З В І Т

ДИРЕКТОРА ПАРХОМІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ

ПРО РОБОТУ ЗА 2021/2022навчальний рік

10 червня 2022 року

Ліцей працює над виконанням відповідних статей Конституції України, Законів "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту",впровадженням Державних стандартів початкової і базової середньої освіти,продовжує роботу з реалізації положень Нової Української Школи, працює над питанням створення належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

***Аналіз навчально-методичної роботи***

На кінець 2021/2022 навчального року в ліцеї навчалося 210 учні. З них 11-й клас закінчили 13 учнів, 9 клас – 19 учнів.

Всі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу, охоплені навчанням. Два учні навчалося за індивідуальною формою навчання. Із 19 випускників 9-го класу до 10-го класу збираються переходити 9 учнів.

Один із шляхів покращення навчальної роботи є варіативність навчальних планів. Наш ліцей майже у повній мірі використовує варіативну частину навчального плану. У минулому навчальному році початкова ланка продовжила працювати за новим Державним стандартом початкової освіти, за яким збільшено кількість годин на вивчення природознавства, іноземної мови, передбачено вивчення інформатики. У цьому навчальному році всі 5-9 класи працювали за новим Державним стандартом.

Педагогічний колектив працював над методичною проблемою "Формування життєвих компетентностей сучасного школяра".

Із метою реалізації названої проблеми в структурі методичної роботи передбачено роботу шкільних методичних об’єднань:

* вчителів початкових класів (керівник Вепрецька Л.Г., вчитель початкових класів),
* вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Стецюра Ю.З., вчитель російської мови та зарубіжної літератури),
* вчителів предметів природничо-математичного циклу (керівник Трушик Я.В., вчитель математики),
* класних керівників (керівник Федоренко Т.С., вчитель географії), керівний склад яких був затверджений відповідним наказом по ліцею.

Головами методоб’єднань ліцею сплановано роботу на 2021/2022 навчальний рік та затверджені протокольно.

В цьому навчальному році черговій атестації підлягали шість працівників ліцею:

1. Науменко Н.І., вчитель української мови та літератури, – атестувалася у черговому порядку на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії" та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню "старший учитель".
2. Куць А.Г., вчитель англійської мови, – атестувався у черговому порядку на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії" та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню "старший учитель".
3. Ключник Т.В., вчитель початкових класів, - атестувалася у черговому порядку на відповідність раніше встановленому 11 тарифному розряду.
4. Бєляєва Н.І., практичний психолог, атестувалася у черговому порядку на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст першої категорії".

У позачерговому порядку - Трушик Я.В., вчитель математики, присвоєна кваліфікаційної категорії "спеціаліст вищої категорії".

Вчителю фізичної культури, Несмашному Р.Г., атестація була перенесена на один рік із збереженням раніше встановленого 11 тарифного розряду.

Підсумкове засідання атестаційної комісії І рівня було проведено в дистанційному режимі на платформі Meet 11, 15 і 21 березня 2022 року.

На дистанційних курсах підвищення кваліфікації при КВНЗ "Харківська академія неперервної освіти" у 2021/2022 навчального року побували одинадцять педагогічних працівників.

Дев'ять педагогічних працівників пройшли навчання на фахових та тематичних спецкурсах.

Три педагогічні працівники пройшли дистанційні курси на сайті онлайн-освіти EdEra.

Підвищували свою кваліфікацію педагогічні працівники ліцею на базі інших організацій та установ: громадянська організація "Моє покоління" (1 особа); Харківський центр професійно-технічної освіти Державної служби зайнятості (1 особа); Інститут спеціальної педагогіки і психології ім. Миколи Ярмаченка НАПН України (1 особа).

У листопаді 2021 року проведено І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін відповідно до наказу по школі "Про організацію та проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році" від 29.10.2021 № 165. Організаційним комітетом визначені відповідальні за проведення олімпіад у класах; підготовлена документація для їх проведення (заявки, бланки протоколів, звіти); олімпіади проводились за графіком, який був затверджений цим наказом. Були сформовані команди з кожного предмета та закріплені вчителі-предметники для підготовки до участі в ІІ етапі. Відповідно до листа Комунальної установи "Краснокутський центр професійного розвитку педагогічних працівників" Краснокутської селищної ради від 22.11.2021 № 01-18/85 "про проведення ІІ (територіального) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів в закладах загальної середньої освіти Краснокутської СТГ у 2021/2022 навчальному році" та у зв'язку з епідеміологічною ситуацією, за рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо проведення І-ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році з дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 (лист Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1/19275-21, лист Міністерства охорони здоров'я України від 04.11.2021 № 26-04/323448/2-21), провести ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у дистанційному форматі на платформі Google Meet згідно з графіком.

Учні школи брали участь у таких олімпіадах: українська мова та література, історія, біологія, математика, хімія. Нікітіна Анна, учениця 8 класу, посіла ІІ місце, Трушик Ярослав, учень 7 класу, посів ІІІ місце на районному етапі учнівських олімпіад з математики.

Учні ліцею брали участь у ІІ етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

**Виховна робота** в 2021/2022 навчальному році здійснювалася в контексті національної та загальнолюдської культури, охоплювала весь освітній процес, який здійснювався за шістьма основними напрямами з урахуванням вікових, індивідуальних та психологічних особливостей.

Завдання сучасної школи щодо формування творчої, соціально активної, всебічно розвиненої особистості вимагають від педагогів нових підходів до організації виховної роботи. У 2021/2022 навчальному році заклад працює над проблемою виховної роботи " Формування цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією; інноватора, здатного змінювати навколишній світ."

Пріоритетними напрямками виховної роботи в цьому навчальному році є:

* + виховання патріотизму підростаючого покоління;
  + формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
  + виховання духовної культури особистості;
  + виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;
  + формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
  + утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам’яті;
  + збагачення народних традицій, звичаїв;
  + виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності та культури розумової праці;
  + формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
  + забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров’я;
  + формування екологічної культури учнів, гармонії їх відносин з природою;
  + створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності, самореалізації;
  + посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів;
  + підпорядкування змісту, форм і методів роботи визнанню особистості дитини як найвищої соціальної цінності;
  + створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей-сиріт та дітей, що залишилися без батьківського піклування;
  + зміцнення служби соціальної та психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім’ям;
  + організація системи учнівського самоврядування, колективне планування діяльності вчителів та учнів;
  + доцільне використання можливості позашкільних освітніх закладів для організації позакласної та позашкільної роботи.

Виховна робота, в першу чергу, базується на "Основних орієнтирах виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України". В ліцеї впроваджується цілеспрямоване управління виховним процесом, успіх якого залежить, насамперед, від ви­хователя, який по­ряд і готовий прийти на допомогу. Педагог не заважає учневі, а лише аналізує його дії та досягнуті ним результати.

Виховання учнів здійснюється в контексті національної і загальнолюдської культури, охоплює весь освітній процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства, держави і нації.

Класні керівники керувалися особистісно орієнтованим підходом до здібностей, нахилів кожного учня, тим самим створюючи умови для саморозвитку, самовдосконалення, самореалізації на основі національних та загальнолюдських цінностей.

Згідно з річним планом у ліцеї проводилася певна робота з формування здорового способу життя, попередження травматизму, спортивно-масова робота. Проведено Олімпійський тиждень, Всеукраїнський тиждень протидії булінгу (вересень), протипожежної безпеки (жовтень), безпеки дорожнього руху (листопад), "16 днів проти насильства", Всеукраїнський тиждень права (грудень). Проведено чимало заходів: виставки малюнків, плакатів, конкурси, "круглі столи", тренінги, тематичні лінійки.

Добре налагоджена робота щодо запобігання дитячому травматизму: класними керівниками проводиться цикл бесід з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму від вибухово небезпечних предметів та випадків утоплення, отруєння; правил поводження з електроприладами; правил поводження в громадських місцях, дорожнього руху.

Педагогічний колектив ліцею проводить певну роботу, спрямовану на виконання "Комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю". Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота класних керівників із дітьми та робота психолога.

Заступником директора з навчально-виховної роботи та класними керівниками контролюється відвідування учнями уроків. Стан роботи з профілактики та попередження правопорушень, злочинів постійно заслуховувався на нарадах при директору, МО класних керівників.

Ведеться певна робота з дітьми пільгового контингенту. Було проведено обстеження матеріально-побутових умов цих учнів.

Велика увага приділялась патріотичному вихованню. Були проведені тематичні лінійки, присвячені Дню партизанської слави, Дню Захисника Вітчизни, 77 річниці звільнення України від фашистських загарбників, Дню Гідності та Свободи, Дню пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій.

Були проведені конкурс малюнків на асфальті крейдою "Ми за мир! Ми проти війни", конкурс малюнків "Діти проти війни", до Дня водно-болотних угідь, години спілкування " Україна – європейська держава", "Україна в нас єдина", тематичні уроки мужності.

У 2021/2022 навчальному році учні взяли участь у таких творчих конкурсах:

* Всеукраїнський конкурс робіт юних фото та відеоаматорів "Моя Україно";
* Всеукраїнська виставка-конкурс "Український сувенір";
* "Птах року - 2021";
* "Зимовий вернісаж";
* І етап обласної акції "Листівка захисникам України"
* новорічна композиція;
* початкового технічного моделювання;
* Всеукраїнський конкурс "Стоп ВІЛ/СНІД";
* Всеукраїнський конкурс "Зимові свята в традиціях нашого народу";
* Всеукраїнський конкурс "Бредбук: як бренди стають впізнаваними";
* V щорічний Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс "Я - козацького роду";
* ораторського мистецтва;
* Всеукраїнський дистанційний проект "Таланти України" у номінації українська пісня та художнє читання.

Учні ліцею взяли участь в обласних змаганнях з літнього біатлону та міні-футболу, присвяченому Дню фізичної культури та спорту.

У ліцеї сформована система роботи з обдарованими дітьми, яка функціонує через систему гуртків, факультативних занять.

На базі ліцею працюють гуртки від ЦДЮТ "Юний стрілець" керівник Лісняк С.Д., "Юний дослідник" керівник Рич О.В., "Народознавство" керівник Свириденко Н.М., "Калинонька" керівник Бабак Л.П., спортивні секції від районної дитячо-юнацької спортивної школи, тренери Несмашний Р.Г., Шеляг С.І. та Лісняк С.Д.

Ліцей тісно співпрацює з позашкільними закладами. Це гуртки при сільському Будинку культури № 2, які відвідує 32 учні.

Згідно з річним планом у ліцеї було проведено комплекс виховних заходів. Треба відзначити високу якість і результативність таких заходів:

* свято День знань ( відповідальна Юхно К.О.);
* святкове привітання учнів до Дня вчителя (відповідальна Юхно К.О.);
* виставка композицій "Барви рідного краю" (відповідальна Юхно К.О.);
* тематичні заходи та уроки мужності до Дня захисника України та Дня Українського козацтва(відповідальні Федоряка О.П., Юхно К.О.);
* конкурс декламаторів віршів І.Малиша "Співець Краснокутського краю" (відповідальні Федоряка О.П.);
* Всеукраїнський челендж "Обличчя захисників України" (Юхно К.О., класні керівники);
* флешмоб до Дня української хустки; (Юхно К.О.);
* конкурс ерудитів "Люби і знай свій край" (відповідальні Федоряка О.П.);
* День яблука (відповідальні Федоряка О.П.);
* вікторина "Асорті знань" (відповідальні Федоряка О.П.);
* свято "Калита" (відповідальна Свириденко Н.М.);
* захід "Запали свічку" до Дня Голодомору (Юхно К.О., рада Атлантиди);
* свято до Дня Святого Миколая (Юхно К.О., класні керівники 1-4 класів);
* шкільний етап виставки-конкурсу "Зимовий вернісаж";
* новорічний квест (відповідальна Юхно К.О.);
* вітання з різдвяними святами (Юхно К.О., рада Атлантиди);
* тематичні заходи до Дня Соборності України (Юхно К.О., рада Атлантиди);
* День пам'яті героїв Крут (Юхно К.О., рада Атлантиди);
* онлайн привітання з нагоди зустрічі випускників (відповідальна Юхно К.О.);
* конкурсно-розважальна програма до Дня святого Валентина (відповідальна Юхно К.О.);
* тематичні заходи до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав(Юхно К.О., класні керівники);
* День єднання (відповідальна Юхно К.О.);
* День Героїв Небесної Сотні (відповідальна Юхно К.О.);
* онлайн виставка "Українська Великодня писанка"(Юхно К.О., класні керівники);
* тематичний онлайн захід "Пам'ятаймо Чорнобильський квітень" (відповідальна Юхно К.О.);
* онлайн захід до Дня Пам'яті та примирення в Україні, 77 річниця Перемоги над нацизмом у Європі" (відповідальна Юхно К.О.);
* флешмоб до Дня вишиванки (Юхно К.О., класні керівники);
* свято останнього дзвоника (відповідальна Юхно К.О.).

В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, який проходив під гаслом " Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності " були проведені цікаві змістовні заходи, а саме:

* тематичні виставки ;
* конкурси, вікторини;
* бібліотечні уроки.

Для забезпечення правової освіти класними керівниками використовувалися різні форми та методи виховання: години спілкування, індивідуальні бесіди, зустрічі з дільничним інспектором.

Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень, до девіантної поведінки. У ліцеї проводиться місячник превентивного виховання (листопад), місячник морально-правового виховання (лютий), тиждень правових знань (грудень). Але разом з цим необхідно поліпшити виховну роботу щодо зменшення пропусків навчальних занять без поважних причин.

Несистематична профілактична робота відображається в тому, що певна кількість учнів пропускають уроки без поважних причин, спізнюються на уроки, порушують норми поведінки. Класним керівникам слід посилити індивідуальну роботу з батьками, залучати до роботи членів батьківського комітету.

Робота з сім’ями, діти яких схильні до бродяжництва, правопорушень залишається першочерговим завданням школи.

Класним керівникам більше уваги приділяти систематичній роботі з батьками, особливо з тими, чиї діти систематично порушують шкільні закони (порушують дисципліну, прогулюють уроки).

У ліцеї проводиться систематична робота з підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності класних керівників. Питання організації виховного процесу розглядалось на засіданні педагогічної ради та на засіданнях методичного об’єднання класних керівників протягом навчального року.

Робота з батьками у 2021/2022 навчальному році була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків та учнів. У класах проводилися батьківські збори, в тому числі дистанційно, на яких розглядались такі питання:

* Виховання свідомого ставлення до свого здоров’я;
* Робота з попередження дитячого травматизму;
* Профілактика шкідливих звичок у дітей;
* Роль батьків та школи у формуванні особистості учня;
* Виконання Закону України "Про повну загальну середню освіту": вплив сім’ї на середовище дитини;
* Підліток та шкідливі звички; конфлікти з дитиною та шляхи їх вирішення;
* Підготовка до закінчення навчального року, підсумки навчання.

Певна увага приділяється роботі з дітьми пільгового контингенту. Було проведено обстеження матеріально-побутових умов цих учнів, створено банк даних, організовано безкоштовне харчування.

Виховна робота з питань правового виховання учнів та запобігання правопорушень і злочинності, дитячої бездоглядності проводиться у школі на достатньому рівні. Дана робота проводиться переважно на рівні роботи методоб’єднань, батьківських зборів.

У 2022/2023 навчальному році необхідно посилити виховну роботу щодо виховання свідомого громадянина-патріота, формування соціальної активності, виховання морально-вольових якостей громадянина. Продовжити систематичну роботу з навчання та виховання учнів, що потребують індивідуального підходу.

***Дотримання техніки безпеки, охорони праці***

Вивчення питань з охорони праці з учнями входить до навчального плану предмету основи здоров’я. На уроках з фізичної культури, трудового навчання, хімії, фізики, біології, інформатики, «Захисту України» проводяться вступні, повторні і цільові інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці. Передбачено надання учням загальних знань і формування вмінь збереження здоров’я як важливого компонента загальнолюдської культури, зміцнення навичок здорового способу життя, оволодіння способами розвитку фізичних якостей. Проводяться різні бесіди зі сприяння збереженню життя учнів, запобіганню порушень стану їх здоров’я.

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу в ліцеї знаходиться під контролем адміністрації та учителів.

Здійснюються практичні заняття з учнями з метою вироблення умінь діяти в умовах надзвичайних ситуацій, при загрозі життю і здоров’ю дітей, надавати невідкладну допомогу.

Із педагогічним і обслуговуючим персоналом проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності та охорони праці в установленому порядку.

Питанню охорони праці та БЖД в нашому ліцеї приділяється значна увага. Це, в першу, чергу залежить від людини, яка очолює цю ланку роботи. Відповідальною за організацію роботи з охорони праці уже декілька років є Швець І.Г., яка будь-яку роботу виконує сумлінно.

Значна робота проводиться з профілактики захворювань, епідемій, шкідливих звичок, особистої гігієни.

Розроблено та затверджено посадові інструкції, інструкції з охорони праці і безпеки життєдіяльності, правила внутрішнього розпорядку, видано відповідні накази, налагоджено інструктування учнів у кабінетах фізики, хімії, біології, на уроках фізкультури, трудового навчання, інформатики, "Захист України", під час перерв у коридорах, на спортивному майданчику, в їдальні. Ведеться робота щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, проведено перевірку опору ізоляції та захисного заземлення в серпні 2021 року. Дерев’яні конструкції приміщень інтернату та майстерні оброблено вогнезахисною речовиною. На території ліцею діє протирадіаційне укриття, але ще необхідно відремонтувати систему вентиляції, поновити всі системи життєзабезпечення. Значна увага приділяється виконанню протикарантинних вимог, пов’язаних із попередженням захворювання на коронавірусну хворобу COVID-19: закуплена необхідна кількість дезінфекторів, рідкого мила, електрорушників, сміттєвих баків; оформлено інформаційні куточки, проведено бесіди з учасниками освітнього процесу.

Але, на жаль, не обходиться без травмування учасників навчально-виховного процесу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Вид пригод | Травмовано | | | | |
| 2017/  2018 | 2018/  2019 | 2019/  2020 | 2020/  2021 | 2021/  2022 |
|  | Урок фізкультури, ігри | 3 | - | - | - | - |
|  | Урок трудового навчання | - | - | - | - | - |
|  | Інші види діяльності та перерви |  | - | - | 1 | - |
|  | ВСЬОГО: | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Травмовано учнів в позаурочний час | | | | | |  |
|  | Побутова травма | 5 | 3 | 5 | 4 | 12 |

У 2021/2022 році значна увага була приділена проведенню профілактичних бесід, інструктажів, організації чергування учнів по ліцею. Але у 2022/2023 навчальному році необхідно:

* приділити увагу викладанню предмета основи здоров’я;
* посилити роботу щодо чергування вчителів по ліцею та на території;
* продовжити роботу класних керівників з профілактики всіх видів травматизму;
* продовжити роз’яснювальну роботу щодо запобігання дитячому травматизму серед учнів та батьків, продовжити ведення відповідної шкільної документації, відобразити тематику бесід у щоденниках учнів.

Ліцей повністю укомплектований технічним та обслуговуючим персоналом відповідно до штатного розпису. Всі працівники постійні. Всі добре справляються зі своїми обов’язками, стараючись вкласти душу в підготовку ліцею до нормального функціонування.

Профорієнтаційна робота в ліцеї координувалася практичним психологом та заступником з навчально-виховної роботи.

Усі навчальні кабінети укомплектовані шкільними меблями і класною дошкою. Шкільні парти і стільці стандартні, їх розміщення відповідає санітарно-гігієнічним правилам та нормам.

Розподіл та збереження засобів навчання здійснюється згідно з темами, класами та розділами навчальних програм.

Кабінети укомплектовані пересувними партами і стільцями. Це дає можливість учителеві розміщувати меблі таким чином, щоб забезпечити різні режими роботи в класі: груповий, парний, індивідуальний.

У ліцеї є спортивний майданчик, на якому розміщені: мале футбольне поле зі штучним покриттям, бігові доріжки, яма для стрибків у довжину, спортивне містечко, майданчик з вуличними тренажерами.

Трудове навчання повинно проходити у майстерні, яку необхідно відремонтувати. Для роботи закуплено різні прилади та інструменти.

Ліцей забезпечений навчально-методичною літературою відповідно до вимог навчальних програм через подання заявок на підручники до відділу освіти та проведення передплати фахових видань за позабюджетні та власні кошти вчителів.

Навчально-методичною літературою вчителі ліцею користуються через бібліотеку та власні придбання.

З метою активізації освітнього процесу з предмету кожен вчитель має добірку методичних матеріалів, придбаних за власні кошти.

З метою пропаганди книги систематично організовуються тематичні книжкові виставки художньої та методичної літератури.

І учням, і педагогічному колективу надається бібліотечно-бібліографічна допомога, огляд методичних видань, новинок у періодиці, цікавої художньої літератури. Такі інформування здійснюються як у груповій, так і в індивідуальній формі.

Активно співпрацює бібліотечно-інформаційний центр з педагогом-організатором та вчителями-предметниками. Завідувачкою бібліотеки проводиться підготовка до відзначення ювілейних дат, організовуються тематичні виставки. Вивчаються читацькі запити учнів, проводиться індивідуальна робота з обдарованими дітьми.

У жовтні проведено місячник" Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності ".

Робота бібліотеки перебуває під постійним контролем адміністрації ліцею, систематично заслуховується на нарадах при директору та висвітлюється в наказах по ліцею.

Регламентуюча й облікова документація бібліотеки ведуться відповідно до вимог, налагоджено роботу зі збереження та розширення книжкового фонду. Бібліотечний фонд ліцею постійно поповнюється. Так медіатека отримала в подарунок 65 примірників художньої, довідкової та дитячої літератури.

Забезпеченість підручниками складає 93 %, так як учні 8 та 11 класів забезпечені підручниками не повністю.

Книжковий фонд на 1 січня 2022 року :

Підручники – 9150 примірників

Художня та методична література – 13097 примірників

На 2022 рік передплачено 3 періодичних видання.

Фінансове забезпечення діяльності ліцею здійснюється через централізовану бухгалтерію відділу освіти Краснокутської селищної ради. Фінансування проводиться за рахунок коштів державного та місцевого бюджету.

Використання державних коштів відбувається в межах фінансування та штатного розпису. Штатний розпис на 01.01.2022 року затверджений в загальній кількості 49,44 одиниць.

Фонд заробітної плати на 2021 рік становить 5797818,00 грн.

Благодійна допомога складалася із харчування учнів за кошти батьків на суму 100463,00 грн., новорічних подарунків для учнів початкових класів на суму 7500,00 грн.

Заміщення уроків учителями ліцею, за можливості, проводиться шляхом заміни уроків за профілем, частково оплачується.

Концепція розвитку навчального закладу відповідає реалізації державної політики у галузі освіти. У ній визначені мета, завдання і перспективи розвитку ліцею, враховані умови та особливості її функціонування. Концепція розвитку Пархомівського ліцею передбачає:

* створення умов для самореалізації кожної особистості як громадянина;
* виховання готовності до компетентної участі у житті суспільства;
* сприяння становленню активної позиції громадян щодо реалізації ідеалів і цінностей України, опираючись на її історичний досвід.

Виходячи з ідеї розвитку,ліцей вважає своєю метою сформувати особистість, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю.

Управлінські рішення адміністрації ліцею сприяють розв’язанню педагогічних проблем і досягненню поставленої мети. В основу управлінських рішень покладені правові, педагогічні та психологічні норми.

Рішення приймаються як в усній, так і в письмовій формі, вони поділяються на оперативні, тематичні та цільові. Письмовими рішеннями оформлені плани роботи ліцею, рішення педагогічної ради, загальних зборів, накази тощо. У ліцеї забезпечується демократичний характер прийняття рішень. Всі управлінські рішення видаються вчасно, визначаються виконавці та здійснюється контроль з боку адміністрації за їх виконанням, встановлюються терміни виконання. Питання виконання цих рішень та їх ефективність розглядаються на нарадах різних рівнів.

У ліцеї сформована нормативно-правова база щодо забезпечення функціонування і розвитку освіти. Ліцей працює над реалізацією нових управлінських функцій, які дають змогу передбачити нові пріоритетні напрями розвитку ліцею, спрямовувати педагогічний колектив на творчу діяльність, на формування умов розвитку творчих можливостей учасників освітнього процесу.

Поряд з класичними формами управлінської діяльності у роботі ліцею використовуються і модернізовані: прогностичні (створення умов для формування соціально-активної особистості, перспектива розвитку ліцею); консультативні (надання

учасникам освітнього процесу кваліфікованих порад з правових, науково-педагогіч- них, методичних, методично-профілактичних питань спеціалістами); менеджерські (раціональна розстановка кадрів; створення умов для творчої праці співробітників).

У 2021/2022 навчальному році ліцей у рамках підготовки до інституційного аудиту брав участь у семінарах, які проводились спеціалістами Управління Державної служби якості освіти у Харківській області. За підсумками навчань всі учасники освітнього процесу заповнювали анкети, відповідно до яких проводили самоаналіз за такими блоками: освітнє середовище, оцінювання, педагогічна діяльність, управлінська діяльність. Із даних питань лише організація освітнього середовища відповідає вимогам. Інші потребують вивчення і відповідної роботи. Особливо це стосується оцінювання та педагогічної діяльності. Наприклад, формувальне оцінювання використовується лише вчителями початкових класів. Багато роботи з питання календарно-тематичного планування (особливо в умовах дистанційного навчання), взаємовідвідування уроків, робота з індивідуальними освітніми траєкторіями учнів – не лише з тими, що перебувають на педагогічному патронажі, а і з обдарованими чи невстигаючими. Багато питань з проблем компетентнісного підходу у викладанні предметів, особистісно-орієнтованого навчання, педагогіки партнерства. У наступному році з цих питань необхідно буде провести засідання педрад. А вчителям необхідно пройти тематичні спецкурси з даних питань.

У ліцеї впроваджується програма інформатизації. Пріоритетними напрямами її є оснащення ліцею сучасними інформаційними засобами, інформатизація процесу навчання і виховання, подальше підвищення рівня вивчення інформатики, інформатизація системи управління, яка об’єднує всі навчальні ланки ліцею та дає можливість більш широкого доступу до мережі Інтернет. У цьому році ліцей підключений до мережі оптоволоконного Інтернету. Частина класів була поділена на групи при вивченні інформатики.

Адміністрація ліцею приділяє достатньо уваги контролю за роботою учасників освітнього процесу, результативністю їх роботи, питанням виховної роботи зі школярами, програмно-методичному забезпеченню педагогічних працівників. У наявності перспективний, поточний та тематичний плани вивчення стану викладання предметів.

Основними формами здійснення контролю за діяльністю вчителів та класних керівників є відвідування й аналіз навчальних занять та виховних заходів, співбесіди, анкетування вчителів, учнів, батьків, зрізи навчальних досягнень учнів. Підсумки підводяться у довідках, наказах про стан викладання предметів та результати навчальних досягнень учнів. У 2021/2022 навчальному році вивчено стан вивчення російської мови, інформатики, історії, видано відповідні накази. Решту предметів, запланованих на 2021/2022 навчальний рік, не вдалося вивчити через роботу в дистанційному режимі.

Ділова документація в ліцеї приведена у відповідність до вимог Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах І-ІІІ ступенів, затвердженої наказом МОН України від 25.06.2018 № 676. Стан ведення ділової документації щорічно перевіряється, результати перевірки фіксуються в наказах. Відповідно до чинних документів з питань ведення діловодства у ЗЗСО у ліцеї розроблена і діє Інструкція з ведення ділової документації.

Згідно з переліком Інструкції з ведення ділової документації складено номенклатуру справ; у наявності є всі документи; книги та журнали поаркушно пронумеровані, прошнуровані, підписані керівником та скріплені печаткою. Ділові папери, які надходять до ліцею або відправляються з нього, реєструються у журналах вхідного та вихідного листування. Робота з документами організована чітко, оформлення документів, їх збереження та архівація здійснюється згідно з Інструкцією. Доступ сторонніх осіб до документів упереджено. Організація документообігу здійснюється вчасно, згідно зі встановленими термінами. Згідно із Законами України "Про інформацію та "Про доступ до публічної інформації" у ліцеї розроблено механізм роботиіз зверненнями громадян, що відображено у відповідній документації. Згідно із вимогами чинного законодавства питання роботи із зверненнями громадян заслуховувалось на засіданнях нарад при директору.

Контроль за веденням ділової документації (відповідальність за зміст, правильну підготовку та оформлення документів) проводить директор ліцею.

У ліцеї управлінські структури представлені на рівні навчального закладу адміністрацією (директор, заступники) і загальними зборами колективу (учителі, учні, батьки); на педагогічному рівні – учителями; на батьківському рівні – батьками; на учнівському рівні – учнями як суб’єктами управління своєю освітньою діяльністю. Ведеться робота з відновлення функцій батьківського комітету.

У ліцеї склалися партнерські стосунки між учителями, учнями та їх батьками. В роботі ліцею та громадськості практикуються такі форми співпраці: загальні та класні батьківські збори, засідання учнівського самоврядування; робочі зустрічі директора ліцею з класними батьківськими комітетами; участь батьків у вирішенні проблем навчання та поведінки учнів; проведення традиційних свят району та ліцею; нагородження випускників ліцею, тощо; анкетування учнів та батьків щодо подальшої роботи ліцею; письмові повідомлення батьків щодо успішності та поведінки їх дітей за певний період навчання. Черговому класу делегуються повноваження контролю за відвідуванням ліцею учнями та їх поведінкою протягом тижня.

У ліцеї створений і щорічно поновлюється банк даних дітей різних соціальних категорій. Оформлено списки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-напівсиріт, дітей-інвалідів, дітей зі статусом чорнобильців, дітей із багатодітних сімей, дітей групи ризику, дітей із малозабезпечених сімей, дітей учасників АТО та внутрішньопереміщених осіб. Це дає змогу тримати на постійному контролі навчання, відвідування, умови проживання в сім’ях таких дітей, тримати в полі зору кожну дитину, яка потребує посиленої уваги з боку дорослих. Здійснюється комплекс заходів, спрямованих на охорону здоров’я, соціальний захист дітей пільгового контингенту. Проведено заходи щодо підвищення якості роботи педагогічного колективу з дітьми різних соціальних категорій. На обліку в ліцеї стоять:

* + діти, позбавлені батьківського піклування – 2;
  + напівсироти – 3;
  + діти-інваліди – 4;
  + діти матерів-одиначок - 14;
  + багатодітні сім’ї – 15 родин, в яких виховується 29 дітей;
  + діти учасників АТО - 5;
  + діти з малозабезпечених сімей – 3 дітей із 2 сімей;
  + діти з ДБСТ – 7 дітей з однієї сім’ї.

Для дітей пільгових категорій організовано безкоштовне харчування. Діти пільгового контингенту відвідують позашкільні гуртки та секції.

У рамках заходів, розроблених практичним психологом, проведені тренінги, спрямовані на соціалізацію особистостей учнів, які потребують соціальної підтримки, знаходяться під опікою, проведені психологічні тренінги з дітьми та опікунами з метою попередження конфліктних ситуацій у родинах та запобігання шкідливих звичок.

У ліцеї є медичний кабінет. На кожного учня заведено медичну картку. Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею здійснюють сімейні лікарі, медична сестра школи та медсестри амбулаторії сімейного лікаря.

У ліцеї створена гнучка система проходження медичного огляду учнями – раз на рік виїзний склад лікарів Краснокутської ЦРЛ проводить поглиблене медичне обстеження на базі ліцею. Працівники Пархомівської АЗПСМ також один раз на рік проводять поглиблені медичні огляди всіх учнів.

Усі працівники ліцею вчасно проходять медогляд один раз на рік.

Працівниками районного управління Держпродспоживслужби проводяться планові перевірки, також є перевірки позапланові по епідемічних показниках (виникнення інфекцій).

Усі приписи Краснокутського управління Головного управління Держпродспоживслужби в Харківській області виконуються.

Питання організації харчування знаходиться на контролі адміністрації. В ліцеї навчається 210 учні, з них безкоштовним гарячим харчуванням охоплено 84 учні 1-4 класів за рахунок коштів бюджету, а також діти пільгового контингенту: 9 учнів, позбавлених батьківського піклування, 7 учнів – діти з малозабезпечених сімей, інші категорії – 8. Всього охоплено безкоштовним гарячим харчуванням 108 учнів, за рахунок коштів батьків харчувалося близько 30 учнів.

Харчування учнів було організовано відповідно до чинної нормативності грошових норм. Учні пільгового контингенту із розрахунку вартості сніданку 20 грн. на одного учня. Діти харчуються у шкільній їдальні. Технологічне обладнання в робочому стані. Шкільний харчоблок забезпечений у необхідній кількості посудом, миючими та дезінфікуючими засобами. Ведеться журнал контролю та бракеражу сировини, готової продукції. Забезпечується зберігання добових норм та продуктів. Двотижневе меню затверджено директором ліцею та начальником Краснокутського управління Головного управління Держпродспоживслужби в Харківській області. Дотримання примірного меню відповідає нормі. Учні забезпечені питною водою гарантованої якості.

У ліцеї налагоджено роз’яснювально-консультаційну роботу серед учнів та батьків щодо важливості гарячого харчування. Питання харчування учнів розглядалося на нарадах при директорові, батьківських зборах, видані відповідні накази про організацію харчування та про підсумки організації харчування.

У 2022/2023 навчальному році необхідно продовжити роботу щодо організованого харчування учнів у ліцеї, залучення батьківських коштів на гаряче харчування, проведення поточного ремонту приміщення харчоблоку, придбання кухонного обладнання.

Адміністрацією ліцею вживаються заходи для створення умов щодо повноцінного відпочинку та оздоровлення дітей та працівників. Трудові відносини в колективі ліцею регулюються правилами внутрішнього розпорядку, трудовим договором. Адміністрація ліцею спільно з профспілковим комітетом реалізує статтю 57 Закону України "Про освіту", створює належні умови праці та відпочинку, щомісячно проводить виплату заробітної плати, надає щорічну грошову винагороду в розмірі, визначеному наявними коштами, за сумлінну працю і здійснює виплату педагогічним працівникам і обслуговуючому персоналу допомоги на оздоровлення при наданні щорічної відпустки.

Для стимулювання роботи учнів та вчителів використовується моральне та матеріальне заохочення. Кращі учні, які беруть активну участь у районних та обласних заходах, нагороджені грамотами, дипломами.

Вчителі ліцею кожного року до Дня вчителя отримують грошову винагороду, нагороджуються грамотами відділу освіти та Департаменту науки та освіти Харківської обласної державної адміністрації.

До управління діяльністю ліцею дирекція намагається широко залучати батьківську громадськість та громадські організації. Але у цьому питанні ще потрібно працювати, так як це, в основному, питання матеріально-технічного забезпечення. Хоча дирекція закладу не залишає без уваги жодного зауваження чи пропозиції, викладених представниками батьків чи громадських організацій.

Протягом року на задовільному рівні працювала психологічна служба.