукраїнських змагань, творчих конкурсів, виставок.

Протягом минулого навчального року на базі ліцею продовжувала функціонувати група подовженого дня (вихователь Китченко Я.К.) у складі 30 учнів 1-4 класів під час очного навчання. Робота ГПД здійснювалася у відповідності до затверджених наказом по ліцею режиму та плану роботи.

Протягом 2021/2022 навчальних років у ліцеї реалізовувалися конкретні завдання виховної роботи відповідно до виховної проблеми ліцею: ***«Становлення свідомого громадянина-патріота української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадської позиції, високих моральних якостей і духовних запитів».***

Основною метою цієї проблеми було набуття учнями соціального досвіду, успадкування духовних надбань нашого народу, формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.

У роботі з учнями педагогічні працівники закладу, під керівництвом заступника директора з виховної роботи Маслій О.О. здійснюють виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

* військово-патріотичне виховання;
* громадсько-правове виховання;
* екологічне виховання;
* художньо-естетичне виховання;
* родинно-сімейне виховання;
* моральне виховання;
* профорієнтаційне виховання;
* превентивне виховання;
* формування здорового способу життя;
* розвиток творчих здібностей.

Також у 2021-2022 навчальному році була продовжена робота щодо:

- формуванню правової культури, прищепленню поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, виховання правової свідомості;

- створенню сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів; для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;

- формуванню позитивних загальнолюдських цінностей.

Зазначені завдання реалізовували через створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії.

Серед виховних напрямів на 2021/2022 навчальний рік найбільш актуальним залишається національно-патріотичне виховання як стрижневе, основоположне, що відповідає як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Специфіка роботи виражається національними елементами у виховній роботі, відродженні краєзнавчої роботи у всіх можливих напрямах, у залученні учнів до активної участі у збереженні і охороні святинь свого народу, пам’яток культури, історії, природи, до освоєння традиційних ремесел і народних промислів.

Ростити справжнього патріота, громадянина України – це головна мета сучасного освітнього закладу. На реалізацію мети, школа включає тематичний блок заходів з патріотичного виховання, під час проведення яких учнівський актив бере безпосередню участь і проявляє ініціативу.

***Військово-патріотичне виховання***

Передбачає формування патріотичної свідомості, національної гідності; готовності до виконання громадського та конституційного обов’язку щодо захисту національних інтересів України.

Працюючи в цьому напрямку, класні керівники сприяли формуванню в учнів загальнолюдських цінностей, вихованню почуття гордості та вдячності до своєї держави, історії, високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім’я процвітання Батьківщини, розуміння героїчного минулого як духовної готовності боротися за славу і честь Батьківщини.

На початку семестру у кожному класі класними керівниками було оформлено куточки Державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними на народними символами України – Гербом, Прапором, Гімном.

У коридорі ліцею оформлений куточок «Хоробрі серця» з фотографіями бійців-земляків учасників АТО. До Міжнародного дня миру класними керівниками було організовано інформаційну лінійку «Ми за мир!», а також в цей день всіх учасникам освітнього процесу були вручені символічні емблеми голуби миру. Інформаційний стенд з цікавими повідомленнями про цей день був підготовлений педагогом-організатором.

28 вересня до річниці трагедії Бабиного Яру для учнів 5-11 класів відбувся перегляд відео про трагічні події Голокосту.

До Дня Покрови та Дня українського козацтва учнівський актив ліцею прийняв участь у квесті до Дня Захисника України .

До Дня гідності та свободи класними керівниками ліцею були проведені тематичний виховний години та бесіди на тему «Коли ви вмирали, вам сурми не грали».

21 січня з учнями ліцею проведені виховні заходи «Соборність і злагода – умови процвітання України» для учнів 5-11 класів з нагоди відзначення Дня соборності України, доповнив значимість історичного кроку в Україні ланцюг єдності, які згуртував всіх учнів школи та фотовиставка.

Заходи з нагоди 33 річниці виведення військ з Афганістану «Афганістан-мій біль» були проведені заступником директора та педагогом-організатором.

Флешмоб до Дня єднання 16 лютого були проведені заступником директора та педагогом-організатором

8-9 травня з нагоди Дня пам’яті та примирення та Дня перемоги класні керівники провели в режимі он-лайн тематичні виховні години по класах, організували перегляд тематичних відеофільмів

***Громадсько-правове виховання***

Протягом вересня відбулися перевибори лідерів класів, формування активів класів та організована робота органу учнівського самоврядування Учнівська Рада (переобрані голови комісій та поновлений учнівський склад комісій).

1 вересня проведено традиційне свято Першого дзвінка «Крок з дитинства у майбутнє!», на якому у шкільну родину урочисто було прийнято новий колектив першокласників.

Протягом вересня з метою збереження життя і здоров’я дітей на дорогах, профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму був проведений місячник «Увага! Діти на дорозі».

Бібліотекарем Качалівського ліцею до Всесвітнього дня бібліотек було організовано ряд інформаційних та виховних заходів «Читання-інформація-книга».

Волонтерську акцію «Подаруй шкільній бібліотеці книгу» до Міжнародного дня дарування книжок провели ЗДВР та педагог-організатор.

***Екологічне виховання***

Класні керівники 1-4 класів провели фестиваль композицій з природніх матеріалів «Посмішка природи».

Продовжується екологічна операція «Зелена планета»,керівник гуртка висадили на території села різні зелені насадження.

Традиційно місячник благоустрою, відповідно до щорічної акції «Зробимо Україну чистою», пройшов у квітні. Трудовим та учнівськими колективами була упорядкована територія навчального закладу та прилеглі до неї території.

***Родинно-сімейне виховання***

У плануванні роботи в контексті співпраці школи і сім'ї, є вивчення умов сімейного виховання школярів. На цьому етапі застосовувались такі форми роботи: анкетування батьків, відвідування сімей, індивідуальні бесіди з членами родини.

Впродовж року проводилася колективна та індивідуальна робота. Це онлайн-батьківські збори, на яких розглядались усі питання, пов'язані з вихованням та навчанням дітей. Збори проводились в системі, згідно з планом виховної роботи ліцею.

З 7 по 12 березня вчителями-філологами. та класними керівниками були проведені Шевченківські дні: 1-4 клас «Стежками малого Шевченка», 5-8 класи «Шевченкове слово», 9-11 «Шевченківська вікторина», організована виставка «Подаруй малюнок Кобзареві».

7 березня, в переддень жіночого свята та з метою формування ціннісного ставлення до жінки, матері в закладі в кожному класі класними керівниками були проведені родинні свята до Міжнародного жіночого дня «Мелодія весни».

***Моральне виховання***

До Дня людей похилого віку проведено уроки моральності «Шануймо старість» та організовано акцію «Поспішайте творити добро!».

Для учнів ліцею, 16 листопада до Міжнародного дня толерантності було проведено інтерактивний захід з елементами тренінгу. Захід був наповнений цікавою теоретичною інформацією та були організовані практичні ігри та вправи.

Наприкінці листопада усі учасники освітнього процесу прийняли участь в Всеукраїнській акції «Засвіти свічку пам’яті». Також в кожному класному колективі були проведені інформаційні години «Голодомор. Історія: причини, механізми, наслідки.»

До Дня порозуміння з ВІЛ-позитивними для старшокласників була проведена виховна година «Майбутнє України без СНІДу». Також був виготовлені стрічки «1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом». Проведено благодійну акцію з метою допомоги у лікуванні Тимофія Яцюка.

Протягом всього навчального року учні закладу брали участь у благодійних акціях для допомоги українським солдатам, які захищають незалежність України на Сході, у зоні ООС: збирали кошти, писали листи та малювали малюнки українським солдатам.

***Профорієнтаційне виховання***

Згідно річного плану виховної роботи ліцею широко ведеться профорієнтаційна робота. Протягом 2021-2022 н. р. велась активна співпраця з представниками міського центру зайнятості: проведено семінари для вчителів, батьків та учнів, анкетування учнів 9, 10, 11 класів.

Досить цікавим був Тиждень профорієнтації. Кожного дня для учнів проводилися змістовні конкурси, акції. В ході Тижня профорієнтації відбулася онлайнзустрічі з працівниками різних вищих навчальних закладів. Про різні сфери професій, що лежить в основі вибору майбутнього, що змінює світ сьогодні, тренди ринку праці представив виступаючий перед старшокласниками у доступній та цікавій формі.

Протягом 2021-2022 навчальних років були проведені такі основні традиційні загальношкільні заходи:

- свято Першого дзвоника «Здрастуй, ліцею!». День знань;

- перший урок «Україна – держава європейська»;

- заходи до Дня фізичної культури і спорту "Щасливі українськід іти - здорові, сильні, мужні й спритні";

- Олімпійський тиждень. Олімпійський урок «Зірки олімпійського спорту»;

- святковий вогник до Дня вчителя «Спасибі, дорогі учителі!»;

- заходи до дня українського козацтва, дня захисника України;

- благодійна акція допомоги;

- уроки мужності до Дня визволення України та Всесвітнього дня гідності;

- шкільна акція «Поспішайте творити добро!»;

- Уроки моральності «Шануймо старість» до Дня людей похилого віку;

- загальношкільна акція «Чисте подвір’я»;

- літературна вітальня до Дня української мови та писемності «Рідна мова чиста, як сльоза»;

- заходи «Вчимося толерантності» до Міжнародного Дня толерантності;

- заходи до Дня Гідності та Свободи, урок пам’яті «Коли ви вмирали, вам сурми не грали»;

- інформаційні години «Історія голодомору». Всеукраїнська акція «Засвіти свічку пам’яті»;

- виховний захід до дня боротьби зі СНІДом «СНІД – не залишайся байдужим»;

- заходи та презентації до Міжнародного дня людей з особливими потребами «Як живеться сьогодні інвалідам?»;

- соціальна акція «Волонтерство»;

- Всеукраїнська акція «Годівничка»;

- День Святого Миколая Чудотворця «Добро починається з тебе»;

- виставка-конкурс «Майстерня ялинкових іграшок»;

- заходи до Дня Соборності та Свободи України «Соборність і злагода – умови процвітання України»;

- флешмоб до Дня єднання

- заходи щодо відзначення подвигу героїв бою під Крутами «Крути вчать дивитися в майбутнє»;

- лінійка-реквієм «Афганістан – мій біль» з нагоди дня виведення військ з Афганістану;

- заходи з нагоди вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні «Герої – завжди поміж нас»;

- заходи до Дня рідної мови «Краса і співучість рідної мови»;

- родинні свята до Міжнародного жіночого дня «Мелодія весни»;

- Шевченківські дні в закладі «П’ять хвилин з Шевченком»;

- загальношкільна акція «Посади дерево», операція «Збережемо Україну чистою», «За життя без сміття»;

- заходи до Всесвітнього Дня здоров’я «Я хочу бути здоровим, я буду здоровим»;

- день Цивільного Захисту;

- заходи до Дня Чорнобильської трагедії «На Чорнобиль журавлі летіли»;

- традиційні спортивні заходи;

- заходи «В ім’я твого й мого життя» до відзначення Дня пам’яті та примирення;

- онлайн-вітання до Дня матері «Від матері доні добро передай»;

- загально шкільний онлайн-флешмоб до дня вишиванки «Вишиванка – твій генетичний код»;

- заходи до дня Європи «Ми – різні, ми - рівні»;

- свято останнього дзвінка «Дзвони ж нам, дзвонику, дзвони, востаннє на дорогу»;

- заходи «Свято дитинства першочервневе – це свято для тебе, це свято для мене» до Міжнародного дня захисту дітей;

Протягом 2020-2021 навчальних років учні закладу брали участь у благодійних акціях для допомоги українським воїнам, які захищають незалежність України на Сході, у зоні АТО: виготовляли маскувальну сітку, збирали кошти, писали листи та малювали малюнки українським захисникам.

**Виховна робота в умовах дистанційного навчання**

Для ефективної організації навчання здобувачів освіти нашого закладу освіти  в умовах обмеження освітнього  процесу ми затвердили Положення про дистанційне навчання, в якому ми рекомендували використовувати форми дистанційного навчання і виховання (організація та реалізація освітнього процесу, за якого його учасники (об’єкт і суб’єкт навчання) здійснюють навчальну взаємодію екстериторіально за допомогою різних інструментів*: електронної пошти, Viber, блогів, форумів, чатів, відео уроків, веб-сервісів, електронних, інтерактивних, мультимедійних, підручників, посібників, віртуальних екскурсій, гіпермаркетів знань, студій онлайн-освіти Educational, тесторіумів, відеоконференцій тощо.*

Інструменти які ми використовували для спілкування у дистанційному навчанні і вихованні - електронна пошта, форум, чат, відеоконференція, блог, середовище Classroom, соціальні мережі, Viber, Інтернет-навчання. Було організуване щоденне навчальне спілкування з учнями, здійснено індивідуальну допомогу учням через телефонний звʼязок, мобільні додатки, а завдання учням надавалися на шкільному сайті, у групі на Facebook, у Viber тощо у відповідності до розкладу навчальних занять.

**БЛОКИ ІІ-IV**

**2.Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази ліцею**

Заходи щодо зміцнення і модернізації МТБ закладу освіти були заплановані у повному обсязі в розділі «Фінансово-господарська діяльність та зміцнення МТБ» плану роботи закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік. Проте складна ситуація з фінансуванням через об’єктивні причини на сьогодні визначає основним завданням збереження у доброму стані приміщень та обладнання. У минулі 2020 та 2021 роки були здійснені ґрунтовні ремонти приміщень, всі учні 1-4 класів НУШ у кількості 53 дітей забезпечені новими меблями, які відповідають новому Санітарному регламенту. Все це було зроблено в умовах достатнього фінансування: на дані цілі було закладено у 2020 році 350.000 грн., а у 2021 році – 355.624 грн. , хоча кошти були використані не в повному обсязі. На сьогодні кошти на придбання будь-яких матеріалів для ремонту відсутні. Тому найнеобхідніші матеріали ( фарба, щітки, шпаклівка) для проведення косметичного ремонту класних кімнат придбані за рахунок позабюджетних коштів. Найважливішим заходом на сьогодні в рамках проведення поточного ремонту є облаштування класної кімнати 11 класу в корпусі №3.

Здійснено до початку 2021/2022 навчального року за бюджетні кошти облаштування внутрішнього туалету в корпусі №1, видалено 2 аварійних дерева біля корпусу №3, придбано найнеобхідніші запасні частини для ремонту автобуса ліцею. Проте, немає коштів для облаштування внутрішнього туалету в корпусі №2, капітального ремонту харчоблоку в корпусі №3. Будівництво спортивного залу на території ліцею призупинено через відсутність фінансування.

**Примітка: більш детальну інформацію про матеріальну базу ліцею можна отримати, ознайомившись із додатком 1 самоаналізу до даного звіту.**

**3.Залучення додаткових джерел фінансування ліцею та їх раціональне використання**

Всі зазначені у блоці 2 придбані матеріали для поточного ремонту влітку 2022 року придбані за рахунок позабюджетних коштів, насамперед це добровільні внески колективу ліцею та допомога батьків . Це ж стосується і видалення аварійних дерев. Частина ремонтних робіт, як і в попередні роки, виконуватимуться безкоштовно силами батьків учнів ліцею за активної участі класних керівників. Основні роботи виконуються працівниками обслуговуючого персоналу.

**4.Заходи щодо забезпечення ліцею кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**

Заклад освіти у 2021/2022 навчальному році педагогічними кадрами на 01.09.2021 був укомплектований повністю. Прийнято на роботу молодого спеціаліста вчителя англійської мови Ковальову Діану Сергіївну. Проте в листопаді 2021 року звільнилася практичний психолог і наразі у ліцеї є дана вакансія в розмірі 0,5 ставки . В цілому ліцей забезпечений педагогічними кадрами згідно із потребами, але деякі предмети знову - таки, зважаючи на специфіку сільського закладу освіти , ( образотворче мистецтво, трудове навчання, хімія, музика) викладаються не спеціалістами, адже відсутні паралелі та мала кількість годин на вивчення зазначених навчальних дисциплін. Проте педагогічні працівники, які викладають зазначені навчальні предмети, пройшли спецкурси.

Якісний склад педагогічних працівників у 2021/2022 навчальному році дещо зріс.

Атестацію пройшли 2 педагогічних працівників. Вони за результатами атестації у навчальному закладі та за рішенням атестаційної комісії ІІ рівня відділу освіти Краснокутської селищної ради підтвердили відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям «Спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії».

Окрім того, звання «Старший вчитель» присвоєно учителеві початкових класів Келеберді В.В.

**На сьогодні маємо такі показники:**

**Курсова перепідготовка вчителів та результати атестації**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Роки** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021/2022** |
| Кількість учителів | 5 | 6 | 5 | 5 | Основні-5  Короткотривалі-5;  Фаховий спецкурс -4 |

**Освітній рівень педагогічних працівників**

Всього педагогічних працівників – 19, з них:

* учителів із повною вищою освітою — 18 чоловік ( 94,7 %.);-
* бакалавр (неповна вища) – 1 ( 5,3%).

**Якісний склад педагогічних працівників такий:**

• спеціалістів вищої категорії 10учителів — 52,6 %;

• спеціалістів І категорії 4учителя — 21 %;

• спеціалістів II категорії 2учителя— 10,5 %;

спеціаліст с/сп.-3- 15,9 %.

Старший учитель – 4 – 21 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік** | | **Загальна**  **кількість**  **учителів, які**  **атестуються** | | **Вища**  **квал.**  **категорія** | **Педагогічне**  **звання** | **І квал.**  **категорія** | **II квал.**  **категорія** | **Спеціаліст** |
| **2018** | **3** | | **2** | | **1** | **-** | **1** | **-** |
| **2019** | **2** | | **2** | | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2020** | **5** | | **1** | | **-** | **2** | **2** | **-** |
| **2021** | **7** | | **5** | | **1** | **1** | **1** | **-** |
| **2022** | **2** | | **2** | | **2 (1-підтверджено, 1-присвоєно)** | **-** | **-** | **-** |

**Примітка: більш детальну інформацію про діяльність педагогічного колективу ліцею можна отримати, ознайомившись із додатком 2 самоаналізу до даного звіту.**

**БЛОК 5**

* **Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників;**
* **- забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників;**
* **- дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм;**

**- надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.**

Станом на 10.06.2022 року згідно зі статистичним звітом по соціальному захисту в закладі освіти є такі категорії учні, що належать до пільгового контингенту:

1.1. Загальна кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають на обліку у закладі освіти - 4 особи.

Із них:

1.1.1 Загальна кількість дітей-сиріт - 0 осіб.

1.1.2. Загальна кількість дітей, позбавлених батьківського піклування - 4 особи.

Із них навчаються:

1.1.1. У закладах дошкільної освіти - 0 осіб.

1.1.2. У закладах загальної середньої освіти - 4 особи..

1.1.3. Не навчаються без поважних причин - 0 осіб.

1.1.4. Не підлягають навчанню - 0 осіб.

Із них перебувають:

1.1.6. Під опікою - 0 осіб.

1.1.7. У ПС - 0 осіб.

1.1.8. У ДБСТ - 4 особи.

1.1.9. Інше - 0 осіб.

Із них:

- мають рішення про встановлення статусу- 4 особи.

- не мають рішення про встановлення статусу - 0 осіб.

1.2. Загальна кількість дітей із малозабезпечених сімей особи., - 0 сімей.

1.3. Загальна кількість дітей одиноких матерів - 11 осіб., з 9 сімей.

1.4. Загальна кількість дітей з багатодітних сімей - 34 осіб., з 14 сімей.

1.5. Загальна кількість дітей напівсиріт - 3 особи.

1.6. Загальна кількість дітей інвалідів - 3 особи.

1.7. Загальна кількість дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 3 особи.

2. Харчування дітей

Загальна кількість дітей, які отримують безкоштовне харчування - 71 особа.

Із них:

2.1. Дітей пільгових категорій осіб, а саме:

Дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування - 4 особи.

Дітей із малозабезпечених сімей - 0 осіб.

* АТО - 3 особи;
* ВПО – 3 особи;

2.2. Учнів 1-4 класів - 62 .

3. Соціальний захист дітей пільгового контингенту.

3.1. Виплати на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які навчаються у закладах освіти (в тому числі які виховуються в закладах освіти обласного/міського підпорядкування):

Всього дітей, які отримують допомогу - 4 осіб, вихованці ДБСТ.

Всього неповнолітніх віком від 0 до 18 років – 199.

1. у тому числі: учнів закладів загальної середньої освіти - 141.

2. Всього неповнолітніх, які стоять на обліку у ВЮПУПД -0

3. Всього учнів, які стоять на обліку у відділі освіти – 0.

1. Всього скоєно правопорушень учнями – 0.
2. Всього скоєно злочинів учнями – 0.

5. Кількість матеріалів, поданих працівниками установи освіти для притягнення батьків до адміністративної відповідальності, в тому числі за статтями Сімейного кодексу України – 0.

6. Кількість рішень суду про застосування до батьків заходів адміністративного характеру –0.

7. Кількість учнів, які схильні до бродяжництва – 1.

8. Кількість учнів, які жебракують – 0.

9. Кількість учнів, які знаходяться на профілактичному обліку за вживання алкогольних речовин \_\_0\_\_\_осіб.

10. Кількість учнів шкіл, які знаходяться на наркологічному обліку: за вживання наркотичних засобів та психотропних речовин \_\_0\_осіб.

11. Кількість сімей, що опинились у складних життєвих обставинах – 4.

12. Кількість дітей, які проживають у сім’ях, що опинились у складних життєвих обставинах - 13 осіб.

Протягом 2021/2022 навчального року знову повторилася ситуація, коли практично відсутні діти з малозабезпечених сімей, які підлягають безкоштовному харчуванню. Причина незмінна – деякі батьки безвідповідально ставляться до своїх обов’язків і не надають до ліцею довідки щодо статусу малозабезпечених сімей.

**Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення;**

Учні, які закінчили 2021/2022 навчальний рік на високому рівні навчальних досягнень , нагороджені Похвальними листами. Таких учнів 6. Вручені грамоти переможцям різних конкурсів, які є учасниками гуртків та гуртків на базі ЦДЮТ, переможці предметних олімпіад ( Савченко Микола, 9 клас) та освітніх конкурсів ( Іменинник Віталій, 9 клас, Савицький Назар-4 клас, Максімова Вікторія – 11 клас).

Протягом поточного навчального року працівники закладу освіти ( педагогічні та обслуговуючого персоналу) отримували премії та моральні заохочення, зокрема, педагогічні працівники у жовтні 2021 року отримали грошову винагороду до Дня працівника освіти в розмірі посадових окладів. За складність і напруженість в роботі отримувала надбавки завідувач господарства . Учителі та працівники обслуговуючого персоналу перед щорічними відпустками також отримують у повному обсязі матеріальну допомогу на оздоровлення в розмірі місячних посадових окладів. Затримки у строках виплати заробітної плати протягом навчального року не було.

Табір відпочинку з денним перебуванням у закладі влітку 2022 року не працює.

* **- дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку**

У 2021/2022 навчальному році під керівництвом заступника директора з виховної роботи Маслій О.О. продовжувала проводитися систематична робота з профілактики правопорушень згідно з планом роботи закладу освіти на рік та планом роботи з профілактики правопорушень. За минулий навчальний рік правопорушень з боку учнів не зафіксовано. У ліцеї продовжує з року в рік діяти Рада профілактики правопорушень (всього проведено 8 засідань). З метою контролю за даним питанням продовжує вестися банк даних про важковиховуваних учнів та учнів з сімей зі складними життєвими обставинами. Протягом року з дітьми та сім’ями проводилася відповідна робота у дистанційному форматі. За цими дітьми традиційно наказом по ліцею з початку навчального року закріплений громадський інспектор Гоголь Р. Б. Громадський інспектор веде щоденники спостережень за проблемними підлітками, проводить з ними індивідуальну роботу, класні керівники контролюють відвідування цими учнями ліцею, тримають на контролі охоплення цих дітей гуртковою та позакласною роботою.

***Превентивне виховання***

В ліцеї склалась своєрідна система профілактичної роботи:

- контроль за відвідуванням учнями ліцею (класним керівником в журналі, секретарем у спеціально відведеному журналі, щоквартальний аналіз та звіт на нараді);

- класними керівниками ведуться спостереження за кожним з важковиховуваних учнів, відмічаються причини виникнення девіантності, виділяються негативні та позитивні якості особистості, намічаються заходи виховного впливу на учня.

Таким чином ведеться систематична робота з учнями, схильними до правопорушень, вивчення їх інтересів, здібностей і нахилів. Проводилися діагностичні та корекційні робота з учнями „групи ризику": бесіди, консультації, тренінгові заняття.

Широка профілактична робота ведеться з учнями, що стоять на внутрішкільному обліку. На кожного з таких учнів заведена індивідуальна карта, де фіксуються зміни в характері і поведінці дитини. Результати такої всебічної діагностики допомагають знайти шляхи корекційної і розвиваючої роботи з „важкими " учнями.

Випадки неадекватної поведінки розглядаються класним керівником та адміністрацією ліцею. Практикуються такі засоби впливу на учнів, схильних до правопорушень, як бесіди з батьками, розгляд питань на засіданнях Ради профілактики, оформлення подань до ССД. Систематично, двічі на рік, проводиться рейд „Урок".

Велике місце у роботі з учнями займає правовиховна робота. Тут використовуються колективні та індивідуальні форми та методи роботи, організовуються зустрічі з представниками органів виконавчої влади.

Слід зауважити, що особлива увага приділялась роботі по профілактиці насильства. Кожний захід вчив осмислювати явища навколишнього життя, порівнювати, зіставляти факти, події, розуміти їх мотиви, робити правильні висновки, примушував замислитись над власною поведінкою. Особливий інтерес до правових проблем викликало в учнів проведення турнірів, тренінгів, брейн-рингів, перегляд відеофільмів, організація конкурсів малюнків.

Проте протягом навчального року неодноразово виникали факти насильства у сім’ях Чикмарьова Олександра та Чікмарьова Ігоря. Був випадок втечі учениці 6 класу з дому. В результаті проведеної роботи представниками всіх служб діти були тимчасово вилучені із зазначених сімей. Наразі діти із сім’ї Чикмарьова повернуті батькам.

***Відвідування учнями ліцею***

З метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдосконалення постійного контролю захопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку, в закладі освіти здійснюється контроль за відвідуванням учнями уроків. Класні керівники у класних журналах заповнюють щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування кожного семестру. Крім того, ведуться журнали контролю. Також проводяться рейди у складі учнів та чергового вчителя, під час яких виявляють дітей, які систематично запізнюються на уроки або відсутні 1-2 уроки без поважних причин. З цими учнями та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків занять. Адміністрація направляла батькам таких учнів листи з нагадуванням про те, що повну відповідальність за навчання дітей несуть вони.

***Формування здорового способу життя***

Згідно плану роботи закладу та класних керівників велика увага приділяється охороні життя та здоров’я учнів, формування в них навичок здорового способу життя. Педагоги намагалися забезпечити повноцінний розвиток дітей, охорони та зміцнення їх здоров’я, формувати фізичні здібності особистості. Надзвичайно важливим завданням в Україні, як соціально орієнтованій державі, є сприяння розвиткові молодого покоління, задоволення його потреб, що передбачено Конвенцією про права дитини, Всесвітньою декларацією про забезпечення вживання, захисту та розвитку дітей.

До Дня туризму був проведений туристичний квест «Ми веселі та кмітливі туристи».

З нагоди Дня фізичної культури і спорту вчителем фізичного виховання проводилась програма спортивних заходів "Живемо, не тужимо, з фізкультурою дружимо!".

Формування здорового способу життя в ліцеї відбувається за допомогою багатьох спортивних заходів, турнір з баскетболу.

Ряснів освітній процес і спортивними здобутками. Змагання з пляжного волейболу серед жіночих команд, присвячених Дню Молоді в Україні (ІІ місце), змагання з волейболу серед жіночих команд громади сезону 2021року (ІІІ місце), змагання з волейболу серед жіночих команд, присвячених Дню Незалежності Україні (ІІІ місце)– спортивні змагання, які виховували волю до перемоги, організованість, колективізм, зміцнювали здоров’я, розширювали руховий досвід учнів ліцею .

Адміністрація ліцею продовжувала тісно співпрацювати з Качалівським та Китченківським старостами, зі службою у справах дітей та молоді, центром соціальної допомоги, органами національної поліції з питань попередження правопорушень і злочинності, запобігання дитячій бездоглядності, частих пропусків без поважних причин. Надавалися протягом року службі у справах дітей та молоді характеристики на вихованців ДБСТ та дітей із сімей зі складними життєвими обставинами. Адміністрацією закладу освіти були направлені батькам офіційні листи щодо неприпустимості пропусків занять та нагадування про відповідальність батьків щодо здобуття дітьми повної загальної середньої освіти, неухильне виконання батьківських обов’язків. З метою попередження негативних явищ в учнівському середовищі класні керівники регулярно проводять індивідуальні та групові бесіди, виховні години, здійснюють спостереження та аналіз стосунків між учнями, інформують батьків про дисципліну школярів. Учні та їх батьки були ознайомлені з витягами з Кримінального кодексу, залучалися до культурно-масових та спортивних заходів.

* **стан дитячого травматизму**

Протягом 2021/2022 навчального року під час освітнього процесу травмувань учениці не було. Побутові травми отримали 2 дітей ( у минулому навчальному році 3 травмування), для них було організовано дистанційне навчання. Слід зазначити, що всі травмування сталися через власну необережність дітей. Про це пояснювальні листи були направлені до відділу освіти Краснокутської селищної ради.

* **Організація харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників:**

На базі ліцею працює їдальня, яка має достатнє матеріально-технічне та технологічне обладнання, інвентар, водопостачання та водовідведення, забезпечена кваліфікованим кухарем, комірником та підсобним робітником. Але невирішеним залишається питання здійснення капітального ремонту. Витяжка була придбана. Протягом 2021/2022 навчального року продукти харчування замовлялися та постачалися вчасно, їх якість відповідала вимогам та підтверджувалася сертифікатами. Вся документація з питань організації та здійснення харчування учнів велася комірником постійно згідно з вимогами, щомісяця вчасно надавалися звіти до централізованої бухгалтерії відділу освіти.

Всього протягом навчального року гарячим харчуванням були охоплені учні 1-4 класів у кількості 61 дитина (100% з врахуванням 3 дітей внутрішньо переміщених осіб ) та учні пільгового контингенту 5-11 класів ( діти, позбавлені батьківського піклування) – 3 дитини за кошти державного бюджету (вартість харчування становила 21.00 грн.), 1- з малозабезпеченої сім’ї, діти учасників АТО та внутрішньо переміщені - 3 дітей. Окрім того, учні ліцею мали змогу харчуватися за батьківські кошти – 32 учнів 5-11 класів ( 18.00 грн.) та 12 вихованців ГПД (вартість харчування 15.00 грн.).

Впродовж 2021/2022 навчального року заклад освіти в ході освітнього процесу керувався чинним законодавством України в галузі освіти: постановами КМУ, листами МОН України, ХОДА, ДНіО Харківської ОДА, розпорядженнями Краснокутської селищної ради щодо запобігання захворювань на коронавірус, профілактики захворювання з метою збереження життя і здоров’я учасників освітнього процесу. Протягом навчального року ліцей був забезпечений в достатній кількості дезінфікуючими та миючими засобами, проводився щоденний моніторинг самопочуття дітей і працівників, щоденний скринінг працівників закладу відповідальною особою. Зафіксовано 4 випадки захворювання дітей ( 3 не підтвердилися). Провакциновані дворазово 100% працівників ліцею на кінець 2021 року.

Плановий поглиблений медичний огляд учнів здійснювався на базі Краснокутської ЦРЛ. Щоденне медичне обслуговування дітей та працівників ліцею незмінно здійснюється працівниками місцевої Качалівської АЗПСМ. Працівники ліцею згідно з вимогами щороку до початку нового навчального року проходять медичний огляд в Краснокутській ЦРЛ. Фінансування медогляду працівників та бактеріологічне обстеження здійснюється централізовано за рахунок бюджетних коштів.

* **- дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.**

Дана робота щороку проводиться планомірно та систематично, відповідальність за окремі напрями, як і в попередні роки, в межах функціональних обов’язків традиційно несуть посадові особи згідно з наказами по закладу освіти , які пройшли відповідне навчання і призначені наказом по ліцею – Помінчук О.Г. – ЗДНВР (педагогічні працівники), Маслій О.О.-ЗДВР (контингент учнів), Шевченко Т.А.- завідувач господарства ліцею (працівники обслуговуючого персоналу). Як і раніше вчасно і в повній мірі ведеться документація з ОП та БЖД, цивільного захисту, проводяться і реєструються відповідні інструктажі з працівниками ліцею та учнями, до батьків неодноразово впродовж навчального року перед канікулами доводиться алгоритм дій при виникненні НВ з дітьми. ( ДЕТАЛЬНІШЕ- додаток 1 до звіту).

**БЛОК VI**

**6.Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

Безпосереднє керівництво ліцеєм здійснює директор, який працює на контрактній основі та щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах.

Згідно зі Статутом вищим колегіальним органом громадського самоврядування у ліцеї є загальні збори ( конференція ) ліцею, що скликаються не рідше 1 разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу.

Також протягом року діяв колегіальний орган – педагогічна рада ліцею. Її засідання відбувалися згідно із планом роботи на поточний рік із внесенням необхідних корективів. Всього було проведено 8 засідань педагогічної ради, на яких розглядалися питання здійснення освітнього процесу, вивчення нових нормативних документів у галузі освіти., формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, організації курсів підвищення кваліфікації тощо. Підтримувався зворотній зв’язок з батьками учнів. Вони брали участь у класних та загальношкільних батьківських зборах, а також мали змогу поспілкуватися з адміністрацією закладу на особистому прийомі згідно із затвердженим наказом по ліцею і оприлюдненим на сайті графіком прийому громадян чи в будь-якому іншому форматі. На всі запити надавалися відповіді.

**БЛОК VII**

**7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції**

Протягом навчального року діяльність закладу освіти здійснювалася у відповідності до чинного трудового законодавства України, Статуту закладу освіти, правил внутрішнього трудового розпорядку, колективного договору на 2021-2025 роки, посадових обов’язків працівників, режиму роботи та наказів по ліцею, зокрема, щодо встановлення графіків роботи окремих категорій працівників.

Протягом 2021/2022 навчального року до адміністрації ліцею надійшло 2 звернення, які були зареєстровані та розглянуті у встановленому Законом України «Про звернення громадян» порядку та з дотриманням термінів розгляду. Питання про звернення громадян традиційно розглядалося на нарадах при директору, видані відповідні накази по закладу освіти. Прийом громадян здійснюється у відповідності, як уже зазначалося вище, до графіка прийому громадян адміністрацією ліцею, затвердженого наказом від 04.01.2022 року №02 «Про затвердження графіків прийому громадян у Качалівському ліцеї на 2022 рік». Повна інформація з даного питання оприлюднена на сайті закладу освіти.

Додаток 1

до звіту директора

за 2021/2022 н.р.

**КРИТЕРІЇ**  
**оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.**

**НАПРЯМ** - **Освітнє середовище закладу освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Напрям оцінювання | Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти | Критерії оцінювання | Індикатори оцінювання | **Результати самооцінювання:**  **згідно з Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом №2205 від 25.09.2020 МОЗ України та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 за № 1111/35394**  **Методи: спостереження, вивчення документації, анкетування** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Освітнє середовище закладу освіти | 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці | 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці | 1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними | Територія ліцею становить 2,1 га, має огорожу з бетонних плит від проїжджої частини, частково від сільського парку та частково дерев’яну огорожу з південного боку. Решта території не має огорожі від решти парку, з південного боку (тут ростуть дерева, переважно клени) та із західного боку, де також ростуть дерева ( клени та акація), тому на території закладу освіти інколи з’являються бездомні тварини. В’їзд на територію ліцею здійснюється з боку проїжджої частини і закривається металевими воротами та замком. Вхід учасників освітнього процесу до закладу освіти окремий, розташований біля корпусу №1. Частина учнів потрапляє на територію закладу через парк. Необхідно провести роботи по видаленню з окремих дерев омели, а також видалення колючих дерев. Постійно проводяться роботи по благоустрою території : 3 рази впродовж весняно-літнього сезону скошується трава, навесні та восени прибирається сухе листя, яке вивозиться до ями на території закладу, обрізаються гілки дерев та кущів з метою недопущення затінення приміщень, пішохідні доріжки прибираються від снігу та криги. Проте необхідно облаштувати покрівлі корпусів №№1-3 водостоками з метою запобігання утворення бурульок. Наразі небезпечні місця, де утворюються бурульки та накопичується сніг на даху, закриваються для пересування учасників освітнього процесу з метою збереження їх життя та здоров’я.  Будівлі в цілому забезпечують оптимальні умови для організації освітнього процесу, всі вони розташовані на належній відстані від проїжджої частини дороги. Між усіма будівлями облаштовані пішохідні доріжки з тротуарної плитки. Навесні видалено 2 аварійних дерева , але потрібно ще провести кронування берізок. Дахи всіх корпусів у належному стані, стіни серйозних тріщин не мають та не мають ознак грибкового ураження. Такі недоліки усуваються під час літнього ремонту та впродовж року за наявності потреби. Всі корпуси обладнані ганками, але потрібно облаштувати поручні вздовж сходів. Стаціонарних пандусів немає. Проте дане питання буде вирішене у разі організації інклюзивного навчання. Необхідно придбати чи виготовити скребачки та решітки для очищення взуття перед входами до будівель. Кількість учнів ( 141 дитина) не перевищує проектну потужність закладу – 200 учнів.  На території ліцею складовано 75 тисяч цеглин для будівництва спортивного залу, але наразі всі роботи припинені через відсутність фінансування. Тому виникла проблема безпечного зберігання цегли, зокрема, через зсування ґрунту обабіч фундаменту частина цегли розсипалася. Впродовж літа силами трудового колективу буде проведена робота щодо упорядкування будматеріалів. В цілому облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними. |
| 1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму | У ліцеї автономна система теплопостачання, яка забезпечує оптимальні показники мікроклімату. Газова котельня на території ліцею перебуває в оренді Краснокутського підприємства тепломереж Богодухівського району і, відповідно, ним обслуговується. За енергоносії сплачуються бюджетні кошти. Система опалення сучасна. Температурний режим відповідає нормам, зокрема, в класних кімнатах температура повітря коливається в межах від +17 до +20 градусів. У всіх навчальних приміщеннях встановлені термометри. Відносна вологість повітря становить 40-60 %, що також відповідає вимогам Санрегламенту. Класні кімнати щоденно провітрюються на великих і малих перервах. Тривалість провітрювання визначається погодними умовами. До початку занять і після їх закінчення здійснюється наскрізне провітрювання класних кімнат. В теплу пору року дозволяється проводити заняття з прочиненими вікнами у режимі провітрювання. Наповнюваність класів відповідає статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту», що позитивно впливає на чистоту повітря.  У всіх приміщення ліцею щоденно після закінчення навчальних занять прибиральниками здійснюється вологе прибирання підлоги, підвіконня, меблів. Учні залучаються до самообслуговування свого робочого місця, поливання квітів та вологого прибирання парт, дощок без використання миючих та дезінфікуючих засобів та під наглядом класних керівників. Учні не залучаються до будь-яких робіт, що становлять загрозу їх життю та здоров’ю.  Усі класні кімнати мають природне ( через сучасні металопластикові вікна) та штучне освітлення, рівні якого в цілому відповідають вимогам. Завідувач господарства постійно слідкує за вчасною заміною зіпсованих електричних ламп. Практично всі класні кімнати мають жалюзі для захисту учасників освітнього процесу від прямих сонячних променів.  У корпусах №№1,3 є внутрішні туалети, облаштовані і оснащені згідно з вимогами. Проте в умивальниках лише холодна вода. Гарячою проточною водою ліцей, окрім харчоблоку, не забезпечений. Туалети забезпечені рідким милом, туалетним папером, електрорушниками, дезінфекторами. Санітарні вузли прибираються впродовж та в кінці робочого дня з використанням сертифікованих миючих засобів. Проте періодично виникають проблеми з водопостачанням, яке здійснюється із сільського водогону, через технічні причини. Тому в перспективі за умови наявності коштів планується обладнати автономну водну свердловину на території закладу освіти. Вода з колодязя на території ліцею може використовуватися лише для технічних цілей. На території ліцею також є 3 надвірних туалети, з яких 1 не використовується, бо потребує капітального ремонту або повного закриття.  Питний режим в умовах пандемії здійснюється таким чином: кожен учасник освітнього процесу щоденно приносить з собою питну воду у пластиковій тарі для індивідуального споживання. |
| 1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень) | У ліцеї всі приміщення використовуються на 100%, жодного вільного приміщення немає. Класні кімнати для учнів 1-4 класів не всі розміщені в окремому корпусі, зокрема, в корпусі №2 розміщені 1,2,3 та 7 класи; в корпусі №3 – 11, 6 та 4 класи, в корпусі № 1 – 5,8,9,10 класи. Це не повністю відповідає вимогам Санрегламенту, але дана ситуація продиктована виробничою необхідністю та пов’язана з багаторічними проблемами розміщення учнів у класах, площа яких відповідала б нормам. Проблема вирішується шляхом обміну класними кімнатами між 4 та 7 класами, але наразі такий обмін нераціональний. У корпусі №2 класні кімнати за площею недостатні для організації повноцінних ігрових осередків. На даний час у ліцеї немає учнів з особливими освітніми потребами. |
| 1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу | Для педагогічних працівників є 2 учительські кімнати, в яких облаштовано 12 робочих місць. Всього у ліцеї працює 19 педагогічних працівників. Для директора, вихователя ГПД, бібліотекаря, вчителя предмета «Захист України» та 4 вчителів початкових класів персональними робочими місцями є їх кабінети та класні кімнати. Така ситуація пов’язана з недостатньою кількістю приміщень.  З цієї ж причини у ліцеї немає облаштованих місць відпочинку для учасників освітнього процесу. Дану проблему вирішити в перспективі практично неможливо. |
| 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми | 1.1.2.1. У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу | У ліцеї є приміщення для всіх 1-11 класів. Сучасними мультимедійними комплексами, підключеними до мережі Internet, оснащені всі початкові класи, а також частково 5 і 8 класи. У 10 та 6 класах наявні ноутбуки та проектори з екранами. Доступ до мережі дозволяє педагогічним працівникам використовувати інформаційно-комунікаційні технології в ході освітнього процесу з метою реалізації освітньої програми. |
| 1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми | Частка навчальних кабінетів, достатньо обладнаних засобами навчання ( це 1,2,3,4,5 класи ), становить 45%. Всі початкові класи навчалися за програмами Нової української школи і вони впродовж минулих 4 років забезпечувалися засобами навчання згідно з Типовим переліком засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи, але не в повній мірі. |
| 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх | 1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | У ліцеї забезпечується безумовне виконання вимог законодавства з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Дані заходи передбачені у плані роботи ліцею на навчальний рік. Під час прийому на роботу з новоприйнятими працівниками проводяться згідно з розробленою і затвердженою програмою вступні та первинні інструктажі з ОП. Проводяться 1 раз на півроку повторні інструктажі з ОП працівників на робочому місці ( 1 раз на 3 місяці з кухарем та підсобним робітником харчоблоку) та повторні інструктажі з пожежної безпеки. Постійно проводяться на підставі наказів по ліцею цільові інструктажі з ОП у разі відряджень працівників, участі їх у різних заходах, на період проведення поточного ремонту приміщень у літній період тощо. Окрім того, проводилися інструктажі щодо дотримання правил безпеки в умовах карантину для запобігання поширення коронавірусної інфекції, правил поведінки в умовах виникнення НС, з техногенної безпеки. Всі проведені інструктажі зафіксовані у журналах реєстрації. У закладі, у відповідності до вимог чинного законодавства з охорони праці, розроблені, зареєстровані, введені в дію і видані кожному працівнику під особисті підписи інструкції з охорони праці для всіх штатних одиниць. На початку календарного року по ліцею видається наказ про створення комісії щодо навчання і перевірки знань працівників з охорони праці та затверджується графік. У своїй роботі працівники також керуються посадовими та робочими інструкціями.  Відповідна робота з безпеки життєдіяльності проводиться зі здобувачами освіти. Координатором виховних зусиль класних керівників та учителів - предметників є заступник директора з виховної роботи. Облік проведених бесід, інструктажів, заходів з БЖД здійснюється на відповідних сторінках класних журналів та журналі реєстрації первинних інструктажів на період канікул. Зокрема, впродовж навчального року тематика профілактичних бесід включає в себе наступні цикли: «Правила дорожнього руху», «Профілактика отруєнь», «Правила протипожежної безпеки»,»Правила безпеки при користуванні газом, «Правила безпеки з ВНП», «Правила безпеки на воді», «Правила безпеки користування електроприладами», «Я обираю здоровий спосіб життя» та додаткові бесіди з попередження дитячого травматизму. Проводяться додаткові бесіди щодо правил поведінки під час виникнення НС. На початку кожного навчального року на перших уроках з усіх предметів проводяться і фіксуються в класних журналах первинні інструктажі з БЖД. З новоприбулими учнями впродовж року та з першокласниками на початку навчального року проводиться вступний інструктаж з БЖД також з реєстрацією у журналі вступних інструктажів. Перед кожними канікулами на підставі наказу по ліцею класні керівники 1-11 класів через різні засоби комунікації ( щоденники, пам’ятки, мобільний зв'язок, повідомлення) нагадують батькам алгоритм дій у випадку травмування дітей.  Питання охорони праці та БЖД розглядаються на нарадах при директору, педагогічних радах, загальних зборах. |
| 1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки | Учасники освітнього процесу дотримуються вимог чинного законодавства України з охорони праці та безпеки життєдіяльності, правил ПБ та правил поведінки у разі виникнення НС. Підтвердженням цього є відсутність травмувань працівників та здобувачів освіти під час освітнього процесу. Впродовж 2021/2022 навчального року побутові травми отримало 2 учнів, для них було організовано дистанційне навчання. |
| 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров’я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях | 1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу | Навчання працівників ліцею з питань надання домедичної допомоги , реагування на випадки погіршення самопочуття або травмування здобувачів освіти проводиться згідно з Положенням про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охоронипраці Качалівського ліцею імені Героя Радянського Союзу О.Д. Майорова Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області, затвердженим наказом по ліцею від 23.02.2021 №15 1 раз на 3 роки, а для кухаря та підсобного робітника харчоблоку- щороку. За результатами навчання комісійно проводиться перевірка знань працівників та оформлюється відповідним протоколом. Новоприйняті працівники проходять під час прийняття на роботу вступний та первинний інструктажі з охорони праці, ознайомлення під особистий підпис з посадовою інструкцією, де передбачені зазначені вище питання. Зокрема, згідно з посадовими обов’язками, працівник повинен вміти надавати домедичну допомогу. |
| 1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку | Як зазначалося вище, педагогічні працівники та адміністрація ліцею діють згідно з алгоритмом дій у разі виникнення нещасного випадку у відповідності з Положенням про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 № 659. |
| 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників | 1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти |  |
| 1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування |  |
| 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті | 1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет | Дана вимога виконується частково: встановлено розширення у браузерах «Батьківський контроль» , які блокують небажаний контент. |
| 1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет | Учасники освітнього процесу інформуються про правила безпечного користування мережею Інтернет шляхом проведення інструктажів зі здобувачами освіти з правил безпеки користування мережею Інтернет та періодично проводиться Тиждень безпечного Інтернету. |
| 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників | 1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу |  |
| 1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності |  |
| 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі | 1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу | Наказом по ліцею від 04.01.2021 №09 затверджено склад комісії та план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти, визначено відповідальних осіб за реалізацію заходів. Даний план є додатком до плану роботи ліцею на рік. |
| 1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації | Проявів дискримінації не зафіксовано. |
| 1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним |  |
| 1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та запобігання йому | Керівництво та педагогічні працівники ліцею обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Зазначене питання розглядалося на засіданні педагогічної ради закладу освіти, вносилося на розгляд класних та загальношкільних батьківських зборів. |
| 1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу | Ліцей підтримує постійний зв'язок із службою у справах дітей та молоді, центром соціальної допомоги, відділенням національної поліції Краснокутської селищної громади. |
| 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини | 1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини | Учасники освітнього процесу ознайомлені з їх правами та обов’язками згідно із Законами України «Про освіту «Про повну загальну середню освіту». Оформлено інформаційний куточок з даного питання, |
| 1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомлених із правилами поведінки у закладі освіти |  |
| 1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки |  |
| 1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви | 1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи |  |
| 1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу | Звернень про випадки булінгу у закладі освіти від учасників освітнього процесу не надходило. |
| 1.2.3.3. Психологічна служба закладу освіти (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо) | На даний час у ліцеї в наявності вакантні 0,5 ставки практичного психолога. Дана посада вакантна з листопада 2021 року, тому системна робота з виявлення та запобігання булінгу практичним психологом згідно з планом роботи не проводилася. За потреби психологічна підтримка надавалася спеціалістами Краснокутського ЦПРПП. |
| 1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку |  |
| 1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи | Впродовж 2021/2022 року були виявлені факти домашнього насильства у окремих сім’ях, про що були повідомлені листами служба у справах дітей та молоді, центр соціальної допомоги, відділення національної поліції . Спеціалістами вказаних служб проведені проведені відповідні заходи. |
| 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору | 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування | 1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі | У ліцеї в цілому забезпечується архітектурна доступність території та будівель. |
| 1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу |  |
| 1.3.1.3. У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами) | Інклюзивне навчання для осіб з особливими освітніми потребами відсутнє. |
| 1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби) | 1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання | Інклюзивне навчання для осіб з особливими освітніми потребами відсутнє. |
| 1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу | Інклюзивне навчання для осіб з особливими освітніми потребами відсутнє. |
| 1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | Інклюзивне навчання для осіб з особливими освітніми потребами відсутнє. |
| 1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо) | Інклюзивне навчання для осіб з особливими освітніми потребами відсутнє. |
| 1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами) | 1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальна програма розвитку розроблена за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес | Інклюзивне навчання для осіб з особливими освітніми потребами відсутнє. |
| 1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами | Інклюзивне навчання для осіб з особливими освітніми потребами відсутнє, проте постійний зв'язок з ІРЦ підтримується. |
| 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя | 1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти |  |
| 1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти |  |
| 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо) | 1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки / інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу |  |
| 1.3.5.2. Ресурси бібліотеки / інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти |  |

Додаток 2

до звіту директора

за 2021/2022 н.р.

**КРИТЕРІЇ**  
**оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.**

**НАПРЯМ** - **Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Напрям оцінювання | Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти | Критерії оцінювання | Індикатори оцінювання | Самоаналіз |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти | 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти | 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність | 3.1.1.1. Частка педагогічних працівників, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти та корегують у разі потреби | Педагогічний колектив Качалівського ліцею налічує 19 педагогічних працівників, з них 1-педагог-організатор, 1-керівник гуртка, 1-вихователь ГПД. Кожен педагогічний працівник планує свою діяльність, аналізує її результативність. Перше – це календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти та корегується у разі потреби. У цьому навчальному році через об’єктивні причини корегування відбувалося часто. |
| 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти | 3.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями | Завдання сучасної школи – підготувати дитину до життя, навчити її швидко адаптуватися в суспільстві і, звичайно, дати знання. Для досягнення цієї мети педагогічні працівники закладу в своїй роботі під час проведення уроків застосовують різноманітні освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти: це ігрові, інтерактивні, інформаційні, навчання в партнерстві, проблемно-розвивальні технології. Вони формують у здобувачів освіти ціннісно-смислову, загальнокультурну,навчально-пізнавальну, інформаційну, комунікативну та інші компетентності. Особливо над цим працюють учителі початкових класів за програмою НУШ. У цьому навчальному році в ліцеї з лютого по травень було організовано освітній процес за дистанційною формою навчання. Педагогічні працівники використовували наявні електронні ресурси, насамперед Всеукраїнську школу онлайн, регіональні платформи, ресурси закладів освіти, про які раніше інформувало Міністерство освіти і науки України, використовували такі засоби комунікації, як розміщення завдань та рекомендацій на сайті закладу; були створені групи з батьками, учнями у соціальних мережах (Viber, Telegram, WhatsApp тощо); використовувалися електронні платформи (ZOOM, Meet, Google Clasroom тощо); проводилися скайп-конференцій; спілкування в телефонному режимі, листування через електронну пошту тощо. |
| 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби) | 3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність | Індивідуальна освітня траєкторія в закладі освіти може бути реалізована через індивідуальний навчальний план, який забезпечує індивідуалізацію навчання особи з особливими освітніми потребами. В 2021/2022 навчальному році в закладі освіти таких учнів немає. |
| 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо) | 3.1.4.1. Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки | Усі педагогічні працівники під час роботи створюють та використовують освітні ресурси: електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти. Частина вчителів публікують свої матеріали на сайті ліцею в розділі «Педагогічна скарбничка». Деякі вчителі мають особисті сайти, це Іменинник В.М., Раїна П.М., Саєнко О.А., Келеберда В.В., Помінчук О.Г., Савицький О.В. |
| 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку | 3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей | Учителі на кожному уроці використовують зміст предмета, інтегровані змістові лінії для формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку. Тобто реалізують виховну мету. |
| 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі | 3.1.6.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі | Частка педагогічних працівників застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі. Це всі вчителі початкових класів. У них обладнані класні кімнати комп’ютерною технікою: SMART-дошки, чорно-білі та кольорові принтери, сканери, ламінатори, ноутбуки. На кожному уроці використовуються ІКТ. Учителі-предметники в основній та старшій ланці частково використовують інформаційно-комунікаціні технології. |
| 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників | 3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | 3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї педагогічної майстерності | Усі педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації. Починаючи з 2020 року вчителі щорічно підвищують свою кваліфікацію на курсах підвищення кваліфікації, тематичних спецкурсах, короткотривалих курсах, організованих КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», беруть участь у вебінарах на платформі «ВСЕОСВІТА», «PROMETHEUS», «ЕdEra», «На урок». Таким чином обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї педагогічної майстерності. |
|
| 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти | 3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти | Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проєктах, до роботи як освітні експерти не залучаються. |
| 3.2.2.2. Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність в сфері загальної середньої освіти |  |
| 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти | 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства | 3.3.1.1. Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі | Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства.Частка здобувачів освіти вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі. |
| 3.3.1.2. Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу | Частка педагогічних працівників використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу |
| 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв’язок | 3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах | Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах: приватні очні бесіди, індивідуальні телефонні розмови, класні батьківські збори( очні та онлайн). Існує проблема, яка полягає в тому,що не всі батьки добросовісно виконують свій обов’язок. Особливо під час дистанційного навчання не контролюють своїх дітей щодо відвідування ними навчальних занять. |
| 3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці | 3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо) | У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці. Молодому педагогу англійської мови заступником директора з НВР надавалася постійна методична допомога: планування уроку, формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти, застосування педагогіки партнерства, оформлення шкільної документації тощо. Практикувалося обмін досвідом (консультації, взаємовідвідування уроків тощо). |
| 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності | 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності | 3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності | Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності , діють на засадах академічної доброчесності відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу», на виконання ст. 42 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VІІІ. Педагогічні працівники усвідомлюють свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов’язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу Качалівського ліцею безпосередньо у трьох основних сферах – освітній (навчальній), науковій та виховній (морально-психологічний клімат у колективі). |
| 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти | 3.4.2.1. Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності | Педагогічні працівники інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу», на виконання ст. 42 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VІІІ. |