



*Звіт директора ліцею
Наталії МОМОТІ*

2024/2025 н.р.

ШАНОВНІ ПРИСУТНІ!

Ми зібралися сьогодні, щоб підбити підсумки роботи колективу ліцею, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2024/2025 навчального року.



**У СВОЇЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОТЯГОМ ЗВІТНОГО
ПЕРІОДУ Я, ЯК ДИРЕКТОР ЗАКЛАДУ,
КЕРУВАЛАСЯ НОРМАТИВНИМИ
ДОКУМЕНТАМИ, А САМЕ:**

- ***Конституцією України***
- ***Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»***
- ***Іншими законодавчими актами Верховної Ради України***
- ***Указами Президента України***
- ***Постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України***
- ***Рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування***
- ***Статутом***
- ***Правилами внутрішнього трудового розпорядку***
- ***Посадовими обов'язками директора***
- ***Іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти***



ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ

1

*Освітнє середовище
навчального закладу*

2

*Система оцінювання здобувачів
освіти*

3

*Діяльність педагогічних
працівників*

4

Управлінські процеси

РОБОТУ ЛІЦЕЮ У

2024/2025

НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

БУЛО СПРЯМОВАНО НА

РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ

ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ.

Цінності, на яких базується діяльність закладу

- Безпека та комфорт.
- Партнерство.
- Якість освіти.
- Добросовісність.
- Навчання протягом всього життя.
- Прозорість та відкритість закладу.
- Здоровий спосіб життя.
- Академічна свобода.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЛІЦЕЮ

01

створення безпечного та комфортного освітнього середовища

02

організація та здійснення повноцінного освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

03

упровадження Державного стандарту базової середньої освіти

04

посилення національно-патріотичного виховання, формування суспільних цінностей, громадянської позиції

05

забезпечення психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЛІЦЕЮ

06

формування системи подолання освітніх втрат та розривів

07

**забезпечення вимог антикорупційного законодавства та
реалізація принципів академічної доброчесності**

08

**забезпечення безперервного професійного розвитку
педагогічних працівників**

09

**реалізація компетентнісного, діяльнісного та особистісно
орієнтованого підходів в організації освітньої діяльності**

10

**реалізація принципів партнерства, індивідуального та
диференційованого підходів**

Внутрішня система забезпечення якості освіти



Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти – засіб, який дає можливість реалізувати усі напрямки діяльності закладу.

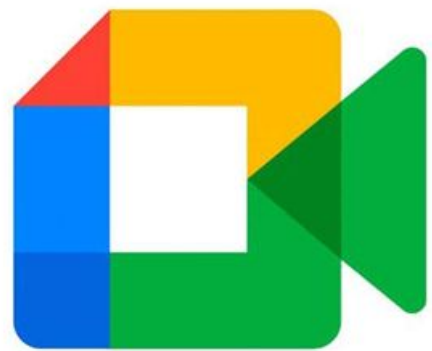
Цифровізація освітньої діяльності задля підвищення мотивації та забезпечення якості освіти в умовах дистанційного навчання



ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес у ліцеї в 2024/2025 навчальному році було організовано в дистанційному режимі.

Синхронний режим



Google Meet



zoom

Асинхронний режим



**ЕЛЕКТРОННІ
ЩОДЕННИКИ**



Google Classroom



Viber

АНАЛІЗ МЕРЕЖІ (СТАНОМ НА 02.09)

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість класів	Середня наповнюваність класів
2020/2021	834	32	26
2021/2022	863	32	27
2022/2023	884	32	28
2023/2024	852	32	27
2024/2025	785	31	25

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ДІТЕЙ ІЗ ООП

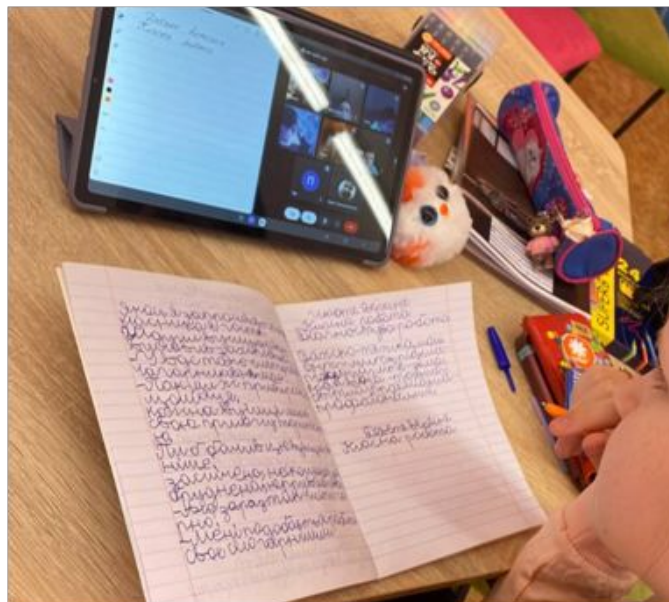


ЗА ІНКЛЮЗИВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

**здобували освіту 17 учнів
(1-А, 2-В, 3-Б, 4-А, 5-В, 6-В, 7-А, 8-В, 9 -В)**

за індивідуальною формою (педагогічний патронаж)

**здобували освіту 7 учнів
(2-В, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б)
(екстернат) – 1 учень**



СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ВАРІАТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ТА ВЖИТІ ЗАХОДИ ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

10-А,
11-А

Профільні
предмети –

*алгебра й
початки аналізу
та геометрія*

10-Б,
11-Б

Профільні
предмети –

українська мова

ПРОЄКТИ

01

"Поруч з природою: простір біорізноманіття в Краснокутську" за підтримки ГО "Екодія" та Федерального міністерства економіки та клімату Німеччини;

02

"TERRE DES HOMMES – надання допомоги дітям по всьому світу – фонд" в Україні;

03

Створення Центрів цифрового навчання SPILNO (DLS);

04

«Надолуження освітніх втрат. Харківщина» під егідою освітньої фундації «Мрій. Дій.» за підтримки ЮНІСЕФ;

05

ГО "Грін Арт Тур" підтримка навчального процесу шляхом забезпечення дослідних і початкових матеріалів

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ

Переможці
Всеукраїнських
учнівських
конкурсів
Всеукраїнський
фестиваль-конкурс з
оригамі,
паперопластики та
моделювання з
паперу

I місце - Колонтаєвська Мілана, учениця 6-А класу

(керівник - Рибка О.М.)

I місце - Фещенко Анна, учениця 5-Б класу (керівник -
Рибка О.М.)

II місце - Бреславська Аліна, учениця 10-А класу
(керівник - Рибка О.М.)



РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ

Переможці
Всеукраїнських
учнівських

конкурсів
Всеукраїнський
родинний конкурс-
виставка «Дідух –
оберіг українського
народу»

I місце - Стукун Олександр, учень 10-А класу

(керівник - Рибка О.М.)

I місце - Бреславська Аліна, учениця 10-А класу

(керівник - Рибка О.М.)



РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ

Переможці
обласних
учнівських
конкурсів

ФЕСТИВАЛЬ ОРАТОРСЬКОГО МИСТЕЦТВА

Обласний етап

І місце



КОСЕНКО АНАСТАСІЯ, УЧЕНИЦЯ //-А КЛАСУ
(ВЧИТЕЛЬ - ЯКОВЕНКО О.В.)

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ

Переможці
обласних
учнівських
конкурсів

Відкритий дистанційний фестиваль-конкурс традиційної народної культури «КРОКОВЕЄ КОЛО»



III місце - Колонтаєвська Анастасія, учениця 4-В класу
(керівник - Рибка О.М)

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ

Переможці
обласного етапу
спортивних
змагань
У рамках реалізації
ініціативи
«Пліч-о-пліч.
Всеукраїнські шкільні
ліги»

- II місце з волейболу (5–9 клас)
- II місце з волейболу (9–11 клас)



Команди волейболісток підготували тренери ДЮСШ
у співпраці з Беленковою Л.О., Бойченком М.І.

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ

Переможці
територіальних/
районних
учнівських
конкурсів

Конкурс з української мови імені Петра Яцика 2 переможці (II м, III м)

МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІМЕНІ ПЕТРА ЯЦИКА II (територіальний) етап

II місце



КОЛАНТАЄВСЬКА МІЛАНА, УЧЕНИЦЯ 6-А
КЛАСУ (ВЧИТЕЛЬ - СОКОЛОВСЬКА Л.В.)

III місце



ФАЛЕЙЧИК КІРА, УЧЕНИЦЯ 7-В КЛАСУ
(ВЧИТЕЛЬ - ВДОВЕНКО І.М.)



РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ

Переможці
територіальних/
районних
учнівських
конкурсів

Учнівські олімпіади (8 переможців)

III м. - географія, англійська мова, українська мова, історія (2 переможці), математика, фізика (2 переможці).

ОЛІМПІАДА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ II (територіальний) етап III місце



ГАВРИШ МАРГАРИТА, УЧЕНИЦЯ 10-А КЛАСУ
(ВЧИТЕЛІ - ВДОВЕНКО І.М., ШОСТАК О.М.)

ОЛІМПІАДА З ІСТОРІЇ II (територіальний) етап III місце



КОВАЛЕВСЬКИЙ ДАНИЛА, УЧЕНЬ 11-А КЛАСУ
(ВЧИТЕЛЬ - КРАВЧЕНКО Н.В.)

ГУСАК АНАСТАСІЯ, УЧЕНИЦЯ 9-Б КЛАСУ
(ВЧИТЕЛЬ - ЧЕЧУЙКО Л.В.)

ОЛІМПІАДА З МАТЕМАТИКИ

II (територіальний) етап

III місце

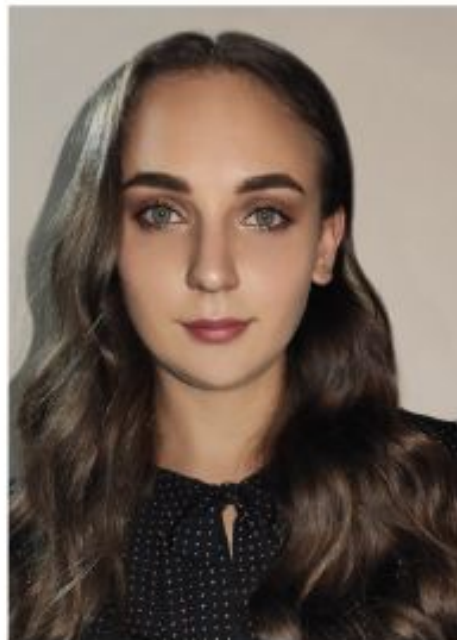


ФЕДОРЕНКО КАТЕРИНА, УЧЕНИЦЯ //А КЛАСУ (ВЧИТЕЛЬ - ГРИШКО Л.В.)

ОЛІМПІАДА З ФІЗИКИ

II (територіальний) етап

III місце



КІХТЬОВ КОСТЯНТИН, УЧЕНЬ 8-В КЛАСУ
(ВЧИТЕЛЬ - ПОПОВІЧУКА В.)

ФЕДОРЕНКО КАТЕРИНА, УЧЕНИЦЯ //А
КЛАСУ (ВЧИТЕЛЬ - КАЧАЙЛО Ю.І.)

ОЛІМПІАДА З ГЕОГРАФІЇ

II (територіальний) етап

III місце



КІХТЬОВ КОСТЯНТИН, УЧЕНЬ 8-В КЛАСУ (ВЧИТЕЛЬ - КОМАР Н.Ф.)

ОЛІМПІАДА З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

II (територіальний) етап

III місце



ІЗЮМОВА АНАСТАСІЯ, УЧЕНИЦЯ 10-Б КЛАСУ (ВЧИТЕЛЬ - МЕРЗЛЯКОВА І.Г.)

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ

Переможці
територіального
етапу
спортивних
змагань

У рамках реалізації ініціативи «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги»

- І місце з футболу (5–9 клас)
- І місце з футболу (9–11 клас)
- І місце з волейболу (5–9 клас)
- І місце з волейболу (9–11 клас)



Команди футболістів підготували тренери Микулінський О.І, Скляр В.В.



Команди волейболісток підготували тренери ДЮСШ у співпраці з Беленковою Л.О., Бойченком М.І.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

Інформація щодо учнів пільгових категорій зберігається у соціального педагога. Для оновлення даних учнів пільгових категорій соціальний педагог постійно співпрацює з класними керівниками.

Крім того, соціальний педагог надає до Служби у справах дітей Краснокутської селищної ради Харківської області інформацію про стан навчання та виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. У межах адміністративної діяльності соціальний педагог також веде облік учнів пільгових категорій, оновлює соціальні паспорти класів; готує аналітичні довідки, звіти, акти обстеження умов проживання дітей; бере участь у роботі комісій з розгляду питань булінгу (цькування), домашнього насильства та захисту прав дитини.

Налагоджена співпраця з сектором Ювінальної превенції Богодухівського району Харківської області.

Протягом 2024/2025 навчального року проводилась робота щодо залучення учнів пільгових категорій до оздоровлення, інших активних заходів – тренінгів, просвітницьких, профілактичних та профорієнтаційних заходів - онлайн, які проводились сумісно із службою у справах дітей та молодіжним центром Краснокутської селищної ради.

Одним із головних завдань закладу освіти було надання повсякденної психологічної допомоги та емоційної підтримки учасників освітнього процесу.

Практичний психолог працював за такими напрямками:

- **Психологічна діагностика** (*охоплено*)

131 учень (адаптація, профорієнтація, тривожність, мотивація, діагностика в рамках проєкту «Безпечний простір» тощо)

186 взяли участь в опитуванні з проблем насильства та цькування (булінгу та кібербулінгу)

52 педагогічних працівники (атестаційна кампанія, участь у тренінгу «Важливі навички в період стресу»)

•**Психологічне консультування** (*охоплено*)

19 учнів (самовдосконалення, професійне самовизначення, емоційна підтримка, зниження рівня тривожності)

29 батьків (мотивація до навчання, вікові та індивідуальні особливості розвитку, супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти, емоційна підтримка, зниження рівня тривожності)

15 педагогічних працівників (супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти, емоційна підтримка, зниження рівня тривожності)

•**Корекційно – розвивальна робота** (*проведено*)

21 тренінг для учнів за програмою «Безпечний простір» (охоплено 36 учнів 5,7,10 класів)

3 тренінги для педагогів за програмою «Важливі навички в період стресу» (охоплено 9 учасників)

•**Профілактична діяльність**

Проведено інформаційну кампанію для батьків з попередження булінгу та вербування дітей та підлітків (625 учасників)

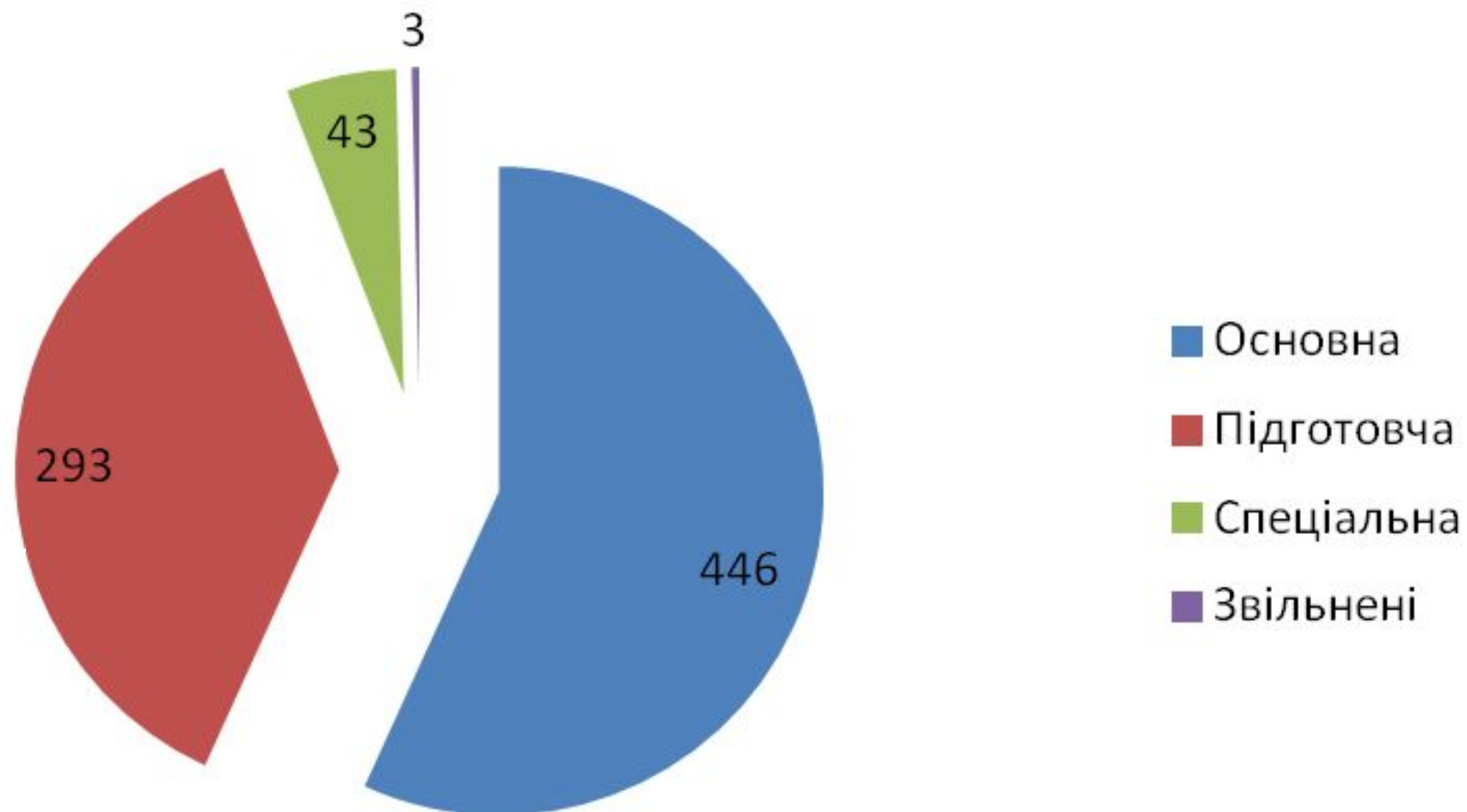
•Психолог бере активну участь в психолого – педагогічних консилиумах щодо адаптації першокласників, п'ятикласників, педагогічних радах, командах психолого – педагогічного супроводу дітей з ООП, олімпіадній та атестаційній кампаніях.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

У ЛІЦЕЇ ДІЄ ОБЛАДНАНИЙ МЕДИЧНИЙ КАБІНЕТ.

Медичне обслуговування учнів здійснює медична сестра.

РОЗПОДІЛ УЧНІВ НА ГРУПИ ДЛЯ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ:

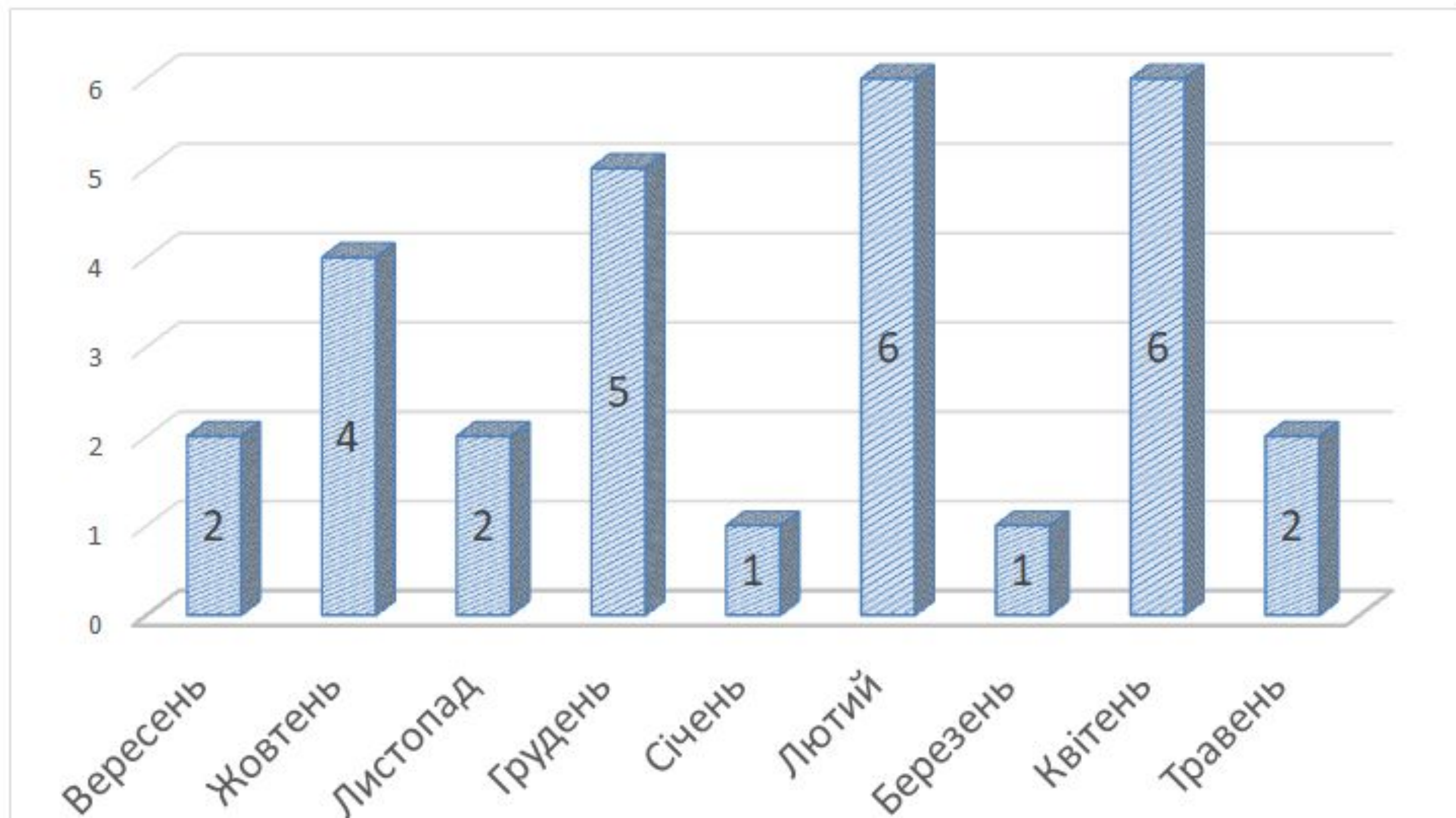


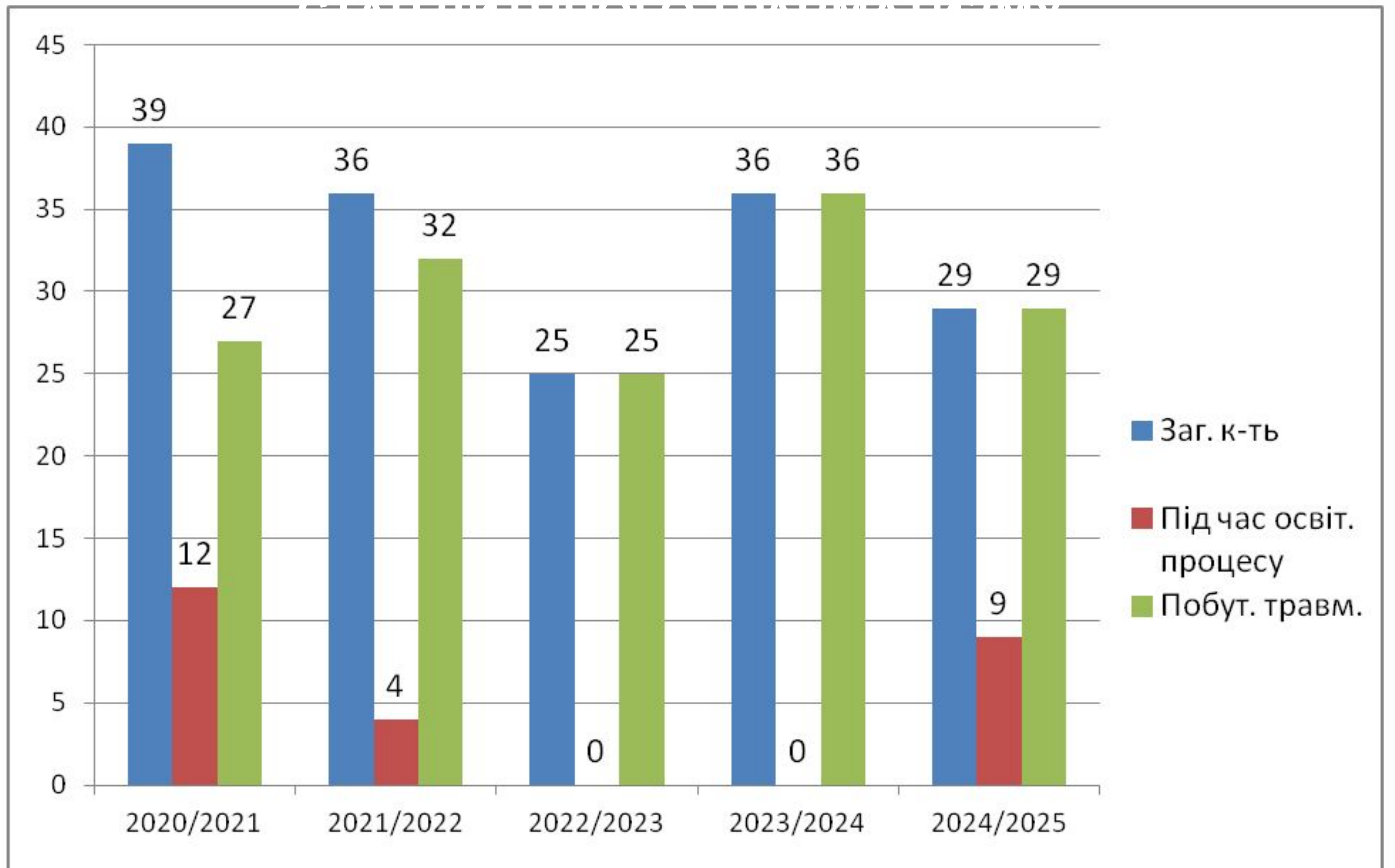
ТРАВМУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ПРОТЯГОМ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ БУЛО ЗАФІКСОВАНО 29 ТРАВМУВАНЬ.

МОНІТОРИНГ ТРАВМУВАНЬ

за 2024/2025 н/р.





**ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ
ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КЛАСНІ КЕРІВНИКИ
ПРОВОДИЛИ КОМПЛЕКС БЕСІД ПРО:**

- ДОРОЖНІЙ РУХ;
- ПРОТИПОЖЕЖНУ БЕЗПЕКУ;
- ЗАПОБІГАННЯ ОТРУЄННЯМ;
- БЕЗПЕКУ ПІД ЧАС КОРИСТУВАННЯ ГАЗОМ;
- БЕЗПЕЧНУ ПОВЕДІНКУ З ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИМИ ПРЕДМЕТАМИ;
- БЕЗПЕКУ НА ВОДІ;
- БЕЗПЕКУ КОРИСТУВАННЯ ЕЛЕКТРОПРИЛАДАМИ ПІД ЧАС ПОВОДЖЕННЯ З ДЖЕРЕЛАМИ ЕЛЕКТРОСТРУМУ.
- КРІМ ТОГО, ПРОВЕЛИ ІНСТРУКТАЖІ З ПИТАНЬ БЖД ПЕРЕД ПОЧАТКОМ ОСІННІХ, ЗИМОВИХ, ВЕСНЯНИХ ТА ЛІТНІХ КАНІКУЛ.

УПРОДОВЖ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ БУЛО ВИКОНАНО КОМПЛЕКСНІ ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ, БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, А САМЕ:

- ПРИЗНАЧЕНО ВІДПОВІДАЛЬНИХ ОСІБ ЗА ОРГАНІЗАЦІЮ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ПОЖЕЖНУ БЕЗПЕКУ;
- своєчасно проведено інструктажі працівників та учнів ліцею з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки;
- належно оформлено необхідні журнали реєстрації інструктажів;
- ПРИЗНАЧЕНО ВІДПОВІДАЛЬНИХ ОСІБ ЗА ЕКСПЛУАТАЦІЮ НАВЧАЛЬНИХ КАБІНЕТІВ
(ЗАВІДУВАЧІ КАБІНЕТАМИ ФІЗИКИ, ХІМІЇ, ІНФОРМАТИКИ, БІОЛОГІЇ, ЗАХИСТУ УКРАЇНИ, ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ПРОТЯГОМ РОКУ ПРОВОДИЛИ ІНСТРУКТАЖІ УЧНІВ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ЗОКРЕМА ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ РОБІТ);
- ПРОВЕДЕНО ТИЖНІ ТА ДНІ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, ДЕНЬ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ.



Система оцінювання здобувачів освіти

1

УЧИТЕЛІ ВИКОРИСТОВУВАЛИ КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ, РЕКОМЕНДОВАНІ
МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ, ТА
АДАПТОВУВАЛИ ЇХ У ВІДПОВІДНОСТІ ДО

2

НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНУТТЯ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ В

1-2 КЛАСАХ ПІДЛЯГАЛИ ВЕРБАЛЬНОМУ,
ФОРМУВАЛЬНОМУ ОЦІНЮВАННЮ,

3

3-4 КЛАСІВ – РІВНЕВОМУ,
ОСНОВНІ ВИДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ – ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ (ТЕМАТИЧНЕ,
СЕМЕСТРОВЕ, РІЧНЕ), ДПА.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ





**городжено Похвальним листом *46 учнів/учениць*
*5-8, 10 класів.***

**Видано свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з
відзнакою *5 учням/ученицям.***

**Видано свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з
відзнакою *9 учням/ученицям.***

Освітній процес ліцею забезпечували 105 працівників

1 СЕСТРА МЕДИЧНА,
1 СЕСТРА МЕДИЧНА З ДІЄТХАРЧУВАННЯ

75 ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ

25 ПРАЦІВНИКІВ ТЕХНІЧНОГО ТА
ОБСЛУГОВУЮЧОГО ПЕРСОНАЛУ

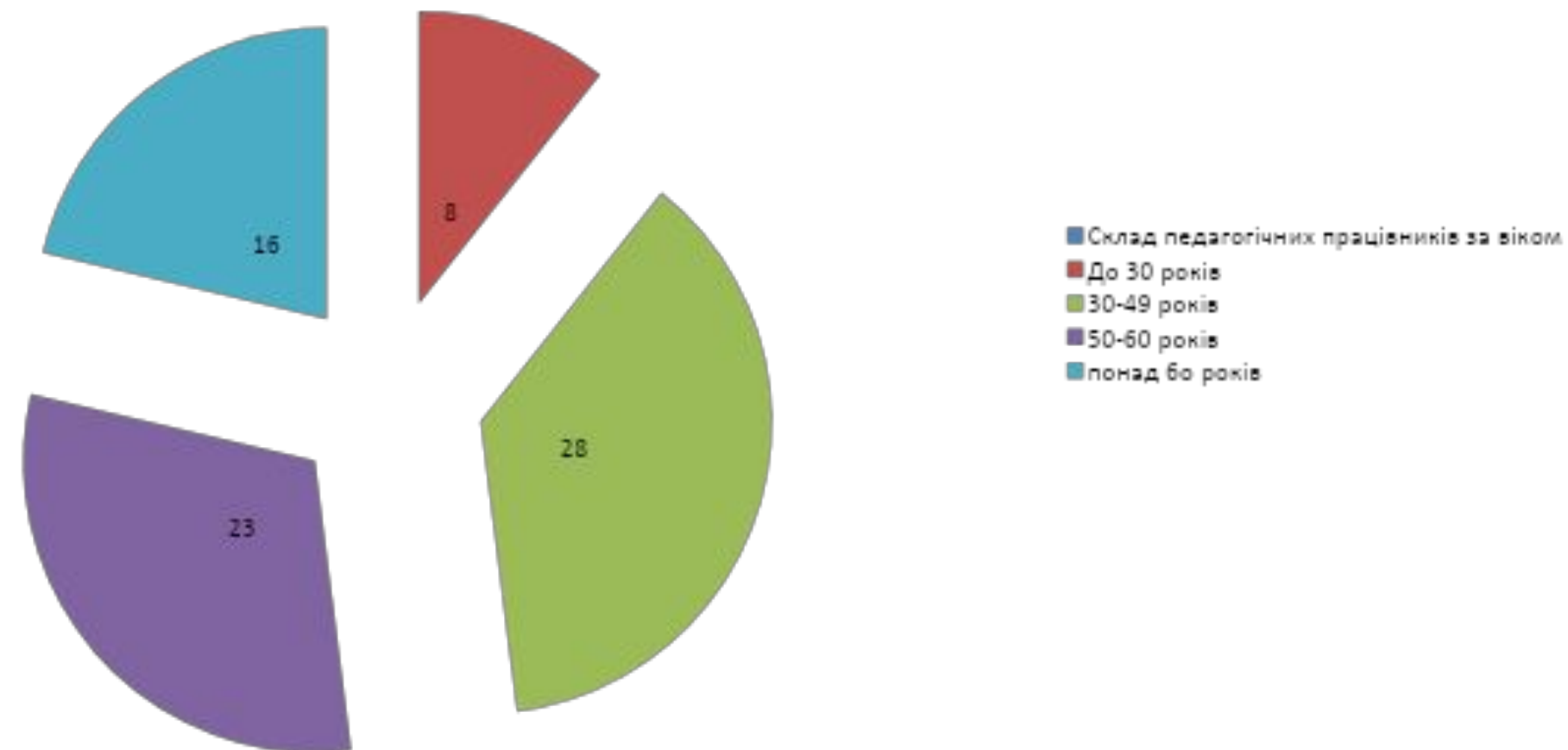
3 ПРАЦІВНИКИ ЇДАЛЬНІ

Кількість педагогічних працівників (за освітою):

вища – 70 (93 %)

без вищої освіти – 5 (7 %)

Склад педагогічних працівників за віком



Кількість педагогічних працівників

(за категоріями і педагогічними званнями):

Вища – 43 (57%)

Перша – 9 (12 %)

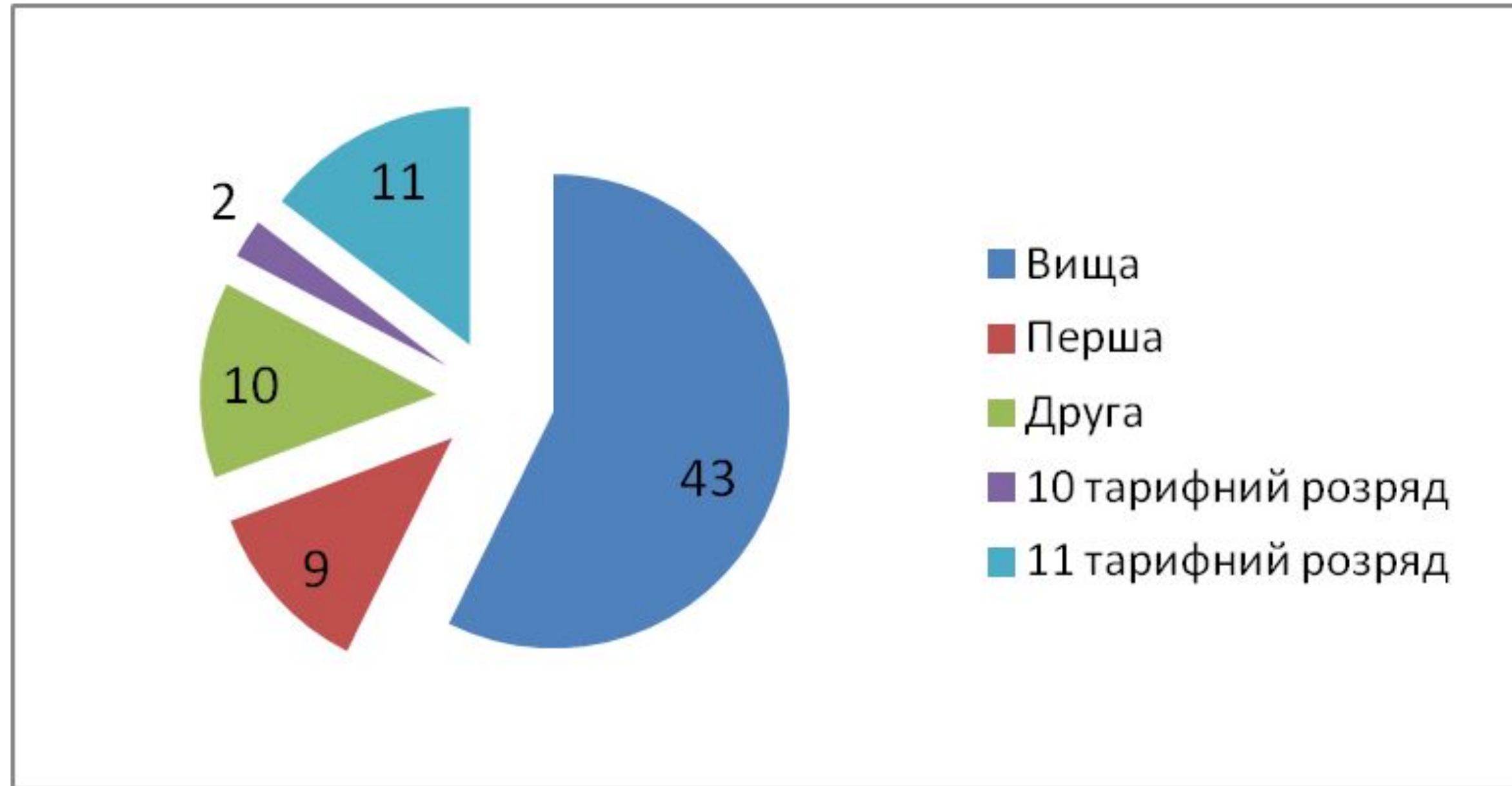
Друга – 10 (13 %)

10 тарифний розряд – 2 (3 %)

11 тарифний розряд – 11 (15 %)

Учитель-методист – 3 (4 %)

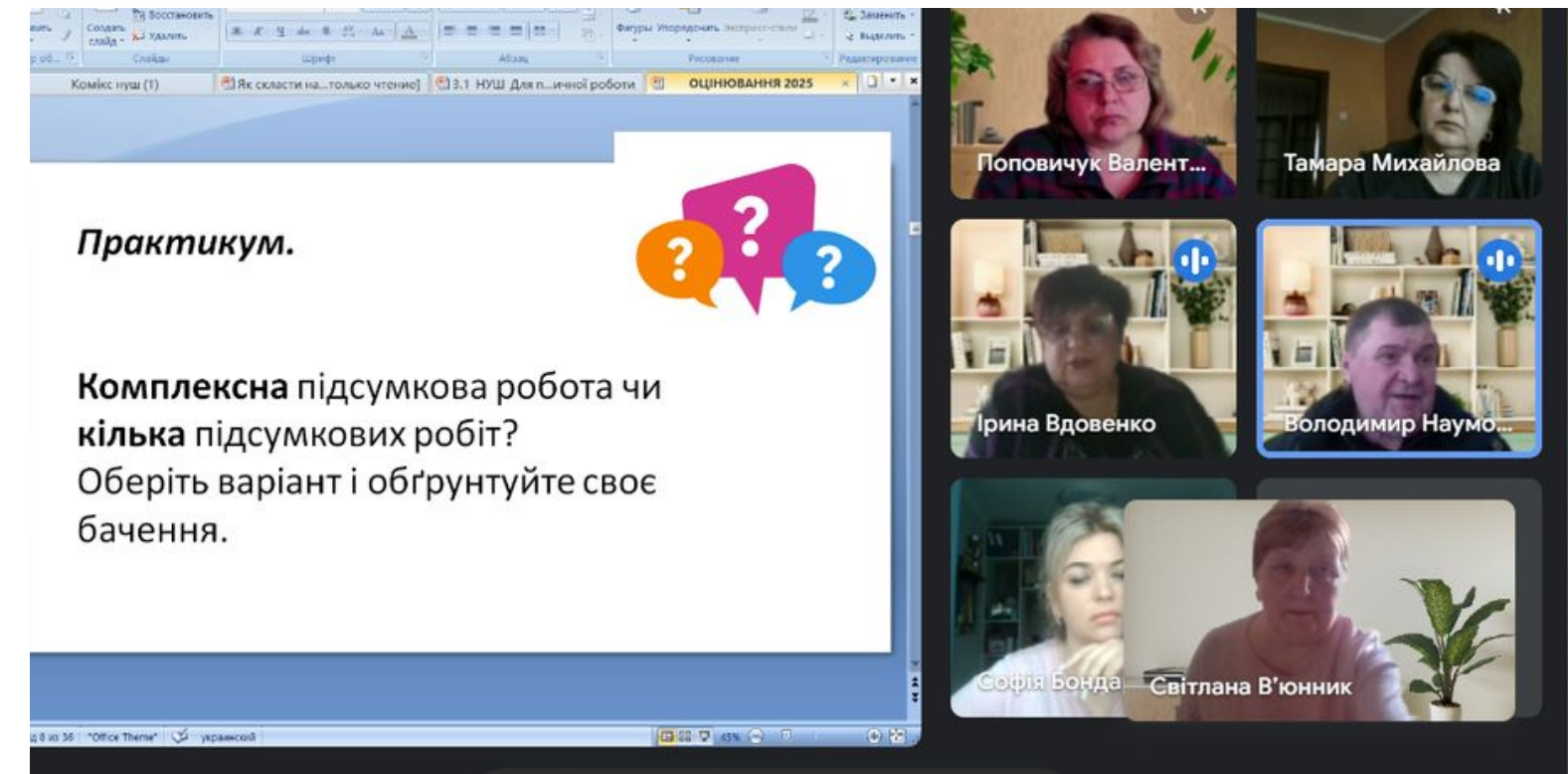
Старший учитель – 30 (40 %)



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ

ПРАЦІВНИКІВ Навчання

Педагогічні працівники ліцею навчалися за програмами підвищення кваліфікації, а також брали участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо



Самоосвіта

Вчителі вдосконалювали свої психолого-педагогічні і методичні знання та їх використання у процесі практичної діяльності

Обмін

досвідом

Педагоги ділилися своїми напрацюваннями на методичних об'єднаннях, на освітянських платформах, під час проведення декади педагогічної майстерності

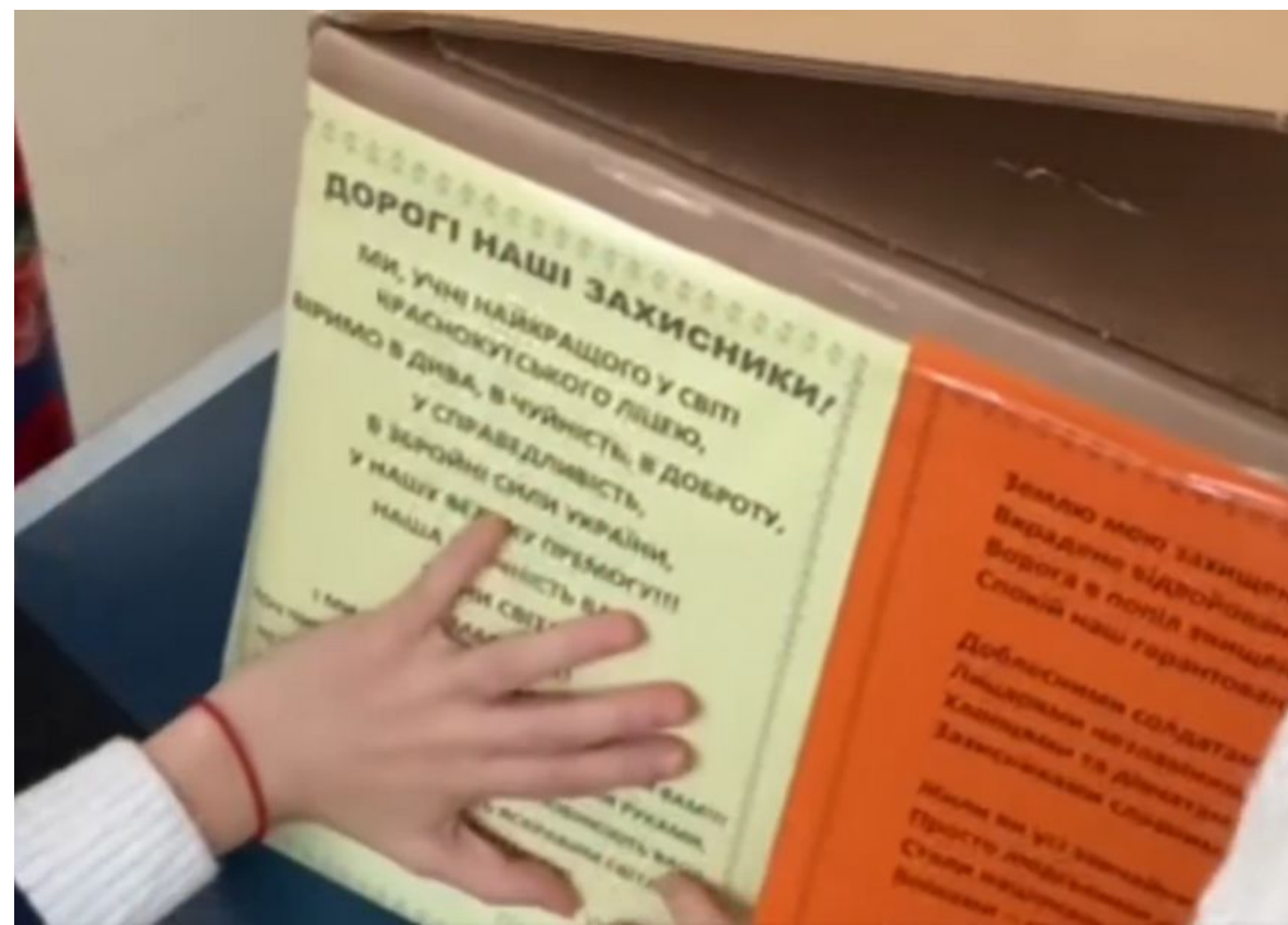
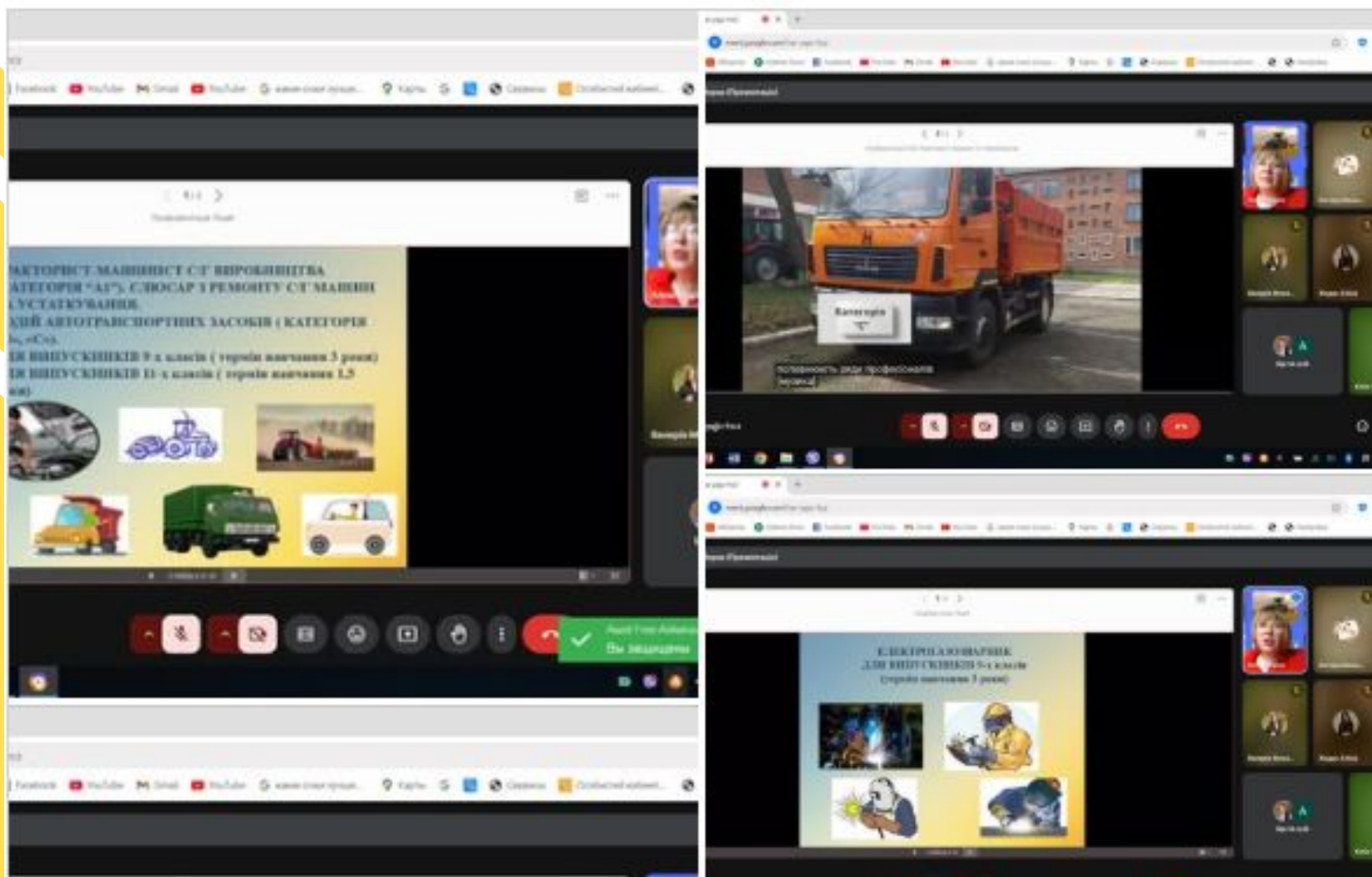


ВИХОВНА РОБОТА

*ВІДПОВІДНО ДО КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ВИХОВАННЯ Є
НЕВІД'ЄМНОЮ СКЛАДОВОЮ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ,
НАСКРІЗНИМ ПРОЦЕСОМ, ОХОПЛЮЄ
ВСІ СФЕРИ ШКІЛЬНОГО ЖИТТЯ І МАЄ
ГРУНТУВАТИСЯ НА ЦІННОСТЯХ.*

**Основними напрямками виховної роботи
були:**

- національно-патріотичне виховання;
- протидія булінгу;
- запобігання домашньому насильству;
- запобігання та протидія торгівлі людьми;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- психологічна підтримка учасників



З Україною в серці...
Понеділок Виховна година
«Подорож картою України» (4-А кл.)



Основні показники роботи медіатеки за 2024/2025 навчальний рік



№	Категорія	Результат/кількість
1	Кількість читачів	743
2	Фонд	38305
3	Художня література	22613
4	Підручники	15692
5	Книговидача	12590
6	Число відвідувань	1803
7	Заходи	8
8	Виставки: - тематичні - постійні	13 7
9	Участь у семінарах	2
10	Забезпеченість підручниками: - бібліотека - батьківський кошт - Інтернет	100 %

ФІНАНСУВАННЯ

БУЛО ВИКОРИСТАНО КОШТИ
ЗАГАЛЬНОГО ТА
БЛАГОДІЙНОГО ФОНДУ
КОШТОРИСУ В СУМІ
2 183 238,70 ГРН, А САМЕ:

Придбано:

За залишок коштів освітньої субвенції

- **ноутбук для роботи з дітьми з ООП на суму 21 340,00 грн;**
- **робочі матеріали для занять дітей з ООП (ігри, дидактичні матеріали) на суму 53 275,00 грн;**

За рахунок бюджетних коштів

- **навчальне обладнання для кабінету Захист України на суму 344 973,00 грн;**
- **інтерактивний стрілецький тир на суму 220 000,00 грн.**

ФІНАНСУВАННЯ

За рахунок надходження благодійної допомоги

- **БФП струменевий на суму 16 100,00 грн;**
- **зарядні станції на суму 61900,00 грн;**
- **ігрова приставка з окулярами віртуальної реальності на суму 45 448,00 грн;**
- **комплект мультимедійного обладнання на суму 50 691,00 грн;**
- **міжмережевий екран на суму 29 530,62 грн;**
- **ноутбуки на суму 342 191 ,81 грн та 12951,88 грн;**
- **проектор на суму 24 696,00 грн;**
- **супутниковий модем Старлінк на суму 21 000,00 грн.**
- **телевізори на суму 39 460,00 грн;**

ФІНАНСУВАННЯ

- **фільтр для води із змінними картриджами на суму 29 188,45 грн;**
- **шафа –стелаж на суму 12 400,00 грн;**
- **комп'ютерна техніка (вживана) на суму 128 380,00 грн;**
- **меблі на суму 69 860,00 грн;**
- **набори для вчителів на суму 18430,38 грн;**
- **набори для учнів на суму 209 800,00 грн;**
- **навушники на суму 18 430,38;**
- **ноутбуки на суму 486 603,00 грн;**
- **меблі на суму 28250,00 грн;**
- **пилосос на суму 4 860,00 грн;**
- **столи на суму 68 550,00 грн;**

РЕЗУЛЬТАТИ САМООЦІНЮВАННЯ

НАПРЯМ 1.

Освітнє середовище закладу освіти

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 1. Освітнє середовище закладу освіти	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	3,113				
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	3,277				
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	2				

РЕЗУЛЬТАТИ САМООЦІНЮВАННЯ

НАПРЯМ 2.

Система оцінювання результатів навчання учнів

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	3,852				
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	3,625				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	3				

РЕЗУЛЬТАТИ САМООЦІНЮВАННЯ

НАПРЯМ 3.

Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3,697				
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3,278				
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,593				
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	3,917				

РЕЗУЛЬТАТИ САМООЦІНЮВАННЯ

НАПРЯМ 4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

Напрямок 4. Управлінські процеси	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	3,583				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	3,75				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	3,778				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	3,598				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	3,625				

ПЛАНИ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ЗА НАПРЯМОМ «ОСВІТНЄ
СЕРЕДОВИЩЕ»:

- *Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.*
- *Створити ресурсну кімнату для дітей з ООП.*
- *Створити сучасну біологічну лабораторію на території закладу (навчальна лабораторія (предметний кабінет), учнівська теплиця).*
- *Ремонт спортивної зали.*
- *Встановити огорожу та літній навільйон для учнів початкових класів.*

ПЛАНИ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

**ЗА НАПРЯМОМ
«ОЦІНЮВАННЯ
ПЕДАГОГІЧНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ»**

- Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно до Державних стандартів.*
- Під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.*
- Створювати умови особистісно орієнтованого навчання*

ПЛАНИ НА 2024/2025

НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ЗА НАПРЯМОМ

«ОЦІНЮВАННЯ

ПЕДАГОГІЧНОЇ

ДІЯЛЬНОСТІ

ПЕДАГОГІЧНИХ

ПРАЦІВНИКІВ»

- *Дотримуватися принципів академічної доброчесності.*
- *Враховувати під час атестації та оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників вимог професійного стандарту вчителя.*

ПЛАНИ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

**ЗА НАПРЯМОМ «Система
оцінювання здобувачів
освіти»**

- Систематично інформувати учнів та їхніх батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; проводити роз'яснювальну роботу; оприлюднювати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів шляхом розміщення на інформаційних стендах у класних кабінетах, вебсайті ліцею.
- Оцінювати діяльність учнів із обґрунтуванням виставлених оцінок, визначати шляхи покращення результатів навчання.

- Застосовувати формувальне оцінювання та

ПЛАНИ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

**ЗА НАПРЯМОМ
«УПРАВЛІНСЬКІ
ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ
ОСВІТИ»**

- *Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку ліцею у 2025/2026 н.р.*
- *Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно зі Стратегією.*
- *Управлінські рішення ухвалювати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.*
- *Залучати всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.*
- *Забезпечувати своєчасність розміщення*

У своїй роботі дотримуюся партнерського стилю керівництва, тому завжди намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У кожному із учасників освітнього процесу бачу, насамперед, особистість. Прагну, щоб у нашому закладі було завжди творче та колективне вирішення справ.

**Успіх команди – це не випадковість,
а результат злагодженої взаємодії, довіри
та спільної відповідальності.**



КОНТАКТИ



05756-3-14-74



p56gimnas@meta.ua



<https://www.krasnokutskylyceum.pp.ua/>



[КРАСНОКУТСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №1](#)

