

З В І Т
ДИРЕКТОРА ПАРХОМІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ
ПРО РОБОТУ ЗА 2024/2025 навчальний рік
16 червня 2025 року

Ліцей працює над виконанням відповідних статей Конституції України, Законів "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", впровадженням Державних стандартів початкової і базової середньої освіти, продовжує роботу з реалізації положень Нової Української Школи, працює над питанням створення належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Аналіз навчально-методичної роботи

На кінець 2024/2025 навчального року в ліцеї навчалось 183 учні. З них 11-й клас закінчили 11 учнів, 9 клас – 15 учнів.

Всі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу, охоплені навчанням. Два учні навчалось за педагогічним патронажем. 7 учнів навчалися за інклюзивною формою навчання.

Один із шляхів покращення навчальної роботи є варіативність навчальних планів. У цьому навчальному році варіативна частина навчального плану майже не використовувалась через фінансові обмеження. У 2024/2025 навчальному році учні 1-7 класів працювали за новим Державним стандартом.

Педагогічний колектив продовжує працювати над методичною темою "Формування життєвих компетентностей сучасного школяра".

Із метою реалізації названої проблеми в структурі методичної роботи передбачено роботу методичних об'єднань ліцею, а саме: вчителів початкових класів (керівник Вепрецька Л.Г., вчитель початкових класів), вчителів предметів суспільно-суспільно-гуманітарного циклу (керівник Колісник Т.І, вчитель історії), вчителів предметів природничо-математичного циклу (керівник Федоренко Т.С., вчитель географії) та класних керівників (керівник Гончар І.П., вчитель німецької мови), керівний склад яких був затверджений відповідним наказом по ліцею. Головами методоб'єднань ліцею сплановано роботу на 2024/2025 навчальний рік та затверджені протоколино.

В цьому навчальному році черговій атестації підлягали два педагогічних працівники:

- 1) Гончар І.П., вчитель німецької мови, – атестувалась у черговому порядку на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії".
- 2) Баглай О.А., асистент вчителя в інклюзивному класі, – атестувалась вперше на відповідність 11 тарифному розряду.

У грудні 2024 року до атестаційної комісії надійшли заяви про проведення позачергової атестації від таких працівників: Несмашного Р.Г., вчителя фізичної культури, на присвоєння кваліфікаційної категорії "спеціаліст другої категорії" (атестувався у 2023 році); Трушик Я.В., вчителя математики, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії" та присвоєння педагогічного звання "старший учитель" (атестувалась у 2022 році); Свириденко Н.М., вчите-

ля української мови та літератури, на присвоєння кваліфікаційної категорії "спеціаліст першої категорії" (атестувалась у 2022 році).

Заяви були розглянуті на засіданні атестаційної комісії (протокол № 4 від 24.12.2024). Було вирішено дати згоду на позачергову атестацію цим педагогічним працівникам. Підсумкове засідання провести 27.03.2025 року.

На основі протоколів (№ 05 від 12.03.2025, № 06 від 27.03.2025) засідання атестаційної комісії I рівня були видані накази № 23 від 12.03.2025 та № 30 від 27.03.2025 "Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році".

На курсах підвищення кваліфікації при КВНЗ "Харківська академія неперервної освіти" протягом 2024/2025 навчального року побували дев'ятнадцять педагогічних працівників.

Педагогічні працівники проходили курси підвищення кваліфікації на онлайн платформах:

- EdEra - 4 педагогічних працівників;
- ГО "Освіторія" - 2 педагогічних працівники;
- Видавництво "Ранок" - 2 педагогічних працівники;
- Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди - 1 педагогічний працівник;
- Prometeus - 18 педагогічних працівників;
- Міністерство цифрової трансформації - 13 педагогічних працівників;
- Інститут модернізації змісту освіти - 10 педагогічних працівників;
- Освітній центр "МрійДій" - 1 педагогічний працівник.

У 2024/2025 навчальному освітній процес було організовано у дистанційному форматі відповідно до протоколу № 09 від 30.08.2024 позачергового засідання місцевої комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій Краснокутської селищної ради, розпорядження Краснокутського селищного голови Богодухівського району Харківської області від 30.08.2024 № 168 "Про затвердження дистанційної форми навчання для здобувачів освіти закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти та установ освіти Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області у 2024/2025 навчальному році". Дистанційне навчання здійснювалося на базі сервісів Google – Classroom та Meet (рішення педагогічної ради від 14.03.2022, протокол № 07).

Ведення електронних журналів здійснювалось на порталі "Нові знання" та дублювалось у паперовому вигляді в класних журналах.

Протягом I семестру 2024/2025 навчального року учні ліцею брали участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів (історія, українська мова, математика, географія, біологія, англійська мова). Нікітіна Анна, учениця 11 класу посіла III місце в олімпіаді з англійської мови.

Нікітіна Анна зайняла II місце в II територіальному фестивалі ораторського мистецтва "Доки живе душа народу – народ безсмертний".

Учні ліцею брали участь в олімпіадах на платформах "Олімпус" та "На урок" з української мови та літератури, іноземної мови, історії та правознавства 5-11 класи і отримали дипломи I – III ступенів та сертифікати учасників.

З нагоди відзначення Дня української писемності та мови здобувачі освіти 10-11 класів і педагоги приєдналися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності 2024, тема якого - "Магія голосу". Писали диктант із задоволенням, адже він символізує єдність та любов до Батьківщини.

Учні 5, 6, 7 класів брали участь у конкурсі найкращого декламатора, присвяченому Дню української писемності та мови. Участь у II (територіальному етапі) XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Нікітіна Анна та Величковська Євгенія також стали фіналістками Всеукраїнського конкурсу есе "1000 днів війни. Мій шлях", реалізованого в рамках проєкту "Голоси Мирних" благодійної організації "Фонду Ріната Ахметова" та приуроченого до Міжнародного дня миру.

Проведення таких заходів дозволяє не лише перевірити знання рідної мови, а й відчувати солідарність з усіма, хто шанує українську мову і розуміє важливість її розвитку та збагачення.

Здобувачі освіти 6, 7 класів взяли участь в конкурсі МАН-Юніор-Ерудит з історії, 7-го класу взяли участь у конкурсі "Пізнай свою країну", 8, 9, 11 класів взяли участь у Всеукраїнському конкурсі "Захисники та захисниці України", Всеукраїнському конкурсі до Дня Соборності України, Всеукраїнському інтернет-конкурсі "Від минулого до сьогодні: архітектура України" та Всеукраїнському інтернет-конкурсі "Від бандури до цимбал".

Виховна робота в 2024/2025 навчальному році була спрямована на всебічний розвиток особистості учнів, формування їхньої національної свідомості, громадянської відповідальності та готовності до життя в сучасному українському суспільстві.

Головною метою виховної роботи було створення сприятливого середовища для самореалізації кожного учня, формування його моральних якостей, ціннісних орієнтацій, а також підготовка до свідомого вибору життєвого шляху та активної участі у розбудові України.

Для досягнення цієї мети були поставлені такі завдання:

- Національно-патріотичне виховання: виховання любові до Батьківщини, поваги до її історії, культури, традицій, формування готовності до захисту суверенітету та територіальної цілісності України.
- Громадянсько-правове виховання: формування правової свідомості, активної громадянської позиції, поваги до Конституції України та законів, розвиток відповідальності за свої дії.
- Морально-етичне виховання: формування загальнолюдських цінностей, високих моральних якостей, культури поведінки, толерантності та поваги до інших.
- Виховання здорового способу життя: формування стійких переконань щодо важливості здорового способу життя, профілактика шкідливих звичок, популяризація фізичної культури та спорту.
- Екологічне виховання: формування екологічної культури, відповідального ставлення до природи, усвідомлення важливості збереження довкілля.
- Профорієнтаційне виховання: допомога учням у свідомому виборі майбутньої професії, ознайомлення з ринком праці та можливостями подальшої освіти.

- **Розвиток учнівського самоврядування:** залучення учнів до активної участі в управлінні ліцейним життям, розвиток лідерських якостей та організаторських здібностей.

Виховна робота, в першу чергу, базується на "Основних орієнтирах виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України". В ліцеї впроваджується цілеспрямоване управління виховним процесом, успіх якого залежить, насамперед, від вихователя, який поряд і готовий прийти на допомогу.

Виховання учнів здійснюється в контексті національної і загальнолюдської культури, охоплює весь освітній процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства, держави і нації.

Класні керівники керуються особистісно орієнтованим підходом до здібностей, нахилів кожного учня, тим самим створюючи умови для саморозвитку, самовдосконалення, самореалізації на основі національних та загальнолюдських цінностей.

Згідно з річним планом у ліцеї проводилася певна робота з формування здорового способу життя, попередження травматизму, спортивно-масова робота. Проведено Олімпійський тиждень, Всеукраїнський тиждень протидії булінгу (вересень), протипожежної безпеки (жовтень), безпеки дорожнього руху (листопад), 16 днів проти насильства, Всеукраїнський тиждень права (грудень). Проведено чимало онлайн-заходів: виставки малюнків, конкурси, челенджі, виховні години, тематичні лінійки.

Добре налагоджена робота щодо запобігання дитячому травматизму: класними керівниками проводиться цикл бесід з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму від вибухово-небезпечних предметів та випадки утоплення, отруєння; правил поведінки з електроприладами; правила поведінки в громадських місцях, дорожнього руху.

Педагогічний колектив ліцею проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота класних керівників із дітьми та робота психолога.

Заступником директора з навчально-виховної роботи та класними керівниками контролюється відвідування учнями уроків. Стан роботи з профілактики та попередження правопорушень, злочинів постійно заслуховувався на нарадах при директору, МО класних керівників.

Ведеться певна робота з дітьми пільгового контингенту. Було проведено обстеження матеріально-побутових умов цих учнів.

Важливу роль в освітньому процесі закладу приділено національно-патріотичному вихованню. З метою формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації, утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України на високому рівні було проведено ряд заходів до таких знаменних та пам'ятних дат, як День українського козацтва та захисників і захисниць України, День української писемності та мови, День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, День Збройних Сил Украї-

ни, День Соборності України, День пам'яті Героїв Крут, День Єдності, День пам'яті Героїв Небесної Сотні, День українського добровольця, Всеукраїнський день пам'яті кіборгів, міжнародний день рідної мови.

Були проведені конкурси малюнків "Хай буде мир на всій землі, ми не бажаємо війни", "Мрія про майбутнє", "Ні насильству", "Шевченко очима дітей", "Твій друг – безпечний рух", "Моя мама найкраща", "Будуємо безбар'єрне суспільство" цікаві та змістовні години спілкування та тематичні уроки.

У 2024/2025 навчальному році учні ліцею взяли участь у 68 творчих заходах: 5 Міжнародних; 51 Всеукраїнських; 12 обласних, а саме:

- II етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;
- V Міжнародний урок доброти;
- II Міжнародний (IV окопільський) конкурс літературно-пластичний;
- Всеукраїнський конкурс робіт юних фотоаматорів "Моя Україно";
- виставка-конкурс "День української пісні: завжди в тренді";
- конкурс "Захисники та захисниці України";
- конкурс "Правила дорожнього руху";
- конкурс "До Дня Гідності та Свободи";
- VIII Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс "Я козацького роду";
- конкурс "Я знаю свою Батьківщину";
- конкурс "безпека під час війни";
- конкурс "Леся Українка: сила слова та духу";
- конкурс "Кобзарєва струна не вмирає";
- онлайн захід, присвячений Дню охорони праці "Мистецтво, що рятує життя";
- V відкритий марафон з української мови;
- обласна виставка-реквієм до роковин Голодомору "Трагічними сторінками історії";
- "Птах року - 2024";
- "Різдвяна писанка";
- "Український сувенір";
- "Різдвяний віночок";
- "Знай і люби свій край";
- "В об'єктиві натураліста";
- "Тіні забутого Чорнобиля";
- територіальний етап обласної фотовиставки "Територія пригод 2024";
- Всеукраїнський відкритий конкурс "МАН-Юніор Ерудит 2024-2025" на засадах STEM освіти;
- та інші заходи відповідно до плану роботи ліцею.

Команда учнів ліцею брала участь у Всеукраїнському турнірі з літнього біатлону серед учнів та учениць, присвяченому Міжнародному дню біатлону та посіла IV місце серед 17 команд. Юнаки нашого ліцею були активними учасниками IV етапу фізкультурно-оздоровчих заходів та змагань "Пліч-о-пліч: Всеукраїнські шкільні ліги", який у 2024-2025 навчальному році проходив під гаслом "Разом переможемо". Команда баскетболістів посіла II місце, а команда із футзалу – III.

Учні нашого ліцею є активними учасниками Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"). Цього року був створений курінь імені Івана Штепи. Члени куреня взяли участь у Всеукраїнських конкурсах "Ватра - 2025" та "Мотивуй, надихай та дій".

Учні та вчителі ліцею постійно займаються волонтерством, розуміючи важливість цієї справи у сьогоденні. Восени провели благодійний ярмарок під гаслом "Твори добро власними руками", виручили 38922грн. Постійно співпрацюємо з волонтерами Безверхою Г., Біловим О. та військовими бригадами. Цього року було зібрано кошти на суму 46850 грн.

Не менш важливою є участь у проєкті "Вільна". Вчителі, батьки та учні виготовили 86 ляльок. Та Всеукраїнській акції "Ворогам – кришка", в рамках якої було зібрано та відправлено 42 кг пластикових кришок.

У ліцеї сформована система роботи з обдарованими дітьми, яка функціонує через систему гуртків, факультативних занять. На базі ліцею працює гурток від ЦДЮТ "Літературне краєзнавство", керівник Свириденко Н.М., "Калинонька", керівник Бабак Л.П., спортивні секції від районної дитячо-юнацької спортивної школи, тренери Несмашний Р.Г., Дяченко С.О. та Лісняк С.Д.

Ліцей тісно співпрацює з позашкільними закладами. Це гуртки при сільському Будинку культури № 2, які відвідує 22 учні.

В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек були проведені цікаві змістовні заходи, а саме:

- тематичні виставки до Всесвітнього дня поезії та Дня дитячої книги ;
- презентація "Традиції та звичаї українського народу";
- бібліотечні уроки: "Анімалістика в книгах", "Екологія. Природа. Я.";
- акції "Читаю сам і раджу вам", "Подаруй бібліотеці книгу".

Всі заходи проводилися дистанційно на платформі Google classroom, висвітлювались на сайті Пархомівського ліцею та в Facebook в групі Пархомівський ліцей.

У закладі постійно ведеться робота з попередження булінгу, дискримінації за будь-якою ознакою та виховання толерантного ставлення до людей. Працювала психологічна служба закладу. Практичний психолог проводила онлайн-заняття, індивідуальні бесіди, консультації.

Незважаючи на дистанційний режим навчання класними керівниками проводилась результативна робота з національно-патріотичного виховання, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми, профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки, кібербезпеки, збереження життя і здоров'я.

Для забезпечення правової освіти класними керівниками використовувалися різні форми та методи виховання: години спілкування, індивідуальні бесіди, зустрічі з працівниками соціальних служб для молоді.

Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень, до девіантної поведінки. У ліцеї проводиться місячник превентивного виховання (листопад), місячник морально-правового виховання (лютий), тиждень правових знань (грудень). Але разом з цим необхідно поліпшити виховну роботу щодо зменшення пропусків навчальних занять без поважних причин.

Протягом року активно підтримувався зв'язок з батьками. Проведені батьківські збори (загальноліцейні – 1, класні – двічі на семестр) з обговоренням актуальних питань виховання, безпеки дітей, успішності.

Певна увага приділяється роботі з дітьми пільгового контингенту та з дітьми девіантної поведінки. Було проведено обстеження матеріально-побутових умов цих учнів, створено банк даних.

Виховна робота з питань правового виховання учнів та запобігання правопорушень і злочинності, дитячої бездоглядності проводиться у ліцеї на достатньому рівні. Дана робота проводиться переважно на рівні роботи методоб'єднань, батьківських зборів, засідань батьківського комітету ліцею.

У 2025/2026 навчальному році необхідно посилити роботу:

- з формування критичного мислення в учнів, стійкості до негативного впливу соціальних мереж;
- у забезпеченні індивідуального підходу до кожного учня, враховуючи його потреби та особливості;
- щодо забезпечення психологічної підтримки учнів та колективу, проведення заходів з безпеки життєдіяльності.

Дотримання техніки безпеки, охорони праці

Вивчення питань з охорони праці з учнями входить до навчального плану предметів "Основи здоров'я", "Здоров'я, безпека та добробут" . На уроках з фізичної культури, трудового навчання, технологій, хімії, фізики, біології, інформатики, «Захисту України» проводяться вступні, повторні і цільові інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці. Передбачено надання учням загальних знань і формування вмінь збереження здоров'я як важливого компонента загальнолюдської культури, зміцнення навичок здорового способу життя, оволодіння способами розвитку фізичних якостей. Проводяться різні бесіди зі сприяння збереженню життя учнів, запобіганню порушень стану їх здоров'я.

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу в ліцеї знаходиться під контролем адміністрації та учителів.

Здійснюються практичні заняття з учнями з метою вироблення умінь діяти в умовах надзвичайних ситуацій, при загрозі життю і здоров'ю дітей, надавати невідкладну допомогу. Частина вчителів пройшла тренінги із питань надання першої домедичної допомоги. У цьому навчальному році були проведені різні тренінги з мінної безпеки, домедичної допомоги, психологічної допомоги, як для учнів, так і для працівників. Ці тренінги проводились різними громадськими організаціями, а саме: «Handicap international», «Проліска», «Платформа змін», Програма «Відновлення доступу населення до медичної допомоги» у Харківській області та інші.

Із педагогічним і обслуговуючим персоналом проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності та охорони праці в установленому порядку.

Питанню охорони праці та БЖД в нашому ліцеї приділяється значна увага. Це, в першу, чергу залежить від людини, яка очолює цю ланку роботи. Відповідальною за організацію роботи з охорони праці у квітні 2022 року призначено Федоренко Т.С., яка сумлінно ставиться до виконання обов'язків.

Значна робота проводиться з профілактики захворювань, епідемій, шкідливих звичок, особистої гігієни. Це заслуга шкільної медсестри Саміло Л.М.

Розроблено та затверджено посадові інструкції, інструкції з охорони праці і безпеки життєдіяльності, правила внутрішнього розпорядку, видано відповідні накази, налагоджено інструктування учнів у кабінетах фізики, хімії, біології, на уроках фізкультури, трудового навчання, інформатики, "Захист України", під час перерв у коридорах, на спортивному майданчику, в їдальні. Ведеться робота щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, проведено перевірку опору ізоляції та захисного заземлення в серпні 2024 року. Дерев'яні конструкції приміщень інтернату та майстерні оброблено вогнезахисною речовиною. На території ліцею є протирадіаційне укриття. Але ще необхідно відремонтувати систему вентиляції, поновити всі системи життєзабезпечення.

Але, на жаль, не обходиться без травмування учасників освітнього процесу:

№ з/п	Вид пригод	Травмовано				
		2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
1.	Урок фізкультури, ігри	-	-	-	-	-
2.	Урок трудового навчання	-	-	-	-	-
3.	Інші види діяльності та перерви	1	-	-	-	-
	ВСЬОГО:	1	0	0	0	0
Травмовано учнів в позаурочний час						
1.	Побутова травма	4	12	5	5	12

У 2024/2025 році значна увага була приділена проведенню профілактичних бесід, інструктажів. Але у 2025/2026 навчальному році необхідно:

- приділити увагу викладанню предметів "Основи здоров'я", "Здоров'я, безпека та добробут";
- продовжити роботу класних керівників з профілактики всіх видів травматизму;
- продовжити роз'яснювальну роботу щодо запобігання дитячому травматизму серед учнів та батьків, продовжити ведення відповідної шкільної документації, відобразити тематику бесід у щоденниках учнів.

Ліцей повністю укомплектований технічним та обслуговуючим персоналом відповідно до штатного розпису. Всі працівники постійні. Всі добре справляються зі своїми обов'язками, стараючись вкласти душу в підготовку ліцею до нормального функціонування. Ведення ділової документації здійснюється секретар-друкаркою. Вся документація ведеться відповідно до Номенклатури справ ліцею згідно з вимогами Інструкції з діловодства ліцею. Роботу техперсоналу контролює завідувачка господарства. Завдяки роботі техперсоналу цілодобово працює Пункт незламності та здійснюється охорона ліцею.

Профорієнтаційна робота в ліцеї координувалася практичним психологом та заступником з навчально-виховної роботи.

Усі навчальні кабінети укомплектовані шкільними меблями і класною дошкою. Шкільні парти і стільці стандартні, їх розміщення відповідає санітарно-гігієнічним правилам та нормам.

Кабінети укомплектовані пересувними партами і стільцями. Це дає можливість учителеві розміщувати меблі таким чином, щоб забезпечити різні режими роботи в класі: груповий, парний, індивідуальний.

Розподіл та збереження засобів навчання здійснюється згідно з темами, класами та розділами навчальних програм.

У ліцеї є спортивний майданчик, на якому розміщені: мале футбольне поле зі штучним покриттям, бігові доріжки, яма для стрибків у довжину, спортивне містечко, майданчик з вуличними тренажерами.

Трудове навчання повинно проходити у майстерні, але зараз це приміщення не використовується, тому що потребує ремонту.

Ліцей забезпечений навчально-методичною літературою відповідно до вимог навчальних програм через подання заявок на підручники до відділу освіти та проведення передплати фахових видань за позабюджетні та власні кошти вчителів.

Навчально-методичною літературою вчителі ліцею користуються через бібліотеку, власні придбання, широко використовують Інтернет-джерела.

З метою пропаганди книги систематично організовуються тематичні книжкові виставки художньої та методичної літератури.

І учням, і педагогічному колективу надається бібліотечно-бібліографічна допомога, огляд методичних видань, новинок у періодиці, цікавої художньої літератури. Такі інформування здійснюються як у груповій, так і в індивідуальній формі.

Активно співпрацює бібліотечно-інформаційний центр з педагогом-організатором та вчителями-предметниками. Завідувачкою бібліотеки проводиться підготовка до відзначення ювілейних дат, організовуються тематичні виставки. Вивчаються читацькі запити учнів, проводиться індивідуальна робота з обдарованими дітьми.

У жовтні проведено місячник "Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки!"

Робота бібліотеки перебуває під постійним контролем адміністрації ліцею, систематично заслуховується на нарадах при директору та висвітлюється в наказах по ліцею.

Регламентуюча й облікова документація бібліотеки ведеться відповідно до вимог, налагоджено роботу зі збереження та розширення книжкового фонду. Бібліотечний фонд ліцею постійно поповнюється за рахунок власних придбань та благодійних подарунків, проведення акцій "Подаруй книгу бібліотеці!".

Забезпеченість підручниками складає 97 %, так як учні 5 класу забезпечені на 75%, а учні 6 класу на 92%.

Книжковий фонд на 1 січня 2025 року :

Підручники – 5967 примірників

Художня та методична література – 11987 примірників

Фінансове забезпечення діяльності ліцею здійснюється через централізовану бухгалтерію відділу освіти Краснокутської селищної ради. Фінансування проводиться за рахунок коштів державного та місцевого бюджету.

Використання державних коштів відбувається в межах фінансування та штатного розпису. Штатний розпис на 01.01.2025 року затверджений в загальній кількості 52,97 одиниць.

Фонд заробітної плати на 2025 рік становить 2238969,00 грн.

Благодійна допомога була надана Краснокутською селищною радою у вигляді новорічних подарунків для учнів 1-11 класів.

Стратегія розвитку навчального закладу відповідає реалізації державної політики у галузі освіти. У ній визначені мета, завдання і перспективи розвитку ліцею, враховані умови та особливості її функціонування. Стратегія розвитку Пархомівського ліцею передбачає:

- створення умов для самореалізації кожної особистості як громадянина;
- виховання готовності до компетентної участі у житті суспільства;
- сприяння становленню активної позиції громадян щодо реалізації ідеалів і цінностей України, опираючись на її історичний досвід.

Виходячи з ідеї розвитку, ліцей вважає своєю метою сформувати особистість, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю.

Управлінські рішення адміністрації ліцею сприяють розв'язанню педагогічних проблем і досягненню поставленої мети. В основу управлінських рішень покладені правові, педагогічні та психологічні норми.

Рішення приймаються як в усній, так і в письмовій формі, вони поділяються на оперативні, тематичні та цільові. Письмовими рішеннями оформлені плани роботи ліцею, рішення педагогічної ради, загальних зборів, накази тощо. У ліцеї забезпечується демократичний характер прийняття рішень. Всі управлінські рішення видаються вчасно, визначаються виконавці та здійснюється контроль з боку адміністрації за їх виконанням, встановлюються терміни виконання. Питання виконання цих рішень та їх ефективність розглядаються на нарадах різних рівнів.

У ліцеї сформована нормативно-правова база щодо забезпечення функціонування і розвитку освіти. Ліцей працює над реалізацією нових управлінських функцій, які дають змогу передбачити нові пріоритетні напрями розвитку ліцею, спрямовувати педагогічний колектив на творчу діяльність, на формування умов розвитку творчих можливостей учасників освітнього процесу.

Поряд з класичними формами управлінської діяльності у роботі ліцею використовуються і модернізовані: прогностичні (створення умов для формування соціально-активної особистості, перспектива розвитку ліцею); консультативні (надання учасникам освітнього процесу кваліфікованих порад з правових, науково-педагогічних, методичних, методично-профілактичних питань спеціалістами); менеджерські (раціональна розстановка кадрів; створення умов для творчої праці співробітників).

У ліцеї впроваджується програма інформатизації. Пріоритетними напрямами її є оснащення ліцею сучасними інформаційними засобами, інформатизація процесу

навчання і виховання, подальше підвищення рівня вивчення інформатики, інформатизація системи управління, яка об'єднує всі навчальні ланки ліцею та дає можливість більш широкого доступу до мережі Інтернет. Ліцей має змогу забезпечити всіх вчителів комп'ютерною технікою. У 2025 році ліцей отримав 20 хромбуків, які були надані учням пільгових категорій для проведення уроків.

Адміністрація ліцею приділяє достатньо уваги контролю за роботою учасників освітнього процесу, результативністю їх роботи, питанням виховної роботи зі школярами, програмно-методичному забезпеченню педагогічних працівників. У наявності перспективний, поточний та тематичний плани вивчення стану викладання предметів.

Основними формами здійснення контролю за діяльністю вчителів та класних керівників є відвідування й аналіз навчальних занять та виховних заходів, співбесіди, анкетування вчителів, учнів, батьків, зрізи навчальних досягнень учнів. Підсумки підводяться у довідках, наказах про стан викладання предметів та результати навчальних досягнень учнів. У 2024/2025 навчальному році вивчено стан викладання німецької мови та трудового навчання, видано відповідні накази.

Ділова документація в ліцеї приведена у відповідність до вимог Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I-III ступенів, затвердженої наказом МОН України від 25.06.2018 № 676. Стан ведення ділової документації щорічно перевіряється, результати перевірки фіксуються в наказах. Відповідно до чинних документів з питань ведення діловодства у ЗЗСО у ліцеї розроблена і діє Інструкція з ведення ділової документації.

Згідно з переліком Інструкції з ведення ділової документації складено номенклатуру справ; у наявності є всі документи; книги та журнали поаркушно пронумеровані, прошнуровані, підписані керівником та скріплені печаткою. Ділові папери, які надходять до ліцею або відправляються з нього, реєструються у журналах вхідного та вихідного листування. Робота з документами організована чітко, оформлення документів, їх збереження та архівація здійснюється згідно з Інструкцією. Доступ сторонніх осіб до документів упереджено. Організація документообігу здійснюється вчасно, згідно зі встановленими термінами. Згідно із Законами України "Про інформацію" та "Про доступ до публічної інформації" у ліцеї розроблено механізм роботи із зверненнями громадян, що відображено у відповідній документації. Згідно із вимогами чинного законодавства питання роботи із зверненнями громадян заслуховувалось на засіданнях нарад при директору.

Контроль за веденням ділової документації (відповідальність за зміст, правильну підготовку та оформлення документів) проводить директор ліцею.

У ліцеї управлінські структури представлені на рівні навчального закладу адміністрацією (директор, заступники) і загальними зборами колективу (учителі, учні, батьки); на педагогічному рівні – учителями; на батьківському рівні – батьками; на учнівському рівні – учнями як суб'єктами управління своєю освітньою діяльністю. Ведеться робота з відновлення функцій батьківського комітету.

У ліцеї склалися партнерські стосунки між учителями, учнями та їх батьками. В роботі ліцею та громадськості практикуються різні форми співпраці: загальні та класні батьківські збори, робочі зустрічі директора ліцею з батьківським комітетом;

участь батьків у вирішенні проблем навчання та поведінки учнів; нагородження випускників ліцею, анкетування учнів та батьків щодо подальшої роботи ліцею; письмові повідомлення батьків щодо успішності та поведінки їх дітей за певний період навчання.

У ліцеї створений і щорічно поновлюється банк даних дітей різних соціальних категорій. Оформлено списки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-напівсиріт, дітей-інвалідів, дітей із багатодітних сімей, дітей групи ризику, дітей із малозабезпечених сімей, дітей учасників АТО та учасників бойових дій, та внутрішньопереміщених осіб. Це дає змогу тримати на постійному контролі навчання, відвідування, умови проживання в сім'ях таких дітей, тримати в полі зору кожну дитину, яка потребує посиленої уваги з боку дорослих. Здійснюється комплекс заходів, спрямованих на охорону здоров'я, соціальний захист дітей пільгового контингенту. Проведено заходи щодо підвищення якості роботи педагогічного колективу з дітьми різних соціальних категорій. На обліку в ліцеї стоять:

- діти, позбавлені батьківського піклування – 2;
- напівсироти – 7;
- діти-інваліди – 3;
- діти матерів-одиначок - 11;
- багатодітні сім'ї – 11 родин, в яких виховується 22 дітей;
- діти учасників УБД - 29;
- діти з ДБСТ – 5 дітей з однієї сім'ї.

У рамках заходів, розроблених практичним психологом, проведені тренінги, спрямовані на соціалізацію особистостей учнів, які потребують соціальної підтримки, знаходяться під опікою, проведені психологічні тренінги з дітьми та опікунами з метою попередження конфліктних ситуацій у родинах та запобігання шкідливих звичок.

У ліцеї є медичний кабінет. На кожного учня заведено медичну картку. Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею здійснюють сімейні лікарі, медична сестра школи та медсестри амбулаторії сімейного лікаря.

Наказом МОЗ України від 25.07.2023 № 1351 "Про організацію медичних оглядів дітей та інших осіб для зарахування їх до закладів освіти, дитячих закладів оздоровлення та відпочинку" та листа Головного Управління Держпродспоживслужби в Харківській області "Про проходження профілактичних медичних оглядів працівників внесено зміни до проходження профілактичних медичних оглядів.

Усі працівники ліцею вчасно проходять медогляд один раз на рік.

Адміністрацією ліцею вживаються заходи для створення умов щодо повноцінного відпочинку та оздоровлення дітей та працівників. Трудові відносини в колективі ліцею регулюються правилами внутрішнього розпорядку, трудовим договором. Адміністрація ліцею спільно з профспілковим комітетом реалізує статтю 57 Закону України "Про освіту", створює належні умови праці та відпочинку, щомісячно проводить виплату заробітної плати, надає щорічну грошову винагороду в розмірі, визначеному наявними коштами, за сумлінну працю і здійснює виплату педагогічним працівникам і обслуговуючому персоналу допомоги на оздоровлення при наданні щорічної відпустки.

Для стимулювання роботи учнів та вчителів використовується моральне та матеріальне заохочення. Кращі учні, які беруть активну участь у районних та обласних заходах, нагороджені грамотами, дипломами.

Вчителі ліцею кожного року до Дня вчителя отримують грошову винагороду, нагороджуються грамотами відділу освіти та Департаменту науки та освіти Харківської обласної державної адміністрації.

До управління діяльністю ліцею дирекція намагається широко залучати батьківську громадськість та громадські організації. Але у цьому питанні ще потрібно працювати, так як це, в основному, питання матеріально-технічного забезпечення. Хоча дирекція закладу не залишає без уваги жодного зауваження чи пропозиції, викладених представниками батьків чи громадських організацій.