**ЗВІТ**

**директора ліцею перед громадськістю про діяльність закладу освіти**

**в 2021/2022 навчальному році**

**та перспективи розвитку закладу на 2022/2023 навчальний рік**

**29.06.2022**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу лыцею, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2021/2022 навчального року.

**1.Виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти.**

У відповідності до функціональних обов’язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом ліцею та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю вашій увазі звіт про діяльність директора ліцею та про підсумки роботи колективу протягом останнього року. В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в ліцеї належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Потужну державу і конкурентноздатну економіку створює згуртована спільнота творчих особистостей, відповідальних громадян, активних і підприємливих. Така особистість, її громадянська позиція, моральні якості, соціальні контакти формуються під час першої системної самостійної діяльності – упродовж навчання. Тому центральну роль у вихованні громадянина, який є особистістю, патріотом та інноватором, має виконувати система загальної середньої освіти – Нова українська школа. Вона має не просто реагувати на зміни, які відбуваються у суспільстві – вона має стати рушійною силою цих змін. Олексіївський ліцей є комунальною власністю **Краснокутської селищної ради Богодухівського району** Харківської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Краснокутської селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти. Освітня стратегія освіти ліцею спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку загальної середньої освіти, створення сучасного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг, орієнтованих на учня до вимог суспільства, запитів громадян і потреб держави, області. Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх завдань гарантується ліцеєм тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Загальна інформація про ліцей

Інформаційна карта.

Заклад засновано у 1992 році.

- будівля введена в експлуатацію в \_\_\_\_\_\_\_\_ році.

Юридична адреса ліцею: с.Олексіївка, вул. Центральна, 30.

Чинний Статут закладу у **новій редакції затверджено рішенням ІV сесії Краснокутської**

**селищної ради VIІІ скликання від 26.01.2021 № 108-VIІІІ**

Мова навчання українська

Кількість класів 11

Загальна площа всіх приміщень  **1025 м**

Кількість робочих місць у комп’ютерному класі 12+1

**Забезпеченість навчальними кабінетами 100 %**

**Медіотека - 1**

Кількість спортивних залів 1

Кількість їдалень 1

Кількість посадкових місць в їдальнях **45**

Забезпечення учнів гарячим харчуванням 1-4кл.- 100% (30 учень), 5-11 кл.-72 % (37 учнів).

Площа земельної ділянки 1,8 га

Структура ліцею: школа І ступеня, школа ІІ ступеня, школа ІІІ ступеня. Навчання завершило 81 учнів у 11 класах.

Проектна потужність навчального закладу складає 160 осіб.

Всього працівників – 32,

з них на постійній основі - 32

у т.ч. педагогічних – 22

в т. ч. на постійній основі – 22;

в т.ч обслуговуючого персоналу -.10

Протягом всього періоду свого існування ліцей зберіг та примножив свої традиції:

академічність у навчанні, демократизація системи управління, дитиноцентризм, саморозвиток та самовдосконалення тощо.

Про діяльність закладу всі бажаючі можуть дізнатись з сайту за адресою http://oleksiivka.ucoz.com.

**Персональний внесок у підвищення рівня організації освітнього процесу у ліцеї**

Як директор протягом звітного періоду у своїй діяльності керувалася Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

В 2021/2022 н.р. до керівного складу закладу входили:

Желновач А.В. – директор ліцею;

Квятковська Л.О. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Велентій С.В. - заступник директора з виховної роботи;

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов’язків, затверджених директором закладу, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

На посаді директора майже 9 років. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – досвідченими, сумлінними працівниками. Всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків.

Робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив , а в чомусь – саме колектив змушує директора до тих, чи інших дії . Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

Велике щастя і удача для керівника, якщо працівники закладу – це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Лише за такої умови такий педагогічний колетив здатний на великі справи. Керівник педагогічної команди ліцею – директор – забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей.

Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям. Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління.

**Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості й розвитку.**

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2021/2022 н.р.:

 Забезпечення комфортних та безпечних умов для навчання та праці у закладі.

 Вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності.

 Забезпечення реалізації прав громадян на здобуття якісної освіти в умовах школи І-ІІІ ступенів;

 Зміцнення позитивного іміджу закладу та партнерського психолого-педагогічного клімату в педагогічному колективі.

Як директор ліцею я орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання школярів; прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів, спираючись на громадську думку.

Одним з моїх функціональних обов’язків є управління закладом освіти, а саме:

- організація заходів щодо початку і закінчення навчального року;

- комплектація класів, призначення класних керівників, керівників гуртків, завідуючих кабінетами;

- розподіл педагогічного навантаження;

- затвердження розкладів уроків, факультативів, гурткових занять та контрольних робіт;

- організація інклюзивної освіти;

- організація планування навчально-виховної роботи ліцею;

- використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів;

- організація і проведення ДПА;

- позаурочна робота з навчальних дисциплін;

- проведення додаткових занять, консультацій;

- запровадження комп’ютеризації навчання;

- методична робота;

- загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;

- соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.

В 2021/2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, підтримка та забезпечення якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти, роботу по впровадженню профільного навчання та освітньої реформи в рамках нової української школи (НУШ), організація якісного дистанційного навчання учнів на онлайн-платформах в умовах карантину.

Впроваджую передові форми й методи організації освітнього процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів, а щоб орієнтувати інших, треба самій постійно самоудосконалюватись, розвиватись**.**  Я - член обласної ради директорів закладів освіти, що дає мені можливість спілкуватись з передовими директорами області. Беру участь у конференціях вебінарах, семінарах в т. ч. з питань сучасного управління.

Керівництво, здійснення якісного та ефективного внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячними планами.

Час диктує нові вимоги до вчителя, тому вкрай необхідним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що десь через рік-два максимум вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес з учнями. Адміністрація ліцею показує приклад усім вчителям - не тільки директор, секретар, а й заступники, володіють всіма навичками роботи з технікою, яка розміщена у кабінетах та використовується для роботи.

У ліцеї є:

комп'ютери – 15;

ноутбуки – 12;

комп’ютери в користуванні адміністрації – 3;

екрани – 4;

проектори – 4

ЖК телевізори - **9**

Також у шкільній медіатеці є мультимедійний комплекс: інтерактивна дошка та проектор.

Ліцей підключений до швидкісної мережі інтернет, що дає змогу застосовувати методи інтерактивного навчання, яке захоплює учнів, пробуджує інтерес та стимулює мотивацію самостійної навчальної діяльності.

З 24 педагогічних працівників усі мають навички роботи на комп’ютері, всі володіють ІКТ. Протягом року проводиться робота:

* з електронною поштою;
* ведення електронних журналів;
* самоосвіта учителів;
* робота щодо інформаційного наповнення шкільного сайту;
* викладання курсу інформатики у 2-11 класах;
* використання комп'ютерів на уроках;
* проведення онлайн-уроків під час дистанційного навчання;
* використання комп’ютерів працівниками ліцею;
* використання комп’ютерів при підготовці учнів до ДПА та ЗНО;
* діють сайти: директора ліцею, вчителя початкових класів та основ здоров`я Желновач А.В.; вчителя математики Квятковської Л.О.; вчителя англійської мови Велентій С.В.;вчителя захисту України Свистуна Ю.М.; вчителя початкових класів Грибенюк О.О.,
* діють блоги: учителя російської мови та зарубіжної літератури Однороб І.І., вчителя російської мови та зарубіжної літератури Дерій В.Л., та учителя української мови та літератури Скрипник С.М.;

спілкування учителів у вебінарі з певних питань по предмету та проведенні ЗНО; виконання учителями завдань курсового навчання, заповнення анкет ХОНМІБО; реєстрація на ЗНО учнями; бази данних **у програмному комплексі Д ІСО.** (працівники, учні, інклюзивне навчання, підручники тощо)

Разом із заступниками директора ліцею працюємо над демократизацією внутрішньошкільного управління. Демократизація внутрішкільного контролю дає змогу залучати вчителів, учнів, батьків до здійснення всіх необхідних заходів для підвищення якості освіти відповідно до потреб держави і суспільства. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

**Мережа та контингент учнів**

На початок 2021/2022 року у закладі навчалося 82 учнів.

Було укомплектовано 11 класи, середня наповнюваність класів – 7,5 учні.

Станом на 01.09.2021 у школі І ступеня було сформовано 4 класи ( 2 з яких інклюзивних), школі ІІ ступеня - 5 класів, школі ІІІ ступеня – 2 класи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **К-сть учнів** | **6** | **8** | **8** | **8** | **7** | **8** | **9** | **8** | **10** | **5** | **5** |

У порівнянні з минулими роками

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **рік** | **2021/2022** | **2020/2021** | **2019/2020** | **2018/2019** | **2017/2018** |
| **К-стьучнів** | **82** | **87** | **94** | **98** | **110** |

**Рух учнів**

Протягом навчального року здійснюється вибуття та зарахування учнів. Цей процес здійснюється у відповідності до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти затверджений наказом МОН України від 10.05.2018 № 367), за наказом директора на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх замінюють), свідоцтва про народження (копії), паспорта, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім першокласників).

Щосеместрово у ліцеї здійснюється аналіз руху учнів, встановлюються причини вибуття учнів. Всі учні, які вибувають із ліцею, підтверджують своє подальше навчання у закладах освіти довідками встановленого зразка. У цьому році вибув 2 учні (на постійній основі) та 56 тимчасово переміщених.

Робота ліцею з питань обліку дітей і підлітків шкільного віку в 2021/2022 н.р. передбачала створення умов для отримання кожною дитиною повної загальної середньої освіти. Роботи з обліку руху учнів ведеться згідно Рекомендацій щодо порядку роботи загальноосвітніх навчальних закладів з обліку руху учнів та ведення алфавітної книги, рух учнів оформляється своєчасно за заявами батьків.

Педагогічним колективом здійснюється контроль за працевлаштуванням випускників закладу .

В ліцеї робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

Продовження навчання випускників 9-го класів у порівнянні за останні 5 роки

Продовження навчання випускників11-го класів у порівнянні за останні 4 роки

**2.Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

**Колектив ліцею**

Школа – складний механізм. Її функціонування та розвиток забезпечують кваліфіковані кадри. Педагогічний колектив ліцею стабільний.

Колектив ліцею є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій:

молодь сподівається, бореться;

середній вік випробовує, досліджує й направляє;

поважний вік перевіряє й критикує.

Наш педагогічний колектив ліцею – унікальне поєднання молодості, досвіду, мудрості.

У 2021/2022 навчальному році освітній процес у ліцеї забезпечували 24 педагоги та 10 чоловік обслуговуючого персоналу.

З 24 педагогічних працівників: 19 учителів (2 сумісники), 1 педагог-організатор, 1 завідувач бібліотеки, 2 асистента вчителя, 1 вихователь супроводу. Педагог-організатор ще й учитель англійської мови у 1-4 класах, завідувач бібліотеки – учитель трудового навчання.

З них спеціалістів:

- **вищої категорії** – 11 (Желновач А.В., Квятковська Л.О., Велентій С.В., Однороб І.І., Дерій В.Л., Драна Т.Г., Грибенюк О.О., Свистун Ю.М., , Скрипник С.М., Крючко Т.М., Покуль О.М.);

- **першої категорії** – 3 (Василенко Л.В., Торяник Т.А., Матерновська В.В.);

- **другої категорії** - 2 (Тільна І.В., Фартушко І.Ю.);

- **11, 10 тар.р.** – 8 (Івахненко О.М., Білик Л.І., Котусенко А.В., Гладка В.М., Сербіна В.А., Лучка Р.П., Колісник Н.Д., Саєнко Л.М.).

**«Провідний бібліотекар»** - 1 (Сербіна В.А).

**Звання «Старший учитель» мають 3 учителя** – Свистун Ю.М., Дерій В.Л., Грибенюк О.О.

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників (вища та І категорія) – 14 працівників - 58% (минулий навчальний рік – 62%)

**Кількісно-якісний склад педагогічних працівників:**

Віковий склад педагогічних працівників:

Кадровий склад педагогічних працівників:

Віковий та кадровий склад педагогічних працівників свідчить про те, що більшість педагогічних працівників – це досвідчені учителі, які мають педагогічний стаж роботи більше 25 років.

**Кадрове забезпечення**

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, володіння комп’ютером, інші характеристики. По якісному складу педагогічних працівників. Всі предмети інваріантної складової частини навчального плану викладають фахівці.

**Атестація педпрацівників**

Значну стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Підвищенню освітнього рівня педагогів значною мірою сприяє проведена у встановленому порядку атестація вчителів.

У 2021/2022 навчальному році атестувався 1 вчитель: Желновач А.В. Учитель успішно пройшла атестацію, атестаційна комісія ІІ рівня при відділі освіти присвоїла їй кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

**Підвищення кваліфікації**

Педагогічний колектив ліцею постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. Згідно з річним планом роботи закладу підвищили свій професійний рівень та пройшли курсове навчання при КВНЗ «ХАНО» 17 педагогічних працівників.:

Крім того згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019р. №800, кожен педагогічний працівник щороку підвищує свою кваліфікацію за різними формами та видами у різних суб’єктів.

Всі педагоги, які були заявлені для проходження курсової перепідготовки, її пройшли.

**Самоосвітня діяльність**

На рівень кваліфікації прямо впливає самоосвітня діяльність учителів (участь у професійних конкурсах, проведення відкритих уроків, позакласна діяльність з предмета, підготовка до ДПА та ЗНО, робота з обдарованими учнями, участь у роботі педагогічної та методичної ради).

Важливою ланкою самоосвітньої діяльності та підвищення освітнього рівня є також участь учителів ліцею у професійних конкурсах, конференціях, друк у фахових виданнях. На протязі року вчителі ліцею разом із учнями проводили пошуково-краєзнавчі дослідження, кращі роботи були надруковані у збірці «Моя Батьківщина - Україна».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва роботи | Прізвище, ім`я учня/учениці, які виконували роботу | Клас | ПІП керівника |
| 1 | Українська хата | Панич Вікторія | 9 | Сербіна В.А. |
| 2 | Страви української кухні | Панич Карина | 7 | Сербіна В.А. |
| 3 | Піч та інтер`єр сільської хати | Поставка Поліна | 6 | Сербіна В.А. |
| 4 | Харківський дисидент Анатолій Здоровий | Фесенко Оксана, Саєнко Владислав,  Чуженкова Діана | 9  10 | Свистун Ю.М. |

**3.*Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження іноваційних педагогічних технологій у навчальному процесі.***

Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів, конкретизовано варіативну складову робочого плану, в який передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, факультативи та курси за вибором. За рахунок годин варіативної складової в 1-11 класах введено було факультативи, курси за вибором та індивідуальні заняття та додаткові години:

* Харківщинознавство (8 клас 1 год., 9 клас 1 год.),
* українознавство (5 клас 1 год., 6 клас 1 год., 7 клас 1 год.)
* Зарубіжна література (10-11 класи 1 год.),
* укр..мова (9 клас 0,5 год., 8 клас 0,5 год.),
* індивідуальні та групові заняття (1-4 класи 1 год.)

**4.*Організація різних форм позаурочної , навчально-виховної навчальної роботи :***

**Методична робота з педагогічними кадрами**

Важливою складовою кадрової політики у ліцеї є система роботи з підвищення професіоналізму педагогічних працівників.

Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні колективні форми роботи;

- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;

- школа молодого спеціаліста, наставництво;

- самоосвіта та атестація педагогів;

- участь у професійних конкурсах.

У 2021/2022 навчальному році Олексіївський ліцей продовжив роботу над методичною темою «Забезпечення формування особистості учня на основі розвитку його обдарувань і можливостей в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».

Педагогічний колектив має достатній рівень професійної майстерності, вчителі прагнуть поділитися ефективним педагогічним досвідом, продемонструвати цікаві прийоми, форми роботи, вдале поєднання традиційних та інноваційних форм організації навчання. І завдання керівника – створювати умови для професійного зростання колег, заохочувати їх до участі у різноманітних професійних конкурсах, семінарах, конференціях, як онлайн, так і безпосередньо. Слід відмітити, що учителі із зацікавленістю беруть участь у семінарах, вебінарах, конференціях.

У 2021/2022 навчальному році було організовано роботу педагогічних спільнот учителів-предметників. Змістом роботи педагогічних спільнот стала аналітична, організаційна, діагностична, науково-практична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани їхньої роботи, науково-методичні проблеми, визначено керівників із числа досвідчених учителів. На своїх засіданнях члени спільнот обговорювали науково-методичні питання, а також знайомилися з нормативно-правовими документами, новинками методичної літератури, періодичними виданнями тощо.

**Робота зі здібними та обдарованими дітьми**

Одним із основних принципів роботи ліцею є виявлення та підтримка в процесі навчання обдарованих та здібних у певних галузях учнів. З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом ліцею у 2021/2022 навчальному році були здійснені такі заходи:

 оновлений шкільний інформаційно-аналітичний банк «Обдарована молодь».

 оновлений науково-методичний план роботи з обдарованими дітьми;

 проведений І (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів ;

 проведений шкільний етап учнівських олімпіад з навчальних предметів для учнів 3 -4 класів;

 організована робота з підготовки та участі учнів закладу у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та Всеукраїнських конкурсах;

 проведена робота з підготовки та участі учнів ліцею у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;

 організовані та проведені шкільні конкурси спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;

 забезпечене інформування про досягнення учнів ліцею;

Відстеження роботи з обдарованими учнями показали, що у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 99 учнів - 122% (у минулому році 125 учнів - 145%). У зв’язку з епідеміологічною ситуацією ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів проходив дистанційно в онлайн-режимі на інтернет-платформі Googlе Мeet тільки з таких предметів: біологія та інформаційні технології, де взяли участь 2 учні – 3% (минулий рік - 7 учнів). ІІІ етапу не було.

Всього отримали 1 перемогу (минулого року – 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020/2021 | 2021/2022 |
| К-ть учнів у школі | 86 | 81 |
| К-ть учасників ІІ етапу | 7 (8%) | 2 (3%) |
| К-ть переможців | 2 | 1 |
| Результативність участі у ІІ етапі | 28,6% | 50% |

2021/2022 навчальному році збільшилася результативність.

Результати ІІ етапу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | МІСЦЕ  ІІ етап | ПРІЗВИЩЕ УЧНЯ | ІІІ ЕТАП | ПРІЗВИЩЕ УЧИТЕЛЯ |
| Інформаційні технології | ІІІ | Сідельник Д., 10 кл. | - | Тільна І.В. |

У листопаді у І етапіВсеукраїнського конкурсу української мови ім. Т.Г.Шевченка взяли участь 22 учні (минулого року – 9 учнів) 5-11 класів. Переможці (І м.) стали учасниками ІІ етапу 2 учні (2 учні). ІІ етап конкурсу теж проходив дистанційно в онлайн-режимі на інтернет-платформі Googlе Мeet. Перемог у ІІ етапі не отримали.

Міжнародний конкурс української мови ім. П. Яцика.

У І етапі конкурсу на рівні ліцею брали участь 6 учнів 3-4 класів. І місце отримала одна учениця і стала учасником ІІ етапу. ІІ етап конкурсу теж проходив дистанційно в онлайн-режимі на інтернет-платформі Googlе Мeet. Перемог у ІІ етапі не отримали.

У конкурсі ораторського мистецтва у 2021/2022 навчальному році у ІІ етапі (дистанційно) отримала перемогу учениця 10 класу Колісник В. (ІІ місце).

Мала академія наук.

На І (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН учень 10 класу Сідельник Д. отримав І місце. Наукове відділення: історія; секція: історичне краєзнавство; науковий керівник учитель історії Свистун Ю.М. У ІІ етапі участі не брали.

Інтерактивні конкурси.

Щороку учні ліцею під керівництвом учителів беруть участь у різноманітних інтерактивних конкурсах з навчальних предметів. Цього року зареєструвались лише на три конкурси: Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower» (19 учасників), Міжнародна українознавча гра «Соняшник» (33 учасники) та Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» (23 учасники). Через оголошення воєнного стану на території України гра «Sunflower» та «Соняшник» не відбулися (дата проведення «Sunflower» – 24.02, «Соняшник» - 03.03), а конкурс «Гринвіч» відбувся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва конкурсу | Кількість учасників | | | | |
| Гринвіч | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2021/2022 |
| 10 | 29 | 16 | 18 | 23 |

Результати 2021/2022 н.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результати | | | |
| Золотий сертифікат | Срібний сертифікат | Бронзовий сертифікат | Сертифікат учасника |
| 5 | - | - | 18 |

Велику роль по виявленню та розвитку учнівських обдарувань відіграють предметні тижні. Згідно з графіком вчителями проведено предметні тижні: тиждень трудового навчання (5-9 кл), технологій (10-11 кл) та дизайну й технологій (1-4 кл); тиждень образотворчого мистецтва (2-4 кл), музичного мистецтва (2-8 кл) та мистецтва (8-9 кл); тиждень української мови та літератури (1-11 кл). Під час цих тижнів проходили такі заходи: відгадування загадок, виготовлення аплікацій, ліплення з пластиліну, виготовлення витинанок, вікторини, виготовлення постерів, творчі майстерні, інформаційні хвилинки, виготовлення композицій, бесіди, виставки творчих робіт, ігри, малювання пейзажів, мовознавче кафе, турніри, інтелектуальний батл, інтерактивне заняття, дерево мудрості, виставка-календар, інформаційна перерва. Через введення воєнного стану на території України навчальні заняття з 24.02.2022р. і до кінця семестру проходили дистанційно, тому предметні тижні, які були заплановані на цей період, не були проведені.

Обдаровані та здібні учні разом із своїми керівниками приймають активну участь у різноманітних конкурсах районного, обласного та Всеукраїнського рівнів. Упродовж року учні ліцею взяли участь та отримали перемоги у таких конкурсах:

**Результати участі у конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва конкурсу | К-сть робіт | | Перемоги  (місце/  к-сть робіт) | Керівники | |
| Районний рівень | | | | | | |
| 1 | Всеукраїнська акція «Птах року-2021» | 20 | І м/6  ІІ м/8  ІІІ м/3 | | *Сербіна В.А.*  *Торяник Т.А., Матерновська В.В.*  *Тільна І.В.*  *Гладка В.М.*  *Івахненко О.М.*  *Лучка Р.П.*  *Велентій С.В.*  *Василенко Л.В.* | |
| 2 | Всеукраїнська виставка-конкурс робіт учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання | 4 | І м/2  ІІ м/1  ІІІ м/1 | | *Сербіна В.А.*  *Лучка Р.П.*  *Грибенюк О.О.* | |
| 3 | Всеукраїнська виставка-конкурс «Український сувенір» | 20 | І м./4  ІІ м/5  ІІІ м/2 | | *Сербіна В.А.*  *Грибенюк О.О.*  *Івахненко О.М.*  *Гладка В.М.*  Тільна І.В.  Білик Л.І. | |
| 4 | Всеукраїнський конкурс з новорічної флористики «Новорічна композиція» | 12 | І м./6  ІІ м/3  ІІІ м/2 | | *Сербіна В.А.*  *Матерновська В.В.*  *Тільна І.В.*  *Івахненко О.М.*  *Покуль О.М.*  *Грибенюк О.О.* | |
| 5 | Всеукраїнський конкурс з новорічної флористики «Різдвяна писанка» | 1 | ІІІ м/1 | | *Сербіна В.А.* | |
| 6 | Всеукраїнського конкурсу робіт юних фото та відеоаматорів «Моя Україна» | 7 | І м/2  ІІ м/1  ІІІ м/1 | | *Сербіна В.А.* | |
| 7 | Всеукраїнський дитячий літературний конкурс «Ми за безпечне майбутнє» на протипожежну та техногенну тематику | 5 | ІІ м/1  ІІІ м/2 | | *Тільна І.В.*  *Гладка В.М.*  *Скрипник С.М.* | |
| 8 | Конкурс малюнків та творів на тему «Якою я бачу нашу громаду через 10 років» | 8 | ІІ м/1 | | *Сербіна В.А.* | |
| 9 | Обласна фотовиставка «Територія пригод – 2022» | 3 | І м/1  ІІ м/1 | | *Тільна І.В.* | |
| 10 | Конкурс дитячих малюнків „Збережімо ґрунти рідної України” | 2 | \_\_\_\_\_\_ | | Покуль О.М. | |
| 11 | Обласна виставка дитячих творчих робіт «Тіні незабутнього Чорнобиля» | 3 | \_\_\_\_\_\_ | | Сербіна В.А. | |
| 12 | V Всеукраїнський конкурс «Гуманне ставлення до тварин» | 2 | \_\_\_\_\_\_ | | Сербіна В.А. | |
| 13 | Всеукраїнська виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість - тобі, Україно!» | 1 | Ім/1 | | *Сербіна В.А.* | |
| 14 | Обласна виставка-акція «SOS-вернісаж, або друге життя відходів» | 2 | І м/2 | | *Сербіна В.А.* | |
| 15 | Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» | 6 | Не визначено | | *Тільна І.В.*  *Матерновська В.В.*  *Торяник Т.А.* | |
|  | ВСЬОГО: | 97 | І м/24  ІІ м/22  ІІІ м/12 | | 58 |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| *Обласний рівень* | | | | | | |
| 1 | Конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт у рамках Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» | 4 | | Абсолютний переможець -1  Лауреати -3  Роботи надруковані у збірнику | *Свистун Ю.М.*  Сербіна В.А. | |
| *Всеукраїнський рівень* | | | | | | |
| 1 | ІІ Міжнародний конкурс "Змагаймось за нове життя", присвячений Лесі Українці | 1 | | ІІ м/1 | *Скрипник С.М.* | |
| 2 | Конкурс краєзнавчо-дослідницьких робіт у рамках Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби» | 1 | | ІІІ м/1 | *Свистун Ю.М.* | |
| 3 | Конкурс краєзнавчо-дослідницьких робіт у рамках Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» | 1 | | ІІІ м/1 | *Свистун Ю.М.* | |
| 4 | Всеукраїнська акція «Птах року-2021» | 1 | | ІІІ м/1 | *Івахненко О.М.* | |
| 5 | Конкурс історичних молодіжних проєктів «Радянське минуле: (пере)осмислення історії» | 1 | | 1 | *Свистун Ю.М., Тільна І.В.* | |

Учні Олексіївського ліцею також брали активну участь й у інших заходах та конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва конкурсу | | | | К-сть  учасників | | | | Перемоги  (місце/к-сть робіт) | | | | Керівники |
| 1 | Олімпіада від Харківського національного університету внутрішніх справ "Юний правознавець" | | | | 1 | | | | Сертифікат учасника | | | | Дерій В.Л. |
| 2 | Олімпіада від Харківського національного університету внутрішніх справ "Кібердослідник» | | | | 2 | | | | Сертифікати учасників | | | | Тільна І.В. |
| 3 | Онлайн-гра «Що? Де? Коли?» (Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого) | | | | 5 | | | | Сертифікати учасників, подарунки | | | | Велентій С.В.  Свистун Ю.М. |
| 4 | ІІ Всеукраїнський відкритий марафон з української мови | | | | 2 | | | | І м/1  ІІ м/1 | | | | Матерновська В.В.  Грибенюк О.О. |
| 5 | Всеукраїнський конкурс малюнка «Я дитина! Я малюю!» (БФ «Допомога справою») | | | | 3 | | | | ІІ м/2  ІІІ м/1 | | | | Грибенюк О.О.  Івахненко О.М. |
| 6 | Фотоконкурс «Мандрівник-фотограф» від voyagemakers | | | | 1 | | | | \_\_\_\_ | | | | Тільна І.В. |
| 7 | Конкурс «Талановита Україна» від Харківського обласного «Дитинство в долонях» | | | | 4 | | | |  | | | | Тільна І.В.  Матерновська В.В. |
| 8 | Всеукраїнський проєкт «Майстерня казок» Олександра Зімби | | | | 29 | | | | сертифікати | | | | Матерновська В.В.  Грибенюк О.О., Білик Л.І. |
|  | ВСЬОГО: | | | | 47 | | | | І м/1  ІІ м/3  ІІІ м/1 | | **5** |  | |
| ІНТЕРНЕТ-КОНКУРСИ ТА ОЛІМПІАДИ | | | | | | | | | | | | | |
| Всеукраїнський інтернет-конкурс від освітнього проєкту «Розумний вулик» | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | «Відповідальний учасник дорожнього руху» | | 8 | | | сертифікати | | | | Матерновська В.В. | | | |
| Всеукраїнські інтернет-конкурси від освітнього проєкту «На Урок» | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | «Оk, Google, з Днем народження!» | | 1 | | | ІІ м /1 | | | | Грибенюк О.О. | | | |
| 11 | «Слово до слова» | | 13 | | | І м /1  ІІ м /1  ІІІм /8 | | | | Матерновська В.В.  Грибенюк О.О. | | | |
| 12 | «Стоп ВІЛ/СНІД» | | 11 | | | І м/6  ІІ м/1  ІІІ м/4 | | | | Матерновська В.В.  Грибенюк О.О. | | | |
| 13 | «День Гідності та Свободи» | | 12 | | | Ім/9  ІІ м/2  ІІІ м/1 | | | | Матерновська В.В., ГрибенюкО.О. | | | |
| 14 | «#StopFake» | | 8 | | | Ім /2 | | | | Матерновська В.В.  Грибенюк О.О. | | | |
| 15 | «Лайфхаки з української мови» | | 8 | | | Ім/1  ІІ м/2  ІІІ м/1 | | | | Матерновська В.В. | | | |
| 16 | «Школа рятівника: перша допомога» | | 10 | | | Ім/2  ІІ м/3  ІІІ м/1 | | | | Матерновська В.В.  Грибенюк О.О. | | | |
| 17 | «Україна починається з тебе» | | 2 | | | Ім/2 | | | | Грибенюк О.О. | | | |
| 18 | «Захисники і захисниці України» | | 1 | | | Ім/1 | | | | Грибенюк О.О. | | | |
| 19 | «Ми з України!» | | 5 | | | Ім/4  ІІм/1 | | | | Грибенюк О.О.  Матерновська В.В. | | | |
| 20 | «День Європи в Україні» | | 2 | | | ІІ м/2 | | | | Грибенюк О.О. | | | |
| 21 | «Stand with Ukraine» | | 2 | | | ІІ м/2 | | | | Грибенюк О.О. | | | |
| Всеукраїнські інтернет-конкурси від національної освітньої платформи «Всеосвіта**»** | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | «Кіберсвіт під контролем» | 6 | | сертифікати | | | | Матерновська В.В. | | | | | |
| 23 | «Людина починається з добра» | 15 | | Ім/9  ІІ м/3  ІІІ м/2 | | | | Матерновська В.В.  Івахнекнко О.М. | | | | | |
| 24 | «Я пізнаю світ» | 13 | | ІІм/1  ІІІ м/6 | | | | Матерновська В.В.  Івахненко О.М. | | | | | |
| 25 | Євровікторина «Я – частина європейської спільноти» | 15 | | сертифікати | | | | Матерновська В.В.  Івахненко О.М. | | | | | |
| 26 | «Будь природі другом!» | 8 | | Ім/2  ІІ м/1  ІІІ м/3 | | | | Івахненко О.М.  Матерновська В.В. | | | | | |
| 27 | «Будьмо гідними!» | 20 | | Ім/4  ІІ м/4  ІІІ м/6 | | | | Тільна І.В.  Матерновська В.В. | | | | | |
| 28 | «Безпека на дорозі» | 5 | | ІІ м/2 | | | | Матерновська В.В. | | | | | |
| 29 | «Українське народознавство» | 3 | | ІІ м/1 | | | | Матерновська В.В. | | | | | |
| 30 | «Я – громадянин. Я маю право!» | 4 | | І м/3  ІІ м/1 | | | | Матерновська В.В. | | | | | |
| 31 | «Фінансова грамотність» | 3 | | Ім/1 | | | | Матерновська В.В | | | | | |
| 32 | «Акробатика з математики» | 6 | | ІІ м/2  ІІІ м/3 | | | | Матерновська В.В  Івахненко О.М. | | | | | |
| 33 | «Час не гай – напрям обирай!» | 3 | | сертифікати | | | | Матерновська В.В | | | | | |
| *Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна-2022»* | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | математика | 4 | | сертифікати | | | | Матерновська В.В. | | | | | |
| 35 | літературне читання | 2 | | сертифікати | | | | Матерновська В.В | | | | | |
| 36 | українська мова | 2 | | сертифікати | | | | Матерновська В.В | | | | | |
| 37 | «Я досліджую світ» | 2 | | сертифікати | | | | Матерновська В.В | | | | | |
|  | ВСЬОГО: | 194 | | Ім/47  ІІ м/30  ІІІ м/35 | | | 112 |  | | | | | |

Педагогічні працівники та адміністрація ліцею проводили моніторингові дослідження у навчальній та виховній роботі. Визначався рейтинг здобувачів освіти по ліцею, рейтинг класів.

Рейтинг участі здобувачів освіти 1-11 класів у конкурсах та олімпіадах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | | Назва конкурсу | Класи/участь (кількість робіт) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 |
| Районний рівень | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Птах року-2021» |  | 5 | 3 | | 1 | | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | |  |
| 2 | | Початкове технічне моделювання |  | 1 |  | | 2 | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 3 | | «Український сувенір» | 1 | 6 | 1 | | 3 | | 2 | 3 |  | 4 |  | 2 | | 1 |
| 4 | | «Новорічна композиція» |  | 3 | 4 | | 1 | |  | 3 |  |  | 2 | 1 | |  |
| 5 | | «Різдвяна писанка» |  |  |  | |  | |  | 1 |  |  |  |  | |  |
| 6 | | «Моя Україна» |  |  |  | |  | |  | 7 |  |  |  |  | |  |
| 7 | | «Ми за безпечне майбутнє» |  |  | 2 | | 1 | |  | 1 |  |  |  | 1 | |  |
| 8 | | «Якою я бачу нашу громаду через 10 років» |  |  |  | |  | |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 2 |
| 9 | | «Територія пригод – 2022» |  |  | 2 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 10 | | „Збережімо ґрунти рідної України” |  |  |  | |  | |  |  | 2 |  |  |  | |  |
| 11 | | «Тіні незабутнього Чорнобиля» |  |  |  | |  | |  |  |  |  | 1 | 2 | |  |
| 12 | | «Гуманне ставлення до тварин» |  |  |  | |  | | 1 |  | 1 |  |  |  | |  |
| 13 | | «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» |  |  |  | |  | |  | 1 |  |  |  |  | |  |
| 14 | | «SOS-вернісаж, або друге життя відходів» |  |  | 1 | |  | |  | 1 |  |  |  |  | |  |
| 15 | | «Охорона праці очима дітей» |  |  | 3 | |  | |  |  | 1 |  | 2 |  | |  |
| Обласний рівень | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | «Моя Батьківщина – Україна» |  |  |  |  | | |  | 1 | 1 |  | 3 | 1 | |  |
| Всеукраїнський рівень | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | "Змагаймось за нове життя" |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  | | 1 |  |
| 18 | | «Українська революція: 100 років надії і боротьби» |  |  |  |  | | |  |  |  |  | 3 | |  |  |
| 19 | | «Моя Батьківщина – Україна» |  |  |  |  | | |  | 1 |  | 1 |  | | 3 |  |
| 20 | | «Птах року-2021» |  | 1 |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| Інші конкурси | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | "Юний правознавець" |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  | | 1 |  |
| 22 | | "Кібердослідник» |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  | | 1 | 1 |
| 23 | | «Що? Де? Коли?» |  |  |  |  | | |  |  |  |  | 2 | | 2 | 1 |
| 24 | | Марафон з української мови |  |  | 1 | 1 | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 25 | | «Я дитина! Я малюю!» |  | 2 |  | 1 | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 26 | | «Мандрівник-фотограф» |  |  | 1 |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 27 | | «Талановита Україна» | 3 | 1 | 2 |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 28 | | «Майстерня казок» |  |  | 16 | 10 | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| Всеукраїнські інтернет-конкурси | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | «Відповідальний учасник дорожнього руху» |  |  | 8 | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 30 | | «Оk, Google, з Днем народження!» |  |  |  | | | 1 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 31 | | «Слово до слова» |  |  | 8 | | | 5 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 32 | | «Стоп ВІЛ/СНІД» |  |  | 7 | | | 4 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 33 | | «День Гідності та Свободи» |  |  | 7 | | | 5 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 34 | | «#StopFake» |  |  | 6 | | | 2 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 35 | | «Лайфхаки з української мови» |  |  | 8 | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 36 | | «Школа рятівника: перша допомога» |  |  | 8 | | | 2 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 37 | | «Україна починається з тебе» |  |  |  | | | 2 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 38 | | «Захисники і захисниці України» |  |  |  | | | 1 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 39 | | «Ми з України!» |  |  | 3 | | | 2 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 40 | | «День Європи в Україні» |  |  |  | | | 2 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 41 | | «Stand with Ukraine» |  |  |  | | | 2 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 42 | | «Кіберсвіт під контролем» |  |  | 6 | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 43 | | «Людина починається з добра» |  | 7 | 8 | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 44 | | «Я пізнаю світ» |  | 7 | 6 | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 45 | | Євровікторина «Я – частина європейської спільноти» |  | 5 | 10 | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 46 | | «Будь природі другом!» |  | 6 | 2 | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 47 | | «Будьмо гідними!» |  | 10 | 10 | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 48 | | «Безпека на дорозі» |  |  | 5 | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 49 | | «Українське народознавство» |  |  | 3 | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 50 | | «Я – громадянин. Я маю право!» |  |  | 4 | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 51 | | «Фінансова грамотність» |  |  | 3 | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 52 | | «Акробатика з математики» |  | 5 | 1 | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 53 | | «Час не гай – напрям обирай!» |  |  | 3 | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 54 | | «Всеосвіта Весна-2022» |  |  | 10 | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Інтерактивні конкурси | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | | «Гринвіч» |  |  | 3 | | | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 6 | | 4 |  |
| Предметні конкурси та олімпіади (призові місця) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | Олімпіада з інформаційних технологій | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  | | 1 |  |
| 57 | Фестиваль ораторського мистецтва | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  | | 1 |  |
| 58 | Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  | | 1 |  |
|  | ВСЬОГО: | | 4 | 59 | 175 | | | 50 | 5 | 25 | 11 | 9 | 23 | | 24 | 5 |
|  | % | | 68 | 738 | 2188 | | | 625 | 71 | 313 | 122 | 113 | 256 | | 480 | 100 |

За підсумками рейтингу класів було визначено переможців: І місце – 3 клас (участь – 2188% ); ІІ місце – 2 клас (участь – 738%); ІІІ місце – 4 клас (участь – 625%)

За підсумками рейтингу здобувачів освіти по ліцею, було визначено дітей, які зайняли призові місця: І м. – Тільна Поліна, 3 клас (28); ІІ м. – Слісь Евеліна, Богданова Кароліна, 3 клас (18); ІІІ м. – Кухаренко Катерина, 3 клас (17).

За підсумками рейтингу здобувачів освіти по класах було визначено переможця в кожному класі:

1клас – Андрєєва Адріана (2 робота, з 4);

2 клас – Москалюк Софія (16 робіт з 59);

3 клас – Тільна Поліна (28 робіт з 175);

4 клас – Богданов Арсеній, Гирович Сніжана, Горб Валентин (по 7 робіт з 50);

5 клас – Крупа Вікторія (3 роботи з 5);

6 клас – Поставка Поліна (15 робіт з 25);

7 клас – Панич Карина (4 роботи з 11);

8 клас – Литвиненко Денис (5 робіт з 9);

9 клас – Панич Вікторія (9 робіт з 23);

10 клас – Сідельник Денис (10 робіт з 24);

11 клас – Мурашко Антон (4 роботи з 5)

**Результати навчальної діяльності учнів ліцею**

На кінець навчального року:

- на наступний рік навчання переведено 78 учнів ;

- випусщено із ліцею– 5 учні;

- отримали свідоцтва – 9 учнів 9-го класу

- відмінників немає (минулого року 2), свідоцтв з відзнакою немає (минулого року немає), медалей немає (минулого року теж небуло).

Складовим якості освіти є результати підсумкового етапу моніторингу рівня навчальних досягнень учнів з навчальних предметів і моніторингу рівня якості знань учнів за навчальний рік.

**Навчальні досягнення учнів.**

У 2021/2022 навчальному році показники НДУ по ліцею **55% .**

На кінець 2021/2022 н.р. у ліцеї навчався 81 учень. Середня наповнюваність класів 7 учнів. В порівнянні з минулим роком наповнюваність класів знизилась.

Порівняльний аналіз якості знань учнів у розрізі класів.

Порівняльний аналіз якості знань в розрізі класів згідно діаграми показав, що найвищу якість знань виявили учні 10,9 та 8 класів, а найнижчу – учні 5 і 6 класів.

Порівняльний аналіз якості знань учнів 5-11 класів у розрізі основних предметів.

Порівняльний аналіз якості знань в розрізі основних предметів згідно діаграми показав, що найвищу якість знань виявили учні з таких предметів, як географія (68%), українська література (56%), історія (55%) та українська мова (51%), а найнижчу - англійська мова (24%) та математика (17%).

Моніторинг якісного показника за два навчальні періоди.

Із порівняльних результатів діаграмивидно, що найвищий показник навчальних досягнень за минулий період мали учні 7 класу, але в цьому навчальному році показники знизили на 10%. Цього року лідирує 10 клас зі значним відривом від інших класів. Підвищили свої показники в порівнянні з минулим роком учні 5 класу на 8%, 8 класу на 5%, 9 класу на 5%, 10 класу на 27% та 11 класу на 16%. 6 та 7 класи знизили показники. Суттєво знизили якісний показник учні 7 класу (на 10%). Незначний спад показника мають учнів 6 класу (на 1%).

Порівняння якісного складу вчителів та НДУ

За результатами підсумкового етапу, які були оформлені у вигляді діаграм моніторингу рівня якості знань учнів (ЯЗУ)проведено моніторинг якості освіти та зроблено наступні висновки:

1. Учителі намагалися відтворити об’єктивні дані навчальних досягнень учнів на кінець 2021/2022 навчального року.

2. До контрольних робіт і тематичних оцінювань було включено завдання поточного навчального матеріалу і матеріал на повторення вивченого за навчальний рік.

**Аналіз стану викладання навчальних предметів**

У 2021/2022 навчальному році складовими системи внутрішньошкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно з графіком.

2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання згідно з планом роботи ліцею, впровадженням НУШ.

3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, календарно-тематичних і виховних планів - згідно графіку. .

4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять .

5. Контроль за якістю навчання учнів на освітніх е- платформах в умовах карантину та військового стану.

Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів ліцею, згідно з річним планом роботи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2021/2022 навчальному році.

2. Тематичний контроль. Здійснювався в декількох напрямах:

навчальні програми – стан їх виконання в ході навчального року;

здійснено експрес-аналіз готовності вчителів до уроку;

ведення шкільної документації вчителями;

робота шкільної бібліотеки по забезпеченню освітнього процесу, забезпечення варіативної складової навчального плану тощо.

3. Класно-узагальнюючий контроль. З метою перевірки організації і підготовки учнів до засвоєння навчального матеріалу, виявлення потенційних можливостей колективу протягом навчального року вивчались колективи 1-го, 5-го класів.

**Упродовж навчального року адміністрацією ліцею вивчався стан викладання предметів згідно з графіком.**

Протягом року директором ліцею та заступниками директора проводилася контрольно-аналітична діяльність. Результати цих перевірок заслуховувалися на нарадах при директорі. Протягом року директор ліцею відвідала8 уроків(минулого року – 22), заступник директора з навчально-виховної роботи – 33 уроки(40)Всього – 41(62)**.** З них13 (20) проведено на високому рівні (з відвіданих директором **–** 5,заступником директора з навчально-виховної роботи **–** 8),на достатньому **–** 28(38), (директором **–** 3,заступником **–** 25 ),на середньому **–** 0(4)**,** на початковому рівні **–** 0.Якість відвіданих уроків (високий і достатній рівень ) складає100%(минулий рік 98%).

За наслідками здійсненого контролю видано відповідні накази директора ліцею.

Одним із показників результативності роботи з обдарованими дітьми є успішність здобувачів освіти у вивченні навчальних предметів. Проте, на жаль, у 2021/2022 н.р. жоден здобувач освіти не отримав Похвального листа (минулого року 2). Свідоцтв з відзнакою та медалей теж немає (минулого року теж не було).

**Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота в ліцеї.**

Щороку здійснюється контроль за організацією спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої роботи в ліцеї, проводилась ранкова гімнастика перед початком уроків, фізкультхвилинки на уроках; виконувався план заходів з фізкультурно-оздоровчої роботи та профілактики захворюваності учнів, проводився поглиблений медогляд учнів, забезпечувалась участь учнів у різних шкільних та районних змаганнях. На достатньому рівні проводять роботу по розвитку фізичних якостей учнів учителі: Білик Л.І. (1 клас), Івахненко О.М. (2 клас), Матерновська В.В. (3 клас), Грибенюк О.О. (4 клас), Фартушко І.Ю (5-11 класи). Цього року через карантинні обмеження та оголошення воєнного стану на території України і, як результат перебування ліцею на дистанційному навчанні, учні не брали участі у спортивних змаганнях*.* Відповідальна за спортивну роботу Фартушко І.Ю.

Змістовне наповнення фізичної культури учнів 5-11 класів за програмою учителі формують самостійно з варіативних модулів.

**Вивчення Захисту України та військово-патріотичного виховання:**

- здійснюється викладання предмета у 10-11-х класах, по 1,5 годині на тиждень;

- забезпечується організація роботи відповідно до чинної нормативності, складених планів;

- забезпечується участь вчителя Свистуна Ю.М. у районних методичних заходах;

- забезпечується виконання статутних вимог, ведення відповідної документації;

- забезпечується виконання навчальної програми 52 години, проведення навчально-польових зборів в 11 класі, 18 годин у ІІ семестрі (дистанційно);

- організовується відзначення ювілейних та знаменних дат з історії українського народу, України.

У зв`язку з дистанційним навчанням цього року не здійсненовнутрішкільний контроль за цим питанням з боку адміністрації. З цієї ж причини не було і змагань учнів 10-11 класів з прикладних навичок за програмою предмета «Захист України».

Навчально-матеріальна база для вивчення Захисту України: місце для проведення стройових прийомів, спортивне містечко, куточок ЦЗ, куточок допризовника, навчальна зброя – 2 МГМ АКМ, 4 пневматичні гвинтівки. Але немає кімнати для зберігання зброї, тактичного містечка, смуги перешкод, місця днювального та вартового, переносного обладнання стрілецького тиру.

Патріотичне виховання в Олексіївському ліцеї здійснюється під час проведення навчальних занять, через систему виховних заходів, гурткову роботу, проведення екскурсій, написання науково-дослідницьких робіт.

Упродовж 2021/2022 навчального року, з метою виховання в учнів національної свідомості, любові до землі, свого народу, патріотизму, формування етичної культури, національної гідності, у ліцеї проведено ряд загальношкільних заходів.

Протягом року відбулися різноманітні заходи й до Дня партизанської слави, Дня захисників та захисниць України, Дня українського козацтва, Дня вигнання нацистських окупантів із України, Дня Гідності і Свободи, Дня затвердження Державного Прапора України, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Державного Герба України, Міжнародного дня рідної мови, Міжнародного дня пам’яті Чорнобиля.

У ІІ семестрі 2021/2022 навчального року здобувачі освіти долучилися до перегляду відеоуроків онлайн-школи «Паляниця».

Складовою системи патріотичного виховання є **шкільний музей історії села Олексіївки**, який створений у 2009 році з метою залучення учнів до вивчення і збереження історико-культурної спадщини українського народу, формування освіченої розвиненої особистості та сприяння вихованню у неї патріотизму, любові до України та рідного села, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей.

Увесь зібраний матеріал представлено такими вітринами:«Виникнення села», «Українське подвір’я. Український побут», «Кераміка. Посуд», «Музичні інструменти», «Українська вишивка», «Дерев’яні знаряддя праці та залізні вироби», «Освіта (історія Олексіївської школи)», « І.І. Нехода –  поет – земляк», «Голодомор 1932–1933 р.р. у нашому селі», «Куточок слави (село у роки Другої світової війни, О.М. Катрич – Герой-земляк, воїни-афганці, учасники ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС, Герої Небесної Сотні, учасники АТО/ООС, «Алимов Руслан Миколайович»).

У музеї систематично проводиться просвітницька робота в різноманітних організаційних формах: екскурсії, лекції, заняття тощо. Матеріали музею широко використовуються вчителями на уроках та позакласних виховних заходах. У 2021/2022 навчальному році музей поповнився експонатами із зони ООС, наданими нашим випускником (прапори з написами, особисті речі бійця), а також книгою-збіркою «Наші випускники в історії АТО», яка вийшла друком у ТОВ «Медіа-центр «Промінь» як результат пошуково-дослідницької роботи учнів та вчителів ліцею.

**Інклюзивне навчання.**

Відповідно до нормативно-правовимх документів та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами (далі ООП) на здобуття якісної освіти за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство на початку 2021/2022 навчального року в ліцеї було продовжено роботу класів з інклюзивним навчанням. У ліцеї два інклюзивних класи, в яких навчається троє дітей з ООП. У 4 класі навчається Мацишин Ігор (класний керівник Грибенюк О.О., асистент вчителя Колісник Н.Д.) і у 2 класі – Москалюк Софія та Рудай Ярослав (класний керівник Івахненко О.М., асистент вчителя Лучка Р.П.).

У ліцеї створено Команду психолого-педагогічного супроводу для дітей з ООП. В команду входять заступник директора з навчально-виховної роботи, педагоги, які працюють в інклюзивних класах, асистенти вчителів, корекційні педагоги, батьки.

Відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру, результатів психолого-педагогічного вивчення дитини Командою супроводу розроблено та затверджено для кожного учня з ООП індивідуальну програму розвитку (далі ІПР). Програма містить загальну інформацію про учня (ученицю), оцінку наявного рівня розвитку дитини, необхідні додаткові послуги, види необхідних адаптації та модифікацій освітнього процесу, індивідуальний навчальний план (цілі та зміст навчання, педагогічні технології, спрямовані на досягнення мети, терміни для досягнення цілей). Двічі на рік (за потребою частіше) вони переглядаються з метою коригування. ІПР затверджені директором ліцею та підписані батьками учнів.

Навчання дітей з ООП проводиться за розкладом класу, в якому навчається дитина.

Асистенти працюють в тісному контакті з вчителями, батьками, постійно ведуть спостереження за змінами у розвитку дитини, надають допомогу учням з особливими освітніми потребами

Дітей з ООП активно залучають і до позакласної та позашкільної роботи, що позитивно впливає на соціально-емоційну сферу, фізичний та творчий розвиток, більш прихильніше ставлення до них учнів класу. Позакласна та позашкільна робота проводиться з урахуванням психофізичних можливостей дитини і спрямована на всебічний розвиток особистості, формування позитивного соціально-психологічного статусу. Діти залучаються до позашкільної роботи відповідно до можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, з урахуванням їх побажань, віку, психофізичних особливостей та стану здоров’я.

* Результати участі дітей з ООП у конкурсах у 2021/2022 н.р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім`я учня | Клас | Конкурс | Результат |
| 1 | Москалюк Софія | 2 | Всеукраїнський онлайн-конкурс «Людина починається з добра» | І місце |
| 2 | Москалюк Софія | 2 | Всеукраїнський онлайн-конкурс «Акробатика з математики» | ІІ місце |
| 3 | Москалюк Софія | 2 | Всеукраїнський онлайн-конкурс «Будь природі другом» | ІІІ місце |
| 4 | Москалюк Софія | 2 | Всеукраїнський конкурс від порталу «Всеосвіта» «Я пізнаю світ» | ІІ місце |
| 5 | Москалюк Софія | 2 | Всеукраїнський конкурс малюнків для дітей з ООП «Я дитина. Я малюю» | ІІ місце |
| 6 | Москалюк Софія | 2 | Всеукраїнська акція «Птах року-2021» | І етап:  І і ІІ місця  **ІІІ етап:**  ІІІ місце |
| 7 | Москалюк Софія | 2 | Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція» | І етап:  І і ІІ місця |
| 8 | Москалюк Софія | 2 | Всеукраїнська виставка-конкурс «Український сувенір» | І етап:  І і ІІ місця |
| 9 | Рудай Ярослав | 2 | Всеукраїнський конкурс від порталу «Всеосвіта» «Я пізнаю світ» | Сертифікат учасника |
| 10 | Рудай Ярослав | 2 | Всеукраїнський онлайн-конкурс «Людина починається з добра» | І місце |
| 11 | Рудай Ярослав | 2 | Всеукраїнський онлайн-конкурс «Акробатика з математики» | ІІ місце |
| 12 | Рудай Ярослав | 2 | Всеукраїнський онлайн-конкурс «Будь природі другом» | І місце |
| 13 | Рудай Ярослав | 2 | Всеукраїнський конкурс малюнків для дітей з ООП «Я дитина. Я малюю» | ІІ місце |
| 14 | Рудай Ярослав | 2 | Всеукраїнська виставка-конкурс робіт учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання | І етап:  ІІІ місце |
| 15 | Рудай Ярослав | 2 | Всеукраїнська акція «Птах року-2021» | І етап:  І місце |
| 16 | Мацишин Ігор | 4 | Всеукраїнський конкурс малюнків для дітей з ООП «Я дитина. Я малюю» | ІІІ місце |

Для створення оптимальних умов оволодіння навчальним матеріалом з учнями з ООП та на підставі висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей на базі Краснокутського ІРЦ даним дітям проводяться корекційно-розвиткові заняття.

На початку начального року був складений графік корекційно-розвиткових занять.

Проведення ефективної корекційно-розвиткової роботи в цілому здійснюється завдяки співпраці усіх корекційних педагогів, класних керівників, вчителів-предметників, батьків та адміністрації ліцею.

Найбільшим успіхом учнів є те, що вони не помічають своєї відмінності між однолітками, вільно з ними спілкуються, беруть участь у житті свого класу. Це значною мірою допомагає учням адаптуватися у дитячих колективах, вчить спілкуватися, сприяє зниженню рівня тривожності. Завдяки інклюзивній освіті дитина з особливостями вчиться життєдіяльності в суспільстві здорових людей, у нього формується направленість до нормального, повноцінного життя і тут головне, в тісному співробітництві з сім’єю, сформувати у дитини сприйняття своєї хвороби не як обтяжливої життєвої обставини, а як певного способу життя.

**Робота групи подовженого дня**

У ліцеї відкрито групу подовженого дня для учнів 1-4 класів. До групи подовженого дня зараховано 30 учнів (1 клас – 6; 2 клас – 8; 3 клас – 8; 4 клас – 8). Групи сформовані на підставі батьківських заяв згідно наказу по закладу освіти «Про організацію роботи групи подовженого дня та зарахування учнів 1-4 класів до групи подовженого дня у 2021/2022 навчальному році» від 03.09.2021 № 127.

Для роботи групи подовженого дня використовувалися навчальні кабінети 2 та 1 класів, бібліотека, спортивна зала, дитячий та спортивний майданчики.

Режим роботи ГПД розроблений у відповідності з Санітарним Регламентом для закладів загальної середньої освіти та затверджений директором закладу освіти.

При плануванні режиму роботи групи подовженого дня враховано такі вимоги: відповідність режиму віковим особливостям дітей, педагогічне забезпечення чергування режимних моментів, раціональний розподіл часу на навчання, харчування, відпочинок, виховні заходи, в тому числі максимальне перебування дітей на свіжому повітрі; чітку організацію роботи дитячого колективу, єдність вимог до дітей і контроль за їх діяльністю.

Вихователі ГПД намагаються дотримуватися режиму роботи: забезпечення своєчасним харчуванням, доцільність розподілу часу на різні види діяльності учнів, дотримання санітарно-гігієнічних вимог. Проводяться бесіди з безпеки життєдіяльності та здорового способу життя.

Самопідготовка в ГПД відповідає методичним вимогам. На групі подовженого дня витримується нормативний час, що відводиться на виконання домашнього завдання. Вихователі здійснюють диференційований підхід до різних груп вихованців під час виконання завдань, враховують індивідуальні особливості школярів при організації їх самопідготовки.

Сплановані заходи створюють сприятливі можливості для задоволення різноманітних інтересів, організації вільного часу вихованців. У групі подовженого дня проводяться цікаві і різноманітні заходи.

З метою відпочинку дітей після розумової діяльності, загартовування і зміцнення організму, їх фізичного розвитку, закріплення навичок поведінки у колективі щодня організовуються рухливі ігри та спортивні змагання з використанням м’ячів, скакалок, обручів тощо. Години дозвілля проводяться на свіжому повітрі незалежно від пори року. Лише в разі негоди їх переносять до спортивної зали, фойє, класної кімнати.

Щодня, за сприятливих погодних умов, організовуються прогулянки, де діти знайомляться з навколишнім світом за допомогою безпосередніх спостережень і набувають нових знань, спілкуючись з товаришами й вихователем. Під час прогулянок широко використовуються різноманітні ігри на місцевості.

На заняттях групи подовженого дня вихователі ефективно вирішують навчальні і виховні завдання: підвищення якості знань учнів, розвиток інтересів і здібностей школярів; виховують почуття колективізму та взаємодопомоги.

Для вихованців ГПД організоване гаряче харчування у відповідності із встановленими нормами. Діти харчуються за кошти батьків. Санітарно-гігєнічні вимоги перебування дітей у ГПД відповідають нормативним вимогам. У класних кімнатах, де проводилися групи подовженого дня, створені належні умови для занять, є куточки відпочинку. Дотримано тепловий і повітряний режим, класи світлі, меблі відповідають зросту дітей.

Адміністрацією здійснюється постійний контроль за роботою групи подовженого дня. Питання ГПД розглядаються на нарадах при директорові та відображені в планах роботи закладу освіти.

**Відвідування навчальних занять**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | П.І.Б. класного  керівника | К-ть учнів | К-ть навч.днів/ тижнів /уроків/ | Загальна кількість уроків | Не відвідано днів  /уроків | %  пропу  щених уроків | Відвід навч. уроків | %  відвідування |
| 1. | Білик Л.І. | 6 | 166/33/ 759 | 4554 | 138/602 | 13,2 | 3952 | 86,8 |
| 2. | Івахненко О.М. | 8 | 171/34/ 850 | 6800 | 159/795 | 11,7 | 6005 | 88,3 |
| 3. | Матерновська В.В. | 8 | 171/34/884 | 7072 | 76/384 | 5,4 | 6688 | 94,6 |
| 4. | Грибенюк О.О. | 8 | 171/34/884 | 7072 | 154/770 | 10,9 | 6302 | 89,1 |
| 5. | Василенко Л.В. | 7 | 171/34/ 1003 | 7021 | 375/1029 | 14,7 | 5992 | 85,3 |
| 6. | Сербіна В.А. | 8 | 171/34/ 1071 | 8568 | 295/1052 | 12,3 | 7516 | 87,7 |
| 7. | Торяник Т.А. | 9 | 171/34/ 1122 | 10098 | 308/913 | 9,0 | 9185 | 91,0 |
| 8. | Гладка В.М. | 8 | 171/34/ 1156 | 9248 | 268/938 | 10,1 | 8310 | 89,9 |
| 9. | Тільна І.В. | 9 | 171/34/ 1207 | 10863 | 355/1528 | 14,1 | 9335 | 85,9 |
| 10. | Скрипник С.М. | 5 | 171/34/ 1207 | 6035 | 125/649 | 10,8 | 5386 | 89,2 |
| 11. | Драна Т.Г. | 5 | 171/34/ 1173 | 5865 | 270**/**821 | 14,0 | 5044 | 86,0 |
|  |  | 81 |  |  |  |  |  | 88,5 |

Середній показник відвідування начальних занять учнями у 2021/2022 навчальному році складає 88,5 % (минулого навчального року – 88,9 %). Вище середнього показали учні: 3 класу (94,6%), класний керівник Матерновська В.В.; 4 класу (89,1%), класний керівник Грибенюк О.О., 7 класу (91,0%), класний керівник Торяник Т.А.; 8 класу (89,9%), класний керівник Гладка В.М.; 10 класу (89,2%), класний керівник Скрипник С.М.

Показники, близькі до середнього, мають учні 2 класу (88,3%), класний керівник Івахненко О.М. Показники, нижчі середнього, мають учні 1 (86,8%), 5 (85,3%), 6 (87,7%), 9 (85,9%) та 11 (86,0%) класів, класні керівники Білик Л.І., Василенко Л.В., Сербіна В.А., Тільна І.В., Драна Т.Г. відповідно. Найнижчими є показники у 5 класі (85,3%), класний керівник Василенко Л.В. Дані показники нижче від середнього по ліцею на 3,2%.

Порівнюючи показники НДУ та відвідування, можна сказати, що вони взаємопов'язані. Найнижчі показники НДУ у 5 класі (41%) (середній по ліцею 55%). Найнижчі показники відвідування теж у 5 класі – 85,3% (середній по ліцею - 88,5%).

**Організація різних форм позаурочної роботи.**

Наш заклад – це установа, метою якої є виховання всебічно розвиненої, гармонійної особистості, "виведення" її на високий загальнолюдський культурний рівень, соціалізацію у якісно нових умовах. Виховання є складним, багатогранним і багатоаспектним процесом. У загальному плані під вихованням розуміють організований і цілеспрямований процес формування особистості. У більш широкому значенні виховання – це, по-перше, соціально і педагогічно організований процес створення оптимальних умов для формування людини як особистості; по-друге, це вплив вихователя на особистість вихованця з метою формування в нього бажаних соціально-психологічних, морально-духовних, культурних і фізичних якостей.

Підводячи підсумки роботи за рік, слід відзначити, що план виховної роботи виконується згідно нормативних документів.

Виконання основних завдань і реалізація основних принципів виховання здійснювалися за такими **пріоритетними напрямами: громадянське виховання, родинне виховання, художньо -естетичне виховання, морально - етичне виховання, екологічне виховання, превентивне виховання, гендерна політика, військово - патріотичний напрямок, трудове навчання, виховання та формування здорового способу життя та наукового світогляду**. Педагогічний колектив працює над застосуванням системного підходу до організації виховної діяльності. Зміст системи виховання у ліцеї спрямований на формування в дітей особистісних рис громадянина України, які передбачають розвиток національної самосвідомості, духовності, моральності, художньо -естетичних, правових, трудових, індивідуальних здібностей. Плануванням охоплені всі напрямки виховної роботи. При цьому вирішуємо такі завдання: розвиток індивідуальної творчої особистості, формування патріотичних почуттів, утвердження національної гідності, виховання та розвиток потреб здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів.

Виховання молодого покоління – це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі. Педагогічний колектив ліцею постійно працює над вдосконаленням форм і методів виховання, координуючи основні напрями виховання в цілісний природній процес. Відносини між учителем і учнем, в основному, розвиваються на основі співробітництва і ділового партнерства. Учитель і учні рівноправні суб'єкти освітнього процесу.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обрані напрям та виховна проблема; години спілкування проводилися у зручний для учнів та класних керівників час, оформлено класні куточки.

Класні керівники мають різний досвід роботи з класом. Переважна більшість із них – мають ведикий досвід роботи з класом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | ПІБ класного керівника | Стаж учителя як класного керівника |
| 1 | Білик Любов Іванівна | 27 |
| 2. | Івахненко Ольга Миколаївна | 28 |
| 3. | Матерновська Вікторія Віталіївна | 15 |
| 4. | Грибенюк Олена Олександрівна | 29 |
| 5. | Василенко ЛюбовВолодимирівна | 21 |
| 6. | Сербіна Валентина Анатоліївна | 17 |
| 7. | Торяник Тетяна Анатоліївна | 34 |
| 8. | Гладка Валентина Михайлівна | 4 |
| 9. | Тільна Ірина Володимирівна | 5 |
| 10. | Скрипник Світлана Миколаївна | 31 |
| 11. | Драна Тетяна Григорівна | 21 |

У порівнянні з минулими навчальними роками відбулися зміни щодо стажу класних керівників. Збільшився відсоток у категоріях до 30 (+ 9%) та 35 років (+ 9%) та зменшився – у категоріях до 15 (- 9%) та 20 років (-9%).

Класні керівники постійно підвищують свій професійний рівень шляхом самоосвіти, відвідування вебінарів, онлайн-засідань тощо.

Ключовим нормативним документом у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», адже система цінностей і якостей особистості формується і розвивається через її власне ставлення до суспільства і держави, родини, людей, праці, природи, культури і мистецтва, а також до себе**.**

**Правове виховання та профілактика шкідливих звичок**

Підготовка дітей до усвідомлення сутності, наслідків негативних соціальних явищ, ціннісного ставлення до власного життя і життя інших, формування правової культури, що передбачає активну протидію випадкам порушення законів постійно в центрі уваги педагів.

Аналіз роботи засвідчує, що з метою правової освіти, соціального самовизначення учнів, засвоєння ними певних знань, вироблення в них системи відносин і способів діяльності, здатності мислити, аналізувати інформацію, використовувати знання й уміння для творчого розв’язання різних проблем упродовж 2021/2022 навчального року у ліцеї здійснювалася цілеспрямована правовиховна робота.

Робота відбувалася у двох основних напрямах: профілактичному та просвітницькому.

Протягом даного періоду

* було здійснено облік дітей, які виховуються в сім’ях, що опинились у складних життєвих обставинах,
* проводилася систематична індивідуальна робота з учнями (увага дітей постійно приверталась до необхідності контролювати власну поведінку, слова, вчинки в школі, зокрема на перервах та позашкільний час);
* учні були охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
* підтримувався зв’язок з батьками.

З метою формування позитивної мотивації у поведінці учнів, створення безпечної і комфортної атмосфери в закладі освіти під час освітнього процесу, розроблено Правила поведінки здобувачів освіти, які складаються з чотирьох розділів: «Ми - у безпеці», «Ми – ввічливі», «Ми – старанні і наполегливі у навчанні», «Головне». Правила оприлюднені на сайті ліцею та розміщені у фоє закладу на стенді «Права та обов'язки учнів». Усі учасники освітнього процесу (учні, батьки, вчителі) поінформовані про них.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування ліцею учнями. Ведеться «Книга контролю за відвідуванням учнями закладу освіти», проводиться аналіз стану відвідування. Учнів, які мають пропуски без поважних причин, у ліцеї немає.

Питання профілактики злочинності, правопорушень у закладі освіти розглядалися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, заступнику директора з виховної роботи.

З метою підтримання дисципліни й порядку під час перерв, запобігання дитячого травматизму, збереження шкільного майна, згідно графіка у закладі освіти було організовано чергування вчителів та адміністрації ліцею.

З метою попередження злочинності та правопорушень серед неповнолітніх працювала Рада з профілактики правопорушень, проводилися заходи правової спрямованості як з учнями (години спілкування, ігрові тренінги, розгляд життєвих ситуацій, бесіди, відверті розмови, анкетування, тренінги тощо), так із батьками (батьківські збори, індивідуальні бесіди).

На внутрішкільному обліку перебуває учень 4 класу. За ним закріплений громадський вихователь (класний керівник Грибенюк О.О.). З Максимом та його батьком проводяться індивідуальні бесіди, роз’яснювальна робота з метою корекції поведінки учня. Класний керівник намагається залучати його до участі у класних та загальношкільних заходах.

У 2021/2022 навчальному році підвищеної педагогічної уваги потребували 9 здобувачів освіти, які виховуються у 4 сім’ях, що опинились у складних життєвих . Усі 9 дітей залучалися до класних та загальношкільних справ, до роботи гуртків. У своїй роботі з СЖО адміністрація ліцею співпрацює зі Службою у справах дітей, комунальним закладом «Краснокутський центр соціальних служб» (КЗ «Краснокутський ЦСС»), старостою Олексіївського старостинського округу.

У закладі освіти реалізується політика *попередження та протидії булінгу (цькуванню)*. Метою роботи колективу є попередження булінгу, а саме жорстокості та насильства серед підлітків, профілактики злочинів та правопорушень в учнівському середовищі;  виховання в учнів почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства; розвиток вміння пошуку шляхів виходу зі складної ситуації; формування навичок відповідальної та безпечної поведінки.

У межах інформкампанії щодо протидії булінгу (цькуванню) та роз’яснення дітям їхніх прав, організованій Міністерством юстиції України, 11-12 жовтня в ліцеї відбулися ряд заходів………

## У вересні-жовтні (22.09, 12.10) у ліцеї були організовані профілактичні бесіди за участі представника ДОП СПД №2 Богодухівського РВП ГУНП в Харківській області (старший лейтенант поліції Коваль С.О.) з тем: «Недопущення паління, вживання алкогольних напоїв неповнолітніми», «Види булінгу та наслідки шкільного насилля», «Про зміст постанови КМУ № 1236 від 09.12. 2020 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» та Закону України “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення”».

Необхідною умовою профілактики булінгу серед дітей є робота з батьками. Адміністрація ліцею заохочує їх до співпраці з метою подолання проблемних ситуацій. Класні керівники ознайомили батьків з пам’яткою «План дій для батьків щодо протидії булінгу», обговорили з ними питання «Що таке толерантність та чи можливо цього навчити дітей», «Чим відрізняється булінг від конфлікту?», «Що таке булінг і які його причини?»,«Як я можу захистити дитину від онлайн-грумінгу?».

Упродовж 2021/2022 навчального року систематично проводились індивідуальні та групові бесіди про шкідливі звички, культуру мовлення, правила поведінки у ліцеї та громадських місцях.

Просвітницька робота з учнями здійснювалася й на уроках правознавства, які направлені на ознайомлення учнів з основами теорії держави і права, на формування  уявлення про державно-правові реалії України, на формування правових знань, поглядів, навичок правомірної поведінки здобувачів освіти, розвитку пізнавальних здібностей учнів.

Учні 1-11 класів прослухали бесіди з профілактики ВІЛ/СНІДу, які записані на спеціально відведених сторінках класних журналів.

На сайті ліцею розміщено інформацію щодо проведених заходів з правового та превентивного виховання учнів.

**Позакласна та позаурочна робота**

Важливою складовою виховної роботи в школі є охоплення учнів гуртковою позакласною та позаурочною роботою, що дає можливість продовжити процес формування лідерських, творчих якостей, соціальної активності учнів.

**Гурткова робота**

Діяльність гуртків є важливою формою позакласної роботи в закладі освіти, сприятливим простором творчого та особистісного вдосконалення учнів, поглибленого розвитку їх здібностей, реалізації можливостей та прагнень.

У 2021/2022 навчальному році на базі ліцею діяли 4 гуртки на бюджетній основі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | Назва гуртка | Кількість  вихованців | Керівник |
| 1 | «Основи бібліотечно-бібліографічних знань. Палітурна справа» від Краснокутського ЦДЮТ | 17 | Сербіна В.А. |
| 2 | «Аеробіка» від Краснокутського ЦДЮТ | 17 | Покуль О.М. |
| 3 | «Історичне краєзнавство» від КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» (6-8 класи) | 17 | Свистун Ю.М. |
| 4 | «Історичне краєзнавство» від КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» (9-11 класи) | 16 | Свистун Ю.М. |

На заняттях гуртка «Основи бібліотечно-бібліографічних знань. Палітурна справа» вихованці знайомились з історією створення книг, провели віртуальні екскурсії бібліотеками України та на поліграфічне підприємство. Діти ознайомились з професіями книгодрукування, стали учасниками майстер-класу «Як обгорнути книгу», вчились обирати літературу з книжкового фонду та здійснювати найпростіший ремонт, вивчали традиції та звичаї українського народу. Протягом тематичного тижня «Великоднє свято» провели майстер-клас «Фарбування крашанок природними барвниками», народознавчу годину «Великодній кошик» (дистанційно); виготовили лепбук до Міжнародного дня «з’їж яблуко», підготували святкові подарунки-сюрпризи (закладинки «Метелик» у техніці оригамі) до Дня працівників освіти.

Діти брали участь у конкурсах, виставках, акціях від Краснокутського ЦДЮТ: флешмобі «Ми хочемо миру!» (30 робіт), «Наш пошук і творчість тобі,Україно», «SOS-вернісаж або друге життя сміття», «Трагічні сторінки Чорнобиля», «Гуманне ставлення до тварин».

До флешмобу «Ми хочемо миру!» приєдналися й вихованці гуртка «Аеробіка». Діти також створили шаблон карти України, долучившись до арт-акції «Я люблю Україну!».

Члени гуртка «Історичне краєзнавство» здійснили поїздку до міста Харкова й взяли участь у відеоінтерв’ю з відомим українським дисидентом, громадським діячем Зісельсом Йосипом Самуїловичем. Упродовж навчального року вихованці на основі найрізноманітніших речових, писемних і мовних джерел здійснювали краєзнавчі дослідження й неодноразово ставали переможцями конкурсів, а саме: конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт у рамках Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт у рамках Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби», Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», конкурсу історичних молодіжних проєктів «Радянське минуле: (пере)осмислення історії».

**Шкільна бібліотека**

Бібліотека закладу освіти є обов’язковим структурним підрозділом НУШ, простором для освітніх можливостей кожного учня. Головною метою діяльності бібліотеки ЗЗСО є забезпечення якісного бібліотечно-інформаційного, культурно-просвітницького обслуговування учасників освітнього процесу та надання допомоги педагогам у всебічному розвитку особистості з глибоко усвідомленою громадською і соціальною позицією, системою наукових знань відповідно до інтересів Української держави. Серед пріоритетів у роботі: створення комфортного середовища, привабливого простору для спілкування, навчання, відпочинку з використанням ІКТ, простору, що забезпечує свободу вибору необхідної інформації.

У бібліотеці Олексіївського ліцею достатньо сучасної дитячої яскраво-ілюстрованої художньої літератури, книг енциклопедичного та довідкового змісту, які відповідають віковим особливостям дітей.

Пошуковій, дослідницькій, навчальній діяльності здобувачів освіти сприяють технічне оснащення бібліотеки: 3 ноутбука, які підключені до інтернету, 2 одиниці копіювально-множильної техніки, 1 мультимедійна дошка. Сучасні меблі відповідають зросту дітей та сприяють зручному та швидкому пошуку необхідної літератури. Приміщення бібліотеки-медіатеки світле, естетично оформлене. Робоче місце завідувача бібліотеки дозволяє тримати весь простір бібліотеки у полі зору. Протягом 2021/2022 навчального року до бібліотеки надійшло 299 примірників друкованої продукції: 117 – основного фонду та 182 – підручників.

Фонд бібліотеки Олексіївського ліцею налічує 6406 примірників. Із них: літератури основного фонду – 4648 примірників та 1758 примірників підручників і посібників. Кількість читачів – 145, із них – до 18 років – 118. Число відвідувань – 673.

У порівнянні з минулим навчальним роком кількість читачів збільшилася за рахунок тимчасово переміщених осіб, а число відвідувань зменшилося через дистанційне навчання під час карантину та воєнного стану.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навч. рік | Фонд бібліотеки | Із них | | К-сть читачів | Із них – до 18 років | Число відвідувань |
| література основного фонду | підручники, посібники |
| 2020/2021 | 6205 | 4629 | 1576 | 109 | 87 | 748 |
| 2021/2022 | 6406 | 4648 | 1758 | 145 | 118 | 673 |

Завідувач бібліотеки проводить бібліотечно-медійну роботу: уроки бібліотечної грамотності, складає бібліографічні списки літератури, проводить бібліографічні огляди, тощо. З метою популяризації літератури завідувач бібліотеки регулярно оформляє тематичні книжкові виставки, інформує про нові надходження до медіатеки-бібліотеки засобами презентації, рекомендаційних списків літератури, експрес-інформації, інформаційного бюлетеня, постійно добирає літературу для проведення виховних форм діяльності тощо.

Упродовж 2021/2022 навчального року проведено:

- уроків бібліотечно-медійної грамотності – 13 (2020/2021 н.р. – 11),

- книжкових виставок – 18 (2020/2021 н.р. – 21),

- інших форми масової роботи – 12 (2020/2021 н.р. – 19).

У плануванні діяльності бібліотеки відображені різні напрямки роботи:

* допомога в організації освітнього процесу;
* формування компетентного читача;
* інформаційно-бібліографічна робота;
* менеджмент і маркетинг;
* робота над методичною проблемою.

Читачами бібліотеки є учні, батьки, вчителі, працівники ліцею.

Книжковий фонд бібліотеки ліцею включає художню, навчальну, науково-методичну, дитячу літературу, літературу для роботи з дітьми з особливими потребами**.** Фонд бібліотеки розставлено за системою УДК, окремо виділено фонд довідкової літератури і навчальної літератури. Дитяча література розміщена згідно вікових особливостей на спеціальних стелажах, що дає можливість одразу візуально оцінити розмір книги, її ілюстративність, автора та назву.

Усі учні ліцею вільно орієнтуються у книжковому фонді бібліотеки відповідно до їх вікової групи; вони мають первинні знання про книгу, бібліографію, бібліотеку від загального ознайомлення з бібліотекою до знання змісту окремих розділів книжкового фонду.

Ведеться вся необхідна бібліотечна документація: щоденник бібліотеки, інвентарні книги бібліотечного фонду, книга сумарного обліку бібліотечного фонду, книга обліку книг, прийнятих від читачів взамін загублених, книга обліку книг, подарованих бібліотеці, книга обліку виданих підручників та посібників по класах, картотеки читацьких формулярів, обліку підручників, номенклатура справ бібліотеки.

Усі надходження навчальної літератури до бібліотеки реєструються на порталі ІСУО.

Сьогодні бібліотека – вже не просто місце зберігання книг і отримання інформації, а й простір для творчості, презентацій, майданчик для спілкування. Робота бібліотеки закладу освіти знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею. У ліцеї створені належні умови для функціонування бібліотеки.Читачі мають змогу комфортно користуватися книжковим фондом та мережею інтернет.

**Учнівське самоврядування**

Одним із способів виховання учня як активного громадянина суспільства і залучення його в організацію простих форм управління є організація роботи учнівського самоврядування в закладі освіти.

У 2021/2022 навчальному році в Олексіївському ліцеї було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах карантину та воєнного стану. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування ліцею, з урахуванням усіх рекомендацій та наказів МОН України.

З 2004 року у закладі освіти діє організація учнівського самоврядування «КРОКС» – добровільна республіка, яка забезпечує право і надає можливість в межах Статуту здійснювати регулювання і управління справами в інтересах учнів закладу освіти.

Робота педагога-організатора тісно пов'язана з роботою учнівського самоврядування.

У вересні 2021/2022 навчального року було організовано передвиборчі перегони кандидатів на посаду президента учнівської республіки КРОКС, у яких брали участь зі своїми виборчими програмами учень 10 класу Сідельник Денис й учениці 9 класу Панич Вікторія та Фесенко Оксана. На виборах, згідно з результатами таємного голосування учнів та вчителів, перемогу здобув Сідельник Денис.

На початку навчального року розроблено та прийнято план роботи учнівського самоврядування, обрано та затверджено новий склад учнівського парламенту, змінено кількість (з 6 на 8) та назви центрів республіки «КРОКС» (Центр освіти, Центр інформації, Центр культури, Центр спорту, Центр захисту прав особистості, Центр добрих справ, Діджеї, Фотографи). До «КРОКСу» увійшли творчі, здібні, ініціативні здобувачі освіти, які користуються авторитетом серед своїх однолітків.

Щомісяця (вересень-лютий) проводилися засідання органів учнівського самоврядування на різні теми: «Вивчення структури самоврядування на навчальний рік. Розподіл обов'язків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Я+Я – команда», «Робота учнівського самоврядування з профілактики правопорушень», «Правила поведінки здобувачів освіти», «Затвердження плану роботи на місяць», «Роль учнівського самоврядування в закладах освіти» тощо.

Педагог-організатор є координатором роботи учнівського самоврядування. Вона вчить учнів планувати дитяче дозвілля, самостійно мислити, аналізувати, приймати рішення, думати не лише про себе, а й про тих, хто поряд, поважати їх та їхні права; виховує почуття патріотизму, відповідальності, громадянської свідомості та активності.

Лідерами КРОКСу налагоджено випуск стінгазет до всіх свят та визначних дат. Робота КРОКСу висвітлюється на сайті школи та в соціальній мережі Фейсбук.

***5. Дотримання вимог охорони дитинства, охорони праці, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.***

**Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму**

В Олексіївському ліцеї протягом 2020/2021 навчального року проводилася певна робота щодо збереження та зміцнення здоров’я дітей, запобігання дитячого травматизму.

На початку 2020/2021навчального року була забезпечена підготовка закладу освіти, кабінетів, спортзалу до роботи.

Розклад уроків був складений згідно санітарних вимог.

Учні розсаджені за партами з урахуванням зросту, медичних показань, темпераменту, особливостей характеру та їх індивідуальних особливостей.

Проводилися інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з працівниками та учнями. Ставилися вимоги щодо виконання ними правил безпеки, нормативних документів з охорони праці, протипожежної безпеки, виробничої санітарії, з охорони безпеки життєдіяльності.

Усі учасники освітнього процесу були ознайомлені з алгоритмом дій у разі травмування учнів. Згідно графіка, затвердженого директором, відбувалося щоденне чергування вчителів та адміністрації ліцею у приміщенні закладу освіти, на подвір’ї та в їдальні.

Питання, пов’язані з охороною життя та здоров’я дітей розглядалися на інструктивно-методичних нарадах при директорові, заступників директора з навчально-виховної роботи та виховної роботи, педагогічних радах, засіданнях ради закладу освіти, батьківських зборах.

З метою запобігання нещасних випадків серед учнів кожного тижня проводилися бесіди для учнів 1-11 класів з попередження дитячого травматизму («Правила дорожнього руху», «Правила протипожежної безпеки», «Запобігання отруєнь», «Правила безпеки при користуванні газом», «Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами», «Правила безпеки на воді», «Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму») та бесіди з профілактики ВІЛ/СНІДу.

Протягом 2021/2022 навчального року проведено офлайн та онлайн такі додаткові бесіди: «Профілактика гострих респіраторних захворювань», «Коронавірус COVID-19: як поширюється та як вберегтися від захворювання», «Світлоповертальні елементи рятують життя», «Виконання правил безпеки в зоні залізничних колій», «Обережно! Тонкий лід», «Жовта» карантинна зона: які обмеження діють», «Правила поведінки в умовах низьких температур, попередження випадків переохолодження та обморожень, порядок надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок нещасних випадків», «Як не постраждати від крижаних бурульок», «Правила поведінки під час ожеледиці», «Що треба знати прополіполіомієліт. Прояви хвороби», «Обережне поводження з вогнем», «Про заходи профілактики захворювання на коронавірус». «Безпека під час зимових розваг», «Обережне поводження з вогнем», «Порядок дій під час проведення евакуації», «Як уберегтися від мін і вибухівки?», «Дії громадян при артилерійському обстрілі», «Як вижити під час ядерного вибуху», «Як діяти в екстремальних ситуаціях», «Стрес і здоров’я», «Безпека дітей під час спортивних розваг та відпочинку», «Безпека на дорозі під час воєнного стану», «Безпека життєдіяльності в умовах воєнного стану (загальні правила безпеки)», «Основні небезпечні фактори, які можуть спричинити травми», а також первинні інструктажі здобувачів освіти з безпеки життєдіяльності під час канікул, святкових і вихідних днів; дистанційного навчання під час карантину та воєнного стану. Для цих бесід відведено окрему сторінку у класному журналі.

Відповідно до наказу по закладу освіти від 01.09.2021 № 109 «Про забезпечення підвезення учнів та педагогічних працівників до місць навчання і в зворотному напрямку у 2021/2022 навчальному році» організовано підвіз учнів та вчителів із сіл Водяне, Покровка, Панасівка, Прогрес, Дублянка, Бідило. З метою запобігання травматизму під час перевезень проведено інструктажі з водієм автобуса й вихователем супроводу. Для учнів організовано бесіди по дотриманню ними правил безпеки при посадці в автобус, виході з автобуса, дотримання правил поведінки в автобусі під час руху.

Аналіз стану травматизму за 2021/2022 навчальний рік показав, що нещасних випадків під час освітнього процесу не було. Побутову травму «Закритий епіфізіоліз дистального епіфіза лівої плечової кістки»08.11.2021отримала учениця 1 класу через особисту необережність внаслідок падіння. Мама учениці написала заяву про нерозголошення інформації щодо наслідків нещасного випадку.

З метою запобігання виникнення надзвичайних ситуацій адміністрацією закладу було взято під особистий контроль роботу систем опалення та інженерних мереж ліцею; проводилися роботи по розчищенню від снігу відмосток будівель та споруд, пішохідних доріжок та підходу до закладу освіти, здійснювалося посипання соляно-пісчаною сумішшю проти ожеледиці пішохідних доріжок.

За окремими планами було здійснено ряд організаційних і практичних заходів щодо попередження надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру і пожежної безпеки; запобігання загибелі людей на водних об’єктах.

Медичне обслуговування учнів організовано відповідно до нормативно-правової бази. Якісне медичне забезпечення учнів та вчителів у закладі здійснює медична сестра Олексіївської амбулаторії сімейного лікаря, яка здійснює систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

На початку 2021/2022 навчального року за підсумками поглибленого медичного огляду здобувачів освіти було здійснено розподіл за групами здоров’я: основна –60 (73%), підготовча – 22 (27%), спеціальна – 0. Станом на кінець навчального року маємо такий розподіл: основна – 59 (73%), підготовча – 22 (27%), спеціальна – 0.

Під час офлайн-навчання уроки фізичної культури проходили за розкладом у спортивній залі та на спортивному майданчику. На початку уроків, а також під час їх проведення проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, зверталася увага на поведінку учнів.

**Розподіл за групами у порівнянні з попередніми роками**

На підставі наказу по закладу освіти класними керівниками оформлені Листки здоров'я, які знаходяться в журналах обліку навчальних занять. У разі необхідності зміни щодо групи заносилися в Листок здоров'я класу з обов'язковим підписом класного керівника.

Олексіївський ліцей входить до обласної мережі «Шкіл сприяння здоров’ю», тому велика увага приділяється пропаганді здорового способу життя. Піклуючись про покращення стану здоров’я учнів, класні керівники проводили індивідуальні бесіди з батьками дітей, які часто хворіють, а також з учнями про необхідність ранкової зарядки, здорового харчування, гігієни, прогулянок на свіжому повітрі, дотримання режиму дня, заняття спортом.

Контролювався режим вологого прибирання, освітлення і провітрювання шкільних приміщень.

Адміністрація ліцею постійно наголошувала на обов’язковому проведенні фізкультпауз під час усіх уроків. На перервах діти грали в рухливі ігри, ігри з м’ячем. Восени, у теплу погоду, на подвір’ї закладу освіти проводилася ранкова зарядка з дотриманням дистанції.

З метою збереження та зміцнення здоров’я дітей, формування в них навичок здорового способу життя у ліцеї проводилися різні форми виховної діяльності.

**Охорона праці** - протягом року проводилась цілеспрямована робота з питань реалізації державної політики в галузі охорони праці, виробничої санітарії .

З метою створення безпечних умов роботи й охорони праці на початок 2021/2022 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану ліцею. У серпні 2021 року було заміряно контури заземлення й ізоляції електрообладнання. Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлей ліцею. У всіх навчальних кабінетах створено належні (з позиції безпеки) умови праці та навчання. Наявні тематичні куточки, які містять інформацію про норми охорони праці та безпеки життєдіяльності. За планом роботи закладу проводимо навчання працівників ліцею з питань охорони праці, пожежної безпеки тощо. У ліцеї є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників ліцею, які ведуться відповідно до нормативних вимог. Відпрацьовано програму вступного інструктажу з охорони праці для працівників ліцею.

Протягом 2021/2022 навчального року випадків виробничого травматизму серед працівників ліцею не було.

**Протягом останніх років приділяється багато уваги** створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітниками господарчої частини, батьками та учнів приміщення та територія ліцею підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні ліцею проведено косметичний ремонт навчальних кабінетів,

Навчальні кабінети поступово набувають сучасного дизайну, проводився капітальні ремонти освітлення.

Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, спортзалу, спортмайданчика, що функціонують у закладі, є належним.

Усі навчальні кабінети обладнано технічними засобами. Стан медіотеки: приміщення осучаснене, збереження та поповнення фонду художньої, методичною та довідковою літературою, забезпеченість підручниками – 100%.

Стан території: квітники, огорожі, флагшток для прапора, спортивний майданчик –перебувають у задовільному стані.

Вчасно складено план проведення поточного ремонту, до виконання якого ми ще не приступили( нажаль).

Огляд технічного стану будівель і споруд проведено.Технічні засоби навчання експлуатуються і зберігаються відплвідно вимогам.

Заняття фізичної культури проводяться в спортивній залі та на спортивному майданчику зі спортивним обладнанням. Забезпечення спортивним інвентарем недостатнє.

***6.Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленого батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей;***

**Соціальний захист учнів**

Політика держави з питань соціально-правового захисту дітей сформована на законодавчому рівні.

Виконання законів, забезпечення і дотримання прав дітей, прагнення створити для них гідні умови для повноцінного розвитку і виховання - один з пріоритетних напрямів роботи ліцею. Робота з соціального захисту учнів пільгових категорій побудована відповідно до Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту» (стаття 53), «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про запобігання та протидію домашньому насильству» «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» та інших урядових та галузевих документів, що регламентують соціальний захист дітей пільгового контингенту.

Серед основних завдань педагогічного колективу – створення сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту, допомога в розвитку творчих і потенціальних здібностей.

Згідно з наказом по Олексіївському ліцею від 02 вересня 2021 року № 125 «Про організацію роботи щодо соціального захисту дітей у 2021/2022 навчальному році» було визначено пріоритетні напрямки роботи та покладено обов’язки громадського інспектора з охорони прав дитинства на на заступника директора з виховної роботи Велентій С.В.

У роботі з охорони прав дітей громадський інспектор співпрацює зі Службою у справах дітей, комунальним закладом «Краснокутський центр соціальних служб» (КЗ «Краснокутський ЦСС»), Краснокутським відділом поліції ГУНП в Харківській області, старостою Олексіївського старостинського округу, органами охорони здоров’я та іншими державними і громадськими організаціями, що діють у Краснокутській селищній раді.

Упродовж 2021/2022 навчального року на обліку в Олексіївському ліцеї перебувало 3 дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, 1 дитина учасника АТО, 2 дитини з інвалідністю, 19 дітей матерів-одиначок, 9 дітей з багатодітних сімей, 2 дітей-напівсиріт, 1 дитина, що знаходиться під опікою, та 9 дітей, які проживають у сім’ях, що опинились у складних життєвих обставинах (4 сім’ї). Деякі діти мають декілька статусів.

У порівнянні з попередніми роками виріс відсоток дітей-пільговиків від загальної кількості учнів:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навч. рік | Всього учнів/  пільговиків без СЖО | З них діти | | | | | | | |
| під опікою | напів  сироти | постраждалі внаслідок ЧАЕС | учасників АТО | матерів-одиначок | з багато  дітних сімей | з інвалідністю | СЖО |
| 2019/2020 | 97/40 (41%) | 1 | 3 | 3 | 2 | 15 | 16 | - | 12 |
| 2020/2021 | 86/38 (44%) | 1 | 3 | 3 | 1 | 16 | 12 | 2 | 12 |
| 2021/2022 | 81/37 (46%) | 1 | 2 | 3 | 1 | 19 | 9 | 2 | 9 |

**Динаміка змін пільгового контингенту учнів за 3 роки**

У порівнянні з 2020/2021 навчальним роком збільшиласякількість дітей матерів-одиначок – на 4 особи, зменшилася кількість дітей з багатодітних сімей – на 7 осіб.

Протягом навчального року були здійснені такі заходи щодо соціального захисту учнів:

* + проводились ознайомлення педагогічного колективу з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства;
  + розглядались питання соціального захисту дітей пільгових категорій на нарадах при директорові, засіданнях педагогічних рад;
  + зібрано відповідні документи для підтвердження статусу;
  + складено соціальний паспорт закладу освіти;
  + проведено плановий медичний огляд;
  + здійснювався контроль за забезпеченістю підручниками та відвідуванням дітей пільгових категорій.

Діти пільгового контингенту брали активну участь у класних та загальношкільних заходах, спортивних змаганнях, відвідували гуртки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | Назва гуртка | Кількість  вихованців-пільговиків | Керівник |
| 1 | «Основи бібліотечно-бібліографічних знань. Палітурна справа» від Краснокутського ЦДЮТ | 8 | Сербіна В.А. |
| 2 | «Аеробіка» від Краснокутського ЦДЮТ | 8 | Покуль О.М. |
| 3 | «Історичне краєзнавство» від КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» (6-8 класи) | 6 | Свистун Ю.М. |
| 4 | «Історичне краєзнавство» від КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» (9-11 класи) | 4 | Свистун Ю.М. |

Учні здобули перемоги у конкурсах районного, обласного, Всеукраїнського рівнів:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я учня | Результат, місце | Керівник | | | |
| **Всеукраїнська акція «Птах року-2021» (районний рівень)** | | | | | | |
| 1 | Матерновський Владислав | ІІІ | Василенко Л.В. | | | |
| 2 | Стороженко Софія | І | Лучка Р.П. | | | |
| 3 | Рудай Ярослав | І | Лучка Р.П. | | | |
| 4 | Москалюк Софія | І, ІІ | Івахненко О.М., Сербіна В.А. | | | |
| 5 | Поставка Поліна | ІІ | Сербіна В.А. | | | |
| 6 | Івахненко Тімур | ІІ | Сербіна В.А. | | | |
| **Всеукраїнська акція «Птах року-2021» ( Всеукраїнський рівень)** | | | | | | |
| 7 | Москалюк Софія | ІІІ | Івахненко О.М. | | | |
| **Всеукраїнська виставка-конкурс робіт учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання (районний рівень)** | | | | | | |
| 8 | Рудай Ярослав | ІІІ | Лучка Р.П. | | | |
| **Всеукраїнська виставка-конкурс «Український сувенір» (районний рівень)** | | | | | | |
| 9 | Поставка Поліна | І | Сербіна В.А. | | | |
| 10 | Крупа Вікторія | ІІ | Сербіна В.А. | | | |
| 11 | Крупа Вікторія, Поставка Поліна | І | Сербіна В.А. | | | |
| 12 | Москалюк Софія | І, ІІ | Івахненко О.М. | | | |
| 13 | Зозулінський Кірілл | І | Грибенюк О.О. | | | |
| **Всеукраїнський конкурс з новорічної флористики «Новорічна композиція» (районний рівень)** | | | | | | |
| 14 | Поставка Поліна, Юдін Вадим | ІІІ | Покуль О.М. | | | | | |
| 15 | Москалюк Софія | І, ІІ | Сербіна В.А.,  Івахненко О.М. | | | | | |
| 16 | Кухаренко Катерина | І | Матерновська В.В. | | | | | |
| **Всеукраїнського конкурсу робіт юних фото та відеоаматорів «Моя Україна» (районний рівень)** | | | | | | |
| 17 | Антонюк Каріна | І | Сербіна В.А. | | | |
| 18 | Поставка Поліна | ІІ, ІІІ | Сербіна В.А. | | | |
| 19 | Юдін Данило | І | Сербіна В.А. | | | |
| **Конкурс малюнків та творів на тему «Якою я бачу нашу громаду через 10 років» (районний рівень)** | | | | | | |
| 20 | Поставка Поліна | ІІ місце | Сербіна В.А. | | | |
| **Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» (обласний рівень)** | | | | | | |
| 21 | Поставка Поліна | Лауреат обласного етапу  Робота надрукована у збірнику | Сербіна В.А. | | | | |
| **Фестиваль ораторського мистецтва** **(районний рівень)** | | | | | | |
| 22 | Колісник Віолетта | ІІ | Скрипник С.М. | | | | |
| **ІІ Всеукраїнський відкритий марафон з української мови** | | | | | | |
| 23 | Гирович Сніжана | ІІ | Грибенюк О.О. | | | | |
| **ІІ Міжнародний конкурс "Змагаймось за нове життя", присвячений Лесі Українці (аудіовізуальний твір)** | | | | | | |
| 24 | Колісник Віолетта Ігорівна | Диплом  ІІ ступеня  (Всеукраїнський рівень) | | Скрипник С.М. | | | |
| **Всеукраїнський конкурс малюнка «Я дитина! Я малюю!» (БФ «Допомога справою»)** | | | | | | |
| 25 | Мацишин Ігор | ІІІ місце | | | Грибенюк О.О. | | |
| 26 | Рудай Ярослав | ІІ місце | | | Івахненко О.М. | | |
| 27 | Москалюк Софія | ІІ ступеня | | | Івахненко О.М. | | |
| **Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»** | | | | | | |
| 28 | Поставка Поліна | Лауреат  ІІ (обласного) етапу  *Робота надрукована у збірнику «Моя Батьківщина – Україна»* | | | | Сербіна В.А. | |

Діти пільгових категорій – учасники різноманітних Всеукраїнських інтернет-конкурсів від проєктів «На Урок», «Всеосвіта»; онлайн-проєкту «Майстерня казок Олександра Зімби», олімпіад від Харківського національного університету внутрішніх справ «Юний правознавець», «Кібердослідник», онлайн-гри «Що? Де? Коли?» від Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого та інших заходів.

Упродовж 2021/2022 навчального року проводилася систематична профорієнтаційна робота серед дітей пільгового контингенту: години спілкування, роз’яснювальна робота серед батьків та учнів щодо умов подальшого навчання та працевлаштування випускників, здійснювався контроль працевлаштування цих дітей після закінчення закладу освіти.

Здобувачі освіти брали активну участь у профілактичних заходах щодо попередження травматизму, збереження життя та здоров'я, пропаганди здорового способу життя.

Значна увага приділялася роботі з батьками дітей пільгового контингенту: спілкування класних керівників та адміністрації з батьками, лекції, доведення інформації через учнівські щоденники, письмові повідомлення, пам’ятки.

**Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.**

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі. Для збереження здоров’я учнів велике значення має організація якісного харчування. Це питання знаходиться на контролі адміністрації. Відсоток учнів, охоплених гарячими обідами у ліцеї під час офлайн-навчання становив 87%. Решта учнів під час великої перерви обідали вдома.

Санітарний стан їдальні добрий. Кожного дня якість продукції перевіряється сімейною медсестрою. Зберігаються продукти згідно з санітарними вимогами. Технологічне устаткування, кухонний і столовий інвентар та інвентар для прибирання промарковані. Працює бракеражна комісія. Яка залучається до аналізу та контролю роботи харчоблока.

Було складено списки учнів пільгового контингенту 5-11 класи, які харчувалися безкоштовно ( діти, які перебувають під опікою. діти із малозабезпечених сімей, діти, батьки яких перебували в АТО).

Харчування учнів 1-4 класів та пільгових категорій здійснювалось за рахунок бюджетних коштів, дітей із сімей учасників АТО- за місцевий бюджет, решта учнів 5-11 класів –за кошти батьків; учні групи поровженого дня харчуються за батьківські кошти.

В ліцеї складений та затверджений графік харчування учнів в їдальні та призначені відповідальні за харчування, графік і маршрут постачання продуктів харчування.

Питання організації харчування розглядалися на нарадах при директору, засіданні батьківських зборів.

В ліцеї ведеться обов'язкова ділова документація щодо організації харчування. Фукціонує система НАССР, створена робоча група, розроблені та затвердженні інструкції щодо впровадження системи НАССР. Технологічне обладнання оновлене, знаходиться в робочому стані. У їдальні проведений капітальний ремонт. Шкільний харчоблок забезпечений у необхідній кількості посудом, миючими та дезинфікуючими засобами. Ведеться журнал контролю та бракеражу сировини, готової продукції. Забезпечується зберігання добових норм та продуктів. Щоп'ятниці в їдальні та на харчоблоці здійснюється генеральне прибирання із застосуванням дезінфікуючих засобів. В їдальні працює кваліфікований кухар. Учні забезпечені питною водою гарантованої якості. У ліцеї налагоджено роз’яснювально-консультаційну роботу серед учнів та батьків щодо важливості гарячого харчування.

**Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю.**

**Співпраця з батьками**

Система роботи з батьками включає глибоке вивчення соціального складу сім’ї, матеріального становища, педагогічної культури, індивідуальних, психологічних особливостей батьків, сімейного мікроклімату. Вивчення сім’ї є тією основою, на якій можна забезпечити диференційований педагогічний всеобуч батьків та управління процесом організації сімейного виховання та освіти.

Один із ключових компонентів концепції Нової української школи є педагогіка партнерства – педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками. В основі цієї педагогіки – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками.

Спілкування класних керівників з батьками є невід’ємною частиною річного плану й відбувається від самого початку навчального року при особистих зустрічах та за допомогою інших засобів – телефонні дзвінки, соціальні мережі, ZOOM-конференції. Для батьків були створені групи у Viber *з* метою максимального оперативного інформування, обміну думками, вирішення питань, пов’язаних з освітнім процесом, тощо.

Про участь дітей у різних заходах батьки можуть дізнатися на сайті ліцею, зі сторінки закладу освіти на Facebook або у Viber.

З метою забезпечення диференційованого педагогічного всеобучу батьків та управління процесом організації сімейного виховання та освіти, класні керівники вивчають соціальний склад сім’ї, матеріальне становище, педагогічну культуру, індивідуальні, психологічні особливості батьків, сімейний мікроклімат; намагаються надавати кваліфіковану допомогу та підтримку у розв’язанні складних сімейних проблем (підлітковий вік, профілактика формування шкідливих звичок, профілактика правопорушень), досягти узгодження дій з батьками у вихованні дітей.

Однією з основних форм спілкування, яка сприяє розвитку культури співробітництва є батьківські збори. Упродовж 2021/2022 навчального року на них розглядалися різні питання, серед яких: «Організація освітнього процесу в ліцеї», «Основні вимоги до знань, умінь та навичок учнів», «Правила поведінки здобувачів освіти», «Про академічну доброчесність», «Як навчити дитину вчитися», «Про дотримання правил безпеки життєдіяльності в канікулярний період», «Батьківство в ХХІ столітті: що ми можемо подарувати нашим дітям, окрім айпадів», «Безпека дітей в інтернеті», «Чим відрізняється булінг від конфлікту?» тощо. Серед поточних питань батьківських зборів слід назвати: зовнішній вигляд учнів, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, харчування, функціонування гуртків та відвідування їх учнями; ставлення батьків до пропусків уроків учнями та до участі дітей у позакласних заходах тощо.

Класні керівники залучають батьків до спільної з дітьми діяльності (заходів, конкурсів, акцій), які організовуються протягом року у ліцеї.

В умовах дистанційного навчання вчителі допомагали батькам в оволодінні системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома.

***6.Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та* залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу.**

Фінансово-господарська діяльність ліцею здійснюється на основі її кошторису, джерелами формування якого є:

– кошти державного та місцевого бюджетів, передбачені нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти.

Діяльність закладу забезпечувалася, виходячи з фактичних обсягів фінансування, керівників с/г. підприємств та інших підприємств. У ліцеї були проведені роботи по зміцненню матеріально-технічної бази, створення оптимальних умов для організації освітнього процесу. Приміщення закладу були повністю підготовлені до нового навчального року та до осінньо-зимового сезону.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат, премії працівникам ліцею. Вчасно здійснювалися проплати за спожиті закладом енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, ліцей не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Протягом навчального року за рахунок бюджетних асигнувань було здійснено закупівлі господарчі товари, засоби гігієни, канцтовари, здійснювалась заправка картриджів, здійснювалась закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів, поповнення інтернету**,** жалюзі для 1 класу, стенди для 1,4 класів, ноутбук 1шт.(НУШ), БПФ (НУШ), ноутбук 1шт (інклюзія),стіл письмовий 1 шт.. стільці учительські 1шт., ламінатор, бак, водонагрівач 2 шт.**, д**идактичний набір Фребеля.

Так за цей навчальний рік допомогу надали: компанія «Матропак» новорічні подарунки. Директор ПСП «Світанок» подарувала крісло-груша 5 шт. для 1 класу.

Ми завжди дуже вдячні нашим спонсорам за розуміння наших проблем і допомогу.

  Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір’я ліцею завжди прибране, доглянуте. На квітниках висаджуються квіти, які доглядаються учнями та працівниками закладу, своєчасно обрізаються дерева, кущі, фарбуються паркани. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на пришкільній території, винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу.  
Проблем багато, але над їх вирішенням здійснювалась і буде у подальшому проводитись відповідна робота.

**7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою школи, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Адміністрація ліцею, директор створюють умови для відкритого довірливого діалогу з громадою та керуються вимогами Закону України «Про звернення громадян».

В закладі  є журнал обліку звернень громадян.

Облік особистого прийому громадян, реєстрація пропозицій, заяв громадян відповідно до встановлених норм ведеться за журнальною формою. В 2021/2022 н.р. було зареєстровано **8** усних заяви:

Основними питаннями, що порушуються, є:

* надання довідки;
* робота педагогічних працівників закладу;
* перевід/прийняття учнів до закладу;
* з приводу некоректної поведінки учня;

Дані питання були розглянуті та вирішені.

Діє сайт ліцею для висвітлення  освітнього  процесу та зворотнього зв’язку з громадскістю.  На батьківських зборах, особостому прийомі, письмовому зверненні кожен має можливість  висловити побажання щодо покращення освітнього процессу.

Демократичність та чесність, громадська позиція членів адміністрації ліцею націлена на примноження поваги і довіри громадян, створення позитивного іміджу закладу.

Адміністрація ліцею, зокремая, я як директор, вчасно реагуємо на зауваження та пропозиції, викладені радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування, працюємо в тісній співпраці з головою ради школи, сільською радою, представниками інших органів громадського самоврядування.

**Підсумки діяльності ліцею за минулий навчальний рік**. Питання, що були вирішені протягом 2021/2022 навчального року продемонструвала свою працездатність. Результати роботи закладу в цілому відповідають потребам соціуму та вимогам держави.

Результат діяльності — на достатньому рівні. Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети на підставі аналізу проміжних результатів;

- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності, тому( як висновок) освітній процес має тенденцію до розвитку;

- заклад підтримує та зміцнює свій позитивний імідж;

- створюються умови для врахування й розвитку навчально -пізнавальних і профорієнтаційних інтересів, здібностей, потреб здобувачів освіти;

- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;

- створено сприятливий партнерський психолого-педагогічний клімат в педагогічному колективі,

-посилено роботу з усіх напрямків соціального захисту працівників та учнів ліцею;

-створення умов для навчання дітей з особливими освітніми процесами.

**Завдання на 2022/2023 навчальний рік**

1. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до умов швидкоплинного світу, вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави та міста, рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами.

2. Забезпечення якісного методичного супроводу впровадження Нового Державного стандарту базової освіти (НУШ), оперативна допомога вчителям у підвищенні якості всіх видів освітньої діяльності.

3. Забезпечення підвищення якості освіти на основі сучасного науково-методичного супроводу освітнього процесу, підвищення результативності участі учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів шляхом індивідуалізації розвитку інтелектуальних вподобань учнів.

4. Впровадження підходів до диференціації навчання, посилення професійної орієнтації, забезпечення профільного навчання, створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів та індивідуальних освітніх маршрутів за навчальними предметами відповідно до їх особистісних потреб, інтересів і здібностей.

5. Спрямування роботи на подальшу ефективну підготовку випускників до зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання.

6. Продовження роботи по створенню належних умов для навчання та виховання дітей, створенню здоров’язберігаючого середовища у ліцеї.

7. Спрямування роботи на якісне оволодіння педагогічними працівниками інноваційними методиками навчання та виховання.

8. Забезпечення оптимального охоплення навчанням дітей шкільного віку.

9. Формування готовності та розвитку мотивації педагогів до інноваційної діяльності в умовах реальної та онлайн-освіти, реалізації завдань освітньої реформи.

11. Впровадження сучасних інтерактивних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні ;

12. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Впевнена, що ці завдання під силу виконати колективу ліцею.

Директор ліцею