***Звіт директора***

***Козіївського закладу дошкільної освіти***

***(ясел – садка)***

***Краснокутської селищної ради***

***району Харківської області***

***Наталії РУДЬ***

***перед батьками, колективом та громадськістю*** ***з питань***

***статутної діяльності закладу***

***у 2021/2022 навчальному році***

23 червня 2022 року

Даний звіт складено відповідно до Наказу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в України», який запроваджено з 5:30 ранку 24.02.2022, Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-ІІІ (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 178 директор закладу дошкільної освіти має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

**Мета звітування**:

Подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно – громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Відповідно до пункту 3 Примірного положення завданнями звітування є:

1. забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним навчальним закладом.

2. стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

Козіївський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області розташований: за адресою: Харківська область ,Богодухівський район, с.Козіївка, вул. Головченка, 19.

Електронна пошта: kozievkasadochok@osvita-krk.gov.ua

Телефон: 0575694209

Козіївський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області( далі Козіївський ЗДО) є закладом загального розвитку, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток дітей, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами (далі ООП), оздоровлення дітей віком від двох до шести (7) років.

Освітній процес в Козіївський ЗДО в 2021/2022 навчальному році здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції Нової української школи, Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18 травня 2019 року № 286/2019, Статуту ЗДО та інших чинних нормативно-правових документів про дошкільну освіту.

**1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у навчальному закладі**

 В період 2021/2022 навчального року. В Козіївському ЗДО функціонує 3 різновікові групи.

2 групи дітей загального розвитку (ранній вік та молодший шкільний вік) та 1 інклюзивна група для дітей старшого дошкільного віку (4,5,6 р.ж.)

 Загальна кількість в 2021/2022 н.р. складає 80 дітей, це на 5 дітей менше, порівняно з 2020/2021 н.р. Причиною зменшеної наповнюваності закладу дошкільної освіти є – досить довготривалий карантин з приводу хвороби на COVID-19. Але за потужністю заклад розраховано на 74 дітей та наповнюваність ЗДО є в допустимих нормах.

Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров’я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати ЗДО, довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини, , копії висновку про дитину з інвалідністю віком до 18 років, наданого лікарсько-консультативною комісією, або копія посвідчення особи, яка одержує соціальну допомогу, висновку Інклюзивно - ресурсного центру про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини, копії індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю.

 Навчальний рік у Козіївському ЗДО розпочався з 01 вересня 2021 і закінчився 31 травня 2022 року. В період з 24 лютого по 31 травня( дистанційна форма навчання через батьків) Причиною є агресія з боку Російської федерації (далі РФ) та введення воєнного стану в Україні з 24.02.2022 року та його продовження по теперішній час. Протягом трьох місяців (весняних) наш заклад став домівкою для більше ніж 50 чолоків( це десь 25-26 сімей з дітьми), працівники надавали як господарсько-побутову так і психологічну допомогу ВПО з дітьми , серед яких було двоє дітей з ООП.

 З 01 червня 2022 по 31 серпня 2022 ЗДО переходить на літній період роботи. Колектив закладу буде працювати та надавати послуги в дистанційному режимі роботи для вихованців та їх батьків.

 Козіївський ЗДО працює з 10.5 годинним режимом перебування дітей, а саме з 07.30 – до 18.00 годин, за п’ятиденним робочим тижнем.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу в ЗДО організовано сучасний сайт  [http://koziivka.dytsadok.org.ua/contacts/](%20http%3A//koziivka.dytsadok.org.ua/contacts/) де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

 Упродовж навчального року мною особисто висвітлюється інформація про роботу ЗДО, цікаві моменти життя нашого садочка в соціальній мережі «Фейсбук» та на сторінках сайту

Плановий контингент за 6 місяців 2021-2022 навчального року (вересень-лютий) складає: 9760 днів, відвідування 3677 днів – в середньому 38%, відсутність 6083 днів – в середньому 62% ( по хворобі 529 день, що складає 5%, з інших причин становить 5554 дні, складає – 57% в середньому). Відвідування дітьми закладу є показником не тільки стану здоров’я дітей, але на жаль і вимушеною самоізоляцією вихованців під час хвороби персоналу на COVID-19, та відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого. Причинами тривалих пропусків також є: неплатоспроможність батьків, перебування матерів у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ЗДО, навчання батьків, безробіття, надходження довідки малозабезпечених сімей під кінець її дії. Причиною відсутності дітей впродовж березня – травня, є – введення воєнного стану в Україні та тимчасового призупинення освітнього процесу.

|  |
| --- |
| Кількість дітей та груп у закладі дошкільної освіти станом на травень 2022 |
|  |  групи для дітей дошкільного віку |
| Молодшо-середня | Інклюзивна старша |
| Групи для дітей раннього віку | Кількість дітей | Вік дітей | Кількість дітей | Вік дітей | Кількість дітей | Вік дітей |
| І молодша | 22 | 3 р.ж. | 28 | 4-5 р.ж | 30 | 5-7 р.ж. |
|  |
|  |
| Середня наповнюваність груп для дітей раннього віку: | Середня наповнюваність груп для дітей дошкільного віку: |
| 10 | 22 |

 На час воєнного стану в Україні, ЗДО перетворився на сучасний ХАБ з допомоги Збройним силам України (далі ЗСУ), вимушеним переселенцям з зони тимчасово окупованих територій України та зони бойових дій.

 З 24.02.2022, з початку агресії РФ, впродовж березня 2022 року, працівники ЗДО перейшли в режим чергування для надання допомоги проживаючим в ЗДО вимушеним переселенцям та на семиденний режим роботи.

 З 02.03.2022 до 31.05.2022 працівники ЗДО організовуювали допомогу вимушеним переселенцям з м.Харкова та області, речами першої необхідністю, одягом, наданні медичної та психологічної допомоги. Працівники ЗДО вміло координували подальшій переїзд та місце захисту для людей, які рятуються від війни.

Впродовж з 02.03.2022 по 31.05.2022 ЗДО прихистило більше 50 осіб тимчасово переміщених осіб, з яких- 20 дітей.

Працівники ЗДО були залучені з квітня місяця до робіт по благоустрою нашого села та до фасування і роздачі гуманітарної допомоги ВПО.

**1.1. Вжиті директором ЗДО** **заходів щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку**

 На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 10.08.2021 №1/9-406 "Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році"» в Козіївському ЗДО на протязі 2021/ 2022 року функціонувало 1 (інклюзивна ) група для дітей 6-го року життя, всього 30 дітей, з них (3 дитини з особливими освітніми потребами (далі ООП) та 27 дітей загального розвитку. У зв'язку з веденням воєнного стану та виїздом за кордон декількох дітей (10 чоловік), станом на 27.05.2022 р. було проведено дистанційне опитування серед батьків щодо вступної компанії дітей – випускників до першого класу. За результатами опитування встановлено: що 19 дітей подали документи до Козіївського ліцею, з них 2 дитини з ООП. Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної компанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів. Варто відмітити роботу педагогічного складу інклюзивної старшої групи за сумлінне відношення до дітей та виконання своїх посадових педагогічних зобов’язань. Але нажаль, з причини введення з 24.02.2022 року воєнного стану в Україні та призупинення освітнього процесу, з метою забезпечення максимально можливої безпеки учасників освітнього процесу, на виконання наказу по ЗДО № 27 від 24.02.2022 «Про призупинення освітнього процесу», педагоги не мали можливості провести повноцінну підготовку дітей до школи. Тому впродовж літнього періоду 2022 року вихованцям та батькам вихованців буде запропоновані дистанційні заняття та консультації, щодо підготовки дітей до школи. Не дивлячись на припинення освітнього процесу, з приводу введення воєнного стану в Україні, діагностика виявлення рівнів знань дітей була проведено завдяки анкетування батьків, які погодились дати об’єктивну оцінку своїм дітям. Опитування батьків з’ясувало, що діти старшого дошкільного віку мають підготовленість до школи – 60% .

Обстеження в ЗДО на предмет психофізіологічної готовності дітей до навчання у школі, в квітні 2022 року не відбулось, з причини призупинення освітнього процесу.

Але, зважаючи на досить тісну співпрацю педпрацівників , дітьми, вузькими фахівцями впродовж навчального року, а також проведення зрізів знань щодо сформованості психологічних процесів: пам'ять, увага. мислення, спостережень під час організованої навчальної та повсякденної діяльності дітей, організації комунікаційної взаємодії у форматі: «Педагог-дитина», «дитина-дитина», за результатами моніторингових досліджень проведених у листопаді 2021 , у дослідженні брало участь 14 дітей старшого дошкільного віку

|  |  |
| --- | --- |
| **сфери** | **рівні** |
|  | високий | % | достатній |  | середній |  | низький |  |
| *Емоційно-вольова* | 1 | 7% | 8 | 57% | 4 | 29% | 1 | 7% |
| *Пізнавальна* | 0 | 0% | 10 | 72% | 2 | 14% | 2 | 14% |
| *Сфера соціального розвитку* | 2 | 14% | 7 | 50% | 3 | 22% | 2 | 14% |

Узагальнені показники динаміки рівня психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання згідно БКДО

(малюнок 1)

 В порівнянні з 2020/2021 н.р. можемо визначити, що соціальна та психологічна готовність дітей в поточному 2021/2022 р. нижча на 30 %. Причиною є призупинення освітнього процесу та неможливість проведення повноцінних занять, а також особливості розвитку деяких дітей. Адже крім 3 дітей з ООП, були діти які потребували допомоги фахівців, але батьки відмовились від обслідування фахівцями ІРЦ.

 З метою збільшення динаміки показників за емоційно-вольовою сферою, педагогам та батькам надано відповідні рекомендації щодо підтримки активної позиції вмотивування до шкільного навчання, закріплення набутих навичок в ігровій формі на розвиток пам'яті, уяви, мислення. На сайті ЗДО висвітлено практичні заняття, які будуть корисні батькам та вихованцям.

 Протягом 2021/2022 року в ЗДО, відповідно встановленого графіка, двічі на тиждень працює консультативний центр , метою якого є надання безоплатної консультативної допомоги з питань соціалізації дітей дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами, дітей з інвалідністю, які виховуються в умовах сім’ї.

Графік роботи центру забезпечує доступ батьків та їх дітей з особливими освітніми потребами.

 Діюча система роботи консультативного центру забезпечує надання допомоги як консультативного так і практичного характеру. Протягом навчального 2021/2022 року зафіксовано 15 звернень з боку батьків вихованців з різної тематики до педагогів та вузьких фахівців, в тому числі до , практичного психолога.

Тематика звернень:

Консультування та надання відповідних рекомендацій вихователями вікових груп:

* Проблеми поведінки та взаємодії – 1 звернення;
* адаптація дітей раннього віку – 1 звернення;

 Консультування та надання відповідних рекомендацій практичним психологом закладу:

* астенічні стани у дитини. Перебіг важкого ступеня адаптації до дитячого садка – 1 звернення;
* енурез у дитини, як слідство психологічного стану – 1 звернення.
* Брак участі батька у вихованні дитини. Тривожний емоційний стан – 1 звернення;
* Психологічна готовість дитини до шкільного навчання -6 звернень;
* Професійне вигорання педагогів – 1 звернення
* стан розвитку мовлення дітей дошкільного віку – 3 звернення.

Зважаючи на ситуацію яка склалась наразі, більшість вихованців потребують психологічної підтримки. Тому педагоги закладу працюють в дистанційному та телефонному режимі з батьками, надаючи консультативну підтримку. На сайті закладу висвітлено практичні поради щодо підтримання та збереження психологічного здоров'я дітей в умовах війни, зняття тривоги та встановлення позитивного емоційного стану як батьків так і дітей.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дитячого закладу впродовж 2021/2022 н.р. педагогами закладу постійно надавались фото та відео звіти педагогічної роботи з вихованцями закладу: організована освітня діяльність, святкові заходи, діяльність дітей впродовж дня, заходи проведення оздоровчо – профілактичної роботи, виставки дитячих та колективних з вихователями робіт, огляд предметно – ігрового середовища групових кімнат тощо. Завдяки партнерській взаємодії адміністрації та педагогів, батьки вихованців були повноцінними учасниками освітнього процесу в дистанційному режимі. Для заохочення дітей, які не відвідують дошкільні заклади, на сайті ЗДО працює служба «Телефон довіри », де батьки майбутніх першокласників мають змогу звернутися до будь яких фахівців та отримати кваліфіковану допомогу. Впродовж 2021/ 2022 навчального року таких звернень до ЗДО не було.

За останній час зараховано до ЗДО четверо дітей ВПО, батьки яких виявили бажання працювати в онлайн-режимі та надіємось, що вже скоро будемо працювати в офлайн-режимі.

**1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Освітній процес в ЗДО будувався на відповідному програмно-методичному забезпеченні та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

 Відповідно до рішення педагогічної ради *Козіївського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області* (протокол № 1 від «31» серпня 2021 року), зміст інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти забезпечувався через освітню програму для дітей від двох до семи років «Дитина», рекомендованої Міністерством освіти і науки України ( лист МОН України від 23.07.2020 № 1/11–4960)

Організація освітнього процесу у інклюзивній групі здійснювався за освітніми програмами для роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби (відповідно до нозології), рекомендовані Міністерством освіти і науки України через освітню програму для дітей від двох до семи років «Дитина», рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист МОН України від 23.07.2020 № 1/11–4960) та програми розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю (лист Міністерства освіти і науки України від 12.04.2013 № 1/11-6940)

 Пріоритетними напрямками роботи педагогічного колективу в 2021/2022 навчальному році було визначено слідуючи завдання:

* *Продовження роботи по створенню умов для реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини та  сприятливого і гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи. Продовжувати забезпечувати умови якісного інклюзивного виховання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами.*
* *Розпочати детальне вивчення основних концептуальних положень SТRЕАМ- освіти дошкільників як нового інтеграційного підходу до розвитку, виховання й навчання дітей дошкільного віку..*
* *Оптимізувати освітню роботу з  формування життєвої компетентності дошкільників орієнтованої на сталий стиль життя, використовуючи мультисенсорний підхід через включення різних каналів сприйняття: «БАЧУ», «ЧУЮ», «ВІДЧУВАЮ», «ГРАЮ», «ТВОРЮ».*
* *Оновити зміст  фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками та забезпечити безпечні умови організації освітнього процесу в умовах пандемії.*

 Результатом плідної роботи колективу стали якісні зміни в середовищі закладу. Створене освітнє середовище закладу відповідає сучасним тенденціям розвитку, конкурентоспроможності в умовах, що відповідають соціальним запитам суспільства та сприяє реалізації пізнавальних процесів, дослідницької активності та набуття основних компетентностей відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти.

 Під час створення середовища вагомим акцентом стала візуалізація, де враховувались вікові особливості розвитку дітей, кольорова гама об'єктів візуалізації, стін, місця для розташування.

 Базисом для створення вищезазначеного середовища стало впровадження технології «Стіни, які говорять», яка спрямована на розвиток комунікації, абстрактного мислення, продуктивної діяльності, що сприяє розумінню і появі вербального мовлення.

 Технологія «Стіни, які говорять» базується на принципах варіативності та сталості:

Принципи варіативності – один із принципів педагогіки, відповідно до якого зміст та технологія навчання повинні варіюватись (змінюватись) в залежності від віку, індивідуальних особливостей, рівня розвитку вихованців.

 Принцип сталості – (постійність)формування стійких життєвих навичок, які дошкільнята повинні опанувати в процесі становлення себе, як особистості.

 Зазначені принципи відобразились в сформованих навичках дітей як у повсякденному житті під час самообслуговування, формування КГН, чергуванні так і в організованій освітній діяльності: відображення теми занять, активізація мовленнєвого потенціалу, закріплення набутих знань за всіма освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти.

Особливої уваги заслуговує бізіборд-дошка, яка оформлена в кабінеті, де здобувають освіту діти дошкільники та діти з ООП. Завдяки систематичній роботі педагогів, які активно залучають дітей до роботи з дошкою, у вихованців сформовано навички вільного спілкування, обміну інформацією, входженню в діалог, пошуку нової інформації. Функціональне призначення цієї дошки сприяє також розширенню та активізації словникового запасу, розвитку зв’язного мовлення, комунікації, розвиток дрібної моторики. Позитивним результатом використання бізіборд-дошка простежується в роботі з дітьми раннього віку та з дітьми з ООП. Відповідний вид діяльності дозволяв значно полегшити та адаптувати навчальний матеріал, що стало індикатором успіху зазначеної категорії дітей, адже відчуття рівності та впевненості в собі є запорука успішної соціалізації в подальшому шкільному навчанні.

 Впродовж року поповнювався методичний кейс закладу, який висвітлює інноваційні та творчі підходи до організації розвивального середовища, впровадження освітніх технологій.

Питання поліпшення якості освіти в закладі, неможливе без створення інноваційного простору. Особливістю роботи з інноваційної діяльності нашого педагогічного колективу є вивчення, активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій, що робить заклад конкурентоспроможним на ринку освітніх послуг.

Вихователь Олена БУРЯКО узагальнила свій досвід роботи у методичному посібнику “ Дидактичні ігри та їх місце в особистісно-орієнтовному освітньому процесі закладу дошкільної освіти”.

Вагомим здобутком щодо висвітлення інклюзивної практики роботи закладу стало узагальнення передового педагогічного досвіду роботи вихователя старшої інклюзивної групи Валентини ЗІНЕНКО “Екологія довкілля.STREAM освіта в сучасному ЗДО- як середовище включення дітей з особливими освітніми потребами в освітній процес.” В досвіді роботи відображено модель інклюзивної освіти закладу впродовж трьох років «Освіта без бар’єрів», яка спирається на організацію комплексу партнерської взаємодії всіх учасників освітнього процесу у вирішенні завдань із досягнення кожної дитини, незалежно від її можливостей, позитивного рівня самореалізації в різних сферах життєдіяльності

Представлена модель окреслена трьома вимірами: 1) дитина з особливими та типовими освітніми потребами, незалежно від можливостей та здібностей; 2) інклюзивний простір, в якому дитина долучається до саморозвитку в різних видах діяльності; 3) комплексна взаємодія всіх структур ЗДО, учасників освітнього процесу та системи забезпечення якості освіти.

 Відповідний досвід роботи стане невід'ємною частиною в роботі педагогічних працівників ЗДО та працівників ІРЦ.

 Впродовж навчального року методичною службою закладу проводились відповідні методичні форми роботи з педагогічним колективом з метою підвищення професійної компетентності, набуття практичного досвіду роботи з дітьми спрямованих на вирішення основних річних завдань.

 Річним планом на 2021/2022 н.р. було заплановано чотири засідання педагогічної ради, під час яких висвітлено вагомі здобутки педагогічного колективу, реалізація річних завдань,аналіз діяльності закладу за поточний навчальний рік, а також позачергове засідання педагогічної ради про призупинення освітнього процесу у зв'язку з введенням воєнного стану;

* Конференція “Створення умов для реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини та  сприятливого і гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи. Забезпечення умов якісного інклюзивного виховання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами.”Особливості організації освітнього процесу у 2021/2022 році.
* Круглий стіл “Впровадження основних напрямів програми «STREАМ-освіта, або Стежинки у Всесвіт»; збагачення змісту навчального матеріалу.”(лист від 14 липня 2020 року № 22.1/12-Г-274);
* Аукціон педагогічних ідей «Формування життєвої компетентності дошкільників орієнтованої на сталий стиль життя, використовуючи мультисенсорний підхід через включення різних каналів сприйняття: «БАЧУ», «ЧУЮ», «ВІДЧУВАЮ», «ГРАЮ», «ТВОРЮ».;
* Майстер-клас «Оновлення змісту фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками та забезпечення безпечних умови організації освітнього процесу в умовах пандемії та військового стану», під час якого педагоги набули практичного досвіду щодо проведення з дітьми занять з фізичної культури за змістом комплексів та ігрових вправ дидактичного навчально-практичного посібника «Здорова малеча – здорова нація» Зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку засобами профілактики плоскостопості», робота з батьками.

Резервом в роботі залишилось проведення узагальненого моніторингу в ІІ півріччі: формування основних життєвих компетентностей дітей, з причини призупинення освітнього процесу. З метою узагальнення набутих знань, педагогами закладу в травні місяці було розроблено онлайн анкету для батьків, з метою надання об'єктивної оцінки сформованих компетентностей дітей.

Під час розробки проєкту річного плану на 2022/2023 н.р. будуть також враховані наступні заходи, які не було проведено з причини введення воєнного стану:

- Тиждень педагогічної майстерності;

- Організація медико- педагогічного контролю;

- Тематичний контроль : «Організація роботи вікових груп з формування сталого розвитку дошкільників»;

-Комплексний контроль: «Організація життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку, стан освітньо-виховного процесу відповідно до БКДО»

**Спираючись на вищезазначене, можна зробити висновок, що виконання річного плану роботи закладу на 2021/2022 н.р. становить 56%.**

 Невід'ємним складником створення інноваційного простору є застосування цифрових інтерактивних технологій. Інтерактивні методи навчання відіграють позитивну роль під час засвоєння дітьми навчальної інформації. Наявність мультимедійного обладнання в приміщеннях трьох вікових груп та використання його дітьми дошкільного віку, зокрема і дітьми з ООП, відкриває широкі перспективи для покращення якості освіти в цілому, її доступності. сприяючи рівному доступу до інформації та освітніх послуг, повноцінній і плідній суспільній інтеграції.

Впродовж Тижня інтерактивної діяльності педагогами груп було проведено відкриті покази з використанням інтерактивних технологій, під час яких простежувалась педагогічна майстерність, доцільність використання інтерактивної дошки та інтерактивних завдань, які діти виконували з великим задоволенням..

 Важливою умовою гармонійного розвитку дитини є наявність екологічно-безпечного простору. Завдяки успішній роботі всього колективу ЗДО та постійна участь в акції «За чисте довкілля», прилегла територія стала естетично гарною , озелененою, привабливою, а головне - безпечною. «Зелені легені» нашого дитячого садка продовжують поновлюватись хвойними насадженнями, дарувати чисте повітря та піднімати емоційний настрій нашим вихованцям, працівникам та батькам.

Систематична робота проводилась і за фізкультурно-оздоровчим напрямом. Заняття з фізичної культури проводились відповідно розроблених дидактично навчально-практичних посібників, реалізація завдань яких охоплює оздоровчу, освітню та виховну, розвивальну направленістю. Тобто не тільки формується правильна постава у дітей дошкільного віку, але й відбуваються навички взаємодії з однолітками під час виконання вправ, формуються базові життєво необхідні рухи.

Протягом року педагоги закладу активно впроваджують профілактичні вправи та розроблені комплекси, які спрямовані на корекцію та профілактику певних ступенів плоскостопості.

Спираючись на особистість дитини, її індивідуальний розвиток та можливості педагоги реалізували право вибору можливості дітьми моделювати ігрові вправи з застосуванням модульної системи, складати самостійно маршрут своєї діяльності використовуючи картки-інструкції.

Основною формою організаційної роботи освітньої діяльності дітей дошкільного віку у нашому закладі є різні види організованої діяльності. В ЗДО вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові.

Тривалість занять для дітей раннього віку (згідно Гранично допустимого навчального навантаження на дитину) – 10- 15 хвилин;

* Молодшого дошкільного віку – 15 – 20 хвилин;
* Середнього дошкільного віку – 20 – 25 хвилин;
* Старшого дошкільного віку – 25 – 30 хвилин.

З огляду на основні пріоритети дошкільної освіти в Україні та вимоги сучасності в ЗДО освітній процес спрямований на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти, який спрямовано на забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти всіх дітей раннього та дошкільного віку, зокрема дітей з ООП; на збагачення вихованих традицій українського суспільства сучасними досягненнями та прогресивними світовими тенденціями у сфері освіти.

 Він скеровує педагогів на цілісний підхід до формування дитячої особистості, відповідних компетентностей, підготовку її до органічного, безболісного входження до соціуму, природного і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності, а також у напрямку забезпечення реальної наступності та безперервності між дошкільною та початковою ланками, інтеграції родинного і суспільного виховання.

Відповідно інструктивно-методичних рекомендацій листа МОН України «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році» (від 10.08.2021 № 1/9-406), реалізовуючи завдання діючих програм, зміст (інваріантної та варіативної) складової Базового компоненту дошкільної освіти, педагоги в своїй діяльності використовували різноманітні форми організації дітей: спеціально організовану навчальну діяльність (заняття, дослідницько-експериментальна діяльність, корекційні заняття, індивідуальна робота, спостереження, свята та розваги тощо), самостійну діяльність дітей (художню, рухову, ігрову, театралізовану тощо). Здійснюючи диференційований підхід, педагоги використовували достатню кількість дидактичного та стимулюючого матеріалу (картини, таблиці, розвивальні ігри, картки) у відповідності до Державних санітарних норм і правил. За результатами спостережень освітнього процесу слід відзначити, що у групах переважає суб’єкт – суб’єктне спілкування між дітьми та педагогами. Під час організації освітньо – виховного та корекційного процесу, педагогами створювались мотивація та ігровий сюжет, що сприяло прояву інтересу, зацікавленості та бажання дітей приймати участь в практичній діяльності, проявляти самостійність та ініціативність.

 Впродовж квітня-червня 2022 н.р. один раз на тиждень педагоги розробляли дистанційні заняття, які віднедавна стали обов'язковим складником впровадження освітньої діяльності. Батьки та вихованці мали можливість переглянути відео розробки занять та активно долучитись до освітнього процесу. Банк відео занять продовжує поповнюватись авторськими розробками педагогів, які є актуальними в реаліях сьогодення.

Отже, враховуючи вищезазначені досягнення педагогічного колективу маємо визначити рівень роботи закладу, такий як достатній. Визначені резерви в роботі будуть враховані на наступний 2022/2023 н.р.

***Варіативний складник.***

 *На виконання варіативної частини* Базового компоненту дошкільної освіти в ЗДО впродовж 2021/2022 н.р. (до 24.02.2022 р. включно) працюв гурток , з вивчення англійської мови «Англійська для малят»*.* Діяльність гуртка здійснюється через програму: «Дитина».

Імідж дитячого закладу постійно підтримується інноваційною діяльністю, якісною і результативною роботою педагогів закладу. Так у нашому закладі вже більше 6 років працює гурток з вивчення англійської мови,який користується великим попитом. Гурток є додатковою організаційною формою освітнього процесу у закладі. Його відвідує 34 дитини дошкільного віку,об”єднані у 3 підгрупи

Успішна соціалізація дітей з ООП та набуття значущих елементарних навичок постає надзвичайно гостро. Адже річ не лише в тому, що дитині необхідне відчуття комфорту у соціальному середовищі, вона також повинна віднайти своє місце в ньому, з тим, щоб мати можливість повністю розкрити власні можливості, а також бути корисною іншим.

Позитивна динаміка з процесу соціалізації дітей з ООП та набуття необхідних навичок .

**Інклюзивна освіта. Робота Команд психолого-педагогічного супроводу (КППС).**

 Якісна дошкільна освіта є синонімом інклюзивної освіти — освіти, яка передбачає участь в освітньому процесі усіх дітей і створює для цього відповідні можливості. Наш заклад дошкільної освіти базується на демократичних цінностях та повазі до основних прав людини і створює умови для максимальної участі в освітньому процесі усіх дітей, у тому числі й дітей з особливими освітніми потребами.

 Досвід перебування дітей з ООП у ЗДО - наголос на соціально-емоційному розвитку, дають можливість дітям навчатися емпатії, рівності, толерантності, багатоманітності, набувати знань щодо своїх прав.

 Наразі є велика потреба розвивати інклюзивну освіту на рівні ЗДО, бо ранній і дошкільний вік є важливим для розвитку усіх дітей, а для дітей з особливими освітніми потребами цей період має особливе значення. Саме тому метою закладу є включення дітей з ООП в освітній процес, розуміння особливостей розвитку дітей та врахування їхніх особливих потреб та потенційних можливостей розвитку в освітній роботі. Особливості дітей із порушеннями психофізичного розвитку неможливо нівелювати, тому потрібно змінювати організацію освітнього процесу в групі, адаптувати та модифікувати освітній простір задля вирішення завдань соціалізації та інтеграції дітей з ООП в суспільство в умовах закладу.

 Впродовж 2021 / 2022 н.р. на інклюзивній освіті виховувалось 3 дітей з особливими освітніми потребами.

З метою всебічного вивчення особистості дитини з ООП, організації ефективної допомоги і психолого - педагогічної підтримки, відстеження динаміки її індивідуального шляху розвитку, створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище, протягом 2021/2022н.р. проводилась систематична робота членів КППС дітей з ООП.

Відповідно положення про команду психолого-педагогічного супроводу на початок 2021/ 2022 року було створено команди супроводу з залученням відповідних фахівців, а саме:

* директор:Наталія РУДЬ;
* с/м старша : Марія ФЕДАШ;
* інструктор з ф-ри: Надія АКІМОВА
* музкерівник: Наталія ДУДНИК;
* асистент вихователя/практичний психолог: Валерія ВИННИК;
* вчителі-логопеди: Наталія ЄРМАК та Валентина БОЙЧЕНКО
* педагоги інклюзивних груп: Валентина ЗІНЕНКО, Лілія НЄМИКІНА, Наталія РУДЬ.

Створення команди психолог-педагогічного супроводу для кожної дитини з ООП, відіграє провідну роль у повноцінному й усебічному включенні, оскільки саме вона виступає монолітним механізмом із синхронним використанням методичного інструментарію інноваційної технології інклюзивної освіти.

Професіоналізм та ентузіазм працівників, уміння працювати в команді, втілювати перспективні педагогічні ідеї та досвід, опановувати інноваційні технології – це сформовані компетентності нашої команди.

Системність роботи фахівців команди супроводу забезпечували обов’язкову корекційну складову освітнього процесу шляхом виділення необхідних корекційних годин за освітніми потребами кожної дітини: організували заняття з розвитку соціально-побутового орієнтування, логопедичні заняття.

 Впродовж навчального року (до 24.02.2022р.включно) проводилась відповідна робота з активного впровадження технології «Візуалізація – альтернативний метод комунікації». Практичні наробки та візуалізаційні матеріали, які використовуються не тільки для дітей з ООП, а й для дітей загального розвитку, що мають труднощі з адаптацією та засвоєнні навчального матеріалу постійно оновлювались.

Запорукою успішної соціалізації дитини з ООП та безбар'єрного входження її в освітнє середовище є ретельна підготовча робота педагогів, які заздалегідь пристосовують середовище групи до приходу такої дитини.

Освітнє середовище має сприяти успіху усіх дітей, незалежно від їхніх індивідуальних особливостей. Середовище кожної групи де здобувають освіту діти з ООП забезпечує можливості з різними стилями навчання, життєвим досвідом, культурою, мовою спілкування, уподобаннями тощо.

Відповідне середовище має величезний вплив на когнітивний, соціальний, емоційний і фізичний розвиток дітей. Створене в закладі фізично і психологічно безпечне і стимулююче середовище сприяє розвитку дітей, взаємодії між дітьми та дітьми і дорослими

Під час роботи КППС було визначено рівні підтримки кожної дитини, напрямки психолого- педагогічних та корекційно – розвиткових послуг. Розроблення індивідуальної програми розвитку; моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку для кожної дитини з (ООП) з метою коригування та визначення динаміки розвитку.

Членами КППС було опрацьовано постанову Кабінету Міністрів України №765 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами», а також додаток 4 до Положення, в якому зазначені категорії (типи) освітніх потреб (труднощів) від 21 липня 2021 року. Вимоги та рекомендації Постанови було введено в дію з 01.01.2022 року. 04 січня 2022 року відбулися позачергові засідання КППС в онлайн- режимі за участю представника ІРЦ, а саме директора ІРЦ- Ірини СТОЛОВОЇ та представника дитини з ООП,на якому були визначені рівні підтримки та кількість( в годинах) корекційних занять, на жаль корекційні заняття проводились лише на протязі місяця з 15 січня по 24 лютого.

Результатом позачергового засідання стало надання дітям з ООП наступні рівні підтримки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Рівень підтримки | Кількість дітей з ООП |
|  | «4» рівень | 2 дітей |
|  | «3» рівень | 1 дитина |

 До 14.01.2022 членами КППС було проведено моніторинг засвоєння освітніх завдань та виконання індивідуальних освітніх програм, та заповнення відповідних таблиць з метою корегування поставлених цілей та завдань для дітей з ООП. Було припинено дію попередніх ІПР, впроваджено рівні підтримки відповідно до індивідуальних потреб та можливостей дітей з особливими освітніми потребами, складено, обговорено з усіма членами КППС (з батьками в режимі Google Meet- конференцій), затверджено та завантажено на порталі ІРЦ «Україна. Інклюзія».

 Діти з ООП, які вступають до першого класу ЗЗСО пройшли обстеження та зараховані до навчальних закладів з відповідною формою здобуття освіти. Також не відбувся узагальнений моніторинг дітей з ООП.

Під час роботи команди фахівців індивідуального супроводу дитини проводилась тісна співпраця з батьками дітей, які знаходяться на інклюзивному навчанні. Фахівцями проводились тематичні бесіди; вичерпні роз’яснення щодо врахування особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, залучених в інклюзивній групі, що сприяло формуванню батьківської компетентності у спілкування з дітьми під час обговорення питань, що виникали внаслідок спілкування та групової взаємодії в дитячому колективі.

 Акцентуючи увагу на якості впровадження відповідної корекційно-розвиткової роботи та висновків комплексної психолого-педагогічної оцінки дитини з ООП, наданої фахівцями ІРЦ по Краснокутському району, Постанові Кабінету Міністрів України (від 27.02.2019р.№129), «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2019 році», система якості надання відповідних послуг вузькими фахівцями ЗДО була організована на достатньому рівні.

 Так, організація та виділення субвенційних коштів сприяла проведенню корекційно-розвиткової роботи наступних вузьких фахівців:

- вчитель-логопед;

- вчитель-дефектолог;

- практичний психолог.

Відповідні послуги надавались безпосередньо педагогами ЗДО, які мають додаткову корекційну освіту за ЦПУ, крім вчителів-логопедів.

Корекційно-розвиткові заняття сприяли системному командному підходу щодо досягнення певних показників відповідно індивідуальному маршруту дитини з ООП.

З 24.02.2022 року КППС почала супроводжувати дітей з ООП в онлайн режимі, постійно підтримує зв’язок з батьками вихованців, двоє дітей з ООП перебуває в даний час за кордоном, одна з двох – відвідує корекційні заняття за місцем перебування.

 Члени КППС продовжують підвищувати свою кваліфікацію, беручи участь у тематичних спецкурсах:

16.06-30.06.2022 р. «Формування толерантних якостей особистості у дитини дошкільного віку» при ХАНО, взяло участь 5 педагогів.

20.02.2022 р. «Вступ до раннього втручання» на платформі EDERA – 2 педагоги.

Таким чином роботу щодо реалізації завдань з інклюзивної освіти можна вважати такою як на достатньому рівні. Членами КППС вирішено й надалі забезпечувати психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в умовах воєнного стану та надавати відповідні рекомендації батькам щодо підтримки дітей з ООП. Розроблений банк дистанційних занять та відеороликів сприятиме формуванню соціально-значущих навичок та закріпленню вже набутих знань івмінь, які діти отримали під час навчання в ЗДО.

**2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації**

**матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти**

 Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази освітнього закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора ЗДО.

 У зв’язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданнями, сучасним дидактичним матеріалом.

У 2021/2022 навчальному році методичний кабінет поповнився різноманітним наочно – дидактичним матеріалом, науковою, навчально – методичною літературою. Була проведена підписка на фахові періодичні видання. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів закладу та України в цілому.

За 2021/2022 н.р. було придбано: 7 методичних посібників.

 Ігрові приміщення ЗДО забезпечені дитячими меблями, які легко та зручно змінюють свою висоту, відповідно до індивідуальних особливостей дітей, ігровими модулями та всім необхідним обладнанням, для забезпечення повноцінного перебування дитини в умовах дошкільного закладу.

 В період 2021/2022 років було придбано: наматрасники – 70 шт., шуруповерт -1 шт, дидактика (методична), іграшки в асортименті (ляльки, велосипеди, толокари, машинки, настільні ігри, дерев’яні вкладки, логічні набори, меблі, мольберти, посуд, м’ячі тощо).

 Все обладнання відповідає вимогам екологічності, безпечності, привабливості, багатофакторності.

Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

 Кожне ігрове приміщення забезпечено сучасними кухонними блоками, які вміщують повний набір європейського обладнання. Але, цими кухонними осередками діти користуються як ресурсною кімнатою, де у них є можливість набратись життєвого досвіду. Такий кухонний ресурсний осередок – це продовження домівки.

В період 2021/2022 років було придбано для потреб господарчої частини: ковшики(1.5-2л) – 4 шт., пекельні – 2 шт., друшлаг – 1 шт., чашки – 50 шт., замок – 6 шт., фарби, валики, пензлі, стрічки малярні, пігменти, робочі рукавиці, ключ розвідний тощо.

Природне освітлення садочку забезпечують великі вікна, в які встановлені склопакети з багатофункціональним склом, яке забезпечує відмінні теплозберігаючи та сонцезахисні характеристики в поєднанні з високими показниками світлопропускання. Штучне освітлення забезпечує 96 LED ламп, мінімальний строк використання яких – 25 років.

В наявності є 2 переносні сучасні бактерицидні лампи , які забезпечують антибактеріальність повітря .

Будівля садочку, навкруги вкрита тепловою ізоляцією, що забезпечує теплий та комфортний клімат приміщень..

На дитячих, вуличних ігрових майданчиках встановлені гойдалки, які призначені для гойдання .

Спортивний майданчик та футбольне поле мають природнє трав”яне покриття.

Всі приміщення закладу, повністю забезпечені провідним інтернетом, що робить заклад сучасним для освіти дітей, бо інтернет вже давно став невід'ємною частиною нашого швидко розвиваючого життя та розробки методично – дидактичних посібників технологізації.

Впродовж 2021/2022 н.р. заклад нажаль не поповнився сучасним ігровим обладнанням.

Методичний кабінет забезпечено сучасною багатофункціональною технікою, яка надає можливість педагогам розробляти та друкувати дидактичний матеріал, що забезпечує належну якість провадження освітнього процесу.

 Зміст корекційно-розвиткової роботи з дітьми забезпечується розвивальними іграшками які безпечні у використанні, мають яскравий вигляд та високий показник екологічності, наочними посібниками тощо.

 Інтерактивна, мобільна пісочниця з підсвічуванням, яка вміщує кварцовий пісок, дошку для крейди, дошку для маркерів, прозоре скло, панель для ігри в конструкторські ігри Lego, забезпечує цікаві та корисні ігри. Адже це простий і приємний спосіб розкриття таємниць дитячих душ та розвитку творчих здібностей дошкільників. Проваджуючи пісочну терапію як психорозвивальний і психокорекційний метод , ми надаємо змогу розв’язати широкий спектр завдань щодо психічного розвитку дошкільника, збагачення їх внутрішнього світу й активізації пізнавального розвитку.

В закладі оснащені кабінети для дефектолога та практичного психолога, які працюють по ЦПУ впродовж навчального року. Обладнання в даних кабінетах також постійно оновлюється та доповнюється новими методично-розвитковими посібниками, іграшками, літературою.

 Наявні приміщеня музичної та спортивної залів, в закладі створені всі умови для організації даних видів діяльності, які вміщують в себе повний комплект необхідного та додаткового обладнання для проведення рухової діяльності та організації фізкультурного дозвілля, а це й: дерев'яні драбини, похилі дошки, канати, м'ячі, скакалки, обручи, дуги тощо. Для організації музичної діяльності заклад забезпечено сучасною музичною колонкою, 2-ма бездротовими радіо мікрофонами . Все це дозволяє організовувати музичне дозвілля дошкільнят на високому рівні.

 Ці приміщення за площею досить просторі, що дозволяє без обмежень проводити рухову діяльність на музичних та фізкультурних заняттях.

 Завдяки активній та плідній роботі, у кожній віковій групі створено відповідний ресурсний простір, який включає в себе слідуючи елементи системи альтернативної комунікації: розклад, меню, вибір діяльності, ранкові зустрічі, правила групи, стіна творчості, дошки для сенсорного розвантаження (бізіборди) - що сприяє активному включенню в освітній процес дітей з ООП та нейротипових дітей, полегшує процес адаптації та соціалізації.

**3. Залучення додаткових джерел фінансування**

Як додаткові джерела фінансування в ЗДО організована співпраця з батьками, з депутатами області. Додатковими джерелами фінансування також є - надання субвенції для забезпечення корекційно – розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. В цілому, це дає вагомий внесок в поповнення та покращення матеріально-технічної бази закладу.

 Досить плідно в 2021 / 2022 навчальному році працював батьківський комітет приймаючи участь в освітньому процесі та зміцненні матеріальної бази ЗДО.

Завдяки діяльності батьківського комітету та батьків під час підготовки до навчального року, було придбано фарби ,розчинники, батьківські куточки,куточки природи та іграшки на суму 5200грн..

В 2021/2022 н.р. заплановано заміна вуличного покриття на 3-х ігрових дитячих майданчиках на сучасну гумову плитку, що забезпечить безпеку дітей, в тому числі дітей з ООП, під час рухової активності.

В 2021 році на забезпечення інклюзивної освіти, завдяки субвенції бюджетів, заклад поповнився ноутбуком, який надасть можливість проводити освітній процес на самому сучасному рівні.

В 2021/2022 н.р. також заплановано поповнення сенсорної кімнати, яка забезпечить повноцінне надання корекційних послуг для дітей з ООП так ідей загального розвитку.

Але, нажаль придбання, встановлення та заміна покриття буде здійснено після закінчення воєнного стану в Україні.

**4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**

 Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад укомплектований згідно з штатним розписом на 100%.

 У 2021/2022 навчальному році освітній - виховний процес в закладі забезпечували 10 педагогів. Показники якісного складу педагогів за освітнім, кваліфікаційним рівнями залишаються стабільними.

 Аналіз даних, отриманих під час проведення соціально-дидактичного аудиту (рівень кваліфікації, освіта, стаж, вік педагогів), засвідчив, що педагогічний колектив ЗДО перебуває на достатньому рівні. Вищу освіту мають 6 педагогів, що складає 60 %; бакалавр - 1 педаг, що складає 10%; молодший спеціаліст - 3 педагои, що складає 30%. Наразі в цьому році здобувачами вищої освіти є 2 педагоги. Один педагог здобув фахову освіту, другий продовжує навчання. 1 педагог має додаткову корекційну освіту, що сприяє якісному процесу забезпечення корекційної роботи з дітьми з ООП.

 Відповідно річного плану роботи на 2021/2022 н.р. було заплановано та проведено чергову атестацію 3 педагогів.

* Наталія РУДЬ – директор закладу, відповідність займаній посаді;
* Олена БУРЯКО– вихователь, підтвердження 11-го тарифного розряду;
* Валентина ЗІНЕНКО– вихователь, підтвердження 11-го тарифного розряду.

Кадровий склад педагогічних працівників за кваліфікаційним рівнем складає:

* кваліфікаційна категорія «Спеціаліст першої категорії» - 1 педагог (10%);
* кваліфікаційна категорія «Спеціаліст другої категорії» - 1 педагог (10%);
* кваліфікаційна категорія «Спеціаліст» - 3 педагоги (30%);
* 10 тарифний розряд –1 педагог (10%)
* 11 тарифний розряд – 3 педагоги (5%)
* 12 тарифний розряд – 1 педагог (10%)

 З метою забезпечення систематичного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, директором ЗДО велась постійна робота щодо проходження курсової перепідготовки. Усі педагоги проходять КПК один раз на 5 років.

 На 2022 рік на курси підвищення кваліфікації при КЗ «ХАНО» було заплановано 4 педагога (40% від загальної кількості педагогів). Станом на травень 2022 р. за планом та графіком КПК КЗ «ХАНО» в дистанційному форматі пройшли навчання 3 педагогічних працівника (з них 1 працівник за другою посадою. Один педагогічний працівник - заплановано КПК у вересні 2022 року.

 Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов’язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру. (Закон України «Про освіту»). Виходячи з цього, головними завданнями методичної служби є стимулювання самоосвіти і саморозвитку педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному напрямку.

 Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності, та відвідування тренінгових занять, інтенсивів, спрямованих на вдосконалення своєї фахової компетенції.

 **Кваліфікаційний рівень педагогів** підтверджується участю їх у селищних, всеукраїнських тренінгових навчаннях, практичних семінарах, вебінарах.

***Наталя РУДЬ***, директор ЗДО постійно підвищувала свій професійний рівень що засвідчує набутий практичний досвід та отримані сертифікати, а саме:

* свідоцтво КЗ “ХАНО” , яке засвідчує про підвищення кваліфікації за темою “Освітній процес в ЗДО на період дії правового режиму воєнного стану: управлінські та організаційні дії.”(18.04-29.04.2022);
* сертифікат Prometheus, який засвідчує про підвищення кваліфікації за темою “Нові вимоги і можливості” (23.02.2022);

***Лілія НЄМИКІНА*:**

* сертифікат Національної академія педагогічних наук України

та Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка про участь у Всеукраїнська науково практична конференція «Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами»(17.12.2021);

* сертифікат Prometheus який засвідчує про підвищення кваліфікації за видом «Вебінар» (дистанційно) на тему «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток»( 03.05.2022);
* сертифікат Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, який засвідчує участь у вебінарі «Сучасне дошкілля: підтримка дітей з ООП в умовах воєнного стану» (07.06.2022);

***Олена БУРЯКО:***

* Свідоцтво про підвищення кваліфікації КЗ “ХАНО” “Сучасні технології в освітньому процесі ЗДО .”(30.11-09.12.2021)
* сертифікат ЕДЕРИ, який засвідчує про підвищення кваліфікації за темою “ Вступ до раннього втручання” (09.01.2022)
* сертифікат КЗ “ХАНО” – “Інновації в освітньому процесі закладів дошкільної освіти”

***Валентина ЗІНЕНКО****:*

* Свідоцтво про підвищення кваліфікації КЗ “ХАНО” “ Ровиток пролфесійних компетентностей вихователів ЗДО .”(30.11-*09.12.2021)*
* сертифікат Всеосвіта, який засвідчує участь у Всеукраїнському онлайн семінарі на тему: «Медіаграмотність як складова інформаційно-цифрової компетентності педагога»(30.10.2021)
* сертифікат Всеосвіта, який засвідчує про підвищення кваліфікації за видом «Вебінар» (дистанційно) на тему «Спостереження як постійне джерело інформації у роботи з дитиною з ООП у закладах освіти»(19.04.2022);

***Євгенія ЛУЧАНІНОВА*** отримала сертифікати Всеосвіти, які засвідчують підвищення кваліфікації за видом «Вебінар» (дистанційно) на тему:

* «Адаптація дітей в дитячих садках»(15.04.2022);
* «Сучасні підходи організації інклюзивного навчання в ЗДО»(15.05.2022);
* «Сучасний вихователь, який він?»(22.03.2022);
* «Інклюзивне навчання дітей з ООП»(20.06.2022);

 Усі педагоги закладу активно брали участь в:

* онлайн-заході на платформі PROMETEUS “Критичне мислення для освітян)(12.01.2022).
* « Іновації в освітньому процесі закладів дошкільної освіти.» (15.12. 2021)

Також педагоги закладу пройшли тематичні спецкурси при КЗ “ХАНО”:

* “Формування толерантних якостей особистості у дитини дошкільного віку”(16.06-30.06.2022)
* “Моя країна –Україна:національно-патріотичне виховання дошкільників.”

 Спираючись на вищезазначене, можемо зробити висновок що адміністрацією закладу та методичною службою постійно та систематично вживаються заходи щодо підвищення професійної компетентності педагогів, мотивація до підвищення кваліфікаційного рівня шляхом проходження атестації та КПК.

**5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та педагогічних працівників:**

 Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЗДО є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2021/2022 навчального року було проведено облік дітей ЗДО, забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення коректив до бази даних комп’ютерної програми «КУРС: Дошкілля».

 Вихователі ЗДО на початку навчального року, провела ретельну діагностичну роботу щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний паспорт сімей та створено списки вихованців, які потребують соціальної допомоги. В ЗДО зареєстровано 36 дітей пільгової категорії, а саме:

* Діти з сімей учасників АТО – 1;
* Діти з багатодітних сімей - 24;
* Самотні матері – 4;
* Діти переселенці – 2,
* Діти, які перебувають на інклюзивній освіті – 3,
* Діти, які отримують пільгове харчування - 32.

З метою оптимізації подальшої освітньої роботи з дітьми з особливими потребами впродовж року було організовано спільну роботу з Інклюзивним Ресурсним Центром (2 дітей були направлені на проходження обстеження).

В ЗДО постійно проводились заходи з пропаганди психолого-педагогічних знань щодо соціального захисту дітей. На початок навчального року на батьківських зборах Валерія ВИННИК ,практичний психолог по ЦПУ,доповідала батькам про систему соціального захисту створену в закладі. Було доведено до відома працівників та батьків алгоритм дій в разі виникнення ситуації, пов’язаної з насильством в сім’ї. Ознайомлено педагогів про неухильне виконання ст.54, ст.56 Закону України «Про освіту» щодо недопущення до педагогічної діяльності працівників, які за своїм моральними якостями не можуть виконувати виховні функції та обов’язки педпрацівників, захищати дітей від будь – яких форм фізичного або психічного насильства.

На стенді для батьків та на сайті ЗДО постійно оновлювалась актуальна інформація: було представлено алгоритм діяльності з переліком організацій куди можна звернутися з приводу насильства в сім’ї, контактна інформація. Випущено «Інформаційний листок про Конвенцію та права дитини». Практичним психологом та педагогами закладу підготовлено та проведено ряд консультацій для педагогів та батьків.

 Таким чином, можна зробити висновок про те, щов закладі робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі і виконується.

**5.1. Забезпечення організації** **харчування та медичного обслуговування дітей і педагогічних працівників.**

**Організація харчування**

 Повноцінне та якісне харчування є невід’ємною складовою зміцнення здоров’я дітей. Питання організації харчування дітей у дошкільному закладі було і залишається одним із актуальних. Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей, які тут виховуються.

 Організація харчування дітей в Козіївському ЗДО здійснюється відповідно до п.35 ст.35 Закону України «Про дошкільну освіту», Положенням про заклад дошкільної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України в редакції від 27.01.2021 № 86, постановами Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305«Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», від 26.08.2002 №1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів» від 27.12.2001 №1752 «Про норми харчування у протитуберкульозних закладах для осіб, інфікованих мікобактеріями туберкульозу», Інструкцією з організації харчування дітей у ДНЗ, затвердженою наказом МОН України та МОЗ України від 17.04.2006 №298/227, Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів ,затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, на виконання Порядком встановлення плати для батьків за перебування дітей державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2002 №667, на виконання рішень ХІХ сесії УІІІ скликання Краснокутської селищної ради від 12.01.2022 № 3925-УІІІ “Встановлення вартості харчування на 2022 рік” в якому затвердженно переліків категорій дітей, що забезпечуються безоплатним харчуванням у комунальних закладах освіти, та встановлення показників вартості харчування дітей у комунальних закладах освіти Краснокутської селищної ради у 2022 році.

Основними принципами організації харчування в ЗДО є:

* забезпечення санітарно-гігієнічних норм;
* дотримання всіх санітарних вимог до транспортування готових страв;
* роздача готової їжі;
* забезпечення миючими засобами для обробки посуду;
* наявність відповідної кількості посуду, спецодягу;
* формування у дітей культурно-гігієнічних навичок;
* дотримання режиму харчування;
* наявність меню-розкладів, яке вміщує розклад для дітей віком до 4 років та дітей віком від 4 до 7 років відповідно до затверджених норм харчування.

Харчування дітей є найважливішою дієвою ланкою роботи ЗДО та підлягає системному щоденному контролю та спостереженню. За організацію харчування дітей в ЗДО відповідає директор Наталія РУДЬ та сестра медична старша Марія ФЕДАШ.

Впродовж 2021/ 2022 року діти одержували 3-х разове харчування (сніданок, обід, вечеря). З 1 січня 2022 року в закладі впроваджено оновлене чотирьох тижневе меню (на зиму-осінь, літо-весну), яке включає 160 страв. В ньому зроблено акцент на корисну та смачну їжу, враховані наші національні вподобання, обмежене споживання продукції з високим вмістом солі й цукру, натомість додано більше злакових, овочів, фруктів, ягід, молочних та м'ясних продуктів. Їжа видається дітям у суворо визначений час згідно з графіком та режимом дня. Графіки доставки та видачі їжі знаходяться у куточках кожної вікової групи. В умовах роботи закладу, під час карантину на COVID-19, меню-розклад розміщується в мобільному додатку Viber кожної групи та в доступному для батьків інформаційному місці на території закладу.

В ЗДО на належному рівні проводиться робота щодо дотримання вимог працівниками закладу Інструкції з організації харчування дітей в дошкільних навчальних закладах.

        Здійснюється впровадження постійно діючих процедур заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю критичних точок (НАССР). Видано наказ по закладу № 44, в якому визначено склад групи НАССР та обов’язки її членів, проведено навчання працівників.

Група НАССР:

– виявила небезпечні фактори;

– встановила заходи контролю, що складаються з програм-передумов, передбачених системою контролю НАССР;

– провела опис сировини і готових продуктів;

– склала блок-схеми технологічних процесів виробництва;

– проаналізувала небезпечні фактори;

– визначила критичні точки (ККТ) та їх обґрунтування;

– визначила систему моніторингу ККТ;

– визначила засоби застосування попереджувальних та коригувальних дій.

     Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці закладу, в овочесховищі та інших допоміжних приміщеннях, а також суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо зберігання продуктів харчування, продовольчої сировини та приготування страв.

Заклад дошкільної освіти згідно проєкту має свій харчоблоку. Харчоблок має окреме необхідне приміщення, забезпечений гарячою та холодною проточною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані. Виконуються вимоги щодо санітарно-гігієнічного режиму. Харчоблок забезпечено достатньою кількості необхідних миючих та дезінфікуючих засобів відповідно до санітарних норм.

З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни.

     Режим харчування здійснювався відповідно режиму кожної вікової групи.

     Продукти харчування та продовольча сировина надходили до закладу своєчасно, згідно графіка, з відповідними супровідними документами, що підтверджували їх походження, безпечність та якість.

     До 24.02.2022 в закладі щомісячно проводиться моніторинг виконання натуральних норм та показників вартості харчування. Згідно моніторингу встановлено, що вихованці за вересень- грудень 2021 рік спожили у середньому:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва продукту** **(продовольчої сировини)** | % до норми |
| 1 | Молоко | 46% |
| 2 | Масло вершкове | 70% |
| 3 | Сир кисло-молочний | 95% |
| 4 | Сир твердий | 23% |
| 5 | Яйця | 78% |
| 6 | Риба | 43% |
| 7 | М’ясо  | 66% |
| 8 | Фрукти | 57% |
| 9 | Овочі | 43% |
| 10 | Картопля | 100% |
| 11 | Соки | 79% |
| 12 | Олія | 80% |
| 13 | Цукор | 72% |
|  | **Усього:** | 63% |

 Відповідальними особами за організацію харчування по закладу освіти систематично здійснювався суворий контроль за якістю продуктів та їх кулінарною обробкою. Результати контролю відображені в книгах бракеражу сирої та готової продукції, в протоколах виробничих нарад тощо. Документація з організації харчування ведеться щоденно та відповідно до вимог Інструкції з харчування. Графік видачі їжі (готової продукції) з харчоблоку дотримується.

Скарг на якість приготування страв, порушень графіку видачі їжі зафіксовано не було.

 В ході періодичних перевірок групового персоналу по санітарному стану приміщень, створенню оптимальних умов для організації харчування дітей в групі значних порушень виявлено не було. Вихователі та помічники вихователів закладу безпосередньо беруть участь в організації харчування дітей. Протягом 2021/2022 н.р. вони дотримувались програмових вимог щодо фізичного розвитку дітей, виховання у них культурно-гігієнічних навичок.

Щодня перед кожним прийомом їжі столи для дітей сервірували відповідно до меню. Дітей вчили сідати за столи охайними, з вимитими руками, сидіти за столом правильно, не розмовляти під час споживання їжі, правильно користуватися столовими приборами (ложка, виделка, ніж). Дітей також вчили чергувати в групі під час прийому їжі: сервірування столів, збирання використаного посуду, при цьому діти використовували спеціальний санітарний одяг для чергування. Кількість столового посуду в групах відповідає списковому складу груп. В кожній віковій групі в наявності куточки для чергових.

  Харчоблок забезпечений всім необхідним інвентарем. Порядок організації харчування дітей здійснювався згідно чинного законодавства. Діти пільгових категорій одержують безкоштовне харчування та з оплатою 50%. Я та вихователі тримаємо на постійному контролі оплату за харчування, в основному батьки вчасно сплачують за харчування.

 Адміністрація постійно контролює якість страв та харчування дітей на групах. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, видаються накази та заслуховуються питання про харчування на нарадах при директору та виробничих нарадах. Контроль за якістю харчування, санітарно-гігієнічним станом закладу освіти ведеться і з боку Краснокутського управління ГУ   Держпродспоживслужби в Харківській області. Про що свідчать акти перевірок. Рекомендації вказані в актах, виконуються згідно зазначених термінів

 Керівник, та вихователі постійно тримають на контролі оплату за харчування. Борги по батьківській оплаті за харчування - відсутні.

**Медичне обслуговування**

Медичне обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі здійснюється у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту», Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 р. № 826, наказу МОЗ України та МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 30.08.2005р. № 432/496.

Пріоритетними напрямками щодо медичного обслуговування дітей у Козіївському ЗДО визначено такі:

* збереження і зміцнення здоров’я дітей;
* забезпечення ефективного фізичного розвитку дітей;
* формування у дітей свідомого ставлення до власного здоров’я і здоров’я оточуючих як до найвищої індивідуальної і суспільної цінності.

Медичні послуги для вихованців дошкільного закладу здійснюється сестрою медичною старшою Марією ФЕДАШ , яка має двадцятип”ятирічний досвід роботи.

У своїй роботі сестра медична старша:

* керується чинним законодавством, нормативно-правовими актами органів охорони здоров’я, освіти та науки;
* здійснює постійний контроль за станом здоров’я дітей, проведенням обов’язкових медичних оглядів дошкільників та працівників, профілактичних щеплень у порядку і в терміни, встановлені МОЗ України;
* надає невідкладну медичну допомогу вихованцям у разі гострого захворювання або травми;
* здійснює контроль за організацією та якістю харчування, дотриманням раціонального режиму навчально-виховної діяльності, санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму;
* проводить санітарно-просвітницьку роботу серед дітей, батьків або осіб, які їх замінюють, та працівників дошкільного навчального закладу;
* веде звітно-облікову медичну документацію в порядку, встановленому МОЗ України.

Для роботи сестри медичної старшої, організації медичного обслуговування дошкільників у дитячому садку створені всі необхідні умови. В закладі є медичний кабінет. Медичний кабінет закладу укомплектований всім необхідним обладнанням для роботи. Наявність медикаментів відповідає переліку надання першої медичної допомоги. Так в 2021/2022 н.р. було придбано медикаментів та дезінфікуючих засобів на суму 1000 грн.

У Козіївському ЗДО планомірно проводяться антропометричні вимірювання та оцінювання фізичного розвитку дітей.

В нашому закладі використовують такі форми лікувально-профілактичної та оздоровчої роботи:

* формування правильної постави, профілактики плоскостопості;
* використання рекуператорів-сучасної системи очищування повітря для забезпечення вологості повітря;
* використання бактерицидних ламп, які знижують рівень розповсюдження інфекційних захворювань та призначені для профілактичної санітарно-проти епідеміологічній обробці повітря ;
* вживання дітьми продуктів: свіжих фруктів, соків,свіжої цибулі, часнику, узвару;

Контроль за станом здоров’я дітей здійснюється трьома шляхами:

1. Правильна організація ранкового прийому.
2. Обхід медичною сестрою дитячого садка.
3. Спостереження вихователів.

Медичний контроль за станом фізичного виховання в дошкільному навчальному закладі включає:

1. Динамічне спостереження за станом здоров’я й фізичного розвитку дітей.
2. Медичний контроль за організацією рухового режиму.

Протягом навчального року сестрою медичною старшою ,директором, вихователями та інструктором з фізкультури на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності та тренуючого ефекту. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми. У кожній віковій групі, наявний листок здоров’я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Дозування фізичного навантаження на дитячий організм відбувалося відповідно фізкультурних груп які зазначені у цьому документі.

 За результатами розподілу дітей на фізкультурні групи склав: основна група - 50 дітей – 63% , підготовча група – 28 дітей – 35%, спеціальна група – 2 дітей – 2%.

Щомісячний аналіз захворюваності, який проводить сестра медична старша, свідчить про середній рівень захворюваності серед дітей.  Акцентуючи увагу на здійснення оздоровчо - загартовуючих процедур, повноцінне проведення прогулянок на свіжому повітрі,  дотримання режиму дня та рухового режиму колектив педагогів зміг досягти поставленої мети щодо зменшення захворюваності. Однак спостерігається, що  50% дітей,  які не постійно відвідують дошкільний заклад, проводять вдома:

* за сімейними обставинами;
* невідвідуванням у зв’язку з карантином на COVID;
* відстороненням дітей від відвідування груп на період карантинів за поданням.

При проведенні моніторингових досліджень щодо стану здоров’я дошкільників у І півріччі 2021/2022 році було проведено аналіз таких параметрів:

* плановий контингент відвідуваності дошкільників-6880 ;
* фактичне відвідування – 2962 (43 %);
* визначено процент захворюваності дошкільників-334(5%);
* відсутні з інших причин -3584 (52%);

Питання стану здоров’я дітей, створення оптимальних умов для зниження захворюваності та оздоровлення дошкільнят постійно розглядалися  на нараді при директорі. У дошкільному закладі постійно проводиться роз`яснювальна робота серед вихованців та батьківською громадськістю щодо проведення профілактичних заходів по запобіганню захворюваності та ефективності вакцинації.

Інформація з приводу санітарно-просвітницької роботи висвітлюється на сайті закладу, куточках для батьків у вільному доступі та у групах «Viber».

Для безпечного перебування вихованців ЗДО всі працівники закладу двічі на рік проходять обов'язковий медичний огляд згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі». Всі працівники закладу в умовах пандемії з приводу захворюваності на COVID-19 мають 100% вакцинацію.

Відповідальність за своєчасне проходження медичних оглядів працівниками ЗДО, згідно наказу, покладено на сестру медичну старшу Марію ФЕДАШ, яка тримає на контролі дане питання, веде облік проходження персоналом періодичних медичних оглядів.

 З запланованих двох періодичних обов'язкових медичних оглядів згідно графіку, відбувся лише один. Запланований медичний огляд працівників у березні 2022 року не відбувся, у зв'язку з введенням воєнного стану. У разі повноцінного відновлення роботи дитячого закладу та за умови відміни воєнного стану працівниками закладу обов'язково буде пройдено медичний огляд.

**5.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм**

 В Козіївському ЗДО забезпечено проведення первинного, позапланового та періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Відповідно до чинного законодавства. не допускається до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці.

 Систематично проводиться відповідна робота з вихованцями та працівниками щодо дотримання правил особистої безпеки, протипожежної безпеки, дорожнього руху, та дотримання норм охорони праці.

 На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001р. № 2628-ІІІ (із змінами), відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про основні заходи цивільного захисту на 2011 рік» від 21 березня 2011р. № 246, відповідно наказу «Про організацію та проведення Тижня безпеки дитини» від 30.04.2014 № 44 – «Про проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності дитини», з метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров’я, в закладі було організовано та проведено наступні заходи:

- Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.(наказ по ЗДО № 97 з 11.10.2021 по 20.10.2021р);

* Тиждень безпеки дорожнього руху.(наказ по ЗДО № 111 з 15.11. 2021 по 21.11.2021)

В рамках проведення тижня з основ безпеки життєдіяльності пройшов 20.10.2021 єдиний день цивільного захисту, з метою поліпшення профілактичної роботи щодо правил поведінки в надзвичайних ситуаціях та відпрацювання порядку евакуації дітей і працівників з приміщення закладу освіти на випадок пожежі, дій час незвичайних ситуацій. Під час тренінгу була створена в ЗДО умовна небезпечна, пожежна ситуація. Умовна пожежа була створена у приміщені харчоблоку . Організація та підготовка до практичного тренінгу забезпечувала відповідний план евакуації, закріплення персоналу закладу за віковим групами, та визначений час тренування. В ході тренінгу працівники неухильно дотримувались відповідного алгоритму дій щодо відпрацювання практичних навичок під час пожежі. Сестрою медичною старшою М.ФЕДАШ було проведено звірку фактично евакуйованих із списком присутніх. В наявності було представлено всю необхідну документацію відповідно переліку.

 Діти усіх вікових груп отримали та закріпили достатньо знань, умінь і практичних навичок з безпеки життєдіяльності та на випадок екстремальної ситуації.

 Зміст проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності» полягав в ефективній організації освітнього процесу, який дозволяв вихованцям оволодіти основами знань про здоровий спосіб життя, формувати правила безпечної поведінки та дотримання їх у різних життєвих ситуаціях.

У зв'язку з введенням воєнного стану заклад працює відповідно до відповідних нормативно-парвових документів: Закону України  [від 24.03.2022 № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану»](https://ips.ligazakon.net/document/view/T222136?utm_source=jurliga.ligazakon.net&utm_medium=news&utm_content=jl01), Заклад працював в режимі чергування та при необхідності надавались послуги щодо створення оптимальних умов перебування(проживання) тимчасово переміщеним особам в ЗДО ( 02.03.-01.06.2021).

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітньо – виховного процесу ЗДО якостей свідомого і обов’язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

В закладі дошкільної освіти створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці.

Методичною службою постійно організовуються та проводяться Дні, Тижні, Місячники безпеки.

Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя на заняттях, в бесідах, при організації сюжетно-рольових, дидактичних та рухливих ігор, а також через батьківські групи вайбер.

 В результаті цілеспрямованої діяльності адміністрації та педагогічного колективу закладу дошкільної освіти було проведено ряд заходів щодо вдосконалення роботи з даного питання.

 Повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров’я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги – все це в купі дає вагомий результат щодо організації безпеки життєдіяльності всіх здобувачів освіти та працівників ЗДО .

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та на початку навчального року, проводиться випробування спортивного обладнання на території дошкільного закладу та групових приміщеннях. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються акти.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Впродовж 2021/2022 н.р. були проведені наступні форми роботи: щомісячно проводились тематичні заняття, бесіди, розваги, тренінги, виставка дитячих робіт щодо запобігання дитячого травматизму, заходи по ознайомленню дітей з правилами дорожнього руху.

Позитивний вплив на формування у дошкільників мотивації для оволодіння правилами безпечної поведінки мало використання інформаційно-комунікаційних технологій, а саме: мультимедійних презентацій, інтерактивних ігор тощо.

Значна увага приділялась відпрацюванню у дітей практичних навичок правил дорожнього руху на створеній умовній “вулиці” біля центрального входу в ЗДО, який обладнано дорожніми знаками, пішохідною розміткою, з використанням самокатів , дитячих велосипедів та дитячих візочків.

Для працівників, які працюють з особливими та шкідливими умовами праці, в листопаді 2020 року було проведено атестація робочих місць за умовами праці.

**Протипожежна безпека** у Козіївському ЗДО посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці.

В закладі призначена відповідальна особа за Протипожежну безпеку, яка організовує та контролює протипожежний режим,це завідувач господарства Катерина ТОЛСТИХ.

Так, впродовж 2021/2022 н.р. в ЗДО було виконано:

* перезаряджене 6 вогнегасників;
* оновлено знаки проти пожежної безпеки (пожежний щит);
* оновлено знаки електричної напруги (ЩС-1-4);
* оновлено таблички з відповідальними за пожежну безпеку в ігрових приміщеннях.

 Нажаль залишається великою проблемою оснащення приміщення ЗДО первинною протипожежною системою .

Будівля ЗДО забезпечена блисковкозахистом.

З первинних засобів пожежогасіння в ЗДО є: пожежний щит у повній комплектації, ящик з піском, вогнегасники 8 шт, протигази-10 шт.

Річним планом ЗДО сплановано: тижні з безпеки життєдіяльності (жовтень, травень), тренінгові навчання – евакуація, контроль за станом протипожежного режиму та станом евакуаційних виходів.

Але, з тренінгових навчань з безпеки життєдіяльності, не було проведено травневі навчання, з причини введення воєнного стану в Україні та призупинення освітнього процесу, хоча перед початком війни було повністю укомплектовано необхідним( ємкості з водою, ковдри,посадкові місця) підвальне приміщення( капітальний ремонт якого планувався в 2022 році).

В закладі, на стінах коридору, завжди можливо спостерігати агітаційні плакати з охорони праці, Цивільного захисту населення та пожежної безпеки.

Протипожежна безпека на постійному контролі у адміністрації ЗДО та є невід’ємною частиною управлінського процесу.

**Стан дитячого травматизму**

 Впродовж 2021/2022 н.р. не було зафіксовано випадків дитячого травматизму під час освітньо-виховного процесу та в побуті. Задля профілактики та попередження випадків дитячого травматизму педагогами закладу проводиться систематична робота з підвищення та опанування знаннями щодо дотримання правил особистої безпеки під час прогулянки, рухливих ігор, правил поводження на проїжджої частині тощо.

**Стан травматизму серед працівників**

Серед працівників закладу було зафіксовано один нещасний випадок невиробничого характеру, який підлягав розслідуванню відповідно положенню про Порядок розслідування нещасних випадків невиробничого характеру, затвердженого постановою КМУ від 22.03.2001 № 270. Висновки комісії засвідчили, що працівник травмувався з причини особистої необережності.

Задля уникнення випадків травмування з працівниками проводяться відповідні профілактичні бесіди та цільові, позапланові інструктажі.

 **6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

 Адміністрацією та вихователями ЗДО, ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім’єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці:

* Батьківські збори;
* Індивідуальні консультації різних спеціалістів;
* Дистанційне навчання;
* Організація різних видів виставок: малюнки, поробки, пекарські вироби;
* Залучення батьків до активної участі у проведенні різноманітних дитячих свят та розваг;
* Залучення батьків до спільних трудових відносин, що сприяють покращенню стану території закладу;

**7. Діяльність адміністрації з питань управління**

У 2021/2022 н.р. продовжується розбудова системи внутрішньої системи якості освіти в ЗДО.

В Козіївському ЗДО складено та затверджено Положення про систему внутрішньої системи якості освіти в ЗДО, яке містить чіткий алгоритм дій розробки стратегії. В закладі існує робоча група, яка розробляє стратегію розбудови системи для забезпечення функціонування всіх компонентів даної системи якості освіти.

**Контроль.**

Контроль є важливою функцією управління, який спрямований на інформування про стан об’єкта. В закладі забезпечена та розпочала функціювати Внутрішня система забезпечення якості освіти.

На 2021/2022 н.р. закладом була розроблена програма контролю в ЗДО, щодо забезпечення внутрішньої системи якості освіти , яка забезпечувала охоплення функціонування компонентів внутрішньої системи.

Найбільша увага була приділена напрямам освітньої діяльності ЗДО:

* Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Впродовж навчального року було забезпечено тематичний контроль з:

* Вивчення стану організації іноваційної роботи в групах дошкільного віку;
* Впровадження в роботу закладу новітніх ідей для освіти сталого розвитку
* Організація роботи психолого – педагогічного супроводу. Забезпечення виконання ІПР дітей з ООП.
* Медико-педагогічний контроль.

 З запланованих заходів щодо охоплення Внутрішньої системи забезпечення якості освіти, в 2021/2022 н.р. було виконано - 73 %.

 Не відбувся комплексний - «Вивчення стану організації життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку, відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти»

 Причиною, недостатнього забезпечення контролю є введення воєнного стану в Україні та призупинення освітнього процесу в закладі освіти з 24.02.2022.

Результати контролю за Внутрішньою системою забезпечення якості освіти систематично розглядалися на нарадах при директорові, оцінювалися на педагогічних годинах. За результатами контролю було узагальнено: довідки, доповідні записки, картки аналізу.

Впродовж року з вересня 2021 по лютий 2022 були проведені заплановані контролі: тематичний, оглядовий, попереджувальний.

Робота з даного напрямку проведена на достатньому рівні.

**8. Залучення батьківської громадськості навчального закладу**

**до співпраці; співпраця з громадськими організаціями**

Родина і заклад дошкільної освіти – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У них одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом.

Тому ми впроваджуємо найрізноманітніші форми роботи з батьками.

Це: дні відкритих дверей, круглі столи, семінари, тренінги, робота з батьками дітей ООП по написанню ІПР, батьківські конференції, телефон довіри, бесіди, дискусії.

Акцентуючи увагу на роботі закладу в умовах карантину, та ускладненої епідеміологічної ситуації з причини розповсюдження корона вірусної хвороби на COVID-19, всі заплановані заходи відбувались в онлайн –режимі на платформі Google Meet.

В усіх групах, на сьогоденні, утворені групи «вайбер» для батьків, де педагог має прямий зв'язок у спілкуванні для дистанційної освіти та вирішенні нагальних потреб, оповіщення про видачу гуманітарної допомоги для дітей.

Одна зі складових нашої роботи – це співпраця з батьками , бо навчання дошкільнят проходить через батьків.

Садочок – красивий та сучасний, звичайно, це постійна кропітка робота працівників закладу в його утриманні та модернізації.

Адміністративно – господарча робота ведеться планомірна та позапланово.

Для організації поточного ремонту групових приміщень була проведена закупівля фарбувальних матеріалів, шпаклівки, пензлів, шпателів та додаткового обладнання для дрібного ремонту обладнання та приміщень: цвяхи, дюбеля, крючки. В продовж року було проведено двічі заміна вхідного замку хвіртки. За витіканням терміну придатності придбані батарейки: для безконтактних термометрів.

Для яскравого оздоровлення вихованців проведено фарбування, вуличного ігрового та спортивного обладнання, вуличних доріжок, урн, лавок, спортивного майданчику, тіньових павільйонів.

Для озеленення території ЗДО працівниками висаджено : 10 ялинок, 10 декоративних кущів, 20 кущів троянд, 10 кущів ірисів. З кожним роком заклад стає красивішим, зеленішим та сучаснішім.

Для належного виконання протипожежного режиму було перезаряджене вогнегасники у кількості 6 од., та виконано замір опору ізоляції.

.

**9. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.**

**Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.**

 З метою морального стимулювання, кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією закладу дошкільної освіти протягом 2021/2022 н.р., згідно з існуючими законодавчими актами та відповідно колективному договору, про щорічну грошову винагороду та преміювання, одержували грошову винагороду , премії та кошти на оздоровлення.

 Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу . Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин. У 2021 році Колективний договір було переглянуто та узгоджено з профспілковим комітетом.

 Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

 Зобов’язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв’язок. Мною, як директором, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами тарифікаційної комісій, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

 Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у освітньо - вихованої роботі, оздоровчій та культурно – масовій роботі.

Проте мікроклімат в колективі залишається добрим та стабільним.

**10. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Щодня адміністрація ЗДО проводить прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності закладу освіти , розглядає пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

**Робота із зверненнями громадян у Козіївському ЗДО**  протягом 2021/2022 навчального року здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», положень Указу Президента України від 7 лютого 2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян та Класифікатора звернень громадян, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 року №858.

В ЗДО особистий прийом громадян здійснюються відповідно до графіка прийому громадян директором, затвердженим наказом «Про роботу зі зверненнями громадян та затвердження графіку прийому громадян в ЗДО на 2021/2022 н.р.»

Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян, консультацій керівника.

За звітній період 2021/2022, в період зафіксовано 64 звернення громадян, а саме:

* З питань працевлаштування -3 особи.
* Батьки дітей з приводу переводу та влаштування дітей до ЗДО – 10 осіб.
* Відрахування дітей з ЗДО – 12.
* Надання пільг на харчування - 35
* З приводу надання довідок – 2.
* Батьки дітей з особливими потребами – 1 особа.
* Інші -1

Всі звернення були прийняти у письмовому виді та телефонних дзвінках

Відповіді на звернення громадян були обґрунтовані та надані своєчасно.

Звернення громадян здійснювалось як за графіком прийому громадян так і поза нього, бо в умовах карантину, вхід до закладу стороннім особам заборонений.

Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну.

Адміністрація закладу 1 раз в півріччя проводить узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядались на виробничій нараді

Роботу ЗДО, щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого, повного розгляду звернень громадян вважаю задовільною.

Серед працівників закладу проводиться робота по ознайомленню зі змінами в законодавстві , що регулює роботу зі зверненнями громадян.

 *Не дивлячись на важкі часи нашої країни, введення воєнного стану в Україні та припинення освітнього процесу, перераховуючи досягнення колективу в успішній організації освітньо – вихованої роботі, інклюзивної освіти, зміцненні матеріально – технічної бази закладу, участь колективу в конкурсах, марафонах, конференціях, вебінарах, проектах, - можливо зробити висновок про кваліфіковану організацію роботи ЗДО про успішнішу роботу педагогів, про достатній рівень сформованості умінь та навичок вихованців, про надання інклюзивних послуг – все це дає змогу впевнено затвердити що Козіївський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) - є сучасним, європейським дитячим садком, який має власний імідж . Наш ЗДО - це сучасний науково – освітній простір*.

*Хочу подякувати всіх співпрацівників ЗДО за сумлінну і плідну працю, працівників Козіївського старостинського округу в особі Лариси ЗАЄЦЬ, адміністрації Козіївського ліцею в особі Юрія ПЕДАНА та батьківські комітети груп, а також усіх батьків за те, що ми всі разом робимо наш садочок кращим, що згуртувались в тяжкий час для нашої країни і працюємо на ПЕРЕМОГУ*

 *Прошу  педагогічний колектив, батьків та громадськість визначити рівень діяльності у 2021/2022 навчальному році шляхом таємного голосування, надати свої пропозиції та зауваження щодо покращення роботи в письмовій формі.*

**ПРОТОКОЛ № 1 (витяг)**

**загальних зборів Козіївського закладу дошкільної освіти (ясла-садок)**

від 23.06.2022

Час проведення: 8.30

Присутні: працівники закладу - 14 осіб

 батьки - 3 особи

Директор Козіївського ліцею Юрій ПЕДАН

Сільська староста Лариса ЗАЄЦЬ

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про порядок звітування директора ЗДО.
2. Звітування директора ЗДО про свою роботу за 2021/2022 навчальний рік.

1.СЛУХАЛИ:

Лілію НЄМИКІНУ, вихователя, про порядок звітування керівників закладів освіти перед колективом та громадськістю. Лілія Миколаївна довела до відома присутніх мету та завдання звітування, а також розповіла про порядок проведення звіту згідно примірного положення про порядок звітування керівників навчальних закладів.

 ВИСТУПИЛИ:

Євгенія ЛУЧАНІНОВА ,вихователь, яка запропонувала обрати головою зборів директора ЗДО Наталію РУДЬ , секретарем- Валентину ЗІНЕНКО., вихователя інк.групи.

УХВАЛИЛИ:

1. Обрати головою зборів директора ЗДО Наталію РУДЬ
2. Обрати секретарем зборів - Валентину ЗІНЕНКО.

Результат голосування: *одноголосно*

2.СЛУХАЛИ:

 Наталію РУДЬ, директора ЗДО , яка звітувала про підсумки роботи за 2021/2022 навчальний рік. (Звіт додається)

ВИСТУПИЛИ:

1. Ірина ЄРЕМЕНКО, кухар , яка запропонувала вважати роботу керівника закладу Н.РУДЬ задовільною.
2. Олена БУРЯКО вихователь інк.гр., підтримала пропозицію І ЄРЕМЕНКО.

УХВАЛИЛИ:

1. Вважати роботу директора ЗДО Наталію РУДЬ задовільною.

Результат голосування: *одноголосно*

Голова зборів Н.РУДЬ

Секретар В.ЗІНЕНКО