**Звіт директора**

**Краснокутського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №3**

**Краснокутська селищна рада**

**Богодухівського району**

**Харківської області**

**Бочарової Ніни Валентинівни**

**перед колективом та громадськістю**

**за 2022-2023 н.р.**

**21 червня 2023 року**

     Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

**Загальні відомості про ЗДО №3**

Знаходиться за адресою: смт. Краснокутськ, Харківська область, вул.. Вигінчанська 47

Функціонує з 1980 року.

Проектна потужність - 90 місць.

Режим роботи закладу – 10,5 годин; з 7:15 до 17:45

Функціонує – 4 групи, які відвідує 65 дітей.

 Група ясельного віку (2-3 р.): 1 група -15 дітей;

 Група молодшого дошкільного віку (3-4 р.): 1 група - 14 дітей;

 Група середнього дошкільного віку (4-5 р.): 1 група - 16 дітей;

 Група старшого дошкільного віку (5-6 р.): 1 група - 20 дітей.

Електронна пошта: ***krkutdnz3@gmail.com***. Телефон: (05756) 3-16-14.

Даний звіт складено відповідно до законів України «Про освіту», «Про  
дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 24  
лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»,  
затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ; Указу  
Президента України №58/2023 «Про продовження строку дії воєнного стану в  
Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 № 711 «Про  
початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в  
Україні», наказу Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації «Про організацію 2022/2023 навчального року в комунальних  
закладах освіти», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669,  
зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100/31552;  
статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-  
ІІІ (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого  
Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), наказу  
Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників  
дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів»,  
від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування  
керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних  
закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю,  
затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня  
2005р. № 178, директор дошкільного закладу має звітувати про свою діяльність  
перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та  
громадськістю.  
 Подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно –  
громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, поєднання  
державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання  
управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської  
діяльності директора.

Відповідно до пункту 3 Примірного положення завданнями звітування є:  
1.Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління  
закладом дошкільної освіти.

2.Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання.  
3. Керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти. Краснокутський заклад дошкільної освіти (ясла - садок) №3 (далі ЗДО № 3) є закладом загального розвитку, в якому забезпечується фізичний, розумовий і  
психологічний розвиток дітей, навчання та виховання дітей з особливими  
освітніми потребами (далі ООП), оздоровлення дітей віком від двох до шести  
(7) років.

Освітній процес в ЗДО № 3 Краснокутської селищної ради в 2022 - 2023 навчальному році здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції Нової української школи, Базового компонента дошкільної (нова редакція), Указу Президента України «Про стратегію національно - патріотичного виховання» від 18 травня 2019 року № 286/2019, Статуту ЗДО № 3 та інших чинних нормативно-правових документів про дошкільну  
освіту.  
**1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації  
навчально-виховного процесу у навчальному закладі.**

В період 2022-2023 навчального року в ЗДО №3 функціонує 4  
різновікові групи. 1 група дітей загального розвитку (ранній вік), 2 групи для дітей дошкільного віку (4,5,6 р.ж.) та 1 інклюзивна група.

Загальна кількість в 2022-2023 н.р. складає 65 дітей, це так як і минулого року,  
Причиною зменшеної наповнюваності закладу дошкільної освіти є – введення воєнного стану, з причини агресії з боку Російської федерації (далі РФ). Але за потужністю заклад розраховано на 90 дітей та наповнюваність ЗДО є в допустимих нормах.  
 Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров’я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати заклад дошкільної освіти, довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини, копії висновку про дитину з інвалідністю віком до 18 років, наданого лікарськоконсультативною комісією, або копія посвідчення особи, яка одержує соціальну допомогу, висновку Інклюзивно - ресурсного центру про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини, копії індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю. Навчальний рік у ЗДО № 3 розпочався з 01 вересня 2022 і закінчився 31 травня 2023 року. Дошкільна освіта впродовж 2022- 2023 н.р. надавалась для вихованців ЗДО № 3 – дистанційно. Причиною дистанційної освіти є агресія з боку Російської федерації (далі РФ), введення воєнного стану в Україні з 24.02.2022 року та його продовження по теперішній час, а також рішенню протоколу позачергового засідання місцевої комісії техногенно – екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій.

З 01 червня 2023 по 31 серпня 2023 ЗДО № 3 переходить на літній  
період роботи. Колектив закладу буде працювати та надавати послуги в  
дистанційному та змішаному (для дітей з особливими освітніми потребами далі  
ООП) режимі роботи для вихованців та їх батьків.  
В звичайному очному режимі, заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №  
3 працює за 10,5 годинним режимом перебування дітей, а саме з 07.15 – до 18.45 годин, за п’ятиденним робочим тижнем.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого  
ознайомлення з роботою закладу в ЗДО № 3 з 2017 року організовано  
сучасний сайт ЗДО № 3 http://www.krasnokutsk-dnz3.kh.sch.in.ua/ де висвітлюється вся  
інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та  
інформаційна відкритість закладу освіти.

Упродовж навчального року мною особисто висвітлюється інформація  
про роботу закладу та освіту вихованців в ЗДО № 3, цікаві моменти життя нашого садочка в соціальній мережі «Фейсбук», за допомогою організованої групи «Заклад дошкільної освіти № 3 https://www.facebook.com/groups/5837697603017953/?ref=share та на сторінках сайту відділу освіти Краснокутської селищної ради.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», Листа  
міністерства освіти і науки України від 27 липня 2022 р. № 1/8504-22  
«Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023  
навчальному році» в дошкільному навчальному закладі на протязі 2022 – 2023  
року функціонувало 1 (інклюзивна ) група для дітей 6-го року життя, всього 27  
дитина, з них 1 дитина з особливими освітніми потребами (далі ООП) та 26  
дітей загального розвитку. У зв'язку з продовженням дії воєнного стану та  
виїздом дітей за межі селища, станом на лютий 2023 року було проведено  
дистанційне опитування серед батьків щодо вступної компанії дітей –  
випускників до першого класу. За результатами опитування встановлено: що 13  
дітей подають документи до шкіл смт. Краснокутськ, з них 1 дитина з ООП; 14  
дитей залишаються в ЗДО № 3, з причини неготовності до школи та за віковими ознаками. Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної компанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів.

Варто відмітити роботу педагогічного складу інклюзивної старшої групи за сумлінне відношення до дітей та виконання своїх посадових педагогічних зобов’язань, в умовах дистанційної освіти. Впродовж 2022-2023 н.р. педагоги вміло опанували цифрові комп’ютерні технології, що дозволило їм проводити дистанційну освіту для дошкільнят на сучасному рівні.

Впродовж літнього періоду 2023 року вихованцям та батькам вихованців буде продовжено проведення дистанційних занять, а також надаватися консультації, щодо  
підготовки дітей до школи. Не зважаючи на дистанційний освітній процес,  
діагностика виявлення рівнів знань дітей була проведено завдяки анкетування  
батьків, які погодились дати об’єктивну оцінку своїм дітям. Опитування батьків  
з’ясувало, що дистанційна освіта для дошкільнят не проходила даремно й діти  
старшого дошкільного віку мають підготовленість до школи – 86% .  
Діагностика психологічної готовності дітей до навчання у школі в травні  
2023 року відбулася в дистанційному форматі. Можемо визначити, що в порівнянні з 2021-2022 н.р. психологічна готовність дітей в поточному навчальному році значно підвищилася завдяки ефективній взаємодії педагогів та батьків – регулярному проведенню дистанційних занять, консультативній та просвітницькій діяльності та  
соціально-психологічному супроводу вихованців та їхніх батьків.  
Батькам дітей, що мають недостатній рівень психологічної готовності до  
школи, були надані практичні рекомендації щодо підвищення ефективності  
підготовки дитини до наступного навчання.

На сайті ЗДО №3 Краснокутської селищної ради висвітлені скріншоти та матеріали дистанційних занять, за допомогою яких батьки можуть самостійно й легко вивчити та закріпити тему кожного заняття згідно затвердженим лексичним темам.  
 Протягом 2022-2023 року в ЗДО № 3 було організовано робота консультативного центру, метою якого є надання безоплатної консультативної допомоги з питань соціалізації дітей дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами, дітей з інвалідністю, які виховуються в умовах сім’ї.

Графік роботи центру висвітлено на сайті ЗДО № 3 Краснокутської селищної ради. На час дії воєнного стану, заклад продовжив роботу центру, але в дистанційному форматі.  
 Діюча система роботи консультативного центру забезпечувала надання  
допомоги консультативного характеру. Протягом навчального 2022-2023  
навчального року зафіксовано 5 звернень з боку батьків вихованців з різної  
тематики.

**2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо  
упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.**

Пріоритетними напрямками роботи педагогічного колективу в 2022-2023  
навчальному році було визначено слідуючи завдання:  
1. Забезпечення психолого – педагогічного супроводу надання  
дошкільної освіти в умовах змішаного освітнього процесу в тріаді: педагог,  
батьки, діти (1-й рік);

2. Інтерактивних технологій в межах реалізації освітнього проєкту «Дітям про  
Україну» (2-й рік).

Задля реалізації відповідних пріоритетних завдань протягом навчального  
року педагоги активно працювали над створенням сучасного середовища, яке  
буде мотивувати, активізувати, розвивати та зберігати, а також забезпечить  
оптимальні умови для розвитку й саморозвитку дітей дошкільного віку, зокрема  
і дітей з ООП, після відновлення освітнього процесу в звичайному офлайн  
режимі.  
 Надивлячись на дистанційний формат дошкільної освіти, для батьків  
вихованців дітей з ООП було запропоновано змішана форма навчання, здебільш  
яких, батьки відвідували корекційно-розвиткові заняття зі своїми дітьми очно,  
що в повному обсязі відповідало позитивній динамці розвитку. Тісна співпраця  
педагоги – діти – батьки дала вагомий результат, щодо виконання річного  
завдання закладу. Дистанційна форма навчання дозволила батькам стати  
свідомими в освіти своїх дітей, бути партнерами в спільній роботі з  
педагогами. Завдяки опануванню інформаційно комп’ютерним технологіям і  
батьки й педагоги забезпечили той тандем, який неможливо було удосконалити  
під час звичайного відвідування дітьми ЗДО. Сподіваємось, що дане  
партнерство та плідна налагоджена робота в тріаді педагоги-діти-батьки  
залишиться гарним досвідом для всіх учасників освітнього процесу.  
Нажаль, продовження дії воєнного стану та дистанційний формат навчання  
дітей дошкільного віку не надав змогу організувати та внести новизну до  
середовища закладу, але ми впевнені, що повернення дітей до очних зустрічей  
надихне педагогів що відтворення та організації нового формату освітнього  
оточення.  
 Впродовж навчального року методичною службою закладу проводились  
відповідні методичні форми роботи з педагогічним колективом з метою  
підвищення професійної компетентності, набуття практичного досвіду роботи з  
дітьми спрямованих на вирішення основних річних завдань.  
 Річним планом на 2022-2023 н.р. було заплановано та проведено:  
- три засідання педагогічної ради, під час яких висвітлено вагомі здобутки  
педагогічного колективу, реалізація річних завдань, аналіз діяльності закладу за  
поточний навчальний рік, а також позачергове засідання педагогічної ради про  
призупинення освітнього процесу у зв'язку з введенням воєнного стану.  
15 засідань команди супроводу (далі КС ) дітей з ООП, які зафіксовані  
протоколами. Метою даних засідань є налагодження роботи членів КС з дітьми  
з ООП, покращення знань умінь та навичок у дітей даної категорії, складання  
індивідуальної програми супроводу.

- Три виробничі наради, які допомогли колективу та адміністрації  
вирішувати нагальні потреби закладу.

- Дев’ять адміністративних нарад, які дозволили щомісячно  
обговорювати діяльність ЗДО.

Невід'ємним складником створення інноваційного простору є застосування цифрових інтерактивних технологій. Інтерактивні методи навчання відіграють позитивну роль під час засвоєння дітьми навчальної інформації. Наявність мультимедійного обладнання та використання його дітьми дошкільного віку.   
Основною формою організаційної роботи освітньої діяльності дітей  
дошкільного віку у нашому закладі є різні види організованої діяльності. В  
цьому 2022-2023 н.р. вся організована діяльність проводилась дистанційно не  
більше 15 хв. для дітей старшого дошкільного віку. Саме такий час зазначено та рекомендовано дітям для роботи з іноваційно – комп’ютерними технологіями.

Впродовж 2022-2023 н.р. один раз на місяць педагоги розробляли  
дистанційні заняття, які стали обов'язковим складником впровадження освітньої  
діяльності. Батьки та вихованці мали можливість переглянути відео розробки  
занять та активно долучитись до освітнього процесу. Банк відео занять  
продовжує поповнюватись авторськими розробками педагогів, які є  
актуальними в реаліях сьогодення. Отже, враховуючи вищезазначені досягнення педагогічного коллективу маємо визначити рівень роботи закладу, такий як достатній. Визначені резерви в роботі будуть враховані на наступний 2023-2024 н.р.  
Варто зазначити що нагальним питанням сьогодення є оптимізація роботи  
щодо оволодіння українською мовою як державною, вільного спілкування  
українською мовою вихованцями. Саме тому в закладі було створено відповідне  
україномовне середовище, з метою залучення дітей до використання  
української мови як державної засобами українських народних казок.  
**3. Інклюзивна освіта. Робота Команди супроводу (КС).** Якісна дошкільна освіта є синонімом інклюзивної освіти — освіти, яка  
передбачає участь в освітньому процесі усіх дітей і створює для цього  
відповідні можливості. Освітньо – виховна робота нашого закладу дошкільної  
освіти базується на демократичних цінностях та повазі до основних прав  
людини і створює умови для максимальної участі в освітньому процесі усіх  
дітей, у тому числі й дітей з особливими освітніми потребами.  
Досвід перебування дітей з ООП у ЗДО - наголос на соціальноемоційному розвитку, надають можливість дітям навчатися емпатії, рівності, толерантності, багатоманітності, набувати знань щодо своїх прав. У 2022 - 2023 навчальному році в умовах дії правового режиму воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженим Законом України 24 лютого 2022 року № 2102-IX (із змінами) освітній процес у закладі дошкільної освіти, з дітьми з особливими освітніми потребами, організовувався відповідно до законів України «Про освіту», листа МОН №1\10258-22 від 06.09.2022 року «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році» та інших актів законодавства з урахуванням безпекової ситуації в місті.

Введення в Україні воєнного стану позначилося на форматі роботи та проведенні корекційно – розвиткових занять з дітьми з ООП. КС встановила зв’язок з родиною в якій виховується діта з ООП, визначила місце роботи кожного члена КС. Головним завданням КС в умовах воєнного стану – безпека усіх учасників освітнього процесу, тому команда розпочала свою роботу в дистанційному режимі. Корекційно - розвиткова робота з дітьми з ООП здійснювалась відповідно наступних програм та навчально-методичних посібників:

- Основи діагностики дітей з розладами аутистичного спектра. Навчально-методичний посібник. Дробіт Л.Р., Качмарик Х.В., Острозька К.О. (лист ІМЗО від 21.12.2017 № 21.1/12- Г-853);

- Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного  
розвитку від 3 до 7 років «Віконечко». Сак Т.В., Прохоренко Л.І.,  
Соколова Г.Б., Дмітрієва М.В.,Бабяк О.О., Баташева Н.І., Недозім  
І.В.(наказ МОН від 24.07. 2018 №802 ).

Відповідно «Примірного положення про команду психологопедагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти (ясла - садок) №3 та річного плану КС, на початку 2022 - 2023 року було створено команду супроводу з залученням відповідних фахівців.

Створена команда психолог-педагогічного супроводу відіграє провідну  
роль у повноцінному й усебічному включенні, оскільки саме вона виступає  
монолітним механізмом із синхронним використанням методичного  
інструментарію інноваційної технології інклюзивної освіти.  
Професіоналізм та ентузіазм працівників, уміння працювати в команді,  
втілювати перспективні педагогічні ідеї та досвід, опановувати інноваційні  
технології – це сформовані компетентності нашої команди.  
Системність роботи фахівців команди супроводу забезпечували  
обов’язкову корекційну складову освітньо - виховного процесу шляхом  
виділення необхідних корекційних годин за освітніми потребами кожної дітей:  
організували заняття з розвитку соціально-побутового орієнтування,  
логопедичні заняття.

Запорукою успішної соціалізації дитини з ООП та безбар'єрного  
входження її в освітнє середовище є ретельна підготовча робота педагогів, які  
заздалегідь пристосовують середовище групи до приходу такої дитини.  
Освітнє середовище має сприяти успіху усіх дітей, незалежно від їхніх  
індивідуальних особливостей. Середовище кожної групи де здобувають освіту  
діти з ООП забезпечує можливості з різними стилями навчання, життєвим  
досвідом, культурою, мовою спілкування, уподобаннями тощо.  
Відповідне середовище має величезний вплив на когнітивний, соціальний,  
емоційний і фізичний розвиток дітей. Створене в закладі фізично і психологічно  
безпечне і стимулююче середовище сприяє розвитку дітей, взаємодії між дітьми  
та дітьми і дорослими.

Впродовж навчального року фахівці КС створили безбар’єрне дистанційне освітнє середовище:

* долучилися до створення дистанційної розвивальної програми «Ранок в ЗДО»;
* виготовляли презентації до занять;
* адаптували дидактичні матеріали;
* записували голосові консультації психологічної підтримки;

Все це дозволило зробити освітній процес цікавим та безперервним під  
час вимкнення електрики та Інтернет. Батьки разом з дітьми з ООП могли у  
будь-який зручний час виконувати завдання та відчувати приналежність до  
української дошкільної спільноти.

Під час роботи КС було визначено напрямки психолого- педагогічних та  
корекційно – розвиткових послуг. Розроблення індивідуальної програми  
розвитку; моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку для кожної  
дитини з ООП з метою коригування та визначення динаміки розвитку.  
У травні 2023 року відбулися підсумкові засідання КС на яких були підведені  
підсумки роботи, визначили прогрес розвитку дитини з ООП,  
проведений аналіз ефективних та неефективних методів роботи, та було  
прийняте рішення щодо завершення поточного навчального року.  
Робота команди фахівців індивідуального супроводу дитини відбувалась  
тісному тандемі з батьками дітей, які знаходяться на інклюзивному навчанні.  
Фахівцями проводились тематичні бесіди; вичерпні роз’яснення щодо  
врахування особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами,  
залучення до проведення онлайн занять, що сприяло формуванню батьківської  
компетентності у спілкування з дітьми та закріпленню вивченого матеріалу.  
Результатом роботи за рік Команди супроводу став сталий позитивний  
показник випускника та покращені показники вихованця.

Таким чином роботу щодо реалізації завдань з інклюзивної освіти можна  
вважати такою як на достатньому рівні. Членами КС вирішено й надалі  
забезпечувати психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в умовах воєнного  
стану та надавати відповідні рекомендації батькам щодо підтримки дітей з  
ООП. Удосконалений банк дистанційних занять та відеороликів сприятиме  
формуванню соціально-значущих навичок та закріпленню вже набутих знань і  
вмінь, які діти отримали під час навчання в ЗДО.

**4. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації  
матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу.** Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази  
навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора ЗДО  
№ 3 Краснокутської селищної ради. У зв’язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новим сучасним дидактичним матеріалом.   
На час воєнної агресії Російської Федерації актуальним питанням роботи  
закладу –є збереження життя працівників та дітей , тому в закладі необхідно провести  
поточний ремонт найпростішої споруди (укриття ), яке розташовано у  
підвальному приміщенні навчального закладу.

**5. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими  
педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.** Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний  
заклад укомплектований згідно з штатним розписом на 100%.   
У 2022-2023 навчальному році освітній - виховний процес в закладі  
забезпечували 11 педагогів: Показники якісного складу педагогів за освітнім,  
кваліфікаційним рівнями залишаються стабільними. Аналіз даних, отриманих під час проведення соціально-дидактичного аудиту (рівень кваліфікації, освіта, стаж, вік педагогів), засвідчив, що педагогічний колектив ЗДО № 3 Краснокутської селищної ради перебуває на достатньому рівні.

Вищу освіту мають 8 педагогів, що складає 73 %; бакалавр - 3 педагоги,  
що складає 27%; молодший спеціаліст - 0 . Наразі в цьому році здобувачами  
вищої освіти був 1 педагог.

Відповіднорічного плану роботи на 2022-2023 н.р. було заплановано  
атестацію 2 педагогів. Про атестовано пелагогів: Скляр О.В. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» та Цацуліну А.М. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».

З метою забезпечення систематичного підвищення професійної  
компетентності педагогічних працівників, велась постійна робота щодо проходження курсової перепідготовки. Усі педагоги проходять КПК один раз на 5 років.  
На 2023 рік на курси підвищення кваліфікації при КЗ «ХАНО»   
було заплановано 5 педагога. Станом на травень 2023 р. за планом та графіком КЗ «ХАНО» в дистанційному форматі пройшли навчання 5 педагогічних працівника.  
Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних  
напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов’язані  
постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну  
культуру. (Закон України «Про освіту»). Виходячи з цього, головними  
завданнями методичної служби є стимулювання самоосвіти і саморозвитку  
педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному  
напрямку.  
 Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї  
професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності.  
 Кваліфікаційний рівень педагогічного складу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогічне звання | | | |
| Вища категорія | Перша категорія | Друга категорія | Спеціаліст |
| 2 | 2 | 3 | 1 |

Кваліфікаційний рівень педагогівпідтверджується участю їх у міських,  
обласних, всеукраїнських тренінгових навчаннях, практичних семінарах,  
вебінарах.  
**6. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та  
педагогічних працівників:**

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЗДО № 3 Краснокутської селищної ради є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2022-2023 навчального року було проведено облік дітей ЗДО № 3, забезпечено роботу та постійне  
оновлення і внесення корективів до бази даних комп’ютерної програми «КУРС:  
Дошкілля».  
 Вихователі закладу, на початок навчального року, провели анкетування батьків  
щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний  
паспорт сімей та створено списки вихованців, які потребують соціальної  
допомоги. В ЗДО зареєстровано 14 дітей пільгової категорії, а саме:

- Діти з сімей учасників АТО – 8;

- Діти з багатодітних сімей - 3;

- Самотні матері - 9;

- Діти з інвалідністю – 1,

- Діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 14,

- Діти, які перебувають на інклюзивній освіті – 1,

- Діти позбавлені батьківського піклування – 2,

- Діти, які отримують пільгове харчування - 14.

З метою оптимізації подальшої освітньої роботи з дітьми з особливими  
потребами впродовж року було організовано спільну роботу з Інклюзивним  
Ресурсним Центром.

В ЗДО № 3 постійно проводились заходи з пропаганди психологопедагогічних знань щодо соціального захисту дітей. На початок навчального  
року на онлайн-батьківських зборах вихователі закладу доповіли батькам про  
систему соціального захисту створену в закладі. Було доведено до відома  
працівників та батьків алгоритм дій в разі виникнення ситуації, пов’язаної з  
насильством в сім’ї. Ознайомлено педагогів про неухильне виконання ст.54,  
ст.56 Закону України «Про освіту» щодо недопущення до педагогічної  
діяльності працівників, які за своїм моральними якостями не можуть  
виконувати виховні функції та обов’язки педпрацівників, захищати дітей від  
будь – яких форм фізичного або психічного насильства.  
На сайті закладу для батьків постійно оновлювалась актуальна інформація:  
було представлено алгоритм діяльності з переліком організацій куди можна  
звернутися з приводу насильства в сім’ї, контактна інформація. Відповідно  
річного плану роботи закладу на 2022-2023 н.р., нормативно-правових  
документів: Постанова КМУ від 22.08.2018 р. № 658 «Про затвердження  
Порядку взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та  
протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі»; Лист МОН  
України від 14.08.2020р. № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього  
середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)».  
Зокрема був затверджений орієнтовний план проведення тижня «Протидія  
булінга» в дистанційному режимі з 03.10.2022 року по 07.10.2022 року, який  
включає наступні види діяльності: - Консультування батьків за наступними темами: «Булінг в дитячому садку. Міф чи реальність», «Що таке булінг та чому про нього потрібно знати всім батькам»;

- Перегляд пізнавальних мультиплікаційних фільмів для дітей з серії «Не  
треба ображати друзів», «Жив собі чорний кіт», «Їжачок» та бесіди з дітьми за  
відповідною темою»;

- Проведення відеогри з морального виховання «Оціни вчинок» в  
дистанційному форматі;

- Створення порад для батьків майбутніх першокласників «Як зупинити  
булінг?»;  
- Проведення дистанційних занять з дітьми кожної вікової групи за темами  
«Моїх друзів я люблю», «Наш садочок – другий дім».  
Окрім вищезазначеного, впродовж навчального року були проведені наступні  
заходи: демонстрація дистанційних колажів за участю дітей кожної вікової  
групи за темою «Всі ми – друзі», проведення дистанційних занять за темою  
«Що таке толерантність?», «Подарунок для друзів». Вихователям було  
рекомендовано й надалі продовжувати проводити просвітницьку роботу серед  
батьків та вихованців з метою згуртовування колективу та профілактики  
булінгу.  
Таким чином, можна зробити висновок про те, що в закладі робота з  
соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі і виконується.  
**7. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дітей і педагогічних працівників.**

**Організація харчування.**

Повноцінне та якісне харчування є невід’ємною складовою зміцнення  
здоров’я дітей. Питання організації харчування дітей у ЗДО № 3 було і  
залишається одним із актуальних. Раціональний режим харчування,  
збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту  
дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей. Але в  
період з 1 вересня 2022 року по 31 травня 2023 року харчування дітей в закладі  
не відбувалося у зв’язку з дистанційною формою навчання. Причиною є агресія  
з боку російської федерації та введення воєнного стану в Україні з 24.02.2022  
року та його продовження по теперішній час. Однак незважаючи на ситуацію  
яка склалась наразі, медичною сестрою та педагогами закладу постійно  
проводилась відповідна робота з батьками вихованців в онлайн-режимі та в  
групах Viber, де висвітлювалась інформація з теми здорового харчування, а  
саме: «Особливості харчування дитини при стресі»; «Вітаміни для повноцінного  
розвитку дитину»; «Поради батькам щодо харчування дитини вдома»;  
«Значення води у розвитку дитини»; «Правила дитячого харчування в літку»; «Харчування дітей які часто хворіють»; «Профілактика харчових отруєнь та  
кишкових інфекцій»; «Секрети хорошого апетиту у дітей»; «Як привчити  
дитину привчити їсти овочі».

Батькам було надано відповідні рекомендації щодо здорового харчування їхньої дитини.  
 Медичне обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі  
здійснюється у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту»,  
Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі,  
затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 р. № 826,  
наказу МОЗ України та МОН України «Про вдосконалення організації  
медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від  
30.08.2005р. № 432/496. У 2022-2023 навчальному році робота сестри медичної старшої щодо охорони та зміцнення здоров’я дітей, формування звичок до здорового способу життя вихованців залишається актуальною та проходить у дистанційному  
форматі.  
 Пріоритетними напрямками щодо медичного обслуговування дітей у  
дошкільному навчальному закладі № 3 визначено такі:

- збереження і зміцнення здоров’я дітей;

-забезпечення ефективного фізичного розвитку дітей;  
- формування у дітей свідомого ставлення до власного здоров’я і здоров’я  
оточуючих як до найвищої індивідуальної і суспільної цінності.  
 Медичні послуги для вихованців дошкільного закладу здійснюється  
сестрою медичною старшою Оленою Чаговець, яка має 20-ти річний  
досвід роботи.

У своїй роботі сестра медична старша:

- керується чинним законодавством, нормативно-правовими актами органів  
охорони здоров’я, освіти та науки;

- здійснює онлайн-контроль за станом здоров’я дітей, проведенням  
обов’язкових медичних оглядів працівників закладу;

- надає онлайн-консультації батькам за потребою

- надає невідкладну медичну допомогу працівникам закладу у разі  
нещасного випадку;

- здійснює контроль за дотриманням Санітарного регламенту щодо  
дистанційного режиму навчально-виховної діяльності в закладі, санітарногігієнічних вимог та протиепідемічного режиму;

- проводить санітарно-просвітницьку роботу серед дітей, батьків або осіб,  
які їх замінюють в онлайн-форматі;

- на постійній основі для працівників закладу проводить навчання з  
гігієнічного виховання;

- веде звітно-облікову медичну документацію в порядку, встановленому  
МОЗ України;

- складає графіки провітрювання та кварцування приміщень, прибирання  
приміщень з деззасобами;

- розробляє алгоритм дій на випадок надання першої домедичної допомоги  
у наслідок воєнних дій;

- слідкує за санітарно-гігієнічним станом тимчасового укриття;

- розробляє алгоритм дій працівників закладу дошкільної освіти у разі  
виникнення надзвичайної ситуації

Для роботи сестри медичної старшої, організації медичного обслуговування у дитячому садку створені всі необхідні умови. В закладі є  
медичний кабінет, який працює відповідно до «Положення про медичний кабінет  
дошкільного навчального закладу» затверджений наказом Міністерства охорони  
здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496  
та нормативних вимог. Медичний кабінет закладу укомплектований всім  
необхідним обладнанням для роботи. Наявність медикаментів відповідає  
переліку надання першої медичної допомоги

Протягом року кожен день вихователями закладу проводяться ранкові руханки  
та фізкультурні заняття, які передбачають мінімальне фізичне навантаження на  
дітей і дозволяють займатися фізичними вправами дітям незалежно від групи  
здоров’я.  
 Акцентуючи увагу на здійснення постійного зміцнення здоров’я дітей,  
формування звичок до здорового способу життя сестра медична старша та  
педагоги закладу, проводячи різноманітні онлайн-заходи продовжують  
досягати поставленої мети щодо зменшення захворюваності та зміцнення  
здоров’я вихованців як фізичного так і психічного.  
Питання стану здоров’я дітей, створення оптимальних умов для зниження  
захворюваності розглядалися на нараді при директорі. У дошкільному закладі  
постійно проводиться онлайн-роз`яснювальна робота серед батьківської  
громадськості щодо проведення профілактичних заходів по запобіганню  
захворюваності та ефективності вакцинації.

Інформація з приводу санітарно-просвітницької роботи згідно графіку  
висвітлюється на сайті закладу, у групах «Viber».

Проходження медичного огляду працівниками ЗДОВідповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та  
епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних  
хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних  
категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від  
21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров’я України,  
Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про  
удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному  
навчальному закладі» – обов’язковим для усіх категорій працівників  
дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів.  
Працівники дошкільного закладу незважаючи на введенням воєнного  
стану та дистанційної форми навчання все одно двічі на рік, згідно графіку,  
проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від  
25.11.2011 № 1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових  
медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів».  
Відповідальність за своєчасне проходження медичних оглядів працівниками  
ЗДО, згідно наказу, покладено на сестру медичну старшу Олену Чаговець, яка  
тримає на контролі дане питання, веде облік проходження персоналом  
періодичних медичних оглядів.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарго-гігієнічних та протипожежних норм Згідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Краснокутський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №3 забезпечує право дитини на охорону здоров’я, здоровий спосіб життя. Робота в цьому напрямку здійснюється через створення умов для безпечного перебування дітей в закладі, роботу з колективом по охороні праці та безпеці життєдіяльності, організацію освітнього процесу з дітьми з питань охорони життя і безпеки життєдіяльності.

На виконання Закону України «Про охорону праці», Правил пожежної безпеки  
для навчальних закладів та установ системи освіти України, в ЗДО розроблені  
заходи, направлені на покращення умов праці та безпечне перебування дітей,  
План першочергових заходів по забезпеченню протипожежного захисту. В  
закладі розроблені та затверджені інструкції з охорони праці за професіями та  
видами робіт, інструкції по дотриманню працівниками правил безпеки під час  
організації освітнього процесу, посадові та робочі інструкції для всіх категорій  
працівників.  
 Згідно Закону України «Про охорону праці», систематично з працівниками  
проводилися вступні, первинні та повторні, цільові інструктажі з питань  
охорони праці, пожежної безпеки, які реєструвалися у відповідних журналах,  
видавалися накази щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників  
та дітей.

На зважаючи на дистанційну освіту, для учасників освітнього процесу  
заплановано та проведено відповідна робота щодо дотримання правил особистої  
безпеки, протипожежної безпеки та цивільного захисту, дорожнього руху,  
дотримання норм охорони праці.

На виконання чинного законодавства з питань охорони праці, цивільного  
захисту, протипожежної безпеки та з метою формування у дітей свідомого  
розуміння цінностей власного життя та здоров’я, в закладі було організовано та  
проведено наступні заходи в режимі онлайн

- Місячник з безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»,

- Тиждень безпеки дитини,

- Декада з пожежної безпеки жовтень,

- Тиждень знань дорожнього руху,

- Тиждень з основ безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.  
 В рамках проведення тижня з основ безпеки життєдіяльності пройшов  
єдиний день цивільного захисту (28.04.2023), з метою поліпшення  
профілактичної роботи щодо правил поведінки в надзвичайних ситуаціях та  
відпрацювання порядку евакуації дітей і працівників з приміщення  
дошкільного навчального закладу на випадок пожежі, дій час незвичайних  
ситуацій. Під час тренінгу була створена в ЗДО № 3 умовна небезпечна,  
пожежна ситуація. Умовна пожежа була створена у підвальному приміщені.  
Організація та підготовка до практичного тренінгу забезпечувала  
відповідний план евакуації, закріплення персоналу закладу за віковим  
групами(умовно) , та визначений час тренування. В ході тренінгу працівники  
неухильно дотримувались відповідного алгоритму дій щодо відпрацювання  
практичних навичок під час пожежі. Сестрою медичною старшою Оленою Чаговець було проведено звірку фактично евакуйованих із списком присутніх.  
 В наявності було представлено всю необхідну документацію відповідно  
переліку. Педагоги закріпили достатньо знань, умінь і практичних навичок з  
безпеки життєдіяльності та на випадок екстремальної ситуації. Зміст  
проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності» полягав в  
ефективній організації дистанційного освітнього процесу, який дозволяв  
вихованцям оволодіти основами знань про здоровий спосіб життя,  
формувати правила безпечної поведінки та дотримання їх у різних життєвих  
ситуаціях.  
 Адміністрація закладу вжила заходів щодо обмеження доступу сторонніх  
осіб до закладу. Результати перевірки знань з питань охорони праці  
оформлені наказом. За висновками перевірки знань встановлено що весь  
педагогічний та технічний склад працівників володіють знаннями з охорони  
праці в повній мірі. Повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з  
охорони життя і здоров’я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої  
медичної допомоги – все це в купі дає вагомий результат щодо організації  
безпеки життєдіяльності всіх здобувачів освіти та працівників ЗДО. Двічі на  
рік, до літнього періоду та початку навчального року, проводиться  
випробування спортивного обладнання на території ЗДО та групових  
приміщеннях. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання  
на відповідність вимогам безпеки та видаються акти. Робота педагогічного  
колективу та всіх робітників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму  
спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції,  
елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки  
систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити  
в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.  
Протипожежна безпека у ЗДО посідає важливе місце в організації всієї  
роботи з охорони праці. Впродовж 2022-2023 н.р. було оновлено плани та  
схеми евакуації дітей та дорослих на випадок пожежі.

Заклад забезпечено, у повній комплектації пожежний щит, ящик для піску на випадок гасіння пожежі. Річним планом ЗДО сплановано: тижні з безпеки життєдіяльності (жлвтень, квітень), тренінгові навчання – евакуація, контроль за станом протипожежного режиму та станом евакуаційних виходів. В закладі, на стінах коридору, завжди можливо спостерігати агітаційні стенди з охорони праці, Цивільного захисту населення та пожежної безпеки. В 2022-2023 році пройшли навчання з питань охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту: – 1  
працівник.

**8. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до  
управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями** Адміністрацією та вихователями ЗДО, ведеться постійна та планомірна  
робота по налагодженню співпраці з кожною сім’єю. Саме така співпраця  
орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати  
актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції,  
участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків  
поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей.  
 Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці:

- Батьківські збори;

- Індивідуальні консультації різних спеціалістів;

- Дистанційне навчання;

- Батьківські конференції за допомогою програми ZOOM;

- Організація різних видів виставок: малюнків, поробки, пекарські вирби;

- Залучення батьків до активної участі у проведенні різноманітних  
дитячих свят та розваг;

- Залучення батьків до спільних трудових відносин, що сприяють  
покращенню території закладу;

- Спільна співпраця по озелененню території ЗДО.

На час дії воєнного стану, працівники та батьківський загал відчули необхідну  
потребу у згуртованості та допомоги один одному. Так впродовж 2022-2023 н.р.  
деякі батьки та педагоги закладу присвятили себе волонтерської діяльності та  
активно допомагають родинам малозабезпеченим, родинам ВПО та родинам, в  
яких є військово службовці. Саме зараз, як ніколи, така згуртованість об’єднала  
всіх та налагодила співпрацю як з батьківством, громадськими організаціями,  
волонтерським рухом та працівниками.

**9. Діяльність адміністрації з питань управління.**

В 2022-2023 н.р. продовжується розбудова системи внутрішньої системи  
якості освіти в ДНЗ.

В ЗДО № 3 складено та затверджено Положення про систему  
внутрішньої системи якості освіти в ЗДО № 100 ЗМР, яке містить чіткий  
алгоритм дій розробки стратегії. В закладі існує робоча група, яка розробляє  
стратегію розбудови системи для забезпечення функціонування всіх  
компонентів даної системи якості освіти

Контроль є важливою функцією управління, який спрямований на  
інформування про стан об’єкта. Саме з цією метою діяльність адміністрації була  
злагодженою, систематичною, цілеспрямованою, що своєчасно давало  
можливість запобігати негативним результатам в роботі. Основною умовою  
організації контролю є його інтеграція та плановість. Основним змістом  
контролю було відстеження роботи працівників у організації дистанційної  
роботи. А робота технічного персоналу відстежувалась за допомогою ведення  
циклограми видів діяльності.

Сестра медична старша контролювала санітарний стан в закладі, своєчасне проходження медоглядів.

Акцентуючи увагу на роботу закладу в умовах воєнного стану всі  
заплановані заходи, відбувались в онлайн - режимі на дистанційній платформі  
ZOOM. В усіх групах, на сьогоденні, утворені групи «вайбер» для батьків, де  
педагог має прямий зв’язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб. Одна  
зі складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території та  
партнерство в покращені матеріально-технічної бази закладу.  
**10. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань  
діяльності навчального закладу.**

**Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх**  
**відпочинку та оздоровлення.**

Адміністрація ЗДО № 3 Краснокутської селищної ради завжди відкрита до діалогу з громадянами.

За звітній період 2022-2023, зафіксовано 5 звернень громадян, а саме:  
– З питань працевлаштування -1 осіб.

– Батьки дітей з приводу переводу та влаштування дітей до ЗДО – 4 осіб.

– Відрахування дітей з ЗДО – 0.

– З приводу надання довідок – 2.

– Батьки дітей з особливими потребами – 2 особа.

Відповіді на звернення громадян були обґрунтовані та надані своєчасно.  
Звернення громадян здійснювалось як за графіком прийому громадян так і поза  
нього, бо в умовах воєнного стану, вхід до закладу стороннім особам  
заборонений. Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого  
законодавством терміну. Адміністрація закладу 1 раз в півріччя проводить  
узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян  
розглядались на виробничій нараді. З метою морального стимулювання, кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією закладу дошкільної освіти протягом 2022-2023 н.р., згідно з існуючими законодавчими актами та відповідно колективному договору, про щорічну грошову винагороду та преміювання, одержували грошову винагороду та премії.  
Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу . Цей договір є  
нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально –  
економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та  
орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови  
соціального захисту працівників.

Зобов’язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно  
виконуються.  
 Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв’язок.  
Мною, як директором, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних  
одиниць. Члени профспілкового комітету є членами тарифікаційної комісій, з  
організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.  
Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у  
освітньо - вихованої роботі.

**11. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені  
батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів  
громадського самоврядування.**

Під час дії воєнного стану та відповідно протоколів комісії ТЕБ та НС освітня діяльність здійснюється дистанційно. Робота батьківського комітету тимчасово проводиться в онлайн режимі, але пропозицій щодо покращення стану або зауважень, стосовно роботи ЗДО не поступало. Навпаки, батьки вдячні організації освітньої роботи в дистанційному режимі, вдячні працівникам ЗДО за зберігання матеріальної бази закладу та території закладу в належному стані.

Не дивлячись на важкі часи нашої країни, продовження воєнного стану в  
Україні, ЗДО № 3 Краснокутської селищної ради залишається сучасним, європейським дитячим садком, який має власний імідж .

Завдяки працівникам закладу, наполегливій та відповідальній роботі у  
складні для країни часи, Краснокутський заклад дошкільної освіти (ясла -садок) № 3 Краснокутської селищної ради – продовжує бути сучасним, науково –  
освітнім простором, лідером серед дошкілля та фортецею незламності.