



**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ОЛЕКСІЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ
КРАСНОКУТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Альони
ЖЕЛНОВАЧ

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор закладу, керувалася нормативними документами, а саме:

- Конституцією України
- Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»
- Іншими законодавчими актами Верховної Ради України
- Указами Президента України
- Постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України
- Рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування
- Статутом
- Правилами внутрішнього трудового розпорядку
- Посадовими обов'язками директора
- Іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти



<http://oleksiivka.com.ua>

https://www.facebook.com/groups/272099407117891/?ref=share_group_link



Місія школи – дати учням ХХІ століття освіту та виховання, які б відповідали духовним і моральним потребам життя народу України



Рік відкриття: 1992р.

Місце знаходження – вулиця Центральна, 30

Тип школи – ліцей

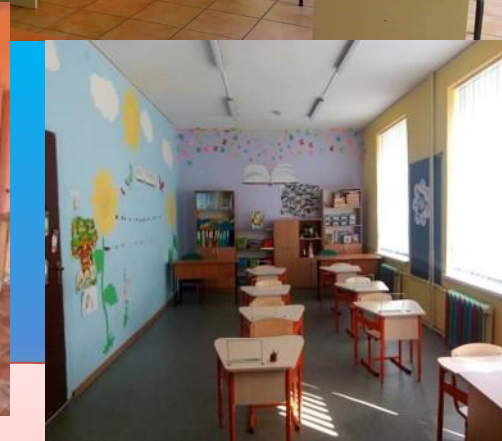
Мова навчання: українська.

Профіль – філологічний. На даний час функціонує 10 класів.

Загальна кількість учнів – 83 особи.

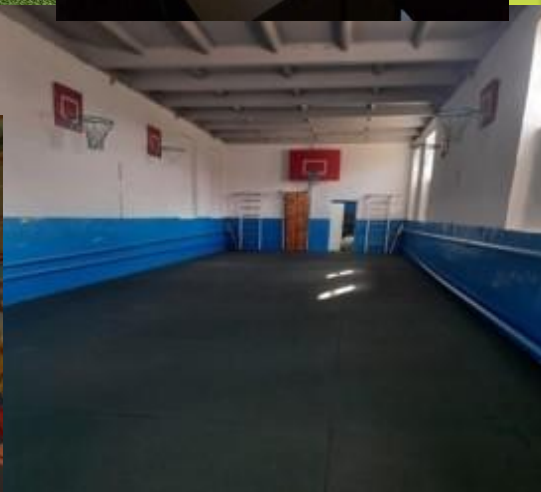
Загальна площа земельної ділянки(га) – 1,8 га

У ліцеї функціонують: шкільна їдальня на 50 місць, спортивна зала, спортивний майданчик, футбольне поле зі штучним покриттям, медіотека, музей "Історія села"

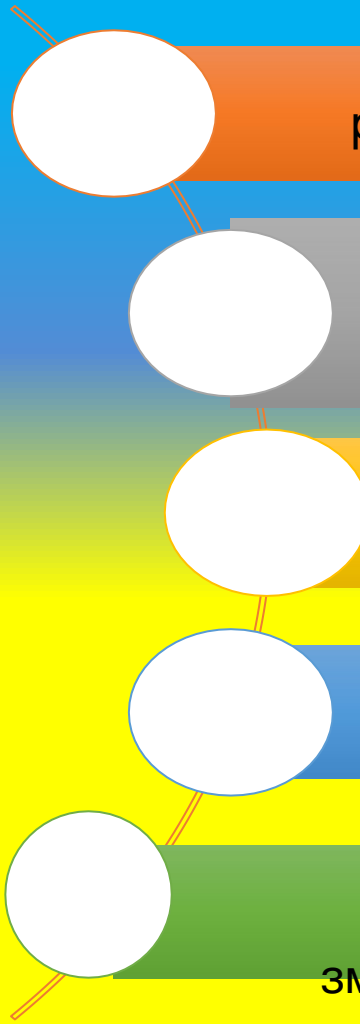


Методична проблема :

Забезпечення формування особистості учня на основі розвитку його обдарувань і можливостей в умовах реалізації Концепції "Нова українська школа"



Основна мета освітньої діяльності у 2024/2025 навчальному році



розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти

створення безпечного та комфортного освітнього середовища для забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти

організація та здійснення повноцінного освітнього процесу

впровадження Державного стандарту базової середньої освіти

зміна педагогічної системи роботи колективу відповідно до вимог сьогодення

Освітній процес ліцею забезпечували працівники

1
директор
ліцею

1
заступники
директора з
навчально-
виховної роботи

1 (0,5)
заступник
директора з
виховної
роботи

16 вчителів

3
асистенти
вчителя

1(0,5)
бібліотекар

1(0.5)
секретар-
друкарка

1 (0,5)
вихователь для
супроводу дітей

1
завідувач
господарством

1
сторож

2 (1,5)
Прибиральники
службових
приміщень

1(0,5)
кухар

1
підсобний
робітник

1
робітник з
комплексного
обслуговуван
ня і ремонту
будівель

2 (0,5)
двірник

1
водій

Роботу ліцею у 2024/2025 навчальному році було спрямовано на реалізацію напрямків діяльності закладу.

Освітнє
середовище
навчального
закладу

Система
оцінювання
здобувачів
освіти

Діяльність
педагогічних
працівників

Управлінські
процеси

З метою збереження життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу в умовах повномасштабної агресії російської федерації проти України та введення воєнного стану навчання в ліцеї у 2024/2025 навчальному році було організовано в дистанційному режимі.



Під час роботи над методичними питаннями було реалізовано:

удосконалення фахової майстерності та кваліфікації педагогічних кадрів, самоосвіта вчителів, підвищення їхньої психолого-педагогічної компетентності

забезпечення психолого-педагогічного та методичного супроводу освітнього процесу
підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи

організація роботи з обдарованими дітьми

підвищення теоретичної, методичної та фахової підготовки педагогічних працівників

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

Сьогодні значну увагу приділяють методам інтерактивного навчання із застосуванням комплексів програмно-апаратних засобів. Особливо це питання набуває актуальності під час дистанційного навчання.

Наявне обладнання навчальних кабінетів сприяє виконанню освітньої програми.

Забезпечена архітектурна доступність закладу освіти, виготовлено технічний паспорт закладу, велика увага приділяється дизайну території та приміщень.

Назва ТНЗ	Кількість
Комп'ютери	17
Ноутбуки	12
Хромбуки	29
Мультимедійний проектор з екранами	4
Мультимедійна дошка	1
Телевізори	9
Принтери	11

Стан мережі навчального закладу

На 01.09.2024

- 1-4 класи – 35 учнів
- 5-9 класи – 42 учні
- 10 клас – 5 учнів

- Усього – 82 учнів

На 01.06.2025

- 1-4 класи – 36 учнів
- 5-9 класи – 42 учні
- 10 клас – 5 учнів

- Усього – 83 учень

ВПО

19 учнів

Порівняльний аналіз мережі (станом на 01.09.2024)

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість класів	Середня наповнюваність класів
2020/2021	86	11	7,8
2021/2022	81	11	7,4
2022/2023	93	11	8,5
2023/2024	91	10	9,1
2024/2025	82	10	8,2

Організація освітнього процесу для дітей із ООП

За інклюзивною формою навчання здобували освіту 4 учні

(4, 5, 6-класи)

Результати участі дітей з ООП у конкурсах, позакласних та позашкільних заходах у **2024/2025** н.р.

№	Прізвище, ім'я учня/учениці	Клас	Конкурс	Результат
1	Москалюк Софія	5	Акція віртуального музею зоології «Моя улюблена тварина»	I місце (тер.)
2	Москалюк Софія	5	Всеукраїнський конкурс «Птах року-2024»	I місце (тер.)
3	Москалюк Софія	5	Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція»	Участь
4	Москалюк Софія	5	Всеукраїнська виставка-конкурс «Український сувенір»	I місце (тер.)
5	Москалюк Софія	5	Обласна виставка-реквієм «Трагічними сторінками історії» до роковин Голодомору	Участь
6	Москалюк Софія	5	Всеукраїнський фотоконкурс «Територія пригод»	Участь
7	Москалюк Софія	5	Обласний відкритий фестиваль дитячої художньої творчості "Таланти третього тисячоліття"	Участь
8	Москалюк Софія	5	Обласний онлайн мистецький фотопроєкт «Ми – вільні» до Дня Гідності та Свободи	Участь
9	Москалюк Софія	5	VII Всеукраїнський конкурс "Lime. Go to read!"	Участь
10	Москалюк Софія	5	Всеукраїнський дитячий конкурс малюнків «Моя суперсила тобі, Україно!» від Благодійного фонду Тетяни Плачкової	Участь
11	Рудай Ярослав	5	Всеукраїнський дитячий конкурс малюнків «Моя суперсила тобі, Україно!» від Благодійного фонду Тетяни Плачкової	Переможець

Працевлаштування випускників 9 класів

<i>Навчальний рік</i>	<i>Кількість випускників</i>	<i>У 10-й клас ліцею</i>	<i>ЗП(ПТ)О</i>	<i>ЗВО І-ІІ рівнів акредитації</i>	<i>Не навчаються</i>	<i>% учнів, які навчаються</i>
2018/2019	8	7	1			100%
2019/2020	7	6		1		100%
2020/2021	8	5	2	1		100%
2021/2022	9	9				100%
2022/2023	8	1	4	3		100%
2023/2024	9	5	2	2	0	100%

Працевлаштування випускників ліцею 11 класів

<i>Навчальний рік</i>	<i>Кількість випускників</i>	<i>ЗВО III-IV рівнів акредитації</i>	<i>ЗВО I-II рівнів акредитації</i>	<i>ЗП(ПТ)О</i>	<i>Інші</i>	<i>Не працюють, не навчаються</i>
2019/2020	6	2	3	1		0
2020/2021	7	6	1			0
2021/2022	5			2		3
2022/2023	6	4	1		1	0
2023/2024	8	5	1	2	0	0

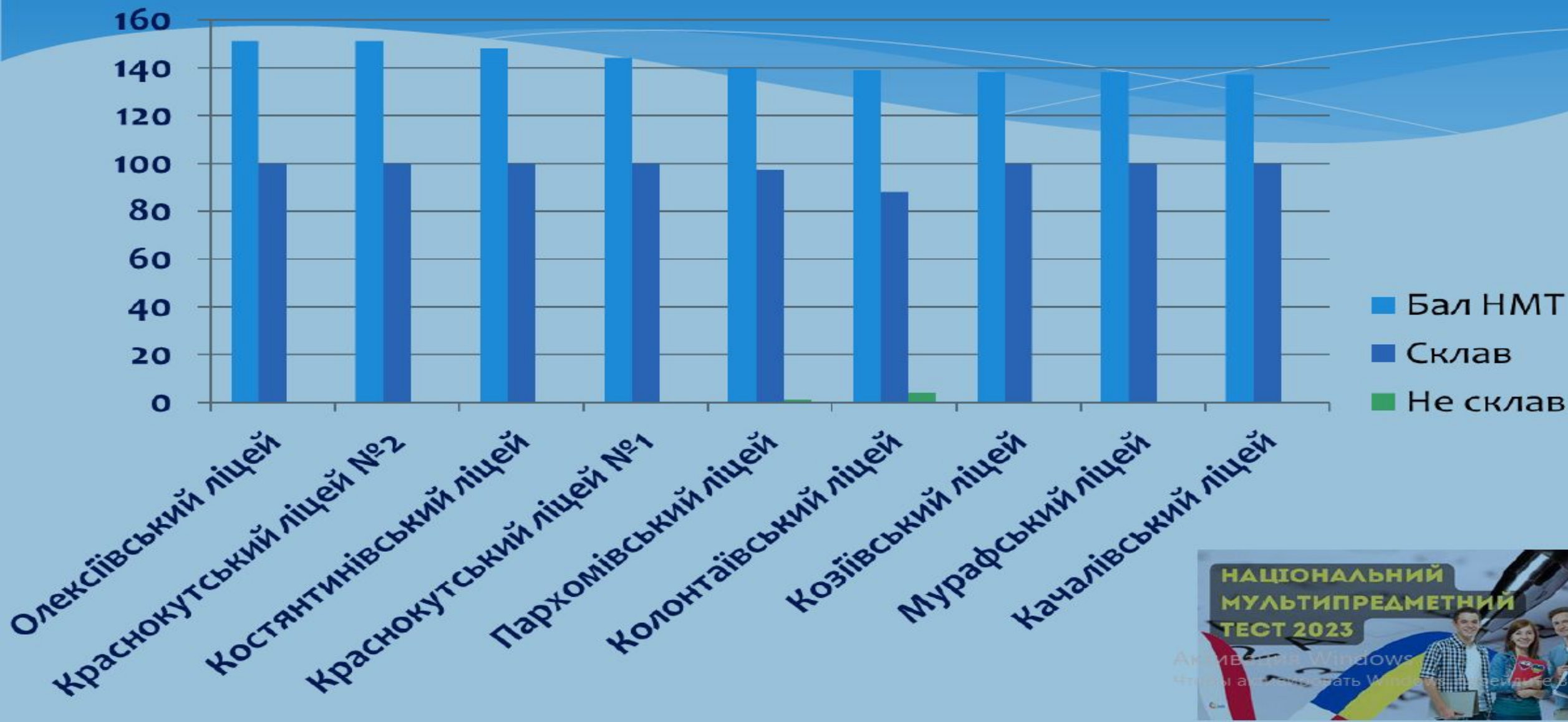
РЕЙТИНГ ЗЗСО КРАСНОКУТСЬКОЇ ГРОМАДИ ЗА ПІДСУМКАМИ НМТ-2024



ЗА ДАНИМИ УРЦОЯО

№ з/п	ЗЗСО	Кількість учасників	Місце по громаді	Середній бал НМТ	Склав / не склав (%)
1	Олексіївський ліцей	7	1	141,75	85,7% / 14,3%
2	Костянтинівський ліцей	5	2	139,2	100% / -
3	Мурафський ліцей	15	3	138,0	66,7% / 33,3%
4	Колонтаївський ліцей	12		138,0	(4 – математика; 1 - біологія) 83,3% / 16,7%
5	Пархомівський ліцей	8	4	137,04	(2 - математика) 75% / 25%
6	Качалівський ліцей	8	5	134,5	(1 – математика; 1 - англійська) 75% / 25%
7	Козіївський ліцей	14	6	132,95	(2 - математика) 64,3% / 35,7%
8	Краснокутський ліцей №2	8	7	130,1	(5 - математика) 75% / 25%
9	Краснокутський ліцей №1	51	8	126,3	(2 - математика) 86,27% / 13,73%
Всього:		128	-	-	(6 - математика; 1 - хімія) 26

РЕЗУЛЬТАТИ НМТ-2023 УЧНІВ 11-х КЛАСІВ ЗЗСО КРАСНОКУТСЬКОЇ СТГ



Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи для впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес

В10-му класі ліцею здійснювалося профільне навчання:

Профільні предмети – українська мова
та література

Робота з обдарованими

- Одним із показників результативності роботи з обдарованими та здібними дітьми є успішність здобувачів освіти у вивченні навчальних предметів.
- У 2024/2025 н.р. 1 учениця 9 класу отримала свідоцтво з відзнакою, 6 здобувачів освіти отримали Похвальні листи за високі досягнення у навчанні.

Рік навчання	НДУ	Похвальні листи	Похвальні грамоти	Свідоцтва про базову СО з відзнакою	Свідоцтва про повну ЗСО з відзнакою
2019/2020	51%	2	3	-	-
2020/2021	52%	2	2	-	-
2021/2022	55%	-	-	-	-
2022/2023	61%	4	-	-	-
2023/2024	61%	3	1	-	1
2024/2025	71%	6	-	1	-

30 травня начальник Богодухівської районної військової адміністрації Анатолій РИСЦОВ, заступник начальника РВА Олександр ДЕЙНЕКО та голова Богодухівської районної ради Юрій ЯЦИНА провели урочисту церемонію нагородження талановитих та обдарованих дітей Богодухівського району.

Відзнаки отримали учні та учениці, які досягли високих результатів у навчальній, науковій, спортивній та творчій діяльності, проявили активну життєву позицію й наполегливість. Дітям вручили грамоти та подарунки.

Серед нагороджених була учениця Олексіївського ліцею – Поставка Поліна.



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС-ЗАХИСТУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-ЧЛЕНІВ МАН

НАУКОВА СЕКЦІЯ «Історичне краєзнавство»



Поліна ПОСТАВКА,
учениця 9 класу
Олександрівського ліцею



I територіальний етап I місце

II обласний етап II місце



Юрій СВИСТУН,
учитель історії
Олександрівського ліцею

ВСЕУКРАЇНСЬКІ УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ, МОВНО-ЛІТЕРАТУРНІ КОНКУРСИ

в дистанційному форматі на платформі **GoogleMeet** відбувся II (територіальний) етап фестивалю ораторського мистецтва серед учнів **10-11** класів Краснокутської СТГ. За темою: **«Доки живе душа народу - народ безсмертний (Павло Загребельний)».**

ПРИЗЕРОМ II (ТЕРИТОРІАЛЬНОГО) ЕТАПУ ФЕСТИВАЛЮ ОРАТОРСЬКОГО МИСТЕЦТВА СТАЛА

III місце



**Анастасія КОТОЛУП,
учениця 10 класу
Олексіївського ліцею**



Скрипник Світлана, вчитель
української мови та літератури
Олексіївського ліцею

**II (територіальний) етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови
імені Петра Яцика відбувся в дистанційному форматі на платформі Google
Meet**

II місце

Переможцями конкурсу стали :

III місце



**Поліна ТІЛЬНА,
учениця 6 класу
Олексіївського ліцею**



**Валентина ГЛАДКА,
вчитель української мови
та літератури
Олексіївського ліцею**



**Поліна ПОСТАВКА,
учениця 9 класу
Олексіївського ліцею**

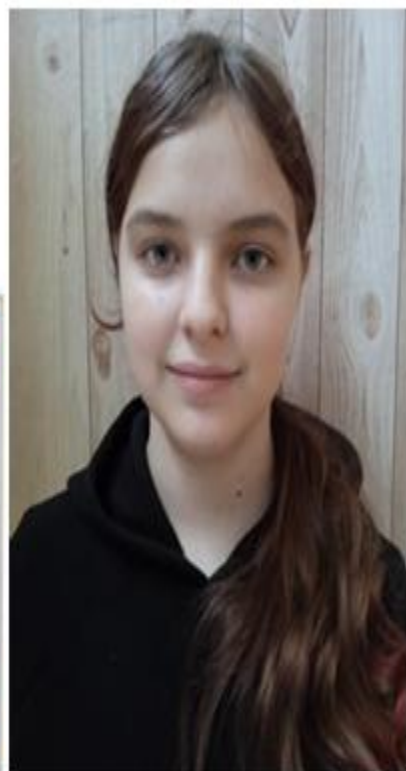


**Світлана СКРИПНИК,
вчитель української
мови та літератури
Олексіївського ліцею**



ПРИЗЕРАМИ II (ТЕРИТОРІАЛЬНОГО) ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
СТАЛИ

III МІСЦЕ



Сніжана ГИРОВИЧ,
учениця 7 класу
Олексіївського ліцею



Поліна ПОСТАВКА,
учениця 9 класу
Олексіївського ліцею



Світлана СКРИПНИК,
учитель української мови
та літератури
Олексіївського ліцею



**ПРИЗЕРОМ II (ТЕРИТОРІАЛЬНОГО) ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД З ІСТОРІЇ СТАЛА Постава Поліна**

I МІСЦЕ



II (ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ) ЕТАП XXIV ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТВОРЧОСТІ



НАУКОВА СЕКЦІЯ «Історія України і державотворення»

I місце



Поліна ПОСТАВКА,
учениця 9 класу
Олексіївського ліцею



Юрій СВИСТУН,
учитель історії
Олексіївського ліцею

Об'єднаймося ж, брати мої!



III (обласний етап) XXIV ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТВОРЧОСТІ

II місце



Поліна ПОСТАВКА,
учениця 9 класу
Олексіївського ліцею



Юрій СВИСТУН,
учитель історії
Олексіївського ліцею

XVIII Міжнародний конкурс з українознавства для учнів 8–11 класів закладів загальної середньої освіти, який проходив з метою залучення учнівської молоді до пізнання України й українського світу через індивідуально-пошукові форми, розвиток інтелектуального потенціалу школярів на засадах



КУ «Краснокутський
ЦПРП»

ПЕРЕМОЖЦІ
XVIII Міжнародного конкурсу з українознавства
для учнів 8-11 класів ЗЗСО

ПЕРЕМОЖНИЦЯ



Поліна ПОСТАВКА,
учениця 9 класу
Олексіївського ліцею



I МІСЦЕ



КЕРІВНИК



Юрій СВИСТУН,
учитель історії
Олексіївського ліцею



НАУКОВО-
ДОСЛІДНИЙ
ІНСТИТУТ
УКРАЇНОЗНАВСТВА

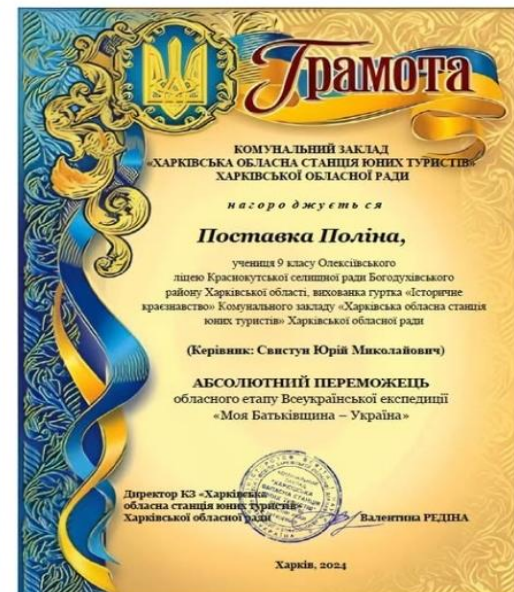
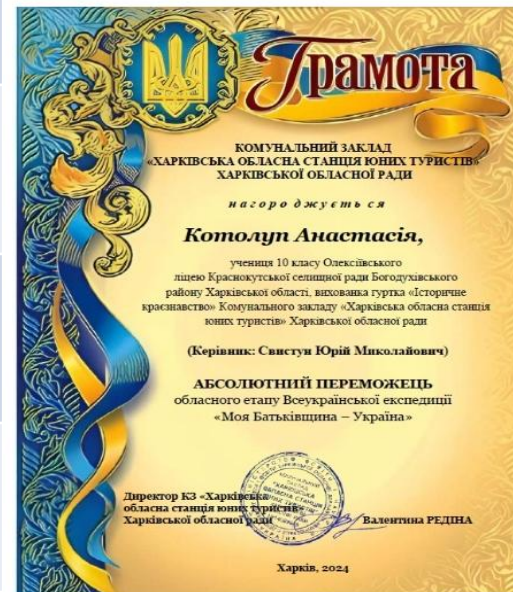
Важливою ланкою роботи з обдарованою молоддю є також участь у конкурсах, конференціях, друк у виданнях. Учениця 9 класу Поліна ПОСТАВКА разом з керівником, вчителем історії Юрієм СВИСТУНОМ, протягом року брали участь у конференціях.

1. XVIII Всеукраїнська філософська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій нарід», робота «Неперервність українського традиційного кобзарства на Слобожанщині та філософські погляди Г.С. Сковороди». Робота була надрукована у збірнику «XVIII Всеукраїнська філософська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій нарід».
2. Підсумкова конференція обласного етапу Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»



Протягом року вчителі ліцею разом із учнями проводили пошуково- краєзнавчі дослідження, кращі роботи були надруковані у збірці «Моя Батьківщина – Україна».

№	Назва роботи	Прізвище, ім'я учня/учениці, які виконували роботу	Клас	ПІП керівника
1	Становлення української освіти в Харкові в добу Української революції (на прикладі освітньо-культурної та громадсько-політичної діяльності Івана Гаращенко)	Поліна ПОСТАВКА Анастасія КОТОЛУП	9 10	Юрій СВИСТУН
2	Таємниця козацької сережки	Сергій ГЛАДКИЙ	9	Валентина СЕРБІНА
3	Маковий суп: смак у кожній зернинці	Поставка Поліна	9	Валентина СЕРБІНА
4	Скарби бабусиної скрині	Поставка Поліна	9	Валентина СЕРБІНА



Також обдаровані та здібні учні разом із своїми керівниками беруть активну участь у різноманітних творчих та інтелектуальних конкурсах районного, обласного та Всеукраїнського рівнів.

Тинг участі та перемог здобувачів освіти 1-10 класів у конкурсах та олімпіадах у 2024/2025 навчальному році

	Класи									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
ВСЕУКРАЇНСЬКІ УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ КОНКУРСИ	-	-	-	-	-	1	1	-	9	1
З них перемог:	-	-	-	-	-	1	1	-	8	1
КОНКУРСИ ВІД ЦДЮТ	9	5	45	13	21	52	18	-	21	13
З них перемог:	2	2	29	7	9	20	12	-	8	7
ІНШІ ЗАХОДИ ТА КОНКУРСИ	10	29	29	17	18	15	6	-	5	2
З них перемог:	-	1	-	1	1	1	-	-	1	1
ІНТЕРНЕТ-КОНКУРСИ, ОНЛАЙН-ОЛІМПІАДИ	6	63	17	-	1	5	4	-	4	1
З них перемог:	4	36	8	-	-	3	2	-	-	1
ВСЬОГО:	31	136	128	38	50	98	44	0	56	27
%	443	1236	1422	422	625	1089	489	0	800	540

Моніторинг участі здобувачів освіти **1-10 класів у конкурсах та олімпіадах:**

**За підсумками рейтингу класів було визначено переможців: I місце – 3 клас (участь + перемоги – 1422%);
II місце – 2 клас (участь + перемоги – 1236%); III місце – 6 клас (участь + перемоги – 1089%).**

Учні 8 класу протягом року не брали участі в жодному конкурсі (!).

За підсумками рейтингу здобувачів освіти по ліцею, було визначено дітей, які зайняли призові місця:

I м. – Тільна Поліна, 6 клас (38 робіт, 14 перемог);

II м. – Поставка Поліна, 9 клас (30 робіт, 14 перемог), Кириленко Єва, 3 клас (30 робіт, 14 перемог).;

III м. – Пономарьов Артур, 3 клас (21 робота, 13 перемог).

За підсумками рейтингу здобувачів освіти по класах було визначено переможця в кожному класі:

1 клас – Горб Аліса (8 робіт);

2 клас – Мельник Назар (18 робіт);

3 клас – Кириленко Єва (30 робіт);

4 клас – Охремчук Кіріл (11 робіт);

5 клас – Фартушко Софія (14 робіт);

6 клас – Тільна Поліна (38 робіт);

7 клас – Горб Валентин (8 робіт);

8 клас – жодної роботи (!);

9 клас – Поставка Поліна (30 робіт);

10 клас – Котолуп Анастасія (17 робіт), єдина з класу, хто брав участь (!).

Педагогічний колектив ліцею здійснював належну роботу для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння здобувачами освіти базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації.

У 2024/2025 навчальному році для задоволення пізнавальних потреб здобувачів освіти на базі ліцею діяло 4 гуртки на бюджетній основі:

№ з/п	Назва гуртка/секції	Кількість учнів	Керівник
1	Гурток «Друзі книги» від Краснокутського ЦДЮТ	15	Валентина СЕРБІНА
2	Секція «Волейбол» від Краснокутської ДЮСШ	16	Ірина ФАРТУШКО
3	Гурток «Джура» від Краснокутського ЦДЮТ	18	Юрій СВИСТУН
4	Гурток «Історичне краєзнавство» від КЗ «Харківська обласна станція юних туристів»	18	Юрій СВИСТУН

Крім цього учні ліцею відвідують гуртки на базі Дублянського СК: вокалу і танцю.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів

Кількісний склад дітей пільгових категорій станом на 01.06.2025 року складав:

Пільгова категорія	Кількість
Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	3
Діти з інвалідністю	2
Діти із числа внутрішньо переміщених осіб (ВПО)	19
Діти-напівсироти	6
Діти з багатодітних родин	15
Діти матерів-одиначок	14
Діти із малозабезпечених сімей	0
Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	13
Діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних класах	4
Діти, один із батьків яких помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій	2
Діти осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»	6

Стан дитячого травматизму

У ліцеї продовжувалася цілеспрямована робота з попередження всіх видів дитячого травматизму згідно з чинним законодавством. У відповідності до річного плану роботи ліцею було здійснено моніторинг травмувань учнів за 2024/2025 н.р. Мета моніторингу – проаналізувати кількість травмувань; акцентувати увагу на їхніх причинах, тяжкості та наслідках; спланувати конкретні дії щодо профілактики травматизму.

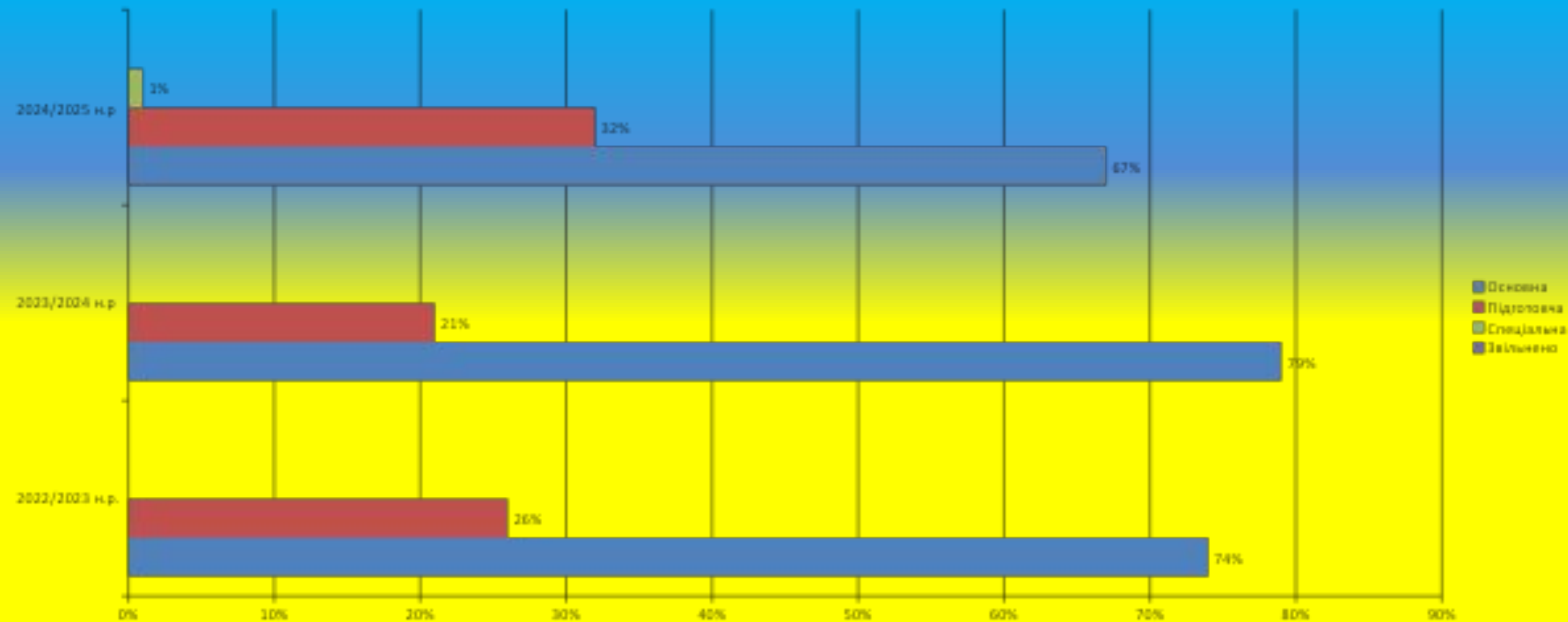
Протягом навчального року травмувань не зафіксовано.

МОНІТОРИНГ ТРАВМУВАНЬ за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 навчальні роки



За підсумками медичного огляду здобувачів освіти у 2024/2025 навчальному році було здійснено такий розподіл за групами: основна – 56 (67%), підготовча – 26 (32%), спеціальна – 1 (1%).

Розподіл за групами у порівнянні з попередніми роками



Для вдосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед здобувачів освіти класні керівники проводили комплекс бесід про:

- ✓ дорожній рух;
- ✓ протипожежну безпеку;
- ✓ запобігання отруєнням;
- ✓ безпеку під час користування газом;
- ✓ безпечну поведінку з вибухонебезпечними предметами;
- ✓ безпеку на воді;
- ✓ безпеку користування електроприладами під час поводження з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники провели інструктажі з питань БЖД перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Упродовж навчального року було виконано комплексні заходи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, а саме:

- ✓ призначено відповідальних осіб за організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежну безпеку;
- ✓ своєчасно проведено інструктажі працівників та учнів ліцею з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки;
- ✓ належно оформлено необхідні журнали реєстрації інструктажів;
- ✓ призначено відповідальних осіб за експлуатацію навчальних кабінетів, протягом року проводили інструктажі учнів з безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу, зокрема проведення лабораторних та практичних робіт);
- ✓ забезпечення будівлі та приміщень закладу первинними засобами пожежогасіння;
- ✓ забезпечення резервними джерелами електропостачання;
- ✓ проведено Тижні та Дні охорони праці та безпеки життєдіяльності, Місячник дорожнього руху, День ментального здоров'я, Всесвітній день боротьби зі СНІДом, День безпеки в інтернеті, уроки з мінної безпеки, онлайн-зустрічі з представницею Краснокутського районного сектору ДСНС, День пожежної охорони, Всесвітній день здоров'я, та інше .

Система оцінювання здобувачів освіти

Учителі використовували критерії оцінювання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України, та адаптовували їх у відповідності до особливостей класу

Навчальні досягнення здобувачів освіти в 1-2 класах підлягали вербальному, формувальному оцінюванню, 3-4 класів – рівневому, 5-10 класів – бальному.

Основні види оцінювання здобувачів освіти – поточне та підсумкове (тематичне, підсумкове, семестрове, річне).

Учнів 4-го, 9-го класів звільнено від ДПА

КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



PROMETHEUS



ED
ERA



КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ

Перспективний план
закладу освіти

Проходження курсів

Визнання результатів



ВСЕОСВІТА



На Урок
освітній проект



КУРСИ
ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ

<http://surl.li/owulh>

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувалася планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм і методів проходження курсів.

Поряд із курсовою перепідготовкою широко застосовувалися можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займався самоосвітою, відповідно до обраної теми; у системі методичної роботи були заходи, що сприяли підвищенню кваліфікації: семінари різних рівнів, конференції, педагогічні ради, онлайн-вебінари.

Учителі, які працювали за Новим державним стандартом у 5-7 класах, пройшли навчання у КВНЗ “ХАНО” з розвитку професійної компетентності, поглиблення знань із освітньої галузі, ефективних методик викладання предмету. Крім цього вчителі проходили курси на інших освітніх платформах, отримані сертифікати були затверджені педагогічною радою ліцею. Таким чином, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників всі вчителі закладу у 2024/2025 навчальному році підвищили свою кваліфікацію. Всі обов’язкові курси («Домедична допомога», «Інклюзія», «Психологічна підтримка», «Цифрова грамотність») теж пройдені всіма педагогами.

КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

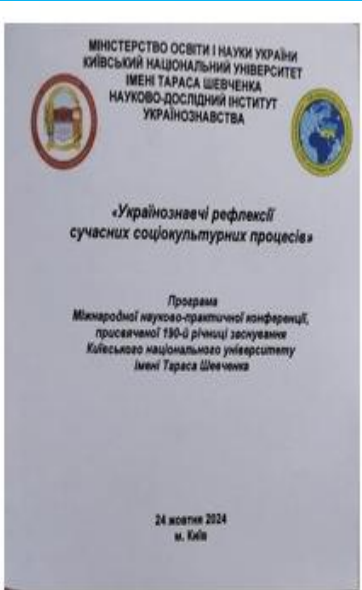
У **2024/2025** н.р. освітня реформа «Нова українська школа» продовжує активно впроваджуватися у базовій школі. За новим Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від **30 вересня 2020 р. №898**, та новими модельними навчальними програмами, що реалізують цей стандарт освіти, працюювали учні **5-7** класів закладу

В онлайн-форматі 13 вчителів за кошти освітньої субвенції на базі КВНЗ «ХАНО» пройшли навчання

два вчителі ліцею Любов Квятковська та Ірина ТІЛЬНА пройшли підготовку на базі КВНЗ «ХАНО» в якості тренерів-педагогів для навчання вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію ДСБСО у 8 класі НУШ

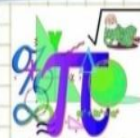
Важливою ланкою самоосвітньої діяльності та підвищення освітнього рівня є також участь учителів ліцею у професійних конкурсах, конференціях, друк у фахових виданнях.

ПЕДАГОГИ УЧАСНИКИ ПРАКТИЧНИХ КОНФЕРЕНЦІЙ, ТРЕНІНГІВ У 2024 РОЦІ





КУ «Краснокутський ЦПРПД»



ПАЛІТРА ДОСВІДУ
«Використання сучасних освітніх технологій навчання математики в умовах дистанційного навчання»



Аліна ТОКАР,
психолог Центру

Яна ТРУШІН,
голова ТМО,

Юлія БАБИЧ,
Капелунівська гімназія

Владислав ВОЗНЯК,
Краснокутський ліцей №2

Любов КВЯТКОВСЬКА,
Олексіївський ліцей

Тетяна ПАВЛЮК,
Краснокутський ліцей №1

Лариса ГРИШО,
Краснокутський ліцей №1



КУ «Краснокутський ЦПРПД»

Онлайн-засідання ТМО «Аналіз результатів НМТП-2024 з історії України та шляхи якісної підготовки здобувачів освіти до НМТП-2025». Палітра досвіду «Практика використання сучасних освітніх технологій навчання історії в дистанційному форматі»



Аліна ШПАРАГА,
консультант



Ірина ІВАНІЯ,
голова ТМО, вчитель історії
Дублянського ліцею



Ірина ЛЕВЧЕНКО,
вчитель історії
Краснокутського ліцею №2



Руслана ГОГОЛЬ,
вчитель історії
Качалівського ліцею

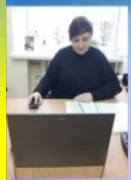


Юрій СВИСТУН,
вчитель історії
Олексіївського ліцею

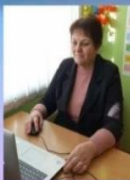


КУ «Краснокутський ЦПРПД»

«Практика використання сучасних освітніх технологій навчання історії в дистанційному форматі»



Олена РИБАК,
директор Центру



Наталія БІЛЕЦЬКА,
голова ТМО



Тетяна ГОНТАР,
Костянтинівський ліцей



Наталія СОКОЛ,
Краснокутський ліцей №2



Людмила ОБЧАРЕНКО,
Качалівський ліцей



Яна КЮХА,
Городищенська філія
Козлівського ліцею



Олена РИБАК,
директор Центру



Наталія БІЛЕЦЬКА,
голова ТМО



Тетяна ГОНТАР,
Костянтинівський ліцей



Наталія СОКОЛ,
Краснокутський ліцей №2



Людмила ОБЧАРЕНКО,
Качалівський ліцей

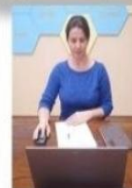


Яна КЮХА,
Городищенська філія
Козлівського ліцею



КУ «Краснокутський ЦПРПД»

Засідання ТМО вчителів іноземної мови
«Використання сучасних інноваційних технологій в умовах дистанційного навчання»



Тетяна ФЕДОРЧЕНКО,
консультант Центру



Ольга МАСЛИЙ,
голова ТМО вчителів
іноземної мови



Наталія БЛІННІКОВА,
вчитель іноземної мови
Краснокутського ліцею №1



Світлана ВЕЛЕНІЙ,
вчитель іноземної мови
Олексіївського ліцею



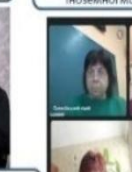
Ірина ГОНТАР,
вчитель іноземної мови
Паркомівського ліцею



Ірина ГОНТАР,
вчитель іноземної мови
Паркомівського ліцею



Оксана СИМЕНКО,
вчитель іноземної мови
Краснокутського ліцею №1



Оксана СИМЕНКО,
вчитель іноземної мови
Краснокутського ліцею №1



Оксана СИМЕНКО,
вчитель іноземної мови
Краснокутського ліцею №1



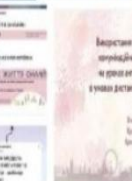
Оксана СИМЕНКО,
вчитель іноземної мови
Краснокутського ліцею №1



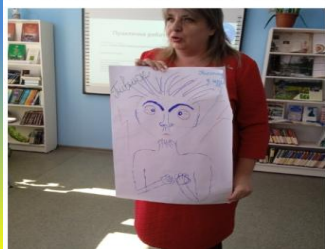
Оксана СИМЕНКО,
вчитель іноземної мови
Краснокутського ліцею №1



Оксана СИМЕНКО,
вчитель іноземної мови
Краснокутського ліцею №1



- представники гуманітарної місії «Проліска» провели тренінг «Я і мої емоції» для вчителів та працівників Олексіївського ліцею.



- в Олексіївському ліцеї відбувся тренінг із самооборони для жінок та дівчат від ХОМГО «Освічена ініціатива» за технічної підтримки ООН Жінки в Україні та за фінансування Жіночого фонду миру та гуманітарної допомоги ООН (WPHF). Мета заходу – допомогти жінкам почуватися безпечніше у повсякденному житті, а також навчити їх необхідним і базовим навичкам самооборони

представниками благодійної організації «Швейцарський фонд з протимінної діяльності FSD Ukraine». На занятті з основ мінної безпеки



вчителі Олексіївського ліцею взяли участь у тренінгах по роботі з дітьми за методологією MGS ("Рух. Гра. Спорт").



Тренінг, присвячений життєстійкості та подоланню емоційного вигорання. Захід спрямований на підтримку освітян у їх щоденній нелегкій праці та надання їм інструментарію для збереження та підтримки психічного здоров'я.



тренінг із зупинки масивної кровотечі «STOP THE BLEED» для вчителів та працівників Олексіївського ліцею.



навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів (ЕОРЕ) громадської організації «Асоціація саперів України» м. Києва.



Важливим центром координації роботи усього педагогічного колективу та освітнього процесу у ліцеї є педагогічна рада. Проведено **14** засідань педагогічної ради, на яких ознайомлювались з документами про освіту та розглядалися важливі моменти освітнього процесу в ліцеї, обговорювалися важливі питання, спрямовані на поглиблення знань вчителів з методики, педагогіки та психології, розвитку прогностично-аналітичних умінь. Велика увага приділялась вивченню та обговоренню директивних та нормативних документів в галузі освіти, навчальних програм, розробленню заходів щодо підвищення мотивації до навчання учнів, підвищення якості знань та рівня навчальних досягнень.



Підвищенню освітнього рівня педагогів значною мірою сприяє проведена у встановленому порядку атестація вчителів.

У 2024/2025 навчальному році чергову атестацію пройшли 4 вчителів

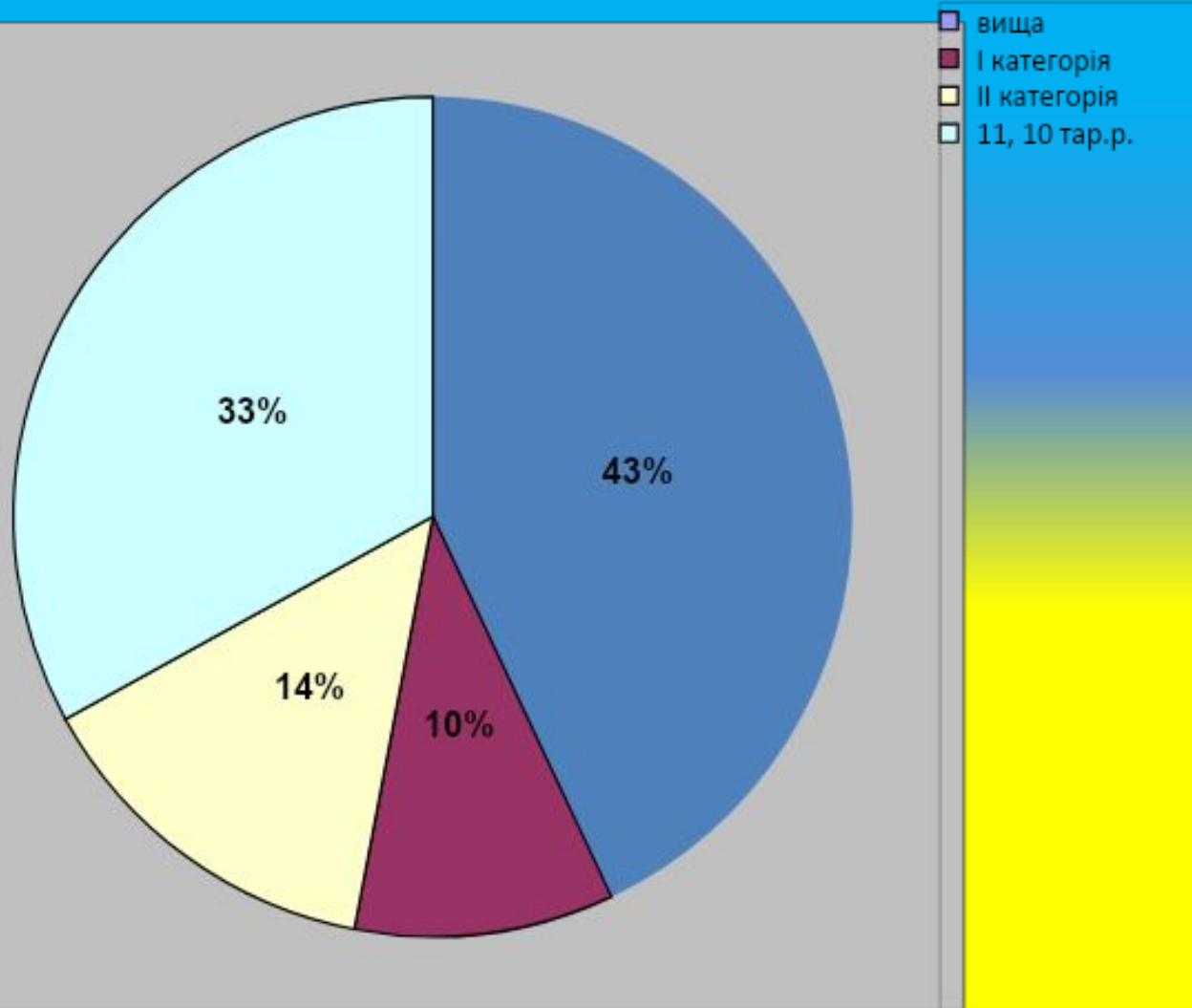
За результатами атестації 2024/2025 навчального року:

- ✓ присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 1;
- ✓ відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» -3
- ✓ Присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» -1

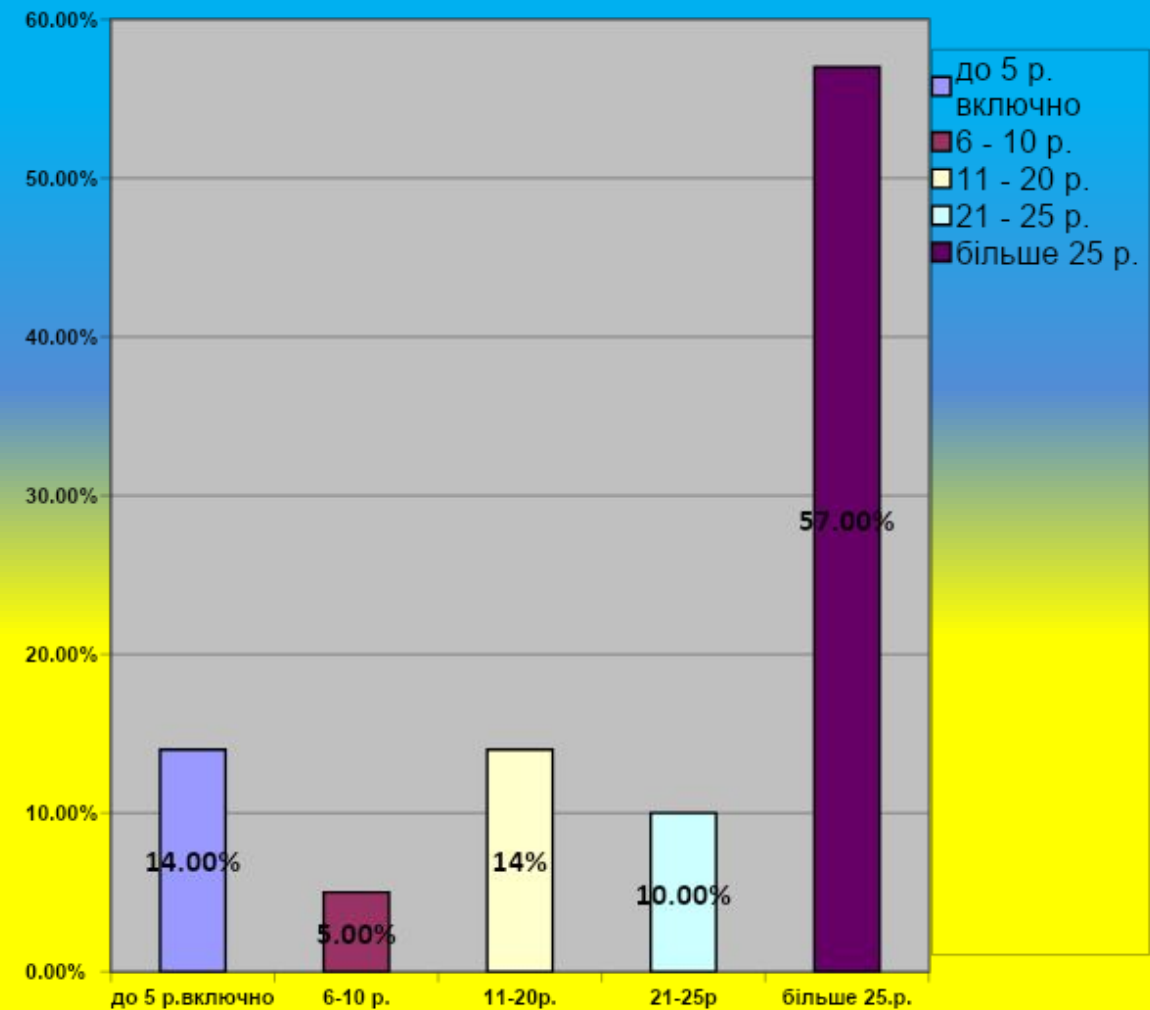


Педагогічний склад

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників

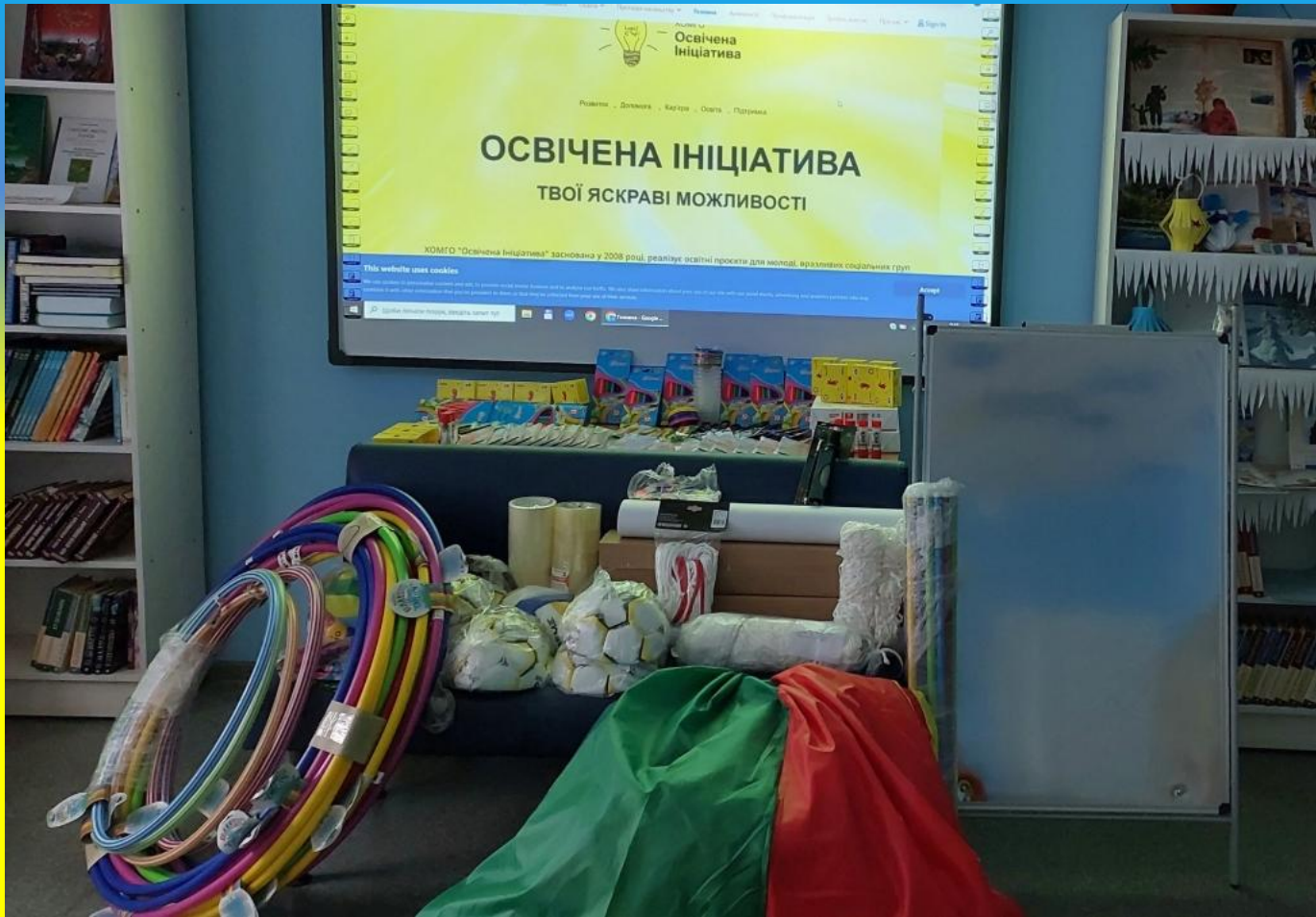


Кадровий склад педагогічних працівників:

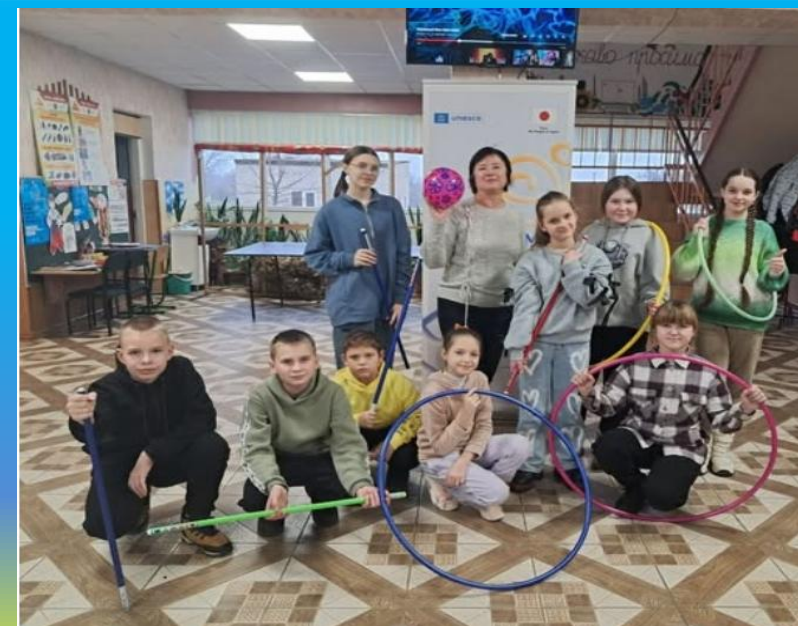


ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У січні 2025 року заклад освіти приєднався до проекту ХОМГО «Освічена ініціатива». Колектив Олексіївського ліцею отримав набір MGS від команди ХОМГО «Освічена ініціатива». Набір містить в собі канцелярські та спортивні товари, фліпчарт та ігри.



Упродовж лютого-червня вчителями-фасилітаторами, з метою покращення психоемоційного стану дітей, їхнього розумового, фізичного та соціального розвитку, у ліцеї проводилися розважально-ігрові активності за методологією MGS («Рух. Гра. Спорт»)



Надолуження освітніх втрат

З метою надолуження освітніх втрат вчителі ліцею Ірина ТІЛЬНА та Валентина ГЛАДКА взяли участь у проєкті “Надолуження освітніх втрат” від ХОМГО “Освічена ініціатива”, який спрямований на підтримку учнів у навчанні та допомагає їм упоратися з труднощами і покращити розуміння матеріалу.



ХОМГО
Освічена Ініціатива

👤 user +4 others raised hands
 View
✕

ІМЕННИКИ	ПРИКМЕТНИКИ	
	наголос на -ий	наголос у корі або суфіксі
 спіна обр^уч сер^едина мер^ежа русл^о судн^о ко^лія жалюзі довідник кіломе^тр чорно^зем	нов^ий легк^ий тонк^ий товст^ий тверд^ий вузьк^ий черств^ий чергов^ий чарівн^ий пільгов^ий ґрунтов^ий	зр^учний ко^сий одна^ковий одноразо^вий порядко^вий визво^льний опто^вий книжко^вий шовко^вий клено^вий гетьма^нський



👤 You are screen sharing
 🛑 Stop share

Ліцей долучився до проєкту, направленого на зміцнення психічного здоров'я дітей в умовах війни в межах ініціативи першої леді Олени Зеленської зі створення Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки. Завдяки ЮНЕСКО та громадській організації «Батьківська спілка», на базі нашого закладу освіти діяв Олексіївський табір. В рамках проєкту здійснювалася неформальна освітня діяльність – ігри, фізична активність, ігрова терапія тощо. Ініціатива передбачала використання настільних ігор, які були направлені на розвиток дітей та покращення їхнього психоемоційного стану. Під час зустрічей у таборі діти вчилися співпрацювати, позбавлятися напруження та емоційного навантаження, бути впевненими у собі та своїх здібностях, практично застосовувати отриману інформацію, критично та логічно мислити; розвивали комунікативні навички, обмінювалися думками та емоціями, тренували пам'ять, увагу, спостережливість... І все це – у процесі гри!



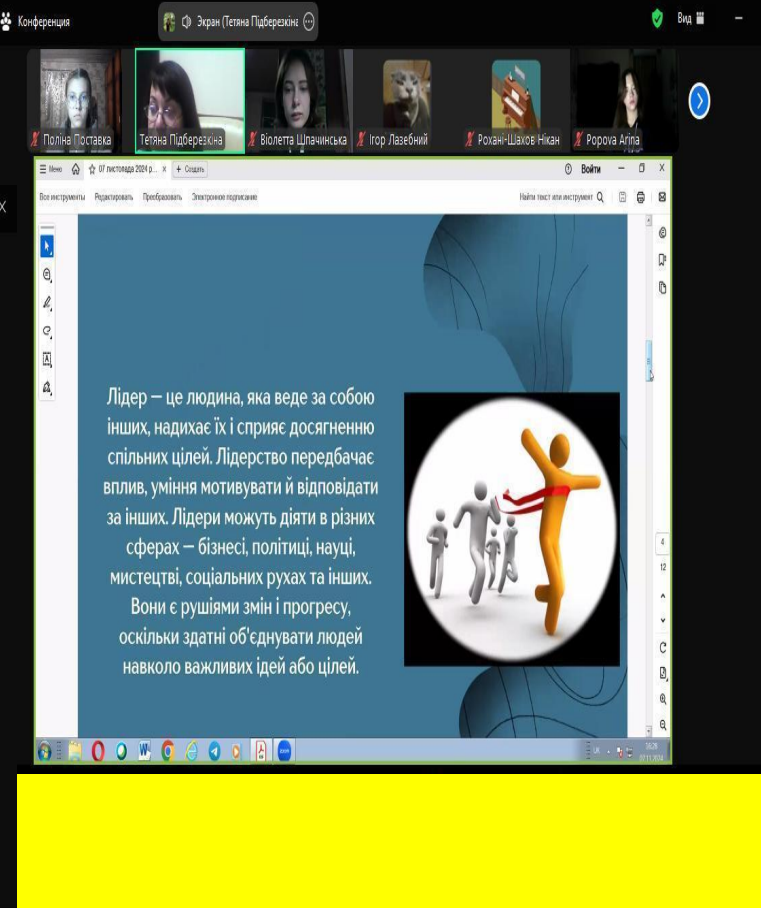
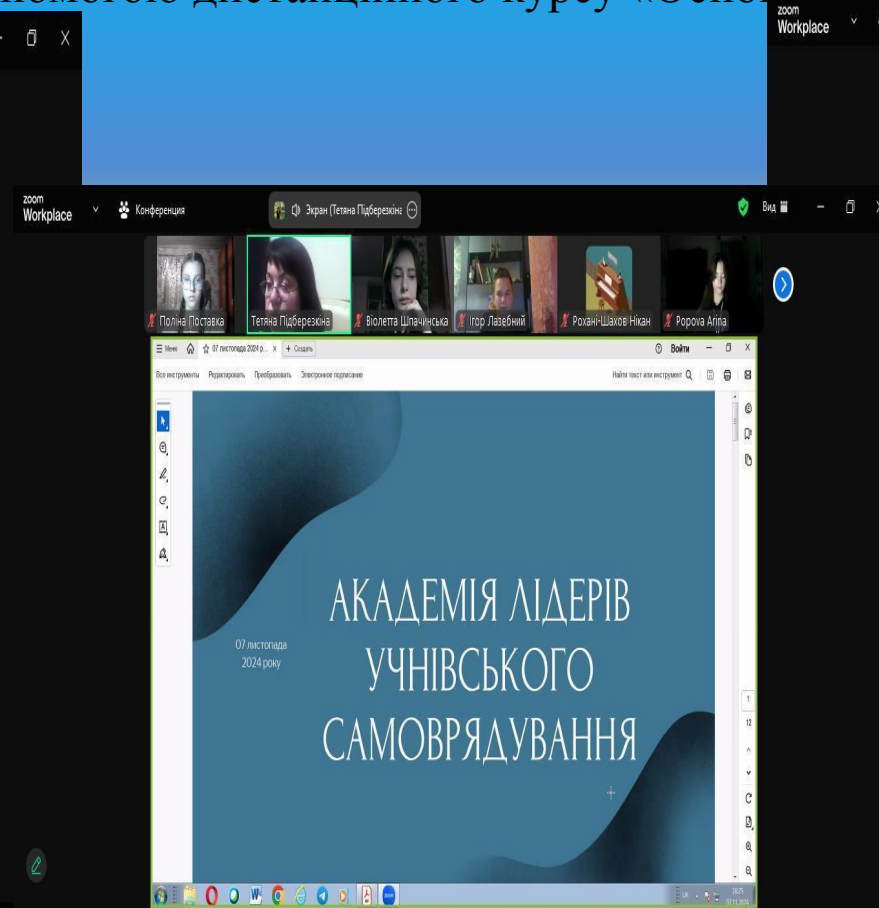
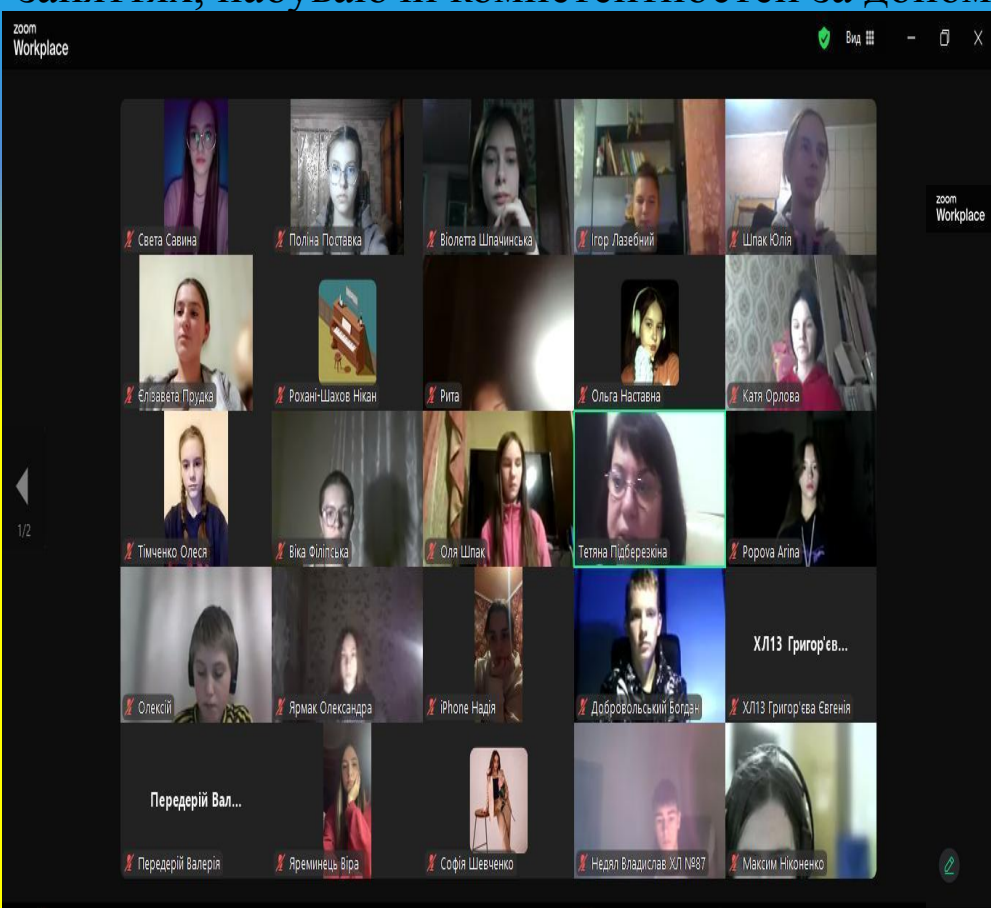
В рамках проекту направленного на зміцнення психічного здоров'я дітей в умовах війни в межах ініціативи першої леді Олени Зеленської зі створення Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки. Завдяки ЮНЕСКО та громадській організації «Батьківська спілка» вчителі пройшли навчання вожатих.



Олексіївський ліцей долучився до виготовлення ляльок «Україночка» у межах волонтерського проєкту «Вільна», 55 шт.



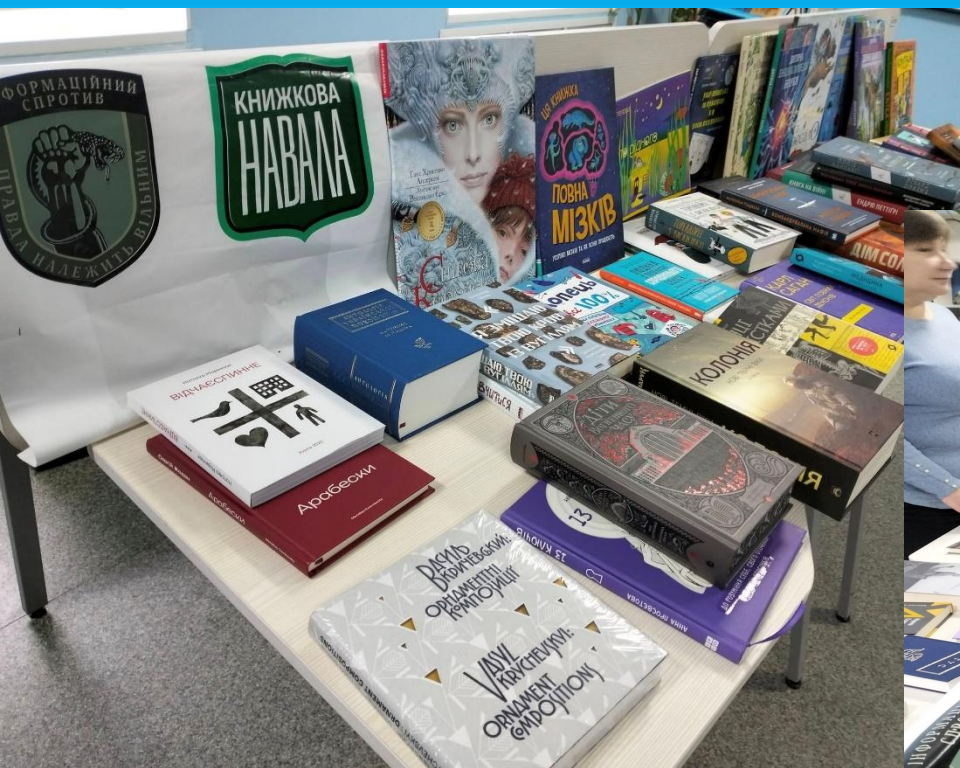
Президент шкільної республіки КРОКС Поставка П. долучилася до освітнього проєкту «Академія лідерів учнівського самоврядування», впровадженого Комунальним закладом «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості» спільно із закладами вищої освіти з метою формування активної лідерської позиції підлітків, навичок самопрезентації, участі у дискусії, дебатах, сприяння розвитку умінь та навичок проєктування, ефективної співпраці, здатності бути активним членом суспільства, умінь захисту та реалізації своїх прав і свобод; подолання негативних емоційних станів; розвитку критичного мислення та конструктивної поведінки в конфліктних ситуаціях. Освітній проєкт тривав протягом 2024/2025 навчального року в дистанційній формі на платформі Zoom. Поставка Поліна брала участь у тренінгових заняттях, набуваючи компетентностей за допомогою дистанційного курсу «Основи лідерства».



Основні показники роботи медіатеки за 2024/2025 навчальний рік

№	Категорія	Результат/кількість
1	Кількість читачів	110
2	Фонд	5431
3	Художня література	3676
4	Підручники	1755
5	Книговидача	1377
6	Число відвідувань	131
7	Інші форми масової роботи	12
8	Виставки	17
9	Нові надходження	154
10	Забезпеченість підручниками: - бібліотека - батьківський кошт - інтернет	98,5 %

У грудні 2024 року бібліотека Олексіїївського ліцею стала учасником п'ятої хвилі **благодійно-просвітницької акції «Книжкова навала»**, яка проходила за ініціативи групи «Інформаційний спротив» Українського центру дослідження проблем безпеки імені Дмитра Тимчука у співпраці з Національним військово-історичним музеєм України. Заклад отримав **благодійний подарунок – комплект із 101 книги** сучасних авторів, волонтерів, класиків літератури та дитячі твори.



Співпраця з батьками

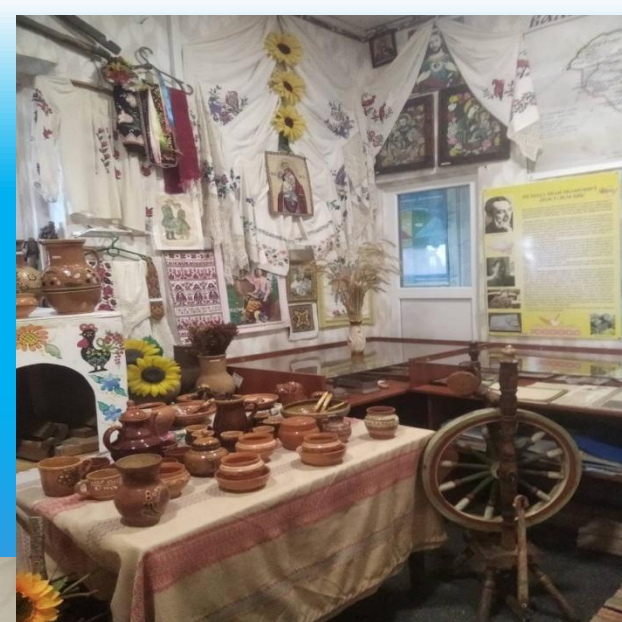
- Один із ключових компонентів концепції Нової української школи є педагогіка партнерства – педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками. В основі цієї педагогіки – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками.



РОБОТА ШКІЛЬНОГО МУЗЕЮ ІСТОРІЇ СЕЛА ОЛЕКСІЇВКАМ

Музей історії села Олексіївки, створений у 2009 році. Шкільний музей історії села Олексіївки є складовою системи національно-патріотичного виховання, створений з метою залучення учнів до вивчення і збереження історико-культурної спадщини українського народу, формування освіченої розвиненої особистості та сприяння вихованню у неї патріотизму, любові до України та рідного села, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей.

Увесь зібраний матеріал представлено такими вітринами: «Виникнення села» (стенд «Олексіївка. Сторінки історії»), «Українське подвір'я. Український побут», «Кераміка. Посуд», «Музичні інструменти», «Українська вишивка», «Дерев'яні знаряддя праці та залізні вироби», «Освіта (історія Олексіївської школи)», «І.І. Нехода – поет – земляк», «Голодомор 1932–1933 р.р. у нашому селі», «Куточок слави» («Село у роки Другої світової війни», «О.М. Катрич», «Український біль Афганістану», «Під чорним крилом Чорнобиля» (учасники ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС), «Революція Гідності», «Герої Небесної Сотні», «Неоголошена війна» (учасники АТО/ООС), «Алимов Руслан Миколайович»). Музей постійно проводить пошуково-дослідницьку роботу, презентує свою роботу, поповнює свій фонд. У музеї оформлено теку «Книга пам'яті полеглих за суверенітет, територіальну цілісність України», у якій зібрано інформацію про загиблих земляків.



У квітні на Краснокутській землі вітали дорогих гостей – віце-мера комуни Пертусіо Антоніо Кресто та пана Франческо. Їхній візит став логічним продовженням міцного партнерства, побудованого на взаємоповазі, підтримці й спільному прагненні до миру.

В Олексіївському старостинському окрузі італійці на власні очі побачили наслідки ракетних ударів. Вклонилися загиблим Героям біля меморіалу в Олексіївці та помолилися за їхні душі. Разом із працівниками Олексіївського ліцею долучилися до плетіння маскувальних сіток – важливого фронту тилової роботи, який рятує життя наших воїнів. На згадку про зустріч італійці отримали в подарунок в'язані шкарпетки.

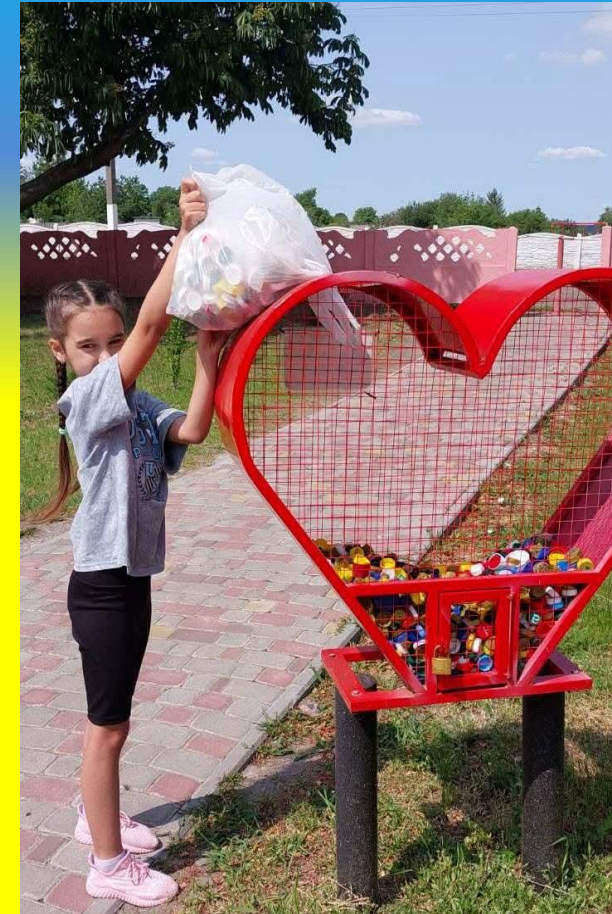
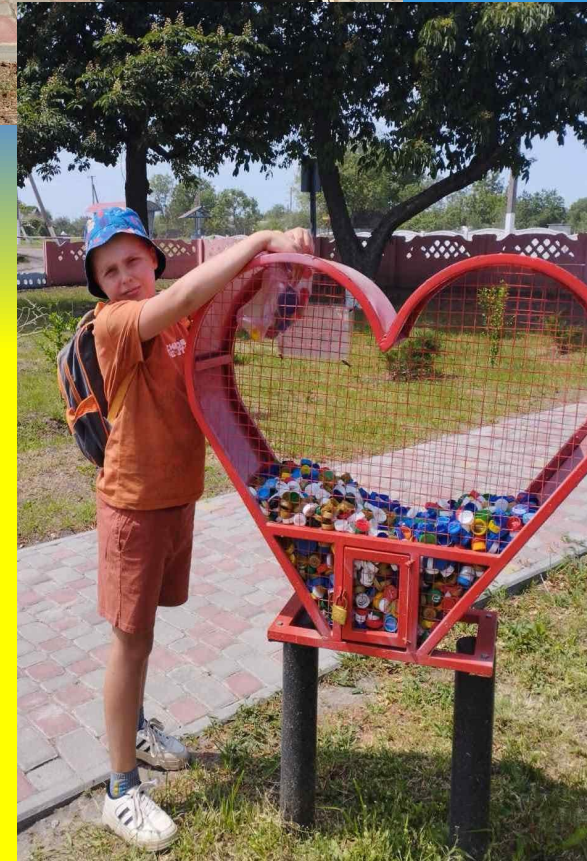
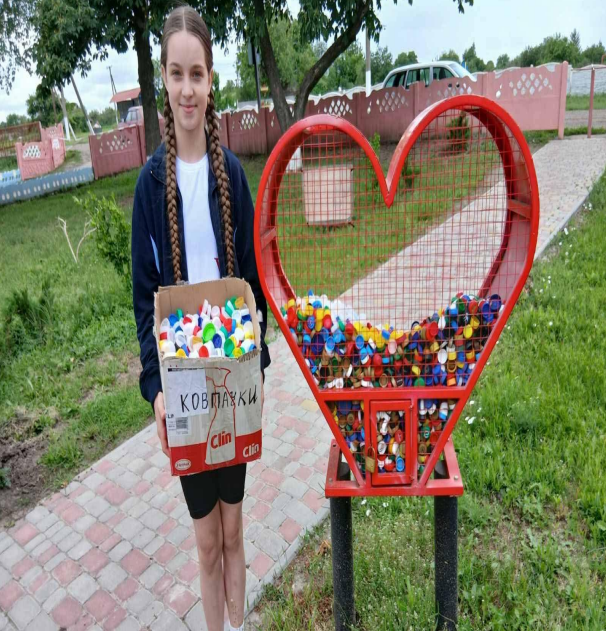
Автор Ірина Карабут.



ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ



Всеукраїнська акція «Ворогам – кришка»



Фінансування ліцею

Фінансуванн
я

- Електролічильник 2600грн.;

Фінансуванн
я

- Унітаз – 2500грн.

Фінансуванн
я

- вогнегасники 7 шт. – 6230грн.;

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Пріоритетні напрями роботи закладу на **2025/2026** навчальний рік:

- Розбудова Нової української школи (8 клас базової середньої освіти)
- Забезпечення якості освіти в закладі (внутрішня система ЗЯО)
- Розширення можливостей для професійної реалізації педагогів через впровадження STEM - компонентів у навчальний процес, що сприятиме розвитку діяльнісного підходу в освіті;
- Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами задля їх гармонійного розвитку, адаптації та інтеграції в освітнє середовище;
- Налагодження педагогіки партнерства, як однієї з ключових засад якісного реформування української школи, заради успіху дітей;
- Формування в учнів активної громадянської позиції, національної свідомості, гордості за свою країну та її захисників
- Продовжити роботу по підготовці в умовах динамічних викликів XXI століття та ринку праці конкурентноздатного випускника ліцею;
- Створення безпечного освітнього середовища, підвищення обізнаності про булінг серед учасників освітнього процесу;
- Посилення здоров'язберігаючого аспекту освітнього процесу шляхом активного використання інноваційних технологій.

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

САЙТ КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ "КРАСНОКУТСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ" КРАСНОКУТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

<https://krk.cprpp.org.ua/richnij-zvit-pro-vikonannya-strategii-rozvitku-centru-15-38-04-25-05-2021/>



Дякую усім за плідну
роботу у 2024/2025 н.р.
**ТРИМАЄМО ОСВІТНІЙ
ФРОНТ РАЗОМ!**
Бажаю миру, ми обов'
язково **ПЕРЕМОЖЕМО!**
І повернемося за
шкільні парти.

Дякую за увагу!

