**Звіт директора**

**Колонтаївського ліцею Краснокутської селищної ради**

**Богодухівського району Харківської області**

**Зоряни КАЗАКОВОЇ**

**за 2021/2022 навчальний рік**

**1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у ліцеї:**

*1.1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості базової загальної середньої освіти (охоплення навчанням здобувачів освіти, продовження навчання випускників 9 класу у порівнянні за останні 3 роки)*

Колонтаївський ліцей у 2021/2022 навчальному році забезпечував одержання здобувачами освіти загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту; нормативних документів Міністерства освіти і науки України».

В 2020/2021 н.р. зусилля колективу ліцею були спрямовані на реалізацію таких навчально-методичних проблем: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризма» та «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ»..

Проводячи підсумки роботи за рік, можна сказати, що поставлені завдання, в основному, виконані, а саме:

1. Удосконалено зміст діяльності ліцею, забезпечено оптимальне його функціонування як цілісної соціально-педагогічної системи, створено умови для ефективної діяльності всіх підсистем (наш ліцей – опорний заклад освіти).

2. Підвищено педагогічну майстерність колективу шляхом активної участі в роботі ліцею та участі у конкурсах професійної майстерності різного рівня.

3. Створено сприятливі умови для впровадження в практику роботи педколективу ліцею сучасних освітніх технологій, ефективного педагогічного досвіду вчителів закладу освіти, району, області, держави.

4. Проводиться систематичний, цілеспрямований моніторинг всіх напрямків освітнього процесу.

5. Продовжено роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, використання системи Internet в усіх напрямках діяльності ліцею. Забезпечується своєчасне наповнення необхідними даними інформаційної системи управління освітою (ІСУО);

6. Забезпечено 100% оволодіння педагогічними працівниками ІКТ.

7. Забезпечено своєчасне проходження курсів підвищення кваліфікації всіх педагогічних працівників ліцею (у відповідності до перспективного плану на 2021/2022 н.р.).

8. Проведено атестацію педагогічних працівників у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і інауки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), (план атестації на 2021/2022 н.р.)

9. Створено належні санітарно-гігієнічні умови для навчання і виховання учнів.

10. Посилено роботу з усіх напрямків соціального захисту працівників та здобувачів освіти ліцею.

11. Проводиться змістовна, ефективна та цілеспрямована робота з попередження дитячого травматизму. Підвищено відповідальність чергових вчителів під час перерв, проведення позакласних заходів.

12. Продовжено роботу по формуванню у здобувачів освіти навичок здорового способу життя та їх збереження.

13. Зміцнено і поповнено матеріально-технічну базу ліцею.

14. Створено належні психолого-педагогічні умови для реєстрації випускників 11 класу у зовнішньому незалежному оцінюванні та НМТ (національному мультипредметному тесті).

Результати роботи ліцею 2021/2022 н.р. дають підстави вважати, що завдання, в основному, вирішено. Педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі закладу освіти. На початку 2021/2022 н.р. в закладі було відкрито 11 класів, з кількістю учнів – 169; середня наповненість класів – 15 учнів. Прибуло за 2021/2022 н.р.- 72 учні ( з них 69 — тимчасово внутрішньо переміщені здобувачі освіти, вибуло — 70, з них — 69 - тимчасово внутрішньо переміщені здобувачі освіти.

1.2. *Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти.*

Робота ліцею з питань обліку дітей та підлітків у 2021/2022 н.р. передбачала створення умов для отримання кожною дитиною повної загальної середньої освіти. У ліцеї ведеться алфавітна книга, рух учнів оформляється своєчасно за заявами батьків.

Педагогічним колективом здійснюється контроль за працевлаштуванням випускників ліцею.

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9, 11 класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі освіти була спрямована спільна робота з відділом освіти Краснокутської селищної ради, центром зайнятості населення, керівниками підприємств. Така робота проводилася як із здобувачами освіти, так і з батьками:

* заклад забезпечений законодавчими та нормативними документами, передбачаючими обов’язкову повну загальну середню освіту;
* під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
* удосконалено співпрацю з центром зайнятості населення (створено банк даних випускників 9 та 11 класів за минулий навчальний рік; працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах І-ІV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням; згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-11 класів у 2020/2021 навчальному році з жовтня по березень взяли участь у профорієнтаційних заходах щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці. Все це зроблено задля того, щоб учні свідомо вибрали майбутню професію, побудували професійну кар’єру, вибрали форми та напрями професійного навчання;
* на годинах спілкування учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно: використовувати джерела, що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
* складати резюме і листи до роботодавців, об’яви про пошук роботи, спілкуватися з роботодавцем; оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу; підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
* класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

Набір дітей до 1 класу було здійснено на підставі висновків медичної комісії. Нова українська школа спонукає, щоб діти, які вступають до 1 класу, мали міцне здоров’я, пізнавальну активність, високий рівень морально-вольових якостей, працездатність, певний обсяг компетенцій. Тобто, головне полягає не у формальній підготовці дитини, а у забезпеченні розвитку її як особистості, набуття функціональної готовності до нового етапу життя.

 Постійно на педновинах та дистанційно у групах вайберу розглядалися різні питання роботи ліцею, опрацьовувались нормативно-правові документи, ставилися завдання та опрацьовувались результати.

У ліцеї визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов’язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності ліцею; методичні об’єднання, творчі групи вчителів з певних проблем освітнього процесу, методична рада закладу.

На початку навчального року було видано наказ по закладу освіти «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021/2022 навчальному році».

Протягом року відбулися семінари: "Соціальна адаптація та інтеграція в суспільство дітей з особливостями психо-фізичного розвитку шляхом організації їх навчання», «Запровадження інноваційних освітніх технологій на основі інклюзивного підходу та моделей спеціальних освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами” тощо.

З метою організації підвищення науково-методичного рівня вчителів проведено:

- Педагогічні читання: ««Система педагогічних впливів для забезпечення психологічного комфорту у навчанні як умова ефективної соціалізації здобувачів освіти», “Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів” .

- Науково-практичні конференції: ««Інноваційний освітній простір ліцею: від простого до складного, від ідеї до практики», “Практика та інструменти формувального оцінювання”, “Цифрова творчість здобувачів освіти” тощо.

- Практичні заняття: “Цифрові інструменти для проведення синхронного та асинхронного дистанційного навчання”, “Учням. Учись учитися дистанційно”, “Взаємодія між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання” тощо.

У 2021/2022 навчальному році у ліцеї є переможці Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови (здобувач освіти 8 класу Владислав ЗОРЬКА, ІІІ місце, здобувачка освіти 7 класу Маргарита КУЛИК, ІІІ місце, підготували учителі української мови та літератури Любов ГОНЧАРЕНКО та Наталія КОЛІСНИК), фізики (здобувач освіти 7 класу Юрій САВЧЕНКО,ІІІ місце), математики (здобувач освіти 8 класу Владислав ЗОРЬКА, ІІІ місце, підготувала учителька фізики Алла РЯБОКІНЬ).

Протягом року педагогічні працівники брали участь у районних, обласних, Всеукраїнських конкурсах та проєктах:

1. «Колосок» (відповідальна по закладу: учителька біології та географії Світлана СУХАР).
2. «Левеня» (координатор по закладу: учителька фізики Алла РЯБОКІНЬ)
3. «Соняшник» (координатор: вчителька української мови Любов ГОНЧАРЕНКО).

 Здобувачі освіти 7 класу Маргарита КУЛИК та 8 класу Владислав ЗОРЬКА є переможцями ІІ територіального етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика (ІІ та ІІІ місце, підготували учителі української мови та літератури Любов ГОНЧАРЕНКО та Наталія КОЛІСНИК), Маргарита КУЛИК є переможницею ХІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка (ІІ етап, вчителька Любов ГОНЧАРЕНКО).

 Здобувачка освіти 11 класу Ольга УБОЖЕНКО нагороджена подякою за участь у конкурсі ораторського мистецтва, здобувач освіти 11 класу Артур ФЕЩЕНКО взяв участь у Всеукраїнському конкурсі есе"Моя мрія -успішна Україна" (підготувала до участі учитель української мови та літератури Надія ОМЕЛЯНЕНКО).

 Оксана ПОНОМАРЕНКО, учителька фінансової грамотності брала участь у різних конкурсах з економіки та фінансів:обласний онлайн-турнір для учнівської та студентської молоді “Цифрова економіка в сучасному світі фінансів” (здобувачки освіти 10 класу Світлана ЛИХОШВАЙ, ІІ місце; Владислава СЕМЕНЕНКО, учасниця ІІ етапу). Здобувачка освіти 11 класу Тетяна ПЕРЕДРІЙ взяла участь у V відкритому регіональному турнір із фінансової грамотності. Здобувачки освіти 7 класу Марина СЕМЕНЕНКО та Маргарита КУЛИК є учасницями обласного науково-творчого конкурсу з фінансової безпеки та фінансових розслідувань “Як викрити фінансового шахрая?”, нагороджені сертифікатами.

 Здобувачі освіти під керівництвом учительки трудового навчання Наталіі СЕМЕНЕНКО є переможцями: Всеукраїнського конкурсу образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва "Битва Жанрів ART 3 ( Марина СЕМЕНЕНКО, 7 клас, нагороджена дипломом лауреата І ступеню); Всеукраїнського конкурсу образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва "Битва Жанрів ART 4"( Марина СЕМЕНЕНКО, 7 клас, нагороджена дипломом лауреата І ступеню), Міжнародному багатожанровому фестивалі - конкурсі «Великоднє диво» (Марина СЕМЕНЕНКО, 7 клас, Юлія ГОЛУБНИЧА, 11 клас, нагороджені дипломами лауреата І ступеню).

Здобувачі освіти 4 класу Вероніка ГЕВЕЛЬ, Денис ОЛІЙНИК є переможцями Міжнародного дистанційного конкурсу з інформатики « Олімпіс-2022», з математики «Олімпіс-2022», з української мови та літератури « Олімпіс-2022», за що були нагороджені дипломами І та ІІІ ступеню.

Здобувачі освіти є переможцями обласного етапу Всеукраїнської виставки –конкурсу робіт учнів молодшого шкільного віку з початкового технічне моделювання та нагороджені грамотами за І та ІІІ місце (керівники учителі початкових класів Світлана ПЕРЕПЕЛИЦЯ, Віра КЛОЧАН, Лариса ЗАГОРОДСЬКА).

Здобувачі освіти є переможцями І (територіального )етапу Всеукраїнського літературного конкурсу на протипожежну та техногенну тематику: Марина КАЛАНЧУК (10 клас), Тетяна ПЕРЕПЕЛИЦЯ ( 2 клас) нагороджені грамотами за І місце, Каріна ЗІНЕНКО (5 клас) — за ІІ місце (наукові керівники, учителі Любов ГОНЧАРЕНКО, Віра КЛОЧАН). Здобувачі освіти 2 класу під керівництвом Віри КЛОЧАН взяли участь у пісенному конкурсі-батл від ЮНІСЕФ України «#співаючисто» та ввійшли у 100 кращих.

 Здобувачка освіти 5 класу Ольга НАСТАВНА є переможницею Всеукраїнської акції «Птах року 2021» у номінації - Літературний твір «Синиця чубата» (керівник Любов ГОНЧАРЕНКО).

 Здобувачка освіти 11 класу Юлія ВАЩЕНКО є учасницею обласного конкурсу « Фоторепортер» (керівник Тетяна КОМАР).

 Здобувачка освіти 7 класу Марина СЕМЕНЕНКО взяла участь у Всеукраїнському творчому марафоні «Україна –це ми» «Перлина мистецтва» (керівник: учитель музичного мистецтва Юрій ПАВЛЮЧЕНКО).

Учителька фізики Алла РЯБОКІНЬ є учасником проєкту "STEM — школа-2022", брала участь у відео-зустрічах, навчанні, обговоренні проектів, пов'язаних зі STEM. Є учасницею серії вебінарів. Брала участь у «STEM-майстерні»( подала три розробки конспектів уроків, з яких одна потрапила у 100 кращих. Отримала сертифікат. Нагороджена цінними призами (вебкамера, флешка, мініштатив).

Учителька фізики Алла РЯБОКІНЬ є переможницею фестивалю “Молодіжний лідер року-2021” у номінації “Працівники сфери освіти”.

Класні керівники 9 класу Тетяна КОМАР, 10 класу Олена УГРЮМОВА, 11 класу Наталія КОЛІСНИК протягом січня — травня 2022 року взяли активну участь у освітньо-грантовому проєкті«Енергія майбутнього».

Здобувачі освіти під керівництвом Наталії ШМАТ є переможцями Всеукраїнської природоохоронної акції «Птах року – 2021» (робота: казка «Птах щастя», здобувачка освіти 5 класу Ольга НАСТАВНА, І місце ІІ етапу), Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» (робота: «Бачу своїми очима»: здобувачка освіти 10 класу Світлана ЛИХОШВАЙ, І місце обласного етапу), акції «Листівка захисникам України» (робота «Слава Україні! Героям Слава!»: здобувачка освіти 8 класу Дарина СТРАХОЛИС, і місце ІІ етапу), Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір» (робота «Мій Янгол-Охоронець»: Ольга Наставна, 5 клас, І місце у ІІ етапі).

Класні керівники взяли активну участь у ІІІ щорічному Всеукраїнському пізнавальному конкурсі «Європа – це я», за що здобувачі освіти нагороджені сертифікатами за І, ІІ та ІІ місце, у Алла РЯБОКІНЬ — сертифікатом.

Алла РЯБОКІНЬ провела ІІ Міжнародний урок доброти, за що нагороджена сертифікатом.

Педагогічні працівники нагороджені свідоцтвами за публікацію своїх матеріалів: Алла РЯБОКІНЬ - розробка та публікація вебквесту «Рух тіла по колу», тесту «Телескопи», нагороджена подякою за активну участь у проведенні інтернет олімпіади« Всеосвіта Осінь-2021» від ТОВ “Всеосвіта”, Тетяна ГРИШКО — подякою за поповнення бібліотеки авторськими розробками проєкту «На Урок», за публікацію авторського матеріалу Презентація «Олімпійські ігри 2022р» від ТОВ « На Урок», за публікацію методичної розробки « Зимові Олімпійські ігри 2022 рік» від ТОВ “Всеосвіта”.

Тетяна ГРИШКО, учителька фізичної культури у лютому 2022 року відвідала Міжнародний освітній онлайн - форум «Трансформація в освіті: виклики і перспективи» від видавництва « Ранок», у травні 2022 року -Всеукраїнський семінар-практикум«Освітній марафон практик:Фітнес технології для розвитку фізичних якостей на уроці фізичної культури» отримала сертифікат, взяла участь у Всеукраїнському дистанційному фестивалі-конкурсі «Українські барви», нагороджена подякою.

Олена УГРЮМОВА, учителька математики у лютому 2022 року була учасницею Міжнародного освітнього онлайн-форуму" Трансформація в освіті: виклики і перспективи"(секція математики).

 Пізнавально та цікаво проведено у листопаді 2021 року тренінг "Особливості поведінки дітей з особливими освітніми потребами".

У лютому 2022 року відбувся науково-практичний семінар «Роль класного керівника у формуванні ціннісних орієнтацій учнів», на якому педагоги поділилися досвідом роботи.

У закладі освіти функціонує 1 комп’ютерний клас, де встановлено 15 комп’ютерів. Усього в закладі 37 комп’ютерів. Встановлені комп’ютери у бібліотекара, адміністрації ліцею, педагога-організатора, соціального педагога, кабінеті інклюзивного навчання, початкова школа, медична сестра, комірник, завгосп.Більшість комп’ютерів підключені до мережі Інтернет. У ліцеї 10 БФП (багато функціональний пристрій) сім мультимедійних проекторів. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники, під контролем особи, відповідальної за кабінет.

Директором ліцею особисто контролюється робота сайту закладу. На сайті є такі розділи: візитка закладу, безпека життєдіяльності, освітній процес, методична робота, виховна робота, галереї та документи, батькам. Сайт оновлюється та розробляється (секретар-друкаркою Аліною ЗОЗУЛЕЮ). Створено групу у соціальній мережі Фейсбук Колонтаївський ліцей, де активно висвітлюється життя закладу. Випускний 11 клас – української філології профілю. Разом із тим усвідомлення необхідності вільного володіння ІКТ усіма учасниками освітнього процесу спонукає до розширення освітніх послуг, впровадження заходів, які сприяли розвитку цього напряму.

У березні 2022 року було проведено психолого-педагогічний семінар “Впровадження ІКТ в освітній процес як засіб розвитку освіти”.

З метою ознайомлення педагогів із системою і досвідом роботи вчителів, класних керівників, вихователя групи подовженого дня були проведені й проаналізовані відкриті уроки, виховні заходи.

Важливе значення в методичній роботі мало вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду. Зокрема вчителя початкових класів Любові ГОНЧАРЕНКО.

Велика увага приділяється роботі щодо своєчасного проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації. З цією метою на початку навчального року складається заявка для проходження вчителями курсів з основного предмета і вчителів, які працюють не за фахом або викладають декілька предметів.

Під час атестації було вивчено досвід роботи вчителів шляхом відвідування уроків, проведення співбесід, анкетування здобувачів освіти, батьків, колег, відвідування відкритих уроків та виховних заходів.

Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів. До найважливіших завдань самостійної роботи учителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій освітнього процесу під час дистанційного навчання; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і методичних об'єднань, різних творчих груп, територіальних методичних об»єднаннях; онлайн-вебініріах, конференціях тощо; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду.

Результати самоосвіти вчителі презентували на кожному її етапі, брали участь у семінарах, вебінарах, інформуючи на засіданні методичного об'єднання, доповідаючи на психолого-педагогічних семінарах, педагогічних читаннях. Самоосвіта є найгнучкішою формою отримання знань, тому що вона здійснювалася на діагностичній індивідуалізованій основі.

Одним із важливих видів самостійної діяльності педагога була його індивідуальна робота над науково-методичною темою ліцею. У процесі індивідуальної роботи над науково-методичною темою вчителі вивчали джерела науково-методичної інформації, досвід педагогів-новаторів, аналізували власну педагогічну діяльність з метою подолання недоліків у ній або удосконалення сильних сторін діяльності, теоретичного узагальнення й осмислення власного досвіду. Усі результати фіксували у творчих звітах за минулий навчальний рік.

У 2021/2022 навчальному році працювала школа молодого вчителя для асистента-вчителя Анни УГРЮМОВОЇ. З метою підвищення психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової та методичної підготовки молодих спеціалістів та малодосвідчених учителів у ліцеї впроваджено систему наставництва над молодими вчителями. У серпні 2021 року були уточнені списки молодих спеціалістів, розроблено план роботи, підготовлено індивідуальні завдання з урахуванням його теоретичної та методичної підготовки, яка визначається під час анкетування, індивідуальної співбесіди. Призначено наставником асистента-вчителя Тетяну КУЛИК та вчителя географії Світлану СУХАР. Затверджено план роботи на поточний навчальний рік. Адміністрація ліцею та наставники відвідували позакласні заходи молодого спеціаліста, надавали методичну допомогу. Під час аналізу молодому спеціалісту надали рекомендації щодо підвищення методичного та фахового рівня.

Вивчення стану викладання навчальних предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. Результати викладання предметів були заслухані на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради.

У 2021/2022 навчальному році було організовано роботу методичних об’єднань учителів-предметників та класних керівників. Змістом роботи стала аналітична, організаційна, діагностична, науково-практична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани їхньої роботи, науково-методичні проблеми, визначено керівників із числа досвідчених учителів. Завдяки роботі методичних об’єднань удосконалено методики проведення уроків, зріс рівень методичної підготовки, фахової майстерності вчителів-предметників. На своїх засіданнях члени методичних об’єднань обговорювали науково-методичні питання, а також знайомилися з нормативно-правовими документами, перспективним педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичними виданнями тощо.

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2021/2022 навчальний рік було проведено спільне засідання методичних об’єднань ліцею, на якому голови методичних об’єднань вчителів природничо-математичного циклу суспільно-гуманітарного циклу, вчителів початкових класів, вчителів оздоровчого циклу і класних керівників звітували про роботу методичних об'єднань та результативність освітнього процесу в 2021/2022 навчальному році. Члени методичних об'єднань презентували свої напрацьовані матеріали та роботи здобувачів освіти.

1.3. *Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження іноваційних педагогічних технологій у освітньому процесі.*

Враховуючи індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, конкретизовано варіативну складову робочого плану, в який передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, факультативи та курси за вибором. За рахунок годин варіативної складової в 5-11 класах введено було факультативи, курси за вибором та індивідуальні заняття:

- Родинні фінанси ( 5 клас 1 год),

* Фінансово-грамотний споживач (6 клас 1 год.),
* -Технології виготовлення виробів: ліплення з холодної парцеляни” ( 6 клас 1 год),
* Фінансова культура ( 7 клас 0,5 год),
* Харківщинознавство (8 клас 1 год., 9 клас 1 год.),
* «Логіка» (7 клас 1 год);
* “Людина та її здоров”я ( 8 клас 1 год),
* Українська мова індив. заняття (7 клас 0,5 год год);
* Хімія індив. заняття (11 клас 1 год.).

1*.4. Організація різних форм позаурочної освітньої роботи :*

*-* формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;

- виховання духовної культури особистості;

- виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;

- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;

- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам’яті;

- підвищення фахового рівня вчителів;

- активізація роботи з батьками і громадськістю;

- активізація екскурсійної діяльності;

- активізація народознавчої, військово-патріотичної робіт;

- активізація роботи органів учнівського самоврядування.

Одним із виховних завдань ліцею є формування ціннісного ставлення до культури і мистецтва - це знання учнів про види мистецтва та засоби їх виразності, його здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації. У зв'язку з цим у ліцеї протягом 2021/2022 навчального року тривали три відбіркові онлайн тури талант шоу «Ліцей має таланти», І тур - серед учнів 1-4 класів, ІІ тур - серед учнів 5-7 класів та ІІІ тур - серед учнів 8-11 класів. На початку лютого 2022 року відбувся фінал конкурсу, у якому змагались кращі виконавці номерів художньої самодіяльності. Переможців було обрано відкритим голосуванням. Проведення цього конкурсу сприяло пробудженню інтересу до мистецтва, виявленню творчо обдарованих учнів, формуванню вмінь та навичок виконавської майстерності, вихованню естетичних смаків, культури слухання та виконання.

У ліцеї на початку 2021/2022 навчального року була організована робота предметних гуртків, спортивних секцій з баскетболу та футболу, вокального, танцювального гуртків, а також гуртка народного мистецтва.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи саме з таких позицій, у ліцеї створено дитячу організацію «Шкілляндія».

Учнівське самоврядування ліцею працює вже багато років, воно дає можливість кожному учневі показати себе, реалізувати свої ідеї і здібності, готує жити в сучасному суспільстві.

Мета організації – виховувати громадянина патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, небайдужого до проблем навколишнього середовища, вихованого на основах демократії, толерантності, повазі найціннішого людини*.*

Важливу роль в роботі учнівського самоврядування відіграють голова ради лідерів та сектори учнівського самоврядування.Учнівське самоврядування школи є активним учасником всіх загальношкільних заходів, конкурсів, змагань, акцій, виставок.

Позаурочна робота планується і організовується Радою лідерів учнівського самоврядування, які працюють завжди з ініціативою і з великим бажанням виконують заплановане, зорієнтоване на сьогодення.

Протягом 2021-2022 н.р. було організовано і проведено відповідно плану роботи учнівського самоврядування**.**

Благодійні акції: «Зігрій теплотою свого серця» (теплі речі воїнам АТО); «Милосердя» до Дня людей похилого віку; «Подаруй бібліотеці книжку»; «Іграшка другу» (до дня Св. Миколая); «Ми- проти насилля!»; Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства».

Спортивні змагання: «У здоровому тілі здоровий дух»; козацькі забави; Олімпійський тиждень; флешмоби: «Голуб миру»; «Ланцюг єдності» (до Дня Соборності України), «Українська вишиванка». Участь у заходах, присвячених Деню українського козацтва (козацькі забави); Шевченківський тиждень. Тематичні лінійки до «Дня Гідності та Свободи», «Пам’яті Небесної Сотні», «Пам’яті героїв Крут», «Трагічна сторінка історії України – голодомор 1932-1933рр». Тематичних заходів «До миру прагнуть українці», лінійках: «Жива пам'ять про героїв «Революції гідності»; «Вклонімся величним тим рокам», зустрічей: з воїнами-афганцями «Юнь, яка крокувала війною», День захисника України, День Соборності України, День української писанки, відеозустріч «Чорні крила біди»;

Було організовано благоустрій територій, проведення благодійних акцій «Смітникам — Ні! Чистоті — Так!», Чисте довкілля – джерело життя» сприяє організованому чергуванню в ліцеї, стежить за санітарним станом класних кімнат і забезпечує контроль за їхньою діяльністю.

Самоврядування – це реальний безперервний процес залучення учнів до суспільних справ. Учнівське самоврядування робить життя школи змістовним, насиченим, цікавим. Маючи діючу модель учнівського самоврядування, наша школа, не тільки дає знання, а й виховує людину в дусі патріотизму, вчить добру, порядності. Діти вчаться відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному.

Учні Колонтаївського ліцею брали участь у конкурсах районних, обласних, Всеукраїнських рівнів: Семененко Марина - Всеукраїнський конкурс образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва, диплом І ступеня,. Міжнародний багатожанровий фестиваль - конкурс "Великоднє диво"- диплом І ступеня; Голубнича Юлія - Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс "Великоднє диво";. Лихошвай Світлана Віталіївна- ІІ місце в онлайн- турнірі "Цифрова економіка в сучасному світі фінансів", Семененко Марина - Всеукраїнський творчий марафон "Україна - це ми" "Перлини мистецтва".

Плануючи виховну роботу в 2022/2023 навчальному році необхідно удосконалити контрольно-аналітичну діяльність навчального закладу з питань організації виховної роботи:

- забезпечити участь здобувачів освіти закладу у обласних, районних конкурсах, виставках дитячих робіт;

- систематично проводити засідання активу дитячої організації;

- класним керівникам використовувати різноманітні форми та методи виховної роботи з здобувачами освіти.

2. ***Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.***

Діяльність ліцею забезпечувалася, виходячи з фактичних обсягів фінансування, фінансової допомоги з боку керівників с/г. підприємств та підприємців. В школі були проведено великі роботи по зміцненню матеріально-технічної бази школи, створення оптимальних умов для організації освітнього процесу. Приміщення школи були повністю підготовлені до нового навчального року та до осінньо-зимового сезону.

Так за цей підзвітній рік, було забезпечено виконання робіт по поточному ремонту за бюджетні кошти:

Для зміцнення шкільної матеріально-технічної бази витратено коштів на суму -

 комп’ютерний клас на суму 244 000.00

- -комп’ютерне обладнання на суму 52 255,00 ;

- шкільні меблі на суму 184 139,00,00

- -господарчі товари на суму 67 255,00;

- -підручники на суму 21 144,00;

- - методичні матеріали на суму 15 500,00

- медикаменти на суму 6 500,00

- канцелярські товари на суму 10 000,00

- посуд і столові прибори на суму 9 500,00

3. **Вжиті заходи щодо забезпечення ліцею кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Ліцей повністю укомплектований кваліфікованими педагогічними кадрами, які мають відповідні кваліфікаційні категорії, технічним та обслуговуючим персоналом.

Якісний склад педколективу ліцею на кінець 2021/2022 навчального року:

Вища категорія – 11 (44%);

І катерогія -5 (20%);

ІІ категорія – 4 (16%);

11 т.р.- 3 (12%);

10 тарифний розряд-2 (8%),

 звання «Старший вчитель» мають 5 вчителів (20 %).

В розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними працівниками має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по ліцею становить 18 годин. Плинність педкадрів у ліцеї відсутня. З метою підвищення професійної компетентності педагогічних працівників сплановано проходження ними навчання на курсах підвищення кваліфікації.

В 2021/2022 н.р. пройшли курси підвищення кваліфікації (спецкурси):

при інституті підвищення кваліфікації педагогічних працівників і менеджменту освіти ХНПУ ім. Г.С.Сковороди:

- Юрій ПАВЛЮЧЕНКО- “Музичне мистецтво”, “Мистецтво”;

При комунальному вищому навчальному закладі «ХАНО»:

- Зоряна КАЗАКОВА — “Елементи комп”ютерної графіки в навчання учнів”,

- Оксана ПОНОМАРЕНКО — “Професійна діяльність вчителя предмета “Здоров”я, безпека та добробут”

- Тетяна КОМАР, Олена УГРЮМОВА, Юрій ПАВЛЮЧЕНКО - “Організація освітнього процесу в інклюзивному класі в умовах дистанційного та змішаного навчання”;

- Валентина ШОКАЛО, Любов ГОНЧАРЕНКО, Наталія КОЛІСНИК – «Професійна діяльність учителя української мови і літератури. Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до Концепції «Нова українська школа».;

- Наталія СЕМЕНЕНКО - «Діяльнісний підхід на уроках трудового навчання в реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах дистанційного навчання»;

* Олена УГРЮМОВА - «Ситуативні природничі задачі:долаємо суперечності між життям і школою, залучаючи математичну грамотність PISA»;
* Юрій ПАВЛЮЧЕНКО - “Професійні компетентності керівника гуртка художньо-естетичного напряму як стратегічний вектор розвитку позашкільної освіти”.

- Світлана ПЕРЕПЕЛИЦЯ пройшла курси за темою “Оцінювання без знецінювання.”Курс розроблений фінським проєктом “Навчаємось разом” спільно зі студією онлайн-освіти EdEra за фінансової підтримки Європейського Союзу й Міністерства закордонних справ Фінляндії та підтримки Міністерства освіти і науки України, сертифікат виданий 15.02.2022 року.

Педагогічні працівники пройшли курси за видом «вебінар» (дистанційно):

-Анна УГРЮМОВА - «Особливості адаптації та модифікації освітнього процесу в контексті інклюзивного навчання»; “Що дивляться підлітки та як використати це на користь навчанню»;

- Алла РЯБОКІНЬ - «Інклюзія: моніторинг досягнень учнів з ООП»,

«Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із заримкою психічного розвитку», «Реалізація професійної діяльності та розвиток цифрової компетентності педагога через обмін методичними матеріалами в цифрових бібілотеках», «Як організувати дистанційне чи змішане навчання: план дій вчителя»; «Instagram, TikTok, Youtube. Що дивляться підлітки та як використати це на користь навчанню», «Методичні ігри для урізноманітнення уроків природничого циклу», «Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів з інтелектуальними порушеннями», «Як отримати, налаштувати та використовувати 3D-принтер у закладі освіти»;

Олена УГРЮМОВА - «Як організувати дистанційне чи змішане навчання: план дій вчителя»;

-Любов ГОНЧАРЕНКО - “5 клас НУШ: від ідеї до реалізації концепції”; “Українська мова та література — ідеї та досвід викладання”; “Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання”.

Педагогічні працівники відвідали онлайн -семінари, за що отримали сертифікати:

Тетяна ГРИШКО - «Медіаграмотність як складова інформаційно-цифрової компетентності педагога»;Формувальне оцінювання на уроках фізичної культури: теорія і практика. Напрям «Наскрізні навички», «Предметне навчання». «НУШ»;«Легка атлетика в системі фізичного виховання школярів і студентів» за напрямами «Наскрізні навички», «Предметне навчання», « Практичні прийоми»;«Школа для всіх”, “Нова фізична культура: футбол»;

-Любов ГОНЧАРЕНКО - “Конкурентноспроможний педагог ХХІ століття: вміння ставити та корегувати робочі цілі”.

 Учителі відвідали інтернет — конференції:

-Оксана ПОНОМАРЕНКО - «Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами»”;

- Наталія ШМАТ — “Інновації в освіті”;

- Світлана СУХАР - «Психолого-педагогічні аспекти взаємодії в освіті»;«Навчальний рік 2021-2022: нові можливості для навчання», «STEM, STEAM, STREAM і проєктне навчання»;

- Тетяна ГРИШКО - Всеукраїнські практичні онлайн-конференції “Впровадження нових підходів в сучасній освіті.Технологія підготовки і проведення предметних ігрових уроків фізичної культури”; «Використання педагогічних технологій у ЗЗСО”, «Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами» .Відвідала тренінг 12-13.12.2021р «Планування навчального матеріалу на уроках фізичної культури» .

Здобувачка освіти 6 класу Софія ГРИШКО є активною учасницею та переможницею різних конкурсів: Я-громадянин. Я маю право!» (нагороджена дипломом за ІІ місце), Всеукраїнський дистанційний фестиваль-конкурс «Українські барви», фотоконкурс (диплом за ІІ місце), Міжнародний дистанційний конкурс української мови та літератури. «Олімпіс 2022-Весняна сесія» (нагороджена грамотою за участь), є учасницею олімпіади з трудового навчання для дівчат та з географії (нагороджена сертифікатами учасника).

4. **Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників:**

*4.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.*

- на базі їдальні ліцею організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування учнів 1-11 класів та учнів пільгових категорій. Кожний прийом їжі, її енергетична цінність відповідають віку, стану здоров'я учнів , рівню енергетичних затрат та норм харчування для ліцею;

- харчування організовано на основі циклічного перспективного меню, яке щоразу погоджується. Перспективне меню складається з урахуванням сезонності (на осінньо-зимовий і весняний період);

- було складено списки учнів пільгового контингенту 5-11 класи, які харчувалися безкоштовно (діти-сироти, діти, які перебувають під опікою. діти із малозабезпечених сімей, діти, батьки яких перебували в АТО, діти з ДБСТ);

- харчування учнів 1-4 класів І семестр 18 грн, ІІ семестр 20 грн. пільгових категорій 5-11 класів І семестр 18 грн, ІІ семестр 25 грн. здійснювалось за рахунок бюджетних коштів.

У ліцеї складений та затверджений графік харчування учнів у їдальні та призначені відповідальні за харчування учнів, супровід до їдальні і назад; графік і маршрут постачання продуктів харчування.

Постачальниками продуктів харчування і продовольчої сировини є ФОП Дюльгерова А.Г., ФОП Хорольська Ю.В., ФОП Іліев Б.С., ФОП Панчишний М.О. з якими складено договір на постачання продуктів. Питання організації харчування розглядалися на нарадах при директору, засіданні загальношкільних батьківських зборів, засіданнях ради ліцею.

Всі учні ліцею впродовж року були охоплені гарячим харчуванням. Середній показник виконання норм харчування за 2021/2022н.р. становить 72%

Середній відсоток виконання норм по продуктах:

М'ясо-100%

Риба-84%

Олія-100%

Масло-87%

Сир кисломолочний-67%

Сметана-60%

Молоко -83%

Яйця-21%

Цукор-106%

Картопля-101%

Овочі-66%

Крупи-81%

Хліб-100%

Фрукти свіжі – 74%

Фрукти сушені -62%

Борошно -60%

ОЛІЙНИК І,П,

В ліцеї ведеться обов'язкова ділова документація щодо організації харчування. Генеральне прибирання на харчоблоці здійснюється відповідно до затвердженого графіка із застосуванням дезінфікуючих засобів.

За станом здоров'я учні поділені на групи здоров'я, у кожному класному журналі є лист здоров'я, де відмічені групи здоров'я та фізкультурні групи дітей на підставі результатів профілактичних поглиблених медичних оглядів у серпні 2021 року та індивідуальних медичних карток. Всі учні ліцею віднесені до основної, підготовчої або до спеціальної групи здоров'я.

За результатами аналізу показників стану здоров'я учнів можна помітити тенденцію змін в стані здоров'я окремих учнів: в деяких – в кращу сторону, в деяких - в бік погіршення.

Серед головних причин росту захворюваності учнів можно назвати такі:

- несприятливі екологічні фактори;

- використання гаджетів, які негативно впливає на нервову систему дитини, пошкоджує зір;

- порушення режиму харчування дітей, а саме якості їжі та кількості її прийомів на добу;

- малорухливий спосіб життя батьків, відмова від фізичного навантаження, вправ, і як наслідок – зниження рухової активності дітей;

- наявність паталогій у дітей з народження.

 Виходячи з цього перед педагогічним колективом постає завдання створити сприятливе освітньо- виховне середовище, спрямоване на екологічну освіту, особистісно орієнтоване навчання і виховання, всебічний розвиток здорової дитини.

Необхідно формувати оздоровчу політику закладу освіти, забезпечити єдність медичного, педагогічного і психологічного контролю за розвитком здобувачів освіти, формувати і розвивати фізично, психічно, соціально і морально здорову особистість зі стійкими переконаннями та системою знань про здоров'я і здоровий спосіб життя, створювати умови для збереження і зміцнення здоров'я, самоствердження, самодостатності та самореалізації в дорослому житті.

*4.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.*

Проводилась відповідна робота по створенню та забезпеченню необхідних умов для збереження життя і здоров'я здобувачів освіти. Протягом року забезпечувався санітарний режим приміщень відповідно до нормативних вимог. Здійснювався контроль за розкладом уроків, дзвінків. Всі здобувачі освіти ліцею навчалися в одну зміну.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії, безпеки життєдіяльності здобувачіі освіти під час освітнього процесу в ліцеї знаходяться під щоденним контролем адміністрації.

На початку року була оформлена вся документація (акти-дозволи на проведення навчальних занять в кабінетах, харчоблоці, майстерні тощо).

В річному плані роботи ліцею передбачений розділ «Заходи з охорони праці»; «Охорона життєдіяльності», в яких містяться заходи на поліпшення здоров'я дітей, санітарно-оздоровчі заходи.

Інструкції з охорони праці і безпеки життєдіяльності поновлені та затверджені наказом по закладу. Інструкції складені згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Із здобувачами освіти ліцею постійно проводяться бесіди щодо запобігання дитячого травматизму, пропаганди інфекційних захворювань, організовуються зустрічі. У ліцеї було проведено День здоров’я з метою пропаганди здорового способу життя.

*4.3. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавлених батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.*

У ліцеї створена система соціального захисту учасників освітнього процесу, особливо дітей пільгових категорій.

Соціальний педагог разом з класними керівниками проводить обстеження умов проживання дітей пільгових категорій в т.ч. дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із малозабезпечених сімей; проводить рейди обстеження житлово-побутових умов учнів із соціально незахищених верств населення та дітей, які потребують підвищеної уваги з метою з'ясування умов проживання та виховання таких діток.

Під час таких перевірок комія має можливість перевірити якість виконання батьками учнів, або особами, що їх заміняють, батьківських обов'язків, які передбачені ст.53 Конституції України, ст.47 ч.3 Закону України «Про загальну середню освіту.»

Адміністрація ліцею співпрацює з опікунами та батьками і координує роботу всіх служб, діяльність яких направлена на дитину, класних керівників, ї медсестри, соціального педагога, співпрацює з районними службами, причетними до виховання дітей.

На кінець 2020/2021 н.р. на обліку знаходяться:

- діти вихованці ДБСТ -1

- дітей, постаждалих внаслідок ЧАЕС-17

- дітей із малозабезпечених сімей -6

- дітей, батьки яких перебували в АТО-9

- дітей-інвалідів-4

*4.4. моральне та матеріальне стимулювання здобувачів освіти і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.*

З метою морального та матеріального стимулювання здобувачів освіти та працівників (педагогів та обслуговуючий персонал) ліцею виплачується:

* Щорічна грошова винагорода педагогічним працівникам в розмірі посадового окладу;
* відпускні та матеріальна допомога на оздоровлення всім працівникам ліцею;
* у разі економії бюджету обслуговуючому персоналу премії;
* за результатами трудової діяльності;
* матеріальне заохочення здобувачів освіти, переможців районних конкурсів за підсумками роботи 2021/2022 н.р.

 За значні особливі внески в розвиток освітнього процесу нагороджено грамотою Богодухівського районного відділу освіти учительку математики Олену УГРЮМОВУ, грамотою Краснокутської селищної ради учительку історії Наталію ШМАТ, грамотою відділу освіти Краснокутської селищної ради педагога-організатора Тетяну КОМАР.

Нагороджено Похвальними грамотами відділу освіти переможців районних олімпіад, конкурсів, змагань, турнірів тощо.

*4.5. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.*

У ліцеї постійно проводиться цілеспрямована робота з профілактики правопорушень, злочинності, бездоглядності. Заклад активно співпрацює з районними службами.

З метою профілактики проводяться заходи: бесіди, конкурси, консультації, зустрічі з представниками правоохоронних органів. Всі заходи відбувалися відповідно до річного плану роботи, в якому виділений розділ «Заходи щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі».

На постійному контролі адміністрації ліцею поведінка здобувачів освіти підвишеної педагогічної уваги. Здобувачів освіти, що знаходяться на обліку у відділі кримінальної поліції та на внутрішкільному обліку в 2021/2022 навчальому році не було, здобувачів освіти, які б не відвідували ліцей без поважних причин - не було.

*4.6. Стан дитячого травматизму.*

Колективом ліцею впродовж року проводилась робота по запобіганню дитячого травматизму. Згідно з існуючими вимогами до ведення документації в школі вчителями фізичної культури, фізики, хімії, біології, трудового навчання, інформатики, Захисту України проводяться первинні інструктажі з правил безпеки з відповідними записами в журналах інструктажів.

Видані накази про організацію роботи з безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму, призначено відповідального за роботу з питань безпеки життєдіяльності; видано підсумкові накази. Питання обговорювалось на педагогічних радах, загальношкільних батьківських та класних зборах, нарадах при директору. Всі бесіди з здобувачами освіти проводились згідно плану, з відсутніми повторні бесіди по застереженню від травматизму із записом в журнал.

Травмованих здобувачів освіти під час освітнього процесу за 2021/2022 навчальний рік – 3.

**5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

Значну роль у вихованні учнів варто віднести спільним діям ліцею та сімі'ї, ефективність яких залежить від особливостей організації роботи з батьками в сучасному ліцеї. У процесі формування особистості родина відіграє провідну роль: це перша сходинка до самосвідомості дитини. Нова освітня програма робить наголос на демократизацію відносин «учитель-учень», активно залучає до освітнього процесу батьківську громадськість. Моя позиція – це чітко виражений курс на державну громадську модель управління освітнім процесом, який здійснює рішучий поворот до особистості здобувача освіти, створення сприятливих умов для його самовизначення, самореалізації та розвитку при цілеспрямованій взаємодії педагогів і батьків, їх продуктивній співпраці, яка передбачає рівність сторін.

**6. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу освіти. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським або учнівським органом самоврядування, батьками, представниками інших органів самоврядування.**

Адміністрація ліцею створює умови для відкритого довірливого діалогу з громадою та керується вимогами Закону України «Про звернення громадян». Облік особистого прийому громадян, реєстрація пропозицій, заяв громадян відповідно до встановлених норм ведеться за журнальною формою. Дані питання були розглянуті та вирішені.

 Демократичність та чесність, громадська позиція членів адміністрації ліцею націлена на примноження поваги і довіри громадян, створення позитивного іміджу ліцею.

Адміністрація ліцею, зокрема, я, як директор, вчасно реагуємо на зауваження та пропозиції, викладені органами самоврядування працівників, батьків або учнівства та представниками інших органів громадського самоврядування.

Дякую за увагу!

10.06.2022 Зоряна КАЗАКОВА