**ЗВІТ**

**в. о. директора В’язівського ліцею**

**Краснокутської селищної ради**

**Богодухівського району Харківської області**

**Шатохіної Надії Олександрівни**

**перед педагогічним колективом та громадськістю**

**за 2021/2022 навчальний рік**

**с. В’язова**

**30.06.2022 рік**

Закінчився нелегкий навчальний рік і сьогодні ми робимо певні підсумки роботи колективу закладу, оцінюємо діяльність в.о. директора на посаді протягом 2021/ 2022 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як в. о. директора закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом, Прави­лами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. **Загальна інформація**

Робота В’язівського ліцею здійснюється згідно з чинним законодавством, спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших законодавчих та нормативно-правових актів галузі освіти, а також Статуту закладу.

Управління ліцеєм здійснювалося згідно річного плану ліцею, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчальної мети й забезпечує планомірний розвиток закладу.

Пріоритетний напрям діяльності закладу — всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних компетентностей для її успішної самореалізації, виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору. Створення системи освітнього процесу, яка ґрунтується на гармонії відносин між учителем, учнем та його батьками забезпечує збагачення інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу народу, підвищення освітнього рівня громадян.

1. **Забезпечення обов’язковості повної загальної середньої освіти**

У 2021/2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

Головною метою В’язівського ліцею є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

У 2021/2022 навчальному році у 4 класахнавчалось 38здобувачів освіти. Школа І ступеня – 2класи( 13учнів та 3 учні педагогічний патронаж), школа ІІ ступеня – 2 класи (8учнів та 8 учнів педагогічний патронаж), школа ІІІ ступеня – 1 клас (6учнів).

У закладі освіти здійснюється щомісячний облік руху учнів. Аналіз руху учнів сприяє забезпеченню обов’язкової повної загальної середньої освіти для всіх громадян України та осіб, які згідно із законодавством України мають право на освіту.

В початковій школі організовано інклюзивне навчання у 1 класі, де навчається 1 учень з особливими освітніми потребами. Для супроводу учня 1-го класу була введена посада асистента вчителя. Учень навчається за індивідуальною програмою розвитку, з яким працює команда психолого – педагогічного супроводу, до якої входять педагоги, батьки. Вчителі адаптують учбовий матеріал відповідно до можливостей учня. Застосовують специфічні форми і методи навчання: використовують роздатковий матеріал, планують індивідуальну роботу, створюють ситуацію успіху, відповідно до індивідуальної програми розвитку.

Адміністрацією В’язівського ліцею здійснено контроль класифікації пропусків уроків за 2021/2022 навчальний рік, проведеної класними керівниками. В закладі освіти не виявлено учнів, які б не відвідували навчальні заняття без поважних причин. Всі пропуски навчальних занять підтверджені довідками від лікаря, заявами від батьків. Щоденно класні керівники до 9год.00 хв. у телефонному режимі з’ясовують з батьками причину відсутності учня на уроках. На кінець кожного місяця, класними керівниками проводиться перевірка та ідентифікація підтверджуючих документів пропусків занять.

Здійснюється контрольза працевлаштуванням випускниківВ’язівського ліцею 9 та 11 класів

Працевлаштування випускників 9 класів

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Навчальний рік* | *Кількість випускників* | *В 10-й клас школи* | *Інші заклади* | *ПТНЗ* | ВНЗ І-ІІ *рівнів* | *% учнів, які працевлаштовано* |
| 2021/2022 | 4 | - | 2 | 2 | - | 100% |

Працевлаштування випускників 11класів

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Навчальний рік* | *Кількість випускників* | *ВНЗ ІІІ-ІV рівнів акредитації* | *ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації*  | *ПТНЗ* | *Інші* | *Не працюють, не навчаються* |
| 2021/2022 | - | - | - | - | - | - |

1. **Створення умов для варіативності навчання**

 У 10-11-х классах В’язівського ліцею здійснюється профільне навчання за профілем української філології.

З метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до історії Української держави, рідного краю, Харківської області введено обов’язкове викладання у 8 - 9 класах курсу «Харківщинознавство».

За рахунок годин варіативної складової здійснюється корекція знань та вмінь учнів на індивідуальних заняттях у 1, 4 класах.

 Відведено додаткові години на вивчення:

* історії України в 11 класі;
* математики в 11 класі;
* української мови в 11 класі.
1. **Реалізація Концепції Нової української школи**

Головна мета Нової української школи – створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

Нова українська школа – це школа, до якої приємно ходити учням. Тут враховують думку кожного, вчать критично мислити.

Розбудова Нової української школи – це довготривала реформа. План її реалізації передбачає наступність дій і відповідне ресурсне забезпечення на кожному етапі, а також враховує загальний контекст суспільних змін.

З 1 вересня 2021 року першокласники та учні 2-го та 4-го класів В’язівського ліцею розпочали навчання в умовах Нової української школи. Звичайно, для успішного старту та реалізації Концепції Нової української школи на практиці важливу роль відіграє людський фактор. У зв’язку з цим вчителі початкових класів успішно пройшли навчання.

Робота вчителів 1-4 класів була спрямована на впровадження Державного стандарту початкової  освіти, за яким навчалися першокласники та учні 2-4 класів,затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018, освітніх та навчальних програм для 1-4 класів .

Основною новацією, яка ввійшла в практику діяльності 1-го,2- го та 4-го класів, є структурування змісту початкової освіти на засадах інтегрованого підходу у навчанні. Дидактичний зміст процесу інтеграції полягає у взаємозв’язку змісту, методів і форм роботи. Відповідно інтеграцію навчального матеріалу з різних навчальних предметів здійснюють навколо певного об’єкту чи явища довкілля, або навколо розв’язання проблеми між предметного характеру, або для створення творчого продукту тощо.

В основі здобуття нових знань та формуванні навичок лежать спостереження, екскурсії та проведення дослідів.

Кожного дня навчання у 1-му, 2- му та 4-му класах розпочинається із «ранкового кола», де учні діляться своїми враженнями, настроєм, щоденними новинами.

Під час навчальної діяльності у 1-4 класах вчителі активно використовують LEGO, бо це не просто яскрава іграшка, а це чудовий інструмент для розвитку пам’яті, організації групової роботи та моделювання різних життєвих ситуацій, завдяки яким діти не лише засвоюють знання, а й вчаться їх використовувати.

Особливістю Нової української школи є організація нового освітнього простору. Освітнє середовище НУШ сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини. Клас розподілено  на  навчальні осередки:

1) навчально-пізнавальної діяльності (з партами/столами)

2) змінні тематичні осередки (дошки/фліп-чарти/стенди для діаграм з ключовими ідеями);

3) гри (настільні ігри, інвентар для рухливих ігор);

4) художньо-творчої діяльності (полички для зберігання приладдя та стенд для змінної виставки дитячих робіт);

5) куточок живої природи для проведення дослідів (пророщування зерна, спостереження та догляд за рослинами, акваріум);

6) відпочинку (з килимом для сидіння та гри, стільцями, кріслами-пуфами, подушками з м’яким покриттям);

7) дитяча класна бібліотечка;

8) осередок вчителя (стіл, стілець, комп’ютер, полиці/ящики, шафи для зберігання дидактичного матеріалу тощо).

Значно полегшує роботу в умовах Нової української школи наявність технічних пристроїв (ноутбуків, принтерів і ламінаторів, телевізорів).

Здійснюються заходи по оснащенню освітнього середовища по підготовці до роботи у 2022/2023 навчальному році.

1. **Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи**
	* 1. Робота з обдарованими, талановитими, здібними учнями – важливий напрям у діяльностіВ’язівського ліцею. Саме участь учнів у різноманітних конкурсах, олімпіадах, турнірах є одним із результатів ефективної діяльності педагогічних працівників. З метою створення умов для підтримки обдарованої молоді, розвитку їх інтелектуального і творчого потенціалу вчителі забезпечували організаційний та методичний супровідщодо підготовки учнів закладу освіти до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах та інших конкурсах.
2. На базі В’язівського ліцею діяв гурток ЦДЮТ: «Ми маленькі Українці» (Полежака Ю.О.), в яких здобували позашкільну освіту 26 учнів закладу.

У 2021/2022 навчальному році

***У ІІ (районному) етапі*** Всеукраїнських олімпіад з базових навчальних дисциплін взяли участь2 учнів закладу, які отримали перемогу: ІІІ м. – 1 учень 11 класу Пономаренко Максим з біології.

**6.Виховна робота.**

Виховна робота в В’язівському ліцеї у 2021/ 2022 н. р була підпорядкована темам «Формування системи патріотичного виховання учнівської молоді в умовах сучасної школи та реалізація моделі формування національної самосвідомості»,«Формування загальнолюдських цінностей, виховання гармонійно та всебічно розвиненої, компетентної особистості учня».

Виховна робота була направлена на виконання головної мети та на створення сприятливих, безпечних умов для всебічного розвитку дітей, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі,мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працювало 4 класних керівників 1 - 11 класів, 3 відповідальних за класи, асистент вчителя з інклюзивної освіти.

 Реалізація основних завдань і принципів виховання в ліцеї здійснюється у таких пріоритетних напрямках:

Виховання патріотизму;

Громадянське виховання;

Ціннісне ставлення до себе;

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

Ціннісне ставлення до праці;

Ціннісне ставлення до природи;

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Для реалізації цих завдань у нашому закладі розроблено план виховної роботи ліцею по місячниках та тижнях.

Згідно плану роботи проведенні такі місячники:

Вересень: «Місячник всеобучу та самоврядування вкласі»;

 «Увага! Діти на дорозі»;

Жовтень «Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек»;

Листопад «Місячник морально- етичного виховання»;»;

Грудень « Місячник національного виховання»;

Січень «Місячник безпеки на воді та на льоду»;

Лютий «Місячник превентивно-правового виховання»

Березень « Місячник пожежної безпеки» (Он-лайн)

Квітень «Місячник екологічного виховання» (Он-лайн)

Травень «Спорт для всіх – спільна турбота»(Он-лайн)

Розпочали рік з Тижня знань який включав, святкову лінійку «День знань», перший урок на тему «Моя країна – Україна» та адаптацію учнів до нового навчального процесу.

 З метою поширення ідеї олімпійського руху в Україні, активізації фізкультурно-масової роботи в навчальному закладі, сформувати у дітей мотивацію до здорового способу життя у ліцеї проведено «Тиждень фізичної культури та спорту». Протягом тижня були проведені такі заходи:

- проходження смуги «Перешкод» та «Сходинки здоров`я»;

- конкурс плакатів на спортивну тематику.

 Щорічно в Україні з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля». Будь-які прояви насильства над людиною, незалежно від її статі, є порушення її прав. Так в закладі загальної середньої освіти проведено чимало заходів на формування учнівської свідомості щодо нетерпимого ставлення до насильства:

* Єдиний правовий день з питань профілактики насильства в сім’ї;
* Конкурс плакатів «Стоп насильству»;
* Година спілкування «Булінг у молодіжному середовищі»;
* Куточок пам’яті «Такі молоді зернята»;
* Усний журнал «ВІЛ і СНІД – реальна загроза людству»;
* Урок протидії торгівлі людьми та ін.

Національно-патріотичне виховання сьогодні – залишається одним з головних.

До Дня захисника України проведено тиждень патріотичного виховання, з метою вшанування мужності та героїзму захисників територіальної цілісності та незалежності України, військових традицій і звитяг українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу.

В класах В’язівського ліцею пройшли виховні години, уроки мужності. На честь героїв, під час проведення заходів(в межах класу) лунав Гімн України, слова подяки та вітання у віршах і піснях.

Напередодні свята молодші класи малювали малюнки для воїнів АТО.

12 жовтня шкільна родина відсвяткувала День захисника України, українського козацтва та свято Покрови Пресвятої Богородиці.

З нагоди визволення України від фашистських загарбників проведено

онлайн-урок мужності «Тільки пам’ять не сивіє»

 З метою вшанування пам’яті жертв і постраждалих від Голодомору 1932 – 1933 років в Україні – геноциду Українського народу, голодоморів 1921 – 1922 років та 1946 – 1947 років в Україні в школі проведено уроки пам’яті «Пекучий біль мого народу» на вшанування світлої пам’яті жертв голодоморів в Україні. На першому поверсі було оформлено композицію пам’яті «Колоски життя». Учні та вчителі приєдналася до всеукраїнської акції «Запали свічку пам`яті». Учні ліцею відвідали пам’ятне місце, де кожен запалив свічку, схилившись у скорботі.

У ліцеї до Дня Гідності та Свободи були проведені такі заходи:

 - Уроки мужності «Україна – територія Гідності та Свободи»;

- конкурс «Читання патріотичних віршів;

 Для досягнення поставлених цілей у патріотичному вихованні учнів ліцею, крім проведених загальношкільних свят, годин пам’яті, виховних годин, в ліцеї постійно протягом 2021/2022 н.р. проводилися: акції, конкурси. Серед них наші вихованці активно взяли участь у Всеукраїнській акції «Серце до серця» під гаслом «Здорові немовлята» та інші.

Особлива увага приділяється військовому вихованню підростаючого покоління.

Традиційними військово-патріотичними заходами, які проводяться у ліцеї стали:

- уроки мужності;

- тижні патріотичного виховання;

- військово-спортивні змагання до Дня ЗСУ, Дня Захисника Вітчизни;

- зустрічі з воїнами - афганцями;

- зустрічі з учасниками бойових дій.

 Важливим завданням також у виховній роботі залишається превентивне виховання учнів. У виховному плані передбачені заходи з протидії: випадкам булінгу, насиллю в сім’ї, торгівля людьми; «смертельним квестам», суїциду серед учнів.

 В ліцеї було проведено «Всеукраїнський тижнь протидії булінгу».

Відповідно до якого було проведено:

* виховну годину для учнів 5-11 класів «Не будь булером… Будь другом!»;
* тренінгові заняття «Як подолати булінг»;

Головним завданням виховної роботи залишається свідоме дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання такту, чемності, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

**7. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази навчального закладу:**

У 2021/2022 навчальному році були придбані 1 мультимедійний комплекс для кабінету інформатики(принтер, ксерокс,сканер), 1 офісна стулка, для 1-х класів було отримано 1 ноутбук, 1ламінатор, 3 шафи. Також для 1-х класів заклад отримав дидактичний матеріал.

Постійно проводиться поточний ремонт класних кімнат та коридорів закладу.Для функціонування закладу придбано:

* канцтовари;
* предмети санітарії, деззасоби;
* паперові рушники;

медикаменти.

**8. Кадрове забезпечення**

У 2021/2022 навчальному році освітній процес у В’язівському ліцеїзабезпечували 10 педагогічних працівників та 1 сумісник.

Кількість педагогічних працівників (за освітою):

Повна вища – 10(91%)

Базова вища – -

Середня спеціальна - 1 (9%)

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Кількість учителів** |
| 1 | Українська мова, українська література | 1 |
| 2. | Біологія | 1 |
| 3.  | Математика | 2 |
| 4. | Історія | 1 |
| 5.  | Географія | 1 |
| 6. | Фізкультура | 1 |
| 7. | Початкова школа | 3 |
| 8. | Асистент вчителя | 1 |

Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):

Вища – 6 (55%)

Перша – 3 (27 %)

Друга – -

Спеціаліст – 2 (18%)

Старший учитель – 1 (9 %)

**9. Атестація педагогічних працівників**

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

У цьому навчальному році атестацію проходили 2 педагогічних працівників.

За результатами атестації 2021/2022 навчального року:

* присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1 чол.;
* підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1 чол.;

*Підвищення рівня фахової майстерності*

У 2021/2022 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти » - 3 вчителів та 7 вчителів спецкурси НУШ в 5 класі.

**10. Робота асистента вчителя.**

В 2021/2022 навчальному році асистентом вчителя 1 класу працювала Говтва Вікторія Валеріївна.

Освітній процес здійснювався відповідно до Висновку ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 09 червня 2021 року № ІРЦ-85153/2021/239340 і описаний у Індивідуальній програмі розвитку (період виконання 31.08.2021-07.06.2022 н.р.); учень потребує адаптації навчального матеріалу.

На початку 2021/2022 навчального року було визначено склад Команди психолого-педагогічного супроводу учня Божка Артема (Протокол Засідання Команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами № 1 від 06.09.2021 р.) та складено Індивідуальну програму розвитку дитини з ООП Божка Артема на І семестр (Протокол Засідання Команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами № 1 від 06.09.2021 р.). Індивідуальна програма розвитку переглянута і подовжена для визначення траєкторії навчання і розвитку дитини з ООП Божка Артема на період ІІ семестру (Протокол Засідання Команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами № 2 від28.12.2022р.). Погоджено рівень підтримки в освітньому процесі дитини з особливими освітніми потребами, учня 1 класу Божко Артема як четвертий рівень підтримки (труднощі тяжкого ступеня). (Протокол Засідання Команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами № 2 від 28.12.2021 р.).

 Було впроваджено спільне викладання вчителя Коломієць К.М. та асистента вчителя Говтви В.В. за моделями: модель консультування, модель навчання, модель співпраці або роботи в команді. Асистент вчителя, крім занять з учнем 1 класу Божко Артемом, допомагала вчителю в підготовці до уроків: готувала наглядне обладнання до уроку, проводила фізкультурні хвилинки, збирала та роздавали зошити, підручники, додатковий матеріал та інше. Разом з вчителем 1 класу брала участь у підготовці та проведенні виховних заходів класу та ліцею, таких як: виставка осінніх букетів та композицій, доброчинний ярмарок кондитерських виробів, День вчителя, Тиждень дотримання правил дорожнього руху та безпека мого життя, виховна година «Подорож до країни доброти» свято «Ми -маленькі козачата», виховний захід «Ой,яка чудова, українська мова», День пам’яті голодомору, День української хустки, День української писемності, свято «Миколай крокує до нас», Новий рік, День соборності та єдності, виховний захід «Захистіть мене від лиха і зла, бо я ще дитинка мала», бесіди «Закон шкільної родини для української дитини», «Чи потрібен я Україні таким, яким я є сьогодні» та інші.

 В альтернативній освіті дуже важлива повага до особистості, цілісний світогляд, невтручання в особисте життя, поширення світогляду, індивідуальний підхід. Щоб зацікавили й мотивувати дітей на придбання нових навичок і вмінь застосовувались в роботі відеоролики, мультфільми, казки, картки, малюнки, музичні фізкультурні хвилинки, групові танці, ігри з м’ячем, ляльками, іграшками, настольні ігри. На підставі записів у щоденнику спостережень за дитиною з ООП Божко Артемом відстежується позитивна динаміка розвитку учня.

Крім роботи з учнями в класі, ассистентвчителя також супроводжувала учня Божка Артема до їдальні, на перших порах до туалету та під час прогулянок в коридорі, на уроки іноземної(німецької)мови та дизайну. Займалася веденням документації асистента вчителя.

 За період навчання в 2021/2022р.в ліцеї вводилось кілька етапів переходу на дистанційну форму навчання.

**11. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорії, які навчаються в ліцеї проводиться згідно з чинним законодавством. В 2021/2022 н.р. постійно оновлювався соціальний паспорт В’язівського ліцею та база даних соціально-незахищених категорій.

Кількісний склад дітей пільгових категорій на 31.05.2022

Діти з багатодітних сімей – 9 чол. з 5 сімей.

Діти напівсироти – 1 чол.

Діти з інвалідністю – 1чол.

Діти, батьки яких є учасниками АТО – 3чол. з 2 сімей.

Діти, батьки яких є учасниками ЧАЕС – 4 чол. з 2 сімей.

**12. Харчування дітей**

Безкоштовним харчуванням (буфетною продукцією) на 100 %  забезпечено учнів початкових класів (16учнів) та дітей пільгових категорій (3учнів), за батьківські кошти харчується 38учнів 1-11 класів в їдальні ПА «ВАТАЛ».

**13. Медичне обслуговування учнів**

Медичне обслуговування учнів у В’язівськомуліцеїздійснюється медичною сестрою В’язівського ФАПу.

У 2021/2022 начальному році проводилися поглиблені профілактичні медичні огляди учнів.

Всього учнів – 38, оглянуто – 38.

Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою:

Основна група – 21 учень;

Підготовча група – 16 учнів;

Спеціальна група – 1учень.

В закладі здійснюється контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму.

**14. Охорона праці та безпека життєдіяльності**

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки під час освітнього процесу в В’язівськомуліцеїзнаходиться під щоденним контролем адміністрації ліцею.

Посадові інструкції працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності.Інструкції складено згіднозПоложенням про розробку інструкцій з охорони праці, в 2022році їх було оновлено (наказ від 26.05.2022 № 43).

Щорічно за планом роботи ліцею проводиться навчання працівників закладу освіти з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

У закладі освіти є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів ліцею. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів ліцею.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Ведеться постійний контроль за травмуванням учнів як під час освітнього процесу, так і в побуті

 У 2021/2022 н.р.не було зафіксовано травмування під час навчально-виховного процесу.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид травмувань*** | ***Назва місяця*** |
| ***вересень*** | ***жовтень*** | ***листопад*** | ***грудень*** | ***січень*** | ***лютий*** | ***березень*** | ***квітень*** | ***травень*** |
| ***Кількість******травмувань під час навчально-освітнього процесу*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Всього:*** | **0** |

**15. Робота з батьками та громадськістю.**

 Робота закладу побудована на тісній взаємодії за схемою «учень - вчитель - батьки», тому роботі з батьками приділяється велика увага. Ця робота будується на широкій інформованості батьків про діяльність педагогічного колективу і адміністрації, сумісному ухваленні рішень після ряду проблем і активної участі батьків в загальношкільних заходах. При цьому використовуються різні форми – спільна робота з Радоюзакладу, індивідуальна робота з батьками, а також організація батьківських зборів.

Індивідуальна робота з батьками , у першу чергу, визначалася як робота з батьками з конфліктних ситуацій і різних проблемних моментів у вихованні дитини з широким залученням можливостей, індивідуальних консультацій класних керівників та відповідальних за класи і адміністрації.

**16**. **Звернення громадян.**

До В’язівського ліцею за 2021/2022 навчальний рік надійшло 0 звернення громадян. Повторних звернень громадян – 0.

За видами звернень заяви та клопотання щодо вирішення певних питань – 0, пропозиції (зауваження) – 0.

 Особисті прийоми громадян проводяться відповідно до затвердженого графіка. На особистому прийомі в. о. директора ліцею у 2021 році було розглянуто 0 звернення громадян.

Цілісний об’ємний підхід до проблем навчального процесу – об’єктивна реальність, загальна вимога часу, визначаючи стратегічні пріоритети і поточні завдання діяльності відділу освіти та керівника закладу.

**17**. **Пріоритетні завдання, цілі закладу освіти в новому**

**навчальному році**

* Впровадження концепції «Нова українська школа» нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, НУШ;
* реалізація основних положень особистісно-орієнтованого підходу до навчання та виховання;
* розробка та реалізація системи дослідження і аналізу роботи учнівського та педагогічного колективів;
* реалізація системи внутрішньошкільного контролю на основі управлінських рішень;
* розробка критеріїв зростання можливостей закладу освіти;
* розвиток матеріальної бази закладу освіти;
* підвищення рівня участі та професіоналізму учнів у виховних заходах закладу освіти та району;
* цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх навчальних предметів;
* впровадження інформаційних та комунікаційних технологій, комп’ютеризації та інформатизації НВП;
* вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району, області, України;
* робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, самореалізації творчої особистості;
* проведення шкільних олімпіад та більш ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, МАН; робота зі здібними та обдарованими дітьми;
* нормативне забезпечення, педагогічний аналіз та самоаналіз, контроль та корекція ОП;
* забезпечення ефективності управління науково - методичною роботою;
* активізація роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, шкільного самоврядування, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов’язків, поваги до державних символів України, національної ідеї;
* врахування вчителями-предметниками, класними керівниками принципів диференціації та індивідуалізації, психолого-педагогічних особливостей дітей;
* зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти , ремонт будівлі закладу освіти ;
* активізація робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;
* дотримання санітарно-гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування учнів у закладі освіти ;
* створення безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників закладу освіти , виховання економічної, естетичної, правової культури.

Адміністрація В’язівського ліцею зробить все можливе, щоб наш навчальний заклад був для дітей – школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

В.о. директора ліцею Надія ШАТОХІНА