

A hand is holding a light-colored wooden block with a large blue cross on it. Below this block, several other wooden blocks are arranged in a row. These blocks feature various medical and scientific icons: a profile of a head with a brain, two red blood drops, a test tube, two syringes, and a chemical structure. The background is a blurred image of a person in a white lab coat.

Інтерактивне навчання та використання цифрових інструментів на уроках з предмета “Захист України. Основи медичних знань”

Тетяна КІСІЛЬОВА, вчитель ОМЗ

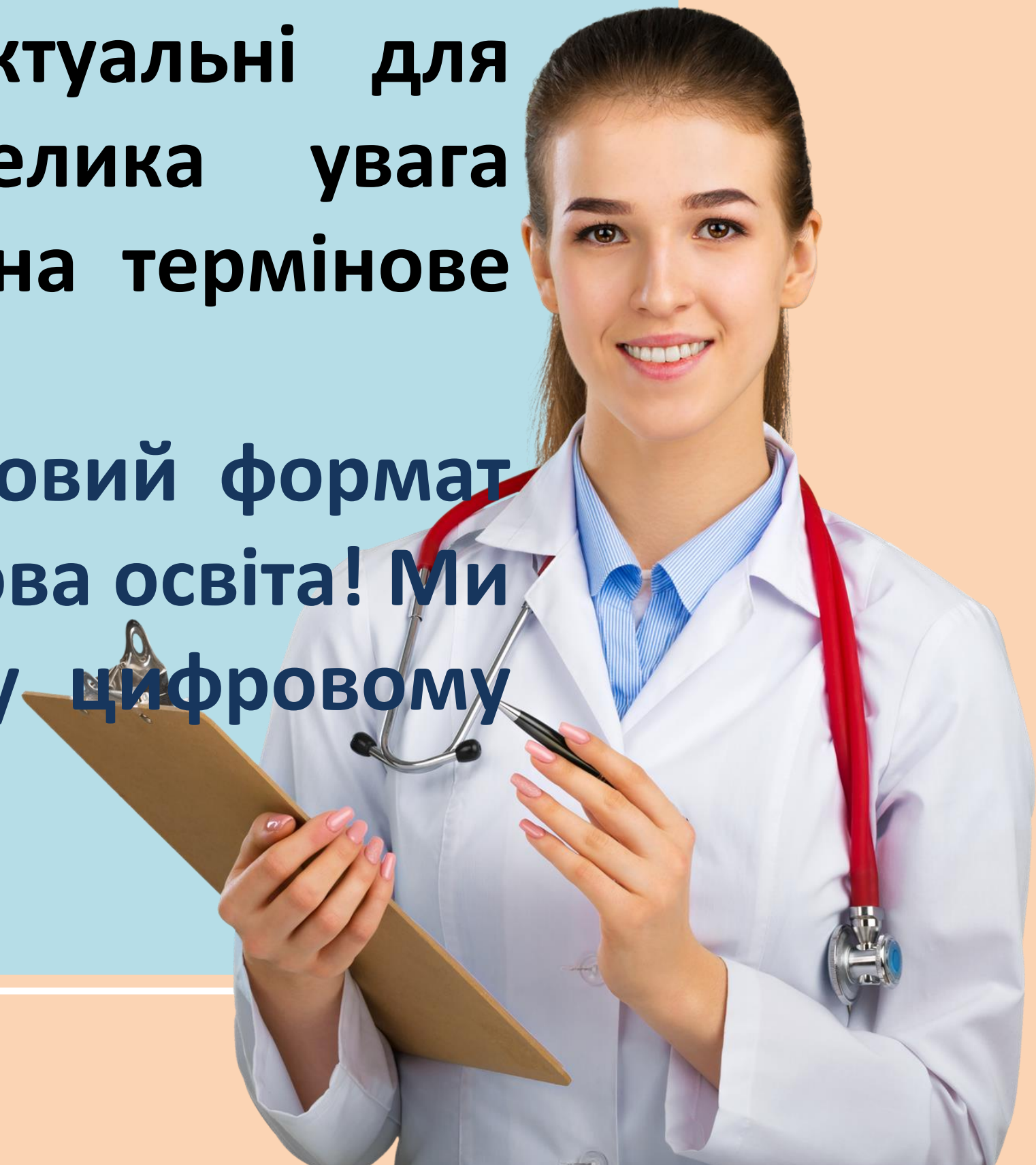
Новий час – нові віяння

- Нове покоління дітей вимагає нових умінь від учителя.
- Говорячи про сучасний потенціал педагога, ми з вами приходимо до розуміння, яким необхідно бути педагогу в сучасному суспільстві,
- щоб бути успішним,
- щоб у нас все виходило,
- щоб ми постійно отримували задоволення від власної діяльності, від спілкування з дітьми,
- щоб робота приносила радість.



А ще говоримо про навички, актуальні для вчителів ХХІ століття. Зараз велика увага педагогічної спільноти спрямована на термінове формування цифрових навичок.

Онлайн - освіта – це абсолютно новий формат роботи. Так, нас взяла в полон, цифрова освіта! Ми змушені працювати в надсучасному цифровому середовищі.



При цьому принципово змінилися професія вчителя



Навички вчителя ЦИФРОВОГО СТОЛІТТЯ

- До 5 головних, ключових, які є фундаментом до формування інших умінь є:

Відкритість до нового

Робота з доступними можливостями

Використання інтерактивності

Екологічність викладання

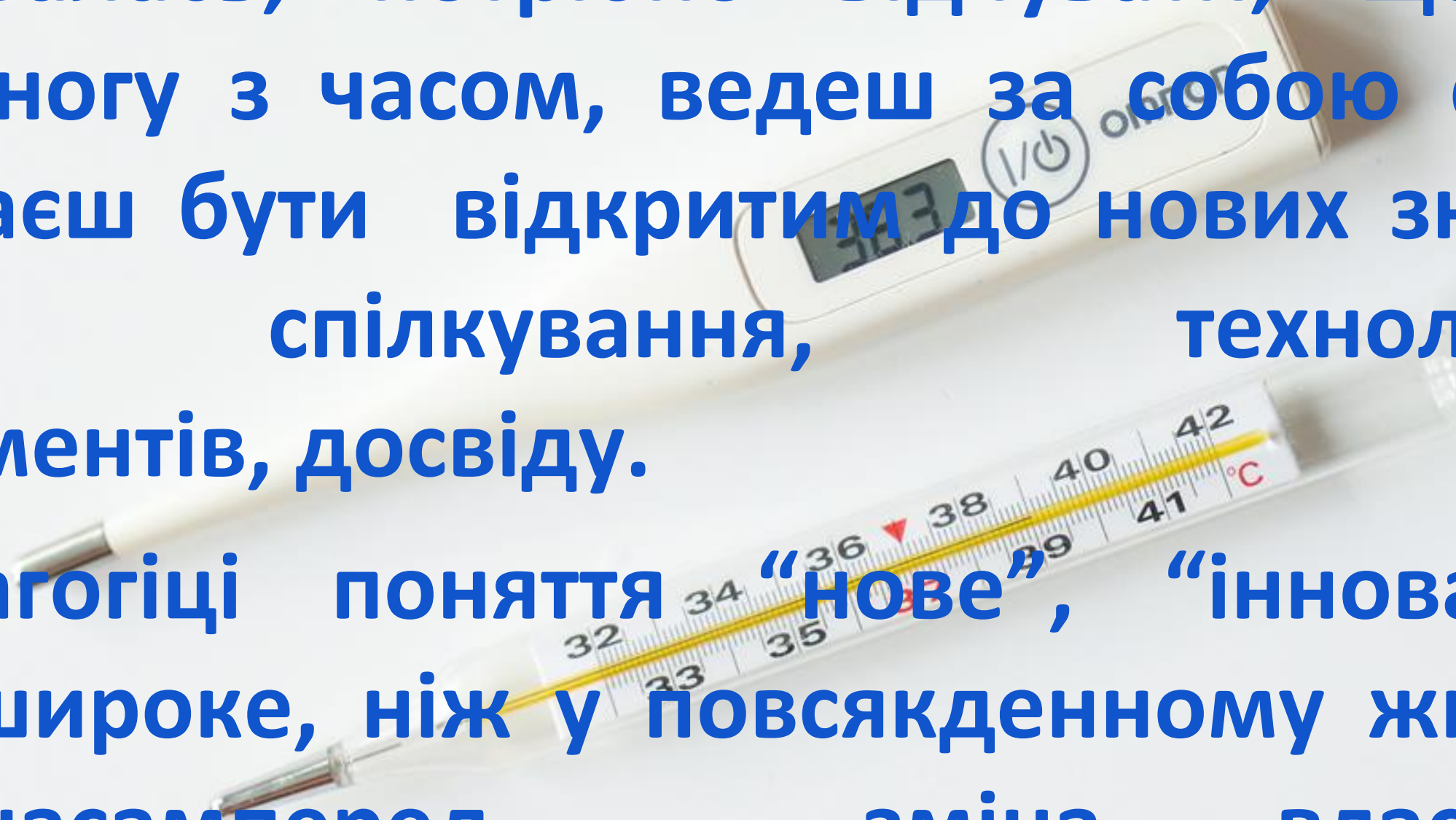
Щира любов до цифрових технологій



Відкритість до нового

Для того, щоб якість освіти все-таки підвищувалась, потрібно відчувати, що ти йдеш у ногу з часом, ведеш за собою своїх дітей, маєш бути відкритим до нових знань, нового спілкування, технологій, експериментів, досвіду.

- У педагогіці поняття “нове”, “інновація” більш широке, ніж у повсякденному житті і це, насамперед, зміна власного внутрішнього світу.



Робота з доступними цифровими інструментами

- У кожного з нас була така ситуація, коли не просто десятки, а сотні нових освітніх платформ, онлайн інструментів, генераторів, ресурсів нас манять: «Обери мене, обери мене!» І ми хвилюємось, і втрачаємо багато сил через те, що не можемо опанувати все, що побачили. Усі ми страждаємо від професійної завантаженості. Тому не потрібно чіплятися за все і зразу.

Головне - не кількість інструментів, а вміння проявляти креативність і навчитися працювати з доступними засобами з максимальною користю

НАЙПОПУЛЯРНІШІ ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Спільнота
сучасних учителів



Системи керування навчанням



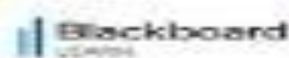
Moodle



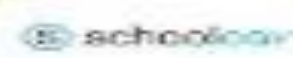
Canvas



Google
Classroom



Blackboard
Learn



Schoolology

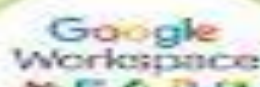


brightspace
D2L Brightspace

Для колективної роботи



Microsoft
Teams



Google
Workspace



Slack



padlet
Padlet



Trello



zoom
Zoom

Оцінювання



Kahoot!



Quizizz



Edpuzzle



Socrative



Quizlet

Надання інформації



YouTube



Soundcloud



Google Docs



Dropbox



Google Drive

Віртуальна доповнена реальність



Merge Cube



Google
Expeditions

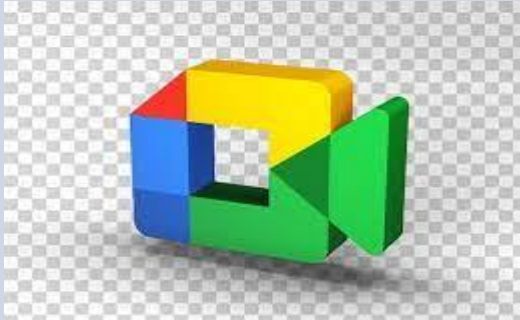
Для виконання лабораторних практичних робіт



PhET

<https://phet.colorado.edu/>

Серед розмаїття цифрового інструментарію для себе я обрала, кілька функціональних онлайн – інструментів

Назва сервісу	Застосування	Можливості	Логотип
Google Meet	сервіс для відеотелефонного зв'язку та проведення відеоконференцій	демонстрація екрану, активності в чаті, завдання, зворотний зв'язок	
Google Classroom	Онлайн-сервіс для дистанційного навчання	Розміщення навчального матеріалу(відео, аудіо, документів) завдання, зворотний зв'язок	
Padlet	Цифрова стіна	це збір інформації на певну тему; майданчик для розміщення навчальних матеріалів; опитування, загальні вправи, опитування, спільне домашнє завдання	
Google Drive	Диск, <u>сховище даних</u> , яке належить компанії <u>Google Inc.</u> , що	дозволяє користувачам зберігати свої дані на <u>серверах</u> у <u>хмарі</u> і ділитися ними з іншими користувачами в <u>Інтернеті</u> .	

Google Slides	Googl презентації презентаційна програма, що входить до складу безкоштовного вебпрограмного офісного пакету	Навчальний контент, різноманітні завдання , посилання на різноманітні в інших сервісах, інтерактивні вправи	
Canva	платформа графічного дизайну,	дає змогу користувачам створювати <u>графіку</u> , <u>презен тації</u> , <u>афіші</u> та інший візуальний контент для <u>соціальних мереж</u>	
LearningApps	Платформа для підтримки освітнього процесу за допомогою невеликих інтерактивних модулів	інтерактивні вправи для учнів	
“На урок”	Освітній онлайн - портал	інтерактивні вправи для учнів	
Wordwall (з англ. стіна слів)	інтерактивний навчальний застосунок	Інтерактивні вправи для учнів	

Запорукою ефективного уроку сьогодні є:

Інтерактивність — учень повинен працювати, а не лише пасивно сприймати матеріал;

- **ефективна комунікація** — інформація має доходити як до учня, так і до вчителя у зрозумілому форматі;
- **залученість** — неможливо змусити навчатися школяра онлайн або самотійно, якщо він не зацікавлений і невмотивований.

Досягти таких цілей без цифрових інструментів нереально. Ба більше, завдяки їх застосуванню вчитель розвиває відповідні навички учнів та й свої вміння, без яких наразі повноцінно жити, навчатися й працювати досить складно.

Використання інтерактивності

- Ми маємо стислі терміни навчання і величезний обсяг інформації, тож одне з головних завдань – зробити процес навчання цікавим для учнів, динамічним і сучасним.
- З власного досвіду, кожні 7 - 10 хв. уроку я ставлю запитання учням, прошу їх відповідати або реагувати на моє завдання, дати зворотний зв'язок, це може бути усна відповідь, відповідь у чат (поставити якийсь маркер - плюстик, знак оклику, написати цифру та ін.) Дівчата вже звикли до інтерактивності і практики постійно надавати зворотний зв'язок.
- А різноманітність можливостей інтерактиву для покоління з кліповим мисленням – це вміння говорити з сучасними дітьми на їхній мові.

Екологічне онлайн – навчання! - Саме так!

- ❑ Сучасна екологія стає частиною глобального мислення, перетворюється із спеціальної області в міждисциплінарну, екологія мислення, екологія культури, екологічна культура сучасної людини – ці та подібні висловлювання перетворилися на прикмети нашого часу.
- ❑ Екологічність навчання - це звернення до природних, властивих людині від природи способів, методів і каналів сприйняття інформації.
- ❑ Це хвилинки здоров'я під час дистанційного навчання: гімнастика для очей, вправи для хребта; ший, нейрогімнастика, фізкультхвилинки, руханки, і т. ін.
- ❑ Дотримання гігієнічних вимог уроку, організація зони комфортного мислення під час засвоєння нової інформації, візуалізація навчальної інформації, безпека від перевантажень непотрібною інформацією.

Щира любов до цифрових технологій

- Учитель – людина допитлива, і завдяки цій якості педагогу цікаво:
- як буде працювати ця конкретно технологія в цьому конкретному класі,
- як учні сприймуть її і поставляться до неї.
- Коли вчителю самому цікаво те, що він робить – він цікавий учням!!!



ЕМОЦІЙНЕ НАЛАШТУВАННЯ НА УРОК



- у ВСІХ ПРЕЗЕНТАЦІЯХ ВИКОРИСТОВУЮ ОСЬ ТАКІ КОМІКСИ

Під час мотиваційної частини уроку часто використовую прийом "Комунікативна атака", застосовуючи стислий виклад якогось цікавого факту, історії, відеофрагмент, які активізують пізнавальну діяльність.

Обов'язково здійснюю емоційне налаштування учениць на ефективну роботу. Це своєрідний ритуал, який допомагає організувати робочий процес та створити позитивний настрій, що значно підвищує рівень сприйняття та запам'ятовування навчального матеріалу. Наприклад: обмін побажаннями, графічне відтворення настрою, опис власного емоційного настрою за допомогою 4-5 порівнянь або епітетів тощо

ДИХАННЯ для заспокоєння



- Після вивчення теми «Надання екстренної психологічної допомоги і самодопомоги під час перебування в екстремальних ситуаціях» дівчата познайомилися з методиками екстренної психологічної самодопомоги в різних станах психологічного стресу (що є актуальним в умовах воєнного стану та в період підготовки до НМТ”.
- Ми опрацювали багато технік з різних джерел, обрали декілька і тепер здійснюємо систематичні челенджі на уроках. (Техніка дихання 4-7-8, техніка 5-4-3-2-1)



ТЕХНІКА ДИХАННЯ 4-7-8

<https://youtu.be/xsc6QKT9-nE>



Метод поетапного формування знань, умінь та навичок

полягає в застосуванні алгоритмів, інструкційних карток, які відображають логіку та послідовність виконання практичного завдання (наприклад, рятувальний ланцюжок у разі раптової зупинки серця, алгоритм дій під час проведення серцево-легеневої реанімації, алгоритм домедичної допомоги при укусі отруйних комах, змій ; накладання тугих пов'язок на частини тіла, послідовність дій у разі сонячного удару). Користуючись ними, учениці вивчають послідовність надання домедичної допомоги при різноманітних травмуваннях та захворюваннях.

Для закріплення практичних навичок застосовують метод «Моделювання». До нього належать СИТУАЦІЙНІ ЗАДАЧІ, які учениці звикли розв'язувати на уроках.



Інструктивна картка

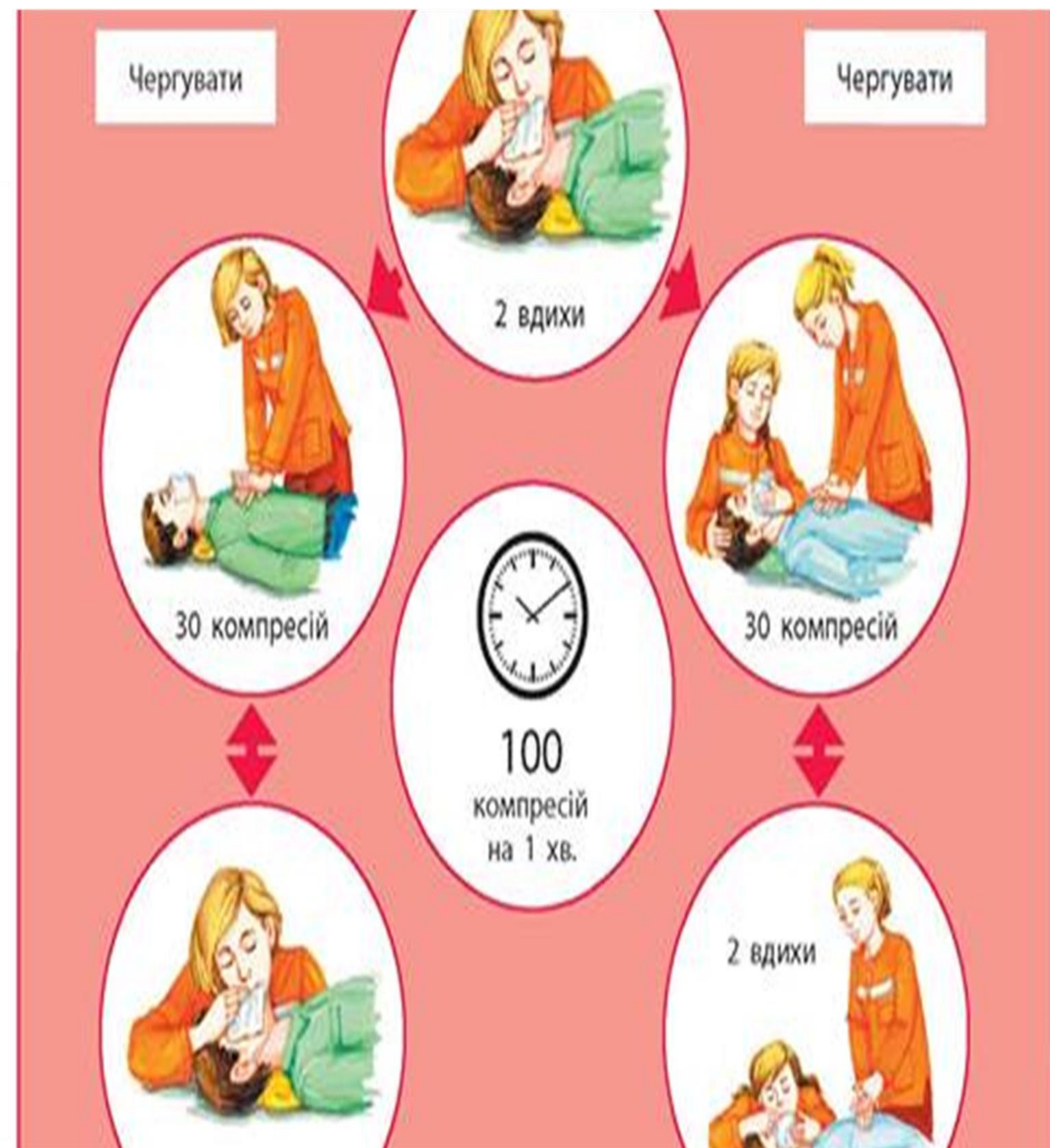


СХЕМА ДІЇ КОМПРЕСІЙНОЇ ПОВ'ЯЗКИ

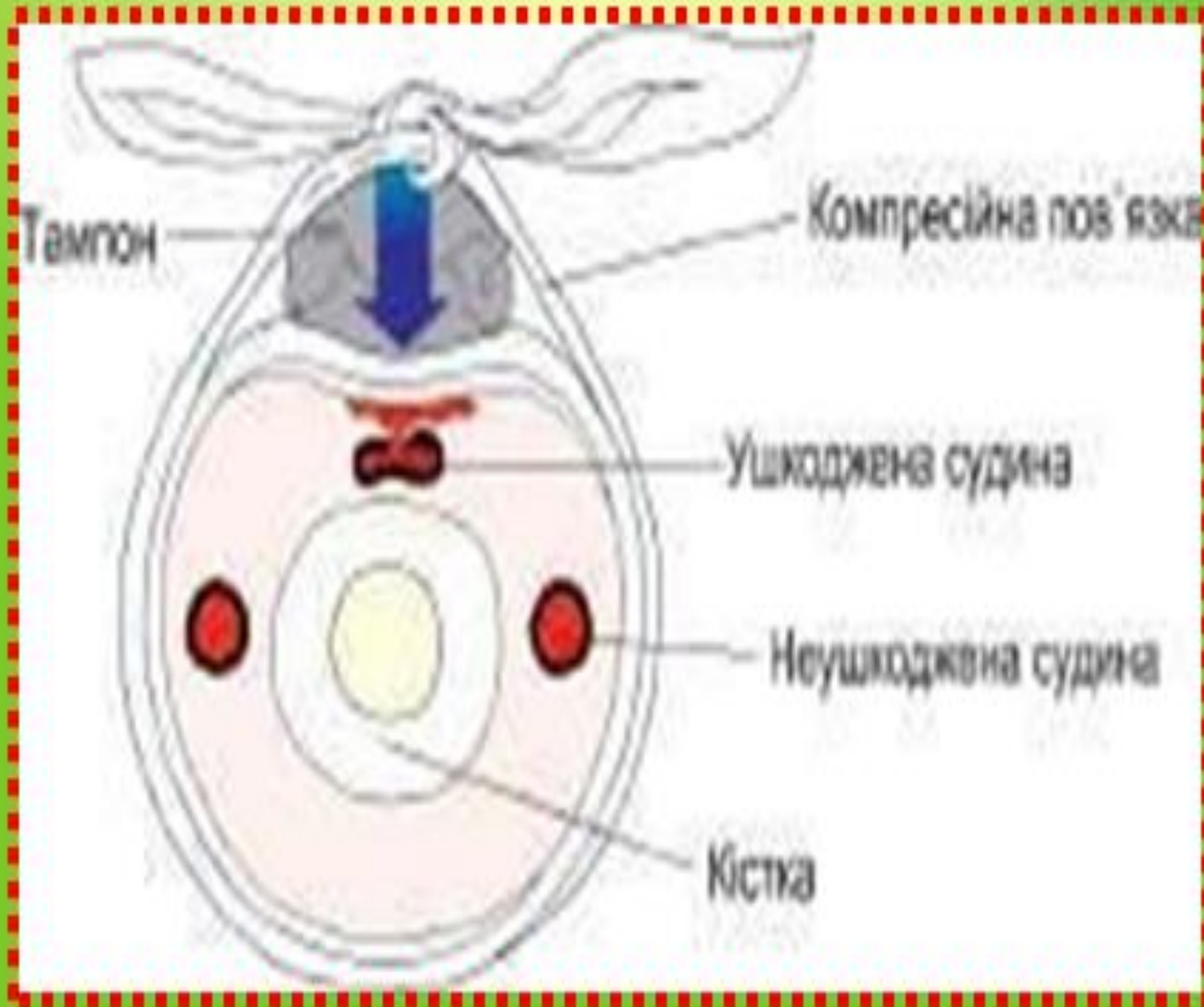


СХЕМА-АЛГОРИТМ НАКЛАДАННЯ КОМПРЕСІЙНОЇ ПОВ'ЯЗКИ



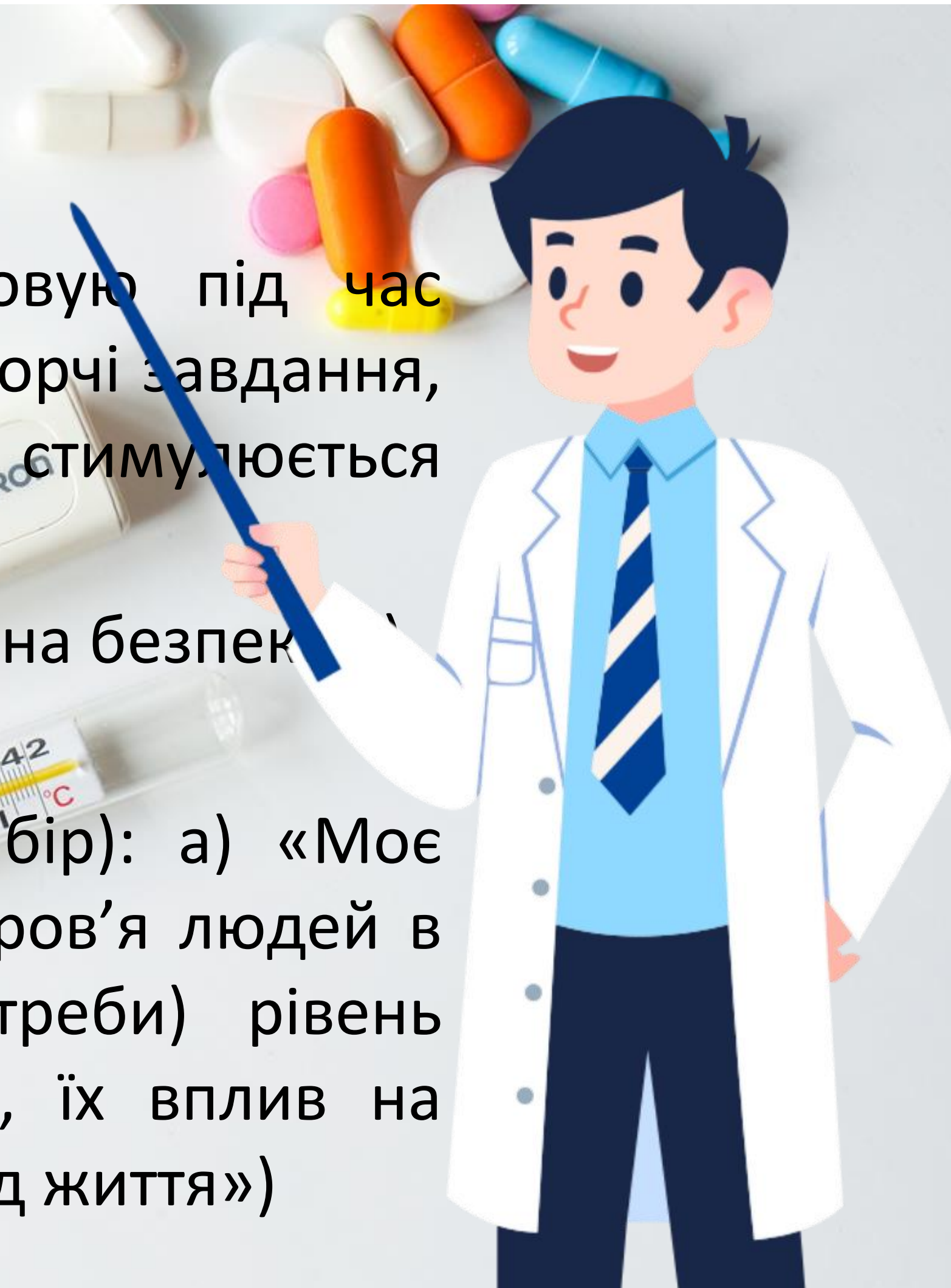
Інтерактивні завдання

Серед інших прийомів, які використовують під час освітнього процесу, слід виокремити творчі завдання, які зазвичай виконуються добровільно й стимулюються високою оцінкою:

створення «Пам'яток безпеки» (ВНП, мінна безпека)

виконання міні-проєктів

(Розробіть один з міні-проєктів (на вибір): а) «Мое бачення шляхів покращення стану здоров'я людей в Україні»; б) «Як підвищити (за потреби) рівень гемоглобіну?»; Нейротропні речовини, їх вплив на організм людини», «Наркотики-втеча від життя»)



СИТУАЦІЙНІ ЗАДАЧІ



- **ВИ СВІДОК ДТП**

- Під час ДТП машина з'їхала в кювет; відчувається запах бензину, який капає з правого боку авто. Постраждалих двоє: водій і пасажирка. У водія спостерігається втрата притомності, деформація правої нижньої кінцівки. Неозброєним оком можна визначити відкритий перелом ноги в ділянці стегна, кров'ю просякнутий одяг, пляма швидко збільшується, видно уламок кістки. Пасажирка притомна, адекватно реагує, легкий стан шоку. Видимих поранень немає, кровотеча відсутня. Пасажирка була пристебнута паском безпеки. Під час огляду вона повідомляє, що водій є носієм ВІЛ.
- Які небезпеки можуть загрожувати життю особи, яка планує надати домедичну допомогу постраждалому водію?
- Як діяти особі, яка планує надати домедичну допомогу постраждалому водію, у випадку виявлення небезпеки для її життя?
- Якими є правила особистої безпеки в разі надання домедичної допомоги постраждалому водію?
- Який алгоритм надання домедичної допомоги постраждалому водію?
- Як здійснити доступ до рани постраждалому водію і в чому полягає її обробка?
- Яка послідовність надання домедичної допомоги постраждалому у разі, коли місце події безпечне?





На етапі систематизації і закріплення знань та з метою здійснення формувального оцінювання (взаємооцінки) пропоную ученицям самостійно створити тести з відповідної теми, для цього пояснюю правила та принципи їх складання (рівень, типи тестів, варіанти відповідей, критерії оцінювання).



ПСИХО-ЕМОЦІЙНЕ НАЛАШТУВАННЯ НА УРОК

**Вправа
“ВИПАДКОВЕ КОЛЕСО”**

<https://wordwall.net/uk/resource/61617959>

**Вправа
“ХВИЛИНКА ДЛЯ КАВИ”**

<https://wordwall.net/uk/resource/67271658>

“ВЕСЕЛКОВИЙ ТОНІК”

Вправа

“ЗЕЛЕНА ДУГА”

<https://youtu.be/y3KRmHJBZCw?si=Fa3Kd1yAsi3U5hv5>

Вправа

“ЖОВТА ДУГА”

<https://youtu.be/bCydUS5ZxXI>

РЕФЛЕКСІЯ 4 СТИХІЇ

ЦІКАВО! КРЕАТИВНО! ДІЄВО!

ВЕСЕЛКОВІ ІДЕЇ
ДЛЯ УРОКІВ

#11

Чотири стихії



РЕФЛЕКСІЯ 4 СТИХІЇ

Спочатку продемонструємо учням зображення чотирьох першоелементів нашого життя і попросимо інтуїтивно обрати стихію, яка найкраще перпедає їх самопочуття: **ВОГОНЬ, ВОДА, ЗЕМЛЯ чи ПОВІТРЯ.**

Далі можна розшифрувати дітям значення стихій і вони зрозуміють, що відчують тут і зараз.

ЗЕМЛЯ: діяльність, працелюбність, витривалість, терпіння;

ВОГОНЬ: активність, рух, творча енергія, внутрішня сила, завзятість;

ПОВІТРЯ: легкість, товариськість, захоплення, оптимізм;

ВОДА: чутливість, спокій, відповідальність, гармонія, наполегливість.

ЦЕЙ ПРИЙОМ РЕФЛЕКСІЇ, краще застосовувати двічі: на початку і вкінці уроку.

Запитайте: “Яка стихія зараз, у цю хвилину, найдужче передає ваші емоції?”.

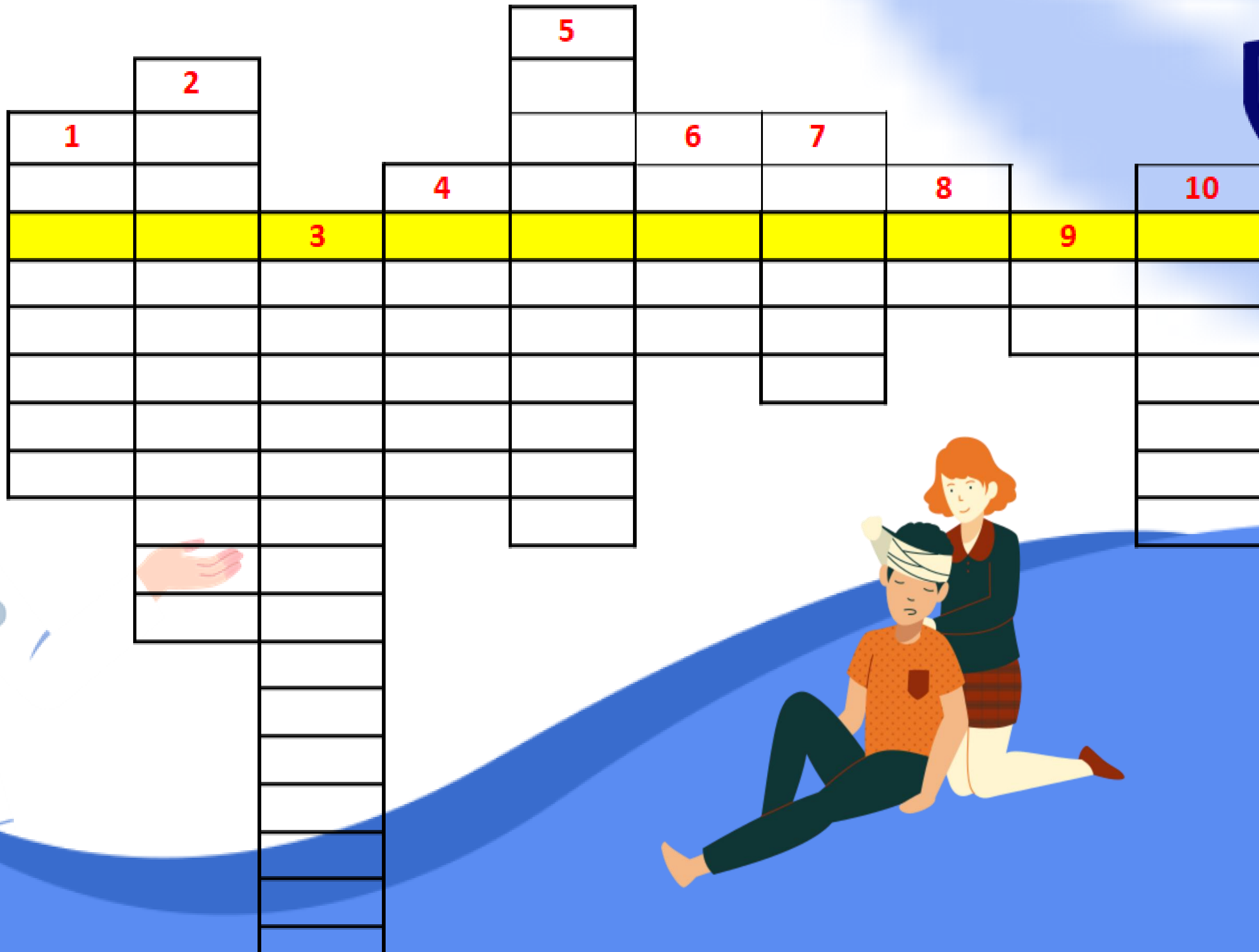
Стихії мають властивість змінюватися залежно від настрою !!!



ПЕРЕВІРКА
ДОМАШНЬОГО
ЗАВДАННЯ

Дерево
знань





Розгадайте кросворд

- По горизонталі:

1. Травма, отримана від різких коливань атмосферного тиску.

- По вертикалі:

1. Від маси цієї речовини залежить сила вибуху. Як називають таку речовину?

2. Забій тіла через удари об землю та інші тверді тіла.

3. Період сповільненої.....або трофічних ушкоджень (триває від декількох тижнів до декількох місяців)

4. У разі мінно-вибухових уражень виникає три зони змін у травмованих тканинах. Одна з них - структурні зміни судин і нервових стовбурів. Як називається ця зона?

5. Серед легких уламків особливу небезпеку становлять уламки предметів, передусім пластмасових, скляних.

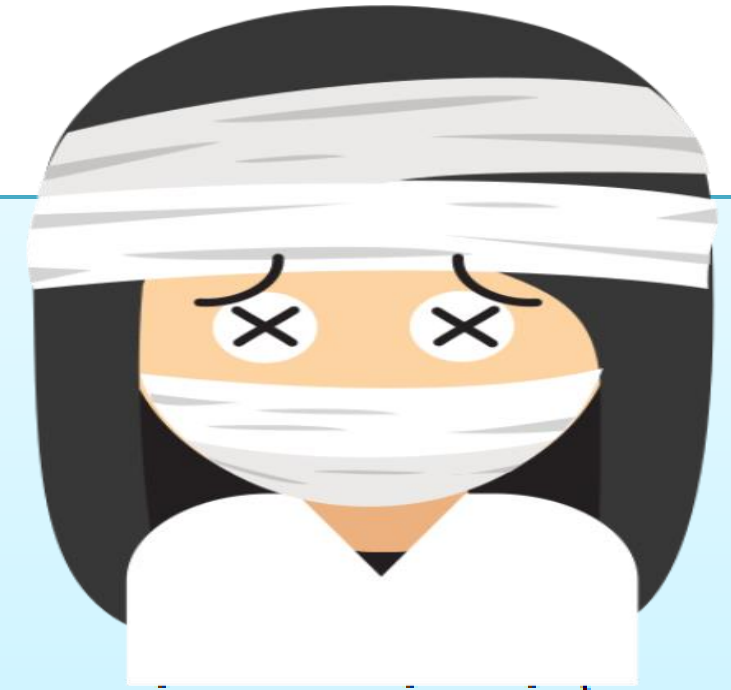
6. Цю черепно-мозкову травму разом з контузією головного мозку легкого (іноді й середнього) ступеня тяжкості взагалі практично неможливо розпізнати у перші години після вибуху.

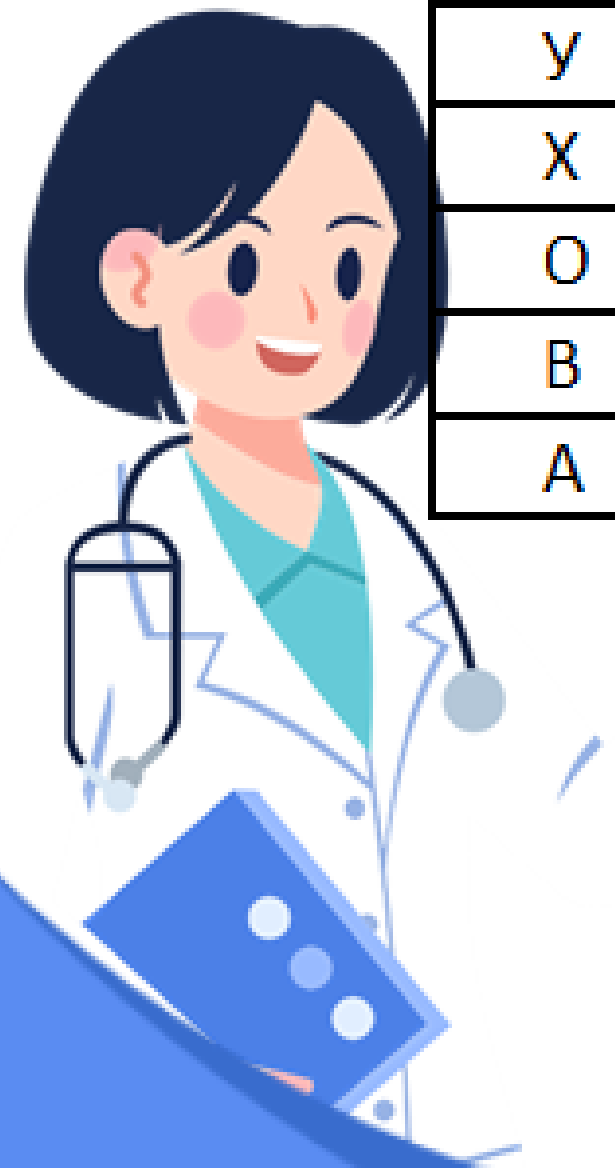
7. Унаслідок підривів великих об'єктів (мости, будинки тощо) і транспортних засобів значну кількість ушкоджень завдають

8. Аббревіатура - мінно-вибухова травма.

9. Аббревіатура – мінно-вибухові пошкодження.

10. У сучасних умовах усе більшого поширення набувають термобаричні боєприпаси і вибухові пристрої об'ємного вибуху, до яких належить ця бомба. Як називається така бомба?





				5Н					
	2 М			е					
1 В	Е			м	6	7			
И	х		4 К	м	Т	Л	8М		10В
Б	А	3 Р	О	т	Р	А	В	9М	А
У	Н	Е	М	Т	У	М	т	В	К
Х	О	К	О	А	с	К		п	У
О	Т	О	Ц	Л		И			У
В	Р	Н	І	Е					М
А	А	В	ї	В					Н
	В	А		і					А
	М	Л							
	А	Е							
		С							
		Ц							
		Е							
		Н							
		Ц							
		І							

“Асоціативний куш”

Які асоціації викликає поняття “травма”?

Забиття

Опік

Травма

Поранення

Удар

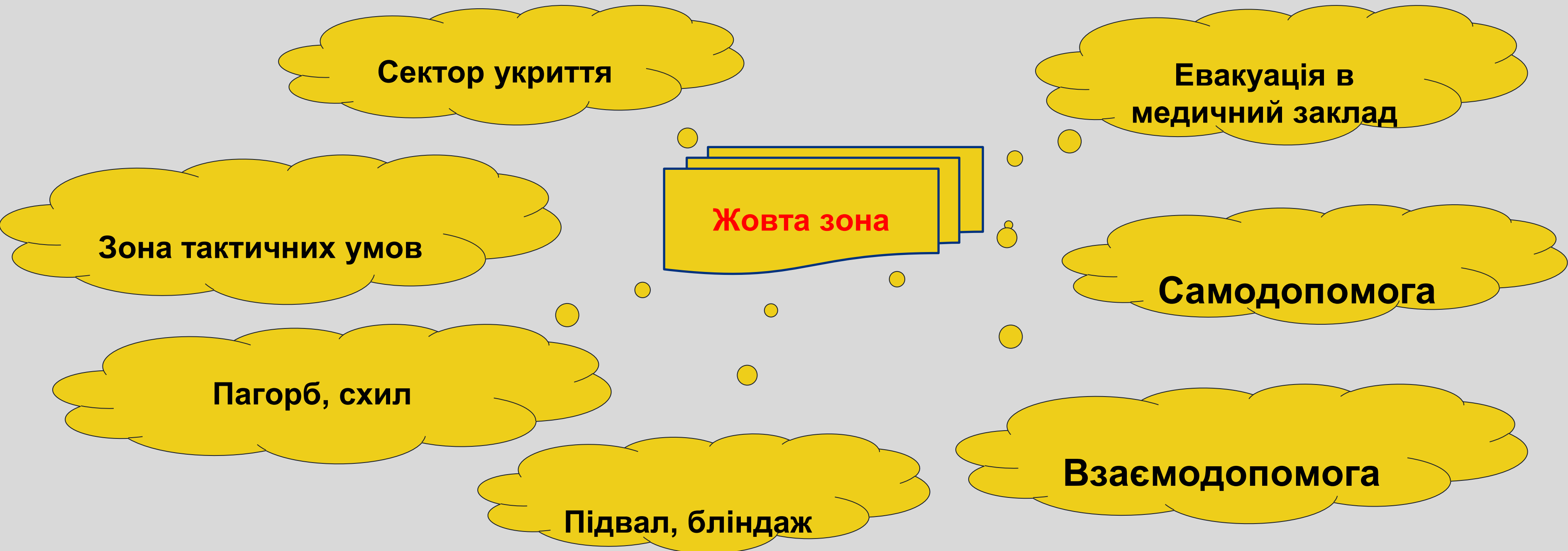
Пошкодження
тканини

Кровотеча

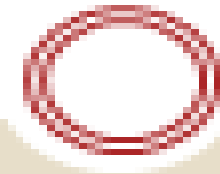


Інтерактивна вправа «Асоціативний кущ»

- Які асоціації викликає поняття «Жовта зона»?



«Асоціативний куш»



Які асоціації викликає поняття «міни»?



Це ви вивчили у 10 класі
Виконайте в зошиті
Оберіть 4 загальні симптоми кровотеч

Частий
слабкий пульс



**СИМТОМИ
кровотечі**

блідість

Підвищена
температура

крепітація

Запамороче
ння

Прогресуюче
зниження
артеріального
тиску

Підвищений
Артеріальний
тиск

З'ясуйте лексичне значення слів

Компресія -

Компресійний-

ДОПОВНІТЬ РЕЧЕННЯ



- 1. Використання кровоспинного турнікета обмежене ...годинами
- 2. Не зважаючи на термін, турнікет не знімають у разі...1)....., 2).....
- 3. Турнікет врятує життя, а тампонування рани в поєднанні з прямим тиском на рану і компресійною пов'язкою допоможе врятувати кінцівку, якщо термін евакуації перевищуватимегод.

- **5.Особливістю вузлових кровотеч є те, що на цих анатомічних ділянках неможливо....**
- **6.Основним методом зупинки масивної кровотечі на шиї, підпахвинних і пахвинних ділянках є: 1)....., 2)....., 3).....**
- **7.Якщо внаслідок прямого тиску на рану кровотеча зупинилася, або незначна, накладіть...**
- **8.Насамперед для зупинки кровотечі застосовують прямий тиск на рану ... Цей засіб є в аптеці медичній загальновійськовій індивідуальній (АМЗІ)**
- **9.Для тампонування рани застосовуються....**

- 10.Компресійна пов'язка створює...
- 11. Для накладання компресійної пов'язки застосовуються ...
- 12. Алгоритм зупинки вузлови
- кровотеч такий:
 - 1)
 - 2)
 - 3)



Актуалізація знань

- Інтерактивна вправа
- Інтерактивна вправа
«Міонування рани»



Перегляд відео

- Накладання тиснучої пов'язки
- <https://youtu.be/BYLlbrqJkFw>



Закріплення знань

- Знайди відповідність



Перегляд відео

- Джгут-турнікет САТ

https://www.youtube.com/watch?v=620LJDKX1ds&t=1s&ab_channel=%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D0%91%D1%8E%D1%80%D0%BE



Закріплення вивченого матеріалу

Робота з підручником стор. 119-121.



Інструменти порталу “НА УРОК”

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3193539>

ТЕСТ

Підсумковий тест з
основ медичних знань 11
клас | Тест з Захисту
України – «На Урок»

ХВИЛИНКИ ЗДОРОВ'Я

<https://www.youtube.com/watch?v=uH8kxRjHvk0&pp=ygUt0LPRIc80L3QsNGB0YLQuNC60LAg0LTQu9GPINC-0YfQtdC5INC30LjQvNCw>

Гімнастика для очей



https://youtu.be/xM8D4LDvKIw?list=PLFVSJgZgf7h81g_P2Gu7IlgJ_HONOtJFp

Руханка Всеукраїнська школа онлайн



Використані джерела

Збірник “Захист Вітчизни та основи медичних знань.
Інтерактивні прийоми навчання”, автор Сукачова Н.М., видавництво
педагогічної преси та літератури “Osvita.ua”

Матеріали мережі Інтернет:

Матеріали сайту Анни Марії Богосвятської - <https://bogosvyatska.com/>

Матеріали сайту ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ОНЛАЙН

Матеріали освітнього проєкту для вчителів “На урок”

Матеріали освітнього застосунку Wordwall.net

Матеріали освітнього порталу Learningapps





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!
БЕРЕЖІТЬ СВОЄ
ФІЗИЧНЕ І
МЕНТАЛЬНЕ
ЗДОРОВ'Я !!!